# 最新大学科创工作计划通用(16篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-02-27

*大学科创工作计划一现特做工作总结如下：第一、 第九届校学生会科创部进行了干事培训工作。为使干事们在较短的时间里完成了由普通同学到学生干部的蜕变，让他们初步掌握了一些待人接物和进行各项工作的方法，提高科创部干事的综合素质，确保科创部的各项工作...*

**大学科创工作计划一**

现特做工作总结如下：

第一、 第九届校学生会科创部进行了干事培训工作。

为使干事们在较短的时间里完成了由普通同学到学生干部的蜕变，让他们初步掌握了一些待人接物和进行各项工作的方法，提高科创部干事的综合素质，确保科创部的各项工作顺利进行，我们进行了对干事的培训工作。我们实行了副部分管各项培训工作的方法，由于时间原因，培训工作只进行到了一半，下学期初始将进一步完成干事的培训工作。

第二、 积极开展了特色活动的组织与服务工作。

在本学期，我们开展了益暖中华——“谷歌杯“中国大学生公益创意大赛的宣传工作，以及挑战杯创业计划大赛的赛前培训工作。在活动中学到知识，锻炼了能力，也加强了干事之间的交流，为今后更加顺利的开展工作打下了基础。

第三、 在工作过程中，完善了本部的一些基本制度。

首先完善的是干事的中期考核制度，我们在近期进行了部门中期考核，部长及副部通过几次会议总结了考核的一些制度及方法，并加以落实，后面工作更为顺利进行打下了比较坚实的基础。例会制度也得到了具体的落实，并且在会议上积极开展干事培训等各项活动，增强了大家的交流，形成了比较塌实严谨的工作作风。

第四， 协助并参与了其他部门开展的活动。

参与组织纪念“一二·九运动”环校接力赛等活动。通过与兄弟部门的合作与交流，加强了与其他部门的交流，同时也找到了自己的不足，促进了自己本部的发展。

第五， 积极参加了学校组织的各项大型活动。

先后参与了20xx届的新生迎新工作、干事纳新工作、20xx校学生会联欢晚会、20xx跆拳道暨中国民间武术表演等活动。在活动中锻炼了自己，完善了自己。并且通过大型活动的历练，大家学到了为人处世的原则，处理矛盾的方法，待人接物的态度。使得整个部门在整体素质上有了一个质的提升。

这一学期已经接近尾声，在这一学期中，我们的工作有收获当然也有失误，在很多方面我们还做得远远不够。但是我们会以更为饱满的热情投入到工作中，努力为第九届校学生会的发展贡献自己的力量！

校学生会科创部

20xx年12月30日

**大学科创工作计划二**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

**大学科创工作计划三**

策划人：体教12级温曜辉

学期伊始，新员加入，分团委科创部的工作即将展开。为了更好地发挥分团委学生会科创部的作用，为了能更好地调动同学们的积极性，给同学们提供一个良好的环境，我以一名科创部普通成员的身份思虑，制定如下学年工作计划。

一、做好宣传教育工作。

在国家大力宣传并鼓励科技创新的大环境下, 各高校也将科创竞赛作为培养创新人才、提升就业能力的新途径, 开展了各种形式的科创竞赛, 旨在突破传统, 促进创新, 有效提升大学生的动手能力和解决实际问题的能力。但作为体育教育事业的继承人，我们学院还有很大一部分同学对此关注不多。因此，提高同学们的科创意识应作为我们本学年的第一大任务。

二、加强部门建设

1、明确“服务他人，锻炼自己”的意识；

2、塑造扎实的工作作风 ，严谨的工作态度；

3、“积极，主动”的工作态度；

4、培养部员的策划能力，部员具备写“好策划”能力和将策划现实化的能力；

5、培养部员的顾全大局的思维方式。

三、举办科普知识讲座

提升同学们的创新能力，开掘同学们的创新意识，为学校培养创新型人才做出我们的贡献。

四、举办小型科技创新活动

在本学期结束前，举办小型科技创新活动。例如，体育教育教课评课比赛、未来体育教师工作计划答辩赛、创意短片制作赛、体育运动生理知识小百科竞赛等。有些需要创意的比赛可以在平时就通过一些训练提升创新能力。在学期结束前举办这样的活动，可以留给大家一些深刻的影响，为下期“挑战杯”宣传工作的展开做好铺垫。

五、做好“挑战杯”的宣传

20xx年是“挑战杯”的举办年。“挑战杯”是由共青\_、中国科协、教育部和全国学联共同主办的全国性的大学生课外学术实践竞赛。引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，并在此基础上促

进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展。科创部竞赛一年中不间断的持续，做好挑战杯宣传的同时也做好其他各项竞赛的宣传。

1、通过展板的形式定期地展示展板进行对各项竞赛的介绍。

2、带动同学们组团或以个人形式报名参加

3、我们通过人力资源的整合，将报名选手都以团队形式分配好。在分配好参赛团队后，以讲座或会议的形式让参赛团队大概明白确定参赛主题的方向，以做好比赛项目的资料收集准备工作。

六、协助其他部门的工作开展

科创部在有需要的情况下，应积极配合分团委学生会其他部门的工作，努力做好每一项工作。也希望分团委学生会各部门给予科创部各方面的支持，共同为体育教育学院学生会活动的顺利开展而努力！各部门能够在各类活动中协调一致，共同进步。

**大学科创工作计划四**

一、活动目的：

为了更好的开拓同学们的创新精神，挖掘同学们的创新潜力，营造浓厚的设计氛围，进一步提升各专业学生水专业品和创新积极性，特举办此次科技创新大赛。在活动中全面提高同学们的创新意识与创新能力，同时丰富同学们的大学生活，为他们提供一个展示自我创意与个性的舞台。

二、举办单位：

主办：自动化学院团委

承办：自动化学院学生会科创部

三、活动时间：

10月下旬—11月中旬

上交报名表时间：11月4日(周一)

作品准备时间：10月下旬—11月11日

作品上交时间：11月12日，比赛前三天

作品筛选时间：11月13日，比赛前两天

比赛时间：11月15日

作品展示及评选时间：11月下旬

四、活动对象：

自动化学院大一、大二学生

五、活动地点：

二教(待定)

六、参赛内容：

由学生创作的具有创意性的作品，作品征集范围涵盖学习、生活等各个方面。如模型设计、科技发明、生活用品改造等。参赛作品形式不限，实物(成品或半成品)、方案(ppt展示或书面形式)皆行，只要具有创意，皆可参加本次比赛。

七：活动准备：

1、场地：提前申请预约二教的一间教室作为比赛场地。

2、人物邀请：提前邀请实验室的老师、学长来当评委。

3、物品：工作证，胶带，宣传板，席签，矿泉水，桌子四张，凳子四把，评委打分表。

**大学科创工作计划五**

一、活动主题

体验、创新、成长。

二、指导思想

我校是宿迁市科学教育特色学校，为迎接省青少年科技创新大赛，积极打造我校科技特色品牌，现阶段在校园中开展科技创新竞赛活动，促进我校学生的创新精神和实践能力的有效提高，为科技竞赛做好准备。

三、组织实施

(一)为了做好创作活动的组织工作，各班主任应对本次科技制作、绘画积极宣传、发动并做好项目(作品)的征集工作。

(二)本次竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖若干名，成绩纳入12月班级评比。

四、活动时间

20xx年12月6日至12月16日；

作品上交截止时间20xx年12月16日前。

五、活动内容

学生科技小制作、小发明作品每班1件。(作品可多报名参评)

学生科幻画作品展示每班1幅作品(作品可多报名参评)

六、具体要求

(一)科技小制作、小发明：

1、参赛对象： 3-5年级每班上交1份科技小制作或小发明实物或模型。

2、作品要求：围绕科技创新，力求创新、实用，贴近生活。要求附上说明。

(二)少儿科幻画

1、参赛对象：全校3-5年级学生，每班1幅。

2、活动主题：体验创新、节能减排等等。

七、评比及加分

学校组织教师进行评选，并为获奖学生颁发奖状及奖品，评出一、二、三等奖若干名，并为班级加分3、2、1分。公示获奖班级和未参与班级，未参与班级扣2分。

**大学科创工作计划六**

很多人都说科创部是冷衙门，我不信我就改变不了，为了使科创部在我们学校重展雄风，我决定从以下几个方面着手：

（1）在大一各班成立科技兴趣小组，实行以点带面，让大家都投入到科技这个氛围中。毕竟科创部人手少，力量有限，通过这种方式可以快速的开展活动。

（2）对部员进行科技创新意识的培养，并由部员将精神传达给所在班级的小组成员，为扩大科创活动在全校的开展作好充分准备。

（3）如果有条件的话，可以在院运动会结束后，举行手工艺品设计大赛，锻炼同学们的动手能力和创新意识。（由全校同学们自愿参加）

（4）举办一些科技创新讲座，由有相关知识的专家老师或有创新经历，并且已经获奖的学长为本院同学介绍创新思路，带动学习氛围，激发创新意识。（主要有邀请学长或专家、宣传讲座、开展讲座三阶段。前期做好活动策划及与专家沟通工作，中期做好宣传工作，激发同学们的兴趣，使之自愿参加，后期做好工作总结。）

（5）在全院范围内举办大学生科技创新作品稿件征集活动，由专家老师分类评奖，对获奖同学做出一定奖励。

（6）与宣传部和其他兄弟部门合作，及时将有关科技创新的活动及各级比赛通知给本院同学并对结果做出有效及时的反馈。

（7）设置多个联系点给本院同学（部长及部员的电话），以便于其将良好的创新思路及设计理念反映给本部，届时本部将尽量把想法变成现实，满足同学们的创新需求。

以上只是我的短期设想，至于成立兴趣小组，前途是光明的，但是道路是曲折的，还得个部门的相互配合，但是大家一定要相信我，我有信心也有能力搞好科创部。

**大学科创工作计划七**

科创部计划书以及活动计划

本学期，我部将充分发挥部门的优势，举办与本部门职能相关的特色活动。通过活动，一方面提高全系学生的综合素质，加强建筑工程系学生创业，创新的思维，多思考，多锻炼，另一方面加强我部成员组织策划能力，考验其团队团队合作、协调能力，提升部门综合实力。

新的学期已经开始，科创部人员经历人员调整，随着20xx级新生干事的加入，组织结构更加合理，团队合作协调能力进一步增强。 我部本学期工作计划如下：

一工作目标

全心全意为学生服务，丰富我系学生课外活动，也让分团委像一个大家庭一样，相助、相辅、相持！

二工作计划

俗话说：“计划不如变化。“这计划只是本部门工作的纲领.。也可能根据实际情况出发，进行适当的调整，也便于活动的顺利展开！

部门特色活动

活动时间在10月到12月中旬之间举行，举办此类活动具有建筑水平，展现我院的特色，像我校同学宣传科普知识，以及建筑方面等有关联的其他信息！

借宣传部的力量

以最新科技新闻动态为内容而展开每二周的科技新闻宣传活动，此类活动向全校同学介绍最新科技知识，每两周一次展板，展板上有图片、文字以及图画等相关信息，让全校学生理解最

新科技新闻！《策划》

协办校学生会活动、

积极协助宣传、组织参加校学生会举办的“挑战杯”创业计划大赛的工作展开.

配合兄弟部门学院开展各种活动

新学期已经来临，昨天的已成为过去，我们要迎接明天的挑战，面对现在的不足，我们会重新审时度势，让这些不足成为我们前进的指明灯。我们会一如既往，抓住新的机遇探索出一条属于科创部自己的工作路线，把科创部发展成为一个团结、创新的综合的学生会服务部门！

建筑工程系 科创部

20xx年9月10日

具体情况还有具体分析，这只不过是初步计划，会有所改变。

**大学科创工作计划八**

为了丰富高校校园文化生活，促进广大青年学生健康成长，培养大学生的创新精神和实践能力，充分展示我院大学生朝气蓬勃、奋发进取的良好精神风貌，激励大学生坚定信念、奋发成才。\_\_大学软件学院专科学生会决定举办如下一系列科技创新活动，现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

科技创新活动应以发挥学生专长、展现学生风采、锻炼学生实践能力、培养学生创新精神、提高学生综合素质为目标，通过健康向上、丰富多采的大学生科技创新大赛活动，营造浓厚的校园科技文化氛围，充分展示近两年来我院大学生科技文化活动的丰硕成果，促进社会主义和谐校园建设，引导当代大学生努力成长为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、参赛对象

本着自愿原则，凡我院在校生均可以个人或团队(3—5人)的形式参加比赛。

三、活动内容

(一)ppt制作大赛(个人/团队2-3人)

ppt制作是计算机专业学生的基本技能之一，为了使更多的同学参与其中，丰富大家的课余生活，决定举办ppt制作大赛。

主题为：大学的那些事。主要讲述为自己在大学中发生的一些小事，谈论自己的见解和对大学的看法。 比赛形式及规则：

1、根据比赛主题及举办方所提供的素材，制作切合主题的幻灯片(限二十张以内)。比赛共分初赛与决赛，在决赛中将增加5分钟的幻灯片的讲解。

2、参赛作品里应注明标题、参赛选手信息。

3、参赛作品要求健康、积极向上、主题明确、内容丰厚、定位有独到之处，并能体现当代大学生的青春气味，感染力要强。

4、参赛作品由文本、图像、声音等信息组成，同时欢迎同学们在ppt中添加原创flash、电子相册、拍摄的dv作品等。

5、参赛作品必须为各参赛团队(个人)的原创作品，不得抄袭。

(二)flash动画制作比赛(个人/团队2-3人)

**大学科创工作计划九**

经济的发展，社会的进步，对教育的要求也不断提高，全面培养合格的人才。素质教育、教育资源的优化组合、基础课程的改革扑面而来，改革的大潮汹涌澎湃。在新课程标准理论的指导下，创新改革教学势在必行。以科研求发展，向科研要质量为基本前提，高举科研旗帜，落实教科研在教学质量管理和改革创新中的重要位置，让教科研引领教学新潮流，形成以课堂教学为中心的务实创新的教科研特色，是我们永恒的追求。

一、领导重视，营造浓厚的教科研氛围

树木、森林、气候，只有人人参与，才能营造科研氛围。搞好教科研工作首先要转换思想观念，充分认识教科研是教学第一生产力的意义。学校领导是教科研的引领者，是教育的前瞻。校长刘立春十分重视教科研工作，经常强调向教科研要质量，不断提高教学中的科研含量。强调科研是立校之本，科研是发展之源。学校成立教科室主抓全校的教育科学研究工作，校长直接分管教科室，全面落实教科研的各项措施。学校先后制定了《板浦中学教科研工作规划》、《板浦中学教科研奖励条例》等制度，对于市级以上的教科研课题，学校每年都给予一定的经费支持。由于措施到位，极大地调动了广大教师的积极性，撰写论文、申报课题等各种形式异彩纷呈，活跃了学生的思维，提高了课堂效益。特别是每学期的教科研先进个人表彰，更加促进了教科研风气的形成。

二、加强学习，提高教师的教科研意识

基础课程改革强调“形成积极主动的学习态度，关注学生的学习兴趣和经验。倡导学生主动参与，勤于动手，乐于探究，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。”所以，要学生学会学习，教师必须首先学会学习;要学生学会体验和探究，教师首先也必须学会体验和探究。因此，在新课程标准的教育体制下，教师要做研究型教师，改革教学观念，打破传统的教学模式，探究新的教学方法，关注教育动态，教育理论的创新无疑是教科研的出发点，加强学习是进行教科研的基础条件。学校拨出专项经费，给每位课题主持人至少订一份与课题研究相关的杂志，还对课题主持人进行现代信息技术培训，提高他们的信息查询能力，掌握新课程理论，为提高教学效果建立更高理性平台，保证课题资料及时到位，在教科室统筹安排下，各课题组制定计划，逢双周进行一次组内研讨和交流。教科室下发有关科研理论，送到教师手中，有关课题主持人所需要的材料，图书资料室搜集提供。每年的“五四杯”征文，我校老师都踊跃参加，先后有曹兴戈、殷占江等20多位老师获得市级以上一等奖。许多教师在教育教学实践中，把经验上升到理论，撰写出很多出色的论文，陆续发表在各级各类刊物150多篇。累累硕果倾注的是广大教师夜以继日、孜孜不倦的心血。

三、强力推进，抓好课题中期管理

本学年，我们在县教研室的指导下，强有力地推进课题的中期管理和结题的攻关突破。课题主持人按时完成课题的实验和调查，写出有较高素质的结题报告。受到表彰的课题有：武兴华老师主持的《模拟法庭专题研究》，刘立春和刘树林老师主持的《高中生抗争情绪研究》，王永祝老师主持的《感悟式作文教学实验》，各课题组积极搜集资料和撰写论文，为评价提供依据，为结题作好充分的准备。积极做好省级课题的准备工作，教科室给省级课题主持人的目标是尽可能早些把“十五”课题结题，争取在“十一五”规划中再展身手。其中张长水老师主持的《信息技术发展与学习方式变革的研究》，刘树林老师主持的《农村中学学生亚健康心态的调查和分析》，曹兴戈老师主持的《高中语文研读与表达训练》。学校帮助他们制定计划，落实具体的研究方案。

四、深化细节，完善教科研体系

教科研工作是个系统工程，涉及的事务千头万绪。一个课题决不仅仅是一篇文章，而是贯穿于学校教学工作的每个环节。教育科学研究重要的是把这些问题细化和深化，知其然还要知其所以然。只有这样，教科研才能为教学服务，为教学改革指路。我们学校教科研还担负学校的命题工作，从命题制卷到试题分析，教科室都要进行学科组交流。紧密联系新课程改革，本学期教科室组织开展了“课堂教学怎样渗透新课程标准的特色”和“一堂好课的标准是什么”讨论，广大一线教师都能够积极参与，并且结合自己的教学实际认真学习和研究，先后在高一年级开设了新课标研究课，高三年级开设一体化式教学案高效复习课研究，高二年级专题课型的公开课，并且对基础学科的语文、英语开设了全校性的探究课，教科室组织各学科教研员外出参观学习，吸取他人先进的教学理念和新的教学模式，每学期登记一次教师发表的论文，每学年出版一期《板中教研》，对本校的教师产生直接的指导，对周边学校也产生一定的辐射作用。

教科研是一个学校教学工作重要的组成部分，没有科学研究的教学工作是无舵之船，不仅耽误行程，更有触礁的危险。只有搞好教科研，学校教学工作才能有品位、上层次，教学质量才能有大的飞跃。学校教科研工作任重道远，需要许多教师付出艰辛的劳动和大量不懈的探索，让我们共同努力，使教科研工作在每一所学校绽开美丽的奇葩。

**大学科创工作计划篇十**

一、 目的：

为贯彻实施\_颁布的《全民科学素质行动计划纲要》，进一步落实科学发展观，建设创新国家和构建和谐社会，根据北碚区青少年科技辅导协会的科技创新大赛有关精神，切实提高我校科技创新的氛围，提高学生的动手操作能力及科技创新能力，特拟定我校本学年度科技创新活动计划。

二、 活动原则：

全员参与、广征创意、集中打造、塑造精品。

三、具体活动计划：

1、 成立科技创新核心小组，并定期开展相关培训。

2、 从20xx年10月开始，每月全校性征集科技创意。

3、 筛选优秀创意，集中核心小组成员及创意来源人探讨创意的改进、完善及呈现方式(科技小发明、小制作、科幻绘画、小论文、实践活动、情景表演)。

4、 根据创意呈现方式打造精品。

5、 每期开展一次以核心小组参与为主的实践活动。

初步拟定计划实施以下活动：

(1)“认识身边植物”，建立适合我校，有助于科学教学的植物手册，给植物挂牌。

(2)“迁置老年人口的幸福生活”了解、关心老年人的生活状况。

(3)结合信息技术创新活动开展“我爱我家”系列调查活动，了解家乡变化，激发热爱家乡的思想感情。

6、根据实践活动中发现的问题展开发明、制作、论文、绘画等方面的拓展活动。

四、所需支持：

(1)校外高校资源。(技术及理论的支持)

(2)科技教育基地的建立(垃圾处理厂、工业园区、果园等单位)

(3)信息资源(根据活动中需要的信息而定)

(4)人员支持：外事联系、带队外出、培训指导、创意探讨)

(5)经费支持：活动开展、材料、加工费用。

(6)活动时间保障。

五、预期效果：

至20xx年3月：优秀科技小发明2——4件

优秀科技小制作3——6件

优秀科技小论文5——10篇

优秀科幻绘画5——10幅

优秀科技活动方案1——2篇

优秀科技创意情景表演剧1场

**大学科创工作计划篇十一**

一、指导思想：

加强科技创新教育，培养与提高学生的科学素养，不仅是新世纪人类全面发展的需要，更是现代社会科学技术发展与振兴民族、增强综合国力的需要。我们将继续推进全面素质教育，以培养少年儿童的创新精神和实践能力为重点，大力普及科学知识、弘扬科学精神,坚持少年儿童科普活动的广泛性、实践性和选择性，培养少年儿童的科学素养。

二、发展目标：

开展传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的科技教育活动，培养学生的自主创新能力和实践能力，提高学生动手、动脑能力，让学生真正做到学科学、讲科学、用科学。根据学校的活动计划，从实际出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多彩的活动。

三、科技教育的思路：

(一)科技教育工作常规工作。

1、健全科技教育管理领导机制。逐步形成了“科技教育领导小组——教导处——科技教研组——科技辅导员和班主任——少年儿童科技活动小组”的科技教育管理领导机制。科技教育领导小组由学校的领导班子成员组成，以校长为组长，教导处负责科技活动开展的具体工作和日常事务，科技辅导员和班主任负责组织和开展科技教育活动。

2、定期开展教科研活动。领导小组成员应不断加强自身建设，熟悉科技教育活动内容，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极按照市、旗下达的各项任务要求开展竞赛与活动。本学期重点参加参加科技创新大赛选拔。

(二)科技教育工作具体工作。

1、举办科技活动。由科技领导小组策划举办各种各样的科技活动,开展校园科技活动，展览学校科技教育成果，做到人人参与，班班启动、全面普及。

2、开设兴趣小组活动。根据学生个性特长和兴趣，利用课外拓展时间进行训练辅导，开展丰富的课外兴趣活动，培养一批从小爱好科技的尖子生。做到分组训练、分层提高、学有所长。

3、组织社会实践活动。由校科技辅导教师与家长共同组织，充分利用社会、家庭资源，指导孩子进行阅读、收集、处理现代科技信息，辅导孩子开展科技小制作、小实验、小发明活动；组织孩子参观科技教育基地、听取科技知识讲座、参加课外科技实践活动；做到全面关注、加强实践、学有所用。

4、充分发挥我校科技特色的示范、引领作用。为市各学校到我校科技特色观摩学习提供一个平台。

学校要创造条件，做到方案早制定、工作早部署、活动早安排、项目早落实，在组长的统一协调下，各项目负责老师积极参与，分工协作、主动配合，形成合力，确保学校各项科技活动的成功开展，切实提高青少年科技活动的实效。

**大学科创工作计划篇十二**

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，深入开展科普宣传和科学技术传播活动，进一步提高广大科技辅导员及青少年的科学素质，引导他们形成热爱科学、勇于创新的理念。

二、重点工作

继续与高校合作，选派优秀大学生进校担任校外科技辅导员工作。各校要继续加强科技教育阵地建设，采取多种方式为学生开展科技活动创造条件，全面推动科技活动的常态化；要普及与培优相结合，全面推进重点项目，逐步形成学校科技项目特色化。

三月：

1、选送优秀作品参加第27届省青少年科技创新大赛；

2、组织参加市第28届中小学生计算机程序设计竞赛。

四月：

1、科技辅导员自身创造发明、论文参加省、全国青少年科技创新大赛；

2、科普大篷车、快乐科技一堂课进校园活动。

五月：

1、组织参加全国科普宣传周活动；

2、区中小学生第九届头脑奥林匹克比赛。

六月：

举办20xx年区青少年科技创新大赛(3—8月准备阶段)。

(1)创造发明作品

(2)生物和环境科学实践论文、调查报告

(3)“机器人”创意作品

(4)小学生科学幻想绘画，作品尺寸：38×54厘米

七月：开展科技夏令营活动。

九月：

1、举办区中小学生航空、航海、车辆模型比赛；

2、举办区中小学生计算机程序设计比赛。

十月：

1、组队参加市航空、航海、车辆模型比赛；

2、推荐优秀创新作品、论文、科幻绘画等参加市青少年科技创新大赛。

十一月：

1、组织参加第十一届省青少年电脑机器人竞赛赛区选拔赛；

2、组织参加第19届全国青少年信息学奥林匹克联赛。

十二月：召开20xx年青少年科技教育各项活动表彰会。

**大学科创工作计划篇十三**

一、宗旨：

丰富校园文化生活，充分挖掘学生内在潜力，展示学生特长，丰富学生的精神世界，提高学生综合能力，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

二、活动主题：体验生活，健康成长

三、组织机构：

1、组委会组长：

副组长：

成员：

2、辅导老师

科普“征文”辅导：语文老师

科普板报辅导：班主任老师

科普绘画辅导：各部美术组老师

科技制作辅导：物理教师邢宇老师曹云老师

四、活动内容：

本届青少年的科技创新活动从四个方面着手。

(一)、科普宣传

1、利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2、利用板报、广播、电视进行宣传，班级各出一期科普教育黑板报。

3、各班级通过班会、团队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

4、各学科也可根据学科特点，向学生进行相关的科普教育。

(二)、科普实践

1、利用班级活动，开展各项科普活动竞赛选拔活动。

2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。

3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。

4、举办一次科普知识讲座。

5、组织学生观看科普录相片

(三)、科普比赛

1、科技创新制作活动

(1)主题、说明

a：“科技创新小制作”——用身边的旧电器、旧玩具等废旧物品，运用“声、光、电、磁、机械”等科学原理创新制作科技玩具、模型等作品。

b：“生活中的小发明”——发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。

(注：如无制作条件，也可以只写出创造发明创意，包括设计思路、设计原理、设计图纸)

(2)活动要求：

a、根据给出的创造发明主题，进行准备与制作，每位学生可独立或与家长共同制作1至2件科技小发明、小制作作品参赛。(每班择优选送，数量3至5件)

b、比赛作品应围绕科技节主题，有科技含量、创新性、实用性、美观性与学生课余生活联系密切，并提倡利用废旧物品为材料进行科技制作。

**大学科创工作计划篇十四**

一、指导思想

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力，推动我校校本教研的不断深入，学校决定开展科技创新教育活动。

根据学校提出的“以人为本、和谐发展”的办学理念，为培养学校全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“追科星、学科技、报祖国”为主题的科技创新实践活动。

二、目的和要求

(一)目的

1、活动的目的是：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。

2、满足三个需要：学生发展的需要;素质教育的需要;社会进步的需要。

3、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

(二)要求

1、师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。

3、科技创新、与时具进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

三、组织机构

组长：范林书

成员：任来灵 杜维奇 黄晓燕 杨靖 史小宏

四、活动内容

本年度青少年的科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

(一)科普宣传

1、利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2、利用板报、广播进行宣传。

3、各班级通过班会、队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

4、开展与科学家通信活动，建立长期的联谊制度。

5、努力打造“科技长廊”，营造浓厚的科技氛围。

(二)科普实践

1、利用班级活动，开展各项科普活动竞赛选拔活动。

2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。

3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。

4、举办一次科普知识讲座。

5、组织学生观看科普录像或进行科技参观活动。

(三)科普比赛

1、科技创新制作活动

2、科普板报比赛

3、科普绘画和电脑绘画比赛

4、科技小论文与观察日记竞赛。

5、科技英语比赛。

五、主要工作及措施

1、开展实验创新活动。

让一部分有特长的学生对已经学过的实验有更深的理解，在理解已有实验的基础上不断提高，能对现有的实验进行改造和创新。

2、开展创新发明活动。

各班主任要对部分对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象(特别是对节约、能源现象)有更深的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，必须以高度的责任心和使命感带动学生开展丰富多彩的科普实践活动，活动的开展必须在注重提高学生能力的前提下，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻练学生的实践能力，提高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

3、开展小设计活动。

**大学科创工作计划篇十五**

校科协科创竞赛部 20xx年8月28日

科创竞赛部工作计划

一、科创竞赛部本学期基本工作思想

科创竞赛部是隶属校科协的部门。其主要职能分别为开展大学生科技节服务活动；承办大学生科技节开、闭幕式暨学生创新成果展；积极引进、承担国家、省市各类大学生科技创新赛事；筹建“科创技术团”和“创新型实验室”，开展技术培训宣讲工作；建立长安大学大学生优秀科创赛事及科技成果库。

我部会努力做好工作，充分发挥竞赛部作用，提升我竞赛部形象，培养干事提升干事能力的同时，挖掘主观能动性，服务广大学生，丰富我校大学生的科技生活。这一年度总目标，总任务仍就是：营造良好的高校科技学术氛围，更好的建设多位一体的高校协会文化。

在新学期，我们将更认真努力的做好各项工作。另外，在继续发扬我部优良传统的同时，我们将更加注重创新，让竞赛部以一个更好的姿态出现在同学们面前。

今天我们将热血洒给了校科协，明天校科协会以我们为荣。为了更好的完成科协工作，我们将谨记以下几点：

1、传承发展、认真揣摩，将自己部门的工作资料一样不落地继承学习，结合自己的亲身体会，站在参与者和决策者的地位，仔细分析利弊，发扬优良传统，革新纰漏之处。

2、身先士卒、未雨绸缪，认真完成暑期工作安排，详实策划工作计划，多角度、全方位完善活动方案，多与分管副主席、各部长、副部长沟通交流，集思广益。在假期就做好了工作部署，在新学期来临之时必将得心应手，打一场有准备的大仗。

3、锐意创新、开拓进取，创新是民族进步的灵魂，正所谓“苟日新，日日新，又日新”，生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于创新的人们。因此我们要多探索、勤思考，开展新的活动载体，制定新的活动方案，吸引更多的人了解科创，参与科创。

4、脚踏实地、有始有终，作为一名校科协的干部，要懂得身体力行、持之

以恒；要懂得责任意识，服务意识；要能担当，顾大局；要随时维护科协形象，不损坏科协名声；要知道人尽其才，物尽其用；要有奉献精神，育人能力；要有激情，更有感情。

二、科创竞赛部本学期工作计划

一）部门内部建设

20xx——20xx学年为做好新学期纳新工作，并对部门整体素质进行提升，使部员对部门职能有一个良好的定位，现对部门内部建设工作做如下计划。

1.依照纳新计划，于9月中旬新生军训结束后，进行纳新，通过一轮笔试三轮面试对报名人员进行筛选，择优录取，不放过一个人才。

2.纳新结束后，于开学第四周进行第一次部门例会，使大一干事对部门职能有明确定位，并对科技节进行相关介绍。（关于科技节相关介绍于附件一查看）

3.全国以及国际范围内的大学生科技创新与创业赛事系统介绍。（赛事相关介绍于附件二查看）

月上旬安排对大一干事进行通知、策划书、新闻稿写作培训。

二）第十三届科技节 科技节知识普及

月下旬，与宣传部合作制作完整的《历届科技节宣传手册》、《科技节指导手册》。宣传手册要包括历届比赛、获奖人、获奖作品等系统性内容；指导手册包括比赛及参赛流程等。

月下旬——10月上旬，针对校科协以及各院科协进行科技节系统普及。

科技节活动申报

月上旬，与学院项目部合作认真调研，组织好科技节活动申报工作，做到周周有活动、月月出精品。

**大学科创工作计划篇十六**

1、部门目标：

转眼新的一学年就要开始了，在新的一年里，科创部以服务学院科研团队，提高大一学生的创新兴趣为工作目标。

(1)对于科研团队的学生：

致力于推动能动科研团队的发展，帮助并监督科研团队取得更多的科研成果。

(2)对于大一新生：

开展针对大一新生的简单有趣的的创意公益活动，活动选取没有科技知识门槛的，力求大众化。吸引更多新生参与，提高大一同学参与活动的热情和兴趣，提高学院的创新氛围。

2、部门建设方案：

(1)干事选拔：

在新一届的学生会招新中，科创部会首先考虑部员的工作态度与热情，工作责任感比能力更加重要，同时综合考虑部员的各方面能力，公平公正，择优选拔，选拔人数初步确定为6人。

(2)工作制度：

在工作中将根据部员各方面的特点安排他们的最佳任务，最每个任务具体到个人，将完成任务的时限具体到天。对部员完成任务的情况进行考核，不完成找其谈话批评，多次谈话无用工作态度依旧懒散的，将免去其学生会干事职务。

(3)干事培养制度:

只要干事能做的事，都会让他们亲力亲为，确保每个干事都有事做，在工作中干事有不会的地方做到有问必答。针对干事在工作中锁展现的不足，进行针对性培训，必要情况下请人资部进行培训。使每个干事都能在工作中得到提升，并爱上这个集体。

(4)干事考核制度:

平时对每个干事工作进行记录，每个人一个专门的记录部分，包括完成了哪些工作，是否按时，工作完成的好不好，做事态度如何。学期末根据平时的记录，有理有据，对干事进行综合考核，对工作完成好的给与优秀干事称号，对工作完成不好的进行批评。

(5)部门例会制度：

部门每周举行一次例会，副部长进行通知。没有特殊原因必须到会，不能来的必须请假，请假不通过或者没请假不来的，由部长在会后联系请其说明情况。3次旷会取消评奖评优资格，5次旷会开除干事职务。每次例会干事汇报本星期工作情况，部长副部长说明分配下一周的工作任务。工作完后有时间可以闲聊，团结部门感情。

3、部门平时工作：

（1）对于科研团队学生

为服务学院科研团队，帮助学院挑战杯队伍取得更好的成绩，同时宣传能动的各个科研组，科创部今年会在平时对所有通过初审的科研队伍进行跟踪记录，采访并详细记录科研团队的科研计划，现在的进展和进度。

在参加挑战杯之前每15天组织一次优秀科研团队见面交流会，地点s416，科创部负责联系，会上各科研团队需向团委短暂汇报自己的科研成果。之后各团队可以互相交流，互相讨论解决遇到的问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！