# 师范生留守儿童工作计划(合集48篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-01-12

*师范生留守儿童工作计划1为深入实施“三关工程 ”，着力解决外出务工家庭子女生活、教育等方面的问题，倾情关爱留守儿童，努力构建和谐校园，办人民满意的教育，根据遵县教工发[20\_\_]5号文件精神，结合我镇实际，特拟定如下工作计划：一、继续完善“...*

**师范生留守儿童工作计划1**

为深入实施“三关工程 ”，着力解决外出务工家庭子女生活、教育等方面的问题，倾情关爱留守儿童，努力构建和谐校园，办人民满意的教育，根据遵县教工发[20\_\_]5号文件精神，结合我镇实际，特拟定如下工作计划：

一、继续完善“三关”工程工作方案及相关制度

1、认真贯彻落实好遵义县教育局《关于开展以 “养成教育”活动为载体，加强青少年思想道德建设的“党建带团建”工作实施意见》精神，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》和《遵义县中小学生养成教育读本》为主要内容，建立健全学生学习、生活的规范体系，使养成教育规范化、经常化、科学化。

2、落实责任，强化措施，进一步建立和完善代理家长考核制度。认真督促各校建立留守儿童登记台帐，要求每半年对留守儿童的变动情况进行一次全面核查，并建立和完善留守儿童管理台帐，全面、准确掌握留守儿童的生活和学习情况。代理家长每月填写关爱留守儿童记录表（附后）一次，由学校统计情况写出材料并于每月25日前上交中心学校办公室。

二、继续开展以关爱留守儿童学习、生活为重点的各项活动

1、扩大亲情电话覆盖面。

各校要进一步加大对已开通亲情电话的管理和使用力度；代理家长要督促留守儿童（重点对象）每月和家长通一次电话，向家长汇报学习和生活情况，并作好有关记录；对还没有安装亲情电话的学校，督促其尽快开通。

2、充分利用网络，开通“亲情QQ”。

凡是接入宽带网络的学校，要充分利用网络优势，申请2—3个免费QQ ，通过视频系统无偿为留守儿童定期与在外务工的亲人“见面”提供服务。特别是逢春节、端午、中秋、重阳等节日，各校要认真组织留守儿童通过“亲情QQ”与亲人 “见面”的活动。

3、加强亲情信箱管理。

进一步加强亲情信箱的管理，充实亲情信箱内容和形式，按时把留守儿童的心声传递给家长，及时把家长对学校管理提出的建议和对代理家长的希望反馈到位。拟于6月初在全镇留守儿童中开展“我的代理家长”征文活动，评选优秀，进行表彰。

4、加强学校家庭教育工作指导教师培训。

5月下旬选派1名有经验的教师参加家庭教育培训班学习，回学校再对学校的其余老师进行二级培训。中心学校还将定期或不定期的检查学校开设亲情心理咨询室的情况，各学校要聘请受过心理学培训的老师担任“心理医生”，和留守儿童进行谈心活动，在“问一问”中营造爱的氛围，了解他们的心理动态，以便及时疏通心理情结。结合全县开展的中、小学生养成教育活动，学校要把对重点留守儿童的教育摆在首位，代理家长充分发挥主渠道作用。

5、扎实开展结对帮扶活动。

各校要结合实际，在年内切实有效地开展帮扶结对活动2至3次，以进一步增强教师的责任感，加深师生情谊，不断提高师生的综合素质。在帮扶对象上，要组织开展好中心地方学校、教师、学生与边远地方学校、教师、学生的结对帮扶。在帮扶载体上，要充分利用节假日开展主题实践活动。在“六一”国际儿童节，开展“同在一片蓝天，共享一束阳光”主题活动，组织中心地方学校学生和边远学校留守儿童开展结对助学帮扶活动。在中秋和重阳两节期间，开展“共进一次餐，传递一份爱”和“两地书，亲子情”主题实践活动，组织代理家长与留守儿童共进一次餐，把关爱传递给每一位留守儿童。

6、 认真开展“六个一”活动。

各校要结合实际，每月切实开展好“六个一”活动：代理家长每月与结对的留守儿童谈一次心、检查一次家庭作业、作一次作业辅导、进行一次家访、共进一次亲情晚餐。各间学校每月召开一次代理家长座谈会。

7、加大宣传引导，抓好队伍建设。

各校要做到重点留守儿童100%落实代理家长，并落实代理家长各项任务要求。要大力宣传优秀代理家长，激励先进，营造氛围。表彰并推选一批优秀代理家长参加教育局拟于11月下旬开展的全县优秀代理家长经验交流座谈会。各校要根据各自的具体情况，适时表彰一批工作突出的代理家长和表现良好的留守儿童。

8、加强信息上报，注重信息反馈。

各校要采取多形式、多渠道的方式收集信息，并对相关活动开展情况及时提炼，撰写工作信息和调研文章，上报中心学校办公室，每月25日前必须交一篇以上。中心学校办公室将根据各校上报情况，综合整理，加强反馈。

**师范生留守儿童工作计划2**

为了规范我校留守儿童之家项目建设和管理，确保民生工程顺利实施，根据《农村留守儿童之家建设实施办法》及市区教育局有关文件精神，结合我校实际，特制我校20\_\_～20\_\_学年度第二学期关爱留守儿童工作计划。

一、指导思想

认真落实教育民生工程，坚持发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

二、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地采取行之有效的办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率、入学率均达100％。

三、主要措施

（一）、健全机制，加强关爱工作的领导

学校成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

（二）、建立健全制度，形成关爱网络

**师范生留守儿童工作计划3**

>一、加强领导，提高认识

1、9月中上旬，学校成立了以校长张平安为组长的关爱留守儿童工作领导小组和协调小组，明确了各类人员的职责，制定了相关制度和工作考核细则。

2、成立了“爱心妈妈”教师队伍共28名，明确了包保对象。

3、成立了六个“关爱留守儿童”活动小组，明确了相关人员的责任。

4、学校多次召开关爱留守儿童工作会议，把关爱留守儿童工作摆在学校工作的重要位置，让每一位教职员工充分认识到关爱农村留守儿童工作是推进新农村建设、构建和谐社会、和谐校园的根本需要，是关系家庭和谐、社会稳定、民族发展的大事。根据关爱工作的重要性和紧迫性，把关爱留守儿童工作自觉地落实到行动中去。

>二、措施落实，注重实效

1、认真细致地做好留守儿童的摸底调查工作

本学期，我校对留守儿童进行两次摸底调查和一次问卷调查。调查统计数据表明，留守儿童的人数在不断增加。本学期在校生1500余名，其中留守儿童561人。

2、建好留守儿童档案

3、学校成立“关爱留守儿童之家”

10月尾获得市关工委捐赠的价值3000元的`液晶电视一台和电话机一部。现有图书32000册。图书室每天7：00—8：00和12：00—1：30之间开放，学生借阅图书、收看电视近千余人次。有效地改善了留守儿童之家的设施与条件。

4、学校“关爱留守儿童之家”以张老师为管理员，汪老师协助

其中汪老师为关爱留守儿童作了大量的工作，在指导留守儿童阅读和写作方面取得了一定的成绩。

5、对留守儿童坚持实行三个优先

（1）学习上优先辅导。从留守儿童的成绩统计表看，90%以上的留守儿童学习成绩有进步，不少留守儿童的学习成绩在班级是名列前茅。如蔡xx、崔xx等留守儿童都是班级第一名。

（2）生活上优先照顾。从学校领导到普通老师，对待留守儿童像对待自己的孩子一样给予关心和照顾。如有的留守儿童生病，都会及时到医院去看病，孩子挂水就守护在旁边。很多老师牺牲了自己的休息时间，还买来水果送给生病的留守儿童。

（3）活动上优先安排。如我校庆“六一”文艺演出，各个班级的演员中，大多是留守儿童。其中六（5）班xx同学在县级书信朗诵比赛中获得优异的成绩。

6、坚持班主任和课任教师对留守儿童开展谈心交流和家访制度

要求每周对留守儿童要谈心一次，家访一次，一学期达到每人1次以上。

7、为留守儿童免费开通亲情热线电话

每逢节日，如“三八妇女节”、“六一儿童节”、“国庆节”的前一天，校长室、留守儿童之家、班主任的手机都免费开通亲情热线电话，让留守儿童和他们的父母进行一次亲情交流，很多留守儿童的父母打来电话，对我们的做法很感谢，也很感动。

8、积极开展留守儿童运动会和各类体育兴趣小组活动

增强他们的体质，培养他们的团队合作意识和集体荣誉感。

9、经常开展帮扶活动

如对留守儿童进行心理疏导、法制教育、卫生知识讲座、安全知识讲座、课外阅读知识竞赛等。通过一系列的活动，让留守儿童在各方面都有一定的进步，让家长和社会放心。

10、特困留守儿童受关注

近日，我校汪思思等4名特困留守儿童获得市关工委每人300元的爱心捐助。

>三、下一阶段工作思考

1、多方努力，积极配合，做好留守儿童的监护，让“爱心妈妈”充分发挥监护作用。

2、要针对不同情况的留守儿童开展有针对性的帮扶活动。

3、要扎实做好对留守儿童的心理健康教育，对存在心理问题的留守儿童要及时进行心理矫正。

4、多开展以留守儿童为主体的各种兴趣小组活动和社会实践活动，完善相关的资料建设。

**师范生留守儿童工作计划4**

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母目前撒娇、淘气。享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他们常常会产生一种被遗弃的感觉，当他们从电话中或偶尔寄回来的汇款单中感受到父母的存在时，这种感觉会逐渐加剧。原来性格开朗的他们开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑，不难发现他们此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从本校的实际出发，成立“留守儿童之家”。

>一、领导机制及制度建设情况

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的专门档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的记录手册，培养了更多的优秀的教师成为“爱心父母”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校做到了每月召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

学校建立了留守儿童、学校、家长（监护人）之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。

学校积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

>二、政策性保障性措施出台和落实情况

1、加强了对贫困留守的资助工作。

对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、整治校园周边环境。

3、建立健全保障外出务工人员子女接受义务教育的工作制度和机制。

4、加强同村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

5、建立关爱经验交流制度。

学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开会议了研讨会、座谈会、定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。

>三、规划和年度计划制定

1、制定工作规划和年度计划。

为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童成长状况及实际需求每个学期都制定切实可行的计划。

2、工作规划和年度计划科学、合理、可操作性强。

3、工作规划或年度计划有创新性工作举措或保障性工作举措。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

**师范生留守儿童工作计划5**

一、指导思想

根据省文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%。

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%。

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

(一)健全机制，加强关爱工作的领导。

1、成立领导小组，明确职责分工。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。

(2)生活上优先照顾。

(3)活动上优先安排。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

6、开展人文关爱活动。

7、注重对留守儿童的心理健康教育。

(二)明确职责，努力营造良好育人环境。

(三)不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。

**师范生留守儿童工作计划6**

一、村党组织建设

（一）抓好村“两委”人员和党员的理论学习，不断提高驾驭农村工作的能力。扎实开展“小学教”工作，落实好“三会一课”和村干部每月1天的学习制度，提高党员干部的政治觉悟和理论水平，把村“两委”建设成为贯彻执行党的路线方针政策的强班子，把党员队伍建设成为带领群众发家致富的好队伍。

（二）抓好党员干部队伍的培养管理，发挥好战斗堡垒作用。一是抓好村“两委”班子的建设，选拔年轻务实的干部充实班子。二是认真做好发展党员工作。20xx年拟发展党员2名（其中1名女性）有文化、有素质、能带动群众发展致富的积极分子加入党组织，培养2-3名入党积极分子。

（三）抓好党员议事会制度的落实。党员议事会原则上每季度至少召开一次，议事会的讨论情况及议案须形成会议记录，村党组织及时向议事会成员反馈议案的采纳情况，并以党务公开、村务公开等方式向全村党员和群众通报。

（四）抓好“三级联创”活动开展。一是全面推进“双培双带”先锋工程、为民服务全程代理、无职党员设岗定责、流动党员“双向带动”、党员中心户和党员承诺制等六大载体建设，使党员发挥作用有广阔舞台。二是建立村“两委”人员及党员干部岗位目标责任制度，稳步推进各项工作开展。

二、发展集体经济与促进农民增收

（一）抓好党员、群众“素质提升”工程建设。按照“紧扣发展主题、培育新型农民”思路，依托新建村部的各类活动场所，建设科技示范点，组织举办各类技术培训班3-4期，提高农民科学种田的技能。做好技术和信息的服务，采取开辟科技专栏、印发技术简报等形式，引导农民加入种植、养殖合作社，成立农技服务队伍，为农民做好服务。

（二）抓好村集体经济发展。加大招商引资力度，加强土地承包经营权流转管理和服务工作，充分利用村闲置的土地、房产等资源招商引资，增加集体收入。鼓励支持外出务工人员返乡筹资办厂经商，对返乡务工人员有创业意向的，全力保障和提供好的创业环境，帮助他们创业。做好返乡农民工和农民工党员的管理服务和帮扶工作，积极与华伟集团、大豪生态园等当地非公企业联系协调，尽力帮助返乡人员和家庭有困难的群众实现就业。

（三）抓好农民增产创收。坚持盘活存量挖潜力，拓展增量求发展，做好村农业结构调整工作，扎实推进村700亩烟草水稻种植园示范工程，发展高效农业，提高经济效益。发展好农民专业合作社，建立养殖协会，让农民在互助合作、规模经营中获得增收。积极与市、区劳动保障等部门协调，做好剩余劳动力的转移就业与加大剩余劳动力的培训转移就业工作，增加农民收入。

三、社会治安综合治理与计划生育

（一）抓好村组联防活动开展，保护好村民的人身及财产安全，维护好全村的正常生活秩序。

（二）落实治安管理分片责任制，积极开展维护稳定及社会治安综合治理工作。

（三）做好接访活动，倾听群众意见和心声。

（四）狠抓计划生育，进一步完善工作制度，提高人口素质。

四、农村基础设施建设

（一）抓好村级开放式活动场所建设。一是做好村部整体环境卫生、绿化、亮化工作，配齐、配好开放式村部的各项配套设施，充分发挥活动场所的作用，方便群众办事的实际问题。二是建立和初步完善农家书屋、科技文化站、村卫生室等设施，不断提高广大人民群众物质文化生活水平。

（二）抓好“实事化”工程建设。一是抓好村组道路的修建维护，积极协调区交通局完成河西路的修建，争取河东路与河西路相互贯通，解决村民出行难的问题。二是搞好主要渠道、塘坝的清理治理，积极协调上级水利部门争取项目和资金，实施东干渠河道“水花生”的清理治理和全村河道、塘坝的维修维护，为农业生产提供保障。三是积极与区卫生局血防站协调，争取项目资金抓好周寒河及基本农田灌溉渠血吸虫的灭杀工作。

（三）抓好村庄村容、村貌、环境整治。积极推进卫生厕所的改造工程，在去年改造60户的基础上，今年再实现改造150户。积极争取上级项目与资金，启动全村沼气建设工程的实施。

五、活动开展

（一）抓好村级管理，实行党务村务公开，积极推动农村公益事业“一事一议”工作的开展。

（二）抓好农民在建设社会主义新农村中的主体作用发挥。坚持和完善“双述双评”、评议村党员制度，保障农民群众的知情权、参与权、表达权和监督权。完善村民自治机制，推进村民自治制度化、规范化、程序化。

（三）抓好村民的法制教育和社会公德、家庭美德教育，建立和完善村规民约章程，提高村民的法律意识，反对宗教迷信活动。

（四）抓好“留守儿童”、“空巢老人”和五保户、低保户等困难群众的生产生活保障。

六、计划完成的主要工作

（一）抓好新村部及各类活动场所的规范化建设工作

（二）抓好村河西路的修建工作

（三）抓好华卫集团种苗基地在村的开工建设工作

（四）抓好村河东片农业综合开发示范园建设工作

（五）抓好3-4个村民组卫生厕所改建工作

（六）完成区、镇交办的其他工作

**师范生留守儿童工作计划7**

随着“打工潮”一拨又一拨地涌向东部沿海城市及经济发达地区，我校“留守儿童”的数量急速增多，情况愈益复杂，留守儿童的教育问题显得特别突出。据班主任和课任老师们的反应，“留守儿童”中有多数学生性情孤僻，缺乏信心，经常撒谎，不守纪律，课堂发言不积极，学习成绩始终很差，严重者甚有抑郁自闭的倾向。怎样才能更有效地解决好对于“留守儿童“的教育问题呢？学校领导层忧心如焚，积极地采取了一系列的针对性举措，并掀起了一场别开生面的“留守儿童特别教育”活动，取得了一定的成效。现将我校“留守儿童特别教育”活动参照记实的形式作番简要介绍。

>一、确立一个宗旨

要抓“留守儿童”的教育问题，关键在哪呢？学校所有的教师对此问题都参与了热烈的讨论，有的深入调研，从切实的帮教实践中探寻结论，有的从理论书籍，从网络上查找资料寻求答案，教师就此问题发表意见，校委会领导班子多次召开会议进行研讨，逐渐地，也就形成一定的共识。我们注意把“留守儿童”与一般儿童进行比较，认为问题主要出在家庭教育这一块。“留守儿童”的父母长年在外务工，大多与爷爷奶奶或外公外婆一起生活，家庭教育是残缺的。为此，我们把工作的着力点就放在尽力弥补“留守儿童”家庭教育的残缺这一面上。针对不同的“留守儿童”不同的生活境况，我们教师采取了丰富多样的帮教办法，但宗旨就是一个：以生活上的真诚关爱为契入点，与“留守儿童”建立一种民主、交心、互信的和谐关系，努力弥补“留守儿童”由于家教残缺导致的空白，促进“留守儿童”的身心全面健康地成长。

由于活动宗旨经历了较长时间的酝酿过程，教师们理解得深切，把握得牢靠，在具体的.帮教工作中也就更能做到积极主动，方向明确。

>二、摸清每个情况

根据初步摸底，我校一至九年级共有87名“留守儿童”，我们把帮教责任主要落实在班主任和其搭班的课任教师肩上，同时，又把87名“留守儿童”的特教工作分解到校委会领导成员的名下，实行“包干”负责。这样双管齐下，工作的力度大为增强

同是“留守儿童”，各自的情况有千差万别。他们的监护人的情形也很不一样，有的爱孩子，有的放任孩子，有的对孩子显得很生分，有的不恰当地把对孩子父母的埋怨转嫁到孩子身上，对孩子的消费支出很吝啬，也就于照顾孩子的生活区……

对此种种，我们都做了全面深入的调查与了解，由校委会领导带领相关老师，或找学生谈心、或上门家访，并把调查了解到的资料，汇集分类，研究帮教方法。我们力求把工作做得实，做得细，做得真见成效，这样首先就应把每个“留守儿童”的具体情况摸个一清二楚。

>三、掀起一周宣传

>四、走入每个家庭

在活动宗旨中就写明确“以生活上的真诚关爱为契入点”，要努力弥补“留守儿童”由于家教残缺而导致的空白。我们推行走入每一个家庭的举措，就基于这一理念而为。教师深入“留守儿童”的家庭生活之中，广泛与其临时监护人接触，指导帮助监督，并努力改善“留守儿童”的家庭教育境况。教师又通过电话与“留守儿童”的父母取得联系，以自己特有的教育者的身份，自觉地充当起“留守儿童”的父母角色，留守学生和其临时监护人之间的中介角色，与“留守儿童”的整个家庭建立起一种真正互信的良好关系。只有建立了这样的关系，对“留守儿童”的帮教才算抓住了关键，才能真正起到实效。

>五、设立一个中心

学校设立留守儿童特别教育活动中心，中心设办公室，派有一定能力，有较好素质的吴道斌老师以“留守儿童”代理家长的称谓负责此项工作。中心设电话专线，为联络“留守儿童”家庭与学校提供便利。中心为“留守儿童”提供心理咨询服务，更兼指导协调处理“留守儿童”帮教工作。由于活动中心的有效工作，各班级的“留守处儿童”特教工作由零散趋向整合，彼此借鉴，互相启示，并尽快上升到理性认识，及时推广经验，纠正差错，为活动的组织和深入推进起到了积极作用。

>六、推行“三个一”工程

在活动中心的指导与组织安排下，学校对每个“留守儿童”推行“三个一”工程行动，即每周一谈心，每月一通信，每年一庆祝。谈心可以是谈学习谈生活，谈成长路上的一切烦恼事或是开心事，可以是单独谈，也可以是小组谈，目的在于增强师生间的情感纽带。通信主要指“留守儿童”与远方父母之间书信交往。书信交往信息含量大，易于抒发情感和阐明事理。父母的每一封信往往成了孩子的珍藏和情感的寄托。庆祝指为“留守儿童”庆祝生日，活动中心的“代理家长”相关班主任及课任教师，以赠送小礼品写书赠言等方式，祝贺孩子生日快乐。“三个一”工程行动形成制度，要有较为翔实的实施记录，活动中心对此定期进行检查并督促。0801班的吴婷在写给妈妈的信中说：“妈妈，你安心工作吧，我在学校里生活得很好，教师和同学们前些天还为我举行了生日庆祝活动，为我唱起生日快乐歌，我感动得流下了眼泪。我不再害怕，也不再感到孤单，教师说我的学习有了很大进步，我要做个懂事的好女儿，好好学习……”我们把“三个一”工程又称为感动工程，把一个又一个的感动经常化，努力去化解“留守儿童”心底孤寂、自闭的坚冰，为他们不断送去春风的温暖。

>七、发动每个学生

“留守儿童工”教育仅仅靠教师的热情和努力是不够的，还要发动每个学生，让所有的学生都热情地参与到活动中来。发动每个学生是学校卓有成效的又一大举措。各班纷纷开展“留守儿童”与一般学生结对子“爱心帮助”活动，针对“留守儿童”生活上、学习上的困难，心理上的挫折等给予帮助，促进留守学生与一般学生和谐友好地相处。于学期末，学校在大力表彰“留守进步学生”的同时，大力表彰对“留守儿童”的成长付出真诚帮助的“爱心帮助小天使”宣传他们的事迹，弘扬他们的精神。在活动中，学生间的爱心帮助事迹也是非常感人的，一桩又一桩，无法细数，甚至有些家长也参与到了对留守孩子的爱心帮助中来，这对施行帮助的学生来说也是一种宝贵体验，对校风建设，对思品教育都产生了极其广泛又深刻的影响。

总之热热闹闹的“留守儿童”特别教育活动，对于“留守儿童”的帮教应该是长远的，永久的。这次活动给我们留下了深远的影响，相信也会给人们留下一些启迪和思考。“留守儿童”的教育问题同时也是一个不容忽视的社会问题，“留守儿童”的现象应该引起更多的关注。我们将一如既往地尽自己的努力做下去，让“留守儿童”的父母在远方工作得放心，让“留守儿童”在家乡学习、生活得安心、舒心、努力为孩子撑起一片蔚蓝的天空。

**师范生留守儿童工作计划8**

结合市委统一部署的“结穷亲、送温暖”活动，各乡镇、各中小学要给外出务工农村留守儿童父母写一封信，全面介绍我县改革开放的大好形势、本地经济社会发展现状，积极宣传党和政府的惠民政策以及进城农民工子女接受义务教育的实施办法，鼓励外出务工人员回乡创业就业或带孩子在身边就读;组织留守儿童主动为远方父母写家信，介绍自己的学习、生活情况以及家乡新变化，表达对父母的思念、感恩之情。

二是开展“爱心送温暖”活动。各乡镇、各成员单位要按照县委“三进三同”活动的要求，认真组织广大干部职工进村入户走访，深入了解留守儿童的家庭、生活，全面掌握留守儿童春节与父母团聚的情况。同时，以此为契机，广泛宣传党和政府的民生政策和《未成年人保护条例》《义务教育条例》等法律法规。针对父母未能回家的留守儿童，广泛开展“送温暖、献爱心”慰问活动，鼓励生活自立、学习自强、品德自律，做一个积极进取的好少年。

三是开展“团圆享亲情”活动。各乡镇、各成员单位要充分组织协调，发动各社会团体、企事业单位和个人通过捐款捐物、牵手对接等方式，帮助家境贫困、父母不能回家的农村留守儿童赴外地和父母团聚。对不能与父母一起过年的儿童，各乡镇、村社要采取走访慰问、结对帮扶等多种方式让他们过一个快乐年。对回家和孩子团聚的外出务工人员，要通过发短信、赠年历、送春联、召开座谈会等形式，营造祥和喜庆的节日氛围。

四是开展“文娱展风采”活动。利用当前推进文化大繁荣大发展的时代形势，结合本地实际开展春联、快板、小品等留守儿童专题文艺创作评比和现场表演等活动，广泛征集“难忘大年夜”、“我和爸妈过春节”图片、征文等作品，利用乡镇文化站(中心)、村社(社区)服务站等开展丰富多彩、不拘一格的演出活动，充分展示“十大民生工程”和“两大关爱行动”的丰硕成果。

五是开展“座谈话成长”活动。各村(社区)利用村级留守儿童活动阵地，组织本村(社区)留守儿童及其返乡家长或临时监护人，召开以教育

**师范生留守儿童工作计划9**

>一、指导思想

树立“以人为本”的教育理念，创造平等和谐的育人环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

>二、工作目标

经过对全校小学留守儿童基本情景的调查、分析，建立健全留守儿童工作档案，分析影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的办法和措施，建立目标职责制和完善的工作考评制度，狠抓落实。要加强领导，大力宣传，争取社会支持，构成合力，为“留守儿童”营造健康、欢乐、平等、和谐的成长环境，不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，全面掌握留守儿童的基本情景，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童入学率、巩固率和建档率均达100%;

2、创造“多方合力”的保障机制，促使我校关爱留守儿童工作的长期有效开展。

3、创立“留守儿童之家”，以优越的条件，引导留守儿童开展健康有益、积极向上的活动。

4、构成“三线相交”(家庭——学校线、课内——课外线、教学——活动线)的策略，加大学习、生活和心理等方面的帮扶力度，促进留守儿童的生理和心理健康成长，综合素质得到不断提高，杜绝未成年人犯罪和意外伤害的发生。

5、打造“三位一体”(书信、电话、网络)的沟通网络，帮忙留守儿童经过多种途径与远在他乡的父母进行亲情，以经常的联系消除时空隔阂带来的负面影响。

>三、主要措施

1、全面摸清情景，掌握留守儿童实情

在我校近千名学生中，“留守儿童”就有四百多人，如此众多的留守儿童，如不全面摸清情景，是难以进行管理，难以开展有效的教育工作和关爱工作的，所以，学校要从留守儿童基本情景摸测开始，全面掌握留守儿童实情，方可对症下药，开展工作。

首先，要结合学校学生学籍管理，进行留守儿童基本情景登记，包括学生的学籍号、姓名、身份证号码、家庭住址、父母情景、委托监护人情景、联系方式及号码等基本信息，必须全面掌握。

其次，要组织全体教师针对留守儿童进行家访，切实掌握每一个留守儿童的家庭生活现状，特别是对三特生(特困生、特长生和残障生)要进行详细的记载，并将情景汇总到学校。

2、建立健全档案，规范留守儿童管理

为将关爱“留守儿童”工作落到实处，学校要认真开展对留守儿童的调查研究，摸清留守儿童的基本信息，结合学生学籍管理，为每个留守儿童建立详实的专项档案。

学校安排专人负责留守儿童的档案管理，并根据学生变动情景，及时补充或变更有关资料。经过留守儿童档案资料的建立，让教师掌握每位留守儿童详细情景，使关爱工作更加有的放矢，促进我校留守儿童工作的规范化、科学化和系统化，全面提升我校留守儿童关爱工作的成效。

3、多方合力保障，创造优越工作条件

首先，要根据国家政策，寻求政府部门和教育主管部门的关心，竭力争取各种留守儿童和义务教育工作的建设项目。

其次，要进取联系社会有识之士和社会团体，寻求他们的支持和帮忙。

再次，要充分发挥学生中的互帮互助的作用，让学生从小沐浴在爱的阳光中，从而学会关心他人、关注社会。

经过上述三项措施，构成留守儿童工作支持的多方合力，预计到20xx年为止，完成以下任务：

为留守儿童之家配备必须的活动器材、图书和工具，让“留守儿童之家”成为我校留守儿童日常活动的主要场所。

“留守儿童”是一个特殊的群体，他们的生活上缺少照顾，心灵上缺少关爱，对他们的关爱工作，是长期而艰巨的任务，我们将努力把这项任务纳入常规管理，抓实抓细。

一是要连通“家庭——学校”线，教师实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助;要定期举行家长会、家教经验交流会、家教咨询会等活动，让留守儿童的临时监护人走进学校，了解学校对留守儿童采取的工作措施，了解孩子在校的生活、学习情景加大家教的力度

二是要连通“课内——课外”线，其一，学校采取师生结对子帮扶的`形式，要求学校所有的教师不但在40分钟的课堂教学时间内，全面关注留守孩子的学校状况，包括他们的学习态度、思想品质和心理状况等各方面，都要给予他们更多的关心和呵护，引导他们充分利用课堂40分钟，获得长足的提高。还要把这种关爱延伸到课外，促使更多的帮扶教师成为“代理家长”。课外时间，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情景，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，经过电话、家访和网络等形式，对留守儿童进行课外辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在教师和同学的关心和爱护下健康成长。

三是要连通“教学——活动”线，除了在教学上尽一切办法，提高留守儿童的学习成绩，我们还必须看清，留守儿童虽然缺失了家的温暖和父母的关心，成为特殊的群体，但学校应当成为他们温暖的“家”，教师就是他们的“父母”，应当使他们成为“特殊”的“普通”学生，在生活上给予他们无微不至的关怀，在学习上给予全面细致的指导，在学校各项活动中给他们更多展现的机会。

在此基础上，学校每年还要针对“留守儿童”制定切实可行的活动方案，组织留守学生积极参与，与其它学生共同体验、一起提高。

四是要强化安全教育。首先要加大乘车孩子的管理力度，对放学乘车回家的孩子，我们要将乘车学生人数、乘车方向、司机姓名、司机联系方式、车牌号码等都详细登记。学校适时召开学校、司机、“留守儿童”临时监护人专题座谈会，要求司机严禁超载、安全驾驶、及时接送学生，请“留守儿童”临时监护人时刻关注孩子的安全，配合学校进行安全教育。最终，每学期，学校还将邀请交警部门到学校开展交通安全知识讲座，不断增强留守学生的安全意识，杜绝安全事故的发生。

这些常规工作扎实细致地开展，特别是三条教育线的贯通交融，将会让每一个留守儿童都能享受到家一般的温暖，享受到父母一样的爱护，稳定他们的情绪。

4、三种方式一体，促进亲情全面沟通

教师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。所以，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，创立三位一体的沟通网络，促进沟通。首先，鼓励学生定期以书信的形式，向远在他乡的父母汇报生活和学习情景;其次，为留守儿童开通亲情专线，提倡留守儿童经常与亲人通话，以培养他们的语言表达能力。预计到20xx年，将“留守儿童之家”配备2台专用电话机;最终，还要结合学校的信息教育，预计到20xx年，在“留守儿童之家”配备10\_网的电脑，为留守儿童创造网络视频聊天的条件，既让所有留守儿童都能经常看见千里之外父母，零距离感受父母的爱，又促进了他们对现代信息技术的了解和掌握，提高他们学习现代信息技术的进取性和兴趣。同时，还将建立留守儿童QQ群和留守儿童家长QQ群，促进留守儿童之间、留守儿童家长之间的互相交流和互相学习，从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。

经过书信、电话、网络视频三位一体化的沟通模式，留守儿童基本都能紧密结合日常学习，选择自己喜欢的方式，或千里飞鸿、或电波传情、或可视对话，让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

**师范生留守儿童工作计划10**

>一、指导思想

根据上级文件精神，并结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

>二、主要目标

通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

>三、主要工作

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动：改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的`谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

>四、主要工作及活动安排。

九月份：

1、建立健全留守儿童档案。

2、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

十月份：

1、开展爱国主义教育活动。

2、开展“手拉手”互帮互助活动。

十二月份：

1、落实教师对留守儿童帮扶工作。

2、开展感恩教育活动。

一月份：

1、在留守儿童中开展读名著，背名言，听名曲等活动；

**师范生留守儿童工作计划11**

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的`家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、 指导思想

关注和谐发展,服务经济，共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、 活动内容

(一)目标任务针对我村多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动,意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本村不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在家学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、村要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、 活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作;定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮,使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

四、活动步骤

1、调查摸底阶段 1月上旬

2、征求意见阶段 1月下旬

3、召开座谈会 2月中旬

4、实施活动计划 3月

五、活动的效果

关爱留守儿童工作是政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

**师范生留守儿童工作计划12**

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、指导思想

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实xx年中央“一号文件”，关注和谐发展,服务经济，共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、活动内容

目标任务针对我班30多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动,意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作;定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮,使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

四、活动步骤

1、调查摸底阶段4月上旬

2、征求意见阶段4月下旬

3、召开座谈会5月中旬

4、拟定活动方案5月下旬

5、实施活动计划6月

五、活动的效果

群团工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

六、考核及奖励。

考核奖励分为两块。一块为牵手扶助志愿者、班主任。以初一第一学期期末学习成绩总分名次为考核基数，到第二学期期末，学习成绩在班级里每上升1个名次，被考核人加10分，保持在班级前5名的加10分。学生无严重违纪违法行为的，另加20分，学生获得“三好学生”称号的加10分。

依据上述加分的办法，每一学年累计得出的加分总分即为牵手扶助志愿者及班主任老师的考核得分，考核分是多少就奖多少元。牵手扶助人员所得总分等于包保留守、单亲儿童各自所得考核分的总和。学校班主任按本班相关学生所得考核均分为实际考核得分。

第二学年的考核就以第一学年第二学期期末学生考试成绩名次为依据，加分办法不变。

另一块是奖励学生设有班级优秀奖和越位进步奖。

第二学期期末考试总分在班级前第一名的奖100元，2—5名的即为优秀奖，奖学生30元。

第二学期期末考试比第一学期期末考试总分名次进步达5名的即为进步奖，奖学生15元。

**师范生留守儿童工作计划13**

为深入实施“三关工程 ”，着力解决外出务工家庭子女生活、教育等方面的问题，倾情关爱留守儿童，努力构建和谐校园，办人民满意的教育，根据遵县教工发[20\_]5号文件精神，结合我镇实际，特拟定如下工作计划：

>一、继续完善“三关”工程工作方案及相关制度

1、认真贯彻落实好遵义县教育局《关于开展以 “养成教育”活动为载体，加强青少年思想道德建设的“党建带团建”工作实施意见》精神，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》和《遵义县中小学生养成教育读本》为主要内容，建立健全学生学习、生活的规范体系，使养成教育规范化、经常化、科学化。

2、落实责任，强化措施，进一步建立和完善代理家长考核制度。认真督促各校建立留守儿童登记台帐，要求每半年对留守儿童的变动情况进行一次全面核查，并建立和完善留守儿童管理台帐，全面、准确掌握留守儿童的生活和学习情况。代理家长每月填写关爱留守儿童记录表（附后）一次，由学校统计情况写出材料并于每月25日前上交中心学校办公室。

>二、继续开展以关爱留守儿童学习、生活为重点的各项活动

1、扩大亲情电话覆盖面。

各校要进一步加大对已开通亲情电话的管理和使用力度；代理家长要督促留守儿童（重点对象）每月和家长通一次电话，向家长汇报学习和生活情况，并作好有关记录；对还没有安装亲情电话的学校，督促其尽快开通。

2、充分利用网络，开通“亲情QQ”。

凡是接入宽带网络的学校，要充分利用网络优势，申请2—3个免费QQ ，通过视频系统无偿为留守儿童定期与在外务工的亲人“见面”提供服务。特别是逢春节、端午、中秋、重阳等节日，各校要认真组织留守儿童通过“亲情QQ”与亲人 “见面”的活动。

3、加强亲情信箱管理。

进一步加强亲情信箱的管理，充实亲情信箱内容和形式，按时把留守儿童的心声传递给家长，及时把家长对学校管理提出的`建议和对代理家长的希望反馈到位。拟于6月初在全镇留守儿童中开展“我的代理家长”征文活动，评选优秀，进行表彰。

4、加强学校家庭教育工作指导教师培训。

5月下旬选派1名有经验的教师参加家庭教育培训班学习，回学校再对学校的其余老师进行二级培训。中心学校还将定期或不定期的检查学校开设亲情心理咨询室的情况，各学校要聘请受过心理学培训的老师担任“心理医生”，和留守儿童进行谈心活动，在“问一问”中营造爱的氛围，了解他们的心理动态，以便及时疏通心理情结。结合全县开展的中、小学生养成教育活动，学校要把对重点留守儿童的教育摆在首位，代理家长充分发挥主渠道作用。

5、扎实开展结对帮扶活动。

各校要结合实际，在年内切实有效地开展帮扶结对活动2至3次，以进一步增强教师的责任感，加深师生情谊，不断提高师生的综合素质。在帮扶对象上，要组织开展好中心地方学校、教师、学生与边远地方学校、教师、学生的结对帮扶。在帮扶载体上，要充分利用节假日开展主题实践活动。在“六一”国际儿童节，开展“同在一片蓝天，共享一束阳光”主题活动，组织中心地方学校学生和边远学校留守儿童开展结对助学帮扶活动。在中秋和重阳两节期间，开展“共进一次餐，传递一份爱”和“两地书，亲子情”主题实践活动，组织代理家长与留守儿童共进一次餐，把关爱传递给每一位留守儿童。

6、 认真开展“六个一”活动。

各校要结合实际，每月切实开展好“六个一”活动：代理家长每月与结对的留守儿童谈一次心、检查一次家庭作业、作一次作业辅导、进行一次家访、共进一次亲情晚餐。各间学校每月召开一次代理家长座谈会。

7、加大宣传引导，抓好队伍建设。

各校要做到重点留守儿童100%落实代理家长，并落实代理家长各项任务要求。要大力宣传优秀代理家长，激励先进，营造氛围。表彰并推选一批优秀代理家长参加教育局拟于11月下旬开展的全县优秀代理家长经验交流座谈会。各校要根据各自的具体情况，适时表彰一批工作突出的代理家长和表现良好的留守儿童。

8、加强信息上报，注重信息反馈。

各校要采取多形式、多渠道的方式收集信息，并对相关活动开展情况及时提炼，撰写工作信息和调研文章，上报中心学校办公室，每月25日前必须交一篇以上。中心学校办公室将根据各校上报情况，综合整理，加强反馈。

**师范生留守儿童工作计划14**

为进一步组织实施好该项工程，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童的实际状况，特制定本工作规划。

一、指导思想

树立“以人为本”的教育理念，创造平等和谐的育人环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人奠定基础。

二、工作目标

通过对全校小学留守儿童基本情况的调查、分析，建立健全留守儿童工作档案，分析影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的办法和措施，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实。要加强领导，大力宣传，争取社会支持，形成合力，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，全面掌握留守儿童的基本情况，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童入学率、巩固率和建档率均达100%;

2、创造“多方合力”的保障机制，促使我校关爱留守儿童工作的长期有效开展。

3、创建“留守儿童之家”，以优越的条件，引导留守儿童开展健康有益、积极向上的活动。

4、形成“三线相交”(家庭——学校线、课内——课外线、教学——活动线)的策略，加大学习、生活和心理等方面的帮扶力度，促进留守儿童的生理和心理健康成长，综合素质得到不断提高，杜绝未成年人犯罪和意外伤害的发生。

5、打造“三位一体”(书信、电话、网络)的沟通网络，帮助留守儿童通过多种途径与远在他乡的父母进行亲情，以经常的联系消除时空隔阂带来的负面影响。

三、主要措施

1、全面摸清情况，掌握留守儿童实情

在我校近千名学生中，“留守儿童”就有四百多人，如此众多的留守儿童，如不全面摸清情况，是难以进行管理，难以开展有效的教育工作和关爱工作的，因此，学校要从留守儿童基本情况摸测开始，全面掌握留守儿童实情，方可对症下药，开展工作。

首先，要结合学校学生学籍管理，进行留守儿童基本情况登记，包括学生的学籍号、姓名、身份证号码、家庭住址、父母情况、委托监护人情况、联系方式及号码等基本信息，必须全面掌握。

其次，要组织全体教师针对留守儿童进行家访，切实掌握每一个留守儿童的家庭生活现状，特别是对三特生(特困生、特长生和残障生)要进行详细的记载，并将情况汇总到学校。

2、建立健全档案，规范留守儿童管理

为将关爱“留守儿童”工作落到实处，学校要认真开展对留守儿童的调查研究，摸清留守儿童的基本信息，结合学生学籍管理，为每个留守儿童建立详实的专项档案。

学校安排专人负责留守儿童的档案管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更有关内容。通过留守儿童档案资料的建立，让教师掌握每位留守儿童详细情况，使关爱工作更加有的放矢，促进我校留守儿童工作的规范化、科学化和系统化，全面提升我校留守儿童关爱工作的成效。

3、多方合力保障，创造优越工作条件

首先，要根据国家政策，寻求政府部门和教育主管部门的关心，竭力争取各种留守儿童和义务教育工作的建设项目。

其次，要积极联系社会有识之士和社会团体，寻求他们的支持和帮助。

再次，要充分发挥学生中的互帮互助的作用， 让学生从小沐浴在爱的阳光中，从而学会关心他人、关注社会。

通过上述三项措施，形成留守儿童工作支持的多方合力，预计到20\_\_年为止，完成以下任务：

为留守儿童之家配备必须的活动器材、图书和工具，让“留守儿童之家”成为我校留守儿童日常活动的主要场所。

“留守儿童”是一个特殊的群体，他们的生活上缺少照顾，心灵上缺少关爱，对他们的关爱工作，是长期而艰巨的任务，我们将努力把这项任务纳入常规管理，抓实抓细。

一要连通“家庭——学校”线，教师实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助;要定期举行家长会、家教经验交流会、家教咨询会等活动，让留守儿童的临时监护人走进学校，了解学校对留守儿童采取的工作措施，了解孩子在校的生活、学习情况加大家教的力度

二是要连通“课内——课外”线，其一，学校采取师生结对子帮扶的形式，要求学校所有的教师不但在40分钟的课堂教学时间内，全面关注留守孩子的学校状况，包括他们的学习态度、思想品质和心理状况等各方面，都要给予他们更多的关心和呵护，引导他们充分利用课堂40分钟，获得长足的进步。还要把这种关爱延伸到课外，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。课外时间，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访和网络等形式，对留守儿童进行课外辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

三是要连通“教学——活动”线，除了在教学上尽一切办法，提高留守儿童的学习成绩，我们还必须看清，留守儿童虽然缺失了家的温暖和父母的关心，成为特殊的群体，但学校应该成为他们温暖的“家”，老师就是他们的“父母”，应该使他们成为“特殊”的“普通”学生，在生活上给予他们无微不至的关怀，在学习上给予全面细致的指导，在学校各项活动中给他们更多展现的机会。

在此基础上，学校每年还要针对“留守儿童”制定切实可行的活动方案，组织留守学生积极参与，与其它学生共同体验、一起进步。

四是要强化安全教育。首先要加大乘车孩子的管理力度，对放学乘车回家的孩子，我们要将乘车学生人数、乘车方向、司机姓名、司机联系方式、车牌号码等都详细登记。学校适时召开学校、司机、“留守儿童”临时监护人专题座谈会，要求司机严禁超载、安全驾驶、及时接送学生，请“留守儿童”临时监护人时刻关注孩子的安全，配合学校进行安全教育。最后，每学期，学校还将邀请交警部门到学校开展交通安全知识讲座，不断增强留守学生的安全意识，杜绝安全事故的发生。

这些常规工作扎实细致地开展，特别是三条教育线的贯通交融，将会让每一个留守儿童都能享受到家一般的温暖，享受到父母一样的爱护，稳定他们的情绪。

4、三种方式一体，促进亲情全面沟通

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，创建三位一体的沟通网络，促进沟通。首先，鼓励学生定期以书信的形式，向远在他乡的父母汇报生活和学习情况;其次，为留守儿童开通亲情专线，提倡留守儿童经常与亲人通话，以培养他们的语言表达能力。预计到20\_\_年，将“留守儿童之家”配备2台专用电话机;最后，还要结合学校的信息教育，预计到20\_\_年，在“留守儿童之家”配备10\_网的电脑，为留守儿童创造网络视频聊天的条件，既让所有留守儿童都能经常看见千里之外父母，零距离感受父母的.爱，又促进了他们对现代信息技术的了解和掌握，提高他们学习现代信息技术的积极性和兴趣。同时，还将建立留守儿童QQ群和留守儿童家长QQ群，促进留守儿童之间、留守儿童家长之间的互相交流和互相学习，从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。

通过书信、电话、网络视频三位一体化的沟通模式，留守儿童基本都能紧密结合日常学习，选择自己喜欢的方式，或千里飞鸿、或电波传情、或可视对话，让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

**师范生留守儿童工作计划15**

随着城镇化进程的加快，农村人口向城市转移已成迅猛增长之势，尤其是青壮年劳力进城务工经商成为主流。在农村仅剩妇女、儿童及老人，成为一个突出的社会问题。关心农村留守儿童、留守妇女和留守老人，是关注民生，促进农村和谐稳定的重要内容。为落实基层在先、民生优先、服务为先的总体要求，扎实推进新农村建设，进一步营造农村和谐稳定环境，经研究,在全村全面推行关爱“三留守”人员服务工作的创新项目，特制实施方案如下：

>一、指导思想

坚持以党的十八大、十八届三中全会为指导，以强化社会治理方式为引领，以促进社会和谐为目标，按照“党政主导，部门联动，社会参与，全民关怀”的工作方针，本着“动真情，想实招，办实事”的原则。从留守儿童、妇女和老人的迫切需要出发，从切合实际的志愿服务项目入手，以网格化服务管理平台为载体，广泛开展关爱留守儿童、妇女和老人志愿服务活动，积极为留守儿童、妇女和老人排忧解难，提供心灵关爱的温暖，营造家庭幸福生活、留守儿童健康成长的良好氛围，加快建立关爱留守儿童妇女和老人志愿服务行动长效机制，在全社会营造一种“关爱特殊家庭，促进社会和谐”的新风尚。

>二、工作原则

1.坚持以人为本的原则。将人文关怀纳入维稳的重要领域，“三留守”人员的安全已成为迫切需要关爱的重要群体，要形成党委领导、政府牵头、部门配合、社会参与，共同营造优质关爱的良好环境。

2.坚持优质服务的原则。服务民生、关注民生，要把关爱服务“三留守”人员作为网格化服务管理的重要内容，积极落实把事办好，把事办实，使“三留守”人员得到社会的尊重和有效服务。

3.坚持密切联系群众的原则。做好关爱“三留守”人员的服务工作，是密切联系群众的重要渠道，要把群众路线实践教育与关爱“三留守”紧密配合，各级各部门要以此作为实践教育工作的良好契机。

>三、目标任务

1.建立关爱服务机构。成立关爱“三留守”人员服务工作领导小组，建立关爱“三留守”人员服务工作站，站长由村书记担任，设三个活动室，即儿童活动室，可用青少年科普活动现有场所，妇女活动室，可利用开展妇女广场舞的场所;老人活动室，可用现行的敬老院或老人活动中心场所开展关爱服务活动。

2.完善三个关爱服务项目。紧紧围绕儿童成长健康、妇女留守安心、老人生活安全为主要关爱目标。一是留守儿童的教育引导、课业辅导、心理疏导、“金秋助学”等综合服务体系;二是留守妇女的生产指导、妇科病普查、幸福工程救助、家庭引导、安全保护;三是留守老人的正常生活、健康保健、精神寄托。

3.推行六项关爱服务机制。一是网格化服务管理机制。将走访、了解“三留守”人员的实际情况和需求，作为网格化服务管理需要解决的重要问题，实现“事事有人办理、户户有人服务”。二是结对帮扶机制。充分发挥挂点联系单位和相关部门作用，采取“一对一”或“多对一”的方式对其帮扶。三是干部包联制。实行感情沟通、思想道德辅导、健康成长指导。四是互助互动制。开展农业生产互助、文体娱乐互助、情感交流互助、家庭矛盾调解互助，为“三留守”人员排忧解难。五是学校关爱制。依托学校开展对留守儿童学习情况通报，谈心沟通、法制安全及心理健康教育。六是社会救助制。整合民政救济、农村低保、生育关怀、小额贴息贷款、居家养老等普惠政策资源，让“三留守”人员优先享受优惠政策，使他们感受到党和政府的温暖。

>四、服务内容

根据工作实际，采取多种方式，为留守儿童、妇女和老人提供生活照料、精神慰藉、健康保健、应急救助、文体娱乐、法律援助等方面服务，积极为他们排忧解难。

1.生活照料。做到村干部按照网格化服务管理要求，至少每周“一登门”，网格化巡查走访员和群众志愿者每天“一敲门”，定期了解“三留守”人员的身体状况和生活情况，依托敬老院等场所为老人提供生活照料、卫生清理和代购生活用品等志愿服务，解决他们生活中的急难问题，使他们真正感受到党和政府的温暖、社会的关爱。

2.心理抚慰。不定期地为“三留守”人员开展精神关怀服务，通过电话问候、上门走访、读报聊天、陪伴活动以及共庆生日等方式，为“三留守”人员送上精神关怀;对有心理疾患的留守人员，有针对性地进行心理辅导，帮助他们保持乐观健康的精神状态。

3.健康保健。组织开展健康保健知识讲座，对留守人员免费提供保健咨询、健康体检。同时，为每一位留守人员建立一份健康状况信息档案，确保都能享受到全面周到的健康保健服务。

4.帮扶救助。根据留守人员的具体情况，特别是应急救助需要，向留守人员提供生活、医疗、生产等方面的应急救助服务，让留守人员难有所帮、急有所助、病有所救。

5.法律援助。发挥文化道德讲堂作用，开展法律讲座与普法教育，提供法律咨询，对涉及子女赡养、财产继承、林权纠纷等提供法律援助，做到应援尽援，有效维护留守人员的人身权、财产权、扶养权和赡养权等合法权益。发挥法治平安建设主题公园作用，加强对留守儿童的法制教育、道德教育，积极引导留守儿童健康成长。

6.文化娱乐。依托镇综合文化站、村俱乐部及各类体育工程建设点，引导留守人员开展各项文体活动，充分发挥村级文化协管员的职能作用，定期开展文化专业技能培训，不断提高他们的文化素质。积极整合社会文化资源，下乡、进村为留守人员提供各类文化服务，丰富他们的精神文化生活。

>五、主要工作措施

**师范生留守儿童工作计划16**

为了规范我校留守儿童之家项目建设和管理，确保民生工程顺利实施，根据《农村留守儿童之家建设实施办法》及市区教育局有关文件精神，结合我校实际，特制我校20xx～20xx学年度第二学期关爱留守儿童工作计划。

>一、指导思想

认真落实教育民生工程，坚持发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

>二、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地采取行之有效的办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率、入学率均达100％。

>三、主要措施

（一）、健全机制，加强关爱工作的领导

学校成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

（二）、建立健全制度，形成关爱网络

**师范生留守儿童工作计划17**

一、指导思想

为认真落实上级有关留守儿童教育的相关文件精神，打造我园在留守儿童教育方面的特

色，为给迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守

儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活更好地培养、发展学生的个性特长，提高综

合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极

向上、文明和谐的校园文化氛围。

二、活动主题

快乐自强自立进步和谐

三、活动解决的主要问题

1、习惯失教：部分留守学生不能很好完成课堂，习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、焦虑，行

为失控等行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如

生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、放学)。

5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，

他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

四、活动具体安排：

1、幼儿园联系活动

（1）班主任做好留守儿童家访工作，填写留守儿童登记表。

（2）组织留守儿童向父母写信，汇报自己的思想和生活情况。

2、留守儿童资料整理

（1）落实教师、非留守儿童结对帮扶人员。

（2）帮扶人员做好谈心记录、家访记录。

3、留守儿童互助交流联谊活动

（1）协调安排爱心人士与我园留守儿童进行面对面交流联谊。

（2）留守儿童作客本班儿童家庭“一日亲”活动。

（3）心理辅导老师针对“留守儿童心理健康”进行专题讲座。

4、留守儿童健身文娱活动

（1）开展“同伴互助我能行”拔河比赛。

（2）开展“快乐的六一”远足活动，进行体育健身活动。

5、我能行成长教育活动

（1）通过家访了解留守儿童在家自理生活情况。

（2）开展幼儿园留守儿童自理生活能力比赛。

6、爱心资助活动

（1）幼儿园提取部分资金为留守儿童购置图书、文体器材。

（2）幼儿园提取部分资金为留守儿童购买“爱心书包”一只。

**师范生留守儿童工作计划18**

一、指导思想

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我村留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

第二步、构建关爱网络。作为一名大学生村官积极发挥自身示范带动作用，组织村两委、党员、以村民组为单位，结对帮扶留守儿童，初步形成以乡党委政府为带头，大学生村官为主体，村干部、党员群众主动参与的结对帮扶关爱网络。

第三步、搭建关爱平台。一是以村级网络为平台，做一名“联络员”，开通“亲情视频”，让留守儿童与父母每周进行一次视频交流，接受亲情关爱;二是以远程教育终端站点为平台，做一名“播放员”，每月组织一次留守儿童观看励志教育专题片，引导他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观;三是以农家书屋为平台，做一名“管理员”，全天候为留守儿童开放，激发他们的学习兴趣和积极性;四是以留守儿童活动室为平台，做一名“组织员”，利用节假日，组织各种有益留守儿童身心健康和成长的文体娱乐活动。

第四步、开展关爱活动。通过县、乡党委政府的大力资助，积极开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“临时爸爸”等关爱活动，由妇联、共青团牵头，为留守儿童购买书包、文具、衣服、食品等学习生活用品，尽力为留守儿童解决实际困难，让留守儿童在帮扶和关爱下快乐健康成长。

四、工作安排

八月份：

1、成立村级领导组、对全村留守儿童基本情况摸底。

2.建立留守儿童基本档案。

3、开展“爱心妈妈”等结对活动。

九月份：

1、留守儿童信息更新

2、与学校配合开展关爱留守儿童领导专班。

十月份：

1.开展留守儿童庆国庆活动

2.完善结对活动、档案信息更新。

3.开通留守儿童亲情电话、有条件开展亲情视频。

十一月份：

1、召开一次留守儿童家长会。

2.继续开展结对活动。

十二月份：

1、留守儿童工作总结

2、留守儿童工作档案整理。

3.留守儿童工作经验交流及论文撰写。

**师范生留守儿童工作计划19**

>一、指导思想

根据安徽省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和我市有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

>二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

>三、主要措施

(一)发挥班级主阵地作用

1、班级制订具体留守儿童工作计划。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

**师范生**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！