# 2025年骨干培训工作计划10篇(实用)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-02-19

*骨干培训工作计划一领导深入课堂教学第一线，善于发现人才，有计划地加以培养。创造条件让想学、肯学、会学的多一点学习机会，让想干、肯干、能干的人多一点实践的机会，为他们搭建成长的平台、展示的舞台，让优秀的教师脱颖而出。2、强化学习，更新观念，不...*

**骨干培训工作计划一**

领导深入课堂教学第一线，善于发现人才，有计划地加以培养。创造条件让想学、肯学、会学的多一点学习机会，让想干、肯干、能干的人多一点实践的机会，为他们搭建成长的平台、展示的舞台，让优秀的教师脱颖而出。

2、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。人的意识、观念的更新比行为更重要。对骨干教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，新课改对教师的要求等方面的宣传，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。

3、加强校内传、帮、带活动，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平。骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持学校领导或骨干教师与培养对象的结对子活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、跟踪听课、重点强化示范课、诊断课，让培养对象先定格，再入格，直至跳出模式逐步形成自身的教学特色和风格。

4、压担子促使培养对象更稳定、持续发展。骨干教师的稳定、持续发展、自我成长的需要是内因，是主要动力，但外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对培养对象适时加压工作担子，

如各级各类公开课、评优课、基本功竞赛要让他们积极参加，让教研组长等优秀教师充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发培养对象自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教坛新秀、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

5、学校建立骨干教师培养对象档案，跟踪培养对象的发展情况，发现问题，及时反馈。

**骨干培训工作计划二**

为提高社团联合会学生干部的综合素质，进一步加强和改进我校的学生社团联合会工作，激发广大学生干部工作的积极性、主动性、创造性，增强团结合作的意识，使学生社团联合会干部更好的为广大学生服务，校学生社团联合会决定在全校范围内开展“学生社团联合会学生干部骨干培训”。相关事宜如下：

调查问卷以考察社团联合会基础知识为主，内容包括社团联合会的日常工作制度、考评制度及办公室值班的日常条例等。调查问卷每学期为三次：“第一、二次问卷的内容为社团联合会的基础知识，第三次调研目的是增进大家对社团联合会工作巩固了解。”

（1）地点：大学生活动中心

（2）时间： xx年4月10日

（3）活动流程：

1. 茶话会

以茶话会为活动形式，邀请五名优秀的社团理事长与大家分享工作心得，讲述带领社团的优秀经验。此外设置议题讨论环节。

2. 趣味游戏

具体内容：

1.卷尺桥

规则：由一名选手用卷尺将一个乒乓球传递到一米处的玻璃杯中。放进后便进入下一关；

2.指手画脚猜猜猜

规则：由一名选手用肢体语言对其队友表达卡片内容，其队友猜词成功后进入下一关；

3.双人跳绳

规则：由两名选手一起跳绳，连续跳三个后便可进入下一关；

4.脸夹面包片

规则：两名选手并排站好，由工作人员将面包片扔向两人脸中间，两人夹住便进入下一关；

5.转圈顶气球

规则：由一名选手大象鼻子转三圈后保持三个气球不落地便结束比赛；

评分标准：

此项游戏中共设五关，按院系分组，每组八人，分别完成五关的内容。由两组同时比赛。若某一关失败，则从头开始，用时最少的院系获胜。

名次

3. 社联基础知识比赛

比赛规则：由校社团联合会出题，内容涉及全校学生社团基本信息、校社联日常考核条例相关规定、“太阳石精神”等方面。各院系指派一人答题，在主持人念完题目，并下令开始抢答时，各社团理事长举手示意，举手最快者答题。然后主持人公布正确答案。答对加分，答错不扣分。

4. 奖励方案

对积极参加议题讨论的社团理事长，对（将在其所在）院系社团联合会以及个人各加10分；

游戏过程中，按照各项游戏名次从高到低依次对院系社团联合会以及个人加分（参见评分标准）；

最终将分数累加，评出骨干培训优秀集体及优秀个人。

友谊篮球赛

（1）友谊篮球赛的意义

友谊篮球赛是为了培养各院系学生社团联合会学生干部的合作能力，提高学生干部的综合素质，篮球赛不仅可以使学生干部锻炼身体，而且学习团队的重要性，在娱乐中提高学生干部的团队意识，为开展学生工作提供帮助。

（2）参加选手要求

为保证友谊篮球赛良好地开展，各院系社联要在社联内部推选出参赛选手，要求为：社联内部人员和社团负责人。为保证本次篮球赛的公平性，校学生社团联合会将对各院系上交的人员名单进行核实。

（3）比赛要求

每场比赛40分钟，上下半场各20分钟，中场休息10分钟。

（4）具体时间安排

4月6日——4月9日 下发文件，组织动员，进行报名

4月9日——4月10日 进行比赛

4月11日——4月12日 公布结果，颁发奖状

1.友谊篮球赛奖状：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖8名，共计54元

2.比赛用水四箱，计96元

4.骨干培训总计花费：150元

**骨干培训工作计划三**

以转变教育观念为突破，以提高教师实施新课程的能力和水平以及职业道德水平作为重点，建设一支高质量、高水平的骨干教师队伍，带动全县教师队伍素质整体提升，推动xx县中小学教育教学改革，实现xx县基础教育高位均衡发展。

义务教育阶段骨干教师，具体包括：

1、“人才强教工程”申报者；

2、校中层以上领导兼任学科教学者；

3、部分学科如没有符合上述条件的对象，由学校选派一名该学科骨干教师参加培训。

集中培训：xxxx年7月7日—7月16日。分集中听讲座与学科研讨两种形式。集中讲座地点：xx县二中；学科研讨地点：xx县实验小学、xx县二中、研训中心。研修期间，学员每天学习不少于6小时。

分组研讨：7月17日—8月1日。由各校组织进行。

通过培训使全体学员进一步提高师德修养，丰富知识储备，更新教育理念。进一步提高深刻理解教材、灵活处理教材、把握重点、突破难点的能力与水平。进一步提升课堂教学实施的能力与水平。进一步增强教学研究、改革与发展的示范引领作用。

1、师德培训：开展教师思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，以高尚的情操引导学生全面发展。

2、教育理论和专业知识培训：加强教育学、心理学等基础理论和学科知识理论的学习，围绕新课程实验开展多种形式的通识培训和学科专业培训，使教师自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

3、教学能力和教育行为培训：按照新课程实施要求，开展教学实践和技能培训，引导教师用实施素质教育的理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化发展。

4、课程安排：序号讲座课程内容(上午)分学科研讨专题(下午)培训地点

1新时期、新形势义务教育质量观课堂观摩与研讨

2综合实践活动课程功能及推进策略创新学科教学中学生积极的情感态度培养的有效方式途径

3绩效工资背景下教师师德、价值取向及考核机制课堂观摩与研讨

4新课改背景下的课程观教材分析与集体备课

5教学常规管理流程再造和机制创新教材分析与集体备课

6教育创新和教育特色化发展教育教学过程中，如何体现教育公平

7信息技术与学科教学整合教材分析与集体备课

8新科技成果对中小学教学内容和方式的影响教学环节中出现的问题及解决策略

9教科研与教师的专业成长教材分析与集体备课

10环境教育、法制教育、生命教育与人格教育“五严”背景下，教师教学行为的评价六、培训管理、考核与认定

1、管理：

本次培训由县教育局政工科和县研训中心组织管理并负责工作的组织实施：各校指定一名校级领导，协助集中培训管理。

2、考试、考核：

考试分为笔试(基本教学能力测试内容：

①学科思想和教学方式；

②教学重、难点把握和突破；

③解决问题的能力；

④教学过程场境问题分析；

⑤综合实践活动教学设计与推进)和面试(说课)两部分组成。考试时间8月1日—8月4日。

考核主要是培训过程考核，主要指学习时间、作业、研讨等方面。

3、认定：

按考试分加考核分合计为综合成绩，结果计入教师业务档案，与人才强教考核、教师竞聘、评优晋级、领导考核等挂钩。

**骨干培训工作计划四**

为加强自身学习，促进个人发展，起到模范带头作用，根据江桥中心校骨干教师职责所提出的要求，特制定本学期骨干教师工作计划如下：

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。（每篇不少于1000字）。

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善\"家庭结对制\"特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

3、以二期课改的新理念，创造性地设计教案与教学思路，学习flash等美术教学现代化多媒体应用手段，

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

5、创新教学，形成个人风格，积极引导学生主动参与研究性学习实践活动。

1、参与学校改革，积极献计献策，每学期至少提供给学校2——3条有价值的建议。

2、做好对带教老师的指导工作，每月听课不少于2节，指导其进行公开课的展示。

3、积极参加学校组织的骨干教师沙龙，包括网上论坛交流。同时做好对班主任博客制的管理工作。

4、运用个人所长为学校、同事做好服务工作。

我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**骨干培训工作计划五**

《国家中长期教育改革和发展纲要(20xx-20xx年)》为指导，以培养创新精神和实践能力为核心，面向素质教育，面向课程改革,坚持按需施教、学用结合，突出针对性、实效性、实践性、先进性，努力打造一支具有高尚职业道德、现代教育思想、较高教育教学技能与水平和一定研究能力的中小学骨干教师队伍。

通过培训，使各学科骨干教师师德修养、学科知识水平、课堂教学技能与水平、科研能力、校本研修能力、现代教育技术能力等有显著提高。具体目标如下：

1、良好的师德修养和职业道德。通过理论学习、榜样示范、吸收内化等，进一步提升师德修养和综合素质。

2、较强的课堂教学能力和课堂管理水平。通过对新课程各个教学环节的研究、分析与反思，以及专业引领，进一步提高课堂教学能力和水平。

3、丰富的学科知识，扎实的教学基本功。通过理论导师的引领、教材的研读、教学基本功的训练，系统掌握学科知识体系、教材体系，丰富专业知识，夯实教学基本功。

4、有一定的课堂教学研究能力。通过理论引领、专著的研读，教学研究资料的搜集或运用，开展课堂教学研究，提升课堂教学研究能力。

5、引领校本研修能力。通过理论引领，实践观摩活动等，提高策划、组织校本研修的能力。

6、运用现代教育技术能力。通过现代教育技术理论学习和课件制作等方面的实践训练，进一步提高运用现代教育技术的能力。

凡在职的中小学(含教研员)教师，具备相应的教师任职资格和中小学初级教师职务以上，未取得省市级骨干教师称号，并符合下列各项条件的，可推荐为培训对象。

1、热爱社会主义祖国，忠诚人民的教育事业，模范履行教师职责，积极推进素质教育，教书育人，为人师表。近5年年度考核中有一年以上“优秀”。

2、对所任教学科有较系统的专业知识技能、有一定的理论水平和教学经验、教学能力、组织能力和教研能力。近5年来在校级及以上开过3次以上公开课或讲座，教学效果良好。

3、近5年来，参加过县级以上教育科研课题研究并获得三等奖以上奖励；或所撰写与本学科密切相关的学术论文在县级以上获奖或汇编3篇以上。

4、掌握信息技术和现代教育技术，具有信息技术与学科教学整合的能力。已取得全国计算机应用技术证书考试(中小学教师信息技术模块)中级合格证书或全国计算机等级考试合格证书，能较熟练应用本学科常用的教学软件，制作课件。

20\_\_年全市计划培训中小学骨干教师406名。(见附件一)。

1、在各县(市、区)教育局的领导下，由教育局人事科(股)牵头组织实施。

2、采取逐级推荐的办法。由县(市、区)教育局按照分配表等额推荐。

3、培训对象要填写《\_\_市中小学学科骨干教师申报表》(附件二)，并附上有关证明材料，由所在县(区、市)教育局推荐上报，上报截止时间为4月25日前。

4、各县(市、区)上报材料统一报送\_\_市教科所师干训处。

联系人：\_\_\_\_联系电话：\_\_\_\_

根据骨干教师培训目标和要求，从教师继续学习的特点出发，拟采用以下六种方式培训：

1、专题讲座：聘请省内或市内的专家就某一专题进行讲座，通识培训与学科培训的大部分内容通过专题讲座的形式完成。

2、交流研讨：由班主任组织开展文本解读、教学设计、说课、片段教学、听课与评课、课件制作等教学基本技能实战训练。

3、课题研究：学员自主选题，班主任负责指导，学员要对课题进行切实的研究并做出开题报告、课题研究报告。

4、分散实践：在集中培训之后，学员回到本单位进行教育教学实践活动，开展课题研究，学习教育理论和信息技术，不断提高教育教学的技能与水平，指导学科教研组开展校本研修，发挥骨干示范与辐射作用。

5、考核总结：在完成培训后，对学员的学习情况、业务能力、教学基本功进行全面的考核、认定。

每期培训分三个阶段进行。

第一阶段，集中研训。进行通识培训，整体提升培训对象的综合素质。

第二阶段：分散实践。时间约半年左右。

第三阶段：考核总结阶段。对学员进行全面考核，时间3天左右。主要内容包括：教育理论考查、计算机应用能力考查、课题研究报告或科研论文交流、答辩；教学设计、片段教学、板书设计、课件制作和评课等教学基本功考核。

建立培训领导小组。建立健全各种规章制度。

建立班组织。培训班设立具有高度责任心，业务能力强的班主任一名，全面负责班务工作；建立班委会，设班长一人，成立学习小组，选出责任心强的骨干教师担任组长，组织学习与研训。

考勤。参训学员必须严格执行考勤制度，以保证培训质量。

(一)市级培训的考核内容由以下几个部分组成：

1、学习表现占20%。学习表现包括学习态度、出勤情况、作业完成情况以及分散实践阶段的工作表现和发挥骨干作用的情况等。

2、教学设计占20%。以现场考核为依据。

3、片段教学及板书设计占20%。以现场考核为依据。

3、课件制作占10%。以现场考核为依据。

4、课题研究占10%。考核依据为科研论文或研究报告。

5、以下内容考核占20%：

①同伴课堂教学诊断分析报告1篇；

②自我课堂教学诊断分析报告l篇；

③自我或同伴课堂教学实录及反思报告或课堂教学研究论文l篇；

④读书报告1篇：

⑤校本研修活动设计方案1份；

⑥设计制作规范的学科试卷一份；

⑦上好一节汇报课或示范课；

⑧写好一篇评课稿；

学员研修满规定学时并经考核合格后，由市教育局审核认定，并颁发“\_\_市骨干教师”荣誉证书。

十、首期培训时间

\_\_市\_\_\_\_年中小学学科骨干教师第一期培训时间为\_\_\_\_年3月至11月。

**骨干培训工作计划六**

为切实响应教育部吓号召，提高教学质量，稳定教学队伍，培养高水平的骨干教师，促进我校教育教学更上一层楼，特制订我校骨干教师培训计划：

我校教职工xx人 , 省级骨干教师x人，市级骨干教师x人，县级骨干教师xx人，校级骨干教师xx人，其中在教学一线的骨干教师xx人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

本学期培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

◆参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

◆做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

◆搞好课改交流，体现教育教学新理念。

◆各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

◆凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

◆学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

◆每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流x-x天。

◆每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

◆适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

◆学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

◆学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

◆强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

◆加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

◆“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

**骨干培训工作计划七**

全面落实吉林省、通化市、柳河县骨干教师管理办法和《柳河县师训责任制考核细则》中关于骨干教师培训的相关要求， 在基础教育新课程的实施中，指导骨干教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。为骨干教师提供交流、学习、参赛的机会，为加快我校教育改革和发展的步伐，加强学科骨干教师队伍建设，尽快建立起一支学科齐全，年龄结构合理，有一定数量和较高的业务水平的学科骨干教师队伍制定此计划。

通过培训，使他们在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教科研能力等方面有较大幅度的提高；使他们善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，帮助他们形成自己的教学风格，提高实施素质教育的能力与水平；提高骨干教师课堂教学能力和水平，促进教师专业化成长。使他们能够在实施素质教育过程中起带头、示范作用。

1、坚持理论与实践相结合，专家引领与自主实践相结合，研培与教研结合；自学与指导结合，理论学习与实践提高相结合,，岗位提高与外出学习相结合的原则，立足课堂实践，以提高骨干教师的教学实践能力、教科研能力为主要培训内容，继续进行课程改革教学方式研究，促进教育教学理论在教学实践中的科学运用。以此，促进我校骨干教师教育教学能力的提高。

2、遵循骨干教师成长的规律，灵活地采用多种有效的培训方式，加快骨干教师的前进步伐，培训工作体现连续和阶段性相结合的特点。

3、 有计划地组织骨干教师开展系统培训并积极推荐、组织骨干教师参加省、市组织的各类培训。

4、 积极发挥学校主阵地作用，要切实组织骨干教师开展好常规教学活动，集体备课活动，科研教改活动，岗位练功活动。

5、鼓励骨干教师自我提高。通过积极进修，参加高一层次学历培训和各竞赛活动等，提高知识层次和能力水平，不断自我完善，尽快成长。

6、注意阶段性培训的总结，为青年骨干教师搭台子、让青年教师唱主角给他们在失败中站立起来的勇气和充分的时间。

7、完善骨干教师业务档案并跟踪考核。

1、围绕合作型学习组织的建立，通过教研组的集体备课、业务学习、课堂教学设计、教学反思等常规做法促进骨干教师成长。各教研组要结合实际，以省、市、县级骨干教师或富有实践经验和理论素养的老教师牵头，鼓励青年骨干教师树立崇高理想和远大目标、结合自身特点，规划自己的成长目标，结成师徒对子，互帮互学，共同提高。

2、通过案例分析、专题讲座、展示活动、自主学习与反思、课题研究等，真正提高骨干教师工作效能，提升服务品质，建立有利于骨干教师成长的、适度竞争的、开放的、具有自我提高的骨干教师培训机制，保证骨干教师培训的针对性和实效性。

3、每月组织骨干教师进行一次新课程改革的学习，并做好记录。

4、充分利用网络优势，使骨干教师学习内容更加丰富、多元，加强相互交流。

5、每学期上一次骨干教师示范课（示范课不少于2课时）或引领课、公开课。校内评课不少于10课时。

6、以研训相结合的培训理念为指导，循序渐进，在每学期一次的年组教研中，骨干教师应起到模范带头作用。

7、骨干教师要养成实践反思的积极性，从而树立正确的人才观、质量观，并形成终身学习的理念。

8、全年学习笔记7个专题中，每个专题要写不少于500字的学习感悟。

9、骨干教师要承担一项以上实验课题，没承担县级以上课题的骨干教师，要结合工作实际，制定校级课题。

10、骨干教师要充分发挥帮带作用，每人每学期至少要包保1-2名青年教师，按包保协议、帮带计划跟踪听课（每月互听课2节以上）、指导、直至上路并指导其上一节校内公开课。

11、每年至少在县级以上刊物或学术会议上、教育教学专业网站发表一篇高水平专业论文、经验总结或科研报告。

三月份：1、制定骨干教师培训工作计划；

2、填写骨干教师个人成长档案（20xx年业绩和培训等情况）、完成20xx年档案归档；

3、对各学科课堂教学听课、指导，开展教研。

四月份：1、对骨干教师前段继续教育学习情况进行检查；

2、对骨干教师读书活动情况进行总结，开展新一轮读书活动；

3、上报骨干教师材料；

4、召开骨干教师会议，部署工作。

五月份：1、组织骨干教师进行常规学习研讨；

2、按要求开展骨干教师读书活动；

3、做好骨干教师常规培训费和书费的收缴征订工作。

六月份：1、开展骨干教师培训结队经验交流活动；

2、骨干教师基本功比赛；

3、骨干教师读书活动。

七月份：1、对骨干教师学习情况阶段考查；

2、青年教师汇报课；

3、骨干教师说课研讨。

4、本学期骨干教师培训工作总结。

八月份：1、修改骨干教师培训工作计划；

2、检查学习笔记。

九月份：1、听课和教研；

2、组织骨干教师集中培训。

十月份：1、教研组主题教研活动；

2、骨干教师教研活动；

3、开展校本研修活动。

十一月：1、评选优秀骨干教师；

2、骨干教师读书活动交流，读书心得体会及优秀笔记评选。

3、骨干教师年度考核。

十二月：1、自查工作；

2、材料归档；

3、全年工作总结。

**骨干培训工作计划八**

坚决贯彻国家省市区基础教育工作会议的有关规定，大胆走教育创新之路，科教兴校之路不，努力开创我校教育现代化的新局面；为实现“名校出名师，名师出名校”的发展思路特制定本计划。

实现“名校出名师，名师出名校”的发展思路。

骨干教师现状：

我校现有在职教师158人，本科42人，占教师总人数的31%，大专以上学历131人，占教师总人数的97%，18人本科在读，4人大专在读。中高19人，中一级教师59人，占专业技术人员58%。党员26人，市学科带头人3名，市级骨干教师19人，占全校人数的12、6%。区级以上的骨干教师数量不足，区级骨干教师在全区的知名度不够响，在区以上上公开课的几率较低，缺乏市级以上骨干教师后备。骨干教师的自我发展意识不够强，满足于现状的、局限于教育教学常规工作的较多，熟练运用现代化教育教学手段的较少，教科研意识和创新意识不强。

1、积极培养名特优教师，三年内争取市级以上的教师人数达30名，区级以上达8名。

2、每一位骨干教师要有强烈的自我发展意识，走主动发展之路。

3、有强烈的创新意识，教育教学观念新，手段先进，能在自己的岗位上进行创新性的工作，带头进行教育教学改革和教育科学研究。

4、在校实实在在发挥骨干的带头作用，以点带面，带动全校教师提高教育教学质量。

1、校内创设积极向上的文化氛围，营造你追我赶的良好态势。

2、领导深入课堂教学第一线，善于发现人才，有计划地加以培养。

3、创造条件让想学、肯学、会学的多一点学习机会，让想干、肯干、能干的人多一点实践的机会，为他们搭建成长的平台、展示的舞台，让优秀的教师脱颖而出。

4、成立“骨干教师学习沙龙”组织他们定期、定主题开展学习和研讨活动。

5、制定《校级骨干教师评选条件》开展校以上不同层次的骨干教师评选，让不同层次的教师都有够得着的追求目标，形成学校骨干教师梯队。

6、制定《骨干教师登记表》，每学年填写一次，让不同层次的骨干教师自己对照条件，自我反思，促进其主动发展和主动发挥作用。

7、建立激励机制，对不同层次的骨干教师分别实行年终一次性奖励制，对在工作中带头作用发挥好的骨干教师给予精神和物质上奖励。

**骨干培训工作计划九**

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到\"三反思\"：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。 5在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

**骨干培训工作计划篇十**

1、成立“西藏初中骨干教师培训工作领导小组”，由西藏自治区教育厅和中国教育学会领导任组长，相关方面负责人为成员。（5月15日）

2、组建相关工作组，明确分工职责。重点做好教务协调（教学、资料、场地等）及生活保障（食、宿、医、财等）。（7月前完成）

3、制定培训工作计划，5月15日前完成。

4、推荐选拔学员：本着“优中选优”的原则，按“先推荐后选拔、审定”的程序确定四个学科参加培训学员（学科带头人或拔尖教师40~50人，骨干教师150~160人），并通知到位；按学科组成教学班，成立班委会），按1名学科带头人5名骨干教师的比例组成研修小组，同时建立学员档案（“学员登记表及培训记录袋”）。此项工作由西藏教育厅负责。（7月15日前）

5、分学科制定完成培训课程、教学方案及课程表。（6月10日前）

6、组成培训导师团并集体备课（8月5日前）。

①聘请有关专家为培训导师，每学科5至8人，条件：身体健康，适应高原环境；理论、教学、教研三方面兼优；热心公益活动（准备“培训导师简介”）（5月31日前）。

②入藏前集体备课，熟悉西藏学科教学情况包括观摩教学录相，了解培训课程及教学方案，撰写个人教案等。（8月5日前）

7、确定面授时间、地点，落实培训场所，检查教学及生活设施，组织安排观摩课学生。（8月5日前）

8、拟定并发出培训通知、学员登记表。（7月20日前）

20xx年8月13—21日）

1、工作小组成员、培训导师及学员报到。

2、培训启动仪式。

3、分班组；培训须知。

4、按课程表实施面授培训。

5、公布远程培训方案：布置远程研修任务；确定远程培训导师；制定个人研修计划；确定远程交流方式。

6、面授结业：总结面授情况，交流学习心得，表彰优秀学员，颁发培训证书。

（20xx年9月—20xx年7月）

1、组建远程培训工作组，具体负责此期间督导、检查、交流工作。

2、创建网络交流平台，确定交流方式。

3、确定学科指导专家；明确专家指导学员对象；建立专家指导制度。

4、组织、交流、宣传学员教学、教研成果，内地交流、研修等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！