# 健康工作计划总结7篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-01-11

*通过工作计划，我们可以更好地追踪和评估工作进展，及时调整和改进工作方向，结合实际的工作能力所写的工作计划可以更好地发现和利用工作中的机会，提高工作效率，下面是小编为您分享的健康工作计划总结7篇，感谢您的参阅。为了更好地促进学生健康成长，推进...*

通过工作计划，我们可以更好地追踪和评估工作进展，及时调整和改进工作方向，结合实际的工作能力所写的工作计划可以更好地发现和利用工作中的机会，提高工作效率，下面是小编为您分享的健康工作计划总结7篇，感谢您的参阅。

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期我校心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

(一)坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

(二)立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

(三)提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

(四)对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

(五)重视心理咨询室的常规建设。

三、具体做法：

(一)学校心理健康教育队伍建设

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

(二)学校心理健康教育的方式

1.心理课辅导

本学期由班主任教师作为心理辅导老师在班内试行心育课，每个星期开展一节心理健康课(或活动)，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

2.在日常教育、教学中渗透心理健康教育

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、队活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

3.心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室由专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

4.以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

“红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

5.指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

6、指导学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：比如与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；或者学习写日记，学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，学生要学会坦然地面对。

四、具体工作安排：

1、制订本学期心理辅导工作计划。

2、做好健康教育的宣传和氛围建设工作。

3、更新各年级特殊学生心理健康档案。

4、心理咨询室开放，并进行个别心理咨询。

5、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

一、班级情况分析

1、班级概况：

本学期班级幼儿的人数没有变化，仍然是男孩18人，女孩13人。半个多月在家的自由生活导致多数幼儿可能对在幼儿园里的生活作息时间有点生疏，新学期开始，幼儿在入园时情绪愉快，只有个别幼儿对上幼儿园有一些排斥的现象，不过在老师的安抚下很快进入状态，我们在这学期的开学初还需加强对孩子们的常规及礼貌教育。本学期顾清心小朋友重新回到我们小二班，上学期由于生病原因来园时间比较短，希望能尽快适应幼儿园生活，尽快融入我们班集体。

2、优势分析：

(1)学习活动认真专注，求知欲强

我班幼儿的好奇心强，遇到事情喜欢问为什么。特别是在集体教学活动，当老师向幼儿介绍一些新事物的时候，我班幼儿总能保持安静，集中注意力。

(2)参与游戏的积极性比较高

在幼儿园的一日活动中，幼儿能积极参加游戏活动，有初步的角色意识。幼儿在游戏的过程中能体现一些初步的交往情节，不仅仅局限于某一个角色游戏，各个区域的游戏之间也有初步的交往和互动。

(3)运动能力比较强

幼儿能情绪愉悦地积极参加运动活动，在爬、跳、钻等动作技能发展方面进步较大。能自主选择自己喜欢的运动器械，对于球等运动小器械的一物多玩方面方式比较多样。

大部分幼儿有一定的运动意识，并且在教师的引导下能运用器械充分活动自己的身体。运动中在保教人员的提醒下愿意休息、脱衣、喝水。

弱项情况及形成因素分析：

(1)使用礼貌用语的意识比较薄弱

经过一学期的引导和培养，幼儿在早上入园时能主动和老师打招呼，碰到其他班级幼儿打招呼的积极性也很高，并且在遇到其他班级的老师时在本班老师的提醒下也能积极打招呼。但本班孩子在入园和放学时不太能主动和保健医生和保安叔叔打招呼。特别是在放学时急于找家长要卡，往往忽略排队和打招呼。另外在日常交往活动中，使用“请”、“谢谢”等礼貌用语的意识还不够。这些还需要老师进一步的引导，所以本学期我们要继续加强幼儿文明礼貌方面的培养。

(2)能力发展差异大

上学期，发现我班幼儿语言能力个体差异很大，虽然大部分幼儿在语言表述方面比较清晰，口齿也比较清楚，但是也有个别幼儿在活动中回答老师的问题时，语句比较简短，有的幼儿口音也比较重。语言表达能力比较弱的这些幼儿平时开口表述的积极性不是很高，口音比较重的幼儿来自外地，有时候家庭成员之间沟通也是用自己的方言，而不是用普通话进行沟通。能力的差异还体现在幼儿的生活自理能力，部分幼儿能在午睡之后独立穿衣但个别孩子任不能自己穿鞋子。并且在吃饭方面，大部分幼儿能自主就餐，并且就餐速度较快，但个别孩子人需要老师喂饭，并且有挑食现象。所以，在这学期的工作中，我们要有重点，分对象对幼儿进行引导，同时家园联系共同促进孩子能力的提高。

3、个别幼儿情况分析：

本学期将继续加强特殊幼儿的护理工作，例如：牛姝雅小朋友、蒋明谦小朋友胃口好，每次就餐速度快，但由于自身偏肥胖，所以在午餐分饭时，注意少饭多汤。同时在户外运动时，适量加强运动量。同时蔡景轩、胡志瑞、朱颖雯、周靖捷小朋友就餐习惯较差，就餐中容易出现挑食，不愿自己吃饭的情况，老师在随后的工作中加强对这几位幼儿的关注。

4、家长情况：

我班的家长文化水平基本上都是专科以上，通过一学期对家长的熟悉和了解，发现大多数家长对于孩子的教育观念方面也比较正确。而家长们对我们这个班级集体基本熟悉，对幼儿园的活动、班级情况比较了解，对孩子的发展体验颇深。因此他们越来越支持我们教师的工作，使得我们进行的各种教育活动能顺利开展。当然我们也看到，由于独生子女对孩子难免出现溺爱的情况，如周靖捷家长面对孩子出现的问题总是替孩子辩解，不能从解决问题的角度和老师沟通。另外，由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。本学期，我们通过家访、飞信、电话、班级网页等多种渠道和途径积极的和家长进行沟通，把孩子的在园情况跟家长及时做好反馈。让家长能及时地了解孩子的发展，并且与老师达成共同的教育目标。

二、学期保教目标

1、能正确洗手、自己穿脱衣服、正确用餐及喝水。

2、培养幼儿语言能力，懂得遵守集体生活中的基本规则。

3、学习使用一些简单的礼貌用语，会主动与老师同伴打招呼。

4、懂得爱护玩具及其他物品，尝试学习整理玩具及物品。

5、会使用各种材料和器械活动身体，提高爬、走、跑等动作的协调性，获得身体基本动作的发展。

6、能用普通话大胆表达自己的需求和想法，培养幼儿安静倾听故事，认真观察画面、翻阅图书等初步阅读能力

7、引导幼儿大胆使用一些替代物以满足幼儿游戏的需要，培养幼儿思维的抽象性和变通性。

8、引导幼儿对音乐游戏的兴趣，引导其感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并鼓励其随着节奏的变化变换动作。

9、引导幼儿尝试使用各种材料和工具，运用画、折、撕、粘等不同方法进行简单装饰，表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验美工活动的乐趣。

10、引导幼儿观察周围环境中的不同物品，并尝试对其进行分类、对应、排序及发现其不同的差异。

三、本班专题研究：小班角色游戏分享交流的有效性的探究

四、本学期幼儿自主游戏期望目标：

1、幼儿能运用生活经验，模仿、扮演角色。

2、幼儿在游戏过程中能与同伴有一定的交往行为。

3、幼儿能，喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流。

4、幼儿能初步学习整理物品，养成物归原处的习惯。

5、在游戏中，能有自己的想法，对玩法有自己的创新。

五、每月班级重点保教工作：

二月份：

1、制定班级计划、开学典礼、开展元宵节活动

2、稳定幼儿情绪，帮助幼儿回忆班级的同学，认识幼儿园的各个功能室还有认识老师阿姨们。

3、利用儿歌、故事等形式，使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉等生活常规。

4、开展主题活动“我的幼儿园”和“好朋友”。

5、月末家长进课堂活动。

三月份：

1、全园幼儿庆“三八”节主题亲子活

2、幼儿户外运动活动评比交流。

3、开展主题活动：“白天和黑夜”。

4、月末家长进课堂活动。

四月份：

1、布置主题环境，添置个别化

2、开展“小花园、雨天”系列主题活动

3、月末家长进课堂活动

4、开展安全周活动。

五月份：

1、布置环境

2、安全周活动

3、开展主题活动：“动物的花花衣”和“熊的故事”。

4、月末家长进课堂活动。

六月份：

1、开展六一亲子活动

2、布置教师环境

3、开展主题活动：“夏天真热啊”和“好玩的水”。

4、期末家长会。

5、家长月末进课堂

6、班级工作总结，学期工作总结。

一、指导思想

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

1、主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

3、创建健康的\'校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

三、工作措施

1、加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2、加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动等内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3、加强环境卫生，创设优良的育人环境

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4、加强健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

(1)定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

(2)每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3)主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

5、认真做好学生体质监控工作及统计工作

每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监控(即体检)提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

6、主动开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，本中心始终坚持“预防为主，治疗为辅，”主动开展“六病”防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作：

(1)关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的优良习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2)对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3)教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4)督促学校对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行;又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

根据国家卫生部《关于做好202\_年国家基本公共卫生服务项目工作的通知》(卫计生发〔202\_〕26号)和卫生计生委、中医药局印发《中医药健康管理服务规范》文件要求，为了继承和发扬中医药事业，实施好我县中医药管理服务项目。结合我县中医药发展现状，利用有限的卫生资源积极开展了中医药工作，现将我县中医药服务能力提升工作总结如下：

一、中医药提升工程主要工作      (一)科室设置及人员配备情况

1、县医院：设立中医科(门诊及住院)，中医医师(含中西医结合专业)10人，中医药剂师3人，能完成中医诊治工作，年底门诊接诊6000余人，住院1100人;为进一步完善中医服务能力建设，新购置设备微波、中药熏蒸机、臭氧机、银质针、煎药机、牵引床、电针治疗仪、神灯等，202\_年配备中医专业人员4人，派驻学习1人，中医科门诊患者建立个人电话跟踪随访，了解病情以及治疗情况;

2、因社区卫生服务中心于202\_年7月成立，科室建设及人员的配备有待完善，没有设立社区卫生服务工作站，科室建立及人员的建设将在202\_年完成;

3、乡(镇)卫生院、社区卫生服务中心：我县辖11个乡(镇)卫生院，其中中心卫生院5所，一般乡(镇)卫生院6所，129个村卫生室，由于乡(镇)卫生院及村卫生室的中医药人才队伍缺乏，严重制约我县中医药健康管理的发展，能开展中医药服务的卫生机构不足三十家。为进一步完善中医从业人员，提高中医药人员队伍素质，解决农村“缺医”现象，根据贵州省卫生厅、贵州省中医药管理局《\*\*省卫生厅关于做好中医药一技之长人员纳入乡村医生管理工作的通知》(\*卫发〔202\_〕89号)文件精神，202\_年遴选出中医药一技之长的人员3人。

(二)中药房建设

继续加强中药房建设工作，规范各项规章制度，把好药品质量关，提高中药调剂水平，设立并进一步规范了中药及成药库房，根据需求，不断扩大中药品种。县医院中药房人员配置基本完善，中药品规能满足中医药诊疗服务;各乡(镇)卫生院由于人才缺乏，设备简陋，中药房建设步伐缓慢，每家采购中药饮片达100余种，严重影响了中医服务能力建设。

(三)人员培训

1、全县加强医务人员中医药知识与技能培训1期，总计383人次，基层卫生机构141家(含卫生室)，培训工作纳入年度继续医学教育范围予以考核。

2、202\_年，我县共派出多名中医药人员到上级医院进修学习，不断提高了中医药理论及临床技能。

二、五项具体指标计划完成情况

1、乡(镇)卫生院、社区卫生服务中心中药房设置比例100%，大部分乡(镇)卫生院只配备中药饮片，中药比例较低;中药房建设较为完善的只有\*\*镇中心卫生院和\*\*镇卫生院，中医基本诊疗设备配备基本齐全。

2、提供中医药技术服务，部分乡(镇)卫生院及村卫生室开展中医药适宜技术能运用中药饮片或中医非药物疗法开展基层医疗和预防保健服务。3、基层中医药人员配备，乡(镇)卫生院、社区卫生服务中心通过“引进来，派出去”的方式充实中医药专业人才队伍，力争202\_年乡(镇)卫生院和社区卫生服务中心中医类技术人员比例达20%。

4、县医院已创立二级甲等医院，中医科室建设基本符合国家《综合医院中医临床科室基本标准》和《医院中药房基本标准》要求，设立中医病区、设置30张中医床位，人员配备13名。能有效的提供中医诊治及健康管理服务，并承担全县中医培训和帮助基层医疗卫生机构中药房达标建设，在202\_年底力争完成4家乡(镇)卫生院重点科室达标建设。

三、中医药提升工程重点项目

1、贯彻落实基层中医药发展政策及动向：严格执行国家基本药物制度关于中药饮片的政策规定要求，非药物诊疗技术全部纳入基本医疗保险报销范围。提高新型农村合作医疗保险的中医药诊疗服务项目的结算比例。

2、加强基层中医药服务网络及中医药人才队伍建设：开展基层医疗卫生机构中医科室标准化建设，集中设置乡(镇)卫生院、社区卫生服务中心的中医科、中药房等中医药综合服务功能区。加大社区卫生服务中心、乡(镇)卫生院中医药人员招募引进培养力度，开展基层在职在岗中医药人员学历提升教育和继续医学教育。

3、加强基层中医药适宜技术培训学习及中医药文化科普惠民知识的宣传：集中对《中成药临床应用指导原则》、《基本药物(中成药)临床应用指南》、《中药注射剂临床应用指南》和《基本药物(中成药)处方集》的培训学习，有效的应用到临床工作中;推动中医药文化科普知识进乡村、进社区、进家庭，202\_年将中医药服务纳入健康教育讲座与宣传栏的设立与内容的更新。

4、加强中医药基本公共卫生服务：开展老年人中医体质辨识健康指导和儿童中医调养健康管理工作，202\_年65岁以上老年人中医药健康管理服务率达21.68%，03岁儿童的中医药健康管理服务覆盖率达19.28%。

5、强化责任，层层签订目标责任书：目标细化，将纳入村卫生室年终绩效考核。

四、存在问题

(一)中医药类人才匮乏、基础设施简陋，严重影响我县中医药事业的健康发展。

(二)地方财政薄弱，资金配备不到位。五、下一步工作计划

(一)积极通过”引进来、派出去”的方式充实我县中医药人才队伍，加大中医药人才的培训力度，提高我县中医药人才的综合业务素质。

(二)加强部门沟通，积极争取地方政府的大力支持。

202\_年以来，广宁县卫生健康局全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神，不折不扣落实市卫健局和县委县政府的决策部署，积极推进全县卫生健康工作迈上新台阶，现将202\_年度工作总结及202\_年工作计划汇报如下：一、落实责任，全面加强党的建设。一是抓好党的建设。履行党组责任，落实一岗双责，领导班子恪守党风廉政建设责任制，坚持一把手亲自抓、负总责，班子成员带头参加党组织生活。全年召开15次局党委会，专题研究党建工作。二是严格三会一课制度。坚持党组中心组学习制度，落实第一议题制度，全年共开展第一议题学习10次。定期组织党员干部上党课，激发党员干部参与学习教育、发挥党员模范作用的积极性和主动性。三是继续开展主题教育。局班子成员带头把学习教育放在首位、贯穿始终，通过举办专题学习班、专题培训班、理论学习、中心组学习以及革命传统教育、警示教育、集中交流研讨等系列活动，促进主题教育取得实效。四是加强廉政教育。举办以案促改教育会，聆听重要案例，接受思想洗礼。将反腐倡廉教育、党员干部培训与推进两学一做学习教育常态化制度化结合起来，真正做到教育不断，常抓不懈，警钟长鸣。二、开拓进取，各项工作进展顺利(一)建设卫生强县工作。1.江屯中心卫生院升级建设项目。江屯中心卫生院门诊楼(联和分院)已于202\_年9月26日开业;江屯中心卫生院住院综合楼一至三层门急诊部已于202\_年12月26日基本建设完成并开业投入使用，职工周转房已于202\_年1月份建成投入使用。目前正在进行内部装修扫尾工程施工。2.县人民医院升级建设项目。传染病防治中心大楼、门急诊医技住院楼均已封顶，已转入装修阶段，计划202\_年竣工。3.异地新建县妇幼保健院项目。门诊楼、住院综合楼均已全部封顶，装修工作已开展5个多月，计划202\_年上半年竣工，下半年投入使用。4.县中医院整体搬迁建设项目。今年对该项目重新规划，总投资45000万元，目前已筹备到2600万元(抗疫特别国债)。已于10月份开工建设，目前进行三通一平施工。5.实施疫苗冷链配送和预防接种标准化建设工作。广宁县任务为建设和改造1家县级疾控中心疫苗冷链储存配送运输设施，为17家预防接种门诊配置智能医用冰箱，实现17家以上预防接种门诊数字化。目前已全部完成。6.积极引进社会资本办医工作。今年共引进社会办医疗机构11间，其中门诊部2间，诊所9间。(二)医改医疗有关工作。1.医改工作。广宁县公立医院继续执行取消医疗耗材和药品加成，基层卫生院继续实行公益一类财政供给。2.医共体建设工作。广宁县被国家卫健委确定为全省34个(全市2个)紧密型县域医疗卫生共同体建设试点县。广宁县紧密型县域医疗卫生共同体建设实施方案已于今年7月出台,选定了县人民医院、县中医院为医共体总医院，完成了挂牌工作，并且成立了紧密型县域医共体工作委员会。目前，由于一系列跨部门政策没出台，六个统一管理未进入实质性推进。3.平安医院创建工作。继续深入推进平安医院创建工作，今年全县发生医疗纠纷19宗，均引导到医调委第三方依法依规调解，没有出现医闹和扰乱医疗秩序的现象。(三)预防保健工作。国家免费孕前优生检查任务数是3800人，出生缺陷综合防控任务数是1800人，城乡妇女两癌筛查任务数是4068人，年底前均可全部完成。(四)基本公共卫生服务项目工作。今年继续实施国家基本公共卫生服务工作，深入开展居民健康档案、健康教育、预防接种等12类47项基本公共卫生服务，持续推进国家基本公共卫生服务均等化，今年公卫经费人均达到74元。(五)计划生育工作。今年继续以落实二孩政策及配套服务为主开展计生工作，同时计划生育各项奖扶资金均按月发放到位。严格执行计划生育在干部提拔评优过程中的否决制度。(六)无偿献血工作。加强了无偿献血工作的宣传，同时规范临床用血的管理和监督。市政府下达任务数为无偿献血4300u，已完成3736.5u，余下任务确保年底前可完成(备注1u=200毫升)。(七)卫生镇复审和卫生村创建工作。宾亨、木格、洲仔、排沙、坑口共5个镇已于9月顺利通过省考核组的复审验收。202\_年卫生村新增受益15783人，已成功创建省卫生村61条，新增受益人口16638人。(八)做好新冠肺炎疫情防控工作。新冠肺炎疫情发生以来，广宁县卫健局认真贯彻执行中央、省、市、县的决策部署，团结带领全体卫生健康战线人员义无反顾的奋战在疫情防控一线。一是外防输入。牵头部署了全县13个交通卡点，现高铁站、车站2个卡点仍在坚守;成立疑似人员送人专班，专门接送重点地区或其他人员到定点医院进行健康体检，然后送隔离点，目前该专班常态化运转中。二是内防传播。及时指导村社区对全县800多名从武汉地区集中返乡人员实施有效的医学隔离和健康管理措施，彻底阻断了疫情在县内传播的风险。三是快速响应。用时5天完成医疗救治点升级改造;用时3天完成5间集装箱发热门诊建设，为全县人民搭建健康堡垒。四是指导全县复工复产复学工作。安排79名卫生健康兼职副校长、77名卫生健康联络员进驻各级学校，保障了学校平稳复学;各班子带队对全县首批56家规上企业进行了复工复产疫情防控指导。五是积极响应，支援前线。自新冠肺炎疫情发生以来共选派9名医务人员赶赴武汉支援前线，选派10名医务人员赶赴白云机场支援海关。六是查漏补缺，落实常态化防控。根据疫情常态化防控需要调整了各项防控措施，重新布局全县发热门诊(诊室)，全县新建及改建了2间标准发热门诊和18间发热诊室，目前均已投入使用，确保了县域内到发热门诊就医时间在30分钟车程内;新建了2个核酸检测实验室，分别为县人民医院核酸检测实验室和县疾控中心核酸检测实验室，日检测量可达202\_人次，保障了应检尽检政策的落地;确定了1间定点救治医院(县人民医院)和1间备用救治医院(县第二人民医院);落实了卫生健康兼职副校长和联络员常态化，保障了校园疫情防控工作的落地;确定了1间隔离留观场所且常态化运转，同时确定了1间备用隔离留观场所;储备了可满足30天需要的疫情防控物资。三、存在问题(一)医疗机构基础薄弱，设备陈旧。各级医疗单位，尤其是基层医疗单位基础设施建设滞后，医疗设备陈旧。(二)医技人才紧缺，高素质人才严重不足。人才招不进、留不住成为制约全县卫生健康事业发展的最主要因素，全县卫生健康系统核定编制202\_人，空编423人，对比卫生强县相关指标，仅有医护比一项达标。医技人才缺口严重，全县执业(助理)医师缺口488人，注册护士缺口490人，全科医生缺口42人;高素质医技人才严重不足，具有正高职称仅24人，副高职称仅160人。(三)基层医疗单位未实施二类绩效管理。基层医疗单位因未真正实施公益二类绩效管理，奖励性绩效工资差异性不大，严重打击了临床业务骨干的积极性，再加上临工全部按最低工资标准发放，基层医疗单位人员流失严重。(四)基层医疗单位债务沉重。因上级项目资金没足额到位、县财政投入不足、医保资金缺口严重和实施医改后取消药品加成等原因，202\_年底，全县各镇卫生院负债总额为15176.6万元。四、202\_年工作计划(一)抓好党建引领，落实全面从严治党。严格落实三会一课等制度，常态化开展两学一做学习教育，发挥党建引领作用。加强党的组织建设、思想建设、制度建设、队伍建设、作风建设，落实全面从严治党，营造风清气正、任人唯贤、担当作为的政治生态。(二)深化医药卫生体制改革，缓解看病难、看病贵难题。继续落实药品和医用耗材零差价销售，借助上级政策+外地经验，建设好县域医共体，通过传帮带和外出进修学习等方式，提升现有医务人员的素质和技能水平，做到小病不出镇、大病不出县。(三)加快项目建设，完善医疗基础设施。完善江屯中心卫生院(县第二人民医院)升级建设项目设施配套，使其尽快形成二级综合医院实力;加快县人民医院项目建设，确保今年年底前完成封顶转入装修阶段;力争在202\_年完成县妇幼保健院异地新建项目装修和配套建设，并投入使用;多方筹措资金，全力推进县中医院异地新建项目建设;争取上级政策和资金支持，尽快启动县级公共卫生临床中心项目建设。(四)大力引进人才，加强医卫队伍建设。落实市千人强基政策和有关引进医疗卫生特殊紧缺人才实施方案，不断强化医卫队伍建设。(五)争取政府投入，积极化解基层卫生院债务。争取县政府重视和支持，尽快出台镇卫生院债务化解方案，加大财政投入，加快化解各镇卫生院债务，补充、配备各医疗单位必备的医疗设备。同时，尽快实施基层医疗单位公益二类绩效管理，同步配套建立基层医疗单位绩效分配方案，调动医务人员积极性。(六)坚持长抓不懈，做好疫情常态化防控工作。根据国家、省、市有关新冠肺炎疫情防控常态化的部署和针对近期国内个别地区局部反弹的复杂形势，要担当尽责，长抓不懈，持续做好疫情常态化防控工作。

:

健康教育是学校工作的重要组成部分，为增强我校广大师生健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，根据教育局和上级保健部门的工作要求，特制定本计划。

一、指导思想

深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、工作目标

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

三、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

四、主要工作措施

(一)加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。同时开发校本课程，开设心理健康课。

就心理知识传授而言，主要实质是根据学生年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为学生自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助学生更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注，促进学生健全人格的形成，教育学生不仅要成材而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据学生地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进‘心理咨询室’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受”。

4、各班级选择心理委员配合学校的心理健康教育工作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地学生来承担，一班选两名(男女生各一名)，这些学生要观察实际情况并且及时地向学校地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和学生保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为学生进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大学生地阅读范围和增强学生学习兴趣的途径之一。

(二)加强生理健康教育

1、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知。动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

2、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

3、持续加强健康教育工作

利用“世界卫生日”、“世界无烟日”、“爱国卫生月”等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动的高潮，使爱国卫生工作深入民心、家喻户晓。

4、加强反吸烟宣传活动。

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

5、加强对重大传染病防治知识的教育活动。

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

学生健康知识知晓率≥90%，健康行为形成率≥80%。要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！