# 2025年数学高三工作计划 高三数学学期工作计划(七篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-02-28

*数学高三工作计划高三数学学期工作计划一以现代教育理论，教学大纲和考纲为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极实施和推进素质教育。不仅使学生掌握高中数学基础知识与能力，而且要全方位培养学生的创新意识，创新精神，创新能力和实践能力，争取...*

**数学高三工作计划高三数学学期工作计划一**

以现代教育理论，教学大纲和考纲为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极实施和推进素质教育。不仅使学生掌握高中数学基础知识与能力，而且要全方位培养学生的创新意识，创新精神，创新能力和实践能力，争取本学年我校高三数学教学上新台阶。

新课已授完，高三将进入全面复习阶段，全年复习分两轮进行。

第一轮为系统复习（第一学期），此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

第二轮（第二学期）专题复习与综合考试相结合。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容。通过测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

1、进一步转变教育观念，真正做到面向全体学生，尊重学生的身心发展规律。

不能因为是复习阶段而“满堂灌”，惟恐学生吃不饱，欲速则不达。在教学过程中处理好几个矛盾：一是讲和练的统一。二是量和内容的整合。三是自我探究和他人帮助的协调。每天采用有针对性的内容进行限时小剂量的过关练习，帮助差生争取基本分，学生可以解决，鼓励他自己完成，克服机械模仿带来的负迁移，同时增强信心。注意用分层教学来落实全体性与差异性。不能一个水平，一个内容，一个进度对待所有学生，既要求保底，又要大胆放飞。能达到什么水平就练什么水平的试题，保持这个水平是首要的，同时鼓励学生根据自己实际，大胆向前冲。对于基础较薄弱的学生，应多鼓励多指导学法。因为进入复习阶段，这些学生会无所适从，很容易产生放弃念头，教师的关心与鼓励，是他们坚持下去的良药。

2、加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。

进一步探索和研究“3+x”考试中数学科备考方法和措施，认真研究近几年高考数学试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3、加强常规教学的研究和管理。

我们提出了“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。我们还要充分发挥各位数学教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据数学科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使学生提高解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

4、做好辅导工作作为科任，关注所教学生各科学习成绩，从学生利益出发，制定适合的辅导计划。如各科成绩较平均，数学有潜力，就要指导与鼓励他们冒尖，这主要从精选综合题加强训练入手。若除了数学，其他科目都好的，就要利用课余时间，适当补课，当然，鼓励与调动其自身的学习积极性也是很重要的。

**数学高三工作计划高三数学学期工作计划二**

本学期我继续担任高三理科82班和88班的数学教学工作,为了学生能充分迎接高考且能考出好成绩,我制定了高三数学复习教学计划。

研究教材,了解新的信息,更新观念,倡导理性思维,探求新的教学模式,注重团结协作,面向全体学生,因材施教,激发学生的数学学习兴趣,培养学生的数学素质,全力促进教学效果的提高。

㈠总的原则

1、认真研读数学考试大纲及全国卷考试说明的说明,做到宏观把握,微观掌握,注意高考热点,特别注意高考的信息。根据样卷把握第一、二轮复习的整体难度。

2、不孤立记忆和认识各个知识点,而要将其放到相应的体系结构中,在比较、辨析的过程中寻求其内在联系,达到理解层次,注意知识块的复习,构建知识网路。

3、立足基础,不做数学考试大纲以外的东西。精心选做基础训练题目,做到不偏、不漏、不怪,即不偏离教材内容和考试大纲的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源,要按照新教材以及考试大纲的要求,进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度,做到不凭个人喜好选题,不脱离学生学习状况选题,不超越教学基本内容选题,不大量选做难度较大的题目。

㈡.体现数学学科特点,注重知识能力的提高,提升综合解题能力

2、注重联系实际,要从解决数学实际问题的角度提升学生的综合能力。

不脱离基础知识来讲学生的能力,基础扎实的学生不一定能力强。教学中,不断地将基础知识运用于数学问题的解决中,努力提高学生的学科综合能力。

多从\"贴近教材、贴近学生、贴近实际\"角度,选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题,对学生进行有计划、针对性强的训练,多给学生锻炼各种能力的机会,从而达到提升学生数学综合能力之目的。

㈢合理安排复习中讲、练、评、辅的时间

1、精心设计教学,做到精讲精练,不加重学生的负担,避免\"题海战\"

2、协调好讲、练、评、辅之间的关系,追求数学复习的最佳效果

3、注重实效,努力提高复习教学的效率和效益

㈣改变传统复习模式,体现小组交流合作

1、淡化各自为战,加强备课小组交流合作,资源共享。

2、坚持学生主题,教师主导。

3.注重学法指导及心理辅导

(1)及时向学生介绍学习方法和学习策略,及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2)针对不同学生的实际水平,合理安排教学难度,有利于学生成功情感体验,促进其提高。

(3)加强边缘生的个别辅导。a类边缘生采用各个击破,b类边缘生抓基础,促能力,a类边缘生注意个别指导;b类边缘生手把手的教,主要课堂重点关注,课后重点辅导。

1、数学思想方法

2、教材的重点、高考的热点

3、依据新大纲、夯实基础,突出内容,课程内容中的向量、概率以及概率与统计、导数等的教学。函数,解析几何,立体几何,数列仍是重点。

4、注意以单元块的纵向复习为主到综合性横向发展为主。

从数和形的角度观察事物,提出有数学特点的问题,注重知识间的内在联系与综合。

注意知识的交叉点和结合点。

1、以能力为中心,以基础为依托,调整学生的学习习惯,调动学生学习的积极性,让学生多动手、多动脑,培养学生的运算能力、逻辑思维能力、运用数学思想方法分析问题解决问题的能力。精讲多练,一般地,每一节课让学生练习20分钟左右,充分发挥学生的主体作用。

2、坚持先备课后上课,加强学习,多听课,探索第一轮复习的教学模式。

3、脚踏实地抓落实

(1)当日内容,当日消化,加强每天必要的练习检查督促。

(2)坚持每周一次小题训练,每周一次综合训练。

(3)周练与综合训练,切实把握试题的选取,切实把握高考的脉搏,注重基础知识的考查,注重能力的考查,注意思维的层次性(即解法的多样性),适时推出一些新题,加强应用题考察的力度。对每一次考试试题研究,努力提高考试的效率。

① 注意研究高考考试说明,近三年高考试题,特别是全国卷的高考试题。

②在综合练习中,不缩小考试难度,既注意重点知识的考查,注重对数学思想和方法的考查。

4、加强应试心理的指导

为学生减压,开启他们心灵之窗,使他们保持最佳状态。

(1)力求作到\"三个避免\"

避免需要死记硬背的内容; 避免呆板的试题;避免繁琐的计算.

**数学高三工作计划高三数学学期工作计划三**

以学校工作总体思路为指导，深入学习和贯彻新课程理念，以教育教学工作为重点，优化教学过程，提高课堂教学质量。结合数学组工作实际，用心开展教育教学研究活动，促进教师的专业发展，学生各项素质的提高，提高数学组教研工作水平。

1、加强常规教学工作，优化教学过程，切实提高课堂教学质量。

2、加强校本教研，用心开展教学研究活动，鼓励教师根据教学实际开展教学研究，透过撰写教学反思类文章等促进教师的专业化发展。

3、掌握现代教育技术，用心开展网络教研，拓展教研的深度与广度。

4、组织好学生的数学实践活动，以调动学生学习用心性，丰富学生课余生活，促进其全面发展。

1、备课做好教学准备是上好课的前提，本学期要求每位教师做好教案、教学用具、作业本等准备，以良好的精神状态进入课堂。

备课是上好课的基础，本学期数学组仍采用年级组群众备课形式，要求教案尽量做到环节齐全，反思具体，有价值。群众备课时，所有教师务必做好准备，每个单元负责教师要提前安排好资料及备课方式，对于教案中修改或补充的资料要及时地在旁边批注，电子教案的可在旁边用红色批注（发布校园网数学组板块内），使群众备课不流于形式，每节课前都要做到课前的“复备”。

每一位教师在个人研究和群众备课的基础上构成适合自己、实用有效的教案，更好的为课堂教学服务。各年级组每月带给单元备课活动记录，在规定的群众备课时间，教师无特殊原因不得缺席。

提高课后反思的质量，提倡教学以后将课堂上精彩的地方进行实录，以案例形式进行剖析。对于原教案中不合理的及时记录，结合课堂重新修改和设计，同年级教师能够共同反思、共同提高，为以后的教学带给借鉴价值。数学教师每周反思不少于2次，每学期要有1—2篇较高水平的反思或教学案例，及时发布在向校园网上，学校将及时进行评审。

教案检查分平时抽查和定期检查两种形式，“推门课”后教师要及时带给本节课的教案，每月26号为组内统一检查教案时间，每月检查结果将公布在校园网数学组板块中的留言板中。

2、课堂教学课堂是教学的主阵地。教师不但要上好公开课，更要上好每一天的“常规课”。遵守学校教学常规中对课堂教学的要求。课堂上要用心的创设有效的教学情境，要重视学习方法、思考方法的渗透与指导，重视数学知识的应用性。学校将继续透过听“推门课”促进课堂教学水平的提高，发现教学新秀。公开课力求有特点，能侧重一个教学问题，促进组内教师的研讨。一学期做到每人一节，年轻教师上两节。课堂对于比较成熟的公开课或研讨课鼓励大家录像，保存资料，及时地向校园网推荐。

关于高三数学教学工作计划的写法，可以参考本页面的所有内容。

如果把高三复习的教学比作捕鱼，一轮复习用密网，大小鱼虾一网打；二轮复习用鱼叉，瞄准大的把它拿；如果把一轮复习比作\"火力覆盖\"的话，二轮复习应叫做\"重点打击\"。

这轮复习是使知识系统化、条理化，促进灵活应用的关键时期，启到了承上启下的作用。我们高三文科备课组将以全品二轮复习专题训练为主线，穿插各模拟卷和针对性练习。结合学生特点，建立以“强化基础夯实，重点突出，难点分解，各个击破，综合提高。”的二轮复习思路，确保数学学科在20xx年高考中取得好成绩！

（一）知识目标

1、系统性：贯通各模块相关知识。通过纵向延伸和连接，构建完整、系统的知识结构。

2、综合性：建立不同知识，不同方法、不同学科之间联系。通过横向拓展、问题解决等，综合所学知识。

3、灵活性：通过对重点知识的讲解和变式训练，加深理解，掌握本质和内在联系，能灵活应用知识解决问题。

4、严谨性：通过讲解、讨论、辨析，克服学习难点、易错点和容易混淆的知识点，形成严谨、准确的知识体系。

（二）能力目标

核心为数学思维能力：会对问题和资料进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括，会用类比、归纳和演绎进行推理，能合乎逻辑地、准确地表达。

1、运算求解能力：会根据法则、公式进行正确运算、变形和数据处理；能根据问题的条件，寻找与设计合理、简捷的运算途径；能根据要求对数据进行估计和近似计算。是思维能力和运算技能的结合。

2、空间想象能力：能根据条件做出正确的图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合与变换；会运用图形与图表等手段形象地揭示问题的本质。

3、抽象概括能力：对具体、生动的实例能在抽象、概括的过程中，发现对象的本质；从给定的大量信息材料中，能概括出一些结论，并能将其用于解决问题或做出判断。

4、推理论证能力：能根据已知事实或命题，论证教学命题的真实性。包括归纳、演绎、猜想、证明。

6、数学应用意识：能综合应用所学知识、思想、方法解决问题，能理解问题所陈述的材料，并对提供的信息资料归纳、整理和分类，将实际问题抽象为教学问题；能用相关教学方法解决问题并会验证，能用数学语言正确地表达和说明。既从现实生活中提炼相关数量关系，将实际问题转化为教学问题，构造教学模型，并加以解决。

7、创新意识：能发现问题、提出问题，综合与灵活地应用所学数学知识、思想方法，选择有效的方法和手段分析信息，进行独立的思考，探索和研究，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。创新意识的强弱取决与对教学知识的迁移、组合、融合的程度。

1、函数与方程的思想方法

2、数形结合的思想方法

3、化归与转化的思想方法

4、分类讨论的思想方法

（一）专题复习及时间安排

说明：每周一个专题，一次综合测试与讲评，一到二份基础题练习与讲评，期间参插各地联考等模拟卷的练习与讲评。

（二）解题策略与解题规范训练

1、填空题解答策略

2、选择题解答策略

3、主观试题解答策略

（三）模拟考试与应试心理调适

1、学生学习中的难点、易错点、易混点讲解辨析

2、学生学习中的薄弱环节强化

3、应试技术训练

4、应试心理调适与素质训练。

（一）以学生为本，实现8个关注

1、关注学生思维发展

老师们都有这样的体会：同一种类型的题目课堂上讲过，甚至讲过好几次，可是很多学生在考试中仍然不会做。为什么会出现这种情况呢？其重要原因就是在教学中，教师仍然用灌输或变相注入式的教学，没有通过学生自身的思维活动，把有关知识纳入其认知结构中，从而成为有效的和用得上的知识。

让学生先做后听既为学生提供主动学习、独立思考的机会，放学给学生，虽然处理的题目少，但是对疑难问题的各个击破才能提高课堂教学的有效性。

2、关注学生获取知识的质量

在数学教学中，知识的巩固、技能的熟练、能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此要充分发挥练习的作用，提高练习的有效性。不能搞题海战，那样会让学生疲惫不堪导致学生厌学，搞难度适中的周周练效果就很好。要严格控制练习题的质量和数量，练习题要精选，题量要适度，要注意题目的典型性和层次性。尤其对文科班学生，要保证他们获取知识的质量就是不停地反复反复再反复。这一点徐彦老师是我的榜样。

在指导学法方面仍然强调改错本的使用。要求学生每天看错题、易混淆的题以及典型题：把错题记录本以及高三大考试卷拿出来，认真分析和反思自己做错的题和典型题，这里面沉淀了自己学习高中数学的伤与痛，要看看自己经常在那些薄弱地方受伤，提醒自己不要再走错路了，毕竟好马不吃回头草！

3、关注学生应用知识的灵活性和综合性

要关注学生学习方式，加强学法指导，帮助学生优化学习方法，提高学习效率；要加强应试指导，训练学生的应试技巧，使学生对不同难度的试卷都有良好的适应能力，在高考中能较好地发挥自己的水平。

5、关注学生数学思想、数学方法的形成

具体操作方法：配方、消元、换元、特值、待定系数

推理方法：综合法、分析法、反证法、类比法、解析法、归纳法

宏观策略性思想方法：函数与方程、数形结合、分类与整合、转化与化归

6、关注学生个人情感发展与个性思维品质的形成

要尊重和重视每一位学生，要经常主动地和学生进行接触和沟通，练习要实行全收全改，千万不能只改部分同学的练习，批改时，建议对题打勾，错题不要打叉，打叉会挫伤学生，干脆不做任何记号，反正学生知道打勾的是对题，其余的是错题，他们知道老师给他们面子，会很自觉愉快地进行订正，这样可以保护学生学习数学的积极性，增强他们学习数学的信心。

7、关注学生学习状态、学习情绪、应试心理

要加强教学常规管理，强化各项措施的落实，对学生应多督促、多检查，帮助其克服惰性；要加强个别指导，对学生要多关心、多指导、多鼓励，要注意对学生的意志力和心理调节能力的训练，使学生能始终以积极的心态投入到学习中去。

同一个班级的学生，层次差别较大，若按统一的标准进行教学，势必导致个别优生吃不饱，差生吃不了。因此教学中对不同层次的学生，应区别对待，因材施教，因势利导，使他们都能得到充分的发展。要高度重视“提优补差”工作，采取各种有效措施把这项工作真正落实到位，只有这样才能真正面向全体学生，大面积提高教学质量。

重点人培养可以采用以下方案

1、要培养学生自学的习惯，如果一个学生过分依靠老师是不可能成为尖子生的。

２、定时给学生指定方向，规定这一段时间主要学那些章节的知识。

３、给一些我省各地市的摸拟试卷及省一些名校的习题集给他做让他们广东高考。

４、给一些高考中的创新题给他做让他适应新题型。

５、在生活上经常关心他。多忠他交流随时了解他的思想动态。

（二）优化课堂教学，钻研两课

1、二轮专题复习课

**数学高三工作计划高三数学学期工作计划四**

新课已授完，高三将进入全面复习阶段，全年复习分两轮进行。本学期将完成第一轮系统复习，此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

1、进一步转变教育观念，真正做到面向全体学生，尊重学生的身心发展规律。

在教学过程中处理好几个矛盾：一是讲和练的统一；二是量和内容的整合；三是自我探究和他人帮助的协调。每天采用有针对性的内容进行限时小剂量的过关练习，帮助差生争取基本分，学生可以解决，鼓励他自己完成，克服机械模仿带来的负迁移，同时增强信心。注意用分层教学来落实全体性与差异性。不能一个水平，一个内容，一个进度对待所有学生，既要求保底，又要大胆放飞。能达到什么水平就练什么水平的试题，保持这个水平是首要的，同时鼓励学生根据自己实际，大胆向前冲。对于基础较薄弱的学生，应多鼓励多指导学法。因为进入复习阶段，这些学生会无所适从，很容易产生放弃念头，教师的关心与鼓励，是他们坚持下去的良药。

2、加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。进一步探索和研究高考数学的备考方法和措施，认真研究近几年高考数学试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3、加强常规教学的研究和管理。我们提出了“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。我们还要充分发挥各位数学教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据数学科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使学生提高解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

**数学高三工作计划高三数学学期工作计划五**

研究新教材，了解新的信息，更新观念，探求新的教学模式，加强教改力度，注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

新的学期里，本人任教高三x、xx班两个文科班的数学课，这些学生大部分基础知识薄弱，没有自主学习的习惯，自制能力差，上课注意力不集中，容易走神，课后独立完成作业能力差，懒惰思想严重，因此整个高三的复习任务相当艰巨。

1、认真学习《xxx》，研究高考试题，提高复习课的效率

《xxx》是命题的依据，备考的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。因此要认真研究近年来的考试试题，从而加深对《xxx》的理解，及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

2、教学进度

按照高三数学组学年教学计划进行，结合本班实际情况，进行第一轮高三总复习，预计在2月底3月初完成。配合学校举行的月考，并及时进行教学反思。

3、了解学生

通过课堂展示、学生交流互动、批改作业、评阅试卷、课堂板书以及课堂上学生情态的变化等途径，深入的了解学生的情况，及时的观察、发现、捕捉有关学生的信息调节教法，让教师的教最大程度上服务于学生。对于基础较薄弱的学生，应多鼓励、多指导学法，增强他们学下去的信心和勇气。

4、精心备课

精心的备好每一节课，努力提高课堂效率，平常多去听同科教师的课，向老教师学习经验和好的教学方法，努力提高自己的任教能力。

5、优化练习

提高练习的有效性：知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。

练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，不该讲的就不讲，该点拨的.要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生展示讲解，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，注重综合。选取“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。

6、注重学习方法、数学方法的指导

我们在复习中要加强数学思想方法的复习：如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。

针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率。如：要求学生建立错题本，尤其是考后错题，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

7、注意心理调节和应试技巧的训练

应试的技巧和心理的训练要三高三的第一节课开始，要贯穿于整个高三的复习课，良好的心理素质是高考成功的一个重要环节。我们数学老师在讲课时尤其是考试中主要锻炼学生的心理素质，我们教育学生要以平常心来对待每一次考试。

**数学高三工作计划高三数学学期工作计划六**

本学期我所任教的是高三2个班（旅服专业、农学专业）的数学课和高一2个班级（计算机4班、学前班）的数学课，另外任数学教研组组长工作。牢记我校总体思想：立足生存，办出特色，谋求发展。兼顾“两条腿走路”原则。

爱岗敬业，为人师表，转变观念，树立服务意识，以面对职业教育和学校当前所面临的转型过渡时期。进行自我提高，虚心学习，认真总结经验。

本学期的对口升学工作的形势非常严峻，也会非常残酷。通过张校长的分析，使得我更加清楚地认识到了这一点，同时教务处也做出了周密的安排，我们应紧紧围绕这个主题而努力。

通过侧面了解及半年来的了解，这些同学的成绩参差不齐，而且缺少拔尖人才，学生学习习惯不好，上进心不是很强，基础较差。面对这样的学生，如何提高他们的学习兴趣和促使他们鉴定信念，是一件非常重要的工作。

为了提高效率，应该对他们采取强化手段，进行强化训练，压缩了第一轮复习时间，分阶段复习训练已经开始。

本学期将在完成分阶段复习之后，并进行备考冲刺训练，靠近高考提醒并适当提高一点难度，进行查缺补漏，不断提高。时间非常紧张，要面对现状，要客服一切困难，加大力度，提高效率，为今年的高考工作做好比较充分的准备。

分阶段强化训练主要是教材和高考复习资料中的重点题型，整理成试题篇的形式，共9套，课后由学生自行完成，课上精讲，强调高考中常见问题，加以分析，积累解题经验，形成比较完整的知识能力体系。全程大约需要20课时，根据学生具体接受情况适当调整，尽量压缩，以给后面复习让出时间。模拟冲刺阶段主要借助于高考原题和积累整理的10套模拟题进行综合训练和模拟冲刺，同时观察学生存在的问题对学生进行必要的辅导，尽可能促进学生综合能力的提高。

在进行实施的过程中，除学校及市里组织的模拟考试外，进行必要的验收考试，以给学生造成一定的压力，进而刺激他们的学习动力。同时还要进行一些心理方面的辅导和应试技巧，能够端正心态，面向高考，努力进取。具体课时安排见教学进度表。

**数学高三工作计划高三数学学期工作计划七**

本学期我所任教的是高三2个班（旅服专业、农学专业）的数学课和高一2个班级（计算机4班、学前班）的数学课，另外任数学教研组组长工作。牢记我校总体思想：立足生存，办出特色，谋求发展。兼顾“两条腿走路”原则。

爱岗敬业，为人师表，转变观念，树立服务意识，以面对职业教育和学校当前所面临的转型过渡时期。进行自我提高，虚心学习，认真总结经验。

本学期的对口升学工作的形势非常严峻，也会非常残酷。通过张校长的分析，使得我更加清楚地认识到了这一点，同时教务处也做出了周密的安排，我们应紧紧围绕这个主题而努力。

通过侧面了解及半年来的了解，这些同学的成绩参差不齐，而且缺少拔尖人才，学生学习习惯不好，上进心不是很强，基础较差。面对这样的学生，如何提高他们的学习兴趣和促使他们鉴定信念，是一件非常重要的工作。

为了提高效率，应该对他们采取强化手段，进行强化训练，压缩了第一轮复习时间，分阶段复习训练已经开始。

本学期将在完成分阶段复习之后，并进行备考冲刺训练，靠近高考提醒并适当提高一点难度，进行查缺补漏，不断提高。时间非常紧张，要面对现状，要客服一切困难，加大力度，提高效率，为今年的高考工作做好比较充分的准备。

分阶段强化训练主要是教材和高考复习资料中的重点题型，整理成试题篇的形式，共9套，课后由学生自行完成，课上精讲，强调高考中常见问题，加以分析，积累解题经验，形成比较完整的知识能力体系。全程大约需要20课时，根据学生具体接受情况适当调整，尽量压缩，以给后面复习让出时间。模拟冲刺阶段主要借助于高考原题和积累整理的10套模拟题进行综合训练和模拟冲刺，同时观察学生存在的问题对学生进行必要的辅导，尽可能促进学生综合能力的提高。

在进行实施的过程中，除学校及市里组织的模拟考试外，进行必要的验收考试，以给学生造成一定的压力，进而刺激他们的学习动力。同时还要进行一些心理方面的辅导和应试技巧，能够端正心态，面向高考，努力进取。具体课时安排见教学进度表。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！