# 幼儿教育教师工作计划(精选50篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-01-12

*幼儿教育教师工作计划1在不知不觉中，我们渡过了愉快的寒假。带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期，新的起点。过去的得失都已成为过去，我们面对的是崭新的一页。我们班的三位老师将继续努力进一步提高保育教育质量，争取取得更大的成绩。>一、班级幼儿...*

**幼儿教育教师工作计划1**

在不知不觉中，我们渡过了愉快的寒假。带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期，新的起点。过去的得失都已成为过去，我们面对的是崭新的一页。我们班的三位老师将继续努力进一步提高保育教育质量，争取取得更大的成绩。

>一、班级幼儿情况分析：

现分析如下：

1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。

本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

>二、教学工作

（一）、健康/体育

1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

7、积极主动参加体育锻炼。

8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、科学/计算

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。本文来自

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

7、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

8、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

9、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

10、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责认。

（三）、社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。本文来自

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、了解不同地域、各族的风俗和文化。

6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。

7、养成今天的事今天做的好习惯。

（四）、艺术

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。本文来自

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

>三、家长工作：

1、继续做好家园联系工作，在三月召开一次家长会，向家长介绍本学期的工作目标、工作重点，特别是向家长介绍幼小衔接工作。

2、本学期我们打算举行一、二次亲子活动，让家长来到幼儿园与幼儿一起共同体验集体生活，也让家长进一步了解幼儿园的生活。。本文来自

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、每日迎接孩子时做简单的沟通；。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听龋

>四、卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

>五、幼小衔接工作：

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时间。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

**幼儿教育教师工作计划2**

（一）聚焦素养提升，更新标准引领下的内容体系

1.突出教师核心素养培养。围绕落实立德树人根本任务，统筹思想政治、师德师风、业务能力培训，将思想政治和师德师风作为必修内容。加强教师理想信念教育，深入学习领会^v^^v^关于教育的重要论述，开展“四史”教育，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。强化新时代教师职业行为十项准则学习。增强教师利用信息技术改进教育教学的意识，提升教师信息技术应用能力。

2.强化培训内容标准引领。落实教师培训课程指导标准，科学设计培训课程，综合提升学科育德、教学实施、学生评价和家庭教育指导能力。加强义务教育新课程标准培训，强化道德与法治、语文、历史三科统编教材培训，加大体育、音乐、美术、劳动、科学等紧缺学科教师培训力度，提升教师促进学生全面发展能力。将国家安全、法治教育、生态教育、国家通用语言文字、幼小衔接、少先队工作、预防校园欺凌等内容纳入教师校园长培训。

（二）推进重点改革，完善高质量精准化的培训机制

3.完善教师自主发展机制。强化分层分类，实施精准培训。完善线下集中培训、在线培训、校本研修融合的混合式培训，推进教师常态化学习。开展教师自主选学试点，根据教师专业发展不同阶段制定个性化、周期性的发展规划，建设选学服务平台，教师自主选择培训项目，探索教师自主发展机制。开展教师培训整校研修模式改革探索。完善学分认定登记制度，强化培训学分银行建设，推进教师培训与学历教育衔接。

4.创新教师发展协同机制。建立师范院校、地方政府、中小学幼儿园协同开展师范生培养、教师专业发展和教育教学改革的机制，建设国家教师教育改革实验区。深入实施教师发展“一对一”精准帮扶，各省规划、协调域内发达县区对口帮扶乡村振兴重点帮扶县，健全优质学校与乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校手拉手协同发展机制。

5.推动人工智能与教师培训融合。支持有条件的地方、高校和机构探索“智能+教师培训”，建立基于大数据的教师专业发展测量与评估机制，对教师精准测评、指导，实施智能化、个性化、交互性、伴随性培训，形成人工智能支持教师终身学习、持续发展的机制。

（三）强化能力建设，健全教师发展支持服务体系

6.打造高水平教师培训机构。市县教师发展机构为基础，师范院校为主体，高水平大学、专业机构、优质中小学幼儿园共同参与，建设一大批专业、引领、创新型培训机构。支持市县教师发展机构发挥好示范性作用。鼓励支持高校开展教师专业发展研究，加强学科建设。改进师范院校评价，将服务基础教育教师专业发展作为重要指标，引导师范院校与中小学幼儿园合作开展教师专业发展模式探索。

7.建强专业化教师培训队伍。加大培训者、管理者培训力度，提高培训队伍专业化水平。针对性地遴选一批名师、学科带头人、教研骨干等作为教师培训储备力量进行培养，持续打造省市县三级教师培训专家库。完善高校、中小学从事教师培训工作的人员待遇保障机制。

8.加强培训资源和平台建设。持续开发、遴选教师培训精品资源。推动现有信息化平台优化升级，建设教师培训资源平台，汇聚优质培训资源，供教师自主选择学习，实现优质资源全面覆盖、全体共享。

（四）完善过程管理，健全全方位的监管评价机制

**幼儿教育教师工作计划3**

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新教师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。所以我务必要严格要求自我。幼儿园教师的教育对象是天真、幼稚、可塑性极大的学前儿童，他们不仅仅是儿童知识、智慧的启蒙者，更是儿童情感、意志、个性的塑造者。正因教育问题归根到底是教师问题，教师是优质幼儿教育最主要、最直接的创造者。同时更觉得自我就应在知识、潜质以及个性品质等方面有更好得提高，正因这直接关联到儿童身心的健康成长。我认为我以后就应从以下几个方面发奋。

>一、广泛的兴趣爱好，强烈的求知欲

幼儿有着强烈的好奇心，随着现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，他们的知识面已远远超过其年龄界限。他们喜爱思考，有自我的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。教师是他们心目中最有威信，最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅仅起不到传道、授业、解惑的作用，并且有损教师在孩子心目中的形象。所以，我就应广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，关注孩子们关心的话题，才能更好地与孩子们沟通，成为他们地良师益友。同时，由于儿童活泼好动、爱唱爱跳，喜爱画画、听故事、做游戏，幼儿园教师还务必多才多艺，以便更好地指导孩子们开展丰富多彩地活动。

>二、爱心、耐心与细心

教师的情感对儿童有感染作用。所以，教师良好的情感品质也是其职业的要求之一。学前儿童知识经验少、是非观念差、独立生活潜质缺乏，他们不仅仅需要成人对他们生活上的耐心照料，行为品德上的耐心引导，并且需要得到教师情感上的关爱与呵护。尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们期望幼儿园像他们自我的家一样，渴望教师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理，才能得到孩子对他们的信任，才能取得良好的教育效果。当然，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，又提出合理而严格的要求。

教师的情感在教育过程中的表现是多方面的，一个优秀的教师应善于控制自我的情感，恰当地云哟表情、姿态、语言去感染儿童，以保证教育过程地有效性。

>三、执着、沉着与自制

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会职责感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有效的影响儿童的意志品质。学前儿童年幼无知，自控潜质差，常会出现各种行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处，攻击性行为较多等，教师要善于调整、控制自我的情绪，处事冷静，以平和的态度对待孩子，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待孩子，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅仅伤害孩子地情感，并且会影响儿童地身心健康。教师地喜怒无常对儿童是极为有害地，容易使一些孩子去窥测教师情绪地晴雨表，构成两面派行为方式，从而影响儿童个性地健康发展。

**幼儿教育教师工作计划4**

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的\_\_年，回顾一学期的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育的火花。我还要感谢我们班的牛老师和邓老师对我工作上的帮忙和支持，是他们帮忙我很快的融入了这个大群众。现将本学期的工作总结如下：

一、在教学方面

1、开学初，我是新老师到大二班，所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同潜力的幼儿提出不同的要求，并且以幼儿为主体。

2、在针对大班幼儿心理状况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，个性是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。

4、在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

二、安全方面

安全是幼儿园的重中之重，一切事物都没有孩子的安全重要。以前我对安全没有太多的概念，经过时间的磨合，我在我力所能及的状况下不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等不放在孩子触摸到的地方。确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。

但有时候也会遗忘一些小的细节，以后我会更加注意，连一点细小的细节都不放过。

三、在家长工作方面

这天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，用心而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。认真填写按时发放《幼儿手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活状况。

四、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作十分辛苦，不仅仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们群众的教育者、组织者和，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师务必具备爱心、职责心，就好像对孩子要求，在对待学习理解慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在潜力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，潜力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对群众和他人的爱。

**幼儿教育教师工作计划5**

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

**幼儿教育教师工作计划6**

1、热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

2、认真做好本职工作，认真书写教案、备课，上好每一节课。

3、学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

5、深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

6、认真研究相关教育理论书籍，与实践相合，以促进自身的发展

**幼儿教育教师工作计划7**

>一、指导思想：

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

>二、班级情况分析：

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。

幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

>三、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

（1）在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

（2）在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

（3）在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

（4）在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

（5）在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

>四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

**幼儿教育教师工作计划8**

古语有云：“一年之计在于春，一天之计在于晨”，伴随着xxxx年春天的来临，我们又迎来了新的一学期。当我再次见到这些可爱的孩子们时，发现他们都长大了，这就意味着他们需要更加强健的体魄，需要汲取更多的知识养份。为了能让班级中的每一位孩子在我的陪伴下，健康、快乐而以充实地度过这学期，特将本学期的工作做了如下计划：

>一、保育工作是一切工作的中心和基础。

因为小班孩子年龄较小，虽然已经过了一学期的学习和锻炼，但是他们的独立能力还是相对较弱，所以保育工作仍然是所有工作的重中之重。安全责任大于天，首先，要保证孩子在幼儿园内安全地度过每一天，在自己带班的时候保证每一个孩子都在自己的视线范围之内，做到眼快、手快、嘴快，出现安全隐患及时制止幼儿的行为；经常向幼儿灌输自我保护及安全意识，随机向幼儿进行安全教育，做到安全教育生活化；发现班级教室内的安全隐患及时上报；加强自身的安全责任心是做好幼儿安全工作的基础；其次，照顾好孩子在幼儿园一日的饮食起居生活。本着：“如果我是孩子，如果是我的孩子”的园训理念，尽自己最大的努力，精心呵护好班上的每一个孩子。从吃饭、喝水、入厕、午休、离园等生活中的每一个环节细心观察每一个孩子的一举一动，了解他们的需求，如发现孩子有异常现象，及时上报保健室，必要时在第一时间与家长取得联系；春季是各种流行传染疾病的高发季节，为了给孩子创造一个干净舒适的环境，防止病菌的入侵，保证孩子的出勤率，我会积极配合保健医生做好疾病防控工作，坚持每天早上对室内门窗及桌椅的84消毒工作，保证室内的空气流通，认真做好晨检、午检及随检工作；幼儿餐具及用具的消毒；及时根据天气情况灼情为幼儿增减衣服；在值班时，认真做好午休的巡视工作，为幼儿盖好被褥，并及时做好记录，配合班主任老师对未入园的孩子做好电访工作，及时掌握情况。

>二、紧抓教学工作，让孩子充实快乐地度过一学期

这学期，我担任国学、音乐、健康这三大领域的教学工作。其中，《弟子规》将作为我本学期的教学重点。我将认真备好每一节课，并且利用多媒体教学方式提高孩子学习的积极性，每节课通过短小的故事讲述或情境表演，更加直观、真实地体验到每句话的含义，孩子们学会如何孝敬父母，与兄弟姐妹和谐相处，从而使原本枯燥的课堂变得生动有趣，并且渗透到生活的，培养孩子初步的社会交往能力。

高质量的教学依靠孩子们良好的常规。尽管我们小二班这群孩子都已经经过一个学期的常规训练及培养，但是对孩子们的常规丝毫不能松懈。常规教育是搞好教学工作的关键，本学期我将会全力配合班主任及郭老师，对孩子的常规教育保持步调一致，努力培养好孩子各方面的常规，从课堂的教学常规，到吃饭、盥洗等生活常规，使每一个环节孩子和老师都能够做到井然有序，让孩子们能够在轻松，愉悦的环境中学习、生活。

眼看着孩子们一天天长大，他们自我服务的能力还有待加强，不能再依赖父母，依赖老师，独立能力的培养也是势在必行，从这学期开始，我会鼓励孩子们自己独立进餐，能不喂，则不喂，逐渐减少给孩子喂饭的次数，对于吃饭较慢的孩子可以多给他些时间，增加他们独立进餐的机会，并通过表扬，让他们体验到独立进餐的快乐和成就感。午休时，教孩子们穿脱衣服的方法，并通过争取家长的配合，让孩子们学会简单的叠衣服的方法，养成将衣服叠好摆放整齐的习惯，尽量避免过去的包办代替。总之，加强孩子自理能力的培养将是我这学期的教学工作之一，也是孩子在这一年龄阶段需要掌握的生活技能和心理需求。

>三、做好家长工作，努力取得家长的信任与肯定

对孩子的教育离不开家长的支持与配合，在本学期，我将配合班主任老师，通过电访、以及家园联系册的书写，加大与家长沟通的次数和力度。当孩子出现问题时及时主动与家长沟通，争取家长的配合，注意与家长沟通的技巧和方法，提高与家长沟通的效率，与家长共同探讨，寻求解决问题的有效方式，争取每一们家长对我们的信赖和对我们工作的认可。

“笑，是最美的符号”，我要把最真诚的微笑带给每一个孩子和每一位家长，因为微笑是最好的沟通方式，微笑有时也可以改变周围人的心情，微笑可以赢得他们的依赖，这种笑是发自内心的幸福感，我要把这种微笑带给孩子、家长，并且传递给身边的同事。

>四、积极配合园方及班主任布置的各项任务

这学期我园将会举办户外远足活动、六一文艺汇演等大型集体活及我园申报市级三级园的评审工作，为了保证各项工作的顺利完成，我将会竭尽全力配合园领导及班主，积极地完成布置的各项任务，特别是我园申报三级园的评审工作，这是一项重点工作，此项工作关系到幼儿园的发展，自然也关系到个人的前途，因此，我会不遗余力地作好三级园的评审准备工作，包括教室环境的创设，文案资料的搜集整理，希望通过我的一份力量，能够使幼儿园在这项工作最终打一个大胜仗。

以上是我对xxxx年下学期工作所做出的计划，我将会在实际工作中落实实施，并且做到尽善尽美，让这份计划在工作中更加完善，以提高自己的工作效率，给自己交上一份满意的答卷。

**幼儿教育教师工作计划9**

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)积极争取参加市、区级各类竞赛。

**幼儿教育教师工作计划10**

新的学期开始了，为了能使以后的工作有所进步，使自己能力有所提高，我在今后的工作中决心做到以下几点：

>一、工作态度

1、对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境，跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系；对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，与家长建立教育伙伴关系。

2、上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。仔细填写家园联系手册，做好交接班记录。

>二、教育教学工作

1、重视安全教育。将安全教育贯穿到日常生活中，让孩子们在一日生活中不断掌握各种安全技能，增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护能力。

2、注重环境的创设。结合季节、主题教育活动，及时更换环境布置，让孩子们在环境中更好的发展；同时利用多种机会让幼儿到大自然中去探索、去发现，经常接触大自然，能使孩子心情舒畅、身体健康。

3、身体力行、身正为范。在日常起居中我要多与孩子沟通，在身体力行中给孩子以影响熏陶，培养孩子良好的行为习惯和生活卫生习惯。

不错的4、注重个别教育。安排的一日活动要丰富、宽松，但有相对的稳定性。预定的活动、集体活动宜少、短，以个别、自由、自主的操作活动为主，以个别交流、个别教育为主。做到尊重孩子的个人特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿的活动给予支持和鼓励，细心体察他们的认知倾向，启发兴趣。

>三、家长工作：

1、利用电访、留言本的形式，每天及时与家长取得沟通，向家长反馈孩子在园的情况。

**幼儿教育教师工作计划11**

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2、通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。 同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的反思，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

**幼儿教育教师工作计划12**

>一、切实做好一日活动各环节中的安全

(一)、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过°C不入园。

(3)把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(4)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;

(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防a触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

(二)、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

(三)、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

(四)、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

>二、按时进行集体安全教育课

在每周五的下午进行集体安全教育，在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

>三、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

总之，我们要把安全工作放在首位，时时刻刻提醒自己，提醒孩子，注重细节的安全，为孩子们的健康成长保驾护航。

**幼儿教育教师工作计划13**

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

**幼儿教育教师工作计划14**

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的`习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3、为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

**幼儿教育教师工作计划15**

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

>一、指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

>二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并且根据〈纲要〉中精神，不断的提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面的培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆的发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力的尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康的发展。

>三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

>四、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

**幼儿教育教师工作计划16**

每一次也都会是用新的开始来做最先的开端。一点也不华丽却的的确如此。在20xx年新学期的教育教学中，根据班级老师们的商讨决定按照一下工作进行我对班级中的配合做到以下工作。

>一、安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

1、幼儿必须在老师的视线范围内。

2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。

3、每月进行两次防震、防火、防踩踏的演练，让孩子多加了解安全意识。

4、每星期开展安全、健康的活动。

5、利用每天的过渡环节中，从电脑中搜索有关保护牙齿、过马路、独自在家、轻轻走路、认识包装食品的生产日期、上下楼梯等等相关的安全食品。

>三、教育教学活动：

1.多在教学中不断提高自己的教学水平。让每一次的教学活动都有它的价值，让孩子们真正受益。

2、重视每一节活动的开展，认真组织好游戏活动。提前准备好活动开展需要的教具、材料。

4、学会利用身边的一切资源，来进行交流、分享利用好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、多学习一些有价值的、新鲜得事物、激发幼儿的探索能力、吸引幼儿。

5、每一次的组织活动都要尽自己的所能去带好孩子们。

幼小衔接

根据大班孩子的特点即将进入小学生，我们将进行了多个小活动进行从生活中的自理能力的培养，例如：叠衣服，整理物品，正确的书写姿势及握笔姿势进行教学活动。配合好班级两位老师一同完成幼小衔接，为孩子们即将进入小学打下一个较好的基础。

>三：保育方面

1、重视幼儿的各项习惯培养（自己整理衣物、整理书包、叠衣服、系鞋带、物归原处等等）

2、保证幼儿每天的\'喝水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、每天做好班内的消毒工作。

4.继续为孩子们讲睡前故事给孩子以好氛围进行午睡。

>四：家园活动：

1、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

2、及时和家长反馈孩子在幼儿园发生的有趣的事情，进步的事情，及不好的习惯等，真正的做到家园共育。

**幼儿教育教师工作计划17**

虽然在幼儿教育工作岗位已工作了好几年，但发现自己真得还有好多地方需要成

长，尤其今年成了新教师的师傅，更要提升自己各方面的能力，才有东西给予别人。为了加强自身的业务素质，提高自身的整体水平，本学期努力把目标定得小一点，努力让目标定得实一点，也努力让目标更有可操作性，便于实施，所以本学期我的个人成长计划制定如下：

一、在学习中成长

1、从书籍中学习，本学期阅读专业类书籍书目：新《纲要》、《幼儿园保教指南》、《好绘本如何好》、《图画书的讲读艺术》及《幼儿教育》。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育著作。

2、同事间学习，向经验丰富的老教师学习管理班级的好方法，向语言和音乐特长的教师学习语言、音乐活动中的有效策略。

4、在培训中学习，利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发孩子学习的兴趣。

二、在实践中成长

1、认真进行教材分析，借鉴名师优秀教案，认真备课、上课，并做好课后反思，做好日常教学工作，努力尽到师傅的责任。

2、积极参加课堂教学研究活动，争取多听课，并努力做到每课有评价，对徒弟的课要认真、仔细地进行指导。

3、认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。

4、通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

5、做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。

6、尝试把所学知识在实践教学中合理运用。

7、积极参加幼儿园的教研活动，主动与老师们交流体会感受，以求收获和进步。

8、努力做好个人小课题的研究，让班级活动与小课题相结合。

三、在反思中成长

1、每月认真撰写教育、教学随笔2篇以上，新教育博客上发表日志认真撰写。

2、在一节或一天的教学工作结束后，及时记下反思记录或和同事交流自己教学实践的心得体会。

3、在听课中笔记中，也要记录下自己听后的一些设想，尤其要与徒弟勤交流、探讨。

4、勤于记录自己班级管理工作中的好的经验，学期结束装订成册。

相信只要努力地照着目标去做，定能让自己看到精彩的一端。

**幼儿教育教师工作计划18**

新的学期我通过招考进入新的岗位，根据学校安排结合个人实际，为提高自己的业务水平和教学素质，调动所带班级幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，现制定个人学期计划如下：

一、加强教育教学理论和思想业务学习。注重幼教理论知识的学习与思考，使自己更科学的教育幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。认真学习园内的各项规章制度，做到工作时间不迟到，不早退，外出要报告。牢记职业道德规范，加强责任心，规范言行，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。工作上精益求精，敢于担当，高标准高质量完成园交给自己的各项工作任务。

二、做好安全、卫生工作。强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。培养幼儿良好的生活卫生和良好的进餐习惯，做到仪表的整洁卫生，爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

三、抓好教育教学工作，提高教学质量。教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，对自己所带的课程制订出科学的切实可行的教育教学计划。认真研究大纲要求，主动与其他老师交流，广泛查阅资料，积极做好备课工作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩，切实提高备课和上课的质量。重视幼儿的思想品德教育，做好正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。积极开展教研活动，认真思考教育教学中出现的新问题新情况，及时撰写学习心得和教研文章，用工促学，以学促教。

四、利用接送小孩时间和电话联系的方式与家长做好家访工作，及时做好个别教育，不岐视任何一名幼儿，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

总之，我会在新的学期新的岗位努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己更好更快的进入角色，做好一名幼儿教师。

**幼儿教育教师工作计划19**

六月份的工作如约而至，我身为一名幼师，一直以来都在看着孩子们的成长，不管是身体上面还是学习上面的，在各方面我都需要有所行为，马上六月份就来临了，我也做好了充分的准备，必须要让这一个月的工作充实起来，要给自己一个行动的方向，保持好状态，迎接六月到来。

首先肯定是要做好儿童节的相关工作，我们园内也需要丰富孩子们的生活，学习在六一儿童节到来之际，肯定会安排一次活动，让大家一起互动，保持好一个节日的气氛，让所有孩子都参与进来，大家促进感情，这是一个非常不错的机会，儿童节的工作也在逐步的安排下去，我相信这一次，我们肯定能做得完美，再有就是夏季到来了，要注意让孩子做好防暑工作，也要及时地关注孩子们在学校的一些情况，预防中暑也要跟家长们紧密联系，沟通一下这方面的安全问题，六月份工作比较多，我也想好了很多事情，要逐步的落实下去，安全是首要的问题，在六月份到来之时，因为天气也逐步的炎热了，要预防溺水情况，我们园内也即将准备做一次安全教育讲座，让孩子们都清楚地认识到夏天有哪些要注意事项，特别是要预防下水的情况，这些都是接下来要逐步去做好的工作。

当然，除了安全问题之外，孩子们的学习一般也比较重要，我作为一名幼儿教师，深刻的知道自己的职责，接下来的工作我肯定会完善好自身的教学方式，把教学工作督促到位，让大家都能看到我们的进步跟成长，无论是做什么工作，都应该清楚地意识到教学方面的问题的出现，当然今后还有很长一段时间需要我去把这些工作都做好，六月份注定是比较忙碌的一个月，但我依然抱着一个非常乐观的心态，很有信心在下个月的工作当中做出一番成绩出来，也希望得到家长跟孩子们的认可，这才是我最大的动力，我今天现在工作当中自己所付出的一切是有所收获的，毕竟来到我们园内工作也有几年的时间了，这些经验还是需要具备的，即将到来的新的一个月，我会落实好园内的相关规定，严格的要求工作，尽职尽责，让孩子们能够有一个舒适的学习环境。这一阶段的工作当中，必须要保障一个效率，也会逐步的去安排好六月，让一切的付出都是合理的，新的一个月，我一定会把这些都做好，实现对自身的要求。

**幼儿教育教师工作计划20**

一个学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一分耕耘，衣服收获，本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教育研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，以及幼儿家长的支持。现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥良好的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分份内份外，认真细致地做好班里的各项工作。由于班里的三位老师团结协作，我的班级管理水平有了长足的进步、老师教育教学水平得到了很快的提升、保育质量也有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

在教育教学中，我们老师能积极参加园里的各项活动。通过说课培训，老师们认真学习，并在深入的学习中，了解说课形式，写出高质量的的说课内容来。我们班级老师也积极参加玩教具评选，精心制作的玩教具分别获得了一等奖，三等奖的好成绩。在人人上好一节课的活动中，我班周老师认真分析教材，找出适合自己的教案，不断修改，不断试课，争取上出一节优秀的教学活动。

为提高幼儿的自理能力，在我园组织的自理活动比赛中，我们参加的叠衣服比赛获得了优异的成绩。在体操表演中，我班排练的数字操，通过老师的反复指导，纠正，尽量让幼儿做到标准，在全班幼儿积极配合努力下，孩子们的表现都非常的好。在故事大王比赛中，我们幼儿积极准备，一遍一遍的筛选，从中选出了三名幼儿，不仅取得了好的成绩，也锻炼了幼儿的语言表达能力，增强了幼儿的自信心。

三、家园工作，共同配合

在亲子活动中，我班老师与幼儿一起装饰教室，创建教室环境，让幼儿在温馨的环境中与家长共同参与游戏。在观摩了一节教学活动以及与幼儿一起参与游戏、手工活动，了解我班的教育教学，也了解幼儿在园的学习生活活动。看到孩子的成长，家长们都对老师的工作有了认可。

四、严格执行班级卫生消毒工作

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。我们老师每天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

我们能够根据天气变化，由于现在天气变冷，及时提醒幼儿增减衣服。我们制定了每天增加集体喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5——7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。

五，努力方向

经过一学期的努力，我班的各项工作稳步进行，教师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，我们将从以下方面做进一步的努力。

1、加强双常规工作，规范教师日常工作管理，抓好幼儿一日各环节常规，特别是对几个特别幼儿加强引导，使之与集体同步。

2、重新设置活动区域，填充适合幼儿发展需要的新材料。

3、增进与其他班之间的交流，学习其他班级的好经验。

以上是我班这个学期的工作总结。总之，在这学期里我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心、家长安心。幼儿能够获得有益的发展，教师专业化水平能够得到有效提高。这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

**幼儿教育教师工作计划21**

一、食堂管理及食谱制订

首先，食堂人员都要按规定操作，厨师必须持证上岗培训，操作时需戴帽子、带口罩。在现有的消毒设施下，进一步树立消毒、幼教园地、宣传栏等形式向家长宣传幼儿食品卫生知识，取得幼儿家长对卫生保健工作的支持与配合。

2、预防为主，常规消毒。每日幼儿做到饭前便后洗手（肥皂、流水），餐具每餐消毒，专人专用，活动室、寝室用紫外线消毒，每周两次，流行病流行季节一日一消毒，厕所、盥洗室每日冲洗、消毒，被褥每周日光曝晒一次，环境每日小扫，每周大扫，定期评比，奖罚兑现，使幼儿有个良好的生活卫生环境。

3、幼儿的食品可分为六大类，粮谷类、动物食品类、豆类及其制品、蔬菜和水果类、烹调油类和调味品类，各类食物均符合一定的卫生要求，才能满足幼儿的健康需要。

二、展示菜谱、家园相互沟通。

我们将每周的食谱公布在学校外的食谱栏上，让家长清楚孩子在园的膳食结构。并通过“膳管会”这座幼儿园与家长沟通互动的桥梁，努力作好幼儿园的膳食管理工作。通过家园的有效沟通，更好的提升幼儿的膳食质量，使幼儿健康成长。幼儿正处于身体、大脑的发育期，所以，充足、合理的营养对她们显得尤为重要。孩子有一个健康的体魄，是每一位家长的心愿，每一位家长都希望孩子能健康、茁壮地成长。

**幼儿教育教师工作计划22**

时光荏苒，转眼羊年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败;既有欢笑，又有泪水;伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

一、日常教学：

鉴于以往在教学中出现过的教学走形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，组织有经验的教师根据《纲要》精神制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。教学园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听课评课的机会。今年针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

二、英语教学：

组织教师参加了吉得堡英语教学培训，并首次在大班实行了英语、珠心算教师分科教学方式，首次引进了专业英语教师来园任教，以带动幼儿园的英语教学。在这期间，组织英语教师进行了英语观摩课，提高了英语教师的教学水平。在学期末进行的教学效果检查中发现，幼儿对英语情有独衷，参加抽查的50名幼儿，有40名幼儿对字母朗诗、情景对话都能够掌握，另10名幼儿因不经常来园而掌握的不是很好。可见，我园的英语教学已初见成效。

三、教师素质的提高：

1、技能技巧：幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛(夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继续练琴)，正是因为我们教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了的成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛.美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第\_届“星光杯”一、二、三等浆。

四、家长工作：

在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务;在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评;聘请了专业人士为幼儿家长进行了“赏识教育”讲座;在学期末，组织了家园同欢“圣诞活动”。

以上是\_年的一些成绩，但是还存在着不足，在\_年将从教育主题活动、家长委员会等方面进行改进。

**幼儿教育教师工作计划23**

一、指导思想：

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

三、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

（1）在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

（2）在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

（3）在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

（4）在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

（5）在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3–4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

五、月份工作安排：

二三月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

1、组织幼儿春游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工

**幼儿教育教师工作计划24**

通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

>一、良好环境的创设

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

>二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

>三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

>四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**幼儿教育教师工作计划25**

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

>一、思想方面

严格要求自我，要遵守园里的规章制度，用心认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自我。

>二、个人学习方面

用心学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，用心进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立终身学习的目标。

>三、工作方面

对工作做到主动、用心、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，发奋做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关联，视孩子为自我的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自我的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

>四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和推荐，共同配合教育好幼儿。

>五、个人发奋方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的攥写的潜质及科研潜质，多看书，多动笔。

**幼儿教育教师工作计划26**

>一、指导思想：

继续以^v^一切为了孩子

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！