# 最新小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划(优质12篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-02-27

*小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划一坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以区教育工作会议精神和学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，加强教学常规管理，以加强校本教研、促进教师队伍建设为根本...*

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划一**

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以区教育工作会议精神和学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，加强教学常规管理，以加强校本教研、促进教师队伍建设为根本，全面务实地实施素质教育，引领全体教师求真务实，开拓进取，积极探索、努力实践，提升我校教研教学工作的水平。

“围绕一个中心”：以课程改革为中心，提高学校总体教学质量、均衡各学科各年级的教学质量。

“突出两个重点”：一以抓好教学“五认真”工作为重点；二以教学过程管理的监控与指导为重点。

“促使三个提高”：

一是促进课堂教学质量的提高；

二是促进年轻教师教学业务素质的提高；

三是促进教师队伍的专业化水平提高。

1、加强学习，更新知识结构。

在教学改革的浪潮中，每一个教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须要努力完善自己的知识结构，不断适应当前的教育形势。全校教师都应把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，莫忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升自身的文化品位，提高自己的理论水平。

2、立足课堂，探索教学改革

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，深入研究，努力学习新的教学模式。新课堂“三个意识”不可或缺，首先要重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次要讲究效率意识，求真务实的教学作风不能丢；第三，要强化创新意识。此外，教师在课堂教学中要努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。

在备课方面，倡导教师规范操作，重点突破，备出精品，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

在作业设计方面，教师应勇于探索，让作业更具新意，更具内涵，更好地为学生综合素质的提高服务。作业的批改应及时、细致、具有激励性。

3、校本教研，促进素质提高。

（1）专家引领。

专家引领是教师专业化发展不可或缺的因素，否则校本教研就会在同一水平线上反复，难以迈出实质性的步伐。我校将继续采用“走出去，请进来”的方式，让教师与专家名师进行互动式的对话，真正实现理念的刷新、行为的改变。本学期学校将继续派出语、数各2位青年教师与邱隘中心小学、邱隘实验小学的2位名师建立师徒结对，通过名师的“传、帮、带”来促进年轻教师的业务成长。在

4、5月份学校将安排与结对学校开展校际教研活动交流。

（2）同事互动。

各个教研组要充分发挥“教研”职能，组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。

（3）专题活动。

a、在教师中开展教师基本素质比赛，为教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

b、开展新老教师互学活动，充分发挥老教师的“传帮带”作用，充分挖掘新教师的潜能，努力倡导并形成年轻教师上规范，中年教师作示范，老年教师当模范的团队风貌。

c、倡扬读书与写作，借助学校网站，营造一个充满活力的场景，青年教师要积极向学校网站发帖，在网络互动中成长。

d、开展青年教师上“交流课”活动，年龄在32周岁以下（75年8月31日以后出生）的\'青年教师每一学年必须开一节校内或教研组内“交流课”，以促进青年教师的快速成长。

4、优化管理，促进工作规范化。

（1）、认真组织学习《课堂教学规范22条》，抓好课堂教学常规工作。

（2）、严格执行课程计划，按规定上足上齐相关课程，切实搞好素质教育的全面实施。

（2）、定期或随机进行备课、作业批改检查，并登记在册。组织人员对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

（3）、建立学生质量监控制度，继续加强“培优补差”工作，建立“培优补差档案”，跟踪记录培优补差工作的开展情况，使我校的“培优补差”工作有一个实质性的收获。

5、积极参加镇、区相关教育部门以及其他各级单位组织的教研与培训活动。

6、认真做好市书法实验学校的创建准备工作。

三月份：

1、开学常规管理，正常教学秩序

2、进一步完善教师教学考核办法

3、总日课表部分变动及插班生工作

4、制定教导处工作计划

5、确定语、数教研组工作要点，各教研组计划上交教导处

6、教研组五认真备课检查（自查）

7、教导处五认真抽查（按年级）

8、区新课程三年级作文教学研讨活动（鄞江）

9、区学科教学论文、案例征集及评选（英、科、美、综合）

10、镇“希望之星”教坛新秀报名（语、数、英、科、信、思）

11、校学科竞赛（语文）

12、安排月考试卷，进行月考

13、分析试卷，反馈教师。

四月份：

1、教研组活动

2、教研组五认真备课检查（自查）

3、教导处五认真抽查（按年级）

4、镇小学生作文竞赛（低中组、中高组）

5、区1-3年级学生作文竞赛

6、区英语青年教师（三年以上教龄）优质课评比

7、区小学音乐课件制作评比

8、区小学信息技术论文、案例评比

9、与结对学校进行校际教研活动交流（语文）

10、校学科竞赛（数学）

11、一年级学生家长会

12、安排期中考试

13、期中质量分析，反馈，存档

五月份：

1、教研组活动

2、教研组五认真备课检查（自查）

3、教导处五认真抽查（按年级）

4、区教导主任工作培训

5、区《弘德敬廉》教学设计征集、汇编

6、区小学思品研讨活动

7、区低段口语交际教学研讨活动

8、区小学生英文手抄报比赛（4、5年级）

9、区美术优质课评比、美术教师作品比赛及展览

10、区小学综合实践优质课评比

11、与结对学校进行校际教研活动交流（数学）

12、镇小学生中段数学竞赛

13、毕业班学生家长会

14、毕业班教师协调会议

15、安排月考试卷，进行月考

16、分析试卷，反馈教师

六月份：

1、教研组活动

2、教研组五认真备课检查（自查）

3、区小学思品二、三年级（下）教学设计评比

4、区4-6年级学生作文竞赛

5、区小学数学论文评比

6、区英语五年级口语抽测

7、区小学科学教研活动（姜山）

8、期末复习工作、安排期末考试

9、期末质量分析，反馈，存档

10、教师学期教学工作考核

11、教研组长工作总结

12、教导处工作总结

13、布置暑假生活

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划二**

遵循教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课标为中心，以课堂教学为主阵地，深入教研活动，不断提高教学质量，发展学生全面素质，努力使学校教学质量稳步提高。

1、注重实效，抓好教学常规管理。（对备课、课前准备、上课、课后反思、作业布置、作业批改、辅优等教学过程进行有效的检查）。

2、继续抓好特长生培养，抓好合唱队、腰鼓对、桥牌队、篮球队、手工制作等特长班的训练）。

3、不段更新教育理念，不断改进教学方法。

4、改革和完善教学评价制度等，教科研结合，以研究促课程改革，以活动促实效的提高。

5、进一步加强校本研究，通过素质教育大家谈，校内公开课、教研课（备课组），师徒结对等活动，促进师资队伍建设，提高培训的实效性，加强青年教师的培养。

（一）树立质量为重的思想，以教学常规管理、制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

1、以课堂监控为依托，及时了解每一位教师、每一个班的教学情况，加强重点年级、薄弱班级的教学质量的管理，促进薄弱班级的转化，加强对课堂教学进行质量调研。

2、落实听课制度，教导处将组织队全校教师进行随堂听课，每人不少于一节，新课、调入和转行教师上见面课，听课和调研以后，注意信息反馈，每位教师要把新课程理念渗透在平时的教学中。

3、树立均衡发展观，教导处将注重各学科有机结合，均衡发展，以学生发展为本，关注学生的全面发展与不同层次教师的均衡发展。

4、强化月检工作。每月底的教学常规检查要严格执行，检查后进行通报。

（二）抓好学习型教研组建设，开展“课堂教学有效性的研究”。

1、扎实有效的教研活动是教师平时工作中的学习、研究的主阵地，也是促进教师专业化成长的重要渠道，本学期我们将在各教研组开展以“课堂教学有效性的研究”的主题活动。

2、实现教研组和备课组活动的制度化。教导处根据本校时间情况，定为间周一次教研活动，一次集体备课活动，活动内容详细记录。

3、本期教研活动时间安排：语文组每周星期四下午，数学组每周星期下午，英语组没周星期四上午。

九月

1、传达市教研室及文教体育局相关精神。

2、制定教导处计划。

3、“六认真”出查。

4、组织一年级学生家长会、全校家长会。

5、转入、转出学生各班收齐证明材料。

6、学籍清理。

7、认真准备教育督导检查资料。

8、各教研组收齐计划，教研组长检查。

9、新调入的教师上见面课。

十月

1、组织听推门课。

2、各教研组开展讨论“什么是有效的课堂教学”?

3、教学常规月检查，重点课前准备，课后反思。

十一月

1、做好期中考试的复习，阅卷及质量分析。

2、听课组成员听推门课

3、各教研组上教研课。

4、教研组检查作业批改情况。

十二月

1、组织教学“六认真检查”。

2、继续抓好常规教学。

一月

1、召开教研组长会议。落实学期结束工作，完成总结。

2、期终测试成绩分析。

3、各学科组织寒假作业布置研究。

4、收齐有关教学资料。

5、各教研组进行“学习习惯”、“学习兴趣”专题教育经验总结活动。

6、散学典礼。

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划三**

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了20xx年（春）盐井小学教导处工作计划。

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比；通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于3000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

1、规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2、提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3、打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案（特别是留守儿童）管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

（一）严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

（1）严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周教师进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

（2）严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期10节以上，教研组长、备课组长10节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

（二）加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

（1）加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

（2）教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

（三）以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周四下午第四节为语文组活动，每周四下午第五节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

（四）深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划四**

教导处将根据上级部门工作要求，认真学习新课程标准，积极推进课改研究，用新的教育理念指导自己的工作实践，努力转变教师的教学行为，学生的学习行为，端正教育思想，努力将“以人为本”的教育观念贯彻在学校教育，教学的各项工作中。面向全体学生，努力提高教学质量，实现教学相长和师生共同发展。

1、以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、做好宁波市级立项课题《现代小学生道德行为调控的研究与实践》下子课题《处境不良小学生道德行为的研究和调控》结题工作。

3、加强师资队伍建设，注重青年教师的整体素质的提高。

4、突出教学这个中心，提高教学质量。

5、做好辅优补差工作，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、为xx年秋全面进入课改的相关学科做好培训准备工作。

7、办好家长学校。

1、加强学习，转变观念，深入推进新课程改革

新的课程标准是我们当前教学工作的指导思想，每位老师必须熟悉新课标，理解新课标，运用新课标。

组织好教师新课程通识培训。特别要加强一年级语数、科学等学科的新课标学习，为下学年采用新课标教材做好培训。

加大学科论文征集力度，要求青年教师能结合课改认真地人人参加学科论文征集活动

教师要加强自学。要求教师通读“走进新课程”一书，并学习好本学科的新课程标准及其解读。

2、立足课堂，深入教研，努力提高教学质量

各位教师都要立足课堂，用新课程的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

提前备课，备课有新意，不照搬照抄。教学中，把教学的焦点真正地放在学生身上，落实教学环节，扎扎实实地利用好课堂这块阵地提高教学质量。

抓好学科教学，提高学科质量。

语文教师要注重学生课外阅读能力的培养，特别是阅读兴趣的培养，逐步养成好读书，会读书的习惯。在语文作业的设计上要多动脑筋，做到精、活、实，即作业少而精，避免机械无效劳动；本学期提倡全校学生写日记，任课老师做好指导。

数学教师在教好教材的同时，要渗透数学的思维训练，增强数学思想，提高数学能力。

针对现状，本学期将对全体学生进行朗读、写字测试，4－6年级进行作文写片断比赛，1－3年级进行口算过关；另外举行4－6年级古诗积累比赛，1－3年级数学智多星比赛。

继续做好研训一体化工作，深入开展“主题化”教研活动。本学期的教研主题以课改为背景，各教研组要确定主题，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨气氛浓厚，效果好，资料齐全。继续加强镇英语教研组及其它教研组的的活动。本学期的教研活动要突出“评课”这一环节。

本学期实行听“推门课”，教导处将不定期对教师的备课、批改、辅导等情况进行检查。

3、辅优补差，健全差生转化的措施及考核办法。

加强对早读时间、午休时间的管理。特别是早读时间，做到任课教师下班，合理利用时间。

重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，面向全班抓教学质量。

重视差生的管理工作，建立差生管理挡案，制定差生转化措施并实行。期中进行抽测，教导处跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）跟踪调查指导。期末进得总体测评。

4、着力于青年教师的业务培训。鼓励青年教师加强自身业务学习，学校努力创造机会让青年教师“走出去、请进来”学习。提高本校教师的整体素质，同时对青年教师立足内部发掘，督促培养尖子。

5、继续完善班主任考核细则，办好家长学校。

对班主任工作加强指导，开好期初、期中、期末三次班主任工作会议，期末做好班主任工作量化考核。

继续办好一年级家长学校，各年级要做好家访工作，加强家校联系，进一步优化育人环境

二月份

1、报名注册

2、制订各类计划，填报各类表册

3、始业教育

4、镇教导主任会议

5、期初班主任工作会议

6、征集各学科教学论文及教学案例

三月份

1、家长学校（四）

2、教学常规检查（一）

3、教研室对新教师进行了解性听课

4、“辅优补差”工作以教研组为单位进行交流

四月份

1、期中质量检查及反馈

2、期中家访

3、期中班主任工作会议

4、家长学校（五）

5、教学常规检查（二）

6、研训一体化活动

7、1－3年级口算过关

五月份

1、校朗读测试

2、校写字测试

3、4－6年级作文写片断比赛

4、家长学校（六）

5、新教师听课

6、教学常规检查（三）

六月份

1、镇学科论文评比

2、4－6年级古诗积累比赛

3、1－3年级数学智多星比赛

4、教学常规检查（四）

5、复习迎考

6、教学质量测试

7、期末班主任工作会议

8、期末各项考核及评比

xx中心小学

20xx年2月5日

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划五**

本学期，我校教学教研工作将以课程改革为依据，深入学习有关课改的新理念、新观念，探索最优化的课堂教学结构，认真贯彻上级有关教育工作精神，积极推进素质教育课程改革的进程。

新课程体现了先进的教学观念，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。

新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。因此教研组要深入学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践，比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：一是面向全体与关注差异的关系，二是全面发展与个性充分发展的关系，三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，四是打好基础与创新能力培养的关系，五是开发潜能与可持续发展的关系。

如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。我们要把学习方式（教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，因为学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量，所以学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。

充分发挥教研组的作用，继续开展 “自主、合作、探究” 课题研究。以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，课后围绕课题组织研讨，各抒己见，形成共识，建议写教后反思，提倡一课一得。

对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。大力提倡改变以往的评价制度，重视导向与激励的功能，重视学生全面发展与个性差异的发展，以便更好地促进学生的全面发展。

（1）

本学期仍要求年青教师要上教研课，及参加教育办组织的各种学科教学竞赛活动或学科教学观摩活动，以此促进青年教师的成长。

（2）

积极组织教师听兄弟学校、学区的教学观摩活动，使教师们能不断接收新信息，及时了解教学动态，改进自己的教学方法。

（3）

倡导写教学后记，突出质量意识，写好教学随笔，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文。

（4）

改革评价制度。教师要采用多样的、开放的评价方式，了解每位学生的优点、潜能、不足以及发展的需要；处理好考查与其他评价方式相结合，充分利用考查促进每位学生的进步。重视导向与激励的功能，重视学生全面发展与个性差异的发展，采用学生成长记录袋等多种评价方法，以便更好地促进学生的全面发展。

加强对学生兴趣与个性的培养，促进学生个性特长的发展。

学校将在原有的基础上稍做调整，根据学校实际组织各兴趣小组，活跃第二课堂，加强学生创新精神和实践能力的培养。全体老师亦应充分发挥自身的优势、精心设计教学内容，让课外兴趣小组真正受到每位学生的喜爱、真正达到培养学生个性特长的目的。

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划六**

以十大报告为指导，按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻校长室学期工作意见，努力推进教育教学管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，提高教育教学质量；推进素质教育不断进步，努力构建和谐校园、文化校园。促进我校级教育教学的均衡发展。

1、深入进行新课程理念与实践的学习探究。以新课程理念的学习为先导，以教学反思为抓手，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。

2、以现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校建设，重点在科学创新、信息技术、艺术特色、综合素质等领域争取新的成果。

3、加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，继承与发展学科教研组（备课组）的学习活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平。

4、加强岗位练兵和\"磨好课\"活动，做好各学科青年教师参加教学评优活动，争创佳绩。

5、继续开展重点年级素质教育调研活动，从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

6、继续深化新课程改革，在《义务教育课程》方案开齐上足的基础上，进行拓展性课程研究。

7、兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化。

9、加强教导处的常务管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教育教学管理水平。

10、加强教学研究的\'力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

（一）突出重点，积极推进课程改革

1、转变教育观念。组织引导教师认真学习《基础教育课程改革纲要》和各家教育典籍，参与研讨、交流、撰写教育随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典，积淀发展底蕴。同时邀请专家对新课标进行诠释，帮助广大教师树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。合理利用好农远工程，使之成为教师学习交流的平台，对教学中的热点、难点、疑点问题进行学习讨论。

2、优化教学过程。以课改理念为指导思想，以课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，提高教学质量。充分备课预设，使教学设计更趋合理，更符合学生实际，在教学中为学生安排足够的自学、自悟的时间和空间，负责的进行引领，使自主、探究、合作的学习方式，真正释放出人性智慧的光芒。经常进行教学反思，不让自己“重复昨天的故事”，努力发觉教学智慧的增长点。

（二）抓好落实，建立校本培训制度

1、加强文化学习，建立学习型学校。一个善于学习的组织才会不断创新。鼓励教师每周参加学习会，每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，写好一篇读书笔记，丰富教育理论知识，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和其它的学习，培养更有文化味的教师人才。

2、抓实业务培训。⑴重视学科培训。建立学习型教研组，继续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。⑵创造条件，做好“走出去，请进来”的工作，请专家来校作讲座，上示范课；也让教师走出去与兄弟学校作学术上的交流、研讨，取他人之长，补自己之短。通过生动活泼的教学沙龙，教学科研等校本教研，不断提升学习质量，引领教师对新课程、新课改有更深层次的理解。⑶进一步深化校内“每周一课”、“每人一课”的教研制度，通过备课组的集体研讨，促使大家互动互学，共同发展。

3、拓宽视野，拓展研修空间。鼓励跨学科教研活动，鼓励教师进行跨学科听课；鼓励关注并研究小学与中学的一体化问题。以博采众长、融会贯通，以帮助学生更好地发展，促进和谐教育的实现。

（三）注重实效，抓好教学常规管理

1、严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、抓好教学“六认真”工作，规范教学行为。组织重温教学常规，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促其改进工作。迈开考试、考查、奖励制度改革的步子。增强教师的质量责任制意识。

3、加强教研组、备课组管理。教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。同时要使用好《教研组活动记录》，做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。校领导成员将随机深入各教研组。

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划七**

以县教研室工作要点为指导，在学校工作计划的引领下，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；扎实开展校本研究，全面提高教师的综合教育素质；强化教导处研究、指导和服务功能，在务实中求创新，在创新中求发展，落实精、细、化管理，前瞻、规范、细化教导处工作。

一个中心：以提高教学质量为中心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高校本培训实效性；提高德育工作的实效性。

三个加强：加强少先队阵地建设；加强教学常规的规范管理；加强教学质量的过程监控。

（一）抓实抓细德育工作，师德与学生品德并进。

1、加强师德建设。开展以“教书育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育,继续组织教师学习县教育工作会议精神，学习讨论修订后的《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》、《关于开展学校管理提升年活动的意见》、《中小学教师日常行为规法》、教育系统“八条禁令”等。使每一位教师认清形势，明确责任。通过优秀教师讲述自己的工作经历、“师德标兵”评选活动，用身边的事迹教育人，用身边的事迹感染人，引导教师爱岗敬业，为人师表，教书育人。

2、加强班主任工作指导，会定期召开德育工作会议，以专题讲座、研讨交流等方式，不断提高班主任工作的艺术性和实效性。

3、配合校长室做好一日常规考评工作，真正抓实纪律和卫生工作，为学生的健康成长提供一个洁净和安静的良好氛围。

4、继续强化少先队的阵地建设，力争在规范性和红领巾广播工作有新突破，能将触角深入学生的学习生活，让学生喜欢，并真正产生作用与效应。

5、本学期的家长学校，在活动内容和方式上，将继续进行新的尝试，如：针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动；进行一些问卷调查等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

6、规范教师的办公行为，配合校长室做好“办公室工作考核”，让办公室也成为提高教育教学水平的重要阵地。

（二）完善常规工作管理，提高教育教学质量。

以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范和健全教学常规管理制度，梳理教学常规管理流程。逐步建立良性的符合校情的促进教师发展的教学质量评估体系。

1、严格执行课程标准和课程计划，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、全面落实教学工作“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”在教学活动的各个环节与层面加以体现。

3、加强教学工作过程管理，抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改和提优补差等工作采取跟踪检查制度，教研组每两周检查一次，教导处每月全面检查一次。找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好各学科的质量调研。各年级不定期举行单项性和综合性的教学质量调研抽测，力求各学科合格率达到98%。同时对调研情况进行质量分析并及时反馈通报，反思教学过程中存在的问题，查漏补缺，找原因订措施，达成目标，确保教学质量的稳步提高。在抓教学质量的同时我们既要看过程，也要看结果。全体教师应齐抓共管，形成合力，互相协作。同科目教师之间要经常探讨，交流，虚心学习他人的经验，取长补短，共同进步，做到资源共享，成果共享，荣辱共享。

5、各科教师在正常开展教学活动的基础上，着力抓好补差工作，促进学生素质的整体提高。

6、继续作好《阅读》校本课程和综合实践活动的研究。

7、发展学生特长，加强音、体、美等特长教学。科任组教师除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务以外，还要在各个学科的特色建设上用心思、花精力。做好田径队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组等的常规训练工作。选好学员、制定计划，填好手册，收集积累原始材料。

8．加强体育卫生管理，进一步强化“健康体育”的思想，以广播操为突破口，以运动会为载体，不断推进群众性体育活动。运动队要科学训练，争取在各项比中有新突破。继续做好《体育与健康》达标测试工作。

9．严格学籍管理。逐步健全学籍管理制度。学生转学、借读、休学、复学严格按省、市文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，分类科学，逐步实施学籍管理的网络化。

（三）完善校本培训体系，提升教师综合素质。

以校本培训为载体，积极推进校本培训，探索促进教师发展的校本教研运行机制，有层次、稳固的提升教师的教学理论水平和业务能力。

1、加强教研组管理。各教研组要依据教科室的要求，扎实开展集中业务学习，重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，内容要形成专题化、系列化。每周三、周四下午4：20---5：20分别为语、数、英业务活动时间，活动要做到“五有”：有安排表，有主持人，有考勤，有交流，有活动记录。同时要使用好《教研组工作计划》，做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。

2、切实加强图书室、电教材料管理，充分发挥其功能，努力为“新课改”提供充足的课程资源。充分发挥中心校信息技术资源的优势，把网络教研为落实校本教研的重要途径之一。以信息化建设为抓手，强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

3、加强随堂听课的力度，校长室、教导处对每位教师至少进行1—2次随堂听课，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。本学期要求教师听课不少于20节。

4、配合校长室组织好公开教研活动，展示我校新课程改革以来所取得的成果。

5、组织好我校继续教育培训活动，在优化课程的设置的同时，强化信息反馈，使培训的内容和方式更符合广大一线教师的需求。

6、规范学校课题管理。新申报的两个课题要按照课题研究方案和本学期的课题研究计划，认真开展好各项活动，通过学术沙龙的形式，进行交流和研讨。

附：工作行事历

九月分：

1、做好编班、课务分工等工作，制订“三表”。

2、各教研组（语文、数学、英语）、年级组制定活动计划（包括集体备课安排），并正常开展活动。

3、各教师制定各科教学计划。教导处分管主任检查并做小结反思。

4、开展同备一课活动。

5、组建兴趣小组，并正常开展活动。

6、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

7、教育教学专题讲座。

8、校级骨干教师示范课。

十月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织年级组学科竞赛活动。

4、开展同说一课活动。

5、教育教学专题讲座。

6、校级骨干教师示范课。

十一月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、对学生的作业进行调研，教导处分管主任检查并做小结反思。 3、开展同评一课活动。

4、校级骨干教师示范课。

的

5、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

6、组织学科竞赛活动。

7、教育专题讲座。

8、班主任工作专题研讨。

十二月份：

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、对教师的备课进行第二次调研，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织读书评比活动，评比出“古诗文背诵大王”、“读书小状元”、“小作家”若干名，学校进行表彰。

4、教导处对全体教师的听课情况进行调研，并做小结。

5、青年教学基本功竞赛活动（现代教育技术）。

一月份：

1、各年级制定期末复习计划，组织期末质量调研及质量分析。

2、教导处、教研组（语文、数学、英语）、年级组、教师个人完成工作总结。

3、做好对教师的考核工作。

20xx年9月

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划八**

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地.位置看清差距，我校全体教师.应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作.应做实做细，每天贵在坚持督促。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况的。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律.应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖（各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的.改措施的重要依据），此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征.民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况的。

上下齐心不言弃，卧薪尝胆抓质量；

付出终会有收效，一遭雪耻扬我威。

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划九**

根据县教育局的总体要求，以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，加强备课组和教师培训力度建设，进一步探索“有效教学”和“有效教研”的规律，不断提升学校教学质量，进一步强化有效教学管理，充分发挥教导处的“服务、督查、指导、评价”的功能，力争使我校各项工作在原有成绩上有较大发展，不断提升华小竞争实力。

1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

2、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

4、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在××年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

校本教研：

优化组合、研学一体

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各备课组，规范操作程序，提高教研质量。

2、特别要强调教研组长的工作职责：

要全面了解、协调本学科组教师的教学工作情况；对组内教师的教学情况能作出客观、公正的评价；对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决；对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改进工作，提升组长的管理能力。

3、加强与教科室的合作，以课题为纽带，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，积极地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强教研课活动的管理：

说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评。

课程建设：

夯实基础、减负增效

语文教学：

语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：

数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：

着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：

在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

教师培养：

立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

检测考评：

务实创新、追求质量

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

二月份

整体工作

1、做好统计学生异动情况统计，完善网上学籍。

2、制定各项计划，做好开学常规工作检查。

3、召开教研组长和毕业班会议。

4、教学常规检查

5、小课题申报

三月份

整体工作

1、课题工作

2、开展课堂教学研讨活动：

协作体活动、青年教师研讨课。

3、六年级质量检测

4、教学常规检查

四月份

整体活动

1、期中考试，期中检测分析研讨会

2、“同课异构”教科研月活动。

3、课题中期检查，

4、六年级质量检测、分析会。

5、教学常规检查

五月份

整体活动

1、学习毕业班体音美考试方案，做好相关考试。

2、毕业班复习计划研讨及交流。

3、教学常规检查，迎接县教育局教学管理检查。

六月份

整体工作

1、做好毕业班质量监测。

2、毕业班学生整体移交。

3、制定复习计划，做好复习备考。

4、组织期末检测和毕业考试。

5、教学常规检查。

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划篇十**

以《课程改革实施方案》的精神为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究和师资队伍建设为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育,强化教学常规管理。

1、学习课程标准，领会课改精神，转变教学观念，以新的教育理念指导我们的教学实际。从备课、上课、作业、辅导、评价五环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。

2、以校本教研为平台，强化课堂教学研究活动，切实提高课堂教学质量。课程改革的核心环节是课堂,实施其基本途径就是课堂教学，广泛开展指向正确、主题鲜明的课堂教学研究活动，要在学生学习方式变革这一重点上有所突破，有效提升课程的实施水平。

3、按照第二教育署《应用信息技术促进教师专业发展的实践研究》项目推广的有关要求，做好网络资源运用的教与学及网络环境下的课例研究工作。

（1）教师备课要《课程标准》的基本思想。继续实施集体备课运作机制，坚持个人备课与集体备课相结合，通过集体备课做到教学目的、重点、难点、进度四统一。真正做到备课能“功在课前，利在课堂

（2）课时总量的1/4课时要撰写“教学反思”，要有一半的“教学反思”侧重点为教学改进计划中提出的相关措施与目标，形式不限。每单元测试后撰写“单元教学情况反思”。重点体现课堂教学改进计划的实施。

课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。本文

（1）课堂教学努力寻找一些规律，有的放矢去探索求知；归纳一些学法，举一反三去运用；增加一些经历，敢想敢做去尝试体验。目标、内容正确，讲授准确。结合学科特点，符合学生实际。过程方法设计合理，突出重点，抓住关键。创设情景，善于引导，指导学法。、教学环节紧凑，表达准确、清楚、生动。教学操作规范，书写清楚。改进目标明确、改进措施有效。

（2）努力学习专业知识，提高专业能力与专业品质。继续做好《课堂教学改进计划和实施记载》的记载，积极地对自己的课堂教学进行探索、反思、改进。课堂教学改进记载认真、具体，充分反映课堂教学改进的历程。按《教师专业发展记录册》的具体要求。扩充知识面，往山知识结构，促使自己尽快由传统型教师向“研究型”教师转型。骨干教师尽快脱颖而出。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，大面积提高作业质量。

（4）加强个别辅导。本学期我校学生流动比较大，转出、转入学生比较多，特别是部分郢都小学及外省民工子女的转入，会给任课教师的教学带来很大的困难，补缺补差工作艰巨。我们要克服困难，在加强对后进生特别是转入学生的辅导的同时，多与家长联系，让他们尽快适应新的学习生活，提高学习成绩，做好帮教记载，努力在提高班级均分的同时努力提高优良率与合格率，各学科考试合格率争取达到98％以上。综合学科要上足上好课，提高综合学科教学质量。

（5）语文课堂里要有充分的读书时间，要为设计足够的语言训练活动，重视读、写结合，学会使用工具书。增加课外阅读量，学会摘抄好词好句努力在大阅读、大积累方面有突破，提高作文水平。数学课堂里必须节奏快一点、容量大一点、专题性强一点、关注学生多一点。要在课上、课下运用多种方法调动起后进生学习的积极性，努力在转化学习困难生方面有所成就。英语学科要加强对牛津教材的研究，努力在钻研新教材方面有所作为。

4、落实两个调整，提高教学的有效性

严格执行市颁课程标准，按照上海市教育委员会关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见的规定，做好两个调整工作。一、二年级按照调整方案进行教学，语文课程按照要求删减部分内容。二年级数学增加1课时，英语从原先每周3课时调整为每周2课时。按要求调整好作息时间，实行上午8：15以后安排集体教育活动的作息制度，确保每周安排“三课、两操、两活动”，阳光体育1小时。减轻学生过重的课业负担，提高教学质量。

4、深化教研组建设提高教研实效

（1）教研组长（备课组长）带领全体成员努力做到“一有、二定、三清、四研究”。即有计划与总结；定时间、定中心发言；课时清、单元清、全册清；研究教学目标、研究教学内容、研究学生状态、研究教学方法、研究作业练习。

（2）加强教研组建设，积极开展校本研修活动，鼓励教师参与教学改革，从改革重提出教研课题，探索多样化的教学方式和模式；创建重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围。教研组活动要把改进课堂教学作为研究重点，研究重点突出：运用二期课改的课程理念及学科教学与信息技术的整合，要让教研活动伴随在平时的教学活动中，围绕“三不、三讲”开展，即不论时空讲教学思考；不论形式，讲教学反思；不论主题，讲教学困惑。每位任课教师至少上一次教研组级或校级实践课或公开课。形成在教研组长的带领下，实践反思、同伴互助，合作学习的教研氛围。不断提升教师的教学理念，不断缩小先进理念与教学行为、教学效果之间的差距。

附：三项制度

预备铃制举手发言制专心听讲制

听到铃声到位置，发言举手别忘记，学习成绩要提高，

学习用品摆整齐。不撞课桌守次序。上课专心最重要。

唱歌颂诗讲故事，讲话完整理讲明，看得仔细听得清，

人人行动调一致。声音响亮又清晰。点划手算手勤劳。

自己思考找诀窍，

小组活动学合作。

答题问难练说话，

别把小嘴给忘掉。

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划篇十一**

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖（各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据），此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

1、常规教学

日常教学中，经常深入班级听课，检验教师的备课情况，知识的传授，能力的培养及良好习惯的形成。并及时给予指导和评价

2、各项教育教学活动

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

4、教学评价

期初、期中、期末对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

5、政治、业务学习

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。

本学期我仍然担任3——6年级的品德与社会学科和1——6年级安全的教学工作，在实施教学中，我将紧紧围绕教学目标要求认认真真、踏踏实实的去做。

1、学情分析

3——6年级上学期期末成绩分别是80、66、79分，位于学区中上游，从卷面看，各年级均有两级分化现象，优、差生以列出名单、在教学中要多多关注他们，其次，有学生对此学科不够重视，要强化认识。再次，学生的听课精力不够集中，专心程度还有待于提高。

2、教学

虽使用电子教案，但我仍要认真进行二次备课，根据教材、自身和学生实际，在吸纳可取之处同时，找出不当之处，进行增减调适，把认知目标，行为目标统一起来，使学生健康成长。

上好每节课，在预设的基础上，力争合理、灵活驾驭课堂，运用各种手段，激发学生兴趣，结合生活实际、案例提高学生的认知水平，鞭策行为的养成和提高。并结合考试内容，适时点拨做好笔记，强化认识，提高教学效果。

上好16年级的安全课，发挥应有作用。

本学期我将一如既往全身心的投入到教学工作中，尽自己所能完成各项教学任务，给学校、家长、社会一个满意的答案。最后愿自己的各项工作圆满成功！

**小学教导处学期工作计划 小学学校教导处教学计划篇十二**

我校教导处工作以学校教育教学工作计划为指导，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造原生态的高效的“课课过关”、“单元过关”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

继续争创五个一流（一流的教学理念、一流的教学环境、一流的教学管理、一流的教师队伍、一流的教学质量），构建“二三二三”发展模式，即学校以质量求生存，以特色求发展二个原则，教育优先，德育为先，素质三个意识，师生努力践行二个做到三个不比，即走进教育踌躇满志，走出教室意气风发，不比阔气比志气，不比聪明勤奋，不比基础比进步。再创四小新佳绩。

（一）用心加强师资队伍的培养，高标准的建设教师队伍。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训要做到：

①自学与群众学习相结合。

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、要继续深入开展有效课堂教学的研究，透过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教潜力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的资料，认真计划，做好安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、资料产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

（二）加强教育教学的常规管理，努力提高教育教学成绩。

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，预备铃声响后进入课堂，按时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应潜力与随机应变潜力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。

学校在期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时做好学生的操行评语。

3、抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

4、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0，巩固率100%。

5、加强毕业班工作的管理，学期初召开毕业班教师会，期中测试后召开毕业班教学状况分析会，总复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

6、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

7、组织好学生系列比赛，如三年组学生朗读比赛、五年组学生成语大赛、四年组学生口算比赛、“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、一二年级学生写字比赛、七一有奖征文活动、开展地球我们的家园主题班队会活动等，这些活动的开展不仅仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

8、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午持续，晚扫净”，构建“绿色校园”。健全学生健康档案。

9、用心做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮忙他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮忙其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。同时，做好特长生的指导工作，用心引导，进一步提高他们的素质和用心性。

加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音美室、阅览室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其限度地为教育教学服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！