# 2025年幼儿园大班上学期班务工作计划内容(优秀33篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-02-25

*幼儿园大班上学期班务工作计划内容一我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸...*

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容一**

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺;对生活中各种信息关注不够;没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

各领域目标：

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

（1）教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

（2）在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。

7、礼仪教育 礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候 ，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

卫生工作是我班的一项重要工作，我将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。

2、了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

4、每周更换“家长园地”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容二**

一年的工作就要结束了，我们大一班的教育教学工作也进入了尾声，回顾一年来的工作，我们大一班在全班教师的共同努力下，克服重重困难，终于不负众望，出色地完成了本学期的教育教学任务,现将一年来的工作总结如下:

我们采取不同的教育方法，教师们用实际行动来回报家长，让家长放心地把孩子托付给我们，并为幼儿创设了尊重、理解、关爱、平等、和谐的育人环境。让家长充分感受到了教师极其负责的工作态度，使家长们更加主动的配合我们的工作，确保了全年教育教学工作的开展。

我们力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对不愿上床的孩子、贪睡眠尿床的孩子决不能吓诉总是细心照顾，及时清洗更换，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。孩子们的每一点进步都看在教师的眼里，家长们满意的笑容，声声赞扬，使我们再苦再累也觉得甜。

我们根据大班幼儿年龄特点和本班孩子的实际情况，合理制定了教育教学计划，认真备课，做到了每个教育活动都充满童趣，深深吸引住孩子，让他们在愉快的游戏中，学习知识，使他们逐渐养成了良好的学习习惯和开朗活泼的性格，由自理差，什么都不会到能不懂就问，不会就想学，学习兴趣增强了，幼儿的智力水平得到充分的提高，使本学期的教育教学任务圆满完成，得到领导、同事、家长的肯定。

上做了妥善安排好一日生活，让幼儿在有计划、有组织的情境下进行一日活动。班级分工明确，责任到人，对班级物品人人心中有数，人人都能以班为家，以集体荣誉为重，团结一致，相互理解配合、学习，取长补短，寻找差距，比贡献，使班级工作到了井井有条，充分发挥了集体的力量，使我们每个人都觉得干的舒心、开心，愿意在今后的工作中也拧成一股绳，继续把工作干好。

总之，这一年来的工作，我们取得了一定的成绩，得到了家长、领导的肯定，但在工作中也难免存在不足，我们会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作干好，力争再上新台阶。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容三**

我班共有60名幼儿，男27名，妇女33名，其中有18名是以前三班分来的，7名为插班生，两年系统的幼儿园学习生活，发现孩子们有以下一些特点：

1、我班幼儿有活泼开朗的性格，大方有礼貌，有较强的表现欲，动手操作能力强，在绘画方面有一定的想象力和对整幅画的设计排版能力，语言能力有所增强。

2、孩子长大了，变得也调皮了，各方面的常规习惯又有所松懈，个别的幼儿不能与同伴友好相处，个别幼儿集体观念强，角色游戏活动中意识、角色意识不明确，个别幼儿学习主动性不够，需别的督促。

因此，有本学期计划加强这几方面的工作。

1、动作发展

幼儿会双手边运球边走，边跑边拍球，能步伐均匀有精神地走，会完成点线画，并能深浅均匀涂色，会用整块泥捏出有细小部分的物体，会纺织简单物体。

2、语言发展

喜欢用语言表达和交往，坚持讲普通话，能耐心听别人谈话，能记住较复杂的故事内容，会编故事。

3、认知发展

学会倒数，学会7以内数的组成，认识宽窄、厚薄、长方形、正方形、球体、日历，认识秋、冬季的特征，对自然科学感兴趣，能有表情地唱歌，认识几种乐器，有探究周围事物的好奇心，有一定的想象力。

4、社会能力

能说出自家的地址，对陌生客人不怕羞，不因避，能主动关心同伴，肯谦让，积极参观各项活动，善于动脑筋，能控制自己的情绪，能主动与别人交流，能自行解决一般困难。

5、行为习惯

养成早晚刷牙习惯，会正确使用筷子，能较快入睡，保持衣服整洁，会主动使用礼貌用语，正确使用玩具、用具，会保管自己物品，不随地乱扔杂物，知道基本的安全知识，能承认缺点并愿意改正，喜欢游戏活动。

1、思想品德方面

入大班通过“我是大班小朋友”培养幼儿有做小主人的初步意识，与同伴间的互相协作精神，及独立处理问题的能力；“九九重阳节”通过幼儿自编自演的节目去慰问老人，从小培养他们尊敬、关心老人；同时通过国庆节及利用每周的升旗仪式萌发幼儿的爱祖国情感。

针对孩子间有互相打斗的现象，通过“你的困难我帮忙”的活动，来增强孩子间的友谊，进而杜绝打斗，针对我班新来的杨帅小朋友行为习惯进行系统的常规教育，以大家的行动来影响他，带动他，从身边小事做起，相信很快他会带入这个充满生气的环境。

1）本学期将开展“小小国旗手”的活动，培养孩子爱祖国情感，又增强孩子争做值日生的光荣意识，满足孩子热受劳动的情感，并让幼儿同老师共同打扫我们这学习生活的环境，擦桌子、扶椅子、发小碗、收教具等。

2）开展“美丽的家乡”活动，带幼儿去观赏建筑家乡的人文景观，自然风貌的美，以及品尝家乡的特产及美食，增强幼儿对家乡美丽富饶的骄傲自豪，由衷地更热爱自己的家乡。

3）通过秋游远足活动去寻找“美丽的秋天”，感受秋季的硕果，累累，感受秋季丰收的喜悦，带孩子去田间拾稻穗让幼儿知道粮食的来之不易，通过孩子的画展钩出秋季的美丽。

4）通过收集图片及标本，开展有趣的小昆虫的活动，萌发幼儿对大自然探索的乐趣，同时贯疏孩子的环保意识，增强他们作为地球人保护自然环境的一份义务和责任。

3、区域活动

本学期我们将大力开民用工业区域游戏活动，以丰富幼儿的课后游戏内容，针对孩子的兴趣开展“阅读区”、“表演区”、“手工制作区”及区角游戏区，让幼儿从游戏中了解角色的分工，感受游戏的乐趣，真正的寓教于乐，寓教于玩。

4、家长工作

我班有一半幼儿是乘车接送的，在家长工作方面有一定的困难，但我们将尽力克服，本学期我们仍将尽善尽美的做好和家长相互探讨。

1、通过音乐“国歌”、“我爱天安门”、“我可爱的祖国”及争做“我是小小国旗手”激发幼儿热爱祖国情感。

2、通过认识收集小昆虫，开展“有趣的小昆虫”制作活动，培养幼儿热爱大自然，有探究事物的兴趣，及保护环境的意识。

3、第天保证幼儿不少于2小时的户外活动时间，以游戏为基本活动，寓教于各项活动中，以促进每个幼儿在不同水平上得到发展，同时多开展些竞赛性的体育游戏，从中培养幼儿的团队合作精神，及增强幼儿的竞争意识。

4、开展“小超市”、“麻辣烫”等区角游戏，在游戏中以提高幼儿的语言表达能力，交往能力，通过表演区“我是小老师”、“神话大舞台”等培养孩子活泼开朗性格，及阅读区在游戏中培养幼儿主动学习的习惯和求知欲望。

5、加强与家长的联系，并进行家访做好记录，开辟“家园联系”栏，与接送幼儿家长面对面交谈，幼儿在园情况，乘车幼儿我们一如既往的通过写便条，打电话等方法与他们联系，开好家长会，向家长传授科学的。

9月份：开展“弟弟妹妹我来帮助你”活动时间为3周。

10月份：开展“我爱祖国“活动，时间为4周。

11月份：开展“美丽的秋天“活动，时间为4周。

12月份：开展“可爱的小动物“活动，时间为4周。

元月份：开展“冬天我不怕”、“过新年”活动，时间为三周。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容四**

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2)“善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研探讨和实践，把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己;

反思教学实际，在总结经验中提升自己;

学习教学理论，在理性认识中丰富自己;

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容五**

我班幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师和新同伴，开学第一周有个别幼儿有哭闹现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：吴沁怡、陆心遥、李彤等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：缪文凯、惠悦阳、茅昊天、叶之瑞等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。现制订本学期各科目教学目标如下：

自然科学

1、在活动中，幼儿能主动地运用多种感官观察事物，学习观察的方法萌发站观察能力。

2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动，能关心、爱护自然环境。

3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

1、引导幼儿学习序数，单、双数、相邻数等知识，学习顺倒数，6以内的组成等。

2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。

3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果，学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在活动中，幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话，能主动地用普通话进行交流，态度自然大方。

2、能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合使用。

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌，调节自己的歌声，初步学会领唱、齐唱，两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

3、进一步学习用多种打击乐器进行演奏，学习探索音色的分类。

健康（生活）

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能，并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生，进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则，培养幼儿初步的自我保护能力。

1、幼儿掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作灵敏、协调，姿势正确。

2、帮助幼儿掌握体育运动必须的最基本的技能知识。

3、在体育活动中能团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质

4、对身体锻炼感兴趣，养成积极参加锻炼的习惯。

1、了解自己所在的集体，知道自己是集体中的一员，主动为集体做有益的事。

2、以恰当的方式与他人交往，与同伴友好相处，学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度，鼓励幼儿热爱劳动，爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人，愿意学习他人的优点，勇于承认并改正自己的缺点。

以上是我班制定的教学目标，我们将根据幼儿的个体差异，因材施教，注重培养幼儿的各种素质，让幼儿在宽松、愉快的氛围中，健康活泼地成长，为今后的学习奠定基础。

1、我们两位老师和保育员阿姨职责明确、团结协作、凝聚一心做好各项工作，要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵，不断学习新《纲要》，多看业务书籍，吸收先进的教育理念，并积极运用到工作实践中，不断提高自身水平。

3、加强个别教育，对待不同的幼儿采用不同教育方式，使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

4、按时出好两周一次的家长园地，及时写好每月一次的家园联系册，主动与家长沟通，恰当评价每个幼儿的情况，积极做好家长工作。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容六**

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情景来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的本事有了突飞猛进的提高，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮忙孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。所以，本学期，我们将根据他们的情景，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

(一)教育方面

1.培养良好的学习常规：愿意参加各项团体活动，注意力集中;爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;能将玩具归类收好;学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

2.注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

3.丰富幼儿一日生活，充分利用每一天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

4.环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每一天处于温馨欢乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中;创设区域角，每月根据主题资料更新区域资料。

5.开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

经过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，经过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

6.开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(二)保育方面

1.合理安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

2.根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3.定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4.幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自己保护意识和本事。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5.定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(三)安全方面

教师应做到：

1.坚持每一天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。

2.保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3.幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情景及时纠正。

4.户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1.培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有必须的独立生活本事，教育幼儿关心他人，帮忙他人。在日常生活中教幼儿遵循必须的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、欢乐的幼儿。

2.培养幼儿的交通安全意识。.教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆;教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法;用电安全：教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩;防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

家庭因素与幼儿的各方面本事发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1.召开家长会

2.请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3.丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情景或向家长介绍一些教育方法。

4.加强与家长进行电话或应对面地沟通，及时家访。

5.邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

6.利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习资料和活动的开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断积极，努力提高教学质量，并创立出富有特色的教学新路子。

九月:

1.布置班级环境，做好开学工作。

2.加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。

3.积极发动幼儿带些动植物，丰富自然角。

4.教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。

5.组织家长会活动。

十月：

1.国庆节节日教育、节日环境布置。

2.十一歌唱比赛。

3.讲故事比赛。

十一月：

1.秋游活动。

2.家长开放日。

3.小小运动会。

一月：

元旦节日教育、节日环境布置。

二月：

1.幼儿发展评估。

2.物品整理、登记。

3.假期安全教育。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容七**

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不一样程度的提高。在班级里，孩子们的自豪感，职责感，荣誉感均较强，各方面本事也很强，大多数的孩子思维活跃，理解本事很强，具有必须的语言表达本事，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强.孩子们相互学习，自主本事等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，仅有个别幼儿对教师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，仅有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没构成习惯，还待加强，孩子们的自理本事都有所提高，个别本事强的幼儿还经常帮忙同伴。3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情景，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟教师反映身体情景的习惯，不舒服时要及时告知教师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自我能完成的，教师不代劳完成，让孩子在自我动手操作中，提高自理本事。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和欢乐，构成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自我。

5、进取认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在教师和家长的提醒下，坚持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯:主动性，进取性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在团体生活中感到温暖，心境愉快，构成安全感，信赖感。

2、开学初，供给机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并构成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在教师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，坚持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育《包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的本事教育等》.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为教师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情景。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自我来点名，使幼儿学会关心自我的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮忙他们复习课上所学的资料；要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自我的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位教师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲礼貌，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容八**

本学期是孩子们步入小学的最终一个阶段，所以我们对孩子们会严格要求，异常是在学习习惯、纪律等方面。例如，我们在环境创设时，根据大班孩子的年龄特征，我们设立了“表扬栏”，其中有6个板块：纪律之星、勤奋之星、礼貌之星、提高之星、友爱之星、劳动之星，每一天根据孩子们的表现进行鼓励表扬，经过几天的执行，孩子们都在不一样程度上有了提高，并且，在生活习惯方面上也有了提高。其次，我们还加强幼儿生活自理本事和卫生习惯的培养。例如，我们每周选出值日生，让孩子们在做值日生的时候，自我整理桌椅，自我做一些简单的体力劳动，这样既培养他们的团体荣誉感，又锻炼了他们的自理本事，并且还教会他们遇到问题自我解决，自我处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法，多观察孩子，因材施教，注重每个孩子的个体差异。

1、提高孩子的团体意识和团体荣誉感

进入大班以后，孩子的团体意识有了迅速的发展。他们常常以自我是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自我的班团体取得的胜利而欢呼跳跃。所以，团体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如，我们会每周组织一次以组为单位的比赛，评选出“值日生的流动红旗组”“讲卫生礼貌组”等。

2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间，让孩子们看书，和好朋友之间互相交流；同时我们也鼓励孩子们的讲话，让他们多表达、多思考。

这样久而久之，孩子们会喜欢上图书，并且会潜移默化的养成读书的兴趣。

3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动，让孩子们能不断地提高发展。

4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，所以，我们为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学资料及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角资料及相应的主题墙。将教育资料渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的本事得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。所以，本学期我们将继续坚持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子供给一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每一天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，可是每一项工作都很重要，我们仅有把工作做精做细，孩子们才会健康欢乐的成长。相信我们3位教师必须会为了孩子们的成长，多总结、多反思，在本学期取得更大的提高。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容九**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进幼儿德智体美全面和谐发展。

本班现有幼儿三十名，是原先攀一和攀三的小朋友，其中女孩十一名，男孩十九名，男孩子多很容易让大家想到常规不好，班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大，好动。敢于表达不一样的意见，处事有较大的自主性。这学期将在这方面给幼儿带给更多的学习机会。这学期本班一共有四名教师，有吴倩倩教师，吴教师绘画功底强，还有原先攀三班的沈甜甜教师，有自己独特的舞姿很受欢迎，保育教师是刚从学校毕业的，没有什么工作经验，但杨教师用心好学，我们也会全力帮忙她，再有这么好的几位教师配合下，相信本班工作会有条不紊的开展。但本班幼儿存在了以下不足：

1、幼儿由于家里的宠爱，依靠性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心。对此进行个别教育。

2、幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强。对学习的用心性不高，坐姿不正确要加以纠正。

3、幼儿的自觉性较差，不能自觉地整理自己的东西、收放玩具、椅子、持续周围的环境卫生等，不爱劳动，较为懒惰进行个别指导。

4、部分幼儿胆小、不合群，不喜欢与同伴交往、游戏。

5、个别幼儿自私、任性，活动中礼让、协作的精神不够，不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。

6、班上幼儿自理潜力有所提高，但起床后拖拉现象较为严重。

1、创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。。

2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自己保护的意识和潜力

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。

4、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

6、为创示范园做好各项准备工作。

督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情，帮忙幼儿学习整理自己的床铺。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，个性是潜力稍弱的孩子，将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠状况做好记录。用心配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读潜力、提高幼儿的讲述潜力。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的潜力，利用空余时间开展故事比赛活动。结合节日开展中华美德主题活动，本学期的节日很多：教师节、

中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。用心邀请家长参与我们的活动。个性是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

幼儿游戏以主角游戏为主，本学期将加强对主角游戏的指导，丰富主角游戏的资料，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合主角扮演表现不一样的主角特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往潜力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有必须的交往潜力，学会互助、合作和分享。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自己保护技能。提高自己的职责心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

⑴、每月定期召开班务会，总结上个月的工作状况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

⑵、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

⑶、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

⑷、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

⑴、根据具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园状况。

⑵、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

⑶、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

⑷、通过家访、电访和家园通等形式与家长持续密切联系，及时向家长反馈孩子在园状况。

⑸、定期开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意、放心。

⑹、欢迎家长参加开放日活动，寻找适宜机会请家长走进课堂。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容篇十**

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

本班目前幼儿共27人，其中包括2名新生，男17人，女10人，27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和大胡，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

（1）身体发展方面

1、组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯。

2、养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

（2）认知发展方面

1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道通过卫生，运动来增强体质。

2、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的xxx守恒xxx概念。

（3）社会性发展方面

认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。知道自己是中国人，为中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪，情感，礼貌，热情，主动地与同伴交往，有合作意识，形成开朗，乐观，愉快的性格，有一定坚持性，责任心和控制力。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

目的；做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2、通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容篇十一**

促进个体主体性发展的第四个阶段主要经过帮忙儿童学习管理自我的生活和学习的过程来发展他们的任务意识、职责心、坚持性和独立性。促进“群体主体性”发展的第六阶段：经过直接间接的各种活动感悟“民族”、“祖国”、“国家”，并借助“大家来运动”的话题感悟公正、合作与和平竟争。促进类主体的发展进入第二阶段：经过直接体验的种植、养殖活动提升“感恩环境、关爱环境和保护环境”的观念。

1、安全第一，幼儿安全生活教育是根基幼儿动作发展、认知发展及生活经验积累等方面的特点，加强幼儿对周围环境中潜在的危险的认识，提高其预见性和保护技能，减少意外伤害发生，提高生命质量的教育。

2、有关日常健康行为

洗手、刷牙的正确方法及主动性，穿、脱、整理衣服的良好习惯，手帕、纸巾的正确使用。坐、站、行、睡姿正确。良好的作息习惯，活动用具的整理，坚持玩具清洁。关心周围环境的卫生。

3、有关饮食营养

情绪愉快，愿意独立进餐。常见食物的辨识，主动饮水，少吃零食，平衡膳食。按时进餐，坚持清洁，进餐习惯良好。中外饮食文化的初步感受。

4、有关身体生长

五官的保护及功能了解。换牙、护牙知识的基本掌握。用眼卫生，疾病预防及治疗中的积极配合，探索生命现象的兴趣。

1、开展多种形式的游戏活动，如合作游戏、主角游戏、语言游戏、建构游戏等等。师幼共同设计班内区域布局，发动家长共同收集和制作游戏材料。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，教育幼儿合理收放玩具材料。与幼儿一齐讨论和完善各区域的游戏规则，并向幼儿进行相关讲解与教育。

3、开展户外、室内自选自主游戏，帮忙幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促，自觉地遵守，教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

4、合理安排一日活动，保证幼儿充足的游戏时间，并且鼓励配班教师也要学会统筹安排活动，主动带领幼儿开展相关户外游戏活动。

5、做好游戏观察记录工作，根据幼儿游戏区域记录，调整游戏主题和材料。

1、首先，坚持废物利用、环保理念设计班级环境：其次，环境创设应显幼儿的参与性，随着大班幼儿的思维本事、操作本事的增强，将为孩子供给各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不一样的需要。如，让幼儿参与墙面的设计、主题的确定、各种规则的制定，自我动手、亲身体验，有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣。

2、区角环境；根据教学计划及活动目标，孩子们的成长及兴趣变化及时更换区角材料。开设阅读区、表演区、建筑区、健康区、美工区、益智区。阅读区，鼓励幼儿选择阅读不一样的图书，愿意和同伴分享书中的资料，鼓励幼儿扮演故事中的主角，尝试学说故事中的对话，对有语言障碍的幼儿给予异常的关注和指导。科学区鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的欢乐。引导幼儿多看、多思、多想。明白轻拿轻放，爱护材料，结束后明白放回原处。美工区鼓励幼儿与教师一齐布置班级各区域背景等。在操作活动中继续发展幼儿的画、剪、贴、折等基本技能。教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯，鼓励幼儿利用废旧材料制作，体验手工活动的趣味性和创作带来的成就感。

（一）、《纲要》精神：

指导纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

（二）、具体工作资料

1、利用每一天早晚家长接送孩子、联系栏等形式，及时解决家长的幼小衔接困惑，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯，为幼小衔接做准备。

2、定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。每周张贴一份育儿知识于家园联系栏，并且发到群里，让上班族爸妈经过qq、微信等社交软件与时俱进、更新教育观念。家园联系栏新增故事大王、亲子游戏、精彩瞬间、热点关注，围绕家长的需求和孩子的成长足迹需要更换不一样的资料。

3、抓住瞬间机会，漫聊孩子的发展。个别父母因离婚、或者长期两地上班导致一学期只能和教师见面一两次的家长，这时教师要抓住机会和家长漫聊孩子的情景，让家长感觉虽然自我远在他乡，孩子却备受教师的关爱，心理能得到一份踏实，一份安心。

4、鼓励配班教师与家长多交流，从自我擅长的方面开始与家长交流，让家长感受孩子受三位教师的关注。

5、认真对待不期而遇的交流，除了有计划地预约交流外，还有很多是与家长临时性的交流

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情景汇报表，向家长汇报。

7、做好暑假安全工作，期望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容篇十二**

我班现有幼儿28人，新生2名，原大班幼儿1名。通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。从中班升入大班后，知道自己是全园最大的哥哥姐姐，幼儿有了一定的自豪感，在户外活动、升国旗时遇到小班的弟弟妹妹能够友好的和他们相处，懂得礼让和爱护。但由于班中幼儿都为独生子女，个别幼儿的自我服务意识和能力较不足，在本学期的生活护理中会加强对这些幼儿的培养和个别指导。幼儿的认知水平有所提高，空间、时间和分类较强。观察力、推理也有很大提高。守恒、形状、数概念较薄弱，新学期将重点培养。在知识经验中，幼儿的音乐、美术、和对季节、动植物的认识发展较好。语言能力方面比期初有较大的提高，在讲述、回答、理解方面还需加强。在动手能力、思维能力、学习习惯和兴趣方面要继续加进行培养。有个别方面要继续加强对幼儿的培养。

薄弱环节：

1、吃饭有说话现象，需要加强培养进餐常规。

2、幼儿遇矛盾解决问题能力较差还需要老师进一步引导。

3、少数孩子做事时还缺乏专注性，注意力易分散。

4、由于是日托，一日常规养成的习惯不够自觉，需要老师提醒；学习活动中怕困难，安静倾听的习惯养成不够。

为了迎接日后的市级示范园的验收工作，我们认真学习细则，并根据我班幼儿的特点，制定的总体工作目标为：

1、充分利用信息技术手段，促进幼儿音乐方面的发展。

2、逐步培养幼儿的规则意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。继续探索活动区的指导，在日常活动中有意识培养幼儿的思维能力和学习习惯，不断提高保教工作质量，促进幼儿全面和谐发展。

4、通过bbs、飞信、班级博客、家长会等多种平台和途径帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园合作。

（一）常规工作

1、引导幼儿养成维护环境整洁的习惯，鼓励幼儿主动参加简单的清洁环境和愿意为大家服务的劳动，培养初步的责任感。

2、引导幼儿认识日常生活中的安全标志，知道如何注意安全。

3、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

（二）教育教学方面

1、开展系列主题活动《比比和朋友》。

2、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

3、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

4、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

5、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

6、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

7、初步了解小学生活，产生入学愿望。

8、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

9、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

（三）安全、保健方面：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

4、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

5、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到xxx早发现、早治疗xxx。

（四）活动区活动：

1、科学区

（1）、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

（2）、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2、建构区

（1）、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

（2）、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3、小医院

（1）、了解医生的职责，知道所用的工具的名称及用途。

（2）、对病人要关心，进行正确的看病手续。

4、操作区

（1）、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

（2）、爱护材料，玩好后知道放回原处。

5、计算区

（1）、正确操作活动，并用笔记下操作结果。

（2）、爱护材料，玩好后知道放回原处。

6、棋类区

（1）、互相协商，找到棋友。

（2）、遵守规则，结束后一起整理棋具。

7、图书角

（1）、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

（2）、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

8、美工区

（1）、自己会看图示制作，认真完成作品。

（2）、会及时整理材料，清理这些纸屑。

（五）家长工作

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容篇十三**

1、幼儿现状分析

优势：

（1）健康

本班幼儿的生活自理本事在逐步的提高，有了良好的生活卫生习惯。对于自我保护的意识和本事也在逐渐地增强。动作的稳定性和灵活性也掌握的比较好，已经能够适应必须的活动量和活动的时间。

（2）语言

幼儿能够基本上发清楚大部分的语音，并且能够听懂如常生活中的一半句子和一段话的意思。他们掌握词汇的数量和种类也在迅速的增加。在使用简单句的基础上，其语言逐渐连贯起来。

（3）社会

幼儿的社会认知本事明显提高，有一行为开始发展，懂得更多的社会规则、行为规范。能够关心他人的情感反应。并且本班幼儿的关心、同情反应，友好、主任、合作行为明显增多。

（4）科学

本班幼儿对事物的认识还是比较直接、简单和表面化的。幼儿能够有目的地观察周围常见的事物，并对某些事物进行比较、连续的观察，能够发现事物或现象的差异和变化。

（5）艺术

幼儿喜欢漂亮的事物，也对自我制作的漂亮的作品很是喜爱。但本班幼儿的艺术本事的发展存在较为明显的.个体差异。他们能够自发的进行一些艺术活动，从中体验美的感受。

不足：

有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；大部分幼儿能按自我的冷热感觉、气温变化主动增减衣服，个别幼儿较为被动。并且，大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、打理班级植物角等工作常常需要提醒。

本学期，我们将根据他们的具体情景，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

2、教师现状分析

优势：

今年我和陈利教师、李红艳教师组成了新的班组。对班级的情景都比较了解，能够帮忙我和陈教师快速了解幼儿的家庭与班级情景。陈教师是一名优秀的高级教师，经验丰富，能够帮忙我更好的组织班级各项活动。做事任劳任怨，不怕脏不怕累，班里的卫生工作做得有条不紊。我今年是承担班组长的工作的第三年，许多业务还需要磨合，我将本着认真负责、踏踏实实的态度，与其他两位教师共同配合，做好本班的所有工作，并向陈教师多级工作的计划、实施。我相信，经过我们团结一致的努力，必须会创造一个和谐的班团体，让幼儿在一个简便、愉悦的环境中茁壮成长。同时也能够培养孩子们良好的生活学习习惯和性格，使他们更加健康，欢乐！

努力方向：

1、加强理论知识的学习，提高教师自身的教学水平。

2、做到关注每个幼儿的身心境况，及时与家长进行沟通与交流，做到让孩子满意，家长放心。

1、树立“安全第一”的思想，培养幼儿良好的生活卫生习惯，加强健康知识教育，促进幼儿身心健康发展。

2、注重幼儿一日生活常规的教育，培养自觉健康生活方式。

3、培养幼儿良好的健康生活习惯。

4、注重主题活动整合与渗透各领域的教育目标，促进幼儿情感、知识、技能的系统掌握，综合认知的提升、行为的改变。

5、注重室内外区域的创设与指导，供给满足幼儿兴趣需要的发展空间，促进幼儿社会交往与个性健康发展。

6、在宽松、愉快的阳光体育中锻炼体能，提高幼儿体能测试的优秀率。

7、经过有针对性的家园互动，引领家长了解班级具体教学工作，进取支持配合、共同促进幼儿发展。

8、加强理论学习，尽量做到三位教师合理分工，提高日常工作效率，逐步构成良好的可持续发展的进取性局面。

1、生活活动

（1）树立“安全第一”的思想，将安全教育融入到幼儿一日生活当中，使幼儿逐步学会自我保护，增强他们的自我保护意识

（2）认真开展安全自查，详细记录检查资料，发现问题及时上报。

（3）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

（4）在保健医的指导下，结合本班幼儿特点开展相应的教育活动，如：保护眼睛、了解换牙的知识等，进一步加强自我保护的教育。着重加强对班上肥胖儿和体弱儿以及视力异常幼儿的管理，改善幼儿的个体差异，帮忙幼儿改掉挑食的不良习惯。

（5）加强对值日自选活动的指导，进一步发挥值日生的榜样和管理作用，培养幼儿乐于为大家服务的好习惯。

（6）加强幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物、照顾自我。

2、教学活动

健康：

1、发展目标

（1）身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快。

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

（3）明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

（4）喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

2、具体措施

（1）关注幼儿的情绪，引导幼儿以合理的方式宣泄自我的情绪。

（2）引导幼儿擤鼻涕的正确方法，帮忙幼儿明白打喷嚏、咳嗽不对人，构成良好的卫生习惯。

（3）结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

（4）鼓励幼儿探索轮胎、布袋、纸箱、平衡木等物品及多种运动器材的玩法。

语言：

1、发展目标

（1）乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

（2）有良好的倾听习惯和相应的语言理解本事。

（3）敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

（4）喜欢听故事、看图书，理解其中资料。

2、具体措施

（1）鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的意义。

（2）一到幼儿注意倾听和理解日常成活用于、儿童文学作品以及其生活经验相关的语言信息。

（3）创造机会鼓励幼儿敢于在人多的场合下自然、大方地讲话。

（4）引导幼儿能从前至后有顺序地阅读，认真观察和理解画面资料，了解故事的情节线索。

社会：

1、发展目标

（1）能主动参与各项活动，有自信心。

（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

（3）能够努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

2、具体措施

（1）经过谈话、比较等方法，使幼儿感受自我在长大，能做许多事情，体验自我价值感。

（2）鼓励幼儿进取主动与同伴交往，会使用礼貌用语，初步学会轮流、分享、谦让、互助与合作。

（3）给幼儿创造为他人服务的机会和条件（如学做值日生等），逐渐培养其职责感。

科学：

1、发展目标

（1）能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

（2）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（3）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

2、具体措施

（1）有目的地引导幼儿观察周围常见失误，能对某些事务进行比较、连续地观察，能发现事物或现象的差异和变化。

（2）为幼儿参加小组讨论及探索创造条件，初步培养幼儿合作的意识和本事。

（3）使幼儿在较多的机会中接触物体粗细、高矮、厚薄、轻重等常见量，感知其特征、进行分类。

艺术：

1、发展目标

（1）参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

（2）能够大胆地用自我喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性地表达自我的情感和体验。

2、具体措施

（1）创设宽松的氛围，供给各种美术工具和材料，支持、鼓励幼儿用美术方式表达自我的所见、所知、所想。

（2）鼓励幼儿尝试结合语言、歌谣即兴表演，创编简单的节奏断句和旋律短句。

3、区域活动

（1）抓住季节万物变化的自然特点，激发幼儿的好奇心，创立方便幼儿观察、可操作的自然角。

（2）从幼儿年龄特征，兴趣及教育目标出发，合理利用本班空间为幼儿创设活动区，根据教育活动，主题活动的开展及时投放、更新、充实活动区材料。

（3）结合大班幼儿年龄特点，与幼儿共同协商创设幼儿喜爱的活动区、共同协商制定活动区规则、制作活动区标志。合理制定各区域活动目标，有针对性地加强各区域的指导，增加材料的趣味性和可操作性。

（4）注重活动区的联系与互动，培养幼儿之间的交往与合作。

（5）重点创设美工区、建筑区、图书区与自然角。

4、家长活动

（1）充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

（2）根据家长需求，调整家长园地资料。

（3）充分利用qq群、博客与家长及时交流与沟通。

（4）利用幼儿作品集、橱窗等形式展示幼儿作品，使家长进一步了解幼儿发展。

（5）根据园内计划有组织的开展家长助教体验活动。

（6）鼓励家长进取记录幼儿成长故事，丰富幼儿成长档案册。

1、利用班会时间加强理论学习，重点细致理解《幼儿园指导纲要》中大班幼儿年龄特点及发展目标。

2、加强日常工作检查，重点加强班内安全检查，做到发现问题及时上报。

3、结合实际尽量做到班上三位教师合理分工，逐步提高日常工作的效率。

4、延续对幼儿的观察反思，坚持写好观察记录。

5、加强过渡环节的指导，重点突出音乐环节（音乐游戏、节奏游戏、复习歌曲等）和故事环节（听故事、结合主题活动复述故事等）。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容篇十四**

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又回到了幼儿园学习、生活和游戏。经过中班的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。现根据本班情况制定了本学期工作计划如下：

本学期我班共有幼儿41名，其中有男孩21名、女孩20名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作;不让幼儿带不安全物品入园;管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每月必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每月叮嘱家长带幼儿被褥回家洗。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、区域活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

2、管理好班级财物，每天关好教室门窗;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每月一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。

3、通过开展元旦主题活动等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容篇十五**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

1.为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育， 如:让家园配合督促幼儿完成任务，如:布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动， 将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。

同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

**幼儿园大班上学期班务工作计划内容篇十六**

一.班级情况分析。

1.大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2.家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求。

5、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二.本学期工作重点。

(一)班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1.通过家长会，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！