# 最新农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划优质(十五篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-02-19

*农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划一本学期我们深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，以《幼儿园工作计划》为工作方向，结合刚入园幼儿的年龄特点，立足实际，扎扎实实的开展好每一项工作，在工作中勇于创新，多途径多方法有针对性的提高教师的...*

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划一**

本学期我们深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，以《幼儿园工作计划》为工作方向，结合刚入园幼儿的年龄特点，立足实际，扎扎实实的开展好每一项工作，在工作中勇于创新，多途径多方法有针对性的提高教师的素质，努力促进幼儿的发展，让每个幼儿健康活泼的成长。

1、利用教研活动的各种学习来充电，提高教师的自身素质。

2、在上学年基础上，加大新教材的研究力度，优化教学活动过程，探索适合新时期幼儿特点的教育教学的新途径。

3、将常规养成教育作为本学期的重中之中，保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、组织开展好各种师幼互动游戏活动，丰富幼儿在园生活。

（一）、做好开学初的各项工作，为幼儿的在园生活做好准备。

1、抓好幼儿入园常规教育。

现在的孩子大都是独生子女，是家里的“小太阳”“小皇帝”，且有许多孩子由于种种原因没有上过幼儿园，养成了许多不良的习惯，为使幼儿尽快适应幼儿园的生活，尽快养成良好的学习、生活习惯。我们教师充分利用了幼儿还没入园的一点时间，讨论交流了常规教育的措施和方法。主要包括：来园的晨、午间活动；教育活动；卫生、学习、语言、及生活自理等内容。

2、方法：

（1）教师要做到经常交流互相取长补短。

（2）根据幼儿的特点有针对性的进行各种系列活动如爱的教育系列活动（爱幼儿园、爱爸爸妈妈、爱老师爱小朋友等），自理能力培养系列活动（穿衣、叠被、系鞋带，整理书包等），及安全合作交往、合理消费等方面主题活动。

（二）、本学期主要目标：

1、教育活动：有兴趣积极主动参加集体活动；上课积极举手发言，大胆回答问题，敢在集体面前讲话；认真听老师讲话；学会正确的坐、立、看书、握笔等姿势。

2、学习、语言：爱动脑筋，遇事喜欢问为什么，有自己独特见解；准确使用普通话，使用文明用语，同伴之间懂得谦让。

3、生活习惯：不挑食、不偏食；衣着干净、大方；做到早睡早起，自己的事情自己做等。

4、做好各种计划。

（三）、加强学习与培训，努力提高教师自身素质。

1、明确目标，强化专业技能的学习与培训。

（1）、普通话：作为一名幼儿教师普通话尤为重要，借着学校普通话考察的挈机，我们要求教师根据自己的情况加大学习普通话的力度。

（2）、计算机技能。可以说计算机是我们最的薄弱的方面，为此我们会鼓励教师在努力自学的基础上，教师集体学、互相学，力求使教师的计算机操作水平有一个质的飞跃。

2、依托学校采取的有效策略，加强理论学习，促进教师自主学习的热情。

主要方法：

（1）不断交流，共同提高。做到认真学习、认真记录，在个人自学的基础上，教师集体交流、讨论，努力为教师创设一个相互交流、相互评价的机会。

（2）、要求教师利用课余时间多读书多学习，认真学好笔记，并从《幼儿教育》等刊物上搜集信息资料，以便在教研活动时相互交流，互相学习。

（四）、加强教学常规管理，促进教育教学的深入发展。

（五）、家园互动、共育幼儿。

（1）、教师根据每个幼儿的表象情况，及时写在“家园联系卡“上，让家长及时了解孩子在园情况。

（2）、利用家长接送孩子时间，对于孩子的情况及时与家长面谈，或电话联系交流，以便更好的合作，形成教育合力。

（3）、做好笔记，教研活动时进行交流，对于好的做法及时推广。

（六）、每月工作安排

九月份

1、迎接镇教委期初工作检查。

2、完成各类计划的制订工作。

3、启动周四教研日和每听必评的两项制度。

4、结合“教师节”开展“我爱教师“系列活动。

5、完成各年龄班幼儿早操的新授工作。

6、组织期初防震减灾应急演练活动。

7、组织教师学习“各岗位职责”、“幼儿园规章制度”、“教师职业道德”。

十月份

1、严格执行作息时间，强化常规训练。

2、庆祝国庆，开展爱祖国、爱家乡教育活动。

3、迎接镇幼儿园教学常规管理检查。

4、组织参加市幼儿园卫生保健工作例会。

5、组织参加市各项教学研训活动。

6、园级幼儿讲故事比赛。

十一月份

1、组织教师开展论文评选比赛。

2、组织参加镇级幼儿园半日活动开放研讨活动。

3、选送参加镇幼儿讲故事比赛。

4、对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

5、组织参加晋江市示范园开放活动。

6、幼儿经典诵读比赛。

7、结合11。9消防日开展应急疏散演练活动。

8、组织参加泉州市“教坛新秀”评选活动。

十二月份

1、组织参加镇级幼儿园半日开放研讨活动。

2、迎接镇幼儿园卫生保健工作检查。

一月份

1、开展庆元旦活动。

2、举行亲子活动、家长开放活动。

3、写好各类总结和幼儿评语，评选好孩子等工作。

4、归整档案资料，检查园舍财产安全。

5、总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作意见。

6、教师业务考核。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划二**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。

1.利用政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2.积极推阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

3.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4.利用多渠道的学习《指南》，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

5.深入学习省编教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

6.坚持开展读书活动，每四周进行一次班主任和配班交流会，为每位教师提供分享经验和读书的平台，努力丰富教师内涵，并让教育教学经验得到共享和传承。

1.以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2.为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

3、在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，以常规工作有序开展，并积极创设主题活动版块，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性

4.以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划三**

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。 要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师师每周记教育叙事笔记一次。

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市十一五规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育教学小学倾向问题的研究》课题 “ 两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿;教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划四**

根据幼儿园学期工作计划的要求，本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3--6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，开展集体教研活动，并利用集体教研时间开展集体备课、业务培训、教学经验交流等活动，同时加强幼儿习惯养成方面的课题研究，为教师团队整体素质的提升提供保障。

在过去的一年中，我园开展形式多样、内容丰富的教研活动，无论是时间上还是在教研活动开展的实效性上都得到了很好的保障。但由于受到教研团队、师资队伍的整体水平等多方面因素的影响，我园的教研工作的开展仍存在以下几个方面的问题：

(一)、教师队伍整体素质虽然处在提升的阶段，但是由于整个教师队伍的水平起点较低，幼儿园的培训力度虽然有所加大，但是教师们的成长难以达到满意的效果。

(二)、区域活动是幼儿在园活动的一个很重要的部分，但是我园区域活动的开展不能得到很好的保障，这里面的问题主要有：

1、有的区域是摆设，教师没有组织孩子们进区行域活动;

2、区域活动材料更换不够及时;

3、教师们不能从专业的角度对孩子们的活动进行引导、评价，区域活动的开展有些盲目、随意。

(三)、幼儿的习惯养成存在很多问题，比如就餐习惯、阅读习惯、整理物品的习惯、握笔姿势等等，这些都成为摆在我们面前的需要研究、解决的课题。

(一)、开展\"区域活动开展实效性的研究\"专题教研活动。

(二)、开展\"幼儿习惯养成教育\"研究活动。

为保障以上两项活动的正常开展，本学期重点教研工作安排如下：

(一)、作为幼儿园的专题教研活动，\"区域活动开展实效性的研究\"将在我园每周四集中展开。具体实施步骤：

1、准备阶段：

八月份，开学前一周：讨论、制定区域活动开展实施方案：

由于教师的调整、教材的更换，所以，开学前集中讨论如下问题并拿出解决方案：

1)托、小、中、大四个级部可以开设哪些适合自己班级幼儿发展水平的区域?

2)班内开设的这些区域中可以投放的成品材料有哪些?

3)如果让区域活动按时、有效开展，你觉得自己应该要努力做到哪些?

让老师亲自参与到方案的制定以及过程的实施中来，这会为区域活动的有效开展提供最基本的保障。

2、实施阶段：

九月份到十二月份：

1)每个月份的第一个周四，安排如下的教研活动：各级部主任负责梳理教材以及里面所涉及到的区域活动，然后共同商定哪些材料可以在这个月中投放到各班的区域里，哪些材料是可以在某个区域中长时间投放的，哪些材料需要及时更换等，要求所有参与活动的教师作好记录，区域活动的开展不只是班主任的事情，要让每个教师清楚的知道自己身上都担负着什么样的责任，这种参与研讨、作好记录的方式会让每位教师对自己所要做的工作有一个清晰地认识。

2)每个月的第二、第三个周四，集体研讨时间，研讨内容：提出自己在上一周的区域活动中遇到的问题--比如说区域材料的投放是否适宜、需要在下一周为孩子们投放什么样的活动材料、哪些材料需要幼儿园准备、哪些需要家长准备、哪些材料可以共享、教师在观察孩子们活动、记录孩子们活动的过程中遇到了哪些问题等等，这会对下一周工作的顺利开展提供保障。。

3)每个月的第四个周四上午，我们安排如下活动：两次幼儿园区域创设观摩活动，时间分别在九月底和十一月底;两次幼儿园区域创设评比活动，时间分别在十月底和十二月底;无论是观摩还是评比，目的都是为平行班级之间、各级部之间提供一个相互学习、交流的机会，观摩、评比是激发老师们开展这些活动的动力。

(二)、\"幼儿习惯养成教育\"活动具体实施步骤如下：

考虑到孩子们的年龄特点，同时也考虑到不能让老师们的感到任务太重，所以，我们会将幼儿的习惯养成教育渗透、整合到幼儿园一日生活的多个环节中去，力求达到\"润物无声\"的教育效果。具体做法如下：

1、学期初召开班主任会议，每个班主任需要了解自己所带班级的孩子的年龄、心理特点，根据带班经验梳理出需要解决的习惯养成问题在哪里，确定出解决方案，可以根据年龄班的特点，一学期确定1--3个好习惯的培养目标，老师们要形成书面材料。

2、鼓励教师将习惯养成教育与区域活动的开展相结合，尝试进行整合教育。我们将带领教师开展这方面的研究、探索，这些的活动的具体实施会体现在每周四的常规教研活动中。我会在保证取得好的教育效果的基础上尽量减少老师们的工作量，提高老师们生活幸福指数。

3、评价工作：教研组会根据老师们自己确定的好习惯培养目标、以及她们制定的实施、解决方案，11月底在全园开展一次\"习惯养成我真棒\"评比活动，选出习惯养成良好的班级并予以奖励。

4、做好总结工作：12月份我们将根据教师学期初制定的目标以及11月份的评比结果在幼儿园展开一次研讨活动，各班主任总结自己在幼儿习惯养成教育活动中获得的经验，找出不足，为下一学期开展幼儿习惯养成教育确定目标与方向。

(一)、组织教师继续学习《3--6岁儿童学习与发展指南》，不断更新教育观念。继续开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。

(二)、备好课是上好活动课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

(三)、定期开展教育实践观摩、交流活动。教师每人每学期至少讲一节公开课，要做好说课、评课活动。

(四)、进一步细化幼儿园教育教学的量化考核评估细则。将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

(五)、班级管理工作要进一步细化。教师要尊重爱护幼儿，严禁歧视、体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

(六)、不断完善班级环境创设，根据教育内容与要求，因地制宜地创设适宜幼儿发展的、良好的教育环境。

(七)、加强早教师资力量的培训，加强与社区的联系，开展丰富多样的早教活动，提升0--3岁婴幼儿家长及看护人的育儿水平。

本学期教研工作活动安排：

九月份：

1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨;

2、幼儿园区域环境创设观摩活动;

3、制定\"幼儿习惯养成教育\"课题研究实施方案;

4、公开课活动;

十月份：

1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨;

2、幼儿园区域环境创设评比活动;

3、\"幼儿习惯养成教育\"课题研究;

4、教研活动：\"美丽的秋天\"绘画展组织技巧的探讨;

5、公开课活动;

十一月份：

1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨;

2、幼儿园区域环境创设观摩活动;

3、\"幼儿习惯养成教育\"课题研究--\"晒晒孩子的好习惯\"活动;

4、教研活动：\"家园阳光体育大赛\"组织技巧的探讨;

4、公开课活动;

十二月份：

1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨;

2、幼儿园区域环境创设评比活动;

3、做好\"幼儿习惯养成教育\"课题阶段性研究工作总结;

4、公开课活动;

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划五**

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期，我们的思想指导也很重要，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

（1）用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

（2）每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

（3）针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

（4）对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

（5）组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

1、以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

（1）在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

（2）在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

（3）在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

（1）规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

（2）开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程，教师丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

（3）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（4）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

（5）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（1）针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

（2）鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

（3）加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

（4）以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（5）有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

（1）开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

（2）继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

（3）本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划；

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动；

3、召开小班新生家长会，发放家长问卷

4、召开“课题研讨会”；

5、开始随堂听课；

6、环境布置更新（合主题教学和课题）；

7、举行“优秀教学活动案例评比”活动；

十月份：

1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；

2、随堂听课；

3、外出观摩幼儿园教学活动；

4、园本教研课评比。

5、组织学习有关“评课”的专题文章，合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

6、多媒体课件制作（powerpoint）培训；（待定）。

十一月份：

1、课题研讨活动；

2、随堂听课；

3、举行幼儿园半日活动研讨；

4、优秀教育随笔评比活动；

5、各教研组进行工作小；

6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；

2、各年级教师进行课题实践课；（每个年级推荐一名教师执教）

3、教学能手展示课（合新旧教材开展创新教育教学活动设计、内容不限）

4、各教研组进行工作小；

5、教师即兴弹唱比赛。

一月份：

1、做好幼儿园综合评估工作；

2、撰写幼儿评语，评选好孩子；

3、评比优秀班集体；

4、完成各类总，制定下阶段工作计划；

5、各教研组进行工作小；

6、学期教育教学考核，归档做好各项资料的整理归类工作。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划六**

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1 继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、 进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、 尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、 重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、 积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、 加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、 继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、 组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1) 早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、 在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

二月

1、 各班环境创设比赛。

2、 区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、 开展幼儿午间操活动(2：40---2：50)。

4、 做好新老生的入园接待工作,稳定教师和幼儿的情绪,使教学工

作尽快展开。

5、 各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计

划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、 加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，

自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、 区域活动材料投放及开展(每天上午10：40---11：20)。

2、 幼儿早\*\*赛。

3、 组织召开家长会。

4、 组织中、大班幼儿春游活动(参观飞机场)。

5、 以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

6、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

7、 组织家长开放日活动。

四月

1、 学带、优青教师上示范研讨课。

2、 组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、 迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、 迎“六一”活动排练。

2、 迎“六一”幼儿绘画比赛。

3、 加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、 举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。

2、 开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、 教师师德演讲比赛。

4、 召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、 “创设杯”观察记录评比。

6、 召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

7、 组织期末幼儿教学质量测查。

8、 完成各项考核;总结学期工作。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划七**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。（语言故事（孔静）音乐（袁素玉）计算（唐瑞红）美术（魏爱美）保育（陈芳）

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

ａ、综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

ｂ、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月一次字画展示）、舞蹈（孔静）、音乐（素玉）、手工制作（爱美）活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、计算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（3）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

托班：2首 小班：3首 中班：4首 大班：4首

（4）特色班将开设幼儿美术、舞蹈 、 珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

2、托班、小班开展“高高兴兴上幼儿园”主题活动，中大班主题教学“我爱老师”，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。迎国庆幼儿早操评比活动。

4、制定教科研工作计划，（具体安排见下表）班组教师制定、交流班务计划

5、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

6、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行《我爱祖国妈妈》主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划八**

情况分析：

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上论坛拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课－说课－评课－议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

教研目标：

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

教研重点：

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师余泓、郭虹两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式）

教研活动安排：

1、

（1）布置本学期教研要点。

（2）各班开学一周工作反馈。

（3）各班2月24日交“三八”节活动计划。（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）

2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。

3、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

4、

（1）结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的情况反馈。

（2）谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。（中心发言：郭静）

5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。（中心点评：朱景弘）

6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。

7、

（1）迎“六一”活动形式和内容征集。（要求：家长参与、共同策划）

（2）关于“环境创设”的专题讲座。（主讲：叶英）

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划九**

本学期，我园继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以创市一级幼儿园为契机，坚持优化一日活动，加强园本培训的力度，分层次对教师进行培训，转变教师的教育行为，提高教师的专业素养，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。2、加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。3、继续推进幼儿园的创等级工作。4、本学期继续扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

（一）、加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1、为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将设立教师博客，为教师提供学习交流的平台，鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿。3、根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。4、建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。要求教师每学期上交一篇质量较高的源于自己教学实践的教育叙事故事。

（二）、加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1、抓好常规教学工作：教学行政、级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。2、加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。3、继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。4、以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。5、开展《启蒙阅读》研讨活动。本学期，我们启用了《启蒙阅读》新教材，为了让老师们掌握教材的教法，更好地发挥教材的功能，我们在暑期课程培训的基础上，以级组长所在班级为试点，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师使用和驾驭新教材的能力。

（三）、注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。1、开展多层次的教学展示活动。

（1）、青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。本学期，根据镇教育工作计划，我园计划在10月份进行30岁以下青年教师的说课比赛，活动采用自主报名的方式，优胜者代表我园参加镇的青年教师说课、上课比赛。

（2）、园内骨干教师示范课：为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

2、继续开展蹲点指导活动,李园长蹲点小班、小小班级组、温主任蹲点中班级组、邓老师蹲点大班级组。3、加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各级组每周二下午开展一次级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，级组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。4、切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。

（四）、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1、结合省级课题《儿童菊花会》的开展，后阶段我们将尝试建构菊花文化系列游戏活动，形成“儿童菊花会”的雏形，11月份完成课题的结题工作。2、随着市级课题《优化幼儿家庭教育指导的研究》的深入开展，9月份，我们要完成课题的结题工作及研究成果的推广、应用工作。3、本学期是省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》的实施阶段，9月份，要求每位教师制订自己的三年专业成长计划及建立成长档案，记录教师的成长轨迹。

（五）、发挥示范辐射作用，拓展园际交流的时间与空间。

1、继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。2、通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。

九月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。2、制订园内各类工作计划（第三周星期三）3、市级课题《优化幼儿家庭教育指导的研究》结题工作4、制订教师三年专业成长计划，建立教师成长档案

十月份：

1、本园青年教师说课、赛课活动2、本园骨干教师（镇级以上优秀教师）教学活动展示

十一月份：

1、省级课题《儿童菊花会》结题工作2、创建市一级幼儿园准备工作

十二月份：

1、镇属三间幼儿园班级管理经验交流活动2、评选优秀教学活动设计

一月份：

1、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况。2、整理各类研究资料和各类教学资料。3、教研工作总结。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划篇十**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的.教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。（英语（王录音）音乐（江平）珠算（李萍、何得群）美术（刘露、张雨）

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

ａ、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

ｂ、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈（黄远利）、音乐（江平）、手工制作、（张雨）计算机网络知识学习、课件制作（由付金红、李萍指导）、活动过程的设计等教学基本功的训练。

不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

（4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）

6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课（家长开放日）

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划篇十一**

1“教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养” 在经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2“早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

（二）开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

（1）教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

（2）积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

（1）新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

（2）早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极展开针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

（3）一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提供素材。

（三）根据幼儿园的发展需要，将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来，把成果显性化。

1、注重加强服务意识，实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作，充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践，推广已有的成果，并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划，措施明确，实施到位，要加强各种过程资料的收集、整理，期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

（四）探索实效的教研组管理方式，挖掘教研组长及成员的潜能，充分调动教研组的工作自主性，促进教师自需意识的提高。

1、加强对教研组工作检查的力度。合理分工，深入各教研组指导各项工作的开展，及时了解、反馈教研组的活动情况，各教研组要根据活动情况及时请指导人员参与教研活动。具体安排：大班教研组——肖碧英，中班教研组——陈美娜，小班教研组——李小芸，

2、落实教研组长的职责。

（1）规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况，围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划，每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作小结，下月工作计划，每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作小结和下周工作计划。

（2）教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，调整工作方法、思路开展扎实有效的组内研究。

（3）各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台，打造组内名师，帮助新教师成长。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划篇十二**

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在游戏识字、英语听读、口语表达、良好行为习惯等方面都得到了较好的培养,教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处：1、教师的理论素养有待提高。2、音乐活动组织形式、内容单一。3、美术活动的评价环节开展不到位等。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求。因此，本学期我园的教研工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，全面提高幼儿园教育教学水平，将教研工作真正落到实处。

1、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，教育随笔每周至少写一篇。教育论文每学期至少写一篇。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

1、赛课活动

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、交流活动

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过赛课、交流等活动形式，让有幼儿教育

经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

1．各班及时布置好家园联系栏。让家长了解幼儿在园学习内容。

2．教师在本学期内向家长上一次公开课。

3. 在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

4. 在学期中及时和家长取得联系和交流。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划篇十三**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划篇十四**

在深刻领会《幼儿园教育指导纲要》的重要内容下，注重自身的修养，课程理论与实践相结合，继续贯彻执行《幼儿园工作规程》，抓好本组及教研组教师的教学素养，肯钻业务，最大限度的调动教师的积极性。

1、成员组成。

大班组

中班组

小班组

2、教研组活动。

a、单周：每单周一次小教研，活动包括：教研课、文章学习、经验交流、课例分析、教案研讨等，由各个小教研的负责人自行组织。

双周：每双周一次大教研活动，其中包括5次由数学教研组的教师向全园开放的园级教研课，地点：开课教师所在班级；两次汇报活动，地点：三楼多功能室。

b、学期展示。

每学期两次教研成果展示，期中、期末各一次。形式：教研课汇报、教研沙龙、经验交流等。

c、文章学习。

教师自行学习数学教育类的文章，摘抄每月500字。推荐文章、推荐课例每学期一篇，附推荐理由。

漂流书一本，教师阅后写出心得体会。

d、教学案例。

每月一篇数学教学案例。

3、网络宣传。

开通数学教研组博客，组内教师及时上传相关资料。上课教师在课后及时撰写与上传活动报道至校内网。

小班：

1、逻辑关系。

（1）按物体的属性求同与分类，建立幼儿初步的“集合”观念。

（2）发展幼儿“一一对应”的观念，以及确定两组物体的“多”、“少”、“等量”关系的经验。

（3）发展幼儿简单模式的经验。

2、数和量。

（1）发展幼儿按顺序念数词和计数的经验。

（2）发展幼儿给大小系列和长短系列物体排序的经验。

（3）发展幼儿的时间观念。

3、空间与形体。

（1）发展幼儿区分空间关系，尤其是以自身为中心指出物体空间位置的经验。

（2）发展幼儿区分物体平的面与不平的面、封闭图形与开放图形的经验。

中班：

1、逻辑关系。

（1）发展幼儿等量判断的经验。

（2）发展幼儿按事物多种内外属性进行分类的经验。

（3）发展幼儿按差量给物体排序的经验。

（4）辨认简单的模式，并按一定规律排列物体。

2、数和量。

（1）将数量与数字进行匹配，理解10以内数字代表的基数意义。

（2）知道10以上物体的进位计数方法和读法。

（3）理解数字代表的序数意义（表示物体位置）。

（4）在数列中发现数目的等差关系和相对关系。

（5）用自然物测量物体，将“量”与“数”联系起来。

（6）获得有关时间的流逝、时间的顺序等观念。

3、空间与形体。

（1）发现平面封闭图形的边角特征，有图形守恒观念。

（2）发现图形之间的关系。

（3）发展幼儿的空间方位感。

大班：

1、逻辑关系。

（1）知道类与子类的关系，形成初步的类包含观念。

（2）划分整体为两个部分或还原各部分为整体，发现整体与部分的关系。

（3）有初步的长度守恒、面积守恒的观念。

（4）发现和创造各种排列的模式。

2、数和量。

（1）发现生活中的数字，理解数字的意义。

（2）在“加”与“合并”、“减”与“拿走”之间建立联系。

（3）精确感知物体量的差异，并学习按照物体量的差异排序。

（4）学习自然测量。

（5）知道可用简单的方法估计时间、有初步的时间观念。

3、空间与形体。

（1）能够认识几何图形之间的关系。

（2）发现常见几何体的主要特征及几何体各面与平面展开图之间的对应关系。

（3）发展左右方位感。

本学期数学教研的重点放在数学教育生活化。

当前幼儿园课程改革的新理念在数学领域中主要体现在目标、价值取向和指导策略的变化上。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中将科学领域的目标之一定位为：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”同时强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”即强调幼儿园数学教育应生活化。幼儿园数学教育生活化，可以理解为两层含义：一是“从生活中来”，即幼儿园数学教育内容、操作材料等来自生活，与幼儿的实际生活紧密联系；二是“到生活中去”，即让幼儿在生活中感受数学、学习数学、运用数学。

1、教育内容的选择应联系幼儿的生活。

数学知识是非常抽象的。而现实生活为幼儿提供了通向抽象概念的桥梁。为此，数学教育的内容应和幼儿的生活相联系，这样可以借助幼儿已有的生活经验，来帮助幼儿理解抽象的数学概念。

教师要善于发现生活中幼儿感兴趣的数学问题，将其生成为数学活动。生活中有很多问题是幼儿所关注的，我们应善于保护幼儿的好奇心，抓住他们不经意的提问，将之作为引发幼儿数学学习的好时机。

2、活动目标的制定应关注与生活的联系。

幼儿园数学教育生活化落实到具体的教育活动中，教师需关注数学活动目标的制定，要引导幼儿去发现生活中的数学，并用数学的方法去解决生活中的实际问题，只有这样才能使“课堂中的数学”、“幼儿园中的数学”和“生活中的数学”紧密地联系起来。

3、以“生活情境”的导入，引出数学问题。

心理学研究表明，当学习内容和幼儿熟悉的生活情境越贴近，幼儿自觉接纳知识的程度就越高。所以，教师要善于挖掘数学内容中的生活情境，让数学贴近生活；要尽量地去创设一些生活情境，从中引出数学问题，并以此让幼儿感悟到数学问题的存在，引起一种学习的需要，从而使幼儿能积极主动地投入到学习、探索之中。

4、从现实生活中选择相关的操作材料。

幼儿园数学活动与科学探究的操作材料不同，不太需要精密的工具仪器，更多地应是日常生活中的各种物品、当地的自然资源和安全的废旧材料，这样一是可以让幼儿真切地体会到“数学就在身边”；二是可以让幼儿学会珍惜和利用资源；三是可以保证数量，做到幼儿人手一套操作材料；四是节约了教师制作教具的时间和幼儿园的物质资源。

在准备操作材料时，教师一方面可以根据教学内容来选择相应的材料，另一方面也可以让幼儿在活动前或活动后自己去寻找生活中的有关材料。

5、创设模拟现实生活的活动情境。

在数学教育中教师可以根据数学内容、幼儿的年龄特点和生活经验，并借鉴一些常见的生活事件，创设一个个生动而真实的、可亲身体验的、科学而有效的模拟生活的教育情境，让幼儿与情境中的人、物、事件相互作用，从而建立起连接数学概念与生活的桥梁。

6、数学教育活动应渗透于一日生活之中。

a、在生活中感受数学

幼儿的日常生活中蕴藏着许许多多可对幼儿产生数学影响的事例，而且这些事例经常反复发生，教师要引导幼儿感受这些事例中的数学，让幼儿积累相关的数学经验，为幼儿学习数学做好经验的准备。

b、在生活中学习数学

在生活中学习数学，可以理解为两个方面：一是对于比较简单的数学知识，可以结合幼儿的日常生活直接对幼儿进行教育，使幼儿在既轻松又自然的情况下，获得简单的数学知识，并对数学产生兴趣；二是将数学教育渗透在一日生活的各项活动之中，尤其是其他领域活动和游戏活动中。

c、在生活中运用数学

数学教育不仅要联系儿童生活，“还要引导儿童用数学。让儿童感受到数学作为一种工具在实际生活中的应用和作用”，只有在运用过程中才可以为儿童“理解科学对人们生活的实际意义提供了直接经验和实际背景”。

1、每月对组内教师的备课、教学具制作、上课、作业批改等方面进行检查考核，及时总结与反馈组员教研情况，并将考核情况及时上报。

2、组内成员及时上交教学案例、推荐文章及推荐课例。

3、组内成员准时参加每次教研活动，并且积极发言。

**农村幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划篇十五**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！