# 2025年新学期高三班主任工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-02-25

*新学期高三班主任工作计划一鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。1、开学初，召开“收心、备考”主题班...*

**新学期高三班主任工作计划一**

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1、开学初，召开“收心、备考”主题班会，及时把学生的心从寒假中的松懈、懒散的状态收到学校、教室学习中来。

2、举行高考冲刺主题班会，提出最终九十多天的复习要求。

3、经过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。

4、将“个性化辅导”工作进行到底。

5、经过主题班会和高考梦想的规划，激发学生对梦想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生到达心理健康的状态。

3、针对学生每一次周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情景。帮忙学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

5、强化“入静、入定、入神”自习课堂要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以供给更好的服务。

经常与本班科任教师坚持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情景，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

经过电话信息等方式同家长坚持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

总之，本学期班主任的工作，重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最终冲刺的热情与活力。在执行中重在坚持，步步有落实。作为班主任，我将为把高三（17）班带成一个思想状态良好，学习稳步提升，身体健康，班风纯正的班团体而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

**新学期高三班主任工作计划二**

一、班级管理工作目标：

1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。

2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的四有人才

3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、三清工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。 、 让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。 、 让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

本学期要求学生每周至少写2篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

**新学期高三班主任工作计划三**

高三，作为一个高考班，在学生们的心中是将三年的高中生活划上句号的时候了。作为高三xx班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境，提高教学质量。本学期我的高三班主任工作计划如下：

高三xx班现有学生53人，男生16人;女生37人;住校生22人;走读生31人;作为文科精英班，我班学生各科成绩一直名列前茅，学生相对比较自觉,学习普遍十分用功，行为习惯较好,但特优生相对表现不甚明显,只要本学期我们高三xx班全体师生共同努力，认真挖掘无限潜能，前途一定是光明的。

本班参差不齐的学生素质、思想行为、知识基础不均衡的班级现状，不但给任课老师的教学工作带来困难，更是给我一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须进一步狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，本学期我对高三、二班学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

①理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

②态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

③典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

④信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即学生的养成教育：

①一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

②一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

③始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，我在本学期着重抓好以下几个方面的工作：

①教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫。

②加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

③加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

④发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

⑤当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

①定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

②分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

1.以学制班，继续发扬艰苦奋斗的学习作风，发扬拼搏精神，继续在班上营造浓烈的学习氛围。通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2.面向全体学生，关注重点，大力抓好尖子生的培养。信心一鼓再鼓，狠抓基础落实和作业落实，提高尖子生面，学习上取长补短保中，注重各科平衡发展。

3.通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4.建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5.老师，齐抓共管，形成合力加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

6、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

7、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

**新学期高三班主任工作计划四**

这个春季是是高三最后一个学期，现在的高三学生都非常重视的一点就是高考，作为班主任，需要做的就是让学生在高考期间取得好成绩，下面是个人工作计划。

为了加大对学生的时间投入我决定在今后工作中，提高学生们的时间利用，让更多的学生都有时间做好学习工作计划，每天对于每个学生的学习情况都做一个全新的安排，每个人在学习中都必须把时间安排好，所以在今后的工作中，我会每天都做好班级安排和巡查，找到班级的工作主要任务，掌控好每个人的工作重心，时刻安排好工作的要求。对每一个学生都及时安排好工作任务，每个人的学习情况，成绩情况都会做好检查和监督，掌握班级每一个人的具体学习成绩之后会更具要求来规划好工作。

每一个学生都是我们老师要帮助的目标，需要我们老师全力去做好工作掌握好学生的学习，避免学生因为学习成绩不好而放弃学习，为了把我们班级的学生成绩提升上来，我利用晚自习时间，留在学校辅导学生学习，给更多的人学习更多的知识，让他们能够在不但成长中不断发展，每一个差生都是一个个体，我们作为老师就需要尊重他们，给他们更多的帮助和关心，让他们知道老师，并没有放弃他们，只要努力一切皆有可能，让差生把自己遇到的问题及时反馈个我然后我更具这个做好具体的安排工作。把每一个差生都带起来，让他们有自信有能力去做好自己的工作。

每一个学生都必须要有一个合适的成长环境，同样我们也要掌握他们的情况和实力，每一个学生的情况都有所不同，他们的情况有时候却又是整个班级出现的问题，着些都需要我们掌控好工作的具体操作。在班级里成绩好的学生占一部分成绩差的占一部分，还有更多的是因为成绩并不好需要更多的努力，成绩一般，对于这一些学生我们要做的就是让他们有足够的能力和实力来提升自己，让他们不但的成长和发展，每一个学生的学习情况都可以提高，只要我们班主任愿意花时间就会取得不错的.成绩。

做好家长沟通工作，每个家长都是非常关心自己子女的，所以对于每个学生我们都必须要做好家庭工作，比如有的家长对子女的挂心不够，有的又没有多少能力让他们有了很多的缺陷却总是得不到发展，家长不会教导导致学生在学习上有了很大的差距。所以今后对于这些方面我们会重点跟进。

**新学期高三班主任工作计划五**

20xx级年级工作始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一和高二这两年班主任工作中一至是贯穿“抓班风，促学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬20xx级这种精神，并将在高三这一年取得较好的效果，对高三这一年的班主任工作制定以下措施：

1、 继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、 抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、 抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、 坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划，迟到或早退一次扣0.2分.一次未参加的扣0.5分.班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效.

5、 年青班主任要虚心向老班主任学习,总结和吸收班主任经验， 一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、 高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、 继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、 班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

**新学期高三班主任工作计划六**

转眼间一个暑假就快过去了，作为高三的班主任，这是我第一次带高三的班级，心里很有压力，不过年级组领导还是安慰我们，给我们减压，秋季的新学期就要来到，我也要好好的就这一学期做好计划。

明年六月就要高考了，在高二结束的时候，校长也是对要进入高三的同学讲了要做的准备，同时也是督促学生们做好迎接高三复习的准备，在暑假里抓紧复习，以最好的状态来迎接高三的学习。在这一学期，要开展各种与高考有关的主题班会，让同学们知道时间的紧迫感，并且就高考的重要性让他们知道这次考试的分量有多重，同时也是要让学生们做好学习的规划，在教室里面贴高考的励志语录，挂高考的倒计时，每天可以安排同学们一起喊口号，激发学习动力。同时也是在各大小考试中让同学们了解现在的学习进度，鼓励同学们，增加对高考的信心。

高三的学习是非常紧迫和压力比较大的，学生们之前也没有经历过这种环境，就算是中考，压力也是没有这么的大，所以在心里状态的管理方面我要做好，多和学生们沟通，了解他们的学习状态，适当的安排体育活动，以及一些减压的方式，让他们得到压力的释放，而不是一直压在心底，这样容易造成压力过大，反而更加的复习不好，或者平常成绩不错，但是一到考试就发挥失常。一些情绪不对，或者在测试考试中没考好或者退步很大的学生要及时的和他们沟通，了解原因，同时也要让他们放下压力，不要一直紧绷着自己，这样也是对学习不好。要引导他们正确的面对高考的压力，不能因成绩不好而自暴自弃，也不能因成绩好而放松对自己的要求。

高三的复习是有很多门课程，而且三年的知识一起复习，每次的测试和月考都是需要和任课老师配合了解学生的学习情况，一些偏科严重的学生更是要了解清楚问题的所在，才能更好的帮助他们解决问题。在自主复习的自习课上更是要合理安排好各个科目的复习时间。和任课老师多沟通多了解目前的复习进度，了解学生课内课外的各种问题，尽快解决好。

高考的压力不但来自于学校的学习氛围和同学们的相互竞争，以及老师给予的期望，同时家庭因素也是影响的一个。有些学生会感觉自己背负着一个家庭的重担而在学习和面对高考，或者有些学生的家里一直给孩子施压，反复强调高考的重要性，但过犹不及，而今学生的心理承受能力并不像我们大人那么强，虽然部分学生已经成年，但是没有社会经历，一直处在学校的学习环境中，压力过大很容易崩溃。作为班主任老师，更是要和家长多沟通，了解学生的情况，在家里要认真复习，但同时家长也不要给孩子太大的压力，多给孩子一些空间，让他们能更专注于学习。

第一次担任高三年级的班主任，很多方面都是需要向做过高三班主任的老师多学习，和他们都请教，了解带高三的一些方式和方法，遇到问题的时候也是及时的询问，高三年级虽然学生们更多的注重在学习上，纪律方面的问题不大，但是高三也不是那么好带的年级，压力同样很大，作为新人，在日后的工作中我会根据具体的情况修改计划，认真做好工作，带领高三x班的学生做好迎接高考的准备。

**新学期高三班主任工作计划七**

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

**新学期高三班主任工作计划八**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的高三班主任新学期工作计划范文，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

一、“以人为本，重在发展”。1、以发展的眼光看备考： 整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。2、以发展的眼光看队伍： 我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

二、明目标—质量为上。 质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。 1、高考升学率争取与去年持平（95.4%），其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。2、具体落实到班级：人头目标单科成绩目标：

三、措施： 1 两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。 2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。 3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30（多一个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。 5、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）

**新学期高三班主任工作计划九**

为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本计划。

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

**新学期高三班主任工作计划篇十**

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，又进行了分班调整。我班的学生整体成绩较差，缺乏尖子生，落后面较大。要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

良好的纪律是保证取得成绩的保证。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

良好的学风班风做好一切工作的前提。只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要做好的第一件事就是要抓好班风学风的建设。具体措施是：在开学初始召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在那些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验，也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录像片，拓展视野，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱学生，而是轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组做好相应的工作。

具体工作安排（按月份）

九月：（1）抓考勤，养成学生良好的出勤习惯，不迟到，不旷课。

（2）营造班级复习氛围，引导学生尽快进入高三的学习状态。

（3）继续做好与学生的谈心、沟通工作。

（4）召开主题班会，明确人生的第一个大目标，树立人生的高远理想，建立高度的责任心。

十月：（1）利用班会加强对学生养成行为规范和良好学风的教育。

（2）结合月考成绩，分析学生情况，和任课教师密切配合，做好学困生的思想工作和辅导工作。

（3）完善教室美化布置。

十一月：（1）期中考试动员。

（2）班会：班级优秀学生的学习方法交流和报告。

（3）统计和分析期中考试成绩；期中家长会。

（4）部分学生的考后谈话，指导反思学习。

（5）期中班委会，总结班级半学期的工作，明确下阶段目标。

十二月：（1）错题集的检查和交流工作；学习小组的交流活动。

（2）在班内评比：

1、“进步最大的同学”；

2、“学习最刻苦最塌实的同学”；

3、“最爱问问题的同学”；

4、“成绩最优异的同学”；

5、“学习最规范的同学”。在班内树立好的榜样，让同学们取他人之长补己之短，养成良好的学习习惯，取得更大进步。

**新学期高三班主任工作计划篇十一**

新学期已经开始，这个学期对高三而言时间非常短，而且也非常关键，随着高考的逼近，学生的心理压力也会逐渐增加，因此本学期，除了集训在的日常行为规范化、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面加强管理之外，对学生的心理和情绪的关注和辅导也将是我的工作重点之一，从日常学习生活的每一点小事抓起，建立起新学期的良好开端，以保证本学期工作的顺利进行。

这个学期的学习任务和教学任务都非常繁重，但是学生是否具有良好的行为习惯，班级是否具有良好的班风，必然决定了班级是否具有良好的学习风气，同时也决定每个同学的学习情况。因此，在这个学期，我仍将按照学校制定的所以日常行为规范来要求，从按时到校，仪容仪表，班级和个人卫生等各方面对学生严格要求。

加强班级干部的建设，虽然是高中阶段的最后一个学习，但是班委工作的有效性对班级的影响重大，尤其是关系到班级中正确的舆论导向。

在学期初就要求学生对这个学期的学习生活制定出适合自己的计划和目标，具体落实到各个短期目标和中期目标，对自己在各个阶段性考试中都制定出相应的分数段，并且参照学生自己的学期计划督促学生更好的学习。并注意将学生在每个阶段的学习情况反馈给家长，争取家长的配合。所以，一定要加强班委会工作力度，及班级的卫生工作，同时加强自行车摆放管理。

面对高考的压力，学生的情绪非常容易波动，需要做好学生的思想工作，我要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的学习情况和进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我将与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心

**新学期高三班主任工作计划篇十二**

本学期担任高三文科美术、大众传媒班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20xx年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接到三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“ 二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。 对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。 由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。 由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。 督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。 高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。 一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**新学期高三班主任工作计划篇十三**

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（95.4%），其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标、单科成绩目标。

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合：加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8：30；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋老师，理综组长：樊老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

**新学期高三班主任工作计划篇十四**

作为高三的班主任，应该特别注重班级的整体形象的塑造，抓好班风学风建设，本学期在管理过程中，要注重加强学生的自律性、培养学生自主学习的能力，对全班学生实施系列教育，要让学生明确学习目的、端正学习态度，树立正确的人生观。继续开展主题班会教育课，摆正个人与集体的关系、个人与个人之间的关系。要继续培养学生的班集体荣誉感，让学生从我做起，从小事做起。本学期的班主任工作计划按照以下几个方面进行开展。

1、文化墙内容包括：各科近年经典高考体型和必备知识清单;名校名院简介;体育特长生栏目三部分。

2、创设办法：

(1)以小组为单位每周搜集各科高考题和各科高效学习方法，选择具有代表性内容粘贴到相应科目栏中，供全班同学共同探讨解题办法，每周更换一次。数理化生四科选择中等偏上难度的题目和常出易错公式和知识点;语文、外语两科分别搜集文言文常用字、作文模板、万能句型、趣闻阅读理解等。

(2)班委会定期搜集学生心目中的理想院校的相关信息和图片，每周更换一次，争取让每个同学心目中的理想大学都能上墙。(3)体特生搜集专项训练基本常识和动作要领、体育新闻等内容粘贴上墙。

1、继续严格要求学生出勤时间。早6：40住宿生必须到校学习，非住宿生6：50到校。到校后阅读英语语篇和语文素材、背诵古诗词10-20分钟，其余时间由课代表或指定同学安排各科学习任务。坚持6：30及时到班督查学生的情况，进行学习方法指导，发现问题，随时解决。

2、引导学生高效学习，养成良好学习习惯。

一是引导学生要进行课前预习，阶段预习和总结预习。

二是在听课的过程中学会记。督促学生培养动手能力，合理地利用笔记本，规定笔记本必须具备三项内容：做预习记录，以明确听课的目的性;在课堂上用来记下老师讲解是的整体构思或板书样式，以利于从整体上把握知识结构或知识要点;课后总结，分条缕析所学到的知识，并为今后的复习留下—份完整的资料。

三是合理安排复习时间，制定复习计划，严格按计划执行。四是重视错题积累，要求学生复习时主要看曾经做错的习题，针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析，弄清原因。

尊重、信任特长生，逐步消除他们的疑虑、自卑心理，唤起自尊心，培植自信心。

1、对特长生要求要适度。特长生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，

2、让特长生获得成功。可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、让特长生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、持之以恒，反复教育，增强特长生分辨是非的能力。 经常找特长生谈话，对他们说理要透彻，结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、建立奖励机制，表扬进步学生，表彰帮扶特长生的同学。

本学期计划召开四次主题班会课：

1、开学第三周召开《超越自我，无悔高三》——高三复习方法交流会。

2、第二次月考后召开《迈向大学，放飞梦想》主题班会。

3、第三次月考后召开《认清形势，正视自己》主题班会。

4、期末考试前召开《如何面对考试》主题班会。

总之，高三班主任在工作中要善于给学生鼓劲，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。抓好立志教育，培养学生打持久战的思想准备，有迎难直上的精神;让学生明白吃得苦中苦，方为人上人的道理。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展，奋力拼搏就一定能够成功。

**新学期高三班主任工作计划篇十五**

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”,只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高一的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

（一）、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

（二）、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台

好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

（三）、设计好板报，展现同学们的青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点一滴中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

（一）、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”,到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

（二）、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

（三）、设计好板报，展现同学们的青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点一滴中体现了自己的

人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

（一）有始有终全力开展“全班共读”读书活动

《学习哪有这么难？》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学生的读后感四篇，他们是《人人都可以成为天才》《年轻的战场》《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理的重头戏。我准备认认真真地开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。

（二）利用好我的博客

截止到目前，我的博客访问量已经超过5444人次，目前已经是10级，我的博客主题是“我的学生我的班”，我将更好地坚持原创，坚持为学生服务。

以上是我的新学期计划。所做的计划、所开展的活动都只有一个目的：为学生有个成功的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留遗憾！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！