# 2025年德育工作计划幼儿园优秀(8篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-02-25

*德育工作计划幼儿园一幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育工作的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他...*

**德育工作计划幼儿园一**

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育工作的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

**德育工作计划幼儿园二**

以科学发展观为指导，以爱国主义教育为主旋律，以社会主义核心价值观为核心，以良好行为习惯的养成教育为基本内容，以培育校园文化、构建和谐校园为重心，以德育活动为载体，以激励、评估手段为抓手，进一步完善“家庭、学校、社会”三位一体德育网络，努力拓展德育途径，形成德育整体合力，组织未成年学生开展“文明礼仪、爱国守法、传统道德、理想信念、勤奋进取”等方面的教育活动，促进未成年学生全面健康成长。

1.进一步提升未成年学生的爱国主义、集体主义等情感；

2.学生“养成教育，爱我碧小”深入开展，校园“三风”进一步好转；

3.形成更浓厚的校园文化氛围，发挥环境育人功能；

4.学生心理问题得到社会更高关注，学校心理健康教育工作有新突破；

5.进一步关爱农村留守儿童等弱势群体学生，帮教措施进一步落实，效果明显；

6.在校生法律意识进一步提高，违法犯罪案件明显减少。

（一）以爱国主义教育为主旋律，以社会主义核心价值观为核心，加强未成年人的思想道德教育。

着重抓好以下工作：

1.组织开展好青少年“学雷锋， 做有道德的人”爱国主义读书教育系列活动。

2.认真上好“勤俭节约”这一课， 并组织开展好全校少先队员“勤俭节约，从我做起”主题征文活动。

3.组织开展好全校“践行感恩，共创和谐”主题教育活动。

4.认真组织全体少先队员深入开展好争当“四好少年”活动。充分利用橱窗、广播站等宣传阵地，大力开展宣传活动，营造浓厚氛围；认真开好队会，通过辅导员讲解、队员交流、寻找身边好少年等方式，加强对“四好少年”的认识；积极围绕争当“四好少年”，开展“3.5学雷锋”、国旗下讲话、社会实践、雏鹰争章等活动，创新工作，增强主题活动的教育性、感染力和吸引力。

5.深入组织开展“反邪教”教育活动，用先进的理念、科学的思想武装未成年学生，引导他们树立共产主义、爱国主义等理想信念，逐步形成正确的人生观和价值观。

6.为使广大青少年学生提高环境保护意识，树立生态文明观念，积极参加环境优美乡镇、生态村和绿色学校、绿色社区创建活动，为实现青山不老、绿水长流，人与自然和谐相处的美景，建设资源节约型、环境友好型社会做贡献。3月植树节前后，大力开展“碧小绿色提升活动”，为我们的校园，教室营造绿色、和谐、幸福之氛围。

（二）继续抓好学生“养成教育”，努力实现学校“三风”进一步好转。

重点抓好以下工作：

1.继续组织开展以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为基本内容的学习教育活动，以《守则》为“养成教育”的总目标，以分解细化、训练新《规范》为“养成教育”的具体方法，针对不同年级努力实现“养成教育”新突破。积极组织开展以班级为单位的全校“日常行为规范”学习实践评价活动。

2.积极开展“先进班集体”创建活动，在创建活动中，注重渗透“养成教育”内容，激励先进、鞭策后进，使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3.继续开展一年一度的“三好学生”、“优秀学生干部”评选活动。

（三）大力开展校园文化建设，营造更浓的校园德育氛围，发挥环境育人功能。

重点抓好以下工作：

1.加强校园基础设施建设，保持校园环境整洁卫生。通过划分卫生责任区，明确职责，责任到班、到人，不留死角。全年坚持开展卫生区评比活动，并纳入先进班集体等评比活动范围。把创建整洁、有序、优雅的校园环境作为突破口，使学校成为环境整洁优美、秩序井然、生机勃发的育人场所。

2.加强校园绿化和基础设施建设，保持校园环境整洁卫生，积极开展“绿色学校”争创活动。利用3.12植树节、4.22世界地球日、6.5世界环境日、7.11世界人口日、10.4世界动物日等有利时机，组织开展形式多样的教育活动，宣传环保知识，营造良好的教育氛围。

3.加强校园走廊连廊文化、墙上文化，班级文化建设，积极参加全县中小学 “校园文化”评比活动。充分利用学校橱窗、宣传栏、校园广播、校园网等，营造良好的文化环境和氛围，宣传社会主义核心价值观，并力争体现本校校园文化特色。

4.充分发挥少先队组织的作用，积极开展相关评比活动，激励学生全员参与班级文化建设活动，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

（四）继续组织开展好“关爱明天，普法先行”青少年法制教育活动，引导未成年学生学法、知法、守法、用法，预防其违法犯罪。

着重抓好以下工作：

1.以良好行为习惯的养成教育为着眼点，从规范行为习惯入手，培养未成年学生良好道德品质和文明行为，帮助他们提高分辨是非和守法、用法的能力，引导他们做知法守法的合格公民。

2.积极探索建立学校、家庭、社会“三结合”防控工作机制，杜绝青少年儿童校外监管真空。

3.充分发挥校外法制副校长和法制辅导员的作用，定期邀请他们每学期至少到学校上一次法制课或作一次法制教育讲座活动，进一步提升广大未成年学生的安全法制意识和自我保护能力。

4.明确帮扶重点，把那些缺乏家庭教育的子女，家长没有能力承担家庭教育责任的学生作为结对帮扶的重点，明确关爱主体，发动“五老”人员、在职行政干部和心理辅导教师等与“问题学生”结对帮教。要拓宽关爱思路，做到学习上帮辅导，思想上帮解惑，法制上帮解读，生活上帮解困，心理上帮疏导。

（五）认真抓好“留守儿童”的关爱和特困生的帮扶工作。

着重抓好以下工作：

1.健全留守儿童与特困生档案，及时准确掌握他们的实际情况，做到底数清，工作有计划，有措施，肩负起留守儿童的监管责任。

2.积极动员学校党团员教职工及学生报名参加关爱留守儿童及特困生志愿者行动，与他们“结对子”，开展“关爱、帮扶”活动，激发他们自强自立，树立起努力学习报效祖国的意识和信心。

3.认真抓好“留守儿童之家”的建设。按照县教育局下发的实施方案及档案目录内容开展系列活动，把党的温暖、学校师生的关怀及时送到留守儿童心里，努力把“留守儿童之家”办成留守儿童的“家”。同时，认真做好“留守儿童之家”的档案建设工作。

4.高度关注未成年学生、特别是留守儿童、特困生的心理健康问题，努力做好其疏导工作，并在全班、全校开展心理健康知识宣讲活动，促进全体学生心理健康发展，促进校园和谐。

（六）加强“学校、社会、家庭”三结合德育网络建设，整合教育资源，多管齐下，提升教育合力。

着重抓好以下工作：

1.继续深入办好家长学校。通过课堂授课、举办讲座、开放日等活动，树立广大家长的现代家教理念和法律意识，有效配合学校共同教育好下一代。

2.充分发挥省、市家教名校的典型示范作用，进一步提高家长学校办学水平。通过观摩、交流、研讨，学习掌握更好的教学策略、形式与方法，进一步提高家长学校授课水平。

3.重视家访工作，加强家校沟通。切实提高全体教师特别是班主任的家访意识，积极探索新形势下学校家访的有效形式与途径。对班级每学期的家访工作提出明确要求，对学校的集中家访活动做出周密安排，力求取得实效。

**德育工作计划幼儿园三**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

3、积极开展“爱国主义、社会主义、集体主义”教育。

4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓好学生行为习惯养成教育。

5、进一步深化班集体建设工作，打造一批班风正、学风浓、特色显的优秀班集体。

6、深化团队活动，从活动中培养和提高学生的素质，不断提高学生综合素质，打出学校德育品牌。

7、加强学校德育常规工作的管理，调动校内各条线的育人积极性。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。论文先生网充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上

好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

4、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用夕会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，值周领导将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

5、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

6、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社会有利资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（四）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

（五）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（六）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（七）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（八）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

五、德育工作月安排。

八、九月

1、开学典礼,表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列:安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。

3、培训卫生检查小干部员及学生干部。。

十月

1、组织少先队员学习少先队队礼相关的知识

2、筹备庆祝“十·一”活动、

3、出版庆祝“十·一”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列:安全教育讲座。、

十一月

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列:卫生健康教育讲座。

3、期终复习考试动员及考纪考风教育。

4、召开班主任工作会。

十二月

1、期中评定、表彰“三好”、“优干”学生。

2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

3、上交班会记录及班务日志。

4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业,做好放寒假有关教育工作。

5、假期安全专题教育系列。

**德育工作计划幼儿园四**

初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的初三（9）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的`全面素质。

2、继续做好班级的“敬、静、净、竞、进”五字的班风、学风、班级奋斗目标、班级文化建设。

3、值日班长履行班长当天的职责，每节课预备铃响，提醒同学们静息，做好每一天的考评记录工作，管理处理好每一天班上的一切事物。

4、保洁员做好每天教室的卫生保洁工作，课间清扫教室、檫黑板、捡粉笔头等，保障同学们有一个干净的学习环境。

5、继续抓好体育锻炼，充分利用好课间操时间和下午课外活动时间。

6、协调好各课老师的关系，让学生各课在均衡发展的同时，培养自己的优势科目。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

8。严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。

今年是升学的关键，所以我准备利用班会课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。四、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素初中班级德育工作计划范文。

**德育工作计划幼儿园五**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以全面贯彻党的教育方针和培养四有新人为目标，以生态德育为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

一以坚持人与社会共同进步为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以坚持人与人一起成长为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以坚持人与自然协调发展为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

根据区委宣传部、文明办、教育局、团区委、关工委《关于在全区中小学开展学生品德百校创示范和评选美德少年活动的通知》精神，以《公民道德建设实施纲要》为指导，从学生做人的基本道德准则入手，继续落实微笑待人、每天为父母做事、主动打招呼、及时感谢别人的帮助、规章办事、说了就要努力做到、用好每一分钱、集体的事一起干、用过的东西放回原处、干干净净迎接每一天等十个道德好习惯的培养，着重开展好诚信教育：

1、起点要低：根据学生的年龄特点，从不说谎话入手，这是诚信品格的最基本要求。

2、内容要实：教师在举证引申、补充事例时，也需着眼于实际，立足于具体，用学生看得见、想得出的事例来激起共鸣，求得认同，尤其要用身边的事教育身边的人，以产生亲近感，尽量少用陈年旧事，避免间距感，而不食人间烟火超凡脱俗式的空洞说教，更当废弃。

3、针对性要强：①针对学生道德实践中的糊涂认识，有的放矢地进行教育。②针对学生虚荣心理、失宠失重心理、嫉妒心理，及时进行教育引导。真正让诚信成为时时、事事、人人的行为准则。

4、循序渐进：教学内容上要体现教学目标的递进性，低年级以不说谎话、不随便拿别人东西、借东西、捡东西要还为主，中年级以不隐瞒错误、不要不懂装懂、不贪小便宜为主，高年级则以不弄虚作假、不揽功诿过、与人相处讲信用为主。

一是要牢牢把握爱国主义教育这个核心，进行中国近代史、现代史和国情教育。

二是继续开展爱国主义读书教育活动，使广大青少年学生在活动中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感、责任感和使命感。

三是要把中华传统美德和革命传统教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。今年的9月是全国第一个中小学弘扬和培育民族精神月，要结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9.20公民道德宣传日和迎国庆等活动，集中开展好宣传教育活动。四是要切实加强校园文化建设。

良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。学校要规范升国旗仪式，利用好校园广播、校园网、橱窗、板报等宣传阵地，通过举办校园文化艺术节、参加区科技创新大赛等活动，营造弘扬和培育民族精神的浓厚校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。

根据新的《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创行为规范示范班和争做日常行为规范达标生、日常行为规范示范生活动为载体，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，重视值日岗队伍建设，完善星级考评制度，通过雏鹰争章、两禁一提倡等活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到区里提出的日常行为规范的五无、五有要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步），迎接区中小学日常行为规范达标学校的复查。

一要认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》；

二要大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作；

三要加强教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

四要严格学生的考勤制度，建立班级通讯录，发现学生旷课，及时与家长联系，履行好告知义务；

五要严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生戴好小黄帽，十二周岁以下的学生禁止骑车上学；

六要严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校；

七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度；

八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。

九是校医室要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识；

十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

广大教师要认真学习贯彻教育部制定的《中小学心理健康指导纲要》，省教育厅《关于进一步加强中小学生心理健康教育工作意见》，充分认识心理健康教育的重要意义。要以省级立项课题为龙头，努力推进学校的心理健康教育，逐步建立起在校长领导下、以班主任为骨干、全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

一是全面开展雏鹰争章活动方式与新课程学习方式的整合研究，进一步完善雏鹰争章体系。二是紧扣人与自然协调发展、人与社会共同进步、人与人一起成长三大主题，积极开展体验教育。三是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

一是整合德育人力资源，发挥学校关工委组织、校外辅导员及社会各界人士对青少年学生的教育作用。

二是组织开办第九期家长学校，开设家校通，密切家校联系，增强家庭教育的功能。

三是充分挖掘社区教育资源，利用肯德基、多美丽等社区教育基地及其他爱国主义教育基地，组织学生参加社会实践，参与社区服务，使学校德育小课堂与社会生活大课堂有机地结合起来，使学生成为社会化的人。

**德育工作计划幼儿园六**

为努力培养具有健全品格、举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的少年，现制定20xx年度德育工作计划。

1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。

2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评价制度。加强学生自主管理，尝试建立校园学生自主管理机制。

3、继续推进班级“七个一”的建设，营造良好的德育环境。以班级文化“七个一”的建设为载体，推进班级自主管理。

4、继续开展责任教育，弘扬博大精深的中华优秀传统文化，培养有责任、敢担当的责任少年。

5、深化德育教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动，给学生发展的机会。

5.整合德育资源，构建“三位一体”的德育网络，形成教育合力。

1、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

2、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

3、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

4、调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色

**德育工作计划幼儿园七**

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象,让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和教务处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早中晚及可与时间等时段的自主管理。

**德育工作计划幼儿园八**

树立“育人为首，德育先行”的育人理念，进一步推进小学生学习行为习惯的养成教育，进一步推进班风、学风建设。以活动为载体，构建洁净、平安、和谐、文明、绿色校园，提升班级科学化管理水平，全面实施素质教育。

一、坚持一个理念：

用魏书生的班级管理理念管理班级。

二、突出两个意识：

1、突出“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。

2、突出“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、搞好三个建设：

1、德育基地建设。

2、书香校园建设、

3、平安校园建设。

四、开展四项重要活动：

1、“我运动·我健康·我快乐”竞赛展演活动。

2、第三届“校园读书节”活动。</spanstyle=\"background:#b2ec0a;\"

四、开展四个活动。

（1）“两操”活动。

（2）“四节”活动。

（3）“十星学生”评选活动。

（4）节日庆祝活动。除了认真组织好这四个方面的活动以外，还要认真组织上级主管部门安排的其他活动，做到以活动为契机，以活动促发展，以活动养习惯。开展人文性、开放性、时代性较强的主题教育活动，用特色活动育人，用精品活动育人。通过课外文体活动，以及组织体育竞赛、文艺表演等形式，培养学生广泛的兴趣爱好，丰富学生的校园业余生活，强化育人效果。努力打造“文明校园”“书香校园”“艺术校园”。

五、坚持五个值日。

（1）行政班子督导巡查值日；

（2）教师楼道安全值日；

（3）班主任辅导员护送学生放学就餐安全值日；

（4）学生会和环保小卫士校园文明督察值日；

（5）学生会超市监控值日。实行校园半封闭式管理，严格执行护送学生安全制度，实行学生活动队列规范制度。发挥护校队及门卫的安全保卫功能，加强离校学生管理，减少意外事故的发生，确保师生在校安全。关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，重视德育工作研究。树立学校德育无小事，事事皆育人，育人要精致、成功在细节的思想。鼓励教师探讨德育问题，从事德育研究，及时把德育研究成果应用到实际工作中。努力打造“平安校园”、“洁净校园”。</spanstyle=\"background:#b2ec0a;\"

六、做强十项少先队工作。少先队大队部在继续开展少先队常规工作的同时，做强少先队如下十项工作。

（1）落实一个德育基地（红领巾一条街），

（2）慰问一次福利老人，

（3）确定一月一个教育主题，

（4）办好一月一次班级黑板报

（5）更新一个红领巾广播室

（6）提高一天一次播音质量

（7）提倡一生一月做一件好事

（8）坚持一周一评定班级流动红旗，

（9）组织一周一次升旗仪式，

（10）每个中队一学期组织一次最有意义的中队活动。努力打造“文明校园”。

8月：“消防安全月”

1、组织开学工作，上好消防安全第一课。

2、填写家庭消防安全调查表，签订中午离校学生家长协议书

3、划分校园清洁区域，打扫校园清洁，安排师生值日表

4、开学工作安排

5、制定好德育处、少先队大队部工作计划</spanstyle=\"background:#b2ec0a;\"

9月：“尊师月”

1、组织学生观看中央电视台“开学第一课”电视节目

2、制定班主任、辅导员工作计划</spanstyle=\"background:#b2ec0a;\"

3、举行开学典礼

4、签订《学生家长安全教育协议书》、《教师安全工作责任状》。

5、参与全镇师生“大家唱、大家跳”展演比赛活动。

6、组织学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

7、开展庆祝“教师节”、“中秋节”活动。

8、召开以“尊师月”为主题的主题班队会，各班出一期黑板报

10月：“爱国月”

1、庆祝国庆节，开展爱国主义教育活动。

2、开展“祖国在我心中”讲故事及演讲比赛。

3、开展科技创新活动。

4、组织少先队员学习队史、队章。

5、以“爱国主义”为主题各班出一期黑板报。

6、召开一年级学生家长会。

7、举行法制安全及卫生健康知识讲座，举行“消防演练”。

11月：“学习行为习惯文明”月”

1、开展“第八届体育节活动”</spanstyle=\"background:#b2ec0a;\"

2、开展感恩宣传教育活动。

3、以“学习行为习惯文明”为主题各班出一期黑板报。

12月：“安全教育月”

1、纪念“12.9”学生爱国运动。

2、举行阳光体育长跑活动。

3、以“安全教育月”为主题各班出一期黑板报。

4、评比“十星学生”

5、举行第三届读书节评比活动。</spanstyle=\"background:#b2ec0a;\"

元月：“成果汇报月”

1、庆祝元旦活动。

2、开展假期纪律、安全、卫生等教育活动。

3、德育处、少先队、班级工作总结。</spanstyle=\"background:#b2ec0a;\"

4、拟写学生鼓励性评语，评定操行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！