# 最新生物教师工作计划 个人大全(九篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-02-25

*生物教师工作计划 个人一以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收...*

**生物教师工作计划 个人一**

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、 教学任务

按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)《生物学》(八年级上、下册)。

2.抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3.在继续抓好课改实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对课改的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4.继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年的课改经验，继续收集和整理相关的资料，固化课改新成果，并完成好相关的课题。

5.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势。

三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、本学期教研活动安排

积极参加每周的教研组活动。

2.继续开展生物课题研究

4.期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识和丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。 生物教师个人工作计划是不是对网友们有所帮助呢?希望网友们认真阅读，持续关注我们的网站。

**生物教师工作计划 个人二**

以安图县教育局20xx年教育工作重点为指导，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

**生物教师工作计划 个人三**

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

由于深圳学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的老师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的并不是太扎实，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力;通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力;通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力;通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力;通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

1.在教学处领导的指导下完成各项教研、教学工作。

2.全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3.组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人(具体分工见教学进度表)，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材、研究教法、探讨疑难问题、提出改进意见、完善讲授、训练内容及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。

4.完成作业批阅和评价工作以及教案、听课笔记的检查。

5.认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

6.进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

7.加强网络教研，组织本组教师积极参加互联网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。

8.配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

9.完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。

10.规范实验室使用制度、做好各项文档工作。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系;利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我优越的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族责任感。

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究能力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

重视备课组教师的集体备课、听课等交流活动;尽量争取机会到外校进行学习交流;订阅生物科有关书刊资料，留意网上关于生物科的进展，不断提升自己的教育教学能力。

注：教学进度按备课组计划执行。

**生物教师工作计划 个人四**

高二年级生物的教学工作在高中阶段显得特别的重要，为了更好的搞好生物学科的教育、教学工作，为学生掌握好生物这门学科，更好的高级的结业考试以及今后的升学考试打下基础，特制定了高二生物教学工作计划，希望能取得更好的结果。

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

（一）、常规教学方面

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合。在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性。7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

（1）、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

（2）、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

（3）、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

（4）、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

知识学生实验和实习参考课时要点教学要求项目教学要求dna是遗传物质的证据理解实验：

1、dna的粗提取与鉴定

2、观察果蝇唾腺巨大染色体装片探究

2、性状分离比例几率的模

实习：

用当地某种生物做有性杂交试验（选做）探究：人类染色体组型分析实习：调查人群中的遗传病（选做）学会

学会初步学会

初步学会初步学会初步学会初步学会16：5dna的结构理解dna的复制理解基因的表达了解基因的分离规律掌握基因的自由组合规律理解基因的连锁与交换定律（选讲）了解性别决定与伴性遗传理解基因突变了解染色体变异了解基因重组了解人类遗传病与优生了解现代生物进化观点简介了解探究：模拟通过分子杂交鉴定人猿间的亲缘关系

参观：有条件的，组织学生参观自然博物院初步学会5：1生物的界级分类了解人类的起源和发展了解生态因素对生物的影响理解实习：

**生物教师工作计划 个人五**

伴随着清晨第一缕阳光，我们又迎来了新的学期。时间就像哪无情的流水，流去了高中两年的光阴，在这两年中，老师的辛勤工作，同学们的刻苦学习，都给我们留下了深刻的记忆。在这两年中，我们有过失落，为我们的付出与回报不成比例而难过，为学习和工作中的一些不尽人意而大伤脑筋；但我们更多的是高兴、快乐和幸福，为我们收获成绩和品尝成功而喜悦，为我们的今天、明天和希望而喝彩。当然可以肯定的说，在这两年中凡珍惜时间，认真工作和学习的人肯定收获不浅，心里很充实；凡用懒惰和耍心眼打发时间的人，肯定会失望和疲惫。过去的都已经过去，你没有办法改变，我们都只能向前看，为我们的理想、我们的目标付出实际行动将它实现，因为追求是充实生命的必然途径。现将高三（25）班班级管理目标作如下展示：

带班理念：抓两头，促中间，营造良好学习氛围，相信人人都能创造奇迹。

班风：自信、自律，班因我荣、我为班骄，夯基础、多锤炼、出成绩

学风：入班即静善思笃行敏而好学持之以恒

班级目标：突破35个一本，消灭三本，高考我牛！

班级誓言：生命不息奋斗不止敢于进取超越梦想

班级格言：亮剑精神——剑锋所指，所向披靡。

⑴古代剑客们在与对手狭路相逢时，无论对手有多么强大，就算对方是天下第一剑客。明知不敌，也要亮出自己的宝剑。即使倒下，也要成为一座山，一道岭。

⑵只有经过地狱的磨炼，才能拥有创造天堂的力量；只有流血的手指，才能弹拨出世间的绝唱。

⑶回首曾经的狂风暴雨，带给我无限痛苦失意。而当雨过天晴，我已变得更加坚强。

莫泊桑说：“人生活在希望之中，一个希望破灭了或实现了，就会有新的希望产生。”新学期，新起点，新企盼，新希望，新征途，新收获。在这十一个月的时间里，一定要珍惜每一分每一秒，朝着自己既定的目标，执着的信念和永不言败的精神，奋力拼搏，从点点滴滴做起，一步一个脚印地朝着自己的宏伟目标迈进。

考试是充满趣味的挑战，只要我们用心的去学习、复习，并及时调整自己的心态，保持乐观向上的精神，微笑面对任何一次考试，态度决定高度，只要我们能用正确的态度来对待考试，我相信，同学们一定会在20\_\_年的高考中交出一份满意的答卷。

当然，成就和荣誉往往令人羡慕、钦佩，但荣誉的桂冠往往需要荆棘编就，成功的道路往往由汗水铺通，征途决非一帆风顺，它需要高远的志向，忠贞不渝的追求，朝气蓬勃的热情，脚踏实地的努力，持之以恒的攀登，坚忍不拔和吃苦耐劳的精神，在磨难、困难和挫折面前不灰心丧气，保持高昂的学习热忱。邱吉尔在用他一生的成功经验告诉我们：成功根本没有秘诀，如果有的话，就只有两个，第一个是坚持到底，永不放弃；第二个就是当你想放弃的时候，请回过头来再照着第一个秘诀去做：坚持到底，永不放弃。

张雨生在《我的未来不是梦》唱到“我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟，我的未来不是梦，我的心跟着希望在动。”成龙等在《真心英雄》唱到“把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。”郑智化的《水手》“风雨中这点痛算什么，擦干泪，不要怕，至少我们还有梦。风雨中这点痛算什么，擦干泪，不要问，为什么。”零点乐队《相信自己》“相信自己，你将超越极限，超越自己，相信自己，当这一切过去你们将是第一。”让我们高二（25）班的同学向上走，即便是一小步都是一个新的高点。请同学们记住：“一个人最重要的不是他所处的位置，而是他所朝的方向。懂得努力的人不一定是跑得最快的，但一定是跑得最远的。”在学习中不要为失败找借口，而要为成功找方法，满足的时候就是失败的开始。”

八、九、十月，是阳光明媚的季节；八、九、十月，是一个静悄悄革命的季节；八、九、十月，是一个突破从量变到质变的季节。从某种意义上讲，考试的决胜不是在六月，而是在八、九、十月。就一个学生而言，八、九、十月份是目标定位的破土期，意志品质的拼搏期，能力提升的关键期。高三是我们人生的突破期，在这时期，我们的“人生需要”需要管理，管理不了就没有了追求。网瘾？爱情？社交圈子？学习？事业？家庭关系？……千万不要颠倒！管理就要学会取舍，学会放下。从驾驶汽车想到：我们的人生犹如汽车。动力系统、方向系统、刹车系统。我们的系统要完整、灵活、快速。尤其是刹车系统要特别灵敏：令行禁止！人生心理管理就是歌颂，管理就是珍惜。我们将如何管理我们的人生，我们将如何度过我们的人生，只能由我们自己决定！我们崇拜天才，最成功的天才——是永远努力的天才！人生永远是过程，歌人生者，人生如歌，人生只能由我们自己决定！如何实现人生的需要：永远学习！

海克尔在《宇宙之谜》中写到：“辽阔的世界，宏伟的人生，长年累月，真诚勤奋，不断探索，不断创新，常常周而复始，从不停顿；忠于守旧，而又乐于迎新，心情舒畅，目标纯正，啊，这样就会前进一程！”

最后用我老师的一名话赠给大家：“如果你想当不一般的人，你就要付出不一般的努力，你就要承受不一般的压力。否则，你只能是痛苦的一般的人。”

**生物教师工作计划 个人六**

根据学校领导的教学指导和工作要求，继续完善导学案教学，积极组织、参与每周的集体备课活动，做好听、评课记录，做好教学反思。参与并开展子课题研究，充实自己的教育教学理论。力争教学质量在原有的基础上进一步提升。</spanstyle=\"background:#b2ec0a;\"

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治

思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：</spanstyle=\"background:#b2ec0a;\"

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(三)认真做好备课组年级组要求的周测的命题、监考、试卷批改工作。(四)认真做好每次大考后的临界生的辅导工作和尖子生的培养工作。

**生物教师工作计划 个人七**

新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划如下：

本届学生学习生物的兴趣还不是很高，上学期生物的平均成绩整体成绩还不理想，原因是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

5、培养优生，转化后进生。

1、认真备课，刻苦钻研新课改新教材。备课不仅要备教材还要备学生，备教学方法。根据生物学科的内容特点以及学生的实际，设计好每一堂课，不上无准备的课。采用学生最易懂最易接受的教学方法，达到事半功倍的成效。对教学过程和课时安排都要备好。认真准备电子教案和平时教学教案。每一节课都要备精，不出现一点遗漏，涉及到的图例提前准备好。

2、在教学中要调动起学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣，是学生都爱好生物这一学科。注意课堂信息的反馈，平时多与学生交流，这样才能走进学生的心里。进而了解学生的情况，做到心中有数。

3、教学中要不定期的进行提问、小测。一方面检查学生的知识掌握情况，另一方面培养学生良好的考试心理。

4、适当地布置一些实践型的作业。生物是一门自然科学，很多知识都是我们身边的事物就有的。初二生物更是涉及人体的很多器官及其功能、组成等。通过结合实际的学习，学生会明白很多日常生活中的情况及其成因。学生会从中获得很多知识，学会一些疾病的预防等，对日常的生活和学习都有帮助，从而可以激励学生学好生物。

5、备课时要不断的进行设疑，接着给与合理的解答，从学生考虑会有什么样的疑问。为应对好课堂教学中学生的质疑做好准备。

6、根据学生的情况，采用最为有效的教学方法。对于个别学生则根据其的特点采用个别教学法，因人制宜，挖掘每一个学生的潜能。平时对后进生多加以辅导，不让任何一个学生落后，辅导的同时更要做好学生的思想工作。

7、在教学过程中不断积累教学经验和教学方法，联系社会实际，锻炼学生的动手动脑能力，提高学生的学习兴趣，更提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

8、自己刚接触生物教学，存在很多不足的地方，应多听其他生物教师的课，多与他们进行教研。

**生物教师工作计划 个人八**

以新课程为导向，进一步转变教与学的观念，转变教研工作职能，以“有效教研”为工作重点，进一步加强教研工作的指导性、针对性和实效性，不断深化生物课程改革。按照区教研室的工作思路，认真搞好教学研究、教学指导、教学服务。以教研工作的创新，促进教学工作的创新，进一步提升我市生物教育的质量与水平。

1、加强教学“六认真”

提高课堂教学效率是教学的核心工作。科学教学是提高课堂教学效率的中心环节。而教学“六认真”则是科学教学的前提保证。

①认真理解课标、熟悉教材：教师能对课程标准、教材作一个深入、自主的研究，结合各种培训、交流，增进对生物课程的理解，促进自身的专业化发展。

②认真构建预设、强调生成：教师要对课堂教学作一个精心的教学设计。尽管课标强调知识的生成，但课前没有好的课堂设计，很难产生精彩的、有意义的生成，尤其是实验教学。“教学可有诗意，但不能太随意”。

③认真组织教学、突出有效：教师的生命在课堂上，在45分钟里增加有效的教学时间。教学中明确课堂教学的目标与重难点，要有科学的教学容量和适度的教学节奏。正确认识接受式和探究式学习的作用。要关注学生的学习状态和思想状况，实现教师主导作用与学生主体作用的最佳结合。

④认真选编试题、重视反馈：教师要加强评价意识，合理运用评价的导向作用。学会选、改、编写试题，收集学生容易错误的问题，及时批改，及时反馈纠正。做到“有发必改、有改必评、有评必纠”。

⑤认真反省得失、注重提升：教师要善于对自己的教学行为、得失多思考，多总结，丰富自身的教学经验，提升自身的内涵素养，形成自身的教学特色。

⑥认真研究考纲、关注课改：考纲是高考命题的唯一依据，课本是帆船，师生奋力划桨，考纲便是航标。20xx年我国就提出了《基础教育课程改革纲要》，课程改革的具体目标：改变课程过于注重知识传授，强调积极主动的学习;改变课程内容“难、繁、偏、旧”，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系;改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手。课改的精神是导航仪。

2、加强教师队伍建设

①鼓励培养青年教师，提倡师徒结对。通过岗位培训、各种竞赛等方式，搭建多种平台，培养青年教师、煅练骨干教师、推出名特教师。

②以课型研究和教材教法研究为纽带，开展专题教研活动。实行校教研组、备课组集体备课;充分发挥生物中心组成员的作用，实现跨校之间相互探讨、切磋、对话。

3、加强教师间交流沟通

认真研究如何顺应新的形势，充分利用教学资源，尤其是网络资源为教育教学服务。

4、加强自身建设，提高研究能力

加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到提升。

周次、具体日期、活动内容：

第一学期

开学前

8月18日

高中生物第一次教研会讲析08、09高考试卷制定教学计划

4

9月下旬

初中生物课型研究(一)实验课的教学

12

11月中旬

高中生物第二次教研会期中考后交流结合课例进行如何评课的研究

13

11月下旬

参加泰州高中生物教研活动

第二学期

5

3月中旬

高中生物第三次教研会①高一生物实验课的教学②高二生物学业水平测试备考情况交流③高三一轮复习后教学情况交

6

3月下旬

组织高一、高二学生参加生物学奥赛(初赛)

8

4月中旬

参加泰州高三生物复习研讨会专家谈高考

12

5月中旬

高中生物第四次教研会高三生物复习研讨组织参加生物学奥赛(复赛)

**生物教师工作计划 个人九**

本学期我担任高二(1)、(2)、(5)三个班的生物教学任务。高二(5)班是文科班，学生对生物学科不是非常重视，所以学习积极性不是很高。另外，学生间的差异较大，学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，造成学习成绩相差较大。给教学带来很大难度。除少数学生成绩比较好外，大多数成绩不是很理想，甚至很差。这学期的教学工作主要围绕“会考”展开进行。由于会考注重基础知识的考查，但对于理科同学，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展。因此，对我来说，这无疑是一个不大不小的挑战。依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！