# 工作计划简短英语小短文(合集82篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-01-12

*工作计划简短英语小短文1一、>备课组基本情况：高三英语备课组有六名成员：组长，丁宏强；组员，许伟，熊俊婷，张菊红，苏玲和王婷婷。全组成员团结一心，群策群力，互帮互学，努力提高年级整体英语教学水平。>二、教学目的要求：高中英语教学的目的，是在...*

**工作计划简短英语小短文1**

一、>备课组基本情况：

高三英语备课组有六名成员：组长，丁宏强；组员，许伟，熊俊婷，张菊红，苏玲和王婷婷。全组成员团结一心，群策群力，互帮互学，努力提高年级整体英语教学水平。

>二、教学目的要求：

高中英语教学的目的，是在初中英语义务教育的基础上，巩固扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生在口头上书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，为继续学习英语打好基础。高二英语既注重基础知识的学习，又强调灵活运用能力的培养。为提高高三英语的教学质量，根据学生英语基础薄弱的情况，在高二英语教学中常抓基础知识，课堂，努力培养学生学习英语的自觉性、主动性与有效性，进一步提高高三英语教学质量。

>三、高三英语教学的现状分析

从学生期末考试情况来看，存在三方面问题：

1、在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读,不会读，就谈不上听得懂、看得懂,从而导致小部分学生放弃英语学习的现象。

2、基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能薄弱。

3、运用能力较差。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力及书写能力等均不能较好地适应考查要求。

>四、教材分析：

新教材突出模块教学，强调以学生为主体，模块整体性强，目的明确，有明显的课时安排。每单元的教学需10课时。教材中提供了培养听、说、读、写技能和学习语法结构功能和词汇的材料。课本设计切合实际生活，题材设计广泛。

>五、教学措施：

1、坚持常规教学和加强集体备课，教学中坚持“五步教学法”

2、充分利用直观教具和现代电化教学手段，使教学形象生动、直观易懂、容量大、质量高。

3、课堂教学面向全体学生，注重因材施教，激励后进学生奋发向上。

4、每周的早读，晚自习和听力辅导要按时到位。

5、做好优生的“培尖”工作，尽力培养“名学生”。

6、做好后进生的转化工作，加强对后进生的辅导，对他们多付出一点爱，让每一个学生都增强自信，都享受到成功的喜悦。

7、做好边缘生的辅导工作。

8、加强对音、体、美特长生的辅导。

>六、教学方法

1、认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组全体教师的智慧做好日常的教学工作。集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点；既分工又合作，收集备课资料，精选精练，突出应用与能力。

2、灵活使用教材。根据我校学生的实际情况，敢于取舍教学内容，对于不切实际的教学步骤和内容大胆舍弃，抓基础知识的落实。

3、利用教材提高学生的基本功，听写单词及背诵重点句型和重点文段。

4、课堂教学。上好每一节课，把每一节课的任务落到实处；充分利用多媒体辅助教学，以提高学生的兴趣和课堂教学效果。

5、更新教学理念，真正突出学生在课堂中的主体作用。

6、采用“整体教学”模式，循序渐进。

7、“任务式教学”贯穿每堂课始终。

8、精讲精练，还时间给学生，全方位启发和诱导学生勤思妙学

9、教学要瞄准高考。

**工作计划简短英语小短文2**

>一、学情分析

高三一年的复习质量直接决定着学子们的辛苦付出能否在最后时刻获得理想的回报，其重要性不言而喻。因此，如何帮学生规划高三一年的学习生活，如何使他们有的放矢、事半功倍地完成复习，是我们广大教师在展开高三教学之前以及之中要考虑的头等大事。从英语学科来说，150分的分值更使得师生对其来不得半点忽视。

教师一定要充分发挥自己的主导作用，一开始就须对整个复习进程科学规划，统筹安排；在具体实施中，更重要的是要突出学生的主体地位，尽力激发他们的学习热情，督促他们不折不扣地完成各项学习任务。盲目性和随意性是复习课的两大禁忌。一份遵循教学规律、可操作性强、贯穿复习始终的计划有助于教师把控复习节奏，保障各项教学活动紧紧围绕既定目标有条不紊地开展，从而提高复习效率。

虽然知识的积累、掌握不是一朝一夕所能完成的，但考前的集中、系列化的训练，重要性不言而喻。因此，做好备考工作，打好有备之仗，是高三年度教学的重中之重。须知，高三，学子十二年的苦读，系于此间，教师的责任，便是做他们的助推器，给他们的帮助。这一学年的第一学期真是漫长得让人窝火，怎么走也走不完，路漫漫其修远兮??第二个学期转瞬即逝，抓也抓不住，还没回味反思，就要奔赴考场了。针对这一特殊情况，高三一年我们重点实施“关注学生，落实到位”策略。因为我们发现英语教师非常辛苦，我们感觉我们都已经做好了，做到了，但往往成绩还是不尽如人意。究其原因就是学生这头没热。所以这一年我们就从学生这头抓落实。

>二、教材分析（特点、重点、难点）和工作目标安排

说明：执行本计划前，高三教材已经教授并复习完毕；复习备考实施时段为20xx年8月初至20xx年6月初，除去各类假期和被占用时间外，实际可支配时间总计40周；在实施过程中应充分分析我们年级的具体教情学情，灵活参照使用。

>一）老师们为备考须做的5件事：

1、对照课标、围绕考纲，把握高考的整体要求；

2、深度分析近三年的高考真题；

3、全面了解所执教班的学生情况；

4、依据本计划再为各班制订更具体、更详尽的班计划；

5、收集新信息，了解新动向。

>二）三轮复习法：

第一轮，教材知识复习，包括语法项目复习；

第二轮，高考题型分项复习；

第三轮，高考综合冲刺复习。

第一轮（xx月～xx月）：

利用《名师指津》和《高考3500词》，大概5课时复习1单元教材内容为一循环，具体安排如下：第1课时，布置学生自主复习教材内容，利用配套课件光盘，过好词汇和句型关。辅以基础性练习查验复习效果；第2课时，操练美句、活用语法；第3课时，走进高考，实战操练；第4课时，写作辅导，翻译句子、欣赏美文；第5课时，自主复习。形式多样，可老师就本单元内容给予综合性的总结和归纳，听写、看书、做题、讨论均可；层次各异，学生完全根据自己的学能来确定学习内容和形式；一轮复习中，每六周进行一次阶段性测试以强化复习效果；每周三下午一次周练，要求全批全改；穿插听说训练；另要求学生加强课外阅读，具体安排是周一、三、五各做2篇阅读，周二、四、六各做1篇完形。

第二轮（xx月～xx月）：

迎接听说练习，针对高考各题型作分项专题复习。老师要用高考真题为范例跟学生一道分析各题型的出题方式、考查重点及应对策略。通过适量练习促使学生把科学的解题技巧化为自觉的解题习惯。这轮复习中，阶段性中心任务明确，可按如下方案分配时间和任务：语法填空；完形和阅读交叉进行，研读10种类型的范文20篇并各写2篇（课内外各写1篇），重点在模仿中写作。

要求学生要特别关注易错题和经典题，着力培养良好的阅读习惯和改善阅读质量，坚持6：4比例的阅读原则（60%的文章精读，40%的文章泛读），理清英语写作的基本套路。

第三轮（xx月～高考前）：

每3课时（2+1模式：2课时做，1课时评）完成1套高考模拟题，并要求学生重温教材，回归基础。冲刺阶段应着力培养学生的综合应试能力，包括应试心理指导。具体说来，就是要通过高密度的综合套题强化训练来促使学生在应试时做到合理分配时间，并能把一、二轮复习所掌握的知识淋漓尽致的发挥在考试中。简而言之，使学生把知识要能转变为分数以免出现学得好却考不好的现象。优生要追求完形和阅读的完美度，中生要注意在写作中力避语误，差生要争取多抢分。任何学生都应该确保中低档题的高正确率，谨慎对待甚至大

**工作计划简短英语小短文3**

指导思想：

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

高一(下)的10单元内容。

1、对于高一(下)内容中的10单元，每一单元用5课时，新授4课时，练习1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的.地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

**工作计划简短英语小短文4**

>一、教材分析

本学期进入全面的复习阶段，以《步步高》为复习资料，做好一轮的复习。

>二、学情分析

学生基础知识薄弱，词汇量较少，解题能力有待提升，语感差，语言的综合运用能力不佳，对英语学习兴趣也不够。学生学习能力之间的差距在试卷上得到一定的呈现。大多数学生在完形填空、阅读理解得分率比较低。所以在复习过程中要注重落实考点，激发学生的英语学习热情，逐步培养学生英语能力，全面提高学生成绩。

>三、工作目标

坚持“轻负高效，面向未来”为目标，以课本为依托，《新课程标准》和《考试说明》为依据，循序渐进，以词汇为落脚点，阅读为中心，听力写作能力并重，发挥备课组合作探究的精神，全面提升学生语言综合运用能力。

>四、首考备考策略

刚进入高三，我们老师必须做好学生的思想及心理工作，让每个学生不放弃，始终努力，老师为学生铺路搭桥，为学生的高考服务。

1)对于基础弱的班级，从基本词汇抓起；

2)加强学生的阅读训练，以《步步高课时精练》为主；

3)加强技巧方法的指导与训练；

4)强化记忆常用语法、短语，尽量做到熟练运用；

5)分层要求，分类指导，分别指导。

>五、具体措施

1.抓好词汇复习：大纲要求考生能使用约3500个单词和400—500个习惯用语或固定搭配，运用这些词语进行理解和表达。掌握了词汇就掌握了基本的重点词汇、词组习语和句型。词汇是高中英语最基本的要素，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把3500词汇复习穿插在一轮单元复习中。

**工作计划简短英语小短文5**

>一、指导思想

以《普通高中语文课程标准》为指导，以20xx年《考试说明》为依据，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，以强化学生应考训练与加强课堂教学的效率为主要手段，培养学生良好的语文素质和应考能力，实施全面科学高效的复习备考。

>二、总体设想与教学目标

1、二轮复习主要在一轮复习基础上查漏补缺，对重点知识分考点进行复习，建立知识系统。充分利用

复习资料(本学期并未给学生订教材，以教师自己根据班级学情出的练习为主，有针对性查漏补缺。)根据高考新动向，调整训练重点。

2、三轮复习以试题限时训练为重点，采用当年各省模拟卷加强学生应考能力。

4、强化阅读和写作训练，有意识地引导学生积累写作素材，提高学生的写作能力。

>三、具体方案

(一)注重学情，紧抓基础。针对学生一轮复习的实际情况，狠抓薄弱环节，确定目标，对重点知识分块复习。

1、有的放矢，落实背诵。以《考试说明》为依据，指定背诵篇目，给学生背诵指明方向。背诵不能靠突击，要细水长流，分课突破，而且每一篇要落实到纸上，让学生切实消灭错别字，力争背诵拿满分。

2、分类归纳，突破难点。对一轮复习中做过而出现较多问题、得分不高的考点，如字音字形、成语熟语、病句修改等，要通过再做题，再分类合并归纳，强化记忆，使学生进一步熟悉解答题目的方法。

3、语言运用题，重视题干的审读和答题规范化的训练。要进行扎实有效的训练，掌握不同题型的答题方法和规范要求。经典的题型要多训练，创新的题型要多接触。

4、通过多种途径，

提升作文 。一是分类指导。要突破制约学生作文水平提高的瓶颈，写出升格作文，根据他们作文“审题是否准确”“思路是否清晰”“说理是否透彻”“语言上是否有亮点”“材料是否丰富”等情况，对所教学生进行分类，然后有针对性的进行评改、指导。二是研究近三年高考范文，借鉴立意和构思，找准感觉，然后课堂进行限时思维训练。三是加大训练量，训练可做到一周一篇，要挖掘出话题的内涵，要重点把“为什么”这一部分作为重点落实到笔头上。如果写议论文，说理要透彻，可指导学生综合运用假设论证、正反对比论证等方法，从多角度把“为什么”讲深，谈透。四是引导学生做好以下几步：品味原材料或话题，仔细揣摩、领会出题人的意图，准确把握材料话题或标题的内涵，结合自己熟悉的素材，从而确立最佳的立意角度;训练时应有自己的主攻方向，选择自己擅长的文体，尽力展示自己的个性;行文过程中，结构要清晰，要让阅卷老师迅速地把握你的思路;要有较强的扣题意识;平常要多关注现实，广泛阅读，注重积累新颖鲜活的写作素材，使自己的文章带有鲜明的时代色彩。

**工作计划简短英语小短文6**

本学期我担任七年级5-6班的英语教学，回首这一学期的教学工作，感触颇多，体会也颇深。

在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，进行了教、互研组的听课、备课和说课，通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解和对教学方法的技巧。

面对教材，有时会感到束手无策，但我深知这是一个挑战，也是一个机遇。这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生。它起点较高，单词呈现较多，而且难度接递不明显，提倡交际，提倡“用到即学”。这对于这里的学生的实际情况而言，教学难度都比较大。

教学就是教与学，两者相辅相成，不可分割。教学必须以学生为主体，教师为主导。针对不同学生的性格特点，我在备课时开始注重不同的教法。课后也采取了不同的策略。对于尖子生，我给他们渗透一些语言文化，吸引他们在课的注意力，并提高他们对语言的兴趣；对于没有基础，接爱能力不是很理想的学生，我用传统的主试教授，让他们多读、多跟；总之一句话，为了提高学生的学习兴趣及成绩，我一直坚持备课时既备教法也备学生的做法，效果不错。

精神饱满，积极参与。老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛，这样，授课就事半功倍。绝对不能把不愉快带到课堂上去，使正常的讲课受到冲击。同时，老师积极参与学生的活动，也能加强同学之间以及师生之间的凝聚力。比如说：为庆祝十一，体操比赛中都可见到，老师的参与不仅可以增加孩子们的自信，还可以增加孩子们的乐趣及师生之间的凝聚力。给教学带来方便。

加强巩固，分批对待。因为英语的特殊情况，每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，效果不是特别理想，尤其是对差生的牵制不够，于是我把3个同学分成一个小组，让成绩相对比较好的同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。

**工作计划简短英语小短文7**

一、全册教材概貌：全册教材从内容形式方法插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分ABC三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

二、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大Lingo。Media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

三、全册教材的重点难点

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母;教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

四、课程标准对本册教材的要求：

1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流;

2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题)和听、说、读、写26个字母，并能简单运用。

3、能听做12个TPR活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。

4、能听说唱7首歌谣;能完成8个自我评价活动。

5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

学习态度及习惯方面：

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

能力方面：

培养学生的观察力，记忆力，用英语进行直接思维的能力，进一步发展学生的想象力和创造能力

五、学生基本情况：

**工作计划简短英语小短文8**

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分section a和section b以及selfcheck三部分。

sectiona : 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务。grammar focus呈现语^v^能重点;3a-4b提供多种课堂活动。 section b:1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施^v^任务型^v^的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

四、课程安排及教学进度：

**工作计划简短英语小短文9**

>一、学术状况分析：

这个班有54名学生。除了一些因为各种原因学习基础不好的同学，大部分都很聪明活泼好学。这些学生在一年级就接触过英语，对英语有浓厚的兴趣。

>二、教材分析：

这本教科书有以下特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2.注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。

3.注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力。

4.注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机。

5.注重学科内容的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。

6.注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。

7.注意教材的搭配，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。

8.注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

>三、教学措施：

1.认真备课，学习《新标准英语》教材，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。

2.创新性地使用各种英语教学方法辅助教学，如情景教学法、直接教学和TPR全物理反应，开展一些有趣的活动和游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

3.创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。达到“生活中的英语，生活中的英语”。

4.鼓励学生大胆说英语，肯定自己的进步(尤其是英语基础差的)，树立学生的信心，培养学生的阅读和写作习惯。

5.注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。帮助英语基础差的学生，提升英语基础好的学生。

6.教授圣歌和歌谣或短篇故事，以促进学生对多个单词和句型的记忆。充分利用课本上的课文，创造生动的场景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等。从而为学生提供用英语交流的机会。

7.尽量让课堂英语全，为每个学生的英语打好基础，重点提高差生的英语技能。同时适当补充一些课外内容，加强自己的口语和应试能力，争取每个人都能通过各个单元的内容。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的\'交流活动。

>四、教学措施：

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

2、三年级我所教的几个班的学生普遍英语程度较好,有较浓厚的学习兴趣,但同时,有个别同学却基础非常差,家长对英语的重视程度也很不够.在本学期,我将对这几名同学在课余时间进行有针对性的辅导,并与家长积极进行沟通,取得家长的配合.在课堂上,给与他们更多的关注,争取在本学期取得进步.

>五、评价措施：

注重过程评价，促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展;促进教师不断提高教育教学水平;促进英语课程的不断发展与完善。

**工作计划简短英语小短文10**

>一、本学期的指导>思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

>二、所教班级基本情况分析

今年我教的是八十班，整体来说，该英语成绩不容乐观，没有尖子生；中部力量薄弱，是重点发展对象；个别同学严重偏科，对英语没有学习兴趣和动力。

>三、奋斗目标

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小班级学生之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

>四、提高教学质量的可行措施

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

>五、提高学生成绩的可行措施

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施^v^任务型^v^的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10．针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）

12．准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

**工作计划简短英语小短文11**

I am a high student am weak in most students in my class are good at English.

So I have to improve my English and catch up make a English Study will spend 20 minutes remembering words every find that I only remember a small number of words. Secondly,I must listen to the teacher carefully in I will do the homework every course,listening to the English tapes every day is necessary.

Sometimes I will read some English writings. Thirdly,I will often use English and communcate with classmates in Sunday,I will learn English on the Internet. This is my plan.

**工作计划简短英语小短文12**

古语有云：志不定，天下无可成之事。高中学习的方向已经渐渐清晰。制定职业规划对于每个高三学生来说都是必不可少的。只有好的规划，明确的目标才能正确的指引我们前进的方向。作为高三学生，我亦如此。

关于未来职业的问题的出现，大致可以追溯到十年前。在什么都不考虑的情况下，在那时，也许是源于对当时老师的崇拜，我想成为一名教师。后来升入初中，随着眼界的拓宽，我开始向往自由职业。在那时，我对于自由职业只有一些模糊的概念，并没有深入的了解，只是片面的认为那样会很自由。直到上了高中，才开始认真地了解关于职业的信息，开始广泛的阅读各种书籍，开始全面的了解不同职业的不同信息。

在开始职业规划之前，我必须对自己有一个全面的了解。通过冷静的剖析，理性的思考，我对自己的性格特点及自己的未来有了一个更透彻全面的认识。

我的职业兴趣是成为一位心理医生。强烈的兴趣是学习和工作的基础。“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。在工作方面，这句话同样适用。只有对自己的职业充满兴趣，才能在工作中投入百分百的热情去努力拼搏。

在高中的学习中，并没有直接对心理学方面的学习，但经过三年的高中学习，我的知识得到了充实，学习能力有了很大的提升，语言能力，思维分析，逻辑推理等方面也同样取得进步。这一切的一切都为我将来的学习打下了坚实的基础。

在选择职业的过程中，有很多职业都在选择范围内，但我最终选择了心理医生。心理医生并不会像医生一样在短时间内给病患以明显的治疗效果，“药到病除”通常并不适用于心理医生。然而，和医生一样的是，心理医生都必须有一颗善良，博爱，同情之心。与此同时，他们必须要有理智，智慧的头脑。

不同的人有不同的选择。不同的选择决定不同的方向。但相同的是努力的过程。努力了不一定能成功，但不努力就一定不会成功。所以，努力吧！

**工作计划简短英语小短文13**

>>一、指导思想

以健康第一为指导思想，认真贯彻落实新课标，充分运用新课标的理念来指导体育教学，团结一致，同心同德，为我校XX届高考取得更加辉煌的成绩而不懈努力！

>二、工作目标

1．教学目标：通过个人备课、集体备课、书写教案、上课、听课与评课等工作措施，来提高我们的教学水平，让体育课向规范、高效、精彩方面发展，使体育课堂深受学生欢迎，体育老师深受学生敬仰与爱戴，教学反馈满意率位于高一、高二年级的前列，力争达98%以上，本组青年教师在县级以上基本功大赛、优课评比、公开课、展示课、观摩课中获奖，成为省沭中优秀备课组。

2．教研目标：通过培训学习、课题研究、教研活动、撰写教学心得、博客、论文等教研措施，使高三体育备课组的教研水平得到较大提升，确保人人参与课题研究，人人都有论文发表或获奖，特别是在XX年高称评定中，本组4位参评老师的教研成绩突出，并能顺利通过高称的评定。

3．课间跑操目标：通过体育课的训练、课间跑操的组织、定期评比公布、长抓不懈等工作措施，来确保XX届高三年级跑操的质量与效果，并能为高一、高二年级树立榜样示范作用，成为县内外观摩学习的亮点与楷模。

4．体育考生目标：通过主动发现、说服动员、专业训练、定期测试、训练考勤等工作措施，来加强对体育考生的训练与管理，并能及时掌握体育特长生文化课的学习状况，使体育特长生的专业训练与文化课学习得到同步协调发展，在XX届体育高考中，能有4—6名同学考取体育本科院校。

>三、工作措施与方法

1．抓好体育课堂教学的措施与方法

课堂教学是学校的中心工作，其它一切工作必须服务于这个中心，为此，为了抓好体育课堂教学，我们必须做好以下几方面工作。

1．1认真执行教学“六认真”

认真备课：备好课是上好课的前提，在备课方面，我们应在个人备课的基础上，再进行集体备课，集体备课每周一次，并要做到“三定”、“四统一”。

认真设计教案：教案是我们上课的方案，教案应在个人备课与集体备课的基础上，进行精心设计与构思，为上好课做好充分的思想准备。

认真上课：上课是把教案中的内容在45分钟时间里通过师生的互动而完成的，课上得是否精彩，那就要看我们的体育老师是否具备过硬的基本功以及驾驭课堂的能力。

认真反思：反思是对本堂课作出的自我评价与思考，通过反思，能找出成功与不足，为今后的课堂教学积累经验。

1．2做好听课与评课工作

听课：坚持长期听课，就能在潜移默化过程中提高我们的教学水平，是通往教学成功的重要环节。因此，我们要把听课放在重要位置，并且每人每周的听课节数应不少于2节。

评课：评课的目的就是要找出上课人的亮点与不足，并能与其及时反馈与交流，这样，既有利于上课人水平的提高，同时又有利于评课人能力的提升。因此，要重视评课环节，做到每听必评。

2．抓好教研工作的措施与方法

2．1扎实做好我校的“小课题”研究工作，并且每人每学期确保完成2篇“小课题”研究心得或论文。

2．2积极参加省、市、县的论文评选活动，只要有机会，就要适时抓住机会，把平时的教学所得、教学感悟、学习心得加以细化与整理，使之成为参评论文。

2．3定期（每月一次）组织教学研讨活动，就当前体育教学形势、动态、走向以及热点与焦点问题展开讨论，做到畅所欲言，各抒己见。

2．4通过自学、培训、听报告、听专家讲座等形式，来丰富自己的理论水平，为今后的教研工作打好理论基础。

2．5加强博客论文撰写的检查工作。每人每学期至少要完成5篇博客论文，并要开展评比活动，评选出优秀博主。

3．抓好跑操工作的措施与方法

课间跑操活动是我校新时期打造“亮剑争锋、追求卓越”精神的重要载体，是“沭中人”展示形象、凝聚人心、提升内涵、完善人格的一个亮点工程，所以，抓好课间跑操工作显得尤为重要，作为每位高三体育老师责无旁贷。

3．1抓好技术训练

技术训练是确保课间跑操质量的关键，在每学期开始的2周体育课上，都应以跑操的技术训练为主，训练内容主要包括：步调一致的训练；前后、左右间距控制的训练；弯道跑训练；身体姿态训练；口令、口号的训练等。

3．2定期检查评比

要想长期保持跑操的质量与效果，就必须建立定期检查评比制度，做到一天一公布、一周一小结、一月一评比，对于前三名班级要给予通报表扬并纳入班级的常规评比中，对于后三名班级要给予通报批评并限期整改。

3．3全员参与、分工协作

在课间跑操的前5分钟，所有体育老师都应到达指定地点集中，做好准备工作，当下课铃声响起时，则应立即鸣哨，并组织学生迅速整队。在跑操口令发出前，要指派一名体育老师全程引领，其余体育老师再分工站在各自的定点“岗位”上，对跑步过程中出现的堵塞、学生摔倒等问题进行及时处理。

4．抓好体育特长生工作的措施与方法

由于体育高考招生计划的减少，而对体育考生的文化课学习与专业成绩的要求在逐年提高，再加上就业难所带来的影响，近二年来，我校几乎没有体育考生，但本届高三，在全组老师的共同努力下，到目前为止，已有15名体育考生参加了训练，并已取得了初步的成效，为了能取得更好的成绩，我们还应做好以下几方面工作。

4．1抓好选材工作

选材的成功就等于训练成功的一半。经过二年的高中学习，目前，许多同学已很清楚自己的学习状况，此时，我们就要善于发现那些文化课成绩一般，而身体素质还很突出的学生，只有把这些学生抓住，才真正具有针对性、可练性与实效性。

4．2加大训练力度

由于高考项目设置的变化，专业成绩分数的增多，这就要求我们必须加大训练力度，确保每周能有6次训练时间，并能充分利用暑假、寒假的`时间来集训，力争使身体素质好的考生在高考中能取得高分，身体素质相对较弱的考生也能考出满意成绩。

4．3专业训练与文化课学习要同步协调发展

对于体育考生的专业训练与文化课学习，要因人而异，区别对待，既要考虑到他们的专业训练，又要兼顾他们的文化课学习，要让专业训练与文化课学习得到同步协调发展。通过文化课的月考，一经发现“问题生”，则要减少“问题生”的专业训练时间或停止其专业训练，直到其文化课成绩达到要求时，方可恢复其训练。同样，在身体素质的月测中若发现“问题生”，则应加大“问题生”的训练力度，必要时则应为其开“小灶”，使其专业成绩能尽快赶上。我们认为，只有这样做，才能确保体育考生在高考中取得优异成绩。

高三体育备课组

XX年7月18日

**工作计划简短英语小短文14**

新的一学期刚刚开始，面临许多新的工作。特别是在十月份将开展庆十一，迎评估的十一月活动月。在过去的一学期里，英语协会做的工作并不是很到位。在新的学期里。我们憋足了干劲。为了更好的服务同学，服务你我。我们在新学期将不断创新。探索更好的学习模式。丰富完善活动内容。同时也为了更好的指导本学期工作，促进活动有序进行，我们协会特拟此工作计划。

>一.工作目标

随着社会经济的发展，英语学习日益被人们受到重视。为了增强学生学习英语的兴趣和提高英语交流的能力。我们英语协会计划开展多项有意义的活动。为会员们课余生活增添一份乐趣。

工作要求

第1.协会部长，第2.干事都要积极，第3.主动的组织和参加英语协会的各项活动。并在活动中认真负责。

第4.协会会员要积极参加协会组织的活动，第5.并能提出对协会今后发展有利的宝贵意见和建议。

第6.各部门团结一致，第7.分工合作，第8.各尽其职具体实施计划中的活动

>二.工作重点计划

在十一活动月中。多开展些公益活动，并决定在活动月期间开展一次(外文歌曲大赛)。丰富活动月期间的节目，从而使会员及在校同学的生活过得更充实。11月举办一次“青春动力杯”英语口语大赛12月举办一次(英语四级模拟考)

在会员纳新的工作中。协会各个部门都要团结一致。各尽其职。努力作好会员纳新的工作。

为提高会员们的英语口语交流水平协会决定请我院基础部外研室的老师来与我们进行交流，并且开展一些活动进行娱乐.在增加英语知识的同时,丰富大学的课余活动。我们已开展：英语晨读(常规活动)，英文原声电影欣赏(常规活动)，英语演讲比赛，英语四级考试讲座，英语征文比赛，英语兴趣学习小组，以及英语四级模拟考试等活动。

本协会还将开展晨读活动来提高会员们的口语水平。协会还提供晨读资料并有学习部进行带读。本协会还将组织与外校的交流。如与师大，工院等各个学校进行英语学习上的交流，来丰富协会在英语学习上的经验能力。

工作重点：

在四级英语考试的新变革中新增了的口试部分，因此在本学期中，我们将工作重点放在了提高会员的口语水平上，一便在过级上给会员们提供一定的帮助。

大部分的会员在英语交流上有一定的缺陷，为了提高会员的交际能力，在提高口语水平的同时，尽可能组织会员与外界更多的交流和沟通。

英语协会各部门职责职权会长、副会长职权职责(一)、具有协会管理指挥权，运作决策权召集和主持执行机构会议(二)、代表本社团签署有关重要文件(三)、按时参加社团联合会相关的会议(四)、负责向社团联合会汇报协会运作情况(五)、对各部门负责人工作人员有任免权(六)、负责策划协会活动相关内容。(七)、负责确定本协会各个阶段的工作目标和任务。(八)、领导各部门及下属组织的日常工作，主持工作例会。(九)、监督各部门工作，对各部门工作进行考评。(十)、负责协会重大活动的筹备和组织。(十一)、加强内部人员的团结，充分调动各方面积极性，协调各方关系，争取各方支持

**工作计划简短英语小短文15**

前篇说到我会训练自己的专注，这不仅会对高三的我产生很多有益的影响，也会对以后漫漫人生路上的我产生深远的影响，但此只是基础，一个完美的人生规划首先须是知道自己人生梦想的。

梦想有很多种，我的很简单，那便是可以以自身能力报效祖国，为祖国医药行业献出自己绵薄的一份力量，

此梦想是终极奥义，可简单拆解成为很多步。

第一步，是高三的学习，医药行业无非可分为医药的研发、制作以及销售，这些有关生物知识和政治知识，我会联系自身能力，在高三极力学习六门学科中相关的知识，以离我梦想更近一步。

第二步，是高考志愿的填报，医药行业有工学类的生物医药工程和制药工程学等，也有医学类的生物制药，销售上更是有管理学类的工商管理，我会结合自身高考成绩和院校招生简章进行专业和院校的填报。

第三步，是本科期间的学习，为提升自身核心竞争力，我会抽出课余的大量时间去图书馆查找和翻看专业相关的期刊和文献，充分利用学校资源提高自己，争取在大学四年的时间内了解到学科前沿并努力投身其中，届时，结合自身是否有考研能力来选择是否考研。

第四步，若有考研能力，会在考取研究生之后，在研究生期间接触行业能人，收集行业信息，了解行业状况以及那时\*医药行业的地位。在研究生期间，会努力专心专注做实验和调研，不辜负学校在我身上花下的资源。

第五步，研究生毕业时根据对自身能力的认知，考虑是否读博士，目前我认为我不一定有那个能力，故另做打算。研究生毕业可往国内各个制药大商投递简历，争取在\*医药行业取得一席之地。

第六步，在制药厂商工作的过程中，仍需关注行业领先话题，更要注重个人核心竞争力的提升，争取不因消息落后而成为行业的一枚弃子。

当然，这只是事业抑或者说是社会责任方面的梦想，在个人生活上的梦想当然是希望可以不交损友，同时，为了不失去知音，我需要控制自身情感。

首先，在接下去的每一天都要努力做到设身处地的为他人着想，虽说不可能真正的做到感同身受，但通过这种行为或许可以让我有着更好的共情和察言观色的能力。为了在留住知音同时拒绝损友，需做到以下几点：

1.控制自己情绪，不随意爆发自身的怒火，骄躁从来都不能解决问题，解决一切问题的首要条件是心\*气和，头脑冷静，思绪没有丝毫的紊乱。只有在真正完全冷静下来的条件下，才能更好的处理问题，才能更好地发挥自身能力，不会因为被愤怒蒙蔽了双眼而使事件处理不妥善。

2.阅读心理学相关的书籍，了解每个人行为和情绪之间存在的内在统一性规律，更好的帮助我们了解他人时刻的情绪。

3.多多结交认识新人，虽说社会上三教九流的人比较多，但是，人是不可能一辈子都接触不到他们的，与其敬而远之不如走近了解，此行为有助于帮助我了解各种各样的人的性格，也有助于我理解不同的思想，更是心理学书籍上理论的完美试验，更会扩大我的交际圈，让筛选朋友有了更多的选择。

4.了解各种行为怪诞，人是复杂的，内在统一性规律只适用于大部分人。但是，在庞大的人口基数下，社会上仍有许多人是不适合这些规律的，了解到了，不仅仅可以帮助我进一步理解心理学，更可以让我了解到一些人是多么不可理喻，以避免结交这一部分的人。

人生数十载，我方才度过十七载，未来的数十载，我要努力活成优秀！我的行为，即是见证，我会在将来，迎接到一个优秀的自己！

**工作计划简短英语小短文16**

As college students, we will step into the society, and now we need to prepare for our future and arrange for our future career life, we need to take into consideration what to do in the future. my ideal job is to be a three reasons support my idea.

First, I think to be a teacher is very interesting for me. I like to play with children and stay with them because of their innocence and purity, what\'s more, children\'s enthusiasm affect me and make me happy. Since I was young, I always played as a teacher,and taught my little sister their lessons. If I can be a teacher, I can stay with them all days and realize my dream. Therefore, to be a teacher is my personal favourite job.

Second, I admire this job. To be a teacher is a holy job. Teachers spend their whole life on spreading their knowledge and morality to students. Teachers waste their youth to make contribution to our nation. Teachers cultivate some great person who make beneficial to the society. For example, Confucius was a great teacher in our country, and his achievement is so great that no one can surpass him.

Third, I think to be a teacher depends on my character. I am outgoing and I have a strong responsibility. I like to communicate with others about books or something else. I used to tutor my classmates about our book theory, and I used to find some part—time jobs like tutor. my students said that I was a responsible teacher.

In conclusion, to be a teacher is my dream and I will try my best to make it come true.

未来的规划英语作文5篇（扩展3）

——未来的规划高中作文

**工作计划简短英语小短文17**

>一、指导思想

初三年级是初中阶段关键的一年，我们除了要继续学习英语知识外，还要进行总复习，参加初中毕业升学统一考试。中考既是初中毕业的水平考试，也是一项选拔考试。水平考试是考查学生的学习是否达到教学大纲的基本要求，是否达到合格的标准；选拔考试则是为高一级学校选拔人材。因此，中考是以检查基础知识和基本技能为主，同时还要考查学生综合运用英语的能力。在英语总复习中，要以基本的语音、词汇、和语法知识作为基础，发展学生的听、说、读、写的基本技能，着重培养学生的语言综合运用能力，从根本上提高学生的整体英语素质。因此，本学期的总体思路是以课本为载体，以指导用书为指导，踏实细致地做好复习工作，迎接中考。

>二、基本概况

本学期我依然担任九年级4班和5班的英语教学工作。从整体上来看，两个班的英语成绩比较稳定，大部分的学生有较好的词汇基础，对英语保持着积极的学习态度，形成了良好的英语学习习惯。但也有一部分学生，由于基础较弱，词汇量低，上课跟不上给进度，导致英语学习兴趣较低，个别学生已经过早的放弃了英语的学习。因此，在本学期的教学安排中，应重点夯实基础，抓好词汇语法基础知识，让所有的学生都有所进步，不要掉队。此外，要做好学生的心理疏导工作，对学生多鼓励，与学生多交流，想尽办法减少学生对中考的恐惧，消除英语学习的畏难情绪。

>三、重点工作（本学期教研工作、常规落实工作）

1.第一轮复习，夯实基础。

按教材内容顺序，抓纲靠本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化。在材料的.整体处理及时间分配上，我们拟订在三月中旬开始着手总复习，抓住课本，从初一开始，初一上下册分两次，初二两单元一次，先由教师罗列出一些重要单词、词组、句子，让学生对照着去复习。同时在课上老师按时态等把语法总结复习一下，再由老师针对学生的一些薄弱知识分单元编写一些练习讲义给学生加以练习。此外，在复习课本的同时，结合《中考新突破》，讲解结合，梳理好每一册书的重难点，形成系统的知识结构。在教学方法的选用上，坚持打破传统的复习模式，不搞填鸭式、满堂灌，而是利用提问式、讨论式、辩论式、启发式等方法让学生归纳、总结，群策群力，互相补充或由师生共同归纳出各个阶段的知识要点、难点及考点。让学生有思考的时间，有发言的权利，有查漏补缺的机会。

2.第二轮进行专项复习。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华。具体复习:名词、代词、介词、数词、形容词、副词、冠词；动词的分类和时态、被动语态、情态动词、非谓语动词、主谓一致和倒装句、简单句、并列句、复合句和连词完形填空、阅读理解、词汇运用、交际运用、翻译句子和书面表达等专题。这一轮复习要求突出重点，牢固掌握。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲--练--评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时认真研究教材，《中考说明》，课程标准和近几年的中考试题，针对中考题型强化训练，做好各类题型答题技巧的指导，使学生在答题时做到灵活运用，举一反三。

3.第三轮模拟考试。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。本阶段以模拟套卷为主，是在阶段训练和专项训练的基础上进行综合训练,以学生为主,通过“考--评--考”对所复习的知识重新整理,查漏补缺.通过的综合练习,彻底消除学生的模糊意识,强化考点。同时对学生进行考前适应性训练，合理把握考试时间的分配，提高应试技巧，另外印制答题卡，通过涂卡训练来规范答题，训练学生的涂卡速度。结合具体题型，各老师做好相应题型，以及易错题型的挑选及专练。

>三、采取具体措施

1.依纲扣本，注重双基，夯实基础，帮助学生学会复习，学会考试。

2.以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。

3.针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对不同题型进行专项提升。

4.教学计划详实。严格按照教学任务制定详实的教学计划，并按计划付诸教学。

5.认真备课，做到每节课心中有数。尤其是复习课，要讲练结合，有的放矢，帮助学生认真备考，保证课堂质量。

6.抓好早读，充分利用早读时间，背诵单词、短语、句型以及常用语法知识和作文范文，扫清词汇障碍。

7.合理布置作业，提高作业质量。作业是学生知识内化的重要途径，在布置作业时，应注意难易相当，数量适当，不能太多，也不能太难，要充分发挥作业的作用，培养学生的自主学习和分析解决问题的能力。

>四、创新工作（思路、方法）

1、紧扣课本，从课本入手，结合中考题型，提升学生的语言运用能力。

2、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

3、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

4、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足

6、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

>五、结语

总之,通过上述四轮复习,使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习,由浅入深,有易到难,有简到繁,既有点的知识,又有面的综合,使知识系统化,使能力得到提高、加强。要注意我们在每个复习阶段过程中,始终要坚持听力、口语、词汇及阅读的训练。积极引导学生树立信心，注重良好的心理素质的培养，踏踏实实地做好英语中考复习教学工作。

**工作计划简短英语小短文18**

本学期我担任九年级英语教育教学工作。九年级是初中的最后一年，它决定着同学们将进入什么样的高中。在这最关键的一年，我必须和同学们一样努力，注重教学能力的提高，努力改进教学方法，帮助同学们提高学习效率。为使英语教育教学工作能有条不紊地进行，我将做到以下几点：

>一、关心理解学生，培养学生英语兴趣。

每个同学都想成为优秀的学生，只因各种原因无法实现，进入初中，面临老师的严格要求，父母的殷切希望，心理上有动力也有压力。一旦学习情况不如意，便会加重压力，造成心理负担，这对学习百害无一益。特别是英语科目，很容易产生畏惧和厌倦的心理。所以作为一名英语老师，要密切关注学生的学习动态，关心、理解、帮助学生，让他们对英语保持长久的兴趣。为此，我将不断改进教学，精心设计教学环节，使学生在轻松和谐的氛围中愉快地学习英语，在潜移默化中喜欢英语。兴趣是最好的老师，有了这个老师，同学们学起来一定更有效率。

>二、深入了解学生学情，培养学生的英语学习习惯

仁爱英语教材对于我们这些来自农村的学生来说，词汇量大，课文内容多，学习需要花很多的时间，下很多功夫。对此我认为除了培养学生的兴趣，还要养成良好的学习习惯，并给与学生自信，不断鼓励进步。我将要求学生在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写也要及时订正并重新默写出错的单词或短语。同时，我也交给学生一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让学生总结应试技巧。发挥集体的作用，在班上树立一些好的榜样，使同学们相互学习。通过小组的合作学习不断提高学习效率。

>三、认真备课，为每一堂课做好充分准备。

在课前，我将认真备教材、细心备学生、用心备教法。了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

>四、认真组织课堂教学，打造高效课堂。

课堂上注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我将采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

>五、加强课外辅导，落实培优辅差计划

早读时间，我将督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并亲自检查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

在具体的教学工作中，我会不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平以期在工作中能取得更大的成绩。

**工作计划简短英语小短文19**

本学期我继续担任八年级五、六班的英语教学工作，其中绝大部分学生基础比较好，并且进取心强。经过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生进取思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自我的个性，切实完成本班英语教学工作，到达学校制定的教学目标。

>一、教学目标

1、扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写本事。

2、缩小两极分化做好不一样层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，进取投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化，认知平出发，导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用本事，使语言学习的过程成为学生构成进取的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习本事的过程。

>二、教学要求及措施

1、语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动。逐步培养学生的综合语言运用本事。

2、在注重交际、培养本事的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在到达《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学必须要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不一样的学生，做好“提优补差”。

4、进取组织开展资料丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮忙学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。课后做好不一样层次学生的辅导工作。对英语学习水平不一样的学生，要做好“培优补差”。重视构成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的本事，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

>三、教学进度

**工作计划简短英语小短文20**

>一、指导思想

全面贯彻、执行基础教育阶段英语学科新课程标准，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力；努力搞好教学研究、教学指导和教学服务等研究工作。

根据学校“精细化”管理思想，本学期进一步抓“落实”，配合区、校工作计划，大力提高教师教学水平，提高教师整体素质，进一步构建、提升“教师自我发展”的目标，立足于本科组的实际情况，本学期的科组工作主要抓好以下几方面的工作。

>二、工作思路

按照区、校工作重点及计划安排，确定以新课程下有效的课堂教学模式和教学行为的研讨为中心，推动以校为本的教研制度的落实；以新课改评价、校本教研、及高考英语备考研究、指导为重点，加大高考专题研究和备考的力度；充分发挥教师专业化成长的各种平台作用，实现我校英语教师群体性成长。

>三、工作要点

>（一）常规教学研究

1、落实教学常规，加强常规的落实与检查；

2、各备课组及时制定学期教学计划，落实好本备课组备课电子教案、学案、课件、练习、试卷等的负责老师；

3、以课程下有效的课堂教学模式和教学行为的研讨为中心，举行高一及高二教学优质研究课活动。

4、推动以项目申报为基础的教研制度的落实，以教师专业发展和发展性教师评价理论指导科组建设。

5、征集高中英语优质课教案、论文、课例、课件等教学资源。

>（二）高考备考研究

1、树立科学的备考理念，加强高考备考研究，多学习高考经验，多探索高考策略，思考高考复习的更高效、更深入的课堂活动。

2、鼓励全体组员认真研究高考试题所体现的改革方向，改革课堂教学，改进复习方法。在平时教学中，注意引导学生多角度、多层次地归纳、分析课本知识，多让学生自己设问、自己分析答题思路和技巧，加大培养、训练学生思维能力的力度；

3、与兄弟学校多交流，搭建交流协作的平台，充分汲取各地名校英语备考经验，帮助我校完善科学完备的英语教、学、练、测机制。

4、高三英语教师参加区教研室策划的每月定期开展高三课例交流观摩和专题研讨活动。

5、在区高考备考中心组的指导下，分工协作进行高考专题资源建设工作。四月底前完成09高考题例研究工作。

>（三）英语活动、竞赛与考试

>学生方面：

1。高一、高二成立英语学习小组或兴趣小组并选好小组长；

2。计划第2、3周高一举行单词竞赛；

3。第3周高一开始落实全国中学生英语能力竞赛辅导班并开始辅导；高二提高型或培优型兴趣小组，选拔好组长；

4。在第5周举行高二英语朗诵或作文比赛；

5。第8周分别举行高一、高二、高三英语书法比赛，同时把英语书法比赛纳入以后每一学期的常规赛事，以促使每一位学生注意英语单、句的书写；

6。在第13周举行全校性英语节（包括报告、经验介绍、有奖竞猜、朗读、表演等等各项趣味活动）

7。备考广州一模（3月18-20）于佛山一模（4月中下旬）的考试。

>教师方面：

1。在科组、校内外进行先进教学理论、先进理念的学习与研究，提高课堂效率，提升教学效果。

2。在2月15日前收集优秀学科论文与教学设计，并参与区评选；

3。初步决定在第五周（3月13日）举行英语教师信息技术与英语学科整合说课竞赛；

4。第十五周（5月20日）举行英语即时书法比赛（钢笔、粉笔），准备下学期进行的全区、全市性的高中英语教师基本功竞赛。

>（四）英语项目申报、课题研究与教师专业发展

1、鼓励科组老师申请项目申报，同时高一、高二、高三每个备课组必须以备课组为单位申请并实施至少一项项目申报与研究；对项目、课题的实施过程要定期检查、督促，强化校本科研课题的提升。

2、加强对科组老师对教学理论的学习与研究，加强对先就教学理念的理解与运用，开展课题研究和教学改革试验，加强反思、总结、提升并形成我校的特色，争取我校英语科组成为南海区英语教科研基地学校。

**工作计划简短英语小短文21**

The new term is coming. I am so excited because in the new term, I will be a Grade 8 student. In the new term, I will have some new teachers.

As for me, I want to make a difference in the new term, so I have made a plan for , my Chinese and English are the best and I will work hard to keep them good as usual. But my math and physics are not as good as Chinese and English. Therefore, I have to try my best to improve them. Except preview and finishing homework, I have to review regularly to strengthen knowledge.

Second, I will pay more attention to news, so that I will read more newspapers and watch news program. I don\'t want to be a student who just study only. Last, I will do exercise twice a week. Badminton and table tennis are my favorites. All in all, I look forward to my life in Grade 8.

**工作计划简短英语小短文22**

这学期我担任5、6年级的英语教学任务，为了更好地完成本学期的教学工作，特制定以下计划。

一、指导思想

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、教学目标

1．能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2．能按四会要求掌握所学句型。

3．能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4．能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5．初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6．养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7．能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8．能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材简析

本册教材共有六个单元，每个单元由五篇新课和一篇复习课组成。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会僧在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

四、方法措施

总结上学期期末考试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，改变落后班的面貌。抓好“单元目标评价实验”，切实加强课堂达标管理、单元及学期达标管理，深入开展优化课堂教学活动，向四十分钟要质量。重点抓好后进生成绩追踪及考查分析，大面积提高教学质量。具体工作如下：

1．课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。

2．在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3．通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4．将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5．设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总而言之，小学英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。所以我要为此而努力，希望领导们多多批评指导。

**工作计划简短英语小短文23**

为全面搞好xx年全面预算治理与财务治理工作，我们计划重点抓好以下几个方面的工作：

（一）根据上级公司下达的预算指导意见，进一步搞好预算治理工作。

预算治理作为财务治理中的重要一环，与全面做好财务工作息息相关。在明年的工作当中，要进一步加强对科室、站所的费用预算指导与预算治理，认真做好预算的分析、分解与落实工作，使全面预算治理真正成为全员预算治理，让预算真正发挥其应有的作用。

（二）结合新会计准则的实施

当好领导的参谋，确保完成上级下达的各项指标。随着公司逐步走上良性发展轨道，经营质量不断提高，企业资产得到进一步净化与整合。结合绩效考核治理，本着“严、深、细、实”的原则，全面强化责任制的制定与落实，在售电收入增收的基础上，千方百计研究节支，力争完成各项任务指标。同时，围绕盘活资产，对现有闲置的资产进行盘点；加大电费回收力度，保证每月电费回收真正结零；减少资金占用率，提高企业资产周转速度。根据上级公司物资采购的要求，进一步健全物资比价采购制度。

（三）继续开展会计从业人员的培训活动

进一步搞好财会基础工作，提高治理水平。企业越发展进步，财务治理的作用就越突出。所着企业的不断发展壮大，对财务治理的要求也越来越高。为了适应这一要求，就必须继续开展会计从业人员的培训，提高 会计从业人员的水平。在提高会计人员水平的基础上，进一步加强检查督促与指导，搞好会计的基础治理工作，为更好的参与企业的经营治理工作打下坚实的基础。

总之，今年财务科的工作在各位领导的支持与帮助下，在各科室和基层站所的配合下，按照支公司的总体部署和安排，认真组织落实，取得了较好的成绩。但是，来年的任务会更重，压力会更大，我们财务科全体成员将变压力为动力，做好xx年工作计划，积极进取，开拓创新，充分发挥财务治理在企业治理中的核心作用，为企业的发展壮大做出新的更大的贡献！

**工作计划简短英语小短文24**

I will be in the third grade now,Since the hig

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！