# 最新幼儿园上半年学期工作计划 幼儿园上半学期教学计划(大全5篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-19

*幼儿园上半年教学工作计划总结一围绕院务工作计划，本学期保教组以领会《规程》、《纲要》为指导，坚持“以幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师教学水平，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿...*

**幼儿园上半年教学工作计划总结一**

围绕院务工作计划，本学期保教组以领会《规程》、《纲要》为指导，坚持“以幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师教学水平，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长。

二、幼儿园保教现状分析：

优势：

1、教师整体保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我院的课题研究已有多年，初步构建分享阅读园本课程框架，良好的课题研究氛围形成，为课程的个性化实践奠定基础。

3、在家长问卷中发现，教师工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高。

不足：

1、常规工作模式方面存在着一定的弊病，如：日常工作、网站建设的检查监督方式等需要进一步的完善。

2、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需加强力度。

三、保教工作目标：

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平，进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本院保教质量，完善园本课程，优化一日活动。

四、主要工作与措施：

(一)继续加强理论学习，通过业务组学习《规程》、《纲要》，结合一日活动操作细则，进一步了解各年龄段幼儿的发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到实践中。

(二)改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

2、增强听课的有效性：(1)有计划地下班听课，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。(2)通过教研活动比赛，提高教师的整体素质，增强教师教育教学的实践能力，充分理解《纲要》理念，提升教学水平。

3、各类计划的有效落实：每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

五、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、借助幼儿园各项活动的开展，提高教师们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

3、继续加强教师基本功训练，期末进行普通话(讲故事)比赛活动;

4、鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

5、充分发挥骨干教师的引领示范作用，积极参加各类评比活动。

六、抓好教研组建设，提高保教质量

3、尝试制定各年龄段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

七、关注幼儿的一日生活，进行游戏活动的开展与指导

2、利用业务学习、教研活动组织教师理论学习，提高认识;

3、各教研组学习记录、材料定期上交，例如：组织公开课教学活动、反思、案例等。

八、教科研并进，进一步探索园本课程建设

1、确立分享阅读为中心的教育理念，营造书香校园;

2、在新课题的基础上，进一步补充和完善特色课程活动的方案和课件，充实园本课程，体现特色。

九、家长工作：

2、定期召开班级家长会、半日活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

十、其它工作：

1、通过各项活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用;

2、进一步创设班级环境，扩大幼儿活动空间，让环境更好的为幼儿服务;

3、定期收集各类资料，整理归档。

**幼儿园上半年教学工作计划总结二**

大班幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

数学方面：从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。现在孩子们可以完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得非常熟悉后，幼儿的掌握程度达到98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。

语言方面：本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的能力，通过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，并能看图讲述故事内容。

艺术方面：幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能进步很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合能力都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一起制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：主要是通过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏能力，现在孩子们都非常喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：通过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了一定的提高，发展了幼儿的动作行为能力。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮助，并经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不同程度的进步。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱;个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。

**幼儿园上半年教学工作计划总结三**

为了促进幼儿的教育和身心发展，也为了培养幼儿德智体的全面发展，根据幼儿的现状和本院的教学重点，特制订入校教学计划：

一、指导思想

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

二、现状分析

(一)、教师和幼儿现状

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名;高级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

(二)、保教工作现状

在二期课改的大环境下，我园也积极开展了二期课改的实践活动，通过一系列的学习和实践，教师的教育观念有了很大改变，并逐步在教学实践中有所体现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐步体现;把工作的重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习;能在教学过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。除此教师保教能力主要分三个层次：

1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

三、主要目标

1、继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

2、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

3、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。

四、主要工作

以班组、教研组为主阵地，加强教育教学研究，积极深化新课程新教材的实践与研究。将学习、实施二期课改新教材作为本学期的核心工作，切实树立“以幼儿发展为本”的理念，推进教师专业化成长，促进幼儿全面和谐发展。

发挥班组、教研组作用，加强理论及新教材的学习。

结合本园课程改革中保教工作的实际，紧跟教育形势，以理论实践相结合，将对新教材的学习落到实处，发挥好大、小教研交替互补的学习作用。大教研组主要选择学习有关的理论文选，经验文章，并结合观看专家报告的录相，利用好《培训读本》，解读课改思想。

每位教师要充分发挥自己的能动性，学会分析教材、选择教材、利用好教材，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用新教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。

**幼儿园上半年教学工作计划总结四**

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三)幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

二、工作措施

(一)重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

(二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制;定期检查园内各项设施，并做好记录;加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生;加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录;按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作;建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理;多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得;坚持每周一篇教育随笔;坚持在日常保教活动中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动;积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通;多渠道、多形式开展家教宣传活动;开好每期一次的家长会。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

三、学期工作日程安排

二月：

1、报名注册，完善相关资料。

2、拟订计划。

3、园本教研：整合教学资源，确定教学内容。

4、保教常规检查。

三月：

1、教师教案展示评比。

2、教师听评课活动。

3、园本教研

4、保教常规检查。

四月：

教师教育随笔展示评比。

**幼儿园上半年教学工作计划总结五**

一、指导思想

教育要因地制宜，根据疫情防控工作需要，按照安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会关于《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引》的要求，结合幼儿园《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要点，以“健康第一，保教结合，均衡发展”为核心理念，开展适合本园园情的教育教学活动。

二、教学目标

1.有效融合五大领域教育教学，重视健康、安全教育，确保幼儿身心健康全面发展，提高幼儿自我防护意识和能力，帮助幼儿养成健康的体魄和良好的性格;

2.加强教师对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

3.以课题为立足点做好课题的研究工作，积极以科研促教研，以幼儿为研究主体，在确保师生身心健康的基础上发展幼儿，提高教师素养与能力，彰显我园园本教研特色。

4.重视普通话和语言文字培训，规范幼儿园语言文字环境。

三、具体措施

(一)重视健康、安全教育，促进幼儿身心健康发展。

根据疫情防控需求，在巩固已有的教学和实践经验的基础上，我们要全面分析，重点关注健康、安全领域教育教学，突出传染病预防知识和良好卫生习惯培养的重要性。每周至少一节安全教育活动和一节健康活动，安全活动主要围绕幼儿交通安全、防溺水安全、视频安全、消防安全等内容来开展，健康活动主要从卫生保健、体能锻炼和心理疏导三方面来开展。

今年开学，结合疫情防控特点，幼儿园需要特别注意小班新入园幼儿的健康、安全教育，通过线上家长会、线上亲子活动或者班级小型家长会等多种途径，在确保幼儿安全的基础上帮助新生稳定情绪，迈开入园第一步。

(二)注重主题活动与园本食育课题活动有效融合，小班化、分组化开展组织丰富的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1.以“饮食健康”为主题，继续开展食育教育。

在主题目标中加入培养幼儿健康的饮食行为习惯的内容，多以食育游戏、食育实践活动等方式开展，以食育公开课的方式进行教研，提高幼儿的健康意识意识。

2.因地制宜，以分组活动或线上活动的形式开展。

教育要因地制宜，根据主题活动内容，改变以往的大型聚集性亲子活动方式，主要采用小班化活动或者班级幼儿分组活动的形式来满足幼儿在园主题活动的需求，以家长群云互动的形式开展亲子主题交流活动来满足家园共育的需求。同时，围绕主题活动开展过程中存在的问题，从本班幼儿实际出发，以健康、安全为先来考虑解决措施。

3.在幼儿教育中注重方式方法，重视幼儿学习品质。

开展教育教学过程中，根据幼儿年龄特点开展适宜的游戏活动，要以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，引导幼儿成为学习的主人，变“我爱玩”为“我会玩”，注重观察、有效指导，帮助幼儿获得可持续性发展。

(三)加强教育教学常规管理和教师专业培训，提升教师综合素质和技能。

1.强壮教师队伍，分层次开展教师培训工作。

(1)培养骨干教师，引领全园发展。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把骨干教师的业务能力作为培训重点。我们将通过骨干教师对全园教师的培训，推进青年教师的业务水平不断提高。在培训中，将用“以老带新，以优带新”等方式，引领教师队伍业务素质的整体提高，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

另外，继续开展各类评优竞赛活动，以线上和线下的多种方式进行，提高教师专业成长的积极性，并及时肯定教师的进步。

(2)加强教科研培训，提高青年教师教科研能力。

定期开展园内教研活动，鼓励青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究。

继续开展新教师公开课活动，给新教师提供成长机会，鼓励新教师参加磨课研课等活动，帮助新教师在教育反思的同时吸收优秀经验。

(3)开展主题培训活动，专家指导。

根据园内教师需求，请相关有经验的专家进行线上指导或者小规模讲座学习，专业引领教师成长，给教师提供学习优秀教学与活动经验的机会，提高幼儿园的一日生活教育质量，帮助全园教师积累丰富的相关知识储备。

(4)加强教师的传染病预防知识培训。

重视幼儿的身心健康发展，加强对教师的传染病预防知识培训，结合疫情防控要求，学习应急处理措施，确保在开展幼儿教育的同时保障幼儿的安全。

2.丰富学习形式，加强安全知识培训。

加强全体教师的思想建设和理论培训，组织教师学习《幼儿教师行为规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等教育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼的教育教学岗位的思想观念。

本学期将继续推行线上和线下学习多种形式，结合疫情防控需求，减少大型集聚性讲座，注重有效利用分组教研和多媒体的方式鼓励教师进行学习，根据卫生保健需求，在一日生活中，注重引导教师将理论与实践相结合，教育与保育相结合，以保育为先，灵活调整教育教学的方式方法，总体提升教师的保教综合能力。

3.分组教研，切实提高教研水平和教研质量。

重视发挥学科带头人和教研组长的力量，根据班级教师自身教学实践中的问题，采用集中研讨和分组研讨，线上和线下相结合的方式，鼓励教师在研究中学习，尤其鼓励年轻教师大胆发表见解，将研讨的内容及时进行认真梳理总结和记录，真正提高全园教师教研质量。

4.深入研究园本课题，并进行成果梳理，促进园本特色文化建设。

本学期，我园将认真落实省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策研究》和市级课题《德智体美劳全面育人评价体系》的研究。市级课题已开题，进入正式研究阶段，省级课题已进入中后期阶段，后续将结合当前食育情况开展评价工作，做好课题结题工作，并积极撰写论文投稿，丰富课题成果。

5.继续加强语言文字工作，提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

以南谯区语委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，结合当前疫情防控需求，合理安排活动方案与学习形式，积极稳妥地创建规范、文明、健康的幼儿园语言文字环境，继续推进我园普通话宣传和文字规范化工作，循序渐进提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

四、月份具体工作安排

(一)九月份

1.召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2.制订园内各类工作计划，并按计划执行。

3.各班根据主题活动，师幼进行环境布置。

4.召开新学期幼儿线上家长会。

5.开展小班新生线上亲子活动，稳定新生情绪，加强常规培养。

6.开展食育课题研究学习活动。

7.编排新操，完成幼儿早操的新授工作。

8.开展“教师节”主题教育活动。

(二)十月份

1.“热爱祖国”主题教育活动。

2.幼儿安全教育演练活动。

3.结合“中秋节”、“重阳节”开展爱国爱家、尊老敬老的传统美德教育。

4.开展教师读书交流活动。

5.幼儿食育童话剧剧本研讨与筹备演出。

6.幼儿“快乐自助餐”研讨活动。

(三)十一月份

1.幼儿早操分组比赛。

2.教师食育公开课研讨。

3.分年级组组织保教人员学习《指南》等学前教育纲领性文件。

4.班级食育教学环境观摩活动。

4.做好省级课题资料收集整理和结题准备。

(四)十二月份、元月份

1.庆元旦系列教育活动。

2.开展班级食育主题活动分享交流活动。

3.学期末教学检查工作。

4.填写幼儿成长手册。

5.资料积累整理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！