# 小学语文工作计划模板(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-19

*小学语文工作计划一苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。1.“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。2.“课文”共安排23课...*

**小学语文工作计划一**

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

1.“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。

2.“课文”共安排23课，分为7个单元。选文题材广泛，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。本册生字均安排在课文里。继续采用“识写分流”的办法。课文后的练习设计简约、实用。一是朗读、背诵、默读、复述；二是要求学生用钢笔描红；三是读、抄常用词语，巩固复习所学生字；四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式等，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习；五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，进行局部仿写练习，以便提高学生的表达能力。

3.“习作”共安排了7课，“以贴近学生生活，注重实践、体验“为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

4.“单元练习”共7个，以综合性为主，包括字词句方面、朗读背诵方面、写字方面和口语交际。意在丰富语言教育的内涵，提高学生的语言实践能力。

1.学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心听讲的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（4）继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

（5）继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

（6）继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

（7）能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2.汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3.识字写字。

（1）能准确认读366个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字220个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

（3）继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

（4）继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

4.口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

（5）讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5.阅读。

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

（6）能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

6.习作。

（1）留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

（2）能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

（3）学会写“留言条”、“请假条”，学写书信。

（4）能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习使用冒号、引号、顿号。

1.在本册教学中,我要通过多种形式,培养学生的阅读兴趣,并有针对性的进行摘抄,加大词汇储备量.加大阅读量,充分调动孩子课外阅读的兴趣,培养课外阅读的良好习惯,提高学生的阅读能力,从而进一步提高学生的习作水平。

2.在课堂中，围绕“三维目标”，坚持“学案主导，学生主动，问题主线，活动主轴”的原则,培养学生自主、探究、合作、学习的能力。真正提高学生的语文水平。

3.在教学中,要注意角色的转变。转变教师的教学方式和学生的学习方式，师生形成同伴互助学习,使学生在教师的\'引导下主动的,富有个性的学习。满足不同层次学生的要求。

**小学语文工作计划二**

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，创设良好的语文教研氛围，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

1、组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人际关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、 执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。

3、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。

4、 以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5、 有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6、 开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7、围绕学校“打造儒家文化书香校园”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用课余时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵校本课程里小学生必背古诗，同时有所拓宽。积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。引领孩子们与儒家思想为友，让儒家思想溢满校园，充满心灵。

8、 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会当中。

9、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

10、组织丰富多彩的学生读书活动，利用课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

1、 制订备课及个人教学计划。

2、召开课外阅读研讨课活动。

3、组织学习《新课标》解读材料。

4、 组织教师互相听课、评课及优质课评选。

5、手抄报大赛。

6、 开展“古诗文诵读”活动及读书活动。 7故事演讲比赛比赛。

8、 作文比赛。

9、 制订复习计划。

10、 上好复习示范课。

11 期末考试。

12、 教研交流期末复习研讨会。

**小学语文工作计划三**

结合区教育局及教师发展中心提出的“向常规要质量”的理念，围绕高淳区语文20xx-20\_学年度第一学期工作要点及安排，以全面提升我校学生语文素养为着眼点，继续推进“小班化淳慢课堂研究”项目，以“课堂观察”为研究重点，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，积极推进名师工作室工作，全面提高学生语文综合素养，打造桠溪小学淳慢课堂品牌。促使教研组研训方式改革，全面提升研训工作的效能。加大评价研究，全面提升教学质量。

1、全体四年级教师学生做好省学业水平测试工作。

2、做好校园读书活动，各班根据本班实际推荐阅读书目为基准，继续加大课外阅读的推进力度，制定具体的方案，将每项活动真正落实到位。

3、围绕“淳慢教育”，做好小班化语文教学研究工作，落实淳谨课堂指标。教学中注重课堂教学的实效性，让学生慢中求实、慢中求乐、慢中求优，通过扎实训练，实现教学目标。以《小班化学科教学规程》、《小班化课堂教学观察》引领小班化课堂教学改进，提升小班化教学的专业性研究水平。

4、加强语文博客平台的研训工作，区校级骨干教师，新入职教师写好教学反思、活动反思。

5、利用学校双周六校本研训时间，做好集体备课工作。

6、做好教学质量薄弱班级迎接区研训中心单学科教学视导工作。以教学五认真为抓手，除了检查有效的课堂教学行为，继续加强对教学常规管理中备课和作业管理的检查。学校将组织人员定期、不定期的检查教学五认真，对教师的备课、改作、上课等将随时抽查，及时规范教学行为。坚持两周一次的作业检查，尤其是班级后五名学生的作业情况。同时更要加强作文评改（二次修改）的指导。

7、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念。大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合来，提高自己的教学效果和理论水平。重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，发挥各级骨干教师的作用。通过强化管理，骨干引领，青蓝结队、参与活动等方式促进教师的发展。同时要求骨干教师、新教师、年轻教师定期参加“区研训网博客”的学习和研讨，积极撰写博文，在网络上展示自己，发展自己。

九月份：

1、制定语文研训工作计划。召开语文组会议。（①明确备课、改作的要求及淳慢课堂教学的指标②了解区研训中心及本校语文组工作重点。）

2、教学五认真开学初查；

3、建立学科慢孩子档案；

4、组织参加一年级教师参加新教材培训；

5、组织参加全区小学生参加省教研室“书法比赛”；

6、迎接区研训中心薄弱班级专项视导；

7、市区优秀青年教师评选准备工作；

8、省学业水平测试前期准备

十月份：

1、市区优秀青年教师评选；

2、新教师课堂教学调研活动；

3、小班化课堂教学研究暨“课堂教学评价”研讨会；

4、低年级学习习惯情况调查。

5、学生读书活动调查

十一月份：

1、开展小班化联合体活动。

2、质量调研与分析。

3、开展村小课堂交流活动。课外阅读课堂展示活动。（定埠小学）

十二月份：

1、新入职教师课堂教学调研；

2、小班化淳慢课堂主题研训。（课堂观察）

3、展开各类读书节活动。

4、校本研训活动

元月份：

1、校优质课、讲座录像上传工作。

2、小学生学业水平评价工作；

3、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

4、组织教师做好网络阅卷。

**小学语文工作计划四**

本学期根据学校工作计划——认真贯彻全国第三次教育工作会议精神，全方位推行创新教育，全面实施课程改革实验方案，为了提高教育质量和服务质量，制订本学期工作计划：

1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。

3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

4、加大课题研究的力度。继续巩固“语文自学能力的培养”的实验课题及“分层推进教学”的实验课题。除此之外，“中学语文导学”和“研究性学习”要取得阶段性的进展。本学期还要抓紧国家级课题“中学作文教学与学生的发展”这个课题的开题和研究工作。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：张江琴、钟祥彬、林丽婷、庄碧娟、庄丽蓁、吴菊平、黄美月、庄青海、丁海蓉、黄莉、张秀琴、素婷等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：陈秀燕老师指导黄莉（高一），黄美月老师指导素婷（高一），吴菊平老师指导张秀琴（高一），苏锦明副校长指导张江琴（高二），林丽婷老师指导庄清海（高二），丁海蓉老师指导颜丹凤（高二），王盛科老师指导郑海华（高二），庄碧娟老师指导赖华萍（高二）。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

11、积极参与晋江市语文协会的工作和校际活动，为学校在市语文教研活动和竞赛活动等重大活动

中争得更多发言的机会，并为全市的语文教学做出自己应尽的职责。

**小学语文工作计划五**

我组本期的教研工作中认真落实区教育工作会议精神，紧紧围绕以新课程改革为中心，以课堂教学为主阵地，以全面开展学生素质教育为目的，努力构建轻负担、高效率、高质量的教学模式。

1、建立我组教师研修化的团队，提供教师专业化成长的平台，依赖于研修团队的同伴互助，营建以年级为中心的团队，充分发挥年级组长的核心作用，以特级教师李雪琴、省骨干教师唐雪梅为引领，从而提高我组教师队伍的专业能力和素质。

2、进一步加大教研、科研力度，走科研兴校之路，在本学期中继续开展“一课三备”，强调“互动式集体备课“的四度调整，让备课与教学并存。强调互动生成，对学科中的重点课先研后上，努力使每一位教师成为学习型、反思型的教师。

3、提高教育质量是我校永恒的主题，那么激战课堂就是我们攻克的堡垒，学校将随堂听课、评课为学校行政监控课改实验课堂的重要手段。各位组员都要严肃认真地对待年级组内、教导处和学校三个层面的随堂课听评课制度。

4、进一步规范教学管理，重视调控与指导，对薄弱年级、班级及学生进行跟踪调研分析与指导，发现问题在第一时间得到妥善解决。

1、以特级教师李雪琴、省骨干教师唐雪梅、区学带教师、骨干教师为引领，全组开展自我研修，大力共建合作学习，自主构建、共同探讨、经验提升的浓厚学习氛围。开展名师带教活动，要求区级以上的骨干、学带教师与本校教师结对子，互帮、互学，共同进步。开展教学观摩、教学比赛、案例及札记的撰写，以及网上研修，沙龙研修等活动。

2、在学校五年规划的基础上，全体教师在九月份制定出自我研修三年规划，做到有计划地提高自己的专业能力和综合素质。本期末交一本自学笔记，一篇学习心得，推荐一本好书。

3、以区教文体局[20xx]字第124号下发的《涪城区中小学教学常规管理条例》为准绳，以我校自定的教学常规管理条例为导向，加强常规管理，规范教学行为，促进教、学、管整体优化。深化课堂教学改革，打造“魅力课堂”。（“魅力课堂”目标、要求另发各年级组。）在本期中，以三年级语文组为模式（“一个课例，三次反思”课）其它年级积极推行，强调互动生成，让学生在课堂主动参与，合作学习，不断探究，激发学生的学习兴趣和求知渴望，把素质教育认真落实在课堂教学中。

九月中心工作：

各任课教师制定本期的计划，多种方式的备课。对新教师及新上岗教师听评课。

（1）9月4日：夏芙蓉、欧金华、余冬梅、熊娟参加区网络培训（有关教案开发）

（2）9月13日，参加学校召开年级组长、学科组长会。（研计本期教学教研工作）

（3）9月第二周教导处将对任课教师进行制定计划、备课的检查。

（4）教导处组织学带教师对新老师、新上岗教师的听评课。

（5）新教师新上岗教师准备一节课在组上上汇报课。

（6）9月中旬一、二年级全体任课教师的交流会。

议题：a、怎样培养孩子的行为习惯？

b、谈谈你的经验或失败之处。

（7）9月22日欧金华老师参加市语文课展示，全体语文教师参加。

9月28日下午2:30全体语文教师参加培训。

（8）组织学习《涪城区中小学教学常规管理条例》

（9）开展名师带教活动

十月中心工作：

激战课堂，建立优质高效的课堂教学机制，大力打造“魅力课堂”优化课堂教学效益，提高教育教学质量上狠下功夫。

（1）各任课教师在本组内上汇报课，由年级组长负责，大力打造“魅力课堂”。

（2）推荐1～3节“魅力课堂”在全校展示。同时邀请手拉手兄弟学校及教研室专家参加。

（3）10月26日8:30实践创新教材研讨。

十一月中心工作：

强化教学常规管理，规范教学行为，学科组开展学习对照《条例》各任课教师调整自己的教学行为，完成教育教学任务。

（1）教导处:组织学带教师对教学“六认真”进行检查考核。

（2）本学科优秀教案交流。

十二月中心工作：

依据素质教育的要求和新课程的理念，进一步研讨对学生发展的综合评价体系。收集、整理教师个人在本期工作中的得与失。撰写教育教学论文。

（1）组织各年级组长研讨对学生发展的综合评价体系。

（2）各班举办优秀作业展：1——2年级铅笔，3——6年级钢笔。

（3）3——6年级优秀作文评选，各班3——5篇。（校级，题目由年

级组长商定）

20xx年元月中心工作：

复习迎考，做好期末工作。

（1）各年级统一进度，研究复习计划。

（2）准备完善各种表册填写。

（3）严肃认真组织考试。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！