# 最新幼儿园的大班工作计划 幼儿园大班工作计划指导思想实用(3篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-02-26

*幼儿园的大班工作计划 幼儿园大班工作计划指导思想一本学期我班人数没有变动,共有幼儿四十四人,大部分幼儿能积极参加体育活动,有良好的生活、卫生习惯;能遵守活动规则,有良好的自我意识,良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动,有强烈的好奇心...*

**幼儿园的大班工作计划 幼儿园大班工作计划指导思想一**

本学期我班人数没有变动,共有幼儿四十四人,大部分幼儿能积极参加体育活动,有良好的生活、卫生习惯;能遵守活动规则,有良好的自我意识,良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动,有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受,有一定的审美能力。在语言表达能力方面,通过上学期的训练,有了很大的进步,但还有一部分幼儿不能连贯地讲述,流畅地朗诵;还有一部分幼儿性格内向,缺乏勇敢大胆的品质。本学期,我们将根据他们的具体情况,因材施教,培养他们成为一个合格的小学生。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的,也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作,通过开展“比一比,谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动,培养幼儿良好的学习习惯,参与竞争的意识。在做好常规工作的同时注重幼儿行为习惯的培养,使我班的常规管理有条不紊,使我班的幼儿和谐发展。

本学期在保质保量完成教学进度的同时,我们还将根据班级特色以及本班孩子的特点,通过开展“跳绳、拍球比赛”、“小小运动会”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动,促进幼儿的全面发展,并做到月月有重点,次次有新意。平时利用晨间、午餐后的时间,与孩子沟通谈心,训练他们的语言能力,培养他们勇敢大胆的品质。

一个班级的活力,就在于它所开展的活动是否有新意,是否有创意。本学期,我们在开展各项活动时,注重创新,

本学期我班将根据班级特色继续开设古诗区,提供大量的操作材料,让幼儿通过摆摆、认认、读读,感受古诗的神韵,培养幼儿对认读汉字的兴趣,以及早期阅读的能力;并根据主题性课程内容,随时创设游戏区域,具体有语言阅读区、美工制作区、音乐表演区、科学探索区以及益智区和棋类区。园本课程“陶文化”是我园的特色,因此,陶吧是必不可少的区域,本学期我们不再开展单一的内容,而是运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动,让孩子在玩中乐,玩中思、玩中求发展。在开展区域活动时,我们将合理安排各区域的位置,投放丰富、充足、科学、安全的材料,在指导中做到月月有重点,月月有发展。

环境是孩子的第三位老师,美丽的环境不再是一成不变,而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上,将根据每个主题内容,及时更换,及时展示幼儿的作品,家长的参与。春节过后,孩子们对“饮食”很感兴趣;电视看多了,做几个广告;孩子们最喜欢动物,“动物世界”不可少;春天很美,“好看的服装”也很美;“夏天的故事”很有趣;“我要毕业了”等等主题内容,都将展示在孩子的身边。在活动室的墙面上,“家园直通车”连接我们与家长的沟通,“小小画笔”上,展示着孩子们的美丽图画。在午睡房、储藏室、教室的每个角落,都将根据主题,不断创设内容,让孩子们在这里可以尽情地游戏,尽情地展现。平时,我们还将根据幼儿的年龄特点,创设良好的心理环境,让我班的孩子们在大四班这个大集体里,愉快地生活,健康地成长,和谐地发展。

家长工作一直是我班的特色,可如果不能更新,不能提高,那我们与家长的距离就会越走越远。因此,本学期我们将继续办好班报“家园直通车”,不断增设新的栏目,不断丰富版面内容,并争取让每一位家长都能参与到栏目中来,抒发感想,畅所欲言;坚持写好家园联系册,及时发现每个孩子的闪光点,并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会,帮助家长解决困难,经常与家长换位而思,赢得家长的理解、支持和帮助。把家园直通车作为与家长沟通的平台,和他们心灵沟通,继续合作,共同提高。

本学期我园将举行第三届幼儿艺术节,为此我们将积极参与,认真对待,在不影响正常的教学情况下,做到早准备,多排练,争优秀。对于园内开展的“早操比赛”、“幼儿操作材料”设计比赛、“幼儿绘画比赛”等中心活动同样积极参与,认真对待,并争取获得好成绩。

超越自我,展示精华,这是我们大四班全体师生新学期的共同目标,在以后的工作中,我们将以更加独特的魅力,展现在大家的面前。

**幼儿园的大班工作计划 幼儿园大班工作计划指导思想二**

处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”人民教育家陶行知的名言时时激励着我。开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动.游戏.科研等几方面着手，释放空间.时间，为幼儿创设了良好的活动环境，让幼儿在活动中主动联想.积极创造.有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力.想象力.观察力等各方面的能力，因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如建构乐园.益智宫.语言区.美工区等区域活动，并结合班级的科研特色“缤纷纸艺”，让幼儿在宽松.自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域和纸艺活动，产生对区域活动和“缤纷纸艺”的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

本班幼儿对区域活动和“缤纷纸艺”活动较感兴趣，参与的积极性很高，在活动中他们的社会交往能力.口语表达能力.想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在活动中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣.爱好和个性.他们之间也存在着差异，并且发展速度也不一样，还有同伴间不太会合作着玩游戏。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动和纸艺活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动和科研活动变得更加形象.生动.有趣。

能主动.积极.有创造性地开展各类区域活动和“缤纷纸艺”科研活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力.发展幼儿的创造力.表现力.认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的`。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动和科研特色“缤纷纸艺”活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

（一）图书室和语言区

1.初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看东图画书中的主要内容，并能够表演。。

2.对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话，

3.初步学习运用废旧材料修补图书。

（二）智慧屋和益智宫

1.正确运用多种材料（七巧板.接龙.棋类.智力拼图等），探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。

2.会做科学小实验，活动有目的，操作认真。

3.能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。

4.能自觉.有条理的收拾游戏材料。

（三）缤纷纸艺室和美工区

1.引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2.会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。

3.会用多种工具材料与同伴，用涂.画.捏.折.撕.贴.剪.印染等方法有创造性地合作完成作品。

4.并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

（四）建构乐园

1.能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料

2.能自觉爱护游戏材料，能用支撑的技能用废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰

3.能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。

1.通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品.半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2.在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步.踏青等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3.利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿用礼貌用语。

4.活动区提供一定数量.形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5.提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。教师一角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

6.在区域活动中设置物品，具有全面性.层次性的特点，可供不同幼儿操作。每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣，同时提醒幼儿遵守游戏规则。

7.教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

8.充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

9.观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展。教师密切注意幼儿在游戏中的情况，记好游戏记录。

10.重视每一次的区域活动和纸艺活动，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥区域的教育功能。

11.抓好活动后的评价及整理工作，如：对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出.纠正，第二次游戏大家还讨论.学习。通过不断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一个台阶。

第一.二周（9.4———9.8）

星期区域名称活动内容及目标要求

一智慧屋参观智慧屋，讲解规则。重点指导幼儿玩《电动玩具》。

二区域活动重点指导建构乐园：拼搭房子.小花.玩具等物掌握技能。

三区域活动重点指导益智宫：记录实物数量.感知10以内的数。

四区域活动重点指导美工区：制作贺师卡，知道教师节。

五缤纷纸艺参观纸艺室，了解各种纸的名称及特征，了解规则。

第三周（9.11———9.15）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导语言区：欣赏图文并茂的儿歌《四季歌》。

二区域活动重点指导建构乐园：组合拼搭美丽的幼儿园，培养组合能力。

三区域活动重点指导表演区：《找朋友》能与同伴合作表演。

四区域活动重点指导美工区：用一次性蛋糕盆制作自己的头像，布置主题环境《从小爱祖国》。

五缤纷纸艺重点指导幼儿折《垃圾盒》，便于活动中使用，学会整理

第四周（9.18———9.29）

星期区域名称活动内容及目标要求

一图书室进室要求安静，不随意乱取乱放图书，养成看书好习惯。

二区域活动重点指导建构乐园：用各种积木拼搭人物物。

三区域活动重点指导语言区：认识一些汉字及动作的图片。

四区域活动重点指导美工区：在《快乐成长册》上手指印画。

五缤纷纸艺撕纸《五角星》，制作五星红旗。

第五周（9.25———9.29）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导语言区：欣赏图文并茂的儿歌《数字歌》。

二区域活动重点指导建构乐园：拼搭小河.山.桥等，发展创造性。

三区域活动重点指导表演区：创编《两只小手》，发挥创造力。

四区域活动重点指导美工区：用火柴拼画各种东西，发挥想象力。

五缤纷纸艺重点指导幼儿学习连续折剪小草，培养折剪兴趣。

第6周（9.30———10.8）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导建构乐园：组合拼搭《我的祖国》

二缤纷纸艺重点指导折剪小船，发展幼儿动手能力。

第7周（10.9———10.13）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导语言区：幼儿看图表演讲述《我的家》。

二区域活动重点指导建构乐园：拼搭桌子.椅子.家用电器等。

三区域活动重点指导表演区：创编《请你跟我这样做》，培养创造性。

四区域活动重点指导美工区：制作花篮，发展动手能力。

五缤纷纸艺重点指导幼儿学习看图示折剪彩盒，掌握折剪技能。

第8周（10.16———10.20）

星期区域名称活动内容及目标要求

一图书室对文字感兴趣，能在老师的指导下认读简单的文字。

二区域活动重点指导益智宫：学写1—5的数字。

三区域活动重点指导语言区：制作《十只兔子》图书，并讲述。

四区域活动重点指导美工区：涂色《好吃的蛋糕》要求涂色均匀。

五缤纷纸艺重点指导撕纸《美丽的花》，掌握撕纸技能。

第九周（10.23———10.27）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导语言区：看图讲述《小熊医生》并制成图书。

二区域活动重点指导建构乐园：组合拼搭《家》。

三区域活动重点指导表演区：《欢乐舞》。

四区域活动重点指导美工区：剪纸《会跳舞的小蛇》。

五缤纷纸艺重点指导幼儿学习连续折剪小花，培养折剪兴趣。

第十周（10.30———11.3）

星期区域名称活动内容及目标要求

一智慧屋重点指导幼儿玩《有趣的磁铁》，通过将磁铁与各种物品组合，发现它们之间的关系。

二区域活动重点指导建构乐园：用各种积木拼搭公园。

三区域活动重点指导益智宫：数物接龙游戏。

四区域活动重点指导美工区：制作小鸭船。

五缤纷纸艺重点指导幼儿学习连续折剪小树，培养折剪兴趣。

第十一周（11.6———11.10）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导语言区：自制图书《秋天的画报》，并讲述。

二区域活动重点指导益智宫：棋子走迷宫。

三区域活动重点指导表演区：《洋娃娃和小熊跳舞》能与同伴合作表演。

四区域活动重点指导美工区：制作斑马，掌握看图示折剪。

五缤纷纸艺重点指导幼儿折蜗牛，并学会变化。

第十二周（11.13———11.1）

星期区域名称活动内容及目标要求

一图书室两人合作看书，并相互表演，养成看书好习惯。

二区域活动重点指导建构乐园：用各种积木拼搭动物。

三区域活动重点指导语言区：绕口令《打醋买布》，注意发准音。

四区域活动重点指导美工区：用各种材料装饰自己穿着，举行化妆会。

五缤纷纸艺用多种材料制作各种小物件，发展幼儿的创造性。

第十三周（11.20———11.24）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导语言区：自制图书《老鼠吓跑了》，并讲述。

二区域活动重点指导益智宫：找座位，让幼儿知道一一对应。

三区域活动重点指导表演区：《来猜拳》能与同伴合作表演，发展幼儿灵敏性。

四区域活动重点指导美工区：《做蛋糕》巩固搓.团.压等技能。

五缤纷纸艺重点指导幼儿看图示折老鼠，掌握折纸技能。

第十四周（11.27———12.1）

星期区域名称活动内容及目标要求

一智慧屋重点指导幼儿玩《沉浮》，了解物体的沉浮，在玩水中感知特性。

二区域活动重点指导建构乐园：用各种积木和废旧材料拼搭马路。

三区域活动重点指导益智宫：看图用分合式记录。

四区域活动重点指导美工区：用各种材料制作汽车。

五缤纷纸艺重点指导幼儿学习连续折剪蘑菇，培养折剪兴趣。

第十五周（11.6———11.10）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导语言区：开《服装店》游戏。

二区域活动重点指导益智宫：碰球游戏。

三区域活动重点指导表演区：《小鸟学飞》听音乐做动作。

四区域活动重点指导美工区：《服装厂》用各种材料制作服装。

五缤纷纸艺重点指导幼儿折衣服裤子，并学会变化。

第十六周（12.11———12.15）

星期区域名称活动内容及目标要求

一图书室小小故事会，培养幼儿在同伴面前大胆讲述故事。

二区域活动重点指导建构乐园：用各种积木盒子拼搭汽车。

三区域活动重点指导语言区：讲述并制作图书《小狐狸和小刺猬》。

四区域活动重点指导美工区：有趣的对称图，掌握方法。

五缤纷纸艺撕贴小动物，发展幼儿的创造性。

第十七周（12.18———12.22）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导语言区：看动物图片仿编谜语。

二区域活动重点指导益智宫：十二生肖的排列。

三区域活动重点指导表演区：《熊和石头人》能与同伴合作表演。

四区域活动重点指导美工区：制作小动物，用各种材料发挥创造性。

五缤纷纸艺重点指导幼儿剪折十二生肖，掌握动物动态。

第十八周（12.25———12.29）

星期区域名称活动内容及目标要求

一智慧屋重点指导幼儿玩《有趣的镜子》发现各种镜子的不同特征。

二区域活动重点指导建构乐园：用各种积木拼搭鱼类。

三区域活动重点指导语言区：新闻播报，能大胆地进行演讲。

四区域活动重点指导美工区：《水族馆》，合理布局。

五缤纷纸艺用多种材料制作各种水中动物，发展幼儿的创造性。

第十九周（1.1———1.5）

星期区域名称活动内容及目标要求

一区域活动重点指导语言区：庆祝元旦活动。

二区域活动重点指导益智宫：左和右，并能听口令变换。

三区域活动重点指导表演区：《小老鼠上灯台》发展幼儿灵敏性。

四区域活动重点指导美工区：画画展览会。

五缤纷纸艺重点指导幼儿看图示折剪雪花，掌握五教折剪技能。

第二十周（1.8———1.12）

星期区域名称活动内容及目标要求

一图书室关于自然现象的图片及汉字。

二区域活动重点指导建构乐园：随意拼搭小舞台，发挥创造性。

三区域活动重点指导语言区：创编讲述《冬天的故事》，提高能力。

四区域活动重点指导美工区：露一手展览会，能展示自己的才能。

五缤纷纸艺用各种方法表现冬天，发展幼儿的创造性。

**幼儿园的大班工作计划 幼儿园大班工作计划指导思想三**

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

(一)体能( 基本动作、运动器械的操作，各类操节)(1)能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。(5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。(6)能两人相距2—4抛接大球。(7)能精神的做操，做到动作到位。

(8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二)生活卫生习惯(1)能主动饮水，少吃冷饮。(2)能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。(3)养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。(4)坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。(5)有自我控制饮食的初步意识和能力。(三)学习习惯及自我保护(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。(3)知道陌生人不可轻信的道理。(4)不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。(四)认知1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题;能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五)艺术活动(1)能进一步学习种类的打击

乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六)德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七)情感个性(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4)引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5)引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。(八)家长工作(1)认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。(2)召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。(3)热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。(4)在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！