# 最新小学教师家访工作计划内容 小学教师家访工作计划及总结(大全六篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-02-20

*小学教师家访工作计划内容 小学教师家访工作计划及总结一（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入得了解。因为，家庭情况直接影响学生得思想、学习和生活，教师只有对学生家庭得具体情况做全面了解，才有助于提高...*

**小学教师家访工作计划内容 小学教师家访工作计划及总结一**

（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入得了解。因为，家庭情况直接影响学生得思想、学习和生活，教师只有对学生家庭得具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作得针对性。

（二）向家长反映学生在校得表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展得主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

（三）与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在得问题及原因，加深对学生得了解，在未来得教育中有得放矢。

（四）向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学得基本知识，并共同商量出解决问题得办法。

（一）通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实得基础。

（二）通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长得想法，解除家长对学校教育工作得疑惑和不解。

（三）以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

（四）通过家访，广泛听取社会对我校教育教学得意见和建议，并及时反馈。

（一）良好得家庭教育对青少年得健康成长至关重要。

文化程度高得家长对自己得子女都有一套行之有效得教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上得指导。这些家长得孩子往往从小就已经养成良好得行为习惯，有较强得自觉性。

文化程度不高但为处世有原则得家长，他们对孩子学习上得指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人得道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大得进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己得子女又过于溺爱。随着年龄得增长，孩子得脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”得局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

（二）学生在校表现与在家得表现通常都有较大得差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这

对学生综合素质与能力得培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来得发展。

（三）家长对学校和老师普遍抱着较高得期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会得共同参与；家访则是这一系统工程中得重要一环，是做好教学和班级管理工作得重要手段。通过一段时间得家访，我们得到了许多收获，并决心在今后得工作中继续有目得、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校得跨越式发展贡献自己得一份力量！

**小学教师家访工作计划内容 小学教师家访工作计划及总结二**

趁着这次假期，我们学校决定进入学生家中与学生父母沟通，做家访工作，为了保证在家访过程中让家长配合工作，我们事先做好家访工作计划，并且按计划进行先后工作。

我们学校的学生里学校大都不是很远，着给我们家访提供了便利，为了气家访做好工作，我们要做好准备工作，随心的人员，班主任，其他老师，人数不能太多，所以安排两人为一组进行家访。

按照我们家访的原则，重点访问的是家境困难的贫困学生，毕竟他们的家境需要做好相应的调查工作，并组好开学安排工作计划，对于访问的路线，我们会从从学校最远的区域开始，每个学生花费变天时间了解，主要的交通工具是学校的小型校车，有学校驾驶员驾驶，组成三人慰问团，共同去了解情况，为了避免一些不必要的事情发生，我们学校规定了很多相关的规划，对于学生的基本工作操作都必须要做到一点，就是要按时，按质量完成，每个人都要达到基本的素质要求。同时必须要做到接触到家长，在去家访前做好家访时间安排，并且询问好家访的具体时间计划，保证自己家访工作顺利完成，并且要经过学生家长的同意才能够去，不然出现无功而返的情况会严重影响到基本的工作情况的。

当天进入到学生家中，我们会分两路，一路是来接学生家中的情况，主动与家长沟通，然后查看学生的生活环境，调查家庭的一些基础设施，如果非常不好我们还会带一些礼品作为慰问之物给他们一些礼品，让他们知道我们学校非常重视学生的学习，同时也传达学生读书的好处，毕竟很多家里贫困的学生的家中为了减轻负担会不让学生上学，或者对他们上学支持的少，所以为了避免出现这样的情况，我们就必须要让家中多重视学生的学习，让学生未来可以有一个更高的可能，同时对于学生家里的左右邻舍去了解他们对其评价，弄清楚学生家中是否有弄虚作假的情况，着也是通过另一个放慢去接触学生的另一面，看在其他人眼中学生的情况如何。

最终要的一个就是要了解学生在家中的学习情况，是在家里面玩游戏，还是在做作业，对于这些情况我们应该与学生的父母弄清楚，讲明白，把事情交代好保证学生在家认真学习，同时让家中监督学生学习，让父母做好更重学习计划，在家也不能落下学习的基本情况，做好教学的基本措施保证学生学有所成。

**小学教师家访工作计划内容 小学教师家访工作计划及总结三**

家访工作的完成对于学生的成长而言自然是不可缺少的环节，尤其是老师与家长的互动较少的情况下往往很难反馈学生在校期间的表现，相对应的便是学生在家的学习状况无法得知详细情况自然难以开展教学工作，为了解决这类问题还是应该开展家访工作并制定合理的计划比较好。

针对家访工作的开展应当先收集学生在校期间的信息才行，所以无论是教学工作还是班级管理都要加强力度才能够产生相应的效果，重要的是教学过程中学生的表现需要进行重点观察以便于在家访期间更好地与家长进行交流，再加上家庭教育也是学生成长路途中不可缺少的自然要认真对待，所以在前期的准备工作中可以向其他拥有经验的`老师进行请教以便于增长见识，毕竟是初次接触家访工作自然要给学生家长留下良好的印象才行，实际上考虑到主要是以交流为主则需要在家访过程中做好详细的记录才行，无论是学生在家的表现还是家长的监督都要在记录过后提出相应的建议。

根据家长的性格特点可以有选择地将对方介绍学生在校期间的具体表现，既不能够过于直接以免部分性格暴躁的家长将情绪都发泄在学生的身上，也要将学生需要改进的地方告知家长从而展开教学方面的合作，实际上考虑到单亲家庭或者爷爷奶奶照顾的情况需要表明来意从而在家访工作中得到相应的支持，毕竟家访的本意是为了学生的成长着想自然需要重视这方面的努力才行，尤其是部分后进生的学习状况也要尽快做出改善才不致于影响到他们的考试成绩。

由于欠缺经验还是应该在家访之前确定班上学生的家庭住址才行，再加上时间方面不够用的缘故只能够挑选部分学生进行家访，既要让家访的效果得到提升也要引起家长的重视才行，另外也可以考虑提前与家长进行联系以免学生为了逃避家访而找借口，事实上考虑到这类问题的可能性的确需要认真对待家访工作并做好相应的准备，另外在家访结束以后也要做好工作日志与后续的总结，毕竟相对于与家长的沟通而言自己也需要得知学生在家的表现，所以我会提前做好部署并在家访工作中为家长留下较好的印象。

鉴于家访工作的重要性还是严格执行相应的计划才能够获得预期的效果，毕竟家访工作的展开也是为了学生着想自然希望能够在这方面得到家长的支持，除此以外平时的教学工作我也会认真对待并争取让学生获得更好地成长。

**小学教师家访工作计划内容 小学教师家访工作计划及总结四**

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在班级管理工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，作为班主任不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

幽默 幽默的谈话不仅能吸引听者的注意力，而且能与听者建立亲密的关系。

委婉说话委婉是指在不便于直接说出本意的时候，抱着尊重对方的态度，采用同义代替、侧面表达、模糊语言等方法，含蓄曲折地表达自己的本意。

灵活语言灵活指说话人根据不同的对象不同的场合，确定自己的谈话内容和谈话方式，并且在情况突然变化时能迅速地调整其说话的内容与方式。

分寸 学校家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。此时，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。

1、目的性和期望值

每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

1、变“请进来”为“走出去”

把家长“请进来”变为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于平缓，大家真正做到了平等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

2、变“被动家访”为“主动家访”

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力。

**小学教师家访工作计划内容 小学教师家访工作计划及总结五**

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的一个重要组成部分，是培养人才的关键。福罗倍尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲手中。”如果说学校教育是核心，社会教育是补充的话，那家庭教育就是基础了。

我担任六六班的班主任工作，全班一共61人，男生34人，女生27人。本班整体素质比较好，但层次差异较大，还有少数学生懒惰，不爱学习；不遵守纪律。

一、联系与沟通

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

二、整体策化，实施方案

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间和谐、民主、平等的新型师生关系。

三、家访目标

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

四、家访也要提前备课

家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

五、家校结合，培养全面发展的新人

学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，真正做到家校沟通，把孩子教育好。

**小学教师家访工作计划内容 小学教师家访工作计划及总结六**

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。

及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。

2、向家长反馈学生的学习状况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮忙家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。

4、征求家长对学校及教育部门的意见和推荐等。

本学期打算采用三种形式进行家访，一是走访，二是约访，三是随访。

于走访，时间最好选取在学生放学后或双休日，这样学生也能够在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

约访一般状况是阶段性的，与家长电话联系，约定时间进行家访，对孩子本阶段的学习或其他状况做一下了解，与家长沟通一下。

随访用于一些突发状况。

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育状况。

3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间（特殊状况除外），主要安排在双休日，一天可访问1—3人。每月有针对性的家访8名学生。对有特长的学生进行指导性的家访，使家长重视该生的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！