# 六年级下期工作计划安排通用(39篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-02-25

*六年级下期工作计划安排一临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。...*

**六年级下期工作计划安排一**

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。

自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。

这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体“。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

3、做好毕业班毕业的各项工作

4、写好学生毕业评语。

六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。

2、参加毕业考试。

3、认真填写各项表格。

4、力争圆满完成毕业班的各项工作。

5、做好期末各项总结工作。

6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

**六年级下期工作计划安排二**

【教材简析】

这是一首描写宫廷寒食节的诗。寒食节禁火，然而受宠的宦官，却得到皇帝的特赐火烛，享有特权。

【教学目标】

知识与技能：了解诗歌大意，能有感情地朗诵古诗，背诵古诗。

过程与方法：借助注释、图画了解、想象诗中描绘的景物。

【教学重难点】

教学重点：了解诗歌大意，能有感情地朗诵古诗，背诵古诗。 教学难点：了解诗歌大意，能有感情地朗诵古诗，背诵古诗。

【教具准备】小黑板。

【教学时数】1课时

【教学过程】

一、检查预习效果及自学能力。 (1)指名读。(读后评读) (2)填空练习。 《韩食》这首诗是(唐代)诗人所做。

二、教师点拨。

(1)知诗人，解诗题。 韩翃：字君平，南阳(今属河南)人。天宝进士。官至中书舍人，“大历十才子”之一。原有诗集，后散佚，明人辑有《韩君平集》。 寒食是我国古代一个传统节日，一般在冬至后一百零五天，清明前两天。古人很重视这个节日，按风俗家家禁火，只吃现成食物，故名寒食。

(2)明诗意,感情读。 师：自由读诗，结合注释看能不能说说诗句的含义。 “春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。”诗人立足高远，视野宽阔，全城景物，尽在望中。“春城”一语，高度凝炼而华美。“春”是自然节候，城是人间都邑，这两者的结合，呈现出无限美好的景观。“无处不飞花”，是诗人抓住的典型画面。春意浓郁，笼罩全城。诗人不说“处处飞花”，因为那只流于一般性的概括，而说是“无处不飞花”，这双重否定的句式极大加强了肯定的语气，有效地烘托出全城皆已沉浸于浓郁春意之中的盛况。诗人不说“无处不开花”，而说“无处不飞花”，除了“飞”字的动态强烈，有助于表现春天的勃然生机外，还说明了诗人在描写时序时措辞是何等精密。“飞花”，就是落花随风飞舞。这是典型的暮春景色。不说“落花”而说“飞花”，这是明写花而暗写风。一个“飞”字，蕴意深远。由此我们可以充分体会到诗人炼字的功夫。可以毫不夸张地说，这首诗能传诵千古，主要是其中的警句“春城无处不飞花”，而这一句诗中最能耀人眼目者，就在一个“飞”字。 “寒食东风御柳斜”，春风吹遍全城，自然也吹入御苑。苑中垂柳也随风飘动起来了。风是无形无影的，它的存在，只能由花之飞，柳之斜来间接感知。照此说来，一个“斜”字也是间接地写风。 第三、四句，论者多认为是讽喻皇宫的特权以及宦官的专宠。不过我们也不妨只视之为风俗画。“日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家”。这其中写实的成份是主要的。唐代制度，清明日皇帝宣旨，取榆柳之火以赐近臣，以示恩宠。又寒食日天下一律禁火，唯宫中可以燃烛。“日暮汉宫传蜡烛”，皇帝特许重臣“五侯”也可破例燃烛，并直接自宫中将燃烛向外传送。能得到皇帝赐烛这份殊荣的自然不多，难怪由汉宫(实指唐朝宫廷)到五侯之家，沿途飘散的“轻烟”会引起诗人的特别注意。

(3)悟诗情。 师：如果说一二句是对长安寒食风光一般性的描写，那么，三四句就是这一般景象中的特殊情景了。两联情景有一个时间推移，一二写白昼，三四写夜晚，“日暮”则是转折。寒食节普天之下一律禁火，唯有得到皇帝许可，“特敕街中许燃烛”(元稹《连昌宫词》)，才是例外。除了皇宫，贵近宠臣也可以得到这份恩典。“谁优先享受到这种特权的? 读到这里，你会想到写什么?

(4)朗读全诗。

三、作业设计： 有感情的朗读课文,练习背诵

四、板书设计：

寒食 韩翃 春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。 日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

**六年级下期工作计划安排三**

一、学生基本情况分析：

本届六年级学生，总体来说学生在音乐审美能力方面有所提高，课堂上能积极参与各种演唱活动，并能对老师的要求做出恰当的反应，演唱歌曲时能姿势正确，声音自然流畅，节奏音准把握较好，在进行合唱时多数同学能注意积极配合他人，能对同学的课堂表现做出合理评价，在欣赏方面能乐于倾听各种乐曲，并能对所听乐曲做出简单分析，多数同学音乐想象力丰富，对所听音乐能即兴表演相应动作，叙说音乐内容，有较强的音乐创造能力。但对于歌曲视唱旋律方面难度较大，还不能单独视唱，在以后的教学中多加强这方面教学，增强音乐教学实效性。

本学期教材内容包括歌曲、读谱知识、综合训练、欣赏及选用乡土教材。本册教材共有歌曲七首，补充歌曲四首，其中中国民歌一首，外国民歌一首。综合训练以多声部发声练习与创编旋律练习为主，提高学生的合唱能力与创作能力。欣赏曲目共有七首，着重训练学生的分析音乐作品的能力，并能用自己喜爱的形式表现出来。编创与活动中，编有大量的实践要求，让学生在编创与活动中去体验音乐的美感，提高他们的音乐感受、表现、创造的能力。

1、思想教育。

引导学生热爱民族、民间音乐，激发学生热爱祖国的思想感情，教育学生做共产主义接班人；培养学生的集体主义思想，了解一些西方音乐文化，提高音乐修养。

2、审美教育。

用热烈而又欢快的情绪，轻松、柔美、富有弹性的声音来表现歌曲，通过欣赏，培养学生对音乐的兴趣以及欣赏和感受美的能力。

3、技能训练。

培养学生对音乐的表现能力，学会自己看谱，读懂力度、速度等音乐符号。培养学生的创新能力，鼓励学生大胆创编旋律，并为自己创编的旋律配上歌词，并用其他形式表现出来，使学生的创造能力得到发展。

1、总结经验，认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

2、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

3、积极参加组里的教研活动，多听同行老师的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

4、了解学生情况，因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学方法，使学生能够充分发展。经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果。

5、根据学生身心发展的特点，适当放第要求，防慢教学进展，打好基础，培养学生的学习兴趣。因材施教法，针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

6、根据本校条件设备，充分利用电教手段，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

7、完成教材任务的同时，努力培养学生的兴趣，提高学生活动能力，且配合学校、社会工作，丰富学生校园生活。

**六年级下期工作计划安排四**

七年级下期班主任工作计划

七年级下期班主任工作计划

综合计划七年级下期班主任工作计划工作计划班主任下期七年级 本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成 班荣我荣，班耻我耻 的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的 主人翁 意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开

学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为

二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出 恶作剧。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升

五、对学生进行法制安全教育 对学生的法制安全教育要做到：

时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

二、指导思想

本学期班级工作围绕学工处工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

三、班主任工作目标：

1.以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

**六年级下期工作计划安排五**

一、班级学生情况分析

六年级1班现有学生66人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，可从一年级一直到六年级，都是自己带过来的，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、教材分析

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

三、教学目标

(一)、知识和能力方面：

1.理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

(二)、过程与方法方面：

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(三)、情感态度价值观方面：

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学中需要准备的教具和学具

在前面几册的教师教学用书中，已经介绍了许多教具和学具，其中的一些仍可继续使用，如小棒、方木块、量角器、三角板、直尺、计算器等。结合本册的教学需要，介绍几种使用效果较好的教具和学具，以供参考。

1. 圆形纸板作为演示分数计算以及认识圆的教具。可以用硬纸板做成大小相同的圆若干个。拿其中的两个圆形纸板做成如五年级下册教师教学用书第14页介绍的教具，用来演示不同的分数。作为教师演示用的教具要大一些，作为学生操作用的学具可小一些。

2. 圆规教学圆的认识时用。教师要准备可以在黑板上画圆的圆规。每个学生也要准备一套自己用的圆规。

3. 说明圆面积计算公式用的教具可以仿照教材第68页的图用纸板制作，供教师演示用。另外在本册教材的附录中印有同样的图，学生可以剪下来贴在纸板上，作为操作用的学具。

4. 方格作图纸学习位置时用。在本册教材的附录中印有几幅10×10的方格纸，可以让学生剪下来用。

**六年级下期工作计划安排六**

一、教学目标

1.知识与技能

(1)了解《古诗十九首》有关常识。

(2)理解诗歌大意，体会叠音词的用法。

(3)训练学生诗歌朗诵的技能。

2.过程与方法

(1)认识叠音词的作用，感受诗歌的节奏韵律，完成“训练学生朗诵的技能”这一教学目的。

(2)通过朗读、背诵诗歌，加强对诗歌的鉴赏。

3.情感态度与价值观

(1)体会本诗女主人公因爱情受阻的痛苦和哀怨的情感。

(2)培养学生在小组合作过程中互助合作的精神。

二、教材分析

1.本课重点

(1)理解诗歌主旨和情感，体会叠音词的用法。

(2)训练学生诗歌朗诵的技能。

2.本课难点

教学中引导学生理解本诗的情感，并让学生在诵读过程中把这种情感表现出来。

三、教学方法

1.采用“自主合作学习”的方法

2.诵读欣赏法

四、教学过程

1.新课导入

课前播放黄梅戏《牛郎织女》选段《春潮涌》。

师：大家刚才欣赏了一段戏曲，这是关于谁的?

那么，谁给大家讲一讲牛郎织女的故事?

生叙述故事，师进行补充。

师：好，故事很精彩，我们来看看牛郎织女星的所在位置(ppt展示星座图)。看，咱们中国人多浪漫啊!(指屏幕上银河星空图)就这样一条明亮的银河，两颗不相关的星星，咱们的祖先就创造出这么一段凄美的爱情故事。那人们是怎样看待这个故事的呢?让我们一起来学习这篇美文。(板书课题)

2.古诗简介

**六年级下期工作计划安排七**

20\_-20\_学年下学期

年级管理工作计划

八年级

牛晓华

20\_-2-

21一、基本情况

八年级本学期共有135人，八一班34人，八二班32人，八三班36人，八四班33人。

二、上学期期末考试总结

上学期期末考试中，湖滨区前五十名我校共有十名学生，而且名次比较靠前。前十名进入两名，前二十名进入两名，前三十名进入三名。语文八一班优秀率位居湖滨区第二名，及格率位居湖滨区第一名，八四班语文及格率位居湖滨区第一名。数学八三班优秀率位居湖滨区第一名，八一班优秀率位居湖滨区第二名。英语八一班优秀率位居湖滨区第一名，及格率位居湖滨区第二名。地理优秀率位居湖滨区第二名，及格率位居湖滨区第二名。在我校学生尖子生较少，后进生较多的情况下，以上的学科取得较好的成绩与老师们的辛勤付出是分不开的。

但同时我们应该看到我们与其他兄弟学校相比还存在很多不足。比如湖滨区前十名中我们的学生只有两个，年级第一名王俊风的成绩在湖滨区已经排到了第七名。我们八年级的语文总体三率，数学及格率、平均分，英语平均分，物理、历史、生物等科目成绩都比较落后。

结合上学期期末考试成绩，我们可以看出：在这次期末考试中，我们的尖子生成绩比较优秀，还是很有希望的。我们很多科目有了很大的进步，尤其数学、英语学科的进步十分难得。但同时也应看到我们与其他学校相比，差距还很大。

因此，本学期我将重点从以下几方面抓好我们八年级的年级管理工作：

一、学生的思想工作做深、做细

本学期，我校推行《学生管理四十条》后，学生的纪律意识增强了，课堂违纪现象减少了，老师上课轻松了。但是，到了八年级下学期，学生很多的思想问题我们还要警惕。一方面我们要严格按照《学生管理四十条》的规定，对学生进行严格管理。对于违纪学生（如不写作业、上课说话、睡觉等）一定要严肃处理，不能心慈手软。该回家反省的一定要回家反省，该开除的一定要开除，不能姑息迁就。

同时，还要做好学生的思想工作。班主任和任课老师要利用班会课、课余时间多和学生交流，让学生明确学习目的、端正学习态度，增强学习的主动性、积极性，这是我们提高教学质量的前提。对于那些思想上出现问题的学生一定要多沟通，采取多种方式，争取把问题消灭在萌芽状态。思想工作做通了，班里的学风就正了。

二、向每堂课要质量

现在我们大部分老师的教案都是打印出来的，这样节省了很多书写教案的时间。但同时我们一定要做好二次备课。不能夹着教案就进教室，有的老师上课甚至不带教案。课堂纪律好了，我们 的课堂教学质量就要提高。本学期，我们要继续推行“先学后教”的教学模式，并注重结合我校学生的实际情况进行改革。在课堂

上要让学生多讲解、多发言、多讨论，让学生时时处于紧张的学习状态中。还要注重当堂检测，对于学生的学习效果我们要做到心中有数。

三、做好培优补差工作

我们的尖子生各科成绩还不够突出。比如：年级第一名王俊凤的数学成绩80分，而数学单科年级第一方楠91分。地理68分，年级最高分是88分等等。这要求我们每位任课老师一定要关注尖子生的成绩。使尖子生每一门学科成绩都不能落后。这样就需要我们利用课余时间对尖子生进行“开小灶”。不能觉得他成绩不错，就疏忽大意。

**六年级下期工作计划安排八**

六年级下期阅读教学计划

一、指导思想

以“传承华夏文明，振兴民族未来”为己任，通过经典阅读，让全校师生以经典为伍，与好书为友，传承和弘扬祖国传统文化，经受民族精神的熏陶和洗礼，遨游书海，呼吸书香，开阔眼界、增长知识，提高审美情趣，丰厚人文底蕴，培养儒雅气质和高尚品性，全力打造书香校园。二、情况分析

通过校本阅读活动的开展，大多数学生已经对阅读有了很大的兴趣，阅读能力和理解能力日益增强，表达能力和写作水平也达到了一定的水平。但是，也有一些学生缺乏阅读兴趣，积累运用能力有待加强提高。本学期，我们继续从培养、提高全体学生的阅读兴趣入手，从提高学生的写作水平入手，更好地促进课内外阅读。三、总体目标：

1.弘扬中国优秀传统文化，让学生从小了解祖国优秀文化，经受中华传统文化精华的熏陶，从而热爱祖国传统文化，提升人文素养。2.引导学生吟诵品析经典诗文，在与经典、名著的对话中，感悟、品味、积累，养成良好的学习行为习惯，培养其开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3.学生在诵读中增强语感，感受文言精华，同时增大识字量、扩大阅读量、增加语言积累，扎下语文水平厚实功底。

4.教师在经典读书中，夯实文化底蕴，铸造完美的人格，提升生命的境界，促进专业化发展。

5.形成我校经典阅读校本课程体系，让读书成为师生的一种习惯，一种乐趣，一种风气。

.四、活动对象 六年级全体学生 五、活动措施

1.确定好本年级学生的课外阅读书目，同时，向学生推荐或鼓励学生自主选择好书。

2.各班设立班级图书角，营造阅读氛围。同时鼓励学生向学校图书馆借阅及学生互换书目阅读，从而丰富学生阅读内容。

3.鼓励学生及时进行阅读反思，撰写读书笔记，提高阅读效率。4.开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒，在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。五、书目

《世界五千年》段万翰等/著 《城南旧事》林海音/著

《帅狗杜明尼克》［美国］威廉·史代格/著

《西顿动物文学经典》[加拿大] 厄尼斯特·汤·西顿/著 《小河男孩》[英国] 蒂姆·鲍勒/著

《小王子》[法国]安·德·圣—埃克絮佩利/著 《米欧，我的米欧》[瑞典]林格伦/著

《屋顶上的小孩》[美国] 奥黛莉·克伦毕斯/著

六、阅读时间

每天必读30分钟作为学生固定的语文课外作业，每周的阅读课进行方法指导与交流讨论。七、评价方式

１.自我展示：读书卡的制作。

2.同伴评价：根据多次交流，请同伴写出对对方阅读情况的评价。

.３.家长评价：主要是对孩子的阅读习惯进行评价。４.教师综合评定。

易文婷 .

**六年级下期工作计划安排九**

本班共有学生54人，女生30人，男生24 人。学生个个聪明活泼，上进心比较强，热爱班集体。学习积极性高，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

从学校班级工作和学生思想实际出发，加强学生队伍的思想政治教育和学生学习成绩，端正学习态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶，使学生全面、健康的发展。

本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，成为一名优秀的、合格的小学生。

(一)常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出 “最佳拇指奖”并佩带笑脸娃娃胸牌，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。采用“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的学习(书写、读的姿势、作业的完成、书写的工整等)，我将采用“谁的苹果变红了”的活动进行监督，并在随时提醒与帮助。

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨“xxx说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯。适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

**六年级下期工作计划安排篇十**

教学目标：

知识与技能：结合学生生活实际，借助学生的生活经验，使学生理解和掌握百分数的概念，知道百分数与分数之间的区别，会正确读、写百分数，会解释日常生活中常见的百分数。

过程与方法：在理解百分数的意义的过程中，培养学生的分析比较能力和抽象概括能力。 情感、态度、价值观：通过搜集学习材料并进行一系列的讨论和研究，使学生体验数学与日常生活的联系，激发学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

教学重点：

理解和掌握百分数的意义。

教学难点：

正确理解百分数和分数的区别

课前准备：

学生搜集身边或日常生活中的百分数。

教学过程：

一、创设情境，生成问题

1.回答：(1)7米是10米的几分之几?

(2)51千克是100千克的几分之几?

2.说出下面各个分数的意义，并指出哪个分数表示具体数量，哪个分数表示倍比关系。

(1)一张桌子的高度是 米。

(2)一张桌子的高度是长度的 。

(引导学生说出： 米表示米，是一具体的数量; 表示把长度平均分成100份，桌子高度占81份，表示倍比的关系。)

二、探索交流，解决问题

1、教师举几个百分数的例子：这次半期考，全班同学的及格率为100%，优秀率超过了50%;体检的结果显示，我校的近视人数占全校总人数的64%像100%、50%、64%这样的数叫做“百分数”。

2、同学们能举出几个百分数的例子吗?说说在生活中你们还在哪些地方见到百分数?

3、举例说说百分数表示什么，并归纳出百分数的意义。(表示一个数是另一个数的百分之几的数，叫做百分数，也可以叫做百分率或百分比。)

4、讨论百分数和分数的联系及区别：分数既可以表示一个数，又可以表示两个数的关系。而百分数只表示两个数的关系，它的后面不能写单位名称。

5、教学百分数的写法：通常不写成分数形式，而是在原来分子后面加上百分号“%”来表示。如：

百分之九十 写作：90%;

百分之六十四写作：64%;

百分之一百零八点五写作：。

(写百分号时，两个圆圈要写得小一些，以免和数字混淆)

6、教学百分数的读法：百分数的读法和分数的读法大体相同，也是先读分母，后读分子。

三、巩固应用，内化提高

1、完成p83“做一做”第二题：读出下面的分数。

2、完成p83“做一做”第一题：直接在书上的横线上写出对应的百分数。

3、p86练习十八第4题：读出或写出报栏中的百分数。

4、“做一做”第三题：学生根据自己的理解，说说分数和百分数在意义上有何不同。

四、回顾整理，反思提升。

思考题：

某小学六年级的100名学生中有三好学生17人，五年级的200名学生中有三好学生30人。

五、六年级的三好学生的百分率各是多少?哪个年级的三好学生的百分率高?

课后作业：

练习十八第1~3题。

板书设计：

百分数的认识

百分数表示一个数是另一个数的百分之几。 百分数也叫百分率或百分比

百分之九十 写作：90%; 百分之六十四写作：64%; 百分之一百零八点五写作：。

篇二：人教版百分数的认识优质教学设计

教学目标：

1、经历从实际问题中抽象出百分数的过程，通过比较体会引入百分数的必要性，理解百分数的意义，会正确地读、写百分数。

2、培养学生观察、比较分析、综合概括的能力，学会讨论交流。

3、感悟数学与日常生活是密切相关的，并适时渗透思想教育。

教学重点：

理解百分数的意义。

教学难点：

百分数与分数的区别

教学准备：

小黑板、两个杯子、课前让学生搜集含有百分数的资料。

教学过程：

一、 激趣导入

(先设计一个让小组长记录本节课本组同学举手次数总和的环节，伏笔)

1、让我们先一起来和一位老朋友叙叙旧——分数。

2、他要介绍一位新朋友给我们认识，大家欢迎吗?——百分数。

3、你想这位新朋友说些什么呢?

引出并板书课题：百分数到底是什么呢?这节课我们就一起来探究“百分数的认识”。

二、 探究新知

(一)创设情境，感受百分数产生的必要性

1、出示两杯糖水(糖水的质量分别是20克和25克)。

师：你知道那一杯最甜吗?为什么?

师：这样猜科学吗?那要知道什么才行?

2、接着出示糖的质量分别是7克和9克。

师:现在你认为哪一杯最甜?

3、引导学生展开讨论。

师：哪一杯最甜，只看糖水的质量或者糖的质量可以吗?要看什么呢?(糖的质量占糖水的几分之几)

4、比较。

师：我们来算一算，每一杯中糖的质量是糖水的几分之几。

( 一号杯：7÷20=二号杯：9÷25= )

师：怎样比较它们的大小呢?(通分成 100分之35 、100分之36 进行比较)

(一号杯：7÷20=20分之7=100分之35 二号杯：9÷25=25分之9 =100分之36)

(二)探究百分数的意义及读写法

师：像这样分母是100的分数还可以写成另外一种形式(书写35%、36%)，它的名字就叫百分数。现在好比较了吗，因为分母都是?我们一来就发现了这位新朋友的第一个好处，易 于 比 较。

设问：百分数是怎么构成的呢?引出并认识 百分号。(怕大家忘记，老师还是给你们编个口诀吧：一根棍儿，斜着放，上下各有一粒糖，前面还有一个数。)

1、学习读法。

(1)电视里，新闻联播里肯定听主持人读过不少百分数，那，你会读吗?

(2)读出两个百分数。

设问交流，读时应注意什么?

2、学习写法。

(1)在刚结束的期中考试中，老师知道了咱班的同学都拿到了令自己满意的成绩，和老师

分享分享好吗，现在我来做个调查。

(2)你会写吗?

及格率：百分之六十六 优秀率：百分之三十一点八

设问交流，读时应注意什么?

3、即刻反馈，“过关斩将”。

第一关，请读出下列各数：

1%、 50%、37%、99%、100%、140%、 300%、 、0%、

第二关：

1%是最小的百分数吗?在这些百分数中，还有比1%小的分数吗?(0%、 )最大的呢?(300%)

第三关：

100%和50%是什么意思，能举例说明吗?

师：在这些百分数中，我们可以看到，百分数的分子有的是小数，有的是整数，有的大于分母，有的小于分母，你能很快地比较它们的大小吗?这是为什么呢?(指出：因为百分数固定分母都是100)

4、探究百分数的意义

说了这么多，那百分数到底是什么呢?

师：请你说说 35%、36% 分别表示什么意思?也就是说 35%、36% 这两个分数都表示什么?(这两个分数都表示)

师：像这样表示一个数是另一个数的百分之几的数，我们就叫做 百分数。(板书)

师：这句话提到了几个数?(两个数)一个数是另一个数的几分之几，这种关系我们叫

做?(倍数关系)对!所以百分数又叫做。(板书)

3、探究百分数与分数的联系和区别。

师：回顾我们学过的分数，这两位新老朋友之间到底有什么联系和区别呢?

小黑板出示：

(1)百分数和分数在意义上有什么联系?

(都有分子分母，都可以表示两个数的关系，倍数关系。)

(2)百分数和分数在意义上又有什么区别呢?

2百分数的认识

一号杯： 7÷20=20分之7 = 100分之14=35% 读作：百分之三十五

二号杯：9÷25=25分之9 =100分之36 =36% 读作：百分之三十六

及格率：百分之六十六 写作：

优秀率：百分之三十一点八 写作：

意义：表示一个数是另一个数的百分之几的数，叫做百分数。

百分数也叫做百分率或百分比。

篇三：人教版百分数的认识优质教学设计

教学目标：

1、经历从实际问题中抽象出百分数的过程，通过比较体会引入百分数的必要性，理解百分数的意义，会正确地读、写百分数。

2、培养学生观察、比较分析、综合概括的能力，学会讨论交流。

3、感悟数学与日常生活是密切相关的，，并适时渗透思想教育。 教学重点：理解百分数的意义。

教学难点：

百分数与分数在意义上的区别

教学准备：

课件、课前让学生搜集含有百分数的资料。 教学过程：

一、 激趣导入

师：一根棍儿，斜着放，上下各有一粒糖，前面还有一个数(师边说边写一个百分数)?同学们，认识它吗?你们知道他叫什么数吗?(百分数)

师：这节课我们就一起来认识百分数。

板书课题：百分数的认识

师：关于百分数，你想了解它的什么呢?

二、 探究新知

(一)创设情境，感受百分数产生的必要性

1、出示三杯糖水(糖水的质量分别是20克、50克和25克)。

师：如果每杯中的糖的质量都是10克，你知道那一杯最甜吗?为什么?

师：但是其实老师并没有每杯都放一样多的糖哦，而是——

2、接着出示糖的质量分别是7克、13克和9克。

师:现在你认为哪一杯最甜?

3、引导学生展开讨论。

师：哪一杯最甜，只看糖水的质量或者糖的质量可以吗?要看什么呢?(糖的质量占糖水的几分之几)

4、比较。

师：我们来算一算，每一杯中糖的质量与糖水的比率。

7913 二号杯：13÷50= 三号杯：9÷25=) 202550

352636师：怎样比较它们的大小呢?(通分成、进行比较) 100100100

363526结论：因为﹥﹥，所以3号杯的糖水最甜。 100100100(一号杯：7÷20=

(二) 探究百分数的意义及读写法

探究百分数意义。

师：像这样分母是100的分数还可以写成另外一种形式，它的名字就叫百分数。 师：你能尝试着将352636、改写成百分数吗? 100100100

师：请你说说35%、26%、36%分别表示什么意思?

师：谁能用一句话概括地说一说35%、26%、36%这三个百分数表示什么?(这三个分数表示糖的质量占糖水的百分之几)

师：你觉得什么样的数才能叫做百分数呢?

**六年级下期工作计划安排篇十一**

1、学生学习情况。 六年级共有xx人，女生xx人，男生xx人。

目前为止，通过上学期的努力，他们的整体素质有了很大的提高：就学习方面而言，多数学生已养成勤动脑、动手、动口的好习惯，知识基础比较扎实，能力较强，学习兴趣较浓厚，愿意通过自己的努力获得成功。但是也有个别学生没有较好的学习方法，学习习惯还有待进一步强化，学习不刻苦，上课不会听讲，平时不思上进，思维水平与实际年龄不符，成绩较差。就学生的品质而言，大多数学生品德高尚，乐于助人，集体荣誉感较强。但也有个别同学品质太差，组织纪律性较差，经常惹事生非，不遵守班规班纪，使班内良好气氛受到了影响。尤其是陈向东同学学习态度不端正，身体不是太好 ，年龄偏大，是个老大难，如能把他转化，班上学风会立竿见影，根据以上现在状加上六年级面临升学压力，特制定如下班力计划：

1、制度不够健全。

2、有时任务有下达没有检查，这是最大的弊端。

3、工作方法简单，处理问题急躁，独立工作能力欠佳。

4、班会开得不够及时，致使不能良性循环。学生思想变化发现不及时。

5、和学生交谈少和家长联系沟通少，对学生校内外情况了解不及时。

(一)、加强学生思想道德教育，坚持育人为本

1、这学期面临毕业，但是我们的思想道德教育不能落下。我们紧紧围绕每个月活动的主题，组织丰富多彩的活动，使学生形成良好的做人品质和良好的行为习惯，使每一位学生大大方方做事、堂堂正正做人。

2、组织学生深入学习《小学生守则》、《日常行为规范》和班纪班规，结合日常生活中的小事及时进行教育，做到生活无小事，事事能教育，深入浅出，注重教育的实效性。

3、加强安全教育，力争本学期无一人破皮红伤。

4、结合少先队开展的主题活动，对学生进行思想品德教育。

5、有计划、有目的的进行家访，和家长互通有无。

(二)、加大班级常规管理力度，营造良好的学习氛围。

1、进一步完善班级管理规定，形成特色。

2、进行细致的思想教育，建立长远近期结合的班级工作目标;创建优秀班级体，为学生营造一种团结、奋进、崇尚先进、创新的氛围，使本班建成xxx团结、活泼、严谨、求学xxx班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律一代新人，学生在这种班级氛围内受到感染、约束;出色的完成学校交给的班级任务。

3、发挥学生自主管理的积极性，必须建立强有力的班委。为此必须细致了解，观察把德才兼备有管理能力的学生选做班委干部，成为老师的得力助手，仍实行班干部值日轮换制度，发挥学生自主管理的积极性。

4、努力建设班级文化，形成浓厚的学习氛围。

5、建立各类班级竞争机制，通过组织对手赛、擂台塞等各种形式，调动学生学习的积极性。

6、开展丰富多彩的主题班会，定期检查反馈，了解学生的思想动态，做到惩前毖后，工作有的放矢。

7、定期召开班委成员会，小组长会议。了解反馈信息。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、搞好环境卫生和安全工作，让学生养成良好的卫生习惯，为了环境卫生，本班选大公无私，秉公办事的学生值日，写好检查打分记录，打分范围和打分标准，打分值周学生将结果汇报值周教师，另外，仍实行不定时检查卫生情况。

10、本学期仍对每生进行文明礼貌量化打分，基础分仍为360分扣分情况参照学生。

11、组织好本班学生，让他们及时整理出本班“新闻”协助学校办好红领巾广播站，对投稿积极的学生给予精神奖励。

12、开好班会对本班表现好的学生及时表扬，对发现的问题及时纠正。

(三)、加大后进生转化的力度，争取大丰收。

1、多和任课老师联系，摸清学困生学习情况和行为习惯，建立学困生转化档案。

2、加大对学困生的关爱程度，帮助他们树立学习的信心，使他们成绩不断进步，力争在升学考试中考出理想成绩。

3、利用课余时间、节假日，对个别学生单独辅导;开展“一帮一”，“结对子”等活动，帮助学困生提高成绩。

三月份：

1、检查学生的寒假作业，并进行讲评。

2、学习各种常规和小学生规范，落实在校常规要求。

3、制定班级计划，落实班委成员及其各班委的职责。

4、三八节为妈妈献爱心。

5、召开一次班委成员会议，了解学生的学习、生活、思想等方面的情况

四月份：

1、组织学生学习了解清明节来历，进行革命传统教育。

2、组织班内安全常识竞赛。开展班内读书知识竞赛，评选班级小博士。

3、开展“我向他看齐”活动，比学赶帮超。

4、迎接学校组织的期中考试。

五月份：

1、结合“五一”节，进行热爱劳动的教育。

2、召开xxx热爱劳动，讲究卫生xxx主题班会。

3、开展“我给老师说句悄悄话”活动。

4、结合母亲节开展亲子活动。

5、进入综合复习阶段，开展xxx比、学、赶、帮、超xxx活动，分别召开优生、差生座谈会，帮助他们解决学习、生活上的困难，开展学习方法经验介绍会。

六月份：

1、庆祝xxx六一xxx儿童节。

2、举行主题班会，对学生进行学习目的教育。

3、迎接毕业考试，做好学生的考前心理及应试技巧等方面的工作，展开大规模的模拟考试及练兵训练，做好学生的毕业教育工作。

4、进行“三好生”、“优秀少先队员”、和“优秀学生干部”的评选。

七月份：

1、织学生参加毕业考试。

2、放假前对学生进行法纪、安全教育。

3、做好学生毕业前的评价工作。

**六年级下期工作计划安排篇十二**

一、分析教材

《过零丁洋》是文天祥《指南录》中的一篇，是其代表作之一。是文天祥于1278年十二月被元军所俘，囚于零丁洋的战船中，元军强逼文天祥写信招降在海上坚持抗元斗争的宋军将领。文天祥断然拒绝。他面对浩渺沧海，感慨国家命运，心潮起伏汹涌，于是写下了这首流传千古，光照天地的爱国诗篇。诗歌回顾了诗人从读书入仕到救亡报国，直至被俘所经历的艰辛危难，抒写“山河破碎”、“身世浮沉”的沉痛，表明自己誓死不屈的意志和以身殉国的决心。前六句写国家和个人遭遇的悲惨。先从自己的出身说到报国。表明原先就有艰苦奋斗的阅历，暗示经得起后来的艰危的磨炼，而儒家思想则是他的精神支柱。接着连用两个形象、贴切的比喻概括抒写奋战中的感受：以“风飘絮”表现大好河山遭受蹂躏的惨相和诗人对时局的悲痛，以“雨打萍”表现诗人在抗元斗争中遭受的种.种打击和挫折。“惶恐”二句则借典型事件实写感受。上句说兵败，“说惶恐”含有与士卒共度艰危的意思。下句说被俘，“叹零丁”兼有将士伤亡殆尽的孤独感。巧用地名作对，运用语义双关，把纪实与抒写特有的心情结合得天衣无缝。尾联直抒胸臆，表白自己置生死于度外的爱国忠心。出语斩截有力，气贯长虹，是千古名句，曾鼓舞无数仁人志士取义成仁。前六句悲凉沉痛，后二句转悲为壮，构成了全诗沉郁悲壮的风格。

二、教学目标

依据《语文课程标准》对古代诗歌的教学要求，结合授课学生实际情况，及本课内容为古代诗歌的特点，我认为教学诗歌，首先应引导学生从整全上把握内容，领会诗歌的意境，其次通过研读、赏析，领悟诗作的精妙，理解诗人的思想感情。重要的是指导学生反复吟诵，只有朗读成诵，才能深刻理解作品的内涵。所以本人在设计本课教学时，我设计了以下三维目标：

过程和方法目标：阅读理解诗歌内容，品味鉴赏诗歌语言。

情感态度和价值观目标：感受、理解文天祥高尚的民族气节和挚诚的爱国情怀。

教学重点：1、理解诗歌的内容。2、熟读并背诵诗作。

课时安排：一课时

三、教学方法：

1、朗读法：俗话说，书读百遍，其义自见，特别是古诗词。诗的节奏、韵律，所蕴含的感情内涵都要靠读来感受体会，因此，朗读应贯穿整个教学过程中。2、自主合作、讨论探究法：让学生作为学习的主体，自主合作，全身心地参与教学活动的全过程，让学生相互讨论，主动质疑，以学定教。

四、教学手段：

以学生为主体，以教师为主导，配以多媒体课件辅助教学。

五、教学过程：

(一)、导入新课：同学们，“国家兴亡，匹夫有责”。爱国是每个中国人的责任，更是中华民族自古以来优秀的传统。那么，大家知道哪些爱国的名人名言或爱国故事呢?(学生回答，由“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”顺势导入)

**六年级下期工作计划安排篇十三**

一、教学目标

1、知识目标与技能：

①通过学习，学生能应用百分数解决实际问题。理解税率、利率、折扣的含义。

②学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

③学生结合实例认识扇形统计图，理解众数和平均数。

④初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法。

⑤学生在解决实际问题的的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地觯决问题。

⑥学生理解比例的意义和基本性质，会解比例;认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算;理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

⑦学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

2、过程与方法：

本学期教学内容要紧密联系学生生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流，使学生通过观察、操作、归纳、交流、反思活动，获得基本的数学知识、技能，进一步发展思维能力，让学生在情境体验中，理解数学，增强空间观念，发展形象思维，重视学生应用数学的意识和能力。能应用“转换”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

3、情感态度与价值观：

①能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，增强对数学的好奇心与求知欲，进一步树立学好数学的信心。

②在探索和理解百分数的计算方法，比例的基本性质，圆柱和圆锥的体积公式等活动中，进一步感受数学思考的严谨和数学结论的确定性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。

③通过阅读“你知道吗”以及参与“实践与综合应用”等活动，进一步了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，培养民族自豪感，增强创新意识，锻炼实践能力。

4、质量目标：

各单元测试平均分达83以上，期末质量验收平均分达85以上，优秀率、及格率分别达40%及95%以上。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求：

这册教材包括下面地些内容：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。 本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念;进一步形成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据的分析、预测、判断能力;理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题;结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。

2、教学重点：

本册教材中的圆柱和圆锥、比例都是小学数学的重要内容。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既可以为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也可以增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和能力。最后学习好比例的知识，不仅可以增强学生用数学方法处理数学问题的能力，而且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。因此，让学生认识这些内容的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

三、学生情况分析

1、任教班级学风、学生知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

本班共有学生48人，其中男生28人，女生20人，从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正;也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

2、学困生情况分析

本班级学困生有、等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

其次，这学期分数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键。另外分数应用题是本学期的重点，在教学中加强数学数量关系的分析。让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。对这些学生要求他们各单元测试平均分达70以上，期末质量验收平均分达75以上，优秀率、及格率分别达40%及95%以上。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

⑴充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

⑵认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

⑶切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

⑷加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

⑸介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

2、提优补差的内容、途径和方法。

⑴开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

⑵对基础较好学生要激发学生学习数学的兴趣，大力开展数学课外兴趣小组活动，适时开展小型多样的数学竞赛，认真落实义务教育“下要保底，上不封顶”的要求。

**六年级下期工作计划安排篇十四**

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括和两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由·习作“回顾四部分组成。课例包括4--5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了或。全册安排三次，安排五次。·习作“回顾由三个栏目组成，是固定栏目，另有穿插安排。其中，各安排了两次，安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了栏目。其中，中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写;中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

教学改革中要求重视课堂教学环节，要求教师在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工

工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，教学是一门艺术，奉行的理念。

2.难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

1、要全面了解学生还可能存在哪些语文学习的问题

(1)语文学习的兴趣开始减弱，上语文课、课外阅读和进行语文活动的积极性不高;

(2)基础知识不够扎实，书面语言问题较多;

(3)有的学生口头表达能力欠缺，胆小，很少当众发言。

2、教师的教学要不断地进行反思与总结

学生的上述情况哪些是教师教学问题?哪些是学生个人问题?

如何根据学生的实际情况，而不是根据课程标准或者教参设定学习目标?

关注本地区毕业测评的动向，需要适当补充哪些教学内容?

经过最后一学期的语文学习，我打算帮助学生在语文素养方面达到什么程度?

初中的语文教学有什么特点?应该如何过渡?

3、要注意做好小学到初中语文教学的过渡与衔接

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

7、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

8、实行课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9、每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

10、采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。

11、做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

12、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

**六年级下期工作计划安排篇十五**

一、指导思想

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

二、学情分析

这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。

三、教材分析

六年级英语教材是在在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试及初中的学习打好基础。

四、减负提质

1、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

2、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

五、教学目的、任务

本册教学重点：能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

本册教学难点：

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有四周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准

六、教学检测、评价

教学检查采取平时检测和期终检测相结合，评价学生的学习态度，学习能力和方法，学习结果。

**六年级下期工作计划安排篇十六**

本学期我继续担任六年级的班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。特制定如下班务工作计划：

本班共有学生78人，其中男生35人，女生43人。学习较好的有40多人，他们在各方面都表现得很优秀。有20名学生聪明伶俐，学习比较努力，成绩较好。有25名同学能按时完成作业，但是学习方法不够灵活学习成绩良好。有4名同学学习不努力，其中的1人有点弱智，小学6年，他们学到的知识少得可怜，成绩特别差。

1、坚决贯彻党的教育方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小榜样”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“小榜样”。

5、加强心理健康教育，使心理辅导室成为孩子的“快乐小屋”，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

6、加强安全教育工作，牢记任何工作安全第一。

1、文明行为教育：

（1）切实抓好行为规范教育。坚持每周一次班会，对学生进行行为规范训练，使行为规范经常化。（班会时间抽学生背诵《小学生行为规范》、《小学生守则》等）。

（2）认真抓好值日工作，实行人人轮流值日制，让每位学生都感受值日的艰辛，从而积极主动地配合值日生的工作。

（3）以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

2、礼貌教育

a、见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b、学习待人接物的基本礼仪。

c、在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

1、开学第一周对学生进行安全教育，听取安全教育报告。

2、第二周召开家长会，举行开学典礼表彰各方面表现好的学生。

3、加强阅读指导，开展阅读比赛。

4、开展语文实践活动，每月更换一次黑板报。

5、加强学生的作文指导，开展作文比赛。

6、加强学生的思想教育。临近毕业，学生思想波动较大，表现出迷茫、甚至沮丧等情绪，此时作为老师，要关心、体贴他们，帮助他们度过此关。

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展丰富多彩的少先队活动，使学生真正成为各项教育活动的主人。

a、3月份“让春风更暖，让春意更浓

1、在学雷锋的日子里，开展一次“做一件好事”的活动。

2、结合“三八妇女节”开展“妈妈，您好！”活动，了解妈妈，慰问妈妈体味妈妈的辛劳，主动关心、体贴他人。

3、开展“争做环保小卫士”植树节主题队会，开展一次植树绿化的环保活动。

b、4月份

社会实践活动：

1、组织队员观看革命影视片，阅读革命书籍，讲演革命故事，树立革命精神，营造强烈的革命传统教育氛围。

2、少先队举办“小小奥运会”，设置一些饶有兴趣的体育竞技项目，结合校运动会，让队员走向运动场，亲身体验奥林匹克精神。

c、5月份

主题：向前辈学勤巧，为未来学创造

1、举行“我们是新世纪的劳动大军”中队主题队会。

2、积极开展“班班有歌声”为主题的艺术节活动。

d、6月份：

1、组织丰富多采的庆“六一”活动。

2、做好班级工作小结，布置暑假工作。

3、家长联谊会

1）利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

2）引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

3）充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

**六年级下期工作计划安排篇十七**

六年级第一学期工作总结时间过得真快，眨眼间一学期已将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期初制订的教学计划，采用相应的措施，积极进行探索实践，取得了一定的成效，但仍有许多不足，为了进一步搞好今后的教学工作，扬长避短，特将本学期的教学工作总结如下：

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点，。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要因此，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。如：“你是怎么想的？”、“你的见解呢？”、“你想到什么？”、“你怎么想就怎么说”、“谁还有不同的想法”等等，营造一种宽松的环境，消除学生的胆怯心理，尤其是后进生，更需要关心和指导，课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而让每个学生在原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。1、创设情境，激发学习兴趣。

学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。”兴趣愈浓求知欲愈强，参与意识就愈高。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，激发学生的求知欲望，如：在教学倒数时，我设计了“1/3×（）=4×（）=（）×”这道题，让学生填写，当学生束手无策时，我自告奋勇迅速将答案填写完毕，为了打消学生以为老师事先算好的念头，我补充说：“谁能再出几道类似的题目，你一出完，我马上就能填出答案”，

话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料，“老师为什么算得这么快？其中有什么诀窍？”这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

2、加强操作实践，引导学生自主学习。有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

3、紧密联系生活实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

本学期的教学内容包括：分数、百分数除法计算及应用题和圆，其中分数四则运算及应用题是重点。教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能力又明显的提高.在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期分数、百分数应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数、百分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用道分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生杂货能够外数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣和积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高。四、重视小组合作，做好培优辅差工作。

在教学中，做到面向全体，因材施教，关心每一位学生的发展。教学目标，明确具体方法，因人而异，作业分层要求，既要让后进生跃一下够得着，又要使优等生吃得饱，每节课后重视设计一些开放性练习，让中、优等生踊跃参与，激发他们的学习热情，满足求知欲望，发展思维，对于后进生，我采用优

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！