# 大健康工作计划优秀7篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-01-11

*结合实际的工作能力所写的工作计划可以更好地发现和利用工作中的机会，提高工作效率，有了工作计划，我们可以更好求工作和生活的平衡，以下是小编精心为您推荐的大健康工作计划优秀7篇，供大家参考。一、工作目标：1、提高全体学生的心理素质，充分开发学生...*

结合实际的工作能力所写的工作计划可以更好地发现和利用工作中的机会，提高工作效率，有了工作计划，我们可以更好求工作和生活的平衡，以下是小编精心为您推荐的大健康工作计划优秀7篇，供大家参考。

一、工作目标：

1、提高全体学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

2、具体目标是：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

3、建设心理咨询室，力求使之成为合格的学校心理咨询中心。

二、内容与途径：

1、学校心理健康教育队伍建设

目前我校已有心理咨询员2名，4名正参加培训，并有15位具备心理健康教师资格证及25位参加培训的老师，本学年，我校心理健康教育的队伍将进一步得到扩大。心理咨询室将会以沙龙、个案讨论、教研活动等形式对教师进行进一步培训。心理教育吴扬的工作范围为：初中心理健康教育工作，并承担全校各年级学生讲座，王天文负责高中心理健康教育工作，并承担全校各年级家长和教师的心理讲座。

2、学校心理健康教育的方式

（1）开设高一心理课、各年级活动课或专题讲座。在高二高三年级开设校本课程，全校开设心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

（2）个别咨询与辅导。继续开放心理咨询室进行个别辅导，教师和学生通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。对于极个别有严重心理问题的学生，要及时识别并转介到上一级心理健康教育部门。

（3）在班级设置心理班委，搭起学校心理咨询室和同学之间的桥梁。

（4）把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中。要创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境。寻找心理健康教育的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、团队活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

（5）积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道。配合学校德育工作，利用家长会、家长学校等途径指导家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

（6）加强心理健康教育的教研活动和课题研究。我校的省级重点心理课题将在本学年全面开展，主要是实证研究。做好集体备课活动，统一安排。配合市区开展各级教研活动，加强心理健康教育的课题研究与科学管理，在日常心理健康教育过程中，注重做好教科研研究工作。

（7）做好市区志愿心理咨询工作。。

我校已进入两校合并的第二年，各项工作逐步进入正轨，心理咨询室将配合学校各项工作，重视学生自我心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展。

为了全民族的思想素质、科学文化素质和健康素质明显提高，广泛开展全民健康教育，我院特制定健康教育工作计划如下：

1、建立调整医院健康教育领导小组，各科室健康教育工作小组在医院健康教育领导小组的\'领导下工作，把健康教育工作纳入医院工作的议事日程。建立完善医院办公室、医保科、护理部、门诊及各临床科室健康教育工作网络，明确职责。

2、进一步完善医院健康教育工作制度。明确职责，结合医院实际，制定本年度医院职工健康教育培训计划。保证计划落实，任务到位;严格考核办法。每周院长查房、健康教育为必查内容，并随时抽查医务人员和病人及陪伴。医院每季度对各科职工进行考核，考核成绩将与经济挂钩，年终考核评比后，根据成绩和结果，奖惩兑现。

3、为了搞好健康教育工作，首先必须加大宣传力度，利用医院门诊大厅放像设备，播放健康教育宣传资料片。每季度办宣传专栏一期计5个，每月黑板报一期。宣传资料尽量融针对性、科学性、实用性、通俗性、趣味性为一体，内容包括卫生防病、妇幼保健、饮食卫生、常见病、多发病、季节性的传染病为主。充分利用健康教育宣传阵地，大力普及健康卫生知识和常识，破除迷信，教育广大群众自觉养成良好的健康卫生习惯，提高全民健康素质。

4、组织全院职工努力学习掌握健康教育知识和技巧。做到诊病与健康教育有机结合，整体护理与健康教育有机结合。积极向病员及陪伴宣传健康教育的重大意义和卫生防病知识，做到入院宣传，床旁宣传，出院宣传和发放宣传资料和处方。大力抓好医院禁烟宣传。

5、大力协助医院社区卫生服务站和医院所辖的居委会，搞好社区健康教育工作。尽量向各居委会提供健康教育宣传资料，协助办好社区健康教育宣传专栏。并定期下各居委会对群众进行健康教育，卫生防病咨询和宣传，为社区健康教育骨干上培训课。

6、积极完成上级各部门下达的各项健康教育任务，充分利用医院宣传设备，宣传健康教育，卫生防病知识。办好医院健康教育宣传专栏。协助指导各科健康教育工作的进行，努力为各科提供健康教育宣传资料和处方。积极参与上级各部门组织的上街宣传和咨询活动。

一、指导思想；

医务室以对学生高度负责的态度，把“健康安全第一，责任重于泰山”作为工作指导思想，为了更好地执行各项学校卫生、防疫、监督管理工作，保障师生的身体健康，贯彻落实《学校卫生工作条例》和预防为主、防治结合的卫生工作方针，进一步做好学生常见病的防治工作，加强健康教育，不断增强学生卫生知识，培养学生养成良好的卫生习惯，提高学生自我保健能力，依据校医岗位职责制定20xx～20xx学年第二学期医务室工作计划。

二、工作目标：

（一）做好健康教育工作

在学校健康教育工作领导小组的领导下，全面开展健康教育各项工作，各项资料及时积累、收集、装册，经常进行多渠道、多形式的师生健康知识教育，让师生懂得“健康第一”是基础，培养师生良好卫生习惯，增强学生健康、防病意识，提高健康水平。预计：

1.本学期健康教育专栏刊出3期。

2.红领巾广播室播出健教稿21篇。

3.班级卫生角内容更新4次。

4.通过学校网站播出健教视频资料4次以上，内容涵盖“六病”、传染病防治知识；食品安全知识等。

（二）做好常见病防控工作

1.加强呼吸道、消化道传染病防控工作：开展以个人卫生、饮食卫生为重点的健康教育宣传。

2.近视眼防控工作：加强预防视力不良的知识教育，加强眼保健操正确操练的检查、督促、指导。

3.龋齿防控工作：重视口腔卫生宣传教育，让学生懂得保护好牙齿的重要性，使学生养成一日“三漱二刷”的良好口腔卫生习惯。

4.沙眼防控工作①大力宣传用眼卫生；②培养学生个人卫生习惯，防止“病从手入”。

5.肥胖、营养不良防控工作：加强宣传教育，让学生及家长了解营养要全面均衡，教育学生改正偏食、挑食坏习惯，了解合理体育锻炼的重要性。

6.做好其他常见病如：外伤、鼻出血、晕厥等的处置，必要的及时转诊。

（三）做好传染病防控工作

①强化传染病防控工作各项制度的落实，对传染病和疑似传染病早发现、早隔离、早消毒、早治疗、早上报，严格执行患传染病学生的返校标准。

②做好每天的晨检工作。

③加强教室、专用教室开窗通风的检查督促。

（四）做好饮食饮水卫生工作

积极开展食品、饮用水安全知识宣传教育，配合卫生监督所、工商、城管等做好学校周边饮食店、小卖部、流动摊点的监测、管理，提倡、鼓励师生在家吃好一日三餐。

（五）抓好因病缺课监测工作，掌握学生健康动态。填报各类卫生、健康报表，严格档案管理。

（六）加强学校卫生管理，促进学生卫生文明行为习惯的养成。协同学校少先队对各班级教室卫生、卫生区卫生、学生个人卫生和学生文明良好行为习惯进行检查、督促、指导。

（七）建立新进教职员工计生台帐，对育龄女教师进行计划生育知识宣传，掌握育龄教师婚育情况，发放避孕工具，提供计生知识咨询及力所能及的服务。

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

八年级心理健康教育的内容，主要有：第一节：关爱生命远离毒品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。第七节：10年后的我。第八节：青少年主要传染病及其预防。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的.心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

1、利用心理咨询室，通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应。

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；从主题设计始，经活动实践，最后交流体会。

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言。

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活。

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流。

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

第一课：关爱生命、远离毒品。

第二课：防治近视。

第三课：合理饮食，强身健体——平衡膳食宝塔。

第四课：肥胖症与减肥——怎样正确对待自己的体型。

第五课：常见意外伤害的预防。

第六课：初中生常见心理障碍——自我意识发展。

第七课：10年后的我。

第八课：青少年主要传染病及其预防。

在上级有关精神的指导下，我校落实学校心理健康规划，扎实开展心理健康教育工作。以学校自主整合为核心，以自主实践体验为模式，以开展心理辅导活动课为重点，加强对学生心理素质的培养，增强承受挫折、适应环境的能力，培养学生开朗合群、乐学自立的健全人格。

一、不断完善我校个别心理咨询工作

本学期根据《心理健康教育省级示范学校心理咨询室建设标准》，更新心理咨询室设备，增添硬软件设施，继续完善学校个别心理辅导工作，着重做好以下几点：

1、教师利用每周第七课时间定时开放心理辅导室，开展心理咨询活动，帮助学生排解、消除心理困惑和心理障碍，进行危机干预。

2、建立心理辅导热线与信箱，帮助解决部分学生的心理困惑。

3、完善个别辅导的心理健康档案，跟踪记录个别异常学生的情况，及时了解学生身心发展的规律，有针对性、有步骤地进行辅导

二、扩大心理健康教育的宣传与普及力度

要营造良好的心育氛围，扩大心理健康教育的宣传是很有必要的。具体做法如下：

1、充分利用好学校广播站、学校宣传栏、学校校刊、学校网页等宣传平台，普及常见的心理健康知识。

2、成立心理协会，培养一支心理辅导员队伍，平时在班中发挥小辅导员的作用。各班均有一个名额学生，组成一个心理协会。定期参加由本协会举办的活动。协会成员平时仔细观察本班同学学习生活状况与心理状况，及时向心理老师报告本班同学特殊的个案，以便及时发现学生问题。

3、加强和政教处的联系，组织、做好本学期心理健康教育主题班会的开展工作。

4、有目的地开展一些心理互动活动，提高学生学习心理的兴趣。

5、与班主任共同协助，利用班会或谈话等形式，抓好学生的团体辅导和个人心理辅导。

三、继续心理健康课堂教学改革

心理健康活动课是学校开展心育工作的主渠道，为此，新学期要从各方面完善心理健康教育课，使该课程更加系统，更加生动活泼。

1、注重学生的亲身参与，更新教与学的主客体观念，充分调动学生的积极性。

2、注重学生心理“自理”能力的培养，学生能通过每一次学习与互动参与，学会解决一些日常生活学习中遇到的心理问题，学会应对压力、处理好人际关系，以积极的心态面对生活。

3、注重学生心理互动能力的培养，例如学生充当调研人员，自行设计职中生心理行为调查问卷，发放与收集资料，整理资料，根据结果与分析写出调查报告；学生能义务承担心理互动（指导同学的心理疑难）活动，热心为同学服务。

附具体工作安排：

9月份

1、制定工作计划和规范各项制度。

2、制作第一期校园“心灵之声”广播栏目。

3、建立个别异常学生的心理档案。

10月份

1、完善我校的心理网页，做好网络心理咨询工作。

2、“知心姐姐”信箱与心理咨询室工作的正常运作。

11月份

1、整理个别异常学生的心理档案。

2、制作第二期校园“心灵之声”广播栏目。

3、针对学生实际进行心理健康讲座

4、学生的心理档案的整理工作。

12-1月份

1、整理个别异常学生的心理档案。

2、制作第三期校园“心灵之声”广播栏目。

3、心理健康板报的编辑、制作。

4、总结学校心理辅导工作情况，做好查漏补缺的工作。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。

2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。

3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。

4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。

5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。

6、教育学生养成良好的时间观念。

7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。

8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。

9、让学生学会测量身高、体重、脉搏的方法，观察自己的生长发育状况，教育学生经常测量身高、体重、脉搏，关心自己的生长发育状况

10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

上面内容就是差异网为您整理出来的10篇《健康教育工作计划》，希望可以对您的写作有一定的参考作用。

老年人是人类的宝贵财富，老年人健康是社会文明进步的重要标志，开展老年人健康管理工作，关系到家庭幸福、政治稳定和社会和谐。在过去的一年中，根据基本公共卫生服务项目管理要求和我镇辖区实际情况，我们将老年人管理工作列入预防保健工作的重要组成部分，作为尊老、敬老、爱老和服务社会的具体实事，当成公共卫生服务工作者义不容辞的神圣职责，不折不扣、脚踏实地地开展了老年人健康管理工作。具体表现为以下几个方面：

一、认真学习工作方案、及时制定工作计划

x月上旬，我们派出专职慢病医生参加了县cdc慢病防治专题培训会议。随即就召开了全镇乡村医生和全体防保人员培训会议。会上，除传达了县慢病工作会议精神，学习了县cdc慢病管理工作方案外，还讨论落实了我镇的具体工作步骤，落实了工作人员，制定了工作计划，确保了我镇老年人健康管理工作的顺利开展。

二、建立健全镇村两级组织网络

为确保工作进展，我们对全体防保人员实行了老年人健康管理工作划区包干，明确了x名分工负责人、x名管理人员在村一级，也明确了村卫生室医师亲自负责，形成了自上而下的工作合力。通过上下联通、医患互动，使我镇老年人健康管理工作实现了真正意义上零的突破。

三、开展健康教育与健康促进活动

针对老年人的生理和心理特点，我们利用喜闻乐见的形式，广泛深入地开展了老年健康教育与健康促进活动，如广场互动式健康知识教育、健康橱窗展示、专题健康知识讲座、发放老年保健小册子、与xx中医药大学联合开展老年传统医学服务进社区等，使高血压、糖尿病、肿瘤、家庭急救、预防跌倒、老年体育活动和老年人健康生活方式等科学知识为越来越多的老年人所认同和掌握。

四、做好老年人生活方式和健康状况评估、体格检查和健康指导工作

全镇65岁以上老年人xx人，已建立健康档案xx份，建档率xx%，电子录入xx份，电子档案录入率xx%。按照每年进行一次健康检查的要求，我们组织了防保、临床和检验人员，走出医院、深入社区，扎扎实实地开展工作，截止20xx年x月x日，我们已完成xx余人体检任务，体检率xx%。体检过程中，我们及时对老年人生活方式和健康状况进行了评估，对查出的高血压病病人，糖尿病病人信息，已及时转入慢病组进行慢病管理，通过努力基本完善了老年人健康管理体系。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！