# 辽蕾计划活动方案优质7篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-05-14

*一份有效的方案能够指导我们的工作流程，使得任务的完成更加迅速且高效，为了提高方案的有效性，应该进行充分的市场调研和需求分析，小编今天就为您带来了辽蕾计划活动方案优质7篇，相信一定会对你有所帮助。一、活动形式主会场以“弘扬先进文化、共建和谐社...*

一份有效的方案能够指导我们的工作流程，使得任务的完成更加迅速且高效，为了提高方案的有效性，应该进行充分的市场调研和需求分析，小编今天就为您带来了辽蕾计划活动方案优质7篇，相信一定会对你有所帮助。

一、活动形式

主会场以“弘扬先进文化、共建和谐社区”为主题，内容包括“百幅对联贺新春”、“有奖知识竞猜”、居民才艺表演展示会以及社区书画爱好者现场写春联等。体现社区群众欢欢喜喜过大年的和谐氛围。

二、活动组织领导

活动期间，社区成立主任…..任组长，……任副组长，其他社区干部为成员负责指导活动开展。

三、活动内容

建设和开辟更多的面向广大居民、便于居民参与的公益性文体活动场所，树立一批社区文体服务中心建设的典型，充分利用社区文化中心、图书馆、文化馆、广场文化、俱乐部、体育场、健身站(点)等文体阵地，组织富有特色、丰富多彩的文化活动，开展图书进社区、文体培训进社区、文体活动、文体队伍进社区活动。重点抓好节庆假日的社区文体活动，提高群众文体活动水平。

(一)开展好“四送体育进社区”活动，即一送体育制度进社区，制定体育指导员管理、器材管理和维护等方面制度；二送体育活动进社区，开展“全民健身月”活动，举办以街道为单位的特色体育项目展演，抓好群众体育组织建设及晨(晚)练点的建设；三送体育指导员进社区，指导群众性体育活动的开展；四送科学健身方法进社区，通过讲座、发放宣传单宣传健身知识，积极倡导科学锻炼。

(二)组织所辖社区和辖区内的单位、学校轮流参与演出，丰富市民业余文化生活。

(三)通过文体指导员进社区，组织以社区居民为主要成员的业余文体队伍，开展具有社区特色、群众喜闻乐见、易于参加的各类文体活动和文体信息服务活动，以丰富多彩的艺术形式宣传“改陋习、树新风、创文明”。满足广大社区居民的精神文化需求。

(四)开展“图书馆服务进社区及社区读书活动”。区公共图书馆深入社区宣传图书馆的\'作用，宣传图书馆知识，开展图书销售、图书评价及好书推荐活动。组织社区各图书馆、图书室之间进行各种形式的使用交流，形成优势互补、资源共享，紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》精神和文明城区创建工作，在社区居民中开展“改、树、创”为主题的读书征文活动。在社区居民中形成好读书、求上进、讲文明的良好风气。

四、为加强组织协调工作，成立“文体进社区”活动办公室；负责“文体进社区”活动的指导和督促工作。

通过这次的春游活动，让幼儿体会大自然的美丽，培养他们从小爱护环境、爱护大自然的高尚情操。

：20××年4月1日(9:00→11：30)

：大河岸

温馨提示准备工作如下

1、班牌

2、哨子(耳麦)

3、幼儿联系电话通讯录

4、小奖品

5、教师安排：

大(1)班：略

大(2)班：略

学(1)班：略

学(2)班：略

7、3月31日各班提前上一节春游安全教育活动。

8、通知家长：

①春游时间：4月1日上午)

②春游准备：食物、水、餐巾纸、垃圾袋、书包、运动鞋。

③活动延伸：画、谈春游所见所想(并和家长交流)。

9、清点人数，记录缺席者姓名：各班出发前、到达目的地后、活动结束前。

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人，各班主任是班级安全工作的第一责任人，其他三位老师协助班主任全面负责幼儿出游的安全工作。两位主班教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律，照顾好幼儿出游的一切工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、各班携带好急救药品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时集合。

5、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

1、出发前清点人数，检查各项准备工作。

2、出发顺序及候场：大(1)班、大(2)班、

学(1)班、学(2)班

3、各班均统一排成四路纵队，横排2人拉手。

4、环境卫生教育，不乱扔任何垃圾。

8：30——8：50幼儿活动前准备。

8：50 准时出发。

9：20 各班完成系列活动:

一、老师引导观察油菜花、小麦、板栗树等(20分钟)

二、各班拍照：《春天里的笑脸》(10分钟)

三、吃点心，补充能量。 (20分钟)

四、各班小游戏 (20分钟)

11：30——接前准备工作，清点物品及人数、发放小奖品，布置春游作业，等待校车来接。

11：40——春游结束

谈春游、画春游(谈话、画展)。

春游活动16字方针：

准备充分、措施得力、过程充实、安全第一。

一、活动指导思想

本课重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。

二、活动目标

学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组队参加比赛。

三、活动要求

1、足球社团成员必须准时到规定场地，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、足球社团成员必须严格遵守纪律，要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，注意安全，防止伤害事故。

3、在保障安全的前提下认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

4、要求学生爱护公物，活动结束，小队长负责把球归还器材室。

四、管理办法

1、成立社团组委会，设队长1名，负责社团的组织和纪律管理;团内分为2个分队长，分别负责2个小队的纪律管理和组织。

2、每节课设球员给予适当的奖励，以此鼓励。

3、采取轮流值日，小队负责制，负责器材的借用和归还。

五、学情分析

1、活动对象：八年级学生

七、教学方式

在教学过程中，教师应注意年龄和身心不同特点，跟据不同情况对学生提出不同的要求。以感受体验足球和兴趣和足球运动能力培养为主。教学内容中，多以游戏形式体现，提高趣味性，激发学生的兴趣。在练习活动过程中，教师创造宽松、民主的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼。儿童少年时期是发展身体协调灵敏、柔韧性的关键时期，因此协调灵敏、柔韧性练习会渗透到每课中。

教师发挥教学的主导作用，从“引趣——育思——助练——展才”等方面展开过程，发挥学生的\'主观能动性，从而达到观思同行的境界。

在教学中以学生为主体，充分考虑学生已有的知识、技能和经验，从学生的需要、兴趣和能力出发，激发学生学习、表现和参与的欲望，并提供合作学习的氛围.在学生自学、自练的基础上，组成几人的学习小组，让学生相互观察、互相纠正，使学生在合作学习的氛围中相互帮助，不断提高动作质量。并在互动交流中，发展社会交往能力。

通过比赛形式培养下也是个不过的竞争意识和团结合作精神。

八、指导老师

xxxx

九、活动时间

每周四下午活动课。

十、活动地点

足球场

活动目标：

1、初步了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，体验传统文化。

2、积极参与节日的筹备及庆祝活动，学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

教师指导建议：

1、环境：教师和幼儿一起创设关于中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果;制作各种灯笼;张贴有关中秋节的故事图画等。

2、游戏“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，将做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在“小吃店”里供“客人”食用。

3、教育活动：

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧，由幼儿自己分配角色、制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿观察月亮的变化，并做月亮变化日记，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事，或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前，家长带幼儿来幼儿园参加中秋活动。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，也可以将从家中带来的食物与大家分享。

为学校、学科教学的互补，起到互需——互补——互优的作用;要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。 开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大部要带究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

加强少先队自身建设。

(1) 队部组织2—5年级的全体少先队员积极参加“小太阳人才市场招聘会”，筹建第一界“小太阳”社团(小太阳组织部、小太阳警察部、小太阳基金会、小太阳电视台、小太阳鼓号队、小太阳记者团、小太阳报社、小太阳画社、小太阳卫生环保部、小太阳活动部、小太阳信息部、小太阳考章部、小太阳艺术团等)，吸收热情于少先队工作。乐于锻炼自我的少先队员，为他们提供丰富的岗位实践机会。

(2) 各个部门实施“规范 特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

(3) 各部门聘请辅导员老师，在老师的指导下，利用兴趣小组的时间开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

(4) 尝试在兴趣小组积极开展争章课，给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的.队员在老师的指导下，开展年级的争章活动，让每个队员做到人有章争，人人有时间争章。

。

(1) 中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有总结、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道

(2) 积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

(1) 加强辅导员队伍建设。。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的

自觉性和能力。不断提高自身素质;要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

(2) 定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

(3) 完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

(1) 针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合中队辅导员。

(2) 每学期由年级联合中队辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会(班会)。

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据哈尔滨市教育局、哈尔滨市体育局、哈尔滨市教育研究院下发的哈教联发【20xx】5号文件的相关要求，为了校园足球运动更好地开展，推动校园足球工作的发展，提升我区校园足球工作质量和水平，全面推进“体育、艺术2+1”项目。特制定20xx年香坊区校园足球工作计划及要点。并根据我区的实际情况，特制定本活动方案。

一、指导思想

以“全国青少年足球工作电视电话会议”精神和《中国足球改革发展总体方案》为指导，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，坚持“健康第一，以球健体”的原则，以校园足球为载体，通过广泛开展校园足球活动，培养中小学生足球兴趣，形成具有我区特色的校园足球文化，让足球成为广大中小学生终身受益的体育锻炼方式，促进中小学生身心健康发展。

二、工作计划

1、20xx年，举办我区足球进校园活动启动仪式;足球课深入到全区每一所中小学校，将“足球教学”列入体育教学计划，每学期每班至少开设两节以上足球课;组织中小学校体育教师的足球培训及教学研讨活动;尝试建立一定规模中小学校园足球联盟并组织比赛或者校际间的足球交流活动，为参加全市中小学生足球联赛做好准备。

2、20xx年，按照全区中小学校总数的10%----15%的比例评选香坊区足球特色学校，遴选推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校;加强教练员、裁判员的培训工作;组织召开香坊区中小学生足球(小学7人制，中学5或7人制)比赛。参加全市中小学生足球联赛，力争取得好成绩。

3、20xx年，继续开展区级足球特色学校评选及推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校;开展中小学校足球社团活动，鼓励学校开展足球文化节、足球夏(冬)令营等活动;加大我区中小学生足球比赛规模和场次，逐渐形成联赛制。

三、活动要求

1、各学校校长要高度重视足球进校园工作，亲自负责活动组织工作，进一步建立健全和完善组织机构，实行校长负总责、分管校长具体负责的工作机制。将足球项目纳入学校教学计划，开设足球课程，加大体育课教学计划中足球课程课时，加大投入，不断改善足球活动场地和设施条件。

2、各学校要充分利用体育课和每天一小时阳光体育运动时间，结合学校场地、器材实际情况，开展好校园足球活动。各学校要积极扩大学生足球活动参与面，在学生中普及足球知识，通过观看比赛、课堂教学、足球游戏等多种方式，激发广大中小学生对足球运动的浓厚兴趣，推进足球进校园活动的深入开展

3、营造浓厚的校园足球氛围。各中小学校要利用校园广播、校园网、班会课等形式广泛宣传校园足球运动的开展情况，营造一个领导重视、学校支持、学生热爱、社会参与校园足球运动的`良好氛围。

4、支持学校组织班级与班级、年级与年级之间的友谊赛。确保安全的前提下，鼓励各中小学校之间开展足球友谊赛等互动、交流活动。

5、加强师资队伍建设。重视校园足球教练员队伍建设，每年选送相关教师、足球教练员到省、市参加培训。

6、学校要高度重视安全问题，加强安全教育，责任到人，在开展校园足球活动过程中严防意外伤害事故的发生。同时各中小学校必须组织参加足球活动的学生购买意外伤害事故保险。

四、组织机构

成立区中小学校园足球工作领导小组，区中小学校园足球工作领导小组。负责我区中小学校园足球活动的组织、协调和实施，负责对我区中小学校园足球活动的检查指导和评估。

为了激发学生主动了解中秋节的热情，了解中秋节的含义，体验与中秋节相关的民俗民风，感受中华传统节日的独特魅力。

中秋节前夕

教室、家里

活动一：开展“我们的节日——中秋节”主题班会

时间：9月24日班队课

形式：一、二年级：学生讲述中秋节的传说与民间故事

三、四年级：学生猜灯谜

五、六年级：学生课后搜集和中秋节有关的经典诗词故事、诗歌、文章与大家交流

活动二：中秋实践活动比赛

时间：9月18日—9月29日

形式：一、二年级：亲子共同制作精美的灯笼。

三——六年级：变废为宝制作一个月饼宝盒。发挥你的聪明才智，将月饼盒回收利用，与父母共同设计一件新作品来参加比赛（材料全部利用废旧材料制作，可制作成生活工艺品或科幻创意作品）。

评奖方法：每位班任选出本班两个作品，在9月30日交给大队辅导员进行评奖，由美术老师以及大队部辅导员进行评分，评出一、二、三等奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！