# 五年级上册语文教学工作计划最新8篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-05-14

*及时的工作计划评估能够帮助我们发现问题，及时调整策略以应对变化，通过设定长远目标与短期目标的结合，工作计划能够引导我们实现可持续发展，小编今天就为您带来了五年级上册语文教学工作计划最新8篇，相信一定会对你有所帮助。我们班共有学生61人，学习...*

及时的工作计划评估能够帮助我们发现问题，及时调整策略以应对变化，通过设定长远目标与短期目标的结合，工作计划能够引导我们实现可持续发展，小编今天就为您带来了五年级上册语文教学工作计划最新8篇，相信一定会对你有所帮助。

我们班共有学生61人，学习基础、学习习惯、学习态度等方面有很大的差别。特别是有个别学生的基础差，严重的影响了班级的整体成绩。针对这种情况，我将根据学生基础较扎实，对学生的了解较全面的特点，大胆的\'选用因人而异的复习方法，对于学习基础扎实的优秀生，约30人，注重于能力的拔高，对学困生约10人进行最基础的字词练习为主。同时逐渐扭转他们敷衍塞责、不认真的学习态度，培养良好的学习习惯。使大家都能在期末的复习工作中有所收获，成绩有所提高。

1、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

2、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。

3、古诗的吟诵和填空练习。

4、重点课文的理解和阅读练习。以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。

5、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。6、用部首练习。

6、看图，写几句话。

以单元复习为主，归类复习为辅，讲练结合，精讲精练。避免让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

经过以前一年多的学习，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，学生想象力丰富、大胆，对想象画、记忆画，有较强烈表现欲望，色彩表现力强，同时绘画作业普遍水平较高。

1，通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。

2，运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。

3，培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。

本册教材五个单元共二十课，分造型、表现、设计、应用、欣赏、评述、综合探索等方面。具体有以玩具为题材，以儿童生活与科技益智结合为切入口，引导学生进行欣赏与创作学习。有以动物为题材，以想象为手段，以编织动物童话故事为目的的进行设计。有以学生与生活、自然为切入点，激发学生表现大自然、生活物象的情感，学会用艺术的.眼光观察生活。有以学生与文化生活为切入点，学习小泥人、泥面具等内容，让学生感知中国陶瓷，体会民间玩具独特的审美趣味，培养对劳动人民热爱的情感等。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

1，想象画的训练，进一步培养学生的创造性思维。

2，在课堂教学中（特别是绘画练习中）进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

3，进行工艺制作，培养动手能力，立体造型，想象力和概括力。

4，提高学生欣赏水平，培养美术兴趣。

1，想象能力的培养和动手操作能力的提高。

2，在绘画、工艺教学中，使学生的观察力、创造力和表现力得到进一步培养，动手能力，立体造型，空间想象力也有所发展。

本册教材秉承了前八册“培养兴趣、文化积累、学会学习、整体推进”的总特点，从选编课文、设计活动、安排练习等各方面拓宽并深化了学习内容。本册教学内容共有10个单元，每个单元依然由主体课文和“语文天地”两部分组成，以保持教材的连贯性。单元主题分别为：马、奇观、变化、韵味、智谋、水、危急时刻、方法、面对错误、家园的呼唤。

1、识字、学词和练句

使学生自主识字学词练句，在运用中继续体会，要求学生带字典或辞书进课堂，每课书、每个单元都要像对待以往的作业那样检查学生的摘录笔记。还要组织学生交流，通过交流查漏补缺。教材的相关指导可以查二年级下第11单元，三年级上有关的金钥匙。

密切联系实际。对错别字、病句的问题应当结合学生的实际进行教学。课堂上无论交流什么，都要挤出时间可能让学生写出来，哪怕写一个词、一个短语、一个句子也比光说不写强。写完及时在全班范围内清查错字病句，再写。每次习作（包括自读的笔记、日记），都要组织学生首先检查错字病句，自己认为没有错误了，请别人检查，然后再交给老师批阅。那些带普遍性的错字病句，要发动学生讨论如何解决问题。刚开始这样做可能会感到麻烦些，但是坚持做下去，就能养成习惯。只有密切联系学生的实际，才能更好地调动学生自觉学习的积极性，基本知识的教学才能更有针对性，效果才能更好，师生也才有可能从繁复的题海中解放出来。

2、阅读

学会阅读的方法、养成阅读的好习惯。

学会写摘录笔记、批注笔记，并用来自读。

学会查找目录的三种方法，检索资料，帮助阅读或开展综合性活动。

培养每天阅读、读书动笔、阅读时翻查工具书等好习惯。

3、习作

懂得写作是为了自我表达和与人交流。

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

通过与生活结合（日记）、与阅读结合（仿写、续写、补写等）、与活动结合等途径激发学生写作的积极性。

以认真阅读为前提、感受为主，抓重点写，注意错别字和病句，提出评语的语言要求。

用典型引路，可以对比修改，可以小组讨论，使修改成为生动、主动、创造性学习的过程。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

4、口语实际

与人交流能尊重、理解对方。

乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

表达要有条理，语气、语调适当。

5、综合性学习

制订可以实行的小组活动计划，要求：①可实行，能应用。②有时间安排和分工。③计划制订后要检查实行情况并及时进行修改。

自始至终要突出学生的自主性，强调合作精神。结果是否漂亮不是最重要的，最重要的是学生的主动精神、创造性和合作意识，是提出问题、分析问题、解决问题的能力得到提高。

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

2、教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

3、努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

4、沟通课堂内外，充分利用学校等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

7、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。掌握学习方法

6、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础，创建符合学生认知规律的教学过程。

1、能根据现实生活情境发现并提出数学问题，并会运用所学知识去解决问题。

2、对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并进行讨论，发现错误能及时改正。

3、继续抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算、验算的好习惯。

一、学情简析：

我班现有学生54名，有一部分学生聪明活泼，学习基础较好，学习习惯尚可，学习基础扎实，知识面开阔，学习兴趣浓，家长对学生的学习比较重视，学生上进心强，但大部分学生，学习习惯不好，学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，学习基础差，语言积累不够丰富，作文基础差，很多学生不会写作文，有一半以上学生的书写潦草，有的同学连自己的名字也写不正确，作业经常不完成的同学大有人在，更糟糕的是大部分学生上课不会听讲，小动作太多，课堂纪律很乱，不能主动参与到课堂教学中去……要想提高学习成绩，困难重重，前途渺茫，不容乐观。面对这样的一群学生，感觉自己肩上的担子很沉重，不知道自己柔弱的肩膀能否扛得起？

二、教材分析：

本册课本着眼于儿童全面素质的培养，着力于加强小学生的语文基础知识的教学和基本能力的训练，为他们全面素质的发展打下坚实的基础。本册课本主要由“培养良好的学习习惯（九）”、“课文”、“习作”和“练习”组成。

全册课本共安排了7个单元。课文分精读、略读两种。右上角有△者为略读课文，意在扩大学生的阅读量，让学生在老师的指导下独立阅读，不列入考试范围。每单元安排“习作”1篇，共7篇。每单元安排“练习”1个，共7个。

全册教材安排了课文26篇。所选的课文内容丰富，体裁多样，综观整册教材的阅读文本，无论优美如散文，抒情如诗歌，还是质朴如记叙文，都给予学生丰富的多层面的情感熏陶，使学生“受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想”，从而涵养品德修养，提升审美情趣，丰富情感体验，充实精神世界，让学生享受着一份丰盛的情感大餐。值得一提的是，国标本(苏教版)小学语文五上阅读教材的编写者匠心独运，为学生提供了大量中国古代文学作品，引领学生感受民族文化的博大精深：古诗词，让学生鉴赏汉语言的词约旨丰、凝练灵动；成语故事，让学生感受中国文化的智趣；《林冲棒打洪教头》让学生领略古典名著的魅力；《嫦娥奔月》又让学生体验中国民间文化深厚的底蕴；《金蝉脱壳》和《推敲》，以新颖的呈现方式，让学生在生动有趣的故事情境中，了解成语、常用语词的来历，感受汉字、汉语不竭的活力和深邃的内涵，感悟古代文人严谨治学的精神。

课后练习重朗读、重积累，朗读背诵、词语积累一以贯之，丰富学生的`语言积累；重视语文基本功。每课都安排学写钢笔字，让学生端端正正地写字，认认真真地做人，感受汉字的美；重感悟，强调读书内化，注重语感培养，课后练习中，有的要求学生结合语境理解词语(《师恩难忘》)，有的结合文本内容引领学生斟酌词句的用法(《推敲》)，有的要求学生辨析同义词在表达上的细微差别(《黄鹤楼送别》)，有的引导学生结合语境辨别词语的感情色彩……众多的练习安排，让学生感受、把握、体味、领悟言语丰富的内涵，在品评中增强语感。此外，还根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生从句式、段式、立意、写法等方面进行局部仿写练习。

习作教材每课均包括例文、习作要点讨论和作业三部分。例文一般根据小学生的优秀习作改写，十分贴近生活实际。习作要点讨论的内容包括习作要求、观察要领和写作要点。作业包括学生习作题目与要求，有的习作教材还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

全册教材共安排综合练习7个，每单元后面安排1个。综合练习包括拼音识字、词句训练、熟记成语、朗读背诵、口语交际及写字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

三、教学目标要求：

1、掌握正确的读写姿势，养成良好的学习习惯，能够有选择地阅读课外书籍，培养留心观察事物的、读书做记号的习惯。

2、巩固汉语拼音，利用汉语拼音学习普通话，培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

3、培养学生善于与人交际的能力，使学生能说、会说，表达有条理，语气、语调适当，能说清自己所表达的意思。

4、使学生正确、流利、有感情地朗读课文，并能结合上下文、联系语言环境和生活实际，理解词语的大意。

5、能有顺序地、细致地观察事物、图画，写出的文章通顺，并能正确使用常用标点符号。

四、教学方法措施：

1、抓课堂40分钟。在对短的时间内，让学生学会听讲，学会主动学习，学会与人交流，能主动地、积极地参与课堂教学，彻底改变课堂一潭死水的现状。

2、加强学生写字训练。“动笔即是练字时”，只要学生动手写字老师就要跟上指导，每节课重点指导一个或两个同学，每次作业都重点批阅这些写字差的同学，时时刻刻关注学生的书写情况。对于有进步的同学及时加以鼓励，对于书写认真、漂亮的同学及时表扬，在班内建立“书法展示角”，把学生好的写作作品和作业及时展示，起到师范带动的作用。

3、加强词、句训练和积累。要引导学生自觉地运用、联系上下文的方法准确理解词语，并通过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。为写作打下坚实的基础。

4、重视朗读的指导和训练。朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。在精读课文的教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在理解的基础上朗读，通过朗读加深理解，并使朗读能力得到训练和提高。朗读时及时反馈和纠正学生的发音，绝不放过每一处错误。

5、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的养成。

6、读写结合。指导学生多读书，读好书，循序渐进地进行习作教学。

7、开展“生教生”活动。因为学生和学生之间容易交流，所以，后进生的培养应该发动学生，让好生带差生，形成互帮互助的良好班风，促使差生提高学习成绩。

五、综合性学习

1、能提出学习和生活中的问题，有目的的搜集资料，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面语口头结合表达自己的观察所得。

3、能在老师的指导下组织有趣的语文活动，如“举办童话故事会”、“编童话集”、“词语接龙”等，在活动中学子语文，学会合作。

4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识能力，解决简单的问题。

六、预期教学效果

训练学生听、说、读、写的综合能力，引导学生感悟、积累、运用语言文字，培养学生美好道德情操和人文精神，从整体上提高学生的语文素养，为学生的终身学习和发展打下基础。

以加强现代教育理论的学习，提高自身素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

1、学情分析

本班现有41名学生,中等生较多，成绩特别突出的学生较少，本学习的教学工作任重而道远。基础知识较上学期有了一定的巩固，但还需要努力，特别是学生的阅读能力，还有待于进一步提高，努力缩短班级学生成绩之间的差距，争取同步向前，是本学期面临的严峻挑战。

2、教材分析:

本册教材共6个单元，共有30篇课文，其中精读课文18篇，略读课文12篇。本册要求认识174个字，会写210个字，要求认识的字排在精读课文和略读课文后面的横条里，要求会写的字排在精读课文后面的方格里。每个“语文百花园”由三、四个栏目组成。

本册教材课文题材广泛，内容丰富，既注意对传统优秀文化的继承，又注意对当今时代风貌的展示；既注重帮助学生学习自然知识又注意帮助学生了解社会生活这样，有助于学生良好道德品质的培养和文明习惯的形成。

3、个人教学研究分析

不断深入学习并实践“三生课堂”，用新的教学方式来指导教会培养学生的合作、探究以及自主学习的能力，让学生大胆展示，让学生掌握学习的一些基本方法，注重归纳反思，让学生从学会到会学。

（一）教学目标

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

（2）继续掌握正确朗读方法，培养朗读的兴趣，养成好的朗读、背诵的习惯。

（3）继续培养课外阅读的兴趣，养成勤的习惯。

（4）继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮、态度大方；养成爱护学习用品的习惯

（5）继续学习写钢笔字正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

（6）继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

（7）继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯．

（8）继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

（9）继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

（10）继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

2、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话．

3、识字写字。

（1）准确认读174个生字，能够正确默写生字210个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

（2）学习用钢笔书写行楷，提高书写速度。

（3）继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

（5）讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文大意。

（5）继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

（6）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

6、作文。

（1）能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

（3）能修改错误明显的句子。

（4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

（二）教研目标

1、切实加强业务理论学习，做到有笔记，有体会，有反思。

2、以“三生课堂”教学理念为指导，搞好课堂教学改革。

3、积极参加教研组活动，深入“课内比教学”工作，大胆创新，做好课题研究工作，不断探索，积累经验。

4、强化对多媒体的使用，使现代化教学手段服务教学，优化课堂教学效率。

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

1、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

2、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2、充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。

3、更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。

4、加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。

5、加强日记的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。

6、在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7、改进作文教学，尝试短时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8、注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

9、利用好写字课，认真指导“行楷”字的书写。

九月份：

1、学习新课标，制定好教学计划。

2、参加学校组织的听评课活动。

十月份：

1、学习“三生课堂”的教学策略。

2、参加学校组织的听评课活动。

十一月份：

1、学校组织期中考试，认真做好质量分析。

2、学习如何说课、评课。

3、听示范课。

十二月份：

1、做好自己的常规教学，迎接检查。

2、认真钻研教材，上好每一节课。

元月份：

1、制定好复习计划，迎接期末考试。

2、积极参加学校组织的复习先行课。

3、写好工作总结。

新的学期开始了，紧张忙碌的新学年开始了，在这一学期中，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了搞好今后的教学工作，特将本学期的教学工作情况总结如下：

1、抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生们在课堂里过关。另外，对于学生们马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生们做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生们学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生们仔细观察周边的事物，关心时事，让学生们时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生们的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

3、做好转差工作

本班极需帮助的差生十几名名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，由于是多名优生来帮助，因此他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

4、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

在语文教学中，结合学生实际情况，有针对性地进行思想品德教育，教育他们爱党、爱国、爱人民。教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神，把德育教育渗透到各科教学中，做到教书育人，全面发展。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的严格要求自己，努力工作，扬长避短，争做一名更为合格的教师。

太行小学五年级语文组

一、本学期的教学任务：

本册课本主要由“培养良好的学习习惯（9）”、“课文”、“习作”和“练习”组成，五年级上册语文考研组教学计划。

本册课本安排了7个单元。每单元安排“课文”3—4篇，共23篇；安排“习作”一篇，共7篇；安排“练习”一个，共7个。从本册起，每册安排“语文综合性学习”（即“学和做”）1个。

第一单元为“园丁之歌”，安排了《师恩难忘》、《陶校长的演讲》等课文。第二单元为“自然的奥秘”，安排了《去打开大自然绿色的课本》、《装满昆虫的衣袋》和《变色龙》等课文。第三单元为“故事集锦”，安排了《成语故事》、《伊索寓言》等课文。第四单元为“无私奉献”，安排了《在大海中永生》、《高尔基和他的儿子》和《艾滋病小斗士》等课文。第五单元为“祖国各地”，安排了《黄山奇松》、《黄果树瀑布》和《莫高窟》等课文。第六单元为“百折不挠”，安排了《天火之谜》、《厄运打不垮的信念》、《诺贝尔》等课文。第七单元为“走进名著”，安排了《林冲棒打洪教头》、《少年王冕》等课文。

本册课文安排生字时继续采用了“识写分流”的办法。其中要求会写的字都在课文后面的田字格中一一列出，只要求认识的字安排在田字格上面的两条绿线内。所谓“只要求认识”的生字，在本册的要求是读准字音，认清字形，能初步结合词语理解字义，主要帮助学生扫清阅读课文的障碍，不列入生字考核范围。

每篇课文后面的\'作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、复述等常规训练，意在继续让学生认认真真地读书，培养语感，增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔描红，以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的范字，让学生扎扎实实地练好写字基本功，工作计划《五年级上册语文考研组教学计划》。三是常用词语的训练，目的是通过读、抄、用，比较意思相近的词语，联系上下文体会词语的感情色彩，巩固复习所学生字新词，增加词语积累，提高运用词语的能力。四是阅读训练，包括联系语境理解词语、句子；学习分析自然段、逻辑段；学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等，意在继续提高学生的阅读能力。五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生从句式、段式、立意、写法等方面进行局部仿写练习。以上作业均应课设练，不采取按单元设计重点训练项目的做法。

二、质量目标：

本学期努力使学生成绩达到优秀率为68%，及格率为100%。

三、逐周教学进度计划：

周次

日期

教学内容及课时安排

1

9.3─9.7

培养良好的学习习惯（9）（1）1师恩难忘（2）2陶校长的演讲（2）

2

9.10-9.14

3古诗两首（2）练习1（2）习作1（2）

3

9.17-9.21

4去打开大自然绿色的课本（2）5装满昆虫的衣袋（2）6变色龙（2）

4

9.24─9.28

7金蝉脱壳（2）习作2（2）练习2（2）

5

10.1─10.5

“十一”加“中秋”小长假

6

10.8─10.12

8成语故事（2）9推敲（2）10嫦娥奔月（2）

7

10.22-10.26

11读书莫放“拦路虎”（1）12伊索寓言（2）习作3（2）

8

10.29-11.2

练习3（2）13在大海中永生（2）14高尔基和他的儿子

9

11.5-11.9

（2）15艾滋病小斗士（2）习作4（2）练习4（2）

10

11.12─11.16

期中复习（4）期中测试（2）

11

11.19-11.23

16黄山奇松（2）17黄果树瀑布（2）习作五（2）

12

11.16-11.30

18莫高窟（2）练习5（2）19天火之谜（2）

13

12.3─12.7

20厄运打不垮的信念（2）21诺贝尔（2）22滴水穿石的启示（2）

14

12.10─12.14

习作6（2）练习6（2）（2）

15

12.17-12.21

23林冲棒打洪教头（2）24少年王冕（2）习作7（2）

16

12.24-12.28

25黄鹤楼送别（2）26清平乐村居（2）练习7（2）

17

12.31─1.4

期末复习

18

1.7─1.11

期末复习

19－21

1.14─1.31

期末复习期末检测

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！