# 五年级上册语文教学工作计划7篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-14

*通过设定长远目标与短期目标的结合，工作计划能够引导我们实现可持续发展，通过细致的工作计划，我们可以有效地跟踪工作进度，确保每个阶段的顺利推进，小编今天就为您带来了五年级上册语文教学工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。经过以前一年多的学习，...*

通过设定长远目标与短期目标的结合，工作计划能够引导我们实现可持续发展，通过细致的工作计划，我们可以有效地跟踪工作进度，确保每个阶段的顺利推进，小编今天就为您带来了五年级上册语文教学工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

经过以前一年多的学习，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，学生想象力丰富、大胆，对想象画、记忆画，有较强烈表现欲望，色彩表现力强，同时绘画作业普遍水平较高。

1，通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。

2，运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。

3，培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。

本册教材五个单元共二十课，分造型、表现、设计、应用、欣赏、评述、综合探索等方面。具体有以玩具为题材，以儿童生活与科技益智结合为切入口，引导学生进行欣赏与创作学习。有以动物为题材，以想象为手段，以编织动物童话故事为目的`的进行设计。有以学生与生活、自然为切入点，激发学生表现大自然、生活物象的情感，学会用艺术的眼光观察生活。有以学生与文化生活为切入点，学习小泥人、泥面具等内容，让学生感知中国陶瓷，体会民间玩具独特的审美趣味，培养对劳动人民热爱的情感等。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

1，想象画的训练，进一步培养学生的创造性思维。

2，在课堂教学中（特别是绘画练习中）进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

3，进行工艺制作，培养动手能力，立体造型，想象力和概括力。

4，提高学生欣赏水平，培养美术兴趣。

1，想象能力的培养和动手操作能力的提高。

2，在绘画、工艺教学中，使学生的观察力、创造力和表现力得到进一步培养，动手能力，立体造型，空间想象力也有所发展。

根据本学期工作计划的安排和本年级组的统一的教学方案，结合学生及语文学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学生学习负担的前提下，进一步争取语文整体教学质量的提高。

1、主动复习巩固本册要求学会的171个生字，能正确读写精读课文中的词语，做到书写公整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

1、以听写的方式检查字词。听写生字词及补充的四字词、成语。复习单元同步练习中出现的词语。听写后做评讲，将易错字、难点字重点讲解。

2、课堂抽背和默写重点语段相结合。

3、减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培育学生的语文素养。

4、依据大纲修订教科书，并适当向课外拓展，以知识与能力、过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字写字、阅读、习作、口语交际和语文实践为纬，组织复习内容。

5、从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

归类复习法、练习法、讲解法相结合。

1、组织“一帮一”的学习合作小组。一个优等生对应一个学困生。

2、每次听写、默写之后，老师单独进行指导。

3、利用休息时间进行辅导。

4、及时与家长联系，让家长在家配合。加强督促、沟通。

以加强现代教育理论的学习，提高自身素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

1、学情分析

本班现有41名学生,中等生较多，成绩特别突出的学生较少，本学习的教学工作任重而道远。基础知识较上学期有了一定的巩固，但还需要努力，特别是学生的阅读能力，还有待于进一步提高，努力缩短班级学生成绩之间的差距，争取同步向前，是本学期面临的严峻挑战。

2、教材分析:

本册教材共6个单元，共有30篇课文，其中精读课文18篇，略读课文12篇。本册要求认识174个字，会写210个字，要求认识的字排在精读课文和略读课文后面的横条里，要求会写的字排在精读课文后面的方格里。每个“语文百花园”由三、四个栏目组成。

本册教材课文题材广泛，内容丰富，既注意对传统优秀文化的继承，又注意对当今时代风貌的展示；既注重帮助学生学习自然知识又注意帮助学生了解社会生活这样，有助于学生良好道德品质的培养和文明习惯的形成。

3、个人教学研究分析

不断深入学习并实践“三生课堂”，用新的教学方式来指导教会培养学生的合作、探究以及自主学习的能力，让学生大胆展示，让学生掌握学习的一些基本方法，注重归纳反思，让学生从学会到会学。

1、学习习惯。（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

（2）继续掌握正确朗读方法，培养朗读的兴趣，养成好的朗读、背诵的习惯。

（3）继续培养课外阅读的兴趣，养成勤的习惯。

（4）继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮、态度大方；养成爱护学习用品的习惯

（5）继续学习写钢笔字正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

（6）继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

（7）继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯．

（8）继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

（9）继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

（10）继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

2、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话．

3、识字写字。（1）准确认读174个生字，能够正确默写生字210个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

（2）学习用钢笔书写行楷，提高书写速度。

（3）继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

（5）讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文大意。

（5）继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

（6）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

6、作文。（1）能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

（3）能修改错误明显的句子。

（4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

1、切实加强业务理论学习，做到有笔记，有体会，有反思。

2、以“三生课堂”教学理念为指导，搞好课堂教学改革。

3、积极参加教研组活动，深入“课内比教学”工作，大胆创新，做好课题研究工作，不断探索，积累经验。

4、强化对多媒体的使用，使现代化教学手段服务教学，优化课堂教学效率。

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

1、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

2、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2、充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。

3、更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。

4、加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。

5、加强日记的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。

6、在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7、改进作文教学，尝试短时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8、注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

9、利用好写字课，认真指导“行楷”字的书写。

九月份：

1、学习新课标，制定好教学计划。

2、参加学校组织的听评课活动。

十月份：

1、学习“三生课堂”的教学策略。

2、参加学校组织的听评课活动。

十一月份：

1、学校组织期中考试，认真做好质量分析。

2、学习如何说课、评课。

3、听示范课。

十二月份：

1、做好自己的常规教学，迎接检查。

2、认真钻研教材，上好每一节课。

元月份：

1、制定好复习计划，迎接期末考试。

2、积极参加学校组织的复习先行课。

3、写好工作总结。

1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明

每个单元包括导语、课例、口语交际习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇;教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。本册还安排除 2个重点训练项目，《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。体现由扶到放的设计思路。

2、教材的主要特点

(一)专题组元的角度更加灵活多样

(二)加强整合的编写目的更加明确:主要体现在以下三个方面。

(三)课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

(四)强化导学功能，引导学生思考。

(五)改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力

(六)拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系

1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

2、能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5、能联系上下文和自己的.积累，体会课文中含义深刻的句子。

6、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7、学习浏览，根据需要搜集信息。

8、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

9、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

10、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

11、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

1、精心钻研教材，让课堂有增量。

2、开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

3、加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。

4、除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习,真正提高学生的写作能力。

5、开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

6、遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

7、领会课标精神，认真钻研教材，把握教学重点、难点，了解本册教材在年级中的地位、作用、特点。在备课中从整体出发，认真备好每一个练习组，落实好每一个训练项目，从而扎实地完成训练任务。

8、加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

9、重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词，课堂有针对性地对重难点稍加点拨，攻破重难点。

10、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

11、发挥优等生的带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，即优良的学习氛围，重视班干部的培养，班集体的建设。加强差下生的指导。重视学生的德育，加强学生的礼仪教育。

一、指导思想

以《体育与健康课程标准》为依据，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能、养成锻炼身体的良好习惯”为指导思想，结合我校实际，因地制宜、积极稳妥地实施《体育与健康》新课程教学，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，探索并构建具有我校特色的、适应时代要求的、充满活力的体育课程，提高学生的健康水平，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，为社会主义提供合格的建设者和接班人。

二、基本情况分析

五年级有学生27人，男生17人，女生10人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不段增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教学简析

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

本学期五年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

投掷进一步提高学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

教材还根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

四、教学重难点：

1、熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用。

五、教学教研目标：

教学目标

?一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

?二〉初步学习田径、小球类、民族传统体育、等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

?三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教研目标：

1、切实加强业务理论学习，做到有笔记，有体会，有反思。

2、以“二五五”教学理念为指导，搞好课堂教学改革。

3、积极参加教研组活动，深入“课内比教学”工作，大胆创新，做好课题研究工作，不断探索，积累经验。

4、强化对多媒体的使用，使现代化教学手段服务教学，优化课堂教学效率。

六、教学教研措施

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、教学教研安排

个人教研安排：

9月：1、课改学习，做好学习笔记。

2、集体备课工作。

10月：积极准备参加课内比教学评选工作，积极参加学校的校本研讨及课题研究活动。

11月：1、积极准备完成课题研究。

2、集体备课工作。

12月：1、认真参加本组集体备课活动。

2、课题研究

1月：

做好期末复习，进行本学期个人教学教研总结。

一、指导思想：

认真学习语文课程标准，按照上级对语文学科教学的指导要求，结合学科教认真反思并加以整改。紧紧依靠学校领导，积极参加各级各类业务学习，潜心研讨先进教育教学理论。围绕当前工作中的主要问题，迎难而上，负重拼搏，在学校领导的指引和指导下，摆正心态，牢固树立服务意识、协作意识、质量意识，扎扎实实抓质量。创好业绩，让领导满意，让家长放心，让社会认可。

二、工作思路：

1、进一步规范课堂教学。

按照上级主管部门特别是教务处的考核细则，逐一落实每一个常规细节。从撰写教案，课堂教学，课后辅导，作业批改，试卷讲评，学生辅导的每一环节都要精细化、规范化、科学化，并做到高标准严要求，这是我提高教育教学质量的主阵地。

2、积极参加教研活动。

经常性的互相听课，多交流多学习。钻研教材，认真备课，这是教师的一种品格，是教师教学活动中不可或缺的一个重要环节。

3、认真抓实测试过关。

不断地用各种形式的测试检验教学效果，发现问题并及时调整;不断地用测试方式刺激学生的学习积极性，创设争先恐后的学习氛围;不断地用测试方式达到辅差促尖的目的。

4、研究改进学生管理。

把“以人为本，以人的发展为本”理念贯穿于每一个工作细节。研究学生管理，以面向全体为出发点，“把目光放到教室的最后一排”。以树立教师的威信为着重点，以改进课堂教学模式，提高学生的参与度为抓手。既要研究教法，更要知道学法，引导学生乐学，善学。

三、工作目标：

语文学科的总体成绩能在原有的基础上有明显提高。

四、具体措施：

在这次考试中，从学生的答题，到学生的卷面及成绩，我发现了不少问题，现明确今后努力的方向如下：

1、认真钻研教材，研读大纲，正确把握教材的重难点，精心组织教学活动。

2、注重学生审题能力的培养，特别是在审题时，不能掰碎了喂给学生，要鼓励学生自己动脑思考，提高审题的能力。

3、平时把一些类型的题目训练贯穿在课堂中，不到考试时临时抱佛脚。

1.认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

2.能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

3.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4.默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5.能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

6.在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

1.扎实进行语言训练。

2.落实各单元训练重点。

落实每个单元要求掌握的生字词语;持之以恒地积累与巩固经典语言;让可能让每个孩子都能达到真实、具体的写话目标;使孩子在课外阅读中既得“法”又得“趣”。

二、预期目标：本班语文成绩原来在中心学校是第三名，本学期也要达到第三名。

三、教学任务与措施

1.认真落实各项教学常规工作。钻研教材，精心备课、上课，认真、及时批改作业和月考题，勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持等等。

2.实行分层教学，作业分层布置。好的学生侧重能力型作业，如“日记”、“笔记”、阅读，学习有困难的学生侧重基础性作业，如识字，听写，做习题，也适当布置少量的能力型作业，如日记，阅读。

3.以“双主题阅读”为重点，继续开展自主阅读(本学期主题仍是“国际大奖小说”，再增加图书馆里新订阅的人手一册的图书)与经典积累。经典积累重点是复习巩固《成语接龙》《古诗70+90》《论语》以及歇后语。并增加在书本上方下方抄背名言的习惯，每日一句。

4.以“学生博客日志”为契机，培养学生的习作兴趣，提高习作能力。

5.让优秀小组长为我分忧解难。事必躬亲是不现实的，认真能干的小组长完全可以帮助我做好许多事情，如检查背书，批改练字，检查家庭作业，辅导后进生等。

6.加强对后进生的轮流辅导工作。主要是利用在校的空闲时间，对李明健、蒲腊霜、刘芳三位同学狠补功课，此招在上两个学期中取得良好效果。这学期要再接再厉!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！