# 小学教师教学工作计划500字(实用8篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-02-20

*小学教师教学工作计划500字一以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模...*

**小学教师教学工作计划500字一**

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班有学生31人，其中男生9人，女生6人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪

1、高度重视安全：

狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量：

学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：

学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的同进步和全面发展。

**小学教师教学工作计划500字二**

一个愉快而充实的寒假已经结束了，我们又迎来了新的一年。新的学期，新的开始，本学期我继续担任四年八班的语文教学工作。在上个学期的教学中，发现许多学生由于刚刚接触四年级的语文教材，每一节课的教学内容都比以往难了许多，所以一部分学生对于知识的掌握不是很扎实，而且阅读能力也不是很好，在平时的作业以及期中、期末考试中出现了一系列的错误。所以本学期，我觉得应该在教学中多下些功夫，让学生在每一节课上都能有所收获，有所提高。

本学期，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟，尽职尽责、教书育人。认真贯彻执行党和国家在新时期的教育方针，以《新课程标准》为指导，全面体现素质教育的思想，注重培养学生的美好的道德情操和人文精神，教给学生基本知识，培养学生语文素养逻辑思维。更要注重学法指导，培养学生良好的学习习惯，使学生喜欢学语文，用语文。

本学期班级共有学生53人，多数学生在学习习惯、学习品质等方面表达较好，能用心学习，努力进取。但个别学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

为了让学生在校的每一天都有所收获，快乐成长，也使自己对教学有更深的认识，同时也为了迎接本学期开学的课标考试，所以我一定会认真学习《新课程标准》，把握课标的精髓，积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。而且响应学校的提倡的周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种教学媒体，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。具体从以下两方面进行入手：

1．努力提高课堂教学。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

（1）认真钻研教材。本学期中，我会吸取上学期教学中的不足，多向其他老师学习、请教，在每节课前，将教材的基本思想、基本概念，理解清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，学生才能将所教的知识学习透彻、应用自如。

（2）在课堂教学中，采用灵活多样的教学形式，激发学生的学习兴趣。在上学期的课堂上，我经常让学生自主学习，合作交流，并且创设有趣的教学情境，吸引学生主动学习，所以感深觉多数学生在学习中都会兴趣盎然，但同时也发现，自己在教学中，对于拓展训练的环节做得不够深入，所以在本学期，课堂上，我还会引导学生更加积极主动地去探究知识，同时多强调，多练习，教学时选取联系实际的素材，便于学生理解，且新颖有趣，从而突破重、难点。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2．努力做好课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究，以提高自身的业务水平。同时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。对于素质教育的理论，还要进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。具体发展目标如下：

1．提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2．做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

3．做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，从关爱学生的角度出发，一切为了学生的发展而努力工作，在不断的学习、探究中，努力提高自己的教育教学水平。

**小学教师教学工作计划500字三**

本学期我继续任教三到六年级组英语，根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法，进行教学。并充分调动学生的积极性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强学生的思想工作。

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的`科学性。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作.

**小学教师教学工作计划500字四**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。本学期我仍将毫不松懈地用好教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。

3、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

4、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的提高，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对后进生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个后进生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为我们小学辉煌的明天贡献自己的一点力量！

**小学教师教学工作计划500字五**

（一）加强学习、更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛

1、认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

2、认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

3、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

4、认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

（二）改善教研方式，提高教研质量

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，充分发挥科学学科的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科的引导功能。

（三）重视教育科研，深化课题研究

探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

（四）积极参加新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促进教师成长

1、认真参加各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障；

2、认真参加《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力；

（五）重点加强科学教师的培养，探索教师培养的新途径、新方法，加强科学教师队伍的建设

1、以科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度。

2、有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进教师健康成长。

（六）提高研究能力带动学校科学教学水平的稳步提升。

1、加强科学教师自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、科学教师苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力。

3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4、根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

5、做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

1、科学幻想画：

活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

活动内容：低年级学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

2、明天小小科学家：

活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

活动内容：学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限，优秀作品会在全校进行展出。

**小学教师教学工作计划500字六**

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

我于20xx年8月踏上教育教学岗位，至今已有9年的教学经验，现职称是小一，自工作以来一直从事小学数学教学工作。三年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些进展，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校^领`导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。

（一）、进一步领会“二期课改”精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

（二）、在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。教师的站位高，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。切实把握学生的真实情况。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有近xx年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3、提高班级管理能力。创造和谐健康的人际环境，增强班集体的凝聚力；创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的能力；提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

4、提高教学能力。领会“二期课改精神”，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、通过教学活动，优质高效地训练和提高学生的听说读写能力。主要探讨两个方面的问题并有所突破，即组织单元教学的能力和指导学生解决问题策略的能力。

6、提高教科研能力。在问题教学中和班级管理方面作一些探索性的尝试。

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

要完成这三年发展目标任务是艰巨的，前途是光明的。做一名数学教师的确是很辛苦，我希望经过三年的学习、培训、成长收到很好的效果。

**小学教师教学工作计划500字七**

关于复习的几点做法期中考试临近，复习是一个至关重要的环节，复习可以巩固已有知识，促进知识条理化、系统化，可以把所学的知识整理、升华，并直接影响考试成绩，所以每位老师都在想着如何复习，如何上好复习课，结合自己的一点做法，谈谈体会。

首先我认为在复习之前，教师要对所教教材进一步的理解、深化、升华，有一个整体的、立体的把握，分出知识块。哪些知识和哪些知识是相承相连的，哪些知识可以放在一起复习；哪些知识是学生掌握的薄弱点、易错点、考试易考点；哪些知识以前新授时学生掌握的很好，找出重难点题型……

只有这些都心中有数了，在复习时，教师就会像指挥一样指导学生有条不紊，急缓有度的、有轻有重的复习这也是做复习计划的目的。复习要计划到每节课。 其次，做充分的上好每节课的准备。上课之前老师要提前到位，把这节课需要的东西（材料、试题等）准备好；使学生明确这节课我们复习的是哪些知识，有哪些要求，要达到什么目标。由于每个单元的知识点比较多，所以即使对于一个单元或一个知识块的复习也可以再采取归纳知识块、单项练习的方法。比如我们一年级数学《10以内加减法》的复习就采用这种方法。10以内的加减发不光是纯计算，还有提出问题、解决问题既是一个重点也是一个难点，所以在分知识块的基础上又必须进行再分块，计算部分一类、解决问题一类，进行专项练习，各个击破，强化加深，适当拔高。复习时夯实基础是重要的，要让学生掌握最基础的知识点，最基础的题型。同时，适当拔高也是必部可少的。

只有在教材的基础上再跳出教材，多拔高，制定高标准、对学生高要求，多训练学生的思维能力，在考试时学生难题多已经会了，何况简单的题目。同时对班里落后较多的学生要求不能过高，基础知识、基础题目做会即可，课上多关注他们。每一类问题，特别是拔高的题型，要让学生掌握方法、理清思路、学会思考“做有法、思有路”，并能使学生说出自己的思路，多训练多做，进行强化。这样才能起到“做一题，会一类，带一片”的目的。这样学生再遇到难题也会沉着、积极思考，寻求方法，而不是害怕。

同时也不能讲的多做的少，说的再好落实到纸上不一定好，只有多做少讲，才会起到练的目的。检测是复习中不可缺少的环节，对于检测的先后问题，我觉得要根据复习的内容来定。有时检测可以放在复习这一知识块后，起到强化、反馈、查缺补漏的作用，但有时可以放到复习这一知识块之前，起到了解学生的易错点、难点、怕点，以便节省时间、重点题目重点讲解、提高复习效率的作用。检测后根据检测的情况及时调节、修订复习计划，对于难点、易错点再加强化，以达到复习的最佳效果。

**小学教师教学工作计划500字八**

为了更好的完成学校的教学任务，在教学中能够有的放矢的实施教学，我特将本学期的工作计划安排如下：

以全面贯彻实施党的教育方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、生活。团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。作为青年教师，要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持，心往一处想，劲往一处使，促进素质教育的全面实施。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前语言重复且口头禅多的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，甚至有部分学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在对后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心接受和学习各位老师的建议和方法，博采众长，提高自己的教学水平。

以上是我对这个学期工作所做的计划，希望自己能够顺利而圆满的完成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！