# 小学教师科学工作计划精选(5篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-02-25

*小学教师科学工作计划一1.市、区科学教研工作协调会;2.筹措“科学名师精讲课堂”活动;3.筹措“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”课题结题活动;4.筹措村校校际联动校本教研机制;5.筹措直属校校际联动校本教研机制;6.科学教材典型章节...*

**小学教师科学工作计划一**

1.市、区科学教研工作协调会;

2.筹措“科学名师精讲课堂”活动;

3.筹措“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”课题结题活动;

4.筹措村校校际联动校本教研机制;

5.筹措直属校校际联动校本教研机制;

6.科学教材典型章节教材分析;

7.申报“做中学”教学研讨活动执教任务;

8.申报《科学》新教材课堂教学研讨活动执教任务;

9.组织开展\*\*市小学生劳动技术操作大赛;

10.精品课工程拍摄活动。

十月份

1.科学教学常规调研;

2.学科中心组学术沙龙;

3.科学课堂教学研讨活动;

4.村校校际联动校本教研活动;

5.直属校校际联动校本教研活动;

6.“做中学”专题研究活动;

7.精品课工程拍摄活动。

十一月份

1.科学教学常规调研;

2.学科中心组学术沙龙;

3.科学课堂教学研讨活动;

4.村校校际联动校本教研活动;

5.直属校校际联动校本教研活动;

6.“做中学”专题研究活动;

8.常州选手参加江苏省优质课评比活动;

9.精品课工程拍摄活动。

十二月份

1.科学教学常规调研;

2.学科中心组学术沙龙;

3.科学课堂教学研讨活动;

4.村校校际联动校本教研活动;

5.直属校校际联动校本教研活动;

6.“做中学”专题研究活动;

7.精品课工程拍摄活动;

8.科学教学城际交流活动。

一月份(20xx年)

1.科学教学常规调研;

2.学科中心组学术沙龙;

3.科学课堂教学研讨活动;

4.村校校际联动校本教研活动;

5.直属校校际联动校本教研活动;

6.“做中学”专题研究活动;

7.精品课工程拍摄活动;

8.本学期工作总结;

9.制订下学期工作计划。

**小学教师科学工作计划二**

本学期工作的主要任务是：改善和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程资料、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理潜力。

一、本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的用心性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

二、工作重点

（一）加强学习，提高教育教学理论水平

1．精心安排系列学习资料，讲求针对性、有效性。

（1）认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

（2）认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

（3）认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（4）认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2．精心组织各种学习活动，用心构建学习型组织。

（1）继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不一样需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

（2）不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不一样类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式带给条件和机会。

（二）加强指导和管理，提升课程实施水平

1．加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2．加强新教材的培训力度。充分调动市（区）专（兼）职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在xx市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3．整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4．有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5．根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6．结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究状况。

（三）改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设潜力。

1．改革传统教研方式，调动教师参与教研的用心性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市（区）科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2．以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3．开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期构成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4．切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿（大力倡导）与创生（适度尝试）。全面提高教师深度挖掘课程资源的潜力以及课堂教学实践创新的技能。

5．加强对学校教研组工作的指导，根据“xx市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6．不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不一样类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式带给条件和机会。

7．继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，用心发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

（四）重视教育科研，深化课题研究

1．探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2．系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

（五）改革评价方式，完善评价体系

1．逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要资料的课堂教学即时评价体系。

2．帮忙部分学校逐步建立并完善学生学业（学生成长）记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3．逐步成熟xx市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对贴合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4．探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

（六）组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。所以，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1．继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心资料充分展开，为新课程实施带给保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施带给有力保障。

2．组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解潜力。

3．以省级实验小学为龙头，用心探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取用心措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4．加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；透过双向选取，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5．根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学潜力竞赛、学科评优活动。

（七）加强自身建设，提高研究潜力

1．加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2．进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3．教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务潜力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践潜力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

**小学教师科学工作计划三**

本学期三年级学生四个班。这些学生大部分来自农村家庭，对基础知识的掌握以及听课的技巧、课外知识的视野相对不如本地学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的\'科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，鼓励学生走进自然，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

本册书28课。从知识方面可以分为五个方面：

(1---7)课，以“学生对身边事物已有的观察、认识”为引领，进一步认识身边的植物，解释观察到的现象，探索其中的奥秘，初步掌握科学探究的基本方法、步骤，为学生亲历科学提供一把入门的钥匙。

(2—14)课，以“学生对身边事物已有的观察、认识”为引领，进一步认识身边的动物，初步掌握其生活习惯及其生命特征。

(15--21)课，以“学生对生活材料的亲身体验\"为线索，进行观察、记录、整理、制作等探究活动，增强学生观察身边科学现象的意识，培养学生乐于探究身边常见科学现象的情感，意识到探究科学可以从身边的科学现象入手。

(22---24)课，以“学生对水已有的认知”为线索，通过让学生了解自然界中水资源的分布、欣赏自然界水体的美丽、了解水的三态、认识水中物体的沉浮、进行水的多少的比较、认识水的压力等各种探究活动，层层展开，逐步推进，使学生亲历科学探究的过程，体验科学探究的基本手段和方法，了解、认识水的特点。

(25-28)了解空气在哪里，空气的成分，我们需要清新的空气。

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯;

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题;

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

4、学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

《动物和我们》、《水的科学》、《我们周围的空气》四个单元。

使学生以自主体验为手段，以科学探究为核心，亲历科学探究的过程。探究能力、情感态度与价值观及科学知识各有侧重，且由易到难，逐渐上升。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、教改思路：改变评价学生的方法，把学科评价内容分为综合能力评价和基础知识评价两种，每种各占50分。注重学生平时的制作能力、观察能力与实验探究能力的培养，让学生在做一做，看一看，想一想中去探究学习科学知识知识，并在作科学的过程中学科学。

**小学教师科学工作计划四**

面对新学期，我结合自己的实际情况和学生的实际情况，注重自己的道德形象和对学生的道德教育。为了更好地开展德育工作，这学期我将对德育工作做如下规划：

1.加强学习，勇于创新。我将认真学习科学的教育理论，提高履行师德的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在他们心中树立崇高的道德榜样，升华他们的道德境界。古人云：见善思奇，不见善自省，有效地促进了自身教师道德素质的培养。

2.参与实践，总结经验。我想在学习教师道德修养科学理论的同时，积极参与社会实践，不断学习、锤炼、深化、升华，始终以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3.互相学习，共同提高。在一个学校里，老师善于互相学习，从他们身上选择好的，从他们身上改变不好的，这对于老师更好地工作，更快地提高师德是非常有益的。所以，我也会这么做。与同事合作，互相支持，形成良好的校园工作环境。

1、用心关爱，渗透德育。如今，学生的思想认识随着他们通过各种渠道听到和听到的东西而逐渐变得复杂。学生们正面临新学期。作为一名学科教师，这学期我将重点关注学生人格和情感世界的形成，使他们形成良好的思想道德素质和根深蒂固的情感教育。

2.加强标准化学习，渗透德育。落实学生德育内容，关注主渠道。教育他们，学生言行一致才算品德好。

3.加强教师自身修养，渗透德育。教师也应该是品德优秀的播种者。一位教育家曾经说过：没有爱，就没有教育。爱学生是做好一切工作的前提和基础。只有这样，我们的教育才能有效地提高学生的道德水平，教育教学工作才能收到“相信老师”的效果。

4.关心和爱护学生，耐心细致地做好他们的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活、心理上的烦恼，让他们卸下心理负担，轻装上阵，投入到紧张的学习中。同时，在学生中开展广泛的互助活动，让所有的学生，尤其是留守儿童，都能感受到家庭般的温暖，让他们快乐地学习，快乐地生活。

第三，重视学生心理健康教育

对于学生来说，面对青春期提前到来带来的生理和心理变化，学生的思维能力并不完善，思想波动很大，所以我会注意根据他们的个体心理差异给予有针对性的帮助和指导。让学生及时走出心理误区。避免思想和心理上的误区，影响学习成绩。

我会及时与家长联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重学生良好心理素质的培养，帮助家长营造良好的家庭心理健康教育环境，用自己的理想、追求、性格和行为去影响孩子。

**小学教师科学工作计划五**

根据学校的工作安排，确定了这学期的德育理念：引领快乐，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚持规范，实现自我管理(层级部门、班级、个人)。根据我校的实际情况，创新性地开展德育教育，使学校德育与学生实际相结合，探索更适合学生年龄、身心特点和社会发展规律的新举措，使德育真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，着力加强行为规范的培养，并结合我校《小树、小虫、小朋友》 —— 《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家工程、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，强化常规管理，狠抓学生良好习惯的培养，使学生的思想教育务实、细致、严谨， 增强德育的实效性和针对性，全面提高我校德育工作水平。不断增强德育工作的主动性和实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，努力使德育形成我校特色。

1.建设团队：加强师德教育，提高艺术管理的实效性，让大家重视德育，开创德育工作新局面。作为教师，每个人都是德育工作者。“全民道德教育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，德育科上学期的工作非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等日常管理方面还是存在很多问题。我们希望大家这学期能进一步增强“全员德育”意识，立即停止违纪行为，带头在卫生维护方面以身作则，并坚持下去。我相信我们的学生纪律会大大提高，教学楼会变得安静有序，我们的工作环境和学校会有新的局面。

2.贯穿一个主旋律：引领快乐与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，在我校成立德育课题组，全面实施我校特色教育树鹰教育。

3.加强一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律，培养学生良好的行为习惯，促进优秀校风的形成。

4.重视教育：加强中华传统美德教育，培养学生高雅、仁爱、公正、礼貌、智慧和诚实的宽广情怀

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！