# 临床实验药物基地工作计划(热门4篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-01-12

*临床实验药物基地工作计划1>一、基本情况学校有物理实验室一个，可以一次供48人实验，有8个教学班级，其中八年级有2个教学班，九年级有2个教学班。学校实验仪器不怎么配套，加之仪器存在质量方面的问题，对一些实验没办法完成。>二、实验任务物理是一...*

**临床实验药物基地工作计划1**

>一、基本情况

学校有物理实验室一个，可以一次供48人实验，有8个教学班级，其中八年级有2个教学班，九年级有2个教学班。

学校实验仪器不怎么配套，加之仪器存在质量方面的问题，对一些实验没办法完成。

>二、实验任务

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。

在教学过程中，改变物理课脱离学生生活的情形，引导学生“从生活走向物理，从物理走向社会”。根据学生的认知特点，激发并保持学生的学习兴趣，让学生领略自然现象的美妙与和谐，通过探索物理现象，揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产生活实际；培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向，让学生经历科学探究的过程，学习科学研究方法，培养学生的探索精神、实践能力及创新意识。科学探究应渗透在教学过程的各个部分。通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学方式，特别鼓励研究性学习和合作学习。

>三、实验目的

1、培养学生树立实事求是的科学精神。

2、掌握科学的实验方法。

3、培养学生初步的观察和实验能力。

4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

>四、实验重点

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

>五、实验难点

1、将探究方法和创新精神用于教学中。

2、将演示实验变为分组实验。

>六、实验措施

1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2、严格要求，按程序进行操作。

3、认真组织，精心辅导。

4、开展形式多样的实验竞赛活动。

5、积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

>七、物理实践活动

每学期1～2次，每次2课时。由学生自选课题，在教师指导下完成。其内容可以是物理知识的应用，也可以是与物理有关的问题。其形式可以是社会调查、查阅资料、参观访问或实地测量等。

>八、考察

本期对学生实验教学的考察应该从以下两个方面进行，一是对学生进行实际操作方面，主要考查学生是否会正确使用实验仪器，是否会对实验仪器进行调整，是否能按正确步骤进行实验，能否在实验中正确测出实验数据等。二是对实验理论方面。主要考查学生对实验中涉及到的原理、规律及公式的推导和论证，还可以考查学生的创造能力。

**临床实验药物基地工作计划2**

>一、制订各级各类计划。

1、写好实验室工作计划。

2、汇总、制订好学生分组实验、演示实验计划。

3、制订好生物实验兴趣小组活动计划。

4、制订出“生物实验仪器购置表”，统计出生物实验所缺仪器名称、数量，并于十月初上交有关部门。

>二、进一步加强内部管理。

1、进一步健全生物实验室的帐表资料，完善生物实验室的各项规章制度。

2、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、卫生、纪律的管理。管好、用好实验室的一器一物，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大力提倡节约之风，为学校开源节流。

3、进一步提高自身的业务素养，加强理论学习，系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实验操作能力，做到训练有素;另外要多开展互相学习，取长补短，交流经验，互相促进。

4、根据新实验的要求，及时调整实验室内一些物品、仪器放置的位置，使得更加合理、规范，使之能够更好地为新实验的开设服务。

>三、落实实验教学常规，抓好实验教学管理。

1、在实验教学中，根据实验室实际最大限度开出教学大纲所要求的全部演示实验、分组实验。

2、有机会、有步骤地开出“生物实验兴趣小组”计划内的所有实验，进一步落实、强化素质教育。

依据学校整体教学思路，紧跟教学管理步伐，抓好实验教学的常规管理。根据学生实验管理制度，加大对学生成绩考核的力度，使学生的成绩考核和遵守纪律情况结合起来。同时，在实验教学中，进行有效地组织、监督、准备、指导等项工作。

>四、有计划、有步骤地开放实验室。

1、在大纲规定的实验外，根据实际情况增设新的实验内容。

2、在做好课内实验的同时，合理安排时间，认真组织好学生，指导学生做好课外实验，实验室定期向学生开放，使更多的学生有更多的机会和时间得到充分锻炼，使学生的实际操作能力、动脑能力大大增强。同时，提高学生对学习生物学的兴趣，激发学生对科学的探索精神和勇气。从而充分发挥实验室的功效，有力提高学生各方面的综合素质。

**临床实验药物基地工作计划3**

生物是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成生物概念，理解和巩固生物知识，提高分析问题、解决问题的能力。生物实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在生物实验中培养学生的观察能力要做到如下几点：

1、激发兴趣。美国心理学家布鲁纳说：“最好的学习动因是学员对所学材料有内在兴趣。”启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识生物的自然变化规律。

2、操作正确规范，指导学生观察。在演示实验中，教师应向学生介绍仪器的使用规则、操作方法，提出注意事项，最重要的是要指导学生仔细观察实验的每个细节以至全过程，并恰当地解释实验现象。

3、明确目标，系统观察。在生物实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。

4、开辟第二课堂，扩大学生的观察范围。如在初中一年级上学期开设植物课时，组织学生到城郊的野地和农田中观赏植物的生活环境和生存状态，采集植物标本，同时也可到城内的植物园中去观赏各类植物花卉，理解和认识双子叶植物纲和单子叶植物纲的主要区别。在初一下学期的动物学知识的学习中，可组织学生对各类常见动物进行观察。如观察马、驴、牛、羊、猪的蹄子，分辨它们是奇蹄目还是偶蹄目动物。再如对鸡、鸭、鹅的趾与蹼进行观察，区分它们趾蹼的不同生长状态。教学实践证明，组织和指导学生开展生物课外活动，开辟第二课堂，这对于提高学生学习生物的兴趣，扩大观察范围，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智都是非常有益的。

几年来，由于我们在生物教学过程中注重了对学生观察能力的培养，促进了学生的想象力、判断力及思维能力的发展。

因为对实验的观察越细致、越准确，学生的认识就越丰富、越深刻，思维也就愈加活跃、广阔，分析与解决问题的能力也就越强。

5、补充新课程教学所需的实验器材。制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

6、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

7、全面开放实验室，充分利用实验室仪器设备，为学生服务，鼓励学生自行设计实验。发展学生的创新精神，培养学生的实际动手能力。

8、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录（如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等），及时填写相关表表册。

9、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

10、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作。

**临床实验药物基地工作计划4**

实验室工作计划

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的老模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观念以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。本学期在劳动实践教学中力求体现新课标的特点，始终围绕“以探究为核心”的理念进行教学设计和组织教学活动。为了学生的心理需要，提高课堂教学效率，培养他们的探究精神和科学素养。通过实验，激发学生的学习兴趣和求知欲，培养学生动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力；通过实验，使学生能在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦；通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技教育，打下良好的基础。本学期在课堂实验方面有如下打算：

>一、指导思想：

根据科学课程的教学要求，实验室应积极配合我校各年级科学教学活动，做好各课的实验室准备工作，以确保实验课的顺利进行。强化科学实验探究的教学过程，开拓我校教学特色，做到开足开齐实验课，确保每位学生都有动手操作机会，让小学生在真实的科学活动中提高科学素养。力争做到规范化、标准化、常规化，充分发挥教学仪器（材）应有的作用。

>二、主要任务及目标：

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，观察、演示实验达到95%以上，分组实验达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

>三、具体工作计划：

1、实验室管理员工作：

（1）、全面实施素质教育, 实验室管理应规范化、制度化、科学化。实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

（2）、按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，各实验室必须做好仪器、器材的补充计划。对自然实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。

（3）、各实验室必须借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法，积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

（4）、各实验室必须加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

（5）、各实验室必须做好仪器（材）管理工作，严格履行对仪器（材）出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。

（6）、各实验室必须做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

2、任课教师工作：

（1）、任课教师要在期初制订出学期实验教学计划，交教导处检查，再交实验室存档，任课教师按照实验室提供的实验课程表到指定的实验室上课。

（2）、任课教师与实验教师要共同努力，积极配合，努力开齐、开好实验，开足组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，因故确实不能开出，必须向学校分管领导报批。

（3）、任课教师应认真填写“实验通知单”。 演示实验提前三天，学生分组实验提前一周交实验教师，并提前试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验做好防范安排。

（4）、演示实验操作前，任课教师要备好课，熟悉实验操作步骤和注意事项，实验时做到安全、迅速，操作规范，现象明显。实验过程中，要引导学生观察、思考，达到预期效果。 （5）、上学生实验课时，要组织学生排队入室，保持肃静。要把全班学生编成若干实验小组，每组选一组长防范，各组对号入座，定组定位定仪器。

（8）、实验完毕由实验小组分工负责，按\_三净\_（即桌面净、仪器净、地面净）要求擦洗、整理好仪器，打扫好桌面、室内环境卫生，经实验教师或任课教师验收后方可离去。实验教师要及时对实验仪器进行保养维护工作，收回原处保存。要认真填写好《实验登记表》，离开实验室时要关好水电开关和门窗。

（9）、要建立健全考核评估机制,考核成绩纳入对班级管理，促进学生良好实验习惯的养成，促进实验教学工作的开展。

（10）、要积极创造条件开放实验室，让学生在任课教师和实验教师

的指导下开展课外科技活动。 总之，为了适应新课程标准的教学需要，就必须激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

20xx年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！