# 下学期英语工作计划通用6篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-05-14

*工作计划的制定应考虑到个人的工作习惯，量身定制的计划能显著提升工作效率，工作计划的制定过程，是大家共同参与和协作的良好机会，以下是小编精心为您推荐的下学期英语工作计划通用6篇，供大家参考。一、学生基本情况分析三年级大部分同学对学习英语都有浓...*

工作计划的制定应考虑到个人的工作习惯，量身定制的计划能显著提升工作效率，工作计划的制定过程，是大家共同参与和协作的良好机会，以下是小编精心为您推荐的下学期英语工作计划通用6篇，供大家参考。

一、学生基本情况分析

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但他们从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的`习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

三、教学目的：

使学生通过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

四、教学目的要求：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真反思教学。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去\"满堂灌\"的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

五、教学重难点：

听：能听懂日常交际用语和给出的素材内容，够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题(使用一般现在时态)。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母

一、指导思想

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

二、教材分析

本教材教 学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用语音拼读法，少用或不用字母拼读法。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于学困生来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

三、学生分析

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大。应加强后进生的转化工作。

四、教学措施：

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片、chant 等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形 象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

五、课时安排：

unit 1 6课时

unit 2 6课时

unit 3 6课时

recycle 1 3课时

unit 4 6课时

unit 5 6课时

unit 6 6课时

recycle 2 3课时

总复习 10课时

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的`英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

一、工作目标

本学期英语教研组将以高效课堂建设为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量为根本，加大教学研讨力度，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、主要工作

1、立足课堂教学，坚持做好英语教研常规工作，努力推动高效课堂建设，人人上好一节高效课堂展示课，做好校级小课题。

2、积极参加听评课活动，取长不短，共同进步。每月写好一次教学反思。

3、积极参与农村小学英语口语大赛活动。

4、依托远程教育、互联网资源，发挥校园网及专家组培训优势，人人争做名师、专家。

三、具体措施。

(一)教研常规工作

1.配合教科室做好日常教研工作的提前布置和资料收集工作。

2、做好一张教学研讨安排表，人人上好一节研讨课，写好教学反思。

(二)教师培训工作。

1、依托远程教育网络资源，英特网资源，组织理论学习和课例研讨

2、积极组织参加各级外出培训学习，并及时进行移植培训。

(三)课题教研工作

1、组织英语组老师积极参加学校小课题，积极投身实践活动。

2、开动脑筋，努力探索提高农村小学生英语口语的新途径，为龙凤小学再添光彩。

四、工作安排

二月份：

1、依据课标和教材写好教学计划，并有序开展教学工作。

2、组织教师参加教材分析(视频学习)。

三月份：

1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。

2、备课，作业等各项常规检查。

3、高效课堂展示课。

4、申报校级小课题并进行研究

5、筹备学校英语口语比赛初赛。

四月份：

1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。

2、高效课堂展示课及小课题研讨课。

3、组织并参加小学生英语口语竞赛初赛。

4、各项常规工作检查并反馈。

五月份：

1、高效课堂研讨及小课题研讨课。。

2、常规备课、作业批改等互查及反馈，

六月份：

1、积极参与恩施市农村小学英语口语大赛决赛活动。

2、教学常规检查及反馈。

3、各教师调整教学进度，准备复习工作。

4、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。

5、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习。

七月份

1、期末复习。

2、期末考试。

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮忙学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

一、保质保量做好群众备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和群众的智慧，那只但是是一句空话而已。群众备课要做到：群众研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

二、复习与学新课相结合

高三不同于高一、高二年级，在学生不断理解新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊状况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。透过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

三、精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师就应精选练习。选的题目就应具有典型性，系统性，透过做题帮忙学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有必须的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战潜力。

四、加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：

1）先研究听力材料，预测听力资料；

2）师生共同讨论，认真研究试题；

3）要带着问题去听；

4）要敢于舍弃，真正不会的立即放下。

我们选用的《英语听力风暴》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练，期望透过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1）繁简适度；

2）有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构；

3）层次分明，承上启下；

4）细读提示，写全要点；

5）书面干净、整齐、规范。

教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间好处，效果就不大了。

加强对《20xx年中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅仅能够提高学生的口语潜力，还是一本很好的做语言积累的材料，能够提高学生的写作潜力。所以我们打算让学生每一天背一篇材料，老师透过抽签的方法每一天检查学生的背诵状况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上一周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

本学期我担任小学四年级下册的英语教学工作，有4个班级，120名学生，深感责任重大。新的内容，新的学生，新的环境，对我来说是一种新的挑战。重任在肩，惟有鼓起勇气，不辜负领导的希望，提高学生的英语成绩，给家长一份满意的答卷，做到问心无愧。为此，特制订以下工作计划：

1、认真备好每一节课：

一节课质量的好坏，一多半取决于教师的提前准备，教材内容的熟悉和理解，各部分之间的有机联系，顺畅衔接；教具的制作准备；教学方法的选择；教学用语的选用；学生学情的掌握。这些都需要老师精心去把握。只有认真备好课，才能使课堂生动有趣，牢牢抓住学生的注意力。

2、用心上好每一节课：

准备工作做好后，要提早进入教室，注意稳定学生情绪，观察环境变化，让学生做好课前准备。上课铃声一响，便要抖擞精神，拿出自己最佳的状态去面对学生，按照预先的\'设想去分步实施。在实施过程中，会有少许与原先备课时设想不同之处，如知识点的适度扩展，学生发音的及时纠正等，尤其要注意学生听讲时的情绪、态度，及时恰当的控制，使课堂流程顺畅、平稳的进行。上课过程中，保持激情和热忱，关注更多的学生，使优差学生都学有所获，对不认真听讲者及时提醒、善意点名，使学生乐学、善学。在课堂中，偶有突发事件，一定保持冷静，恰当处理，多向有经验的老师请教。把握好课堂的40分钟，才有提高学生成绩的可能，实现工作目标才不会遥远。

3、认真批改好作业：

本学期我们会有课堂作业、家庭作业和小状元。小状元作为练习册，一定要精批精讲，使学生的课堂知识得到及时的巩固和延伸。课堂作业同样要严格要求，使学生养成良好的书写习惯。家庭作业是课堂教学的重要补充，及时复习，减轻遗忘，把握好作业的分量，既减负，又精当。

4、抓好早读管理：

提早到校，督促学生用心、努力、认真早读。对于学困生给与及时、热情的帮助，优秀生可提前预习、背诵下节课内容。早读张嘴，用心读背，学生的口语和听力能力都能得到长足提高。

5、及时总结经验教训：

工作中难免会有这样、那样的失误，及时总结出来，写出反思，供下次遇到类似情况时借鉴、参考。

6、积极完成学校布置的各项工作、活动：

本学期除常规的教学工作外，还有“青年教师风采赛”和“家长公开课”，我力争在这些活动中提前准备，展现风采，为自己争光，为学校添彩。另外，“小学生口语100句”活动是我们英语组的重要任务，我会按照要求，认真实施，使学生们努力提高口语交际水平，学以致用。

新的学期应有新的气象。通过我的努力、学生的努力，相信本学期学生们一定能取得不错的英语成绩，我会用辛勤和汗水迎接那一天的到来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！