# 最新学校备课组工作计划(34篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-02-26

*学校备课组工作计划一1、坚持以体育课程标准为主，积极推进素质教育，增减学生自我锻炼意识，提高学生参加锻炼的主动性、创造性，全面发展学生的身体素质和心理健康。2、体育与健康课的教学以育人为宗旨，与德育、智育和美育相配合，促进身心的`全面发展。...*

**学校备课组工作计划一**

1、坚持以体育课程标准为主，积极推进素质教育，增减学生自我锻炼意识，提高学生参加锻炼的主动性、创造性，全面发展学生的身体素质和心理健康。

2、体育与健康课的教学以育人为宗旨，与德育、智育和美育相配合，促进身心的`全面发展。

3、进行教学教改，采用分模块教学

4、体育教学突出“健康第一”的指导思想，坚持面向全体学生，全面提高健康意识，增进健康的生活方式，坚持学校体育是“全面健身计划”的组成部分。

1、两操的精细化：继续强化课间操的跑操与做操，在原有的基础上利用体育课在开学初1-2周进行一定的强化训练，精化要求，使高二的两操更上一个台阶。

2、高二体育高考队的组建，制定训练计划，确定训练人员，使体育高考队尽快有序的运转起来。抓住现有的报名学生，鼓励有一定体育基础的学生积极报名。

3、丰富学生的课余文化生活，计划在本学期期中考试结束后组织学生进行班际篮球比赛。

4、在本学期末组织开展冬季三项活动。

5、本学期的总体宗旨：安全高效、有序、团结、和谐、民主。

**学校备课组工作计划二**

根据学校工作的指导思想和计划，围绕“二期课改”为主题，立足中考，以《赣州市中考地理考试说明》为标准，认真研读《说明》，把握中考命题方向。以解决地理知识理解应用为目标，以提高学生地理中考成绩为根本目的。从地理概念、原理、地图入手，帮助学生巩固基础知识，培养学生运用地理知识解释地理现象的能力，备课组成员相互学习，共同提高。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论和考试说明，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生依据考试说明掌握必须掌握的基本的东西。

4、从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

5、积极参加学校教研活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀。

**学校备课组工作计划三**

信息课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。在当今社会，计算机的应用是如此广泛，学不好计算机，等于是新文盲。因此，对于信息技术科的教师来说，肩上的任务是非常重的。所以，本学期，我将尽力做好常规教学工作，上好每一节课。这是我们的第一任务。

作为一门新学科，信息技术发展又是如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。

我校大部分教师已通过河北省职称计算机考试，很多老师已会自己制作多媒课件，计算机应用水平整体来说还是比较高的，但是有部分老年教师计算机水平还未达标，另外，本学期新进来很多刚毕业的老师，这些教师因未经过系统培训，在信息技术与学科整合方面还欠缺经验。所以本学期的另一个重要工作就是进行教师计算机水平的培训工作。这是我校进行信息化管理的一个重要工作环节。

学校计算机的数量已近100台，维护工作也增大很多。特别是学生机房和电子备课室，因上机任务繁重，电脑出现较多问题。但身为全校电脑的主要维护管理人之一，我会尽职尽现，做好维护管理工作，保证电脑的正常运行，从而保证教学及学校工作的顺利进行。

**学校备课组工作计划四**

依据大纲精神要求，培养新时代少年的美术休养，阐述艺术与自然的美学概念，提高学生认识艺术和领悟的能力，对人类审美对象的结构系统有正确的认识：生活美(自然美、社会美)、人工美、艺术美。人非草木，孰能无情，只因有情才能产生艺术人生，升华人们的思想，提高人们的生活质量。

美术是素质教育不可缺少的部分，本册初一教材是以提高学生的艺术素养，弘扬和培育民族精神为宗旨，以培养学生探究精神和实践能力为着眼点，把欣赏、评述与绘画、手工制作生活实践结合起来，从而达到开启心智、提升志趣、陶冶情操，增强民族意识、培养爱国情感和审美意识为目的。

**学校备课组工作计划五**

根据学校提出的“建立健全机构，完善管理机制，充实管理力量，培养后备人才”的要求，我体育备课组积极行动起来，争取在这项任务中，完成自己的本质工作外，有创造性地开展工作，争取取得更大的成绩。

1、深入学习新课程改革理论，指导教学实践活动，钻研教材教法，提高课堂效率，提高教学质量和教学水平。

2、组织多种教研活动，推进课程改革的步伐，用于解决教学中存在的细节问题，使教师的专业发展有更大的突破。

3、在认真上好每一节课的同时，多与学生沟通交流，关心每一位学生，尤其是那些在体育方面不是很好的学生，努力培养他们的学习兴趣，主动参与体育活动。

4、狠抓常规工作，并持之以恒。如，课间操、武术操等，要做到长期坚持如一，提高课间操质量。

5、以老带新、能者为师，让新教师得到最好的指导和锻炼，从而形成一个积极向上的整体。

6、继续扎扎实实地开展课题研究，提高本组教师理论素养和科研能力，积极参与各县市级论文评选。

认真贯彻学校工作安排，如周六下午的活动、运动会、体操比赛等，配合好政教处的各项体育活动工作。

**学校备课组工作计划六**

一、指导思想

1、坚持以体育课程标准为主，积极推进素质教育，增减学生自我锻炼意识，提高学生参加锻炼的主动性、创造性，全面发展学生的身体素质和心理健康。

2、体育与健康课的教学以育人为宗旨，与德育、智育和美育相配合，促进身心的全面发展。

3、进行教学教改，采用分模块教学

4、体育教学突出“健康第一”的指导思想，坚持面向全体学生，全面提高健康意识，增进健康的生活方式，坚持学校体育是“全面健身计划”的组成部分。

二、本学期主要教学工作内容

1、两操的精细化：继续强化课间操的跑操与做操，在原有的基础上利用体育课在开学初1-2周进行一定的强化训练，精化要求，使高二的两操更上一个台阶。

2、高二体育高考队的组建，制定训练计划，确定训练人员，使体育高考队尽快有序的运转起来。抓住现有的报名学生，鼓励有一定体育基础的学生积极报名。

3、丰富学生的课余文化生活，计划在本学期期中考试结束后组织学生进行班际篮球比赛。

4、在本学期末组织开展冬季三项活动。

5、本学期的总体宗旨：安全高效、有序、团结、和谐、民主。

**学校备课组工作计划七**

本组共有成员七人，他们分别是罗文老师、何威老师、黄山文老师、卢光明老师、方冬明老师、何旺平老师、潘广老师，七位老师个个敬业爱岗且各有所长。本备课组是一个团结协作、勤奋上进的集体。

集思广益，更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量，取长补短；在按时完成规定教学任务的前提下，适当提前进行复习，为明年的中考打下良好基础

1、集体备课，充分发挥集体力量，追求备课实效，保证共性，鼓励个性。

2、加强理论学习，认真钻研教材

3、合理安排时间，保证教学进度的统一

4、各尽所长，互助合作，资源共享

5、紧跟新课程改革步伐，及时了解中考最新信息

6，注重教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂，注意提高课堂效率。

7，课堂上关注学生，搞好学习规范化的活动；课下多和学生交流，提高学生的学习积极性。

8，大作文统一命题，讲评共享；小作文自由训练。

第1—2周：学习学校教学教研计划，讨论并制订备课组计划。

第3—4周：研讨出好第一阶段教学反馈测试试题

第5—6周：组织第一阶段反馈测试

第7—8周：课堂教学大比武

第9—10周：业务学习，

第11—12周：最新语文教学信息大交流

第13—14周：业务学习，收集教学论文

第15—16周：期末复习研讨

第17—18周：商讨出好期末测试试题

第19—20周：备课组工作总结

**学校备课组工作计划八**

一、开展好音乐教研活动和兴趣小组训练

1、要求组内音乐教师能认真备好音乐课，形式多样的上好每一节音乐课，在音乐课堂中，体现音乐的审美价值，引领学生体验音乐音响中的美和丰富的情感，并与之产生强烈的情感共鸣，使音乐艺术净化学生的心灵、陶冶情操、启迪学生的智慧、情智互补的作用和功能得到有效的发挥。

2、学期结束，在音乐评价上采取灵活的手法，把学生平时的表现和期终的音乐考评结合在一起，并且鼓励学生去创新音乐的表现手法，努力做到全方位的去评价每一位学生。

3、组织音乐备课组全体音乐教师学习新课程，全体成员进行集体备课、上课、听课和评课并积极进行校本教研，在本学期本组教师要人人争创优质课，上好公开课，做好公开课评价标准与评价总结。

4、进一步加强兴趣小组的训练，做到有计划、有过程、有总结。本学期重点是舞蹈队、合唱团和器乐兴趣小组的活动。

5、做好音乐艺术生的高考前期指导工作，全组教师要积极投入到工作中做好此项工作。

二、组织学生参加学校的相关活动

1、五四唱校歌比赛

2、第三届校园文化t恤设计大赛

3、校园歌手大赛

**学校备课组工作计划九**

依据我区教育局大力推行的教学案实验工作，以学校的数学学科工作计划为依据，在全面实施教学改革的过程中，加大教研工作中集体备课的力度，力图打造高效的数学课堂教学，不断提高课堂教学质量。同时结合我校六年级学生特点及数学教学的实际情况，夯实学生的基础知识，培养学生扎实的基本技能;对于优等生做好培优工作，对于后进生常抓不懈;以促进学生的数学发展为本，提高教学质量为核心，全面提高教学质量。

本学期活动地点是六年级数学办公室

活动时间是周一上午第2节课开始

本学期仍然是使用教学案进行教学，因此我们备课组每周一上午一节课后，进行集体备课研讨，将提前一周的教学案结合我校实际进行个性化修改，上传到教学案平台。集中讨论后，印发给教师学生使用。每位教师在使用教学案前需要做下水题，教学案使用后需要进行教学反思。每位教师在这学期需要上一节教学案的研讨课，并做好课后反思。

**学校备课组工作计划篇十**

本学期七年级历史备课组工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级组对学科备课组工作的各项要求;强化历史教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大幅度提升教学质量。

1、深入学习新课程标准，认真钻研教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、优化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、向45分钟课堂要质量。

1、每周三上午进行集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

2、统一教学进度，统一各单元的重点、难点，制定难点的突破措施。

3、每单元进行单元总结分析。各单元教师安排如下：

第一单元孙经权

第二单元朱金龙

第三单元孙经权、朱金龙

1、哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

2、提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

3、认真做好常规教学工作(备课、上课、批改作业、课后活动等)。

4、开展互相学习、取长补短的听课活动，按学校工作计划规定，本学期每人听课不少于10节。

**学校备课组工作计划篇十一**

（一）本册教材是新教材中唯一涉及说明文的教材，它对说明文的要求简洁、准确，使得说明文教学理所应当成为本册教材的重点。这表明对说明文的阅读也是初中阶段学生必须掌握的非常重要的语文能力之一。体现了《语文课程标准》（实验稿）的课程目标中的阅读目标：“阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。”

（二）本册教材现代文有四个单元，涉及到不同的主题，分别是第一单元：以“战争”为主题。第二单元：以“爱”为主题。第三单元：以“建筑园林、名胜古迹”为主题。第四单元：以“科学”为主题。学生在学习中既得到美的熏陶和思想、心灵的启迪，同时又有利于培养学生正确的人生观、价值观和科学精神。

（四）本册教材为了实现《语文课程标准》（实验稿）对八年级学生的写作、口语交际和综合性学习的目标要求，将写作练习分列在课文后，以“研讨与学习”的形式出现，除了较多的写心得与体会的写作练习外，也有写作记叙类和说明类文章的训练。每个单元后的综合性学习都和本单元的主题相一致，将课堂延伸到课外，有助于拓宽学生语文学生和运用的领域，体现了课标中“努力建设开放而有活力的语文课程”的理念。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

（一）学情分析

年段四个班级，学生语文基础与素质发展不均衡，所以，教学进度很难保持一致。基础好的班级可以增加课前三分钟发言，教学内容也可以拓展宽一些，课堂容量可以大一些。而基础差的班级，内容力求简洁明了，争取课堂上当即落实，努力提高课堂学习效率。作业布置少而精，减轻学生的课业担。

（二）备课组常规

备课组活动定时定人定内容，发言要针对学生的薄弱环节，突出单元重点，突破教学难点。背诵以及语文知识点要各个击破，狠抓落实到位。

充分发挥运用多媒体技术制作课件直接用于语文课堂教学的优势，利用现代化手段提高语文教学质量。每位老师设计2到3篇课文的课件，大家互相借鉴修改使用。

进一步规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。坚持教学“六认真”的检查，注重教师教学常规的落实，要求每个教师必须把“六认真”贯彻到教学的每一个环节，认真检查，督促落实。

鼓励敦促备课组成员准时参加各级各类的教研活动，并把教研精神带回交流。

（三）开展课外活动

继续组织学生开展课外阅读活动，每周都要求学生写一篇读书摘抄，促进他们主动看书。基于本学期教材古诗文较多的特点，在下半学期组织学生开展古诗文背诵比赛活动。

**学校备课组工作计划篇十二**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

**学校备课组工作计划篇十三**

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中历史新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使历史教学科研上一个新台阶。

高一备课组为实施新课标要求主要做以下几方面工作：

1、学习历史课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，探讨，交流教学方法。

2、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨。

1、贯彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用，提高备课效率。

2、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，进行一步完善高一课件库建设，积极开发新教材所适应的课件，并作到资源共享。

3、进一步加强备课组教师的团结协作精神，每课的重点，难点，对课标的理解，把握，都要进行交流，明确。

每位老师在本学期要计划读一本史书，书目如《全球通史》，《文明史纲》等，为讲好专题史作好知识准备。

定于每周二下午第二节课，就本组的教学活进度，作业布置作统一要求。

**学校备课组工作计划篇十四**

以20xx年《考试大纲》及《20xx年浙江省考试说明》为依据，以能力培养为目标，致力于加强高三复习的计划性、针对性和实效性；以切实提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，扎实复习，突出重点，讲究实效”。

1、《高考密码》。

2、自主编订的导学案。

3、最新浙江、江苏、山东等地新课标模拟试题及其他资料。

1、强调精讲，从抓时间到比效率。

深入研究近几年的高考试题，寻找命题规律与考试热点。做到整个复习过程能方向明确，重点突出，抓住关键，同时应深入了解和掌握学生的实际，结合学生的实际来确定教学要求，也只有这样才能有的放矢，发挥课堂教学的最大功能。

2、强调精选，从重视多练到立足精练。

在多练的基础上力求精练，认真筛选习题，在“精”、“巧”字上下功夫，加强针对性、典型性和新颖性。做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，盲目拔高。

3、强调诊断，从暴露问题到解决问题。

坚持“以学定教，教随学定”理念，充分利用好导学案，在充分暴露学生的问题与不足的情况下进行教学设计；在专题训练与试题评讲的过程要始终突出评讲的诊断、梳理、提升功能，要做到心中有学生有学情。

4、突出三基的训练与培养。

基础知识务必夯实到位、解题技巧训练要精要明晰进而内化为自己的理解，同时要让学生明确语文决不仅仅是识记，目前的高考语文尤其重视对学生的思维的考查，注重对学生纵向与横向的深入与拓展的考查，因此要着力培养学生思维能力，要常抓不懈。

5、突出作文训练，坚持“两大两小”。

由于本届高三很多学生的作文基本上还没有入格，立意肤浅，病句连篇，写作水平很差。本学期务必重视作文的训练，主抓议论文与记叙文的训练，按照由面的把握到点的分析再回到整体训练的思路和要求，坚持以导学案这一平台为载体，扎实认真有效的进行作文的训练。

6、突出集体研究，向备课要质量。

①教研活动备课组活动时进行集体研讨，平时看情况组织研讨。

②认真做好导学案的编写、审核和习题的检筛工作。

暑假：部分字音、字形。

9月：名句（立足书本和考纲）。

10月：名句、字形。

11月到会考：集中精力熟读必修一到必修五的古文篇目。

要求：背诵名句；熟读文章；掌握120个实词，梳理落实18个虚词；掌握重要的文言句式。

会考后到一检：巩固字音、字形、名句。

暑期：字音、字形、熟语、语病、小说阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏、作文片断训练各两课时。

9月：语用、语病、字音、字形。

10月：诗歌鉴赏、熟语训练、散文阅读。

11月：必修一、二、三文言文复习，文言文虚词、断句，论述类文章的阅读。

12月：必修四、五文言文复习，文言文翻译，文言文综合训练，会考试卷训练。

1月：会考复习、小说阅读训练、一模综合复习。

9月：单一、多则材料的审题，议论文的文体要求，议论文思路的展开训练。

10月：论据的使用，议论文开头、结尾训练。

11月：记叙文的文体要求、记叙文的叙述方式。

12月：记叙文的细节渲染、记叙文的景物点染串联。

1月：记叙文的画龙点睛。

每月2套试题，其中一次为月考，一次自己印试卷，可以有针对性的进行训练。

说明：①四线并进，互相补充互相促进深入，有些要环环相扣方能有效。

②晚自修与双修天补课作为补充。

1、严格执行模板规定的环节，只可适当增加，不能减少，编写导学案务必精选试题、认真校对，有自己的思考。

2、编写任务商议决定，编号到时通知。

3、命名：学科+年级+“上”+“20xx010\*\*”（注：\*\*为导学案编号。）

4、排版要求：5号字，a4，行距18左右，宋体，左右边距要合理。

5、按时上传ftp/语文组/20xx高三语文。

1、如何落实课后的辅导方式，提高有效性。

2、寻找高三导学案和教辅书的契合点。

**学校备课组工作计划篇十五**

新的一期里我们八年级语文组要做到以下工作：

1、定期定内容安排每次备课活动，加强备课组的交流，提高备课质量。

2、加强组内听课，促进交流，相互提高。

3、积极参加教研组活动，在组内研讨中提高教研水平。

1、 课堂教学要求精心设计，尽可能多地用直观清楚的板书（ppt）反映课文内容和教学思路，教会学生学习新课文的思路和方法，并通过学习中开展小组合作讨论的形式，促进学生之间交流认识，相互学习和提高。依托教材，坚持精心设计课堂教学，提高课堂学习的效率，继续注重对学生学习方法的指导。

2、作业中体现分层，充分调动学生学习的积极性。

3、坚持每周完成一张现代文的阅读的练习，老师坚持批阅并及时讲评，重在方法指导，改变先前者单纯对答案的做法。

4、每周一节的活动课，以《古文观止》为读本，每周完成一篇，对于简短生动的文章要求背诵。其中的文言知识要求抄写并掌握。

5、 精心设计周周练内容，既注重在平时落实课内文言文背诵默写，再补充适当的课外文言文阅读，作为知识迁移，提高文言文阅读能力。

6、 有选择的背诵文质兼美的现代文，在潜移默化中提高学生的语文素养。把背诵成绩作为学生平时成绩的依据之一，激发学生背诵的积极性。

**学校备课组工作计划篇十六**

一、指导思想

以学校的学年工作计划为指引，以新课程标准为目标，推进物理新课程的改革，深入学习新课标，加强理解新教材，逐步建立新思维，改进教学方法，强化分层教学，促进学生知识和能力的自主建构，实现教学质量及学生能力的全面提高。

二、具体工作

1、认真学习《新课程标准》，把新的教学理念贯彻到初三教学中，以课堂为主阵地，以学生发展为本，提高教学质量。

2、提高40分钟课堂教学效益，备好课，上好课，做到“功在课前，利在课堂”。并提高学生学习兴趣和动手实验能力。

3、加强集体备课，钻研教材教法，做到统一进度、统一内容、统一作业、统一测试。

4、加强实验教学，大纲规定的实验（演示实验和学生分组实验）开足开好，并适量增加新实验、小实验。

5、加强听课力度。教师每期听课8节，至少听本学科的课6节，并有详细的听课记录和评课、议课记录。

6、强化分层教学，即保证基础好的同学学习有足够的容量和难度，基础差的同学基本知识强化并提高。提高合格率，又抓优良率。

7、坚持进行集体单元备课，落实每隔周一次备课组活动时间，每次活动内容要充实，并定好集体备课的中心发言人及发言主题。

**学校备课组工作计划篇十七**

在第一学期语文教学的基础上，继续本着以学生发展为本，发挥学生主观能动性，将课堂还于学生的精神，继续以“自读笔记”为主要教学把手。本年级备课组将本学期的工作安排如下：

一、积极贯彻二期课程改革的精神和理念，并贯穿于语文教学的始终。继续以自读笔记为载体，全程监控学生学习语文的全过程，以学生的需求为我们教学的主要目的。

二、在每堂课前，仍然安排“天天练”。在上一学期的基础上，进行适当地改进。以两方面的内容为主：一是课内古诗文的默写和课外古诗文的阅读理解训练；二是以课内文本为主要载体，对学生进行现代文阅读理解的训练。其次，也要加强对学生课前学习的检查力度。

三、每周均对前一周的教学情况进行分析、小结，并利用“周周练”的形式，对学生前一周的学习做一检测和了解。同时在下周的教学中针对学生所暴露的问题，对教学计划作修改，以达到最佳的教学效果。

四、 加强写作教学的力度，加大写作的量，缩小写作训练的切入口，以片段训练为主要抓手。从审题入手，逐步让学生学会在弄懂题目的基础上，能把握住中心来进行写作。同时力争做到每周都有两到三篇的随笔或感悟的练笔习作。

五、新教材在每篇课文的课后均有语文知识要素的出现，在教学中应落到实处。同时在“周周练”中作为一个检测的项目，以检测学生对这些语文知识元素的掌握程度。

**学校备课组工作计划篇十八**

本学期高二化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实教导处对学科备课组工作的各项要求;强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提升高二化学教学质量，力求期末考出优异成绩。

(1)认真落实贯彻新课改模式。将“活动单导学”模式这种先进教育教学理念进一步深入并强化，努力提高教育教学质量。

(2)加强集体备课，共同发展。做好每周二下午的集体备课，将安排每周轮流上组内公开课，并于集体备课时进行点评，同时研讨下周所用活动单的研讨工作。

(3)做好分层教学工作。深入实际，及时了解学生在学习中存在的困难和问题，第一时间掌握学情，有针对性地调整教学计划，改变

教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展。

(4)将德育教育放在教学首位。制定合理有效的评价体系，以期在正常教学中不断鼓励学生，将德育很好的来服务教学，做到每周表扬2名学生，每次考试表扬优秀进步学生，将成功的喜悦与父母分享。

(5)做好定期检测工作。一时间段就要进行一次自我学情检测，及时了解学生掌握情况，以保证能随时做好补差工作。

**学校备课组工作计划篇十九**

一、指导思想：

在学校教学领导小组的宏观部署下，在教务处、教科室和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

二、对教学各个层面的要求：

1.教学进度、本学期的教学任务包括：必修二和必修三第1、2专题。

2.集体备课、本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。

3.教学要求、本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班和普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

三、在课堂教学上要注意以下几个方面：

1.激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

2.注意从实例出发，从感性到理性;注意运用对比的方法，比较相近的知识点;注意从已有知识出发，启发学生思考。

3.加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

四、组织开展有效的教研活动：

1.每周组织一次集体备课和理论学习活动。做到“三定”――双周四下午为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论;每次活动有明确的内容;每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”――解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2.组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3.积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

**学校备课组工作计划篇二十**

以新课标为指导，以二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

1。夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2。提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3。精选二轮复习资料和试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

4。归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

5。重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6。重视艺术班教学的研究。

1。坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2。加强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3。认真落实教科室和教研组有关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4。加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

1。复习时间安排。

（1）普通班：20\_\_年x月\_\_日—20\_\_年x月中旬，第一轮复习全部结束；20\_\_年x月中旬—20\_\_年x月中旬，第二轮复习；20\_\_年x月中旬—20\_\_年x月初，第三轮复习。

（2）艺术班：20\_\_年x月\_\_日—20\_\_年x月底，第一轮复习；20\_\_年x月初—20\_\_年\_\_月初，第二、三轮复习整合复习。

2。具体对策安排。

**学校备课组工作计划篇二十一**

一、指导思想

本学期数学教研组以“办人们满意的学校，做人民满意的教师”的口号，以振兴沙头中学教育为己任，积极探索教育教学改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励全体教师努力提高自身修养和教学水平，在全组开展新的课程标准学习，新教学理念打讨论。努力使数学教研组成为优秀的教研组。

二、工作重点

使学生熟练,牢固地掌握知识，进行充分的练习是必要的。但是，实施题海战术，甚至练习严重过量却是不必要的。因为过量的练习会加重学生的负担，也会造成他们的逆反心理，不利于他们对知识的掌握。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三、教研方法

座谈交流，课题研究，论文评比，上观摩课，竞赛评比。

**学校备课组工作计划篇二十二**

以“学有优教”为目标，正确科学地引导和教育学生，增强学生的紧迫感和压力感，在保证顺利高效的前提下,开学初尽快结束新课程，新课内容的掌握力保全面、扎实。力争中考化学成绩进入中游。

二、具体的时间安排：

1周~4周：上完十一单元《盐、化肥》;

十二单元《化学与生活》

统一进行两次单元测验。

5周~9周：第一轮复习：

(安单元复习)

根据实际情况重点复习练习：

溶液有关知识;酸、碱、盐的知识。

10周~14周：第二轮复习：综合练习一次配合区一摸考试。

(安知识块复习)

注意：

1、前后知识的联系与结合;

2、注重化学知识与生活、生产的联系

3、加强知识点的综合与归纳。

15周~17周：第三轮复习：进行综合练习二次配合区二模考试。(摸拟考试)试卷以各区的一摸与二摸试卷为主，加强试卷的评讲。

注意：

1、对于优生加强解题方法的指导;对于二层次学生加强基础训练。

2、多练实验探究题。

**学校备课组工作计划篇二十三**

新的一期里我们八年级语文组要做到以下工作：

一、备课组活动

1、定期定内容安排每次备课活动，加强备课组的交流，提高备课质量。

2、加强组内听课，促进交流，相互提高。

3、积极参加教研组活动，在组内研讨中提高教研水平。

二、课堂教学

1、 1、课堂教学要求精心设计，尽可能多地用直观清楚的板书（ppt）反映课文内容和教学思路，教会学生学习新课文的思路和方法，并通过学习中开展小组合作讨论的形式，促进学生之间交流认识，相互学习和提高。依托教材，坚持精心设计课堂教学，提高课堂学习的效率，继续注重对学生学习方法的指导。

2、作业中体现分层，充分调动学生学习的积极性。

3、坚持每周完成一张现代文的阅读的练习，老师坚持批阅并及时讲评，重在方法指导，改变先前者单纯对答案的做法。

4、每周一节的活动课，以《古文观止》为读本，每周完成一篇，对于简短生动的文章要求背诵。其中的文言知识要求抄写并掌握。

5、 精心设计周周练内容，既注重在平时落实课内文言文背诵默写，再补充适当的课外文言文阅读，作为知识迁移，提高文言文阅读能力。

6、 有选择的背诵文质兼美的现代文，在潜移默化中提高学生的语文素养。把背诵成绩作为学生平时成绩的依据之一，激发学生背诵的积极性。

**学校备课组工作计划篇二十四**

美术是向学生传授基础知识和基本技能，提高学生审美能力，增强爱国主义精神，陶冶高尚的情操，培养良好的品德、意志、提高学生的观察能力，想象能力，形象能力和创造力的学科。

初一级有中国绘画欣赏、写生花鸟画、人物画、色彩基础知识图案设计、雕塑制作。陶艺制作。初二级有中外绘画作品欣赏。构图知识、素描风景写生、谈彩风景画、中国山水画、造型特殊表现技法、装饰画设计、应用设计。

**学校备课组工作计划篇二十五**

眼下，学生进入初中度过了一学期，他们基本上适应初中语文学习生活了。师生之间的教学磨合初步达成，彼此能相互适应了。学生已明了任课教师的教学思路、教学方法、教学步骤，教师也了解学生的知识基础、智商情商、学习能力和后续潜能了。所有这些都是因素，为下学期进行课堂微课改，提供了坚守的基础和必备的条件。期末测试结果显示，学生语文学习能力依然不高，亟待提升其综合能力、应变能力和创新能力。

七（下）课文跟旧版一样，只是多了“作文指导”的章节。所以，对老师们来说无碍。纵观整册教材，可以总结出几个要点：

教材内容以成长、爱国、立志、文化、探险、动物分类，建立六个单元，情感态度价值观与主题相一致，再辅以一定的写作实践指导，加强学生的写作训练，意义重大。知识与能力方面，规定学生要达到以下要求：

1、单元教学集体备课研讨，以单元教学目标和教学要求为讨论内容，重点研讨实现目标的教学策略是什么，学生课堂活动环节和课后复习练习要点。安排本年级的两名教师参加本校的公开课教学。

2、专题研讨活动，本学期至少研讨三个议题：一是如何开展导优辅差活动、导优辅差的内容要领有哪些；二是课堂上如何做到少讲多练、把舞台让给学生以提高教学效率；三是如何激发学生课外阅读的热情和兴趣、如何让学生热爱生活学会感恩，将语文学习与个人前途紧密结合起来。

1、第一周：复习两节、考试两节，一节课机动。

2、第二周：《黄河颂》1节、《最后一课》2节、《艰难的国运与雄健的国民》1节、《土地的誓言》1节、《木兰诗》1节

3、第三周：《木兰诗》1节、复习考试2节、写作1节、综合性语文学习1节、

4、第四周：《邓稼先》1节、《闻一多先生的说和做》1节、《音乐巨人贝多芬》1节、《福楼拜家的星期天》1节、《孙权劝学》1节

5、第五周：复习考试2节、写作1节、《社戏》2节、

6、第六周：《安塞腰鼓》2节、《竹影》1节、《观舞记》1节、《口技》1节

7、第七周：《口技》1节、复习考试2节、写作1节、《戏曲大舞台》1节

8、第八周：《伟大的悲剧》2节、《在沙漠中心》1节、《登上地球之巅》1节、《真正的英雄》1节

9、第九周：《短文两篇》2节、复习考试2节、写作1节、

10、第十周：期中复习考试

11、十一周：《猫》2节、《斑羚飞渡》2节、《华南虎》1节

12、十二周：《马》1节、《狼》3节复习1节

13、十三周：考试1节、写作1节

14、十四周：附录诗5节

15、十五周：名著导读2节、写作1节、复习2节

16、十六周：期末总复习

17、十七周：总复习、迎接期末考

**学校备课组工作计划篇二十六**

一、工作目标

通过本学期的学习，要求学生能掌握高一历史必修一基础知识，学会用所学知识观察历史现象，总结历史发展规律，并为以后的学习打下扎实的基础。

二、具体措施

1、加强理论学习，更新教学观念，加强教学研究，把新的教学理论渗透到平时的课堂教学中，努力提高备课组内教师的科研能力好水平。

2、坚持集体备课，每次备课组活动要落实“三定”措施。定心准备，主讲教师要精心准备，全体教师要积极讨论，并共同解决平时教学中遇到的问题。统一教学内容、统一教学进度、统一教学资源、统一测试，组内教师一起分担各章节的资料的收集好单元测试的命题，做到多媒体资源共享。

3、认真备课，突出重点，体现难点。教师教案上要体现教师教后教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题好改进意见等。

4、备课组教师要坚持互相听课，课后坚持评课，互相促进。

5、加强学情研究，了解学生课堂教学适应和教学内容吸收消化状况。积极探索分层教学模式，各章节结束要加强对学生学习情况的检测和分析。找出薄弱环节，对症下药，努力改进。

**学校备课组工作计划篇二十七**

一切从实际出发，联系学校实际，结合学生的实际情况，立足小学美术新课标，以新的思想、新的知识、新的技术来扎实小学美术老师的基本功，为小学美术校本研修的开展打下基础。

继续认真学习《中小学教师职业道德规范》，争取做一名具备良好的师德、广博的知识、对学生宽容有爱心和责任心、以人格力量去感染和影响学生的优秀教师。热爱教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

不断学习新的观点和理念，积累一定的理论学识和教学经验，把“学习与思考”当成自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取在美术教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

**学校备课组工作计划篇二十八**

为充分发挥备课组的作用，立足课堂教学的主阵地，努力提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实施素质教育，结合本校实际，特制定本制度：

一、以教研组为单位，各学科备课组每周至少活动一次，每次至少40分钟，要做到三落实（即人员、时间、内容落实）。

二、每位教师必须按时参加备课组活动，因故不能参加的须向教研组长请假，但每学期限请假次数不得超过三次。

三、每次备课组活动时，对下一阶段所要教学的内容进行集体研究，统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。

四、每次备课组活动前，可轮流由一位老师按第四条要求提前进行设计安排。待活动时再提出自己的主张，其他老师根据情况发表自己的意见，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再讨论，以求得更佳效果。

五、每次备课组活动，由教研组长认真做好记录，以备教导处考核检查。教师在备课、上课时必须以备课组确定的内容进行，教导处在检查教师备课、上课、作业布置、批改时，将以此作为教师七认真工作的检查内容。

**学校备课组工作计划篇二十九**

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法与手段，结合三年级的年龄和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，计划学生学习语文的兴趣，培养创新精神。

三年级共有学生17人，从整体看，本班学生在语文学习上有一定的基础，当然也避免不了好坏之分。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

**学校备课组工作计划篇三十**

注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦 理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

从这个学期开始将采用新的教材，教材内容以全新的的信息素养观念和现代技术理念为指导，改变了原有的“软件说明书”式的模块内容组织体系，依据信息素养和技术素养的结构要素进行信息技术课程内容的增减和重组，形成了非线性的、螺旋上升式的模块结构体系。

整套教材共分为八大主题，每一个主题都分有三大任务，任务主要由浅入深，层层\_，而每一个单独的任务又是相对简单的，学习起来十分轻松，学习任务并不繁重。从教材的栏目看，能从学生的主体性知识与能力出发，设置了必学栏目，如：“做中学”、“马上行动”、“案例分析”、“技术提示”;还设置了选学栏目，如：“游戏”、“阅读”、“拓展”。每个栏目都基于一定的教育理念，具有独特的教育功能，我们上课也有了很大的选择性。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**学校备课组工作计划篇**

本班学生人数36人。三年级，是一座桥梁，连接着从低段到高段的过渡，对学生的学习难度是一个挑战。在二年级开始我就陆续让学生在生活日记中培养乐于动笔的兴趣，多数学生的阅读兴趣已经养成，但水平参差不齐。少数同学达到了独立阅读整本读物的能力。大部分同学阅读能力很弱。鉴于以上情况我班将在完成课内的学习之余，继续开展大量课外书籍，经典阅读，背诵经典名句、加强读、写、说的结合，真正使学生在书香中成长。

在这学期的教学中，我将继续因材施教，分层作业，培优补差，以好带差等多种方式，激发学生的学习积极性，让他们达到共同进步。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括#工作计划# 导语、课例和语文园地三大部分。课例由三篇精读课文和一篇略读课文组成。其中，精读课文后有要求认识和要求学会的字，还有课后练习题;略读课文前有一段连接语，既将前后的课文连接起来，又提示略读课文的学习要求和方法。在部分课文的练习题后，还安排有“资料袋”。第一单元和第五单元各安排一次综合性学习，分别是“我们的课余生活”“生活中的传统文化”。

教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里，这些字一般安排在精读课文后。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字。

围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合性前四册教材“以专题组织教材内容，加强整合”的编写思想，在教学实践中已经得到老师们的充分肯定。本册教材在继承中又有创新，从#工作计划# 导语到课例、到语文园地，各项语文活动都紧密围绕本单元专题而展开，教材的整合性进一步加强，主要表现在以下三个方面。

从本册开始，每组单元前设计了专门的版面安排#工作计划# 导语内容。#工作计划# 导语的主要作用是揭示单元学习的内容，点明专题，激发学生的学习兴趣，有些#工作计划# 导语还布置学习过程中的一些任务，为课文和语文园地的学习做好准备。

在精读课文与略读课文之间，用一段流畅的文字，很自然地由精读课文过渡到略读课文，并提示略读课文的学习要求和方法，使精读课文和略读课文形成一个整体，更好地发挥训练阅读、迁移能力和陶冶情趣的功能。

整个单元围绕专题内容，将听说读写等语文实践活动有机结合起来。各种活动之间相互联系，密切配合。前面有布置、中间有铺垫、后面有拓展、交流。单元内各部分成为一个互相联系的有机整体，有利于全面实现课程目标。

**学校备课组工作计划篇**

本册教材是以语文知识和本事训练为序编排的。教材把《义务教育小学语文教学指导纲要》规定的第三学年教学目标和教学资料，分解成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索，每条线索又分解成若干个训练点。这些训练点根据难易程度和三年级儿童身心发展的水平，一半已安排在第五册。余下的一半安排在本册教学。本册教材按由易到难，由浅入深，横向联系，协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。

全册共有课文32篇，8个单元，每单元有围绕阅读训练点选编的课文4篇，1个习作训练和1次语文生活和一篇阅读欣赏，习作训练8次。

重点：继续加强词句训练。

难点：培养阅读理解本事。提高写作水平。

全班共40人，其中男生15人，女生25人。经过三年级上学期的学习，大部分学生都比较牢固的掌握了旧知，具备了必须的自主学习的本事，但少数学生在学习习惯养成方面仍有欠缺。部分学生在识字写字、理解课文、写作等方面存在必须的问题。异常是写作，有些学生出现无话可写或抓不住主题的现象，写作水平急待提高。

**学校备课组工作计划篇**

以推进教育信息化应用为重点，以创建教育信息化示范学校为抓手，深化机制创新与实践创新，继续完善教育信息化基础设施，大力加强教育资源建设，积极创新教师整合能力开发的方式方法，努力提升教学过程中技术与课程整合的质量，培养学生利用信息技术进行创新实践的能力，构建教育信息化新特色。信息技术与课程整合的重点在于考察五个方面：

**学校备课组工作计划篇**

一.工作重点

1.学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2.做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3.抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二.主要活动

1.理论学习、研究新课程的教法与学法。

2.开设常态课，及时评课。

3.积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4.组织学生积极参加综合实践活动。

5.积极开展教学兴趣活动，准备在4月份举行初一、二法律知识竞赛。

6.加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！