# 教研工作计划下学期(5篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-02-19

*小学教研工作计划 教研工作计划下学期一根据市教研室的要求抓好常规教学，将全面实施新课标新教材，大力推进体育课程改革，使教师真正树立新的教育理念，加深对新课标、新教材的理解，拓宽视野，改善教师的知识结构，努力提高教学质量，让学生真正能主动、生...*

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期一**

根据市教研室的要求抓好常规教学，将全面实施新课标新教材，大力推进体育课程改革，使教师真正树立新的教育理念，加深对新课标、新教材的理解，拓宽视野，改善教师的知识结构，努力提高教学质量，让学生真正能主动、生动、活泼地进行学科的学习。

1、组内集体研讨

（1）教研组做到教研活动有内容、有记录、有组织。

（2）组内活动力求形式多样，如听课、评课、教学设计的探讨、课件制作学习、学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会，校际教学交流等等。

2、规范课堂教学。

继续认真学习、参与多种形式的公开课，并多听青年教师的课，从课的整体设计到细节处理等方面对青年教师进行深入的评课。督促青年教师多听课，做到所听所上公开课都在课后进行认真研讨，积极评课，以达到学习、反馈、实践、提高的目的。

3、坚持教师基本功练习

以新课标为基准，以课改为契机，进一步加强校本教研。课程教学模式已经呈现多样化趋势，教师应从教学中不断探索新方法，使每节课都能体现其自身的价值和特色，在教育改革中构建适合自己的教学模式。教师要不断地追求新知识，用新的观念去改进教学，勇于创新，更新观念。

周次

日期

活动地点

活动内容

负责人

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期二**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划。

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（3）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等。

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期三**

本学期教学工作将全面贯彻新学期学校工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以中心校教育教学工作计划为中心，全面推进基础教育改革，加强校本教研，促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以质量效率为主线，以传承创新为动力，以促进师生发展为核心，以推进课堂教学改革为重点，坚持向管理要质量，向细节要成效，向薄弱环节要效益，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

1、新课程标准的学习、培训与实践。

2、转变教师的教学观念，组织召开教师教育教学能力提升座谈会。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

3、坚持规范办学，强化学校管理，减轻小学生课业负担、促进未成年人健康成长，严格遵守小学生日常作息规定，小学生每天在校时间不得超过6小时，努力实现零纠纷、零意外伤害的目标。

4、开展课堂教学自主探究有效性策略的研究，形成有效教学的基本框架和教学策略。针对小学数学教学中存在的问题，进行沙龙研讨，以取得切实有效的办法。倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

5、组织有效的课内外数学兴趣活动，使学生素质全面提高。关心三类学生的共同发展，一至五年级开设数学拓展课。三至五年级开设思维训练班。促使优异学生冒尖，一般、差异学生在原有基础上提高。并加强尖子生的培养，以便为下一学期的中、高年段数学素养竞赛作好准备。

组织新课标学习培训活动。

开展“好教师的标准是什么？”大讨论、演讲比赛。培养“坚守岗位、脚踏实地、自重自律、博爱和谐、勤勉谦逊、淡泊名利、追求高远、豁达宽容”的教师团队。

开展“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。读书就是一种学习。学校是学习知识的地方，办学水平高的学校，学习氛围必定是非常浓厚的，教师一定是带头读书学习的，这本身就是对学生的一种言传身教。爱读书、有素养的教师，往往都是学生心目中的偶像，教师的一举一动，都会让学生刻意揣摩效仿，有很多学生就是在老师的熏染下爱上读书的`。很难想象，一个不喜欢读书学习的教师，能培养出爱读书学习的学生。希望老师都能喜欢读书，让读书来提升我们心灵修养，促进我们成长。

备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2——3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。要继续落实我校制定的《听课制度》，按要求及时汇报各位老师的听课时数。本学期要求各校根据实际继续组织老师到相关网站观摩名师（如窦桂梅、于永正等）的课堂实录，并记录在学习笔记。

努力改进研究活动的形式，注重提高教研实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生。没有最好，只有更好。

为切实提高我校教育教学质量，根据《祥华中心学校20xx年秋季初等与学前教育工作计划》的安排，我校定于9月20日（星期四）上午8：00，在中心学校组织召开教师教育教学能力提升座谈会。请各校做好传达、督促有关对象落实各项相关工作。参加对象：王盛杰、刘金德、吴志煌、詹益峰、吴志伟、王石木、刘新华、刘志向、陈传安。与会对象每人准备一份书面材料，应包含以下内容：

①对上学年教学工作进行总结；

②在教学上没有解决好的问题；

③提升教学能力，提高教学质量的建议。

积极进行教学模式尝试，实践“先学后教”、“少教多学”的基本理念。按照“定向自学”—“互动探究”—“精讲点拨”—“检测训练”为课堂环节进行有效导学。尝试备课模式，即“教学目标”、“教学重点”、“学习提纲”、“课堂展示”、“精讲点拨”（含板书设计）、“课堂检测”、“教学反思”等备课流程。

继续组织乡性校际教研活动，努力提高教研实效，服务课堂教学。以乡级课题《教师课堂提问的有效预设与课堂调控的研究》为契机，以人为本，扎实开展校本教研，促进教师专业发展，提升学校的教科研水平。定于11月14日中心小学由杨文振老师提供一节数学观摩课，各校按学科安排老师参加观摩活动，时间若有改动，另行通知。

组织好数学兴趣小组，培养学生学习数学的兴趣。进一步丰富学生课外生活，激发学生的学习兴趣和创新意识，启迪教学与科学思维，发展个性特长，培养科学探索精神和实践能力。同时要注意开展丰富多彩的小学数学课外活动，为学生营造良好的数学氛围。

对己获得市、县、街道学科带头人、教学能手称号的教师，组织他们公开教学观摩、展示活动，也可以结合其教学理念、组织教学的一些做法，等一些成功的经验进行讲座，起到传、帮、带作用。从而培养和造就更多的名教师，并不失时机向上级主管部门推荐学科教学能手，推进教师队伍建设。

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期四**

1、继续加强推进素质教育的研究，贯彻落实课程改革各项要求，在高中一年级教师中树立新课程意识，在认真做好高一地理必修i模块教学的基础上，切实做好高中地理新课程必修ii模块培训工作。

2、继续贯彻高考的改革精神，在高中一、二年级教师中树立高考意识，在认真做好20xx年高考试卷分析的基础上，切实制定20xx年高三地理复习计划，努力提高复习效率。

3、以校本教研为依托，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式，以教学设计研究为载体，针对新课程实验中的问题开展教学研究，重视新课程实验的交流与研讨，促进教师的专业成长，提高教师队伍的整体素质。

4、加强高中地理青年骨干教师的培养，认真做好高中地理研修班的工作，加强对新课程实验专题性的教学研究，继续推进校本教研，在高中地理新课程的实验工作中不断成长。

5、加强高中地理教师队伍的建设，做好市直高中地理学科的双周教研活动，组织说课、教学设计、教学叙事、交流研讨等教研活动，努力做到教研活动主题化。

1、通过集体调研、听课、教学反思、教学研讨会，深入教学第一线，深入课堂，以校为本，以校本教研为依托，了解情况，研究对策，结合我市教学实际，开展教学研究和教学改革。

2、通过高中地理教学设计、教学案例实践与研究课题实验小组活动，开展课堂教学改革的实践与研究。

3、通过社会实践活动的调研，通过活动设计、报告、小案例的征集、评比，形成一批有推广价值的社会实践、社区活动案例。

高中地理教学设计、教学案例实践与研究

教研活动表

周次日期活动内容地点参加对象

18.28~9.3市直社会实践社区活动调研市直学校教研员

29.4~910市直高中地理教研组长或备课组长温州十四中市直地理教研

组长或备课组长

39.11~9.17市高中地理、历史教研员会议瓯海各县市区教研员

49.18~9.24高中教研室集体调研市教师教育院附校高中教研员

59.25~10.1高中地理研修班活动省高中地理教学评比论文上交待定高中地理

研修班教师

610.2~10.8国庆节

710.9~10.15市区高一地理必修i模块

教学观摩活动温州二十二中市区高一

地理教师

810.16~10.22市高考文综地理试卷分析会待定高三地理教师

910.23~10.2920\_年高考学科研究指导小组会议市教研院研究小组成员

1010.30~11.5市区高三高二地理课堂教学观摩及研讨活动温州二高市区高三

高二地理教师

1111.6~11.12市课改样本校校本教研活动课改样本校有关教师教研员

1211.13~11.19期中考试

1311.20~11.26高中教研室集体调研温州十五中高中教研员

1411.27~12.3市区高一地理必修i模块教学调研

有关学校高中教研员

1512.4~12.10市高中新课程课堂教学研讨暨高中地理研修班活动省样本校部分教师代表

1612.11~12.17省高中地理优秀教学成果评比暨省地理教学研究会年会乐清中学各地市教研员

及部分教师代表

1712.18~12.24省高中地理新课程必修ii模块培训

杭州部分教师代表

1812.25~12.31

191.1~1.7元旦市文科综合能力竞赛温州二十一中部分高三学生

201.15~1.21一模审稿会市教研院研究小组成员

211.15~1.21

221.22~1.28市高中地理新课程必修ii模块培训暨高中地理研修班活动待定高一地理教师暨地理研修班学员

231.29~2.4

242.5~2.10学期结束工作

**小学教研工作计划 教研工作计划下学期五**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

1、教学成绩：合格率100%，优秀率60%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

九月份：

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、推门听课活动

4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

5、“普通话周”各班比赛活动

6、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

7、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合参加经开区教师基本功大赛。

8、月检

十月份：

1、举行新教师教学汇报课

2、对教师进行跟踪听课

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、月检

十一月份

1、学生阅读笔记展评

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

4、月检

十二月份：

1、学生硬笔书法比赛

2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

5、月检

元月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查

3、进行期末教学质量监测及分析

4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作

5、教研组、备课组交流总结。

在学校校长室和教导处的正确领导下，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依\*现代教育理念的指导，以规范执行“三表”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，为第四届省模范学校焕发青春创造条件。

1、业务学习：

⑴学习《语文课程标准》和修订版《语文教学大纲》；

⑵学习理论文章和我校《敬文教育》文集。

2、教学常规：

⑴严格执行“三表”；

⑵严格执行“六认真”（着重做到）：

①备课：坚决杜绝不备课上课现象，每3节课要有一次电教媒体的使用，坚持写教后记，篇数在10篇以上，作文按篇备课，大小作都要备课。②上课：课堂上讲普通话，语言要精炼、规范，体态语言丰富得体，板书设计力求新颖。③对待作业：语文每节课有作业，每篇课文至少一次课堂书面作业，作业量适中。课堂作业一定要在课内完成。一年级说话训练4次，二年级写话6篇，三～六年级大作8篇，小作6篇，大小作分开写。作业批改按《七里中心小学作业批改符号及基本要求》进行批改，作文批改有记录，家庭作业有布置有检查。④认真辅导：坚决杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作。⑤认真考核：每学期进行两次考试，做好质量分析，提出改进措施。⑥认真总结：每人写一篇优质论文，积极参加上级主管部门举行的各类论文比赛。

3、活动组织：

⑴一人一课；

⑵学习《语文课程标准》，举行知识竞赛；

⑶低年级识字、写字教学研究活动；

⑷中年级阅读教学研究活动；

⑸高年级作文教学研究活动；

⑹古诗文诵读及默写比赛；

⑺语文知识竞赛；

⑻语文试卷评优活动（教研组）；

⑼铅笔、钢笔、毛笔字作品展览。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

3、注重“活动”：双周四下午第三节课后，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

4、配合“检查”：语文教师要谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低教导处月查难度。

5、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划（教研组）；

2、“一人一课”开始活动；

3、学习《语文课程标准》，举行知识竞赛（教研组）。

三月份：

1、低年级识字、写字教学研究活动（低年级备课组）；

2、古诗文诵读及默写比赛（教研组）；

3、备课笔记、学生作业月查。

四月份：

1、高年级作文教学研究活动（五、六年级备课组）；

2、铅笔、钢笔、毛笔字作品展览（教研组）；

3、期中考试质量分析。

4、备课笔记、学生作业月查。

五月份：

1、中年级阅读教学研究活动（三、四年级备课组）；

2、语文知识竞赛；

3、语文试卷评优活动（教研组）；

4、备课笔记、学生作业月查。

六月份：

1、教学论文评比及交流（教研组）。

2、期终复习研讨。

3、《敬文教育》（学生版）征稿。

4、备课笔记、学生作业月查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！