# 数学组工作计划标题(9篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-02-27

*数学组工作计划标题一在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以创建温学生喜欢的学校、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自...*

**数学组工作计划标题一**

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以创建温学生喜欢的学校、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

1、以各年级备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。做到每周定时、定地点集体备课一次。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、认真做好教学常规管理。每位教师都要做好认真备课、上课、批改作业、课外辅导等工作，克服教学中的随意性。各年级备课组教师要重视做好每次数学测试质量分析，要做横向和纵向的比较，及时总结经验，善于反思，寻找差距，拿出有效的措施。做好数学“提优补差”工作，以促进教学质量的稳步提高。

3、落实组老师相互听课的活动。要求各位老师相互听课，坚持教师相互评课，完成要求听课的节数，互相学习，取长补短。

4、积极做好第三周学校青年教师展示课工作，发挥集体力量，帮助开课老师备课和提出改进意见。力争开课老师在活动中取得好成绩。充分发挥青年教师的长处，使青年教师成为教学的主力，使整个教研组朝气蓬勃。

5、积极配合学校完成“基于学生提问的教学实践研究”的课题研究工作。认真收集资料、开课、总结、中期汇报工作。

6、利用教研组活动时间，组织全组教师学习教学目标及考试目标。树立以学生为本，关注学生要求。

7、完善课程建设，重视数学拓展课的教学，克服随意性。做到备课有思想、上课有讲稿、内容需连贯、课后有检测。

8、把作业评比、课堂笔记评比和数学小竞赛活动常规化。

9、继续参加校级、区级各项教研活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。同时也要为组内各位老师建造学习和交流的平台。为我们组的发展做长远的准备。

10、积极做好托管基地学校的工作，配合车灯学校搞好教研活动。活动做到“三有”（有计划、有准备、有记录），保证活动时间、内容及效果，有一定特色。另外还要配合学校工会争取与车灯学校的数学组除了教研活动之外还开展一次联谊活动。

11。鼓励青年教师撰写论文，把自己的教学工作心得以及对新教学教育理念的感觉写出来。要求青年教师每学期做一定数量的习题。

12、做好撰写学校校本作业工作，充分发挥集体力量。每一位老师撰写的作业交由该备课组修改。力争在三年内完成四个年级的作业准备。

13、关注学生、老师的安全教育工作。

14。重视“光明链”工作，加强相互联系，取长补短。力争将教研组工作再上一个台阶。

**数学组工作计划标题二**

以课改为核心，以新课程理念为指导，以素质教育为根本，着力于教师和学生的共同发展，着力于教育教学质量的整体提高，最大限度的发挥教研的职能，为切实提高我校数学教学的水平和质量而努力。

1、迎接现代化示范学校评估，上好一节评估课。

开学伊始，区教研究组织专家对教师进行评估，每为教师要求认真备课，集体教研。交叉试教，查漏补缺，精心设计一节课迎接评估。

2、做好《智力玩具与数学思维训练多样化研究》课题研究。

本学期，继续进行全面深入的课题研究，面向3-5年级学生开放数学智慧园，数学老师轮流值班，让学生徜徉在数学游戏的乐趣中，请校外热心地志愿者董老师在五年级办班，辅导学生玩游戏外，每个年级还办1-2个学生兴趣班，提高优秀群体的数量和质量，丰富学生的课外活动，激发学生学习兴趣。

3、开展多种形式的讲课，促进教师专业化发展。

三月份参加区教师赛课，校内组织老教师示范课，青年教师展示课等，促进不同层次的教师的专业提高。

4、继续推行常规管理，配合教导处做好教案作业及批改的常规化管理。

组织教师温习教案的基本要求，作业及批改的具体要求。认真学习，并贯彻于日常工作中。迎接学校检查。

5、开展校级数学竞赛，提高学生兴趣。

做好每学期的计算竞赛及应用题验收工作，夯实数学基础。

二月份

1、迎接现代化师范学校评估，每人上好一节课，迎接评估。

2、制订教学计划

3、六年级教师编写教案

三月份

1、参加区1-6年级数学教师教学培训

2、参加课堂教学比赛

3、参加市小学数学有关课程改革研讨会

4、安排兴趣班工作

5、布置课题研究工作

四月份

1、参加全区课堂教学比赛

2、组织老师观摩广东省小学数学教师说课比赛

3、计算竞赛

4、青年教师拜师结对

五月份

1、参加区小学数学奥林匹克运动会

2、迎接区数学教学质量检测

3、教师基本功展示，“青年教师展能课，中年教师特色课，资深教师示范课”

六月份

1、区挂牌教师展示课

2、南山区数学教师基本功竞赛

3、期末复习考试

4、工作总结

5、教案检查

**数学组工作计划标题三**

高一 汤xx

高二 史xx

高三 李xx

本学期，我们数学组全体成员将认真贯彻党的教育方针和我校的教育教学工作重点，以温州市“有效学习”精神作为课堂教学为指引。在学校教务处和教科室工作计划的指导下，围绕“生本教育”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效的有效性为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研组活动模式。在本学期，我们组将精诚团结，力争从以下几个方面求真务实完成学校布置的各项工作。作为教研组长，我更要加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服好务，为我组每位老师的专业能力提升搭好桥。

在本学期，我们将继续从以下几个方面积极推进教研组的建设：

（1）构建和谐，发挥集体的力量。通过教研活动的不同方式，增进了解与沟通，构建全组和谐共进的友好氛围。加强集体备课，加强备课组的力量，发挥出备课组每位老师的聪明才智，大家团结一心，提高整体实力，集体攻克教学科研的难关，提升数学组的整体形象。

（2）坚持理论学习，自觉提升自身修养。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”，本组教师积极参加学校和县、市的培训；加强修养，提高素质，我们数学组的全体教师以自学为主，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地学习数学教学理论知识，了解教研课改信息，注意用教学理论指导教学实践。号召每位教师至少阅读一本教育专著书籍，提高自己的数学修养，本学期每位数学老师的理论学习都达到或超过了学校的要求。

（3）顺应课改方向，促进“校本”教研的更深层次发展。认真贯彻和响应学校“不动摇的推进超前善后课堂改革”的精神，配合学校教务处组织全组教师利用上示范课、汇报课、研讨课、比赛课等公开课，相互学习，互相借鉴，共同提高全组教师的教学水平。

（4）、继续要把学习《新课程标准》和《学科教学指导意见》《考试说明》等，用好新教材作为业务学习的重要内容，不断提高理解课程标准、实施教学要求的能力。加强研究，尽力解决课改中的重点和难点问题。

(5)组织全组老师学习xx年浙江省高考考试说明，切实把握高考的命题方向，在高一、二新授课时准确把握好教材的难度和教学的重点。

1、引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，探索教法，尤以研究“常态课”、“常规课”为主，以期形成具有本校特色的课堂教学新模式。

2、结合学校要求，本学期开出校级的名师课，概念课、招牌课等课型。这些课型开课的教师有我组的中学高级教师、教研组长、备课组组长和县、市名师工作室的成员来担任。使校级名师形成自己的特色。高级教师的公开课尽量在第8周前完成，其余老师在第14周完成。同时要求各备课组在公开课活动中每位老师有明确的听课职责和任务，在评课上每位教师要发表自己的见解。

3、加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，帮助教师增强课程发展意识，提升教学智慧。研究学法，将如何引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化作为研究重点，促进学生学习方式的转变。

4、加强对《考试说明》的研究，利用全组的力量解读考纲，使高三复习更加有效和针对性，力争使高三学生在高考中取得更好的成绩。

5、加强对作业设置的研究，使作业符合新课程标准和教材的要求，同时要考虑学生的具体的实际情况，做到学生“减负”的同时，保证学生成绩单提高。同时利用好学生的错题集的二次利用。

6、继续加强在高一、二段导学案设计、使用、有效性等方面进行研究，真正设计出符合我校特点的、适合我校学生的导学案。

7、学科竞赛辅导工作，争取在4月份高二参加省高中数学竞赛和高一参加温州市“摇篮杯”数学竞赛中取得好成绩。

8、加强对青年教师的指导力度，使其更快地适应高中的教学工作，同时能使他们在3-5年内在县、市级优质课中获得较好的成绩。同时搭建平台，发挥中、老年教师的示范和榜样作用，引领年轻教师专业的发展。

9、切实做好月考、期中、期末的阅卷与教学质量的评估工作，做到客观、公平和公正。切实做好学生作业的分层指导工作，有效提升教学质量。

10、本学期组织一次由年轻教师为主教学疑难问题的大讨论，有各备课组组织，对教学中碰到的疑难问题进行讨论，商讨处理的方法。

11、多反思、多总结。

鼓励各位教师根据自己的教育教学实践，有感而发，积极撰写论文、教学案例、教学设计、选修课的开发等，既有利于提高自身的理论修养和专业素质，又有利于自身的专业发展等。

**数学组工作计划标题四**

新学期已经开始，在学校工作总体思路的指导下，现将本学期数学组工作进行规划、设想，力争使本学期的工作扎实有效，为学校的发展做出新的贡献。<

以学校工作总体思路为指导，深入学习和贯彻新课程理念，以教育教学工作为重点，优化教学过程，提高课堂教学质量。结合数学组工作实际，积极开展教育教学研究活动，促进教师的专业发展，学生各项素质的提高，提高数学组教研工作水平。

1、加强常规教学工作，优化教学过程，切实提高课堂教学质量。

2、加强校本教研，积极开展教学研究活动，鼓励教师根据教学实际开展教学研究，通过撰写教学反思类文章等促进教师的专业化发展。

3、掌握现代教育技术，积极开展网络教研，拓展教研的深度与广度。

4、组织好学生的数学实践活动，以调动学生学习积极性，丰富学生课余生活，促进其全面发展。

1、备课 做好教学准备是上好课的前提，本学期要求每位教师做好教案、教学用具、作业本等准备，以良好的精神状态进入课堂。

备课是上好课的基础，本学期数学组仍采用年级组集体备课形式，要求教案尽量做到环节齐全，反思具体，有价值。集体备课时，所有教师必须做好准备，每个单元负责教师要提前安

排好内容及备课方式，对于教案中修改或补充的内容要及时地在旁边批注，电子教案的可在旁边用红色批注(发布校园网数学组板块内)，使集体备课不流于形式，每节课前都要做到课前的“复备”。每一位教师在个人研究和集体备课的基础上形成适合自己、实用有效的教案，更好的为课堂教学服务。各年级组每月提供单元备课活动记录，在规定的集体备课时间，教师无特殊原因不得缺席。

提高课后反思的质量，提倡教学以后将课堂上精彩的地方进行实录，以案例形式进行剖析。对于原教案中不合理的及时记录，结合课堂重新修改和设计，同年级教师可以共同反思、共同提高，为以后的教学提供借鉴价值。数学教师每周反思不少于2 次，每学期要有1-2篇较高水平的反思或教学案例，及时发布在向校园网上，学校将及时进行评审。

教案检查分平时抽查和定期检查两种形式，“推门课”后教师要及时提供本节课的教案，每月26号为组内统一检查教案时间，每月检查结果将公布在校园网数学组板块中的留言板中。

2、课堂教学 课堂是教学的主阵地。教师不但要上好公开课，更要上好每天的“常规课”。遵守学校教学常规中对课堂教学的要求。课堂上要积极的创设有效的教学情境，要

重视学习方法、思考方法的渗透与指导，重视数学知识的应用性。学校将继续通过听“推门课”促进课堂教学水平的提高，发现教学新秀。公开课力求有特点，能侧重一个教学问题，促进组内教师的研讨。一学期做到每人一节，年轻教师上两节。课堂对于比较成熟的公开课或研讨课鼓励大家录像，保存资料，及时地向校园网推荐。

**数学组工作计划标题五**

小学20xx学年第二学期数学组工作计划新的学期又开始了，但这是比较特殊的一学期学期，由于疫情，我们只能进行线上教学教研；为了能更好的进行线上教研，打造高效的“以学为中心”的线上数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实学校的总体工作计划，以学校总教学工作计划要点为指导，以提高教研质量和教学质量为目标；围绕学校提出“提升学习力，关注学习经历” 这一核心思想 ；数学教研组以“关注学生思考 凸显深度学习”为教研目标，优化教学模式；把“学为主”的课堂推向深入，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1．继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2．探讨建立“学为主”数学课堂教学模式，让“学生学会思考” 为课堂着力点，努力提高教师的\'课堂教学水平和学生的学习效果。

3．积极开展“交叉教研”教研模式、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1．扎实做好常规教学工作：按照“校常规细则” 充分备好课，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2．各数学教师按“课堂中如何让学生学会思考，凸显深度学习”为中心认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优辅差的工作。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。

3．加强自身业务学习，养成多看书，看好书的习惯，积极参加教研组的读书交流活动。

4．进一步加强教研工作：

（1）认真开展“交叉教研”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。（各上课教师、备课组长）

（2）全体数学教师要善于用新“学本课堂”理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，教师在“细节”和“中心”问题上如何有效的处理好学生的思考，来提高学生思维的完整性。（各数学教师）

（3）学习自本课堂的相关教育教学理念，建构完善“深度学习”数学课堂的教学模式，展示“内容+方法”模块的精品课堂。（各数学教师）

鼓励数学教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习。通过各教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。（各数学教师）

5．培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

6.学生常规活动：

1-3年级学生口算比赛。

3-5年级学生思维能力测评。

**数学组工作计划标题六**

20xx年是小学数学组快速发展的一年，如何把握机遇，形成共识，提升教研组的综合能力呢。学部提出了“科学改进，细节提升，质量为赢”的指导思想，小学数学组根据这一指导思想制定了本学期教研工作计划。

1.加强教研组、备课组建设。

2.通过课题、活动提高教师专业素养。

3.强化学生行为习惯的养成。

4.三、五年级全市抽测工作。

5.首届“数学节”的活动策划与实施。

针对重点工作，我们制定以下目标：

1.增强教研组、备课组的凝聚力，申报广州市优秀科组。

2.结合《综合构建教学法的研究》这一课题，学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教师的学习能力。

3.加强每月的月考和学科活动考核，落实教师学分制度管理，争取教师的优良率达到100%，优质课达到65%-80%以上，拒绝不合格课。每个备课组长或高级教师培养1-2名骨干教师。

4.把首届“数学节”办出特色、办出成果、办出经验。

5.争取今年在海珠区测试中，学部数学成绩平均达到及格率98%，优秀率达85%以上。

1.做好三个改进，即改进观念促转变、改进课堂促效率、改进研究促发展。要求教研组和备课组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组、备课组牵头加强理论学习，听、评课，提高认识。

2.抓好广州市优秀学科组申报工作。集中精力整理三年来数学组在教育教学和教学管理中积累的经验，以申报优秀课组为契机，激励全组教师奋发向上的工作斗志，提交个人三年发展规划，真正做到“想发展、能发展、会发展”。

3.抓好学科研究活动。搞好一、二、三年级数学《综合构建教学法的研究》这一课题，一、三年级每周一上午、周五下午上综合构建课，二年级周一上午上构建课，除参加课题研究的老师以外，备课组长要组织本组老师积极参与到课题研究中来，每周必须听两节以上的综合构建课。三、五年级老师搞好市抽测工作，按计划有效的进行教学，对三、五年级将进行两次质量检测。本学期，每位老师还要写出数学教学论文一篇，参加学部论文评选。六年级老师协助熊国娟老师参加“海教杯”赛课活动。

4.常规检查常抓不放松。每月备课组检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效，

体要求：要用电子教案，教学准备要写上信息技术应用(比如：多媒体课件、投影仪等)，三十岁以下的年轻教师在使用电子教案的同时，必须撰写手写简案或详案。手写教案应体现重难点及教学重要流程。目的是让教师在上课前有清晰的思路，有明确的目标。知道自己这节课教什么，怎么教。教案后面须附有本节课的同步练习设计。（新课导入练习，新课讲解练习及课堂巩固练习）避免教师上课练习的随意性，减少盲目性。每一单元的结束，教师自已设计一套同步单元测试题，旨在考核本单元的学习效果。作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理（一二年级作业课堂基本完成，三到六年级适当布置课后作业），作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。经过我们几个学期的努力，学生作业的书写和格式的要求，都基本达到了要求，但对于量的把握和题型的选择还需要进一步的研究，这个学期，一年级的作业从阿拉伯数字的书写抓起，考察两个本，一个是数字书写本，一个是作业本；二至六年级抓好作业本的书写，考察作业本的规范书写和批改次数，以及作业本的整洁程度。考察的数学作业本，要求一到三年级，每周批改不得少于2次，四到六年级每周批改不得少于3次。周末的作业有布置就要有反馈、有批改。

5.加强教研组建设。教研组备课组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、备课组长每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。教研活动时间原则上是教研组和备课组活动间周一次，每星期一下午第五节为活动时间。

6.强抓教研组的考核制度。对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课、优质课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

7.加强教学质量监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课15节，教研组长，备课组长30节。

8.继续深化学科课外活动。本学期奥数班备课组长，重点抓好四、五、六年级的奥数辅导和竞赛组织工作，组织好本学期“华赛杯”、“希望杯”的考试工作；同时本学期进行一到六年级的单项学科竞赛。

9.所有数学老师要充分利用晚自习和其它时间，采用适合本班学生的方法，比如“小组竞赛”、“一帮一”、“看谁星星多”、“点对点”等活动，提高潜能生的成绩，使他们在乐学快乐成长。

10.以上所有工作都将纳入教师学分管理，作为教师本学期工作的主要评价之一。

**数学组工作计划标题七**

本学期数学教研组将继续在学校教务处领导下，坚持以课程改革为核心，以公开课例研究为载体，以教师业务能力不断提升和学生全面发展为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，坚持科学育人，扎实有序地开展各项数学教科研工作。

1、采用多种方式，落实教学常规；

2、制定相关机制，推动教师研讨；

3、关注毕业班，抓好毕业班建设。

（一）严格落实教学常规管理各环节要求

教研组配合学校进一步完善教师教学工作定期检查制度、课堂教学随机调研制度、巡查制度、教师考核制度。检查采取定期和不定期抽查的形式。一学期至少集中检查三次，检查内容包括备课情况、上课情况、作业批改情况、教研活动情况等。并如实记录每一位教师的亮点和不足之处，公正地给教师评分，做为绩效月考核的重要依据。

（二）现代信息技术应用实践与课堂教学改革实践相结合

我们在课堂教学改革实践中，可以尝试探索使用教学微视频等希沃白板的技术手段，在适时适当的教育情境下，落实实践活动，让教育信息技术和我们的课堂改革有机地结合起来。同时，鼓励、组织青年教师积极参加“微课”大赛，“一师一优课”大赛，以赛促教，以赛促研。

（三）院校合作，加大教师培训力度

适时邀请专家教授到校指导课堂教学改革实践活动，教研组将组织一批有代表性课堂教学，邀请专家亲临课堂听课指导；在专家的指导中，进一步修正、完善学校的实践方向和具体行为，保证研究的科学性。加强教师培训，定期邀请专家讲座开阔教师视野、丰富教师读书及生活，提高教师修养。组织教师读书活动，开展读书分享活动。

（四）毕业班工作是本学期教学工作的重点

毕业班的教学质量，是学校办学水平的一面镜子。学校将及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。以教材为主，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头的办法，特别对学困生，更要关心照顾。认真上好每一节课，认真研究试卷。开展六年级数学调研活动，采取切实措施，争取毕业班工作稳步上升。

（五）常规教研定时定点

教研组每月活动1次，备课组间周1次，每月活动2次，时间：周四下午14:30-17:00，地点：四楼会议室。

教研组活动以重新整理的微课题研究、读书沙龙和评课议课，以及相关专题活动为主要内容；其中每学期读书沙龙活动安排进行1-2次，每位老师每学期阅读两本书（图书以教育类为主，由各组挑选，学校统一购买）；备课组活动以组内备课为内容，分单元备课和单篇备课，每次活动安排一人主讲，组员共议。

三月份：

1、组织开展教师读书活动，营造“美丽校园”读书氛围；

2、组织组内教师参加各级各类观摩学习、研讨、培训活动；

3、召开毕业班教师会，按计划开展活动。

四月份：

1、组织教师开展“美丽课堂”展示交流活动；

2、开展推门课活动，年级教学质量调研活动。

五月份:

1、育新“美丽课堂”及中年教师微讲坛活动；

2、组织各组开展期中质量检测、检查及反馈；

3、组织组员录制“一师一优课”、20xx年安徽省中小学教育教学论文评选、安徽省第四届微课评选”等活动；

4、组织六年级复习研讨和校内一模。

六月份：

1、组织制定复习计划；

2、组织六年级复习研讨和校内二模；

3、校本教研工作总结、资料验收。

**数学组工作计划标题八**

20xx学年第二学期

备课组长：李梦香

活动时间

活动内容

主讲人活动地点

第2周

1、整册教材梳理

2、制定教学进度表李梦香六年级办公室

第3周学习备课制度，撰写并交流“怎样备课”的心得体会。周维娜多媒体办公室

第5周

1、第一、二单元教学内容反思交流

2、第三单元教学内容研讨交流。王飞国六年级办公室

第7周实践探索阶段：把研讨课的教学设计上传到校研修平台，跟帖交流网上交流

第10周

1、第三单元教学内容反思交流

2、第四单元教学内容研讨交流毛燕六年级办公室

第13周“理解教材，优化图形教学”

课堂教学展示活动周维娜多媒体办公室

第15周

1、第四单元教学内容反思交流

2、毕业复习教学内容研讨交流李梦香六年级办公室

第17周校本研修活动总结交流网上交流

备注：

备课组成员：1、李梦香、毛燕、王飞国

2．组内教师请准时参加每一次活动，如计划有变动，组长另行通知。

3．主讲教师在活动之前准备好发言资料，活动结束后将发言稿和活动记录一并交给备课组长，并以电子文档形式上传至研修平台上“六年级下册数学集体备课”帖下。

**数学组工作计划标题九**

本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作，提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

（三）、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！