# 二年级语文工作计划七篇(优质)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-19

*初中语文工作计划一年级语文工作计划一以新版《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，以“有效教学”研究为核心，深化课堂教学改革，进一步加强组内教师的交...*

**初中语文工作计划一年级语文工作计划一**

以新版《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，以“有效教学”研究为核心，深化课堂教学改革，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励语文教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教研的一处亮丽的风景。

本教研组共有13位老师，（含xxxx年新教师1人），是一支优秀的教研队伍，我们都有丰富的教学经验，求真务实、敢于创新的精神。以备课组长为核心，组员们团结合作，乐于学习，善于探究，有较高的教师个人素养，对教育教学事业怀着极大的热情。相信在以后的工作中我们将相互协作，共同进步，把黄田中学的语文教学和教研工作推向一个新的台阶。

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

1、认真学好理论，不断更新观念

①、认真学习先进的教育教学理论和新版《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”“有效教学”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

②、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

③、继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

（时间：周三下午；地点：综合楼四楼会议室）

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

4、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

5、加强教研组文化建设，让研究成为习惯。

研究能改变教师的生存状态，努力创设研究文化。本学期积极响应学校的科教研活动，开展一系列有关有效教学专题活动和学生活动。继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。不断添加新资源，不断优化和建设资源库。

6、积极开展听课、评课活动。

一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语；一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。每人每一学年至少开1次公开课。

7、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本（素材积累）和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

8、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

七（上）《爱的教育》、《西游记》

七（下）《繁星春水》《巨人三传》

八（上）《水浒传》《鲁宾逊漂流记》

八（下）《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九（上）《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

9、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

10、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

各备课组组织与教材相关的活动。例如诗歌朗诵比赛、钢笔字竞赛、读书报告会、现场作文赛等多种活动。

搞好竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

11、九年级的复习备考工作是重中之重，加强复习和学业考试的研究。

提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《考试说明》、《导引》和xxxx学业考试语文试卷分析报告，加强对学业考试动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读、写作和应试能力的训练，力争顺利打响学业考试第一仗，再创学业考试语文成绩新辉煌。

12、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

**初中语文工作计划一年级语文工作计划二**

本学期，语文教研组将在新课标的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，以新课程改革（构建理想课堂）、新教育实验（“师生共写随笔、营造书香校园”）为重点，促进教学常规科研化、教育科研常规化（“两化”），全面提升教育教学质量，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，结合学科特点、学生特点进一步探索新授课、复习课、练习课、讲评课、实验课、阅读课等课型的授课模式，使课堂教学充分体现学生“自主—合作—探究”的学习模式，真正把课堂学习的主动权还给学生，使学生综合素质得到全面提高。对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

进一步贯彻大语文观念，通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。策划、组织、引导学生通过参与活动，在活动中丰富知识，增长才干，从而全面提高学生的素质。给学生一片蓝天，让他们自由地去飞翔。开展丰富多彩的语文课外活动，丰富学生的课余生活，全面提高学生素质。

（一）重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后教学的依据。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读，我们将采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习。

（二）改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。同时课堂教学改革是每一个任课教师的课题，语文组要将作文教学与研究密切联系起来，要注意课题研究与教学工作的有机结合。要求教师要将教学中发现的问题提交到教研组，以教研组的形式研讨问题、解决问题。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。3、充分利用好现代化设施。

我校在本学期建成了多媒体教室，本学期将要求每位教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。教师要充分利用现代远程教育资源服务教学，熟练地运用电教设备辅助于教学。同时教研组要逐步建立本学科备课资源库上传到学校网站，供同学科教师备课参考。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导中养成书写规范、美观的习惯。

（三）精心组织各项教研活动，促进教改。

1、认真策划、精心组织初中语文新课程备课，结合新课程理念，突出创新性、主题性和针对性。每次教研活动要做到“教研活动主题化，课题研究活动化”，形成一个系列。研讨活动采用上课、说课、互动交流，落实“三个整合”，即教案改革、课堂改革、作业改革整合在一起进行。要从重视“教”到关注“学”，倡导“导学练”三案统一。积极探索作业形式改革，推行课内限时作业。提倡使用导学练案。倡导个性化备课，要求各教研组根据各学科的特点，以实用为原则，统一备课的形式，提高备课的质量和效率，避免形式主义和无效劳动，使备课要真正为课堂教学服务。

2、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。充分发挥学科带头人、教学能手的科研带动作用，鼓励学科带头人、教学能手在课题研究中不断改革创新，在课题研究中不断提高科研能力，引领全组教师专业发展。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

3.加强营造书香校园工程建设。

持续抓好“五个一工程”，扎实落实“周月季读书计划”，规定学生每周背诵一首古诗词（1—7年级使用区教研室根据学生记忆规律研发的《中华精典诵读》每年级一册），每月读一种报纸或刊物，每季度至少读一本书。

4.持续抓好阅读学分星级评价。

按照“周月季”计划划分学分，具体规定为：每周背诵一首古诗1分（全年不少于40分）；每月读一份刊物（或全月报纸）2分（全年不少于20分）；每季度至少阅读一本书10分（全年不少于40分）。每生每学年需修完100学分。

语文教研组

20xx-8-25

**初中语文工作计划一年级语文工作计划三**

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行第三次全教会精神，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、公开教研活动：

第3周陈丽敬；

第5周徐果洪；

第7周史琴芬；

第11周周志远；

第13周陆群华；

第15周许桂花；

第17周陈丽敬。

6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

初一：积极与写的兴趣小组

初二：写作兴趣小组

初三：读与写兴趣小组

1、配合学校做好月考核工作。

2、完成学校临时性指派工作。

**初中语文工作计划一年级语文工作计划四**

第三周周二（20xx年9月16日）下午1点1刻至4点。

地点：莘松中学（蒋伟芬老师负责）

要求：每位学员准备好书面的读书心得。（主要谈如何读书，促进专业发展。2千字左右）

时间：第七周周一（20xx年10月13日）下午1点1刻至4点。

地点：龙柏中学（六年级）

内容：初中语文区内教学展示。

安排：此次语文教学展示活动，由基地主持人与相关学科（学段）的研训员研究决定。邀请教研员老师、区骨干教师管理办公室领导进行点评，并与执教者、听课人员进行互动与交流。

参加听课人员为本区初中语文骨干班成员；初中语文学科六年级的备课组长。

第九周周一（20xx年10月27日）下午1点1刻至4点。

地点：新基础教育实验学校

请全体学员做好发言准备，尤其是教毕业班的学员重点发言。

第十二周周一（20xx年11月17日）下午1点1刻至4点。

地点：闵行区教师进修学院

内容：语文教学课题成果交流（1）

要求：基地学员做好充分准备，参加汇报交流

请教师进修学院“骨干教师管理与培养”办公室领导参加。

第十五周周一（20xx年12月8日）下午1点1刻至4点。

地点：明星学校

内容：语文教学课题成果交流（2）

要求：基地学员做好充分准备，参加汇报交流

请教师进修学院“骨干教师管理与培养”办公室领导参加

制作“首届闵行区区级骨干教师培养基地”画册（暂定名）

各基地主持人应准备相应的材料，具体模块为：基地简介、主持人风采、特色活动、聚焦课堂、培养成效等。也可以在上学期已制作展板的基础上进行充实、修改。

主题：课程意识与教师素养

1.选若干名学员参加论坛。

2.总结与表彰。

**初中语文工作计划一年级语文工作计划五**

我校共有学生140人。学生来源多渠道。学生素质普遍偏低，书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，缺少尖子生。面对当前的中考形式，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，尽最大努力培养尖子生，抓好中游学生，力争在第二档上有所突破，尽量减少差生数量，从整体上提高学生成绩，以保证在明年的中考中取得较好成绩。

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

两册共有47篇课文，10个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

第二学期，进行复习。第一轮，紧扣教材系统扎实的打好基础；第二轮，专项训练，基础知识、古文、现代文阅读、写作。针对学生复习中出现的问题，逐一解决。第三轮综合训练，整体上训练学生素质，答题技巧，应考能力。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。很抓课堂教学，提高课堂效率。

2、从本校本地的实际情况出发，做好阶段性检测，严格按照中考标准出题阅卷，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，深挖学生内在潜力。

5、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发、激励学生写作，把作文教学落到实处。

6、现代文阅读教学，注重阅读规律的总结，找出规律，找好规律，在训练中学生加以应用，以提高学生对现代文阅读的能力。

7、古文教学，背诵要牢固准确，加大检查力度，以达到最佳效果。把课内的词语含义、句式、情感等迁移到课外阅读。

第一学期：

上半学期学习上册

第一周：第一单元

第二周：第二单元

第三、四周：第三单元

第五、六周：第四单元

第七、八周：第五单元

第九、十周、复习、期中考试

下半学期学习下册

第十一周：第一单元

第十二、十三周：第二单元

第十四周：第三单元

第十五、十六周：第四单元

第十七、十八周：第五单元

第十九、二十周、复习、期末考试

第二学期

第一周：复习六年级上册

第二周：复习六年级下册

第三周、第四周上半周：复习七年级上册

第四周下半周、第五周：复习七年级下册

第六、七周：复习八年级上册

第八、九周：复习八年级下册

第十周：基础知识、古文专项训练

第十一、十二周：现代文阅读专项训练

第十三周：作文专项训练

第十四周、十五周：综合应考训练

教学中，对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。让学生既能紧张有效的学习，又能感受到老师同学的关爱和帮助，在紧张、愉快的氛围中，快乐学习、健康成长，圆满完成初中阶段的学习、生活任务。

**初中语文工作计划一年级语文工作计划六**

本学期，语文教研组将以教导处工作计划为指导，以区教研室课程与教学调研为契机，以学习和实践“学生学业质量绿色指标”为抓手，以常规教学为主线，以课堂教学为中心，努力培养良好的生活习惯、学习习惯和创新精神，规范基础课教学，扎实做好基础课程教学工作，同时加强反思教学实践，推进课题研究，以大力提高课堂教学效率，并结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、通过“优质课”、“示范课”等活动的开展，不断完善教导处提出的“自主、合作、探究”课堂教学模式。

2、提高教学科研水平和质量，认真落实课程改革，加强教法、学法研究，促进以课堂为主阵地的教学质量的整体提升。

3、加大校本研究的力度，立足学校实际，认真开发校本课程，认真编写校本作业，使我们语文教学活动既生动活泼，又讲求实效。

4、努力培养学生良好的学习方式和创新精神，并在“备、教、改、辅、考、评、研”上下工夫，全力聚焦“课堂、作业”。

1、规范基础课教学，扎实做好基础课程教学工作。 我组将严格执行教导处各项规章制度，不私自调课，不擅离教学岗位，严格执行教导处的相关规定，积极配合教导处关于“优质课”、“示范课”的开展，在认真执行学科教学五环节的过程中，将重点聚焦“课堂”、“作业”环节，争取在这两方面取得一定成效。

（1）课堂

上课之前要备课要充分，目标要明确：要求做到“三结合”，即；基础知识、基本技能、智力开发相结合；德育渗透、知识体系、心理素质相结合。

备课是上好课的前提，是上好课的基础。因此，备课要钻研课程标准。明确课程标准所阐述的教学指导思想、学科性质和地位；明确教学标准提出的教学总目标和所教年段的具体要求；明确本科教材的内容体系及安排；明确本科教学上的特点、教学原则、教学方法。备课要熟悉教材，钻研教材。通览教材，注意教材的系统性；熟读教材，注意教材的科学性；研究教材，把握重点和关键。

只有充分的准备工作，才能在课堂上明确目标，运用方法，并把课程标准、教材内容、学生实际相结合。并能根据教材内容，确定单元和章节的教学目标。同时，恰当地选用教学方法，努力做到从感性到理性，同时在课堂上还要注意教学过程中所出现的学生班级、个体之间的差异，根据学生实际，因材施教。

把握课堂，环环紧扣。一复习提问，以旧引新，且问题必须忌偏、忌深、忌浅；二教具运用要合理，有助于教学，而不是为了用教具而用教具（如幻灯片）；三课堂上的语言，要准确、鲜明、生动，通俗易懂；四课堂上的板书布局，字迹清楚明了，大小适中，重点突出，美观大方；五布置的课后作业，要注意质量和数量，深浅恰当，由易到难。

（2）作业

认真执行学校的作业规范制度，作业的选择要精炼，在布置作业之前教师必须“下水”作业，亲自先做题目，再进行合理的选择。训练及时、容量恰当，要重视基础训练，作业分层要求，抓好错题过关，提倡“小题大做”。作业要做到有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。环环紧扣，使教学质量有突破。

各备课组则根据本组的具体情况安排几项常规的作业，同时大力提倡分层作业，让优等生吃饱，让普通生吃好，让困难生吃下。

备课组统一作业要求，不乱印乱订课外资料，除单元检测外，不使用未经选择剪裁的现成试卷。凡是以测验形式下发的题目则全批全改，并配合教导处的定期检查，严格控制，重在质量，做到有效练习，练有效果。语文组将配合教导处严格控制印刷资料，控制数量，重在质量，做到有效练习，练有效果。

本学期语文组虽然没有派出老师参加“优质课堂”活动，但是将积极配合教导处推进研究课活动，积极观摩和学习其他组“优质课堂”的活动，并进行学习、反思和提高，让我们能够从跨学科、跨年级的不同教学风格、教学特色的课堂中有所受益，得到提高，提升全组教师的教研能力和教学水平。

依然延续上一学年开展的“主题教研，促我们共同成长”的主题式教研活动，在上一学年取得成绩的基础之上，积极向新的目标迈进。

3、加强反思教学实践，推进课题研究。

本学期，我们语文组将继续根据教导处的具体工作要求，加强教学反思的实践活动，反思教学过程中的现象、经验、教训，并依然以备课组为单位，让教师轮流主持“主题性”反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长和发展。

4、及时认真地完成教导处布置的各项任务。

积极配合教导处每月一次的教案常规检查，并对于教导处提出的反馈信息、改进意见，及时改进完善，努力提高备课水平，确保课堂教学的容量、密度和内容。

积极完成教导处布置的各项活动任务，如“新海杯”作文竞赛，古诗文大赛等。

**初中语文工作计划一年级语文工作计划七**

认真组织师生学习新课程标准，了解语文教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”构成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自我往前去；给学生一个条件，让他们自我去锻炼；给学生一个时间；让他们自我去安排；给学生一个问题，让他们自我去解决。努力培养学生的综合素养。

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

（1）抓好每学期学生的周记练笔检查；

（2）抓好学生的课外阅读及每周一次的美文抄写；

（3）进行“资料丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

（1）每月一次全组集中学习讨论，取长补短，构成良好的校验风气。

（2）每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好语文兴趣小组活动，组织出版好学校文学刊物《青橄榄》，进取推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、有计划地进行诗歌朗诵、演讲比赛及各级各类征文比赛活动，提升学生学习语文的学习兴趣。

6、注意个性学生的`培养。在教学中，努力发现个性学生并进取加以培养。

8、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上进取撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

9、鼓励青年教师进取参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！