# 幼儿园特色教研工作计划(实用49篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-01-12

*幼儿园特色教研工作计划1一、本学期开展同一领域的“一课三研”活动，重点以艺术领域为主。组上每位老师认真准备所要上好的教学活动，每周进行“一研”的公开课亮相，为期三周，共进行“三研”，然后利用每周五中午分组教研的活动时间，进行及时的反思，做好...*

**幼儿园特色教研工作计划1**

一、本学期开展同一领域的“一课三研”活动，重点以艺术领域为主。组上每位老师认真准备所要上好的教学活动，每周进行“一研”的公开课亮相，为期三周，共进行“三研”，然后利用每周五中午分组教研的活动时间，进行及时的反思，做好教案的修改，来提高教学质量与教师的听、评课能力。

三、时刻牢记“安全第一”。各班老师利用晨间活动，每周对班里孩子进行晨间谈话，包括交通安全、班级安全、游戏中的安全等，从而进行安全教育。

五、在重大节日期间，各班级开展各种活动，使幼儿更多了解相关节日的内容，做好节日主题墙的布置，向家长做好宣传工作，让家长对我们的工作给予充分肯定。

七、园里、组上可以搞一些有意义的外出活动，使各位老师的身心得到提高放松，减轻些心理压力，工作起来更有劲。从而也进一步促进了同事之间更好的关系。

**幼儿园特色教研工作计划2**

>一、指导思想

以《指南》《纲要》《规程》《县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以省“区域推进幼儿园课程游戏化项目建设”为抓手，切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、县幼教教研工作会议精神，结合我园实际，不断深化开展园本课程建设，加强园本研修，促进内涵发展，彰显园所特色，不断提升幼儿园师资素质和保教水平。

>二、工作要点

1、形成课程研究园本框架

深入特色课程研究。我园教师不断开展班本课程的实践与研究，根据县幼教教研工作计划精神，本学期我园将会借助特有的区域文化背景和多年的经验传承，深入挖掘海边资源特色课程，以“湿地课程”为抓手，深入开展“生活、适宜、融通、开放”的课程生态。即充分利用周边资源，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。本学期，我们还会认真做好幼小衔接课程、区域游戏课程、体能运动课程课程、劳动教育课程、体能运动课程、资源利用等课程的研究，能逐步形成课程研究园本框架体系。

2、创新开展幼小衔接活动

结合课程实施活动。根据相应的主题活动“我要上小学”，组织幼儿生活、学习、游戏和运动。模拟小学课堂教学，在区域游戏活动中创设“小学生之家”“小课堂”等区域，创设与小学接近的学习环境，模仿和体验小学生的日常活动，让幼儿提前感受小学班级式教学环境，促进幼儿的身心发展。利用多种形式向家长们宣传和教育“幼小衔接”工作的重要性，呼吁家长们能够积极、主动的参与到此项工作中来，并在大班毕业典礼上进行相应的内容体现。

3、正确观察解读儿童行为

不断提升游戏水平。努力把游戏精神贯穿到幼儿一日生活的各个环节中去。如科学观察并正确解读幼儿的行为，提供有效的支持，一日生活作息的弹性安排、环境的创设、内容的选择、资源的利用、有效的观察、互动的策略等方面，让教师们进一步理解课程游戏化的理念、树立意识，从而更好的付诸于行动。在深入观察幼儿、了解幼儿、解读幼儿行为的基础上，提供最适宜、有效的支持，真正高效的提升幼儿的游戏发展水平。

4、深入开展区域活动研究

多元评价促进发展。《纲要》中指出：“明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助与指导。”区域活动的评价在于引导幼儿自发自愿地进行交流、讨论，积极表达情感、共享快乐、共解难题，提升经验。本学期，我园会继续深入区域研究学习，基于数学区+美工区+其他自选一个区域的研究的基础上，结合教育目标，促进幼儿和谐健康的发展。此外，我园还将继续结合《指南》中各年龄段幼儿健康领域的发展目标，制定初步的户外体育运动计划，有目的地对每个幼儿进行精准细致的评价，真正促进各年龄段幼儿的体能得以更好的发展。

5、持续推进运用思维导图

发现问题提供支持。为了能更好的探索思维导图在幼儿园活动中的作用，提升全园教师的学习意识、研究意识，吸收先进的教育理念，更好地指导幼儿良好的思维习惯。我园将组织带领全园教师一起研讨思维导图运用中的利弊，保证用好，用巧，更多的是能体现思维导图在幼儿层面的运用价值。

>三、逐月安排

二月份：

1、参加县业务园长专题培训及会议。

2、环境整理。

3、进行二次培训活动。

4、制定各项教学、教研计划。

5、贯彻本学期教学常规。

6、完善各项开学前的准备工作。

7、开展“元宵节”主题活动。

8、共读专业书籍，撰写学习心得，组织读书交流活动。

三月份：

1、结合“三八”妇女节，开展“爱妈妈”主题活动

2、正常组织一日活动。

3、观摩新教师的半日活动。

4、参与幼儿园教育共同体活动。

5、开展“植树节”主题活动。

6、深入开展数学区和美工区及其它自选区域的活动研究。

四月份：

1、男幼师教学基本功比赛。

2、班本课程审议活动。

3、教师读书交流活动。

4、承办新苗教育共同体活动。

5、开展“清明”节日主题教育活动。

6、开展踏青亲子活动。

五月份：

1、班本课程实施交流活动。

2、家长开放日活动观摩。

3、参与20xx年课程游戏化项目建设现场推进会。

4、开展亲子运动会活动。

5、开展相关的劳动教育活动。

6、开展家委会活动。

六月份：

1、县第十五届园本课程情境课程叙事暨第四届业务园长教研叙事活动。

3、县第十五届课程叙事评比。

4、开展“六一儿童节”庆祝活动。

5、开展“端午节”主题教育活动。

6、带领幼儿参观小学，做好相应的幼小衔接工作。

7、撰写教研工作总结。

8、教师上交各项资料。

9、总结一学期工作情况，分析存在问题，总结相关经验。

**幼儿园特色教研工作计划3**

>一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

>二、工作目标

1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

>三、具体内容及措施

>1、立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

>2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固巳有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的`一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验;各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

**幼儿园特色教研工作计划4**

>一、指导思想：

根据我园“十二五”规划要求和本学期幼儿园工作内容，以培养幼儿良好行为习惯为特色，开展常规教研与年级专项教研相结合的规范有效的教研活动。

>二、形势分析：

我们公园有两个小班，包括四个老师和三个公立老师。一个虽然是私教，但是专业素质也很强。年级组的成员都很认真负责

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，讨论设计两个关于培养孩子良好行为习惯的教学案例，开展高质量的教学展示活动，努力收集园本课程，突出本年级组的科研特色。

2、开展扎实有效的经常性教研活动，根据班级孩子的实际情况，提高教师自主备课水平，及时反思。

3、带领年级组老师组织各种家庭互动活动，增加家长与老师的交流机会，获得家长对我们教研工作的支持与配合。

>三、内容和措施

（一）有效开展行为习惯专题研究

1、提高教师的理论素养

加强主题理论的学习，动员教研组全体教师从相关书籍、期刊、杂志上收集与儿童行为习惯培养相关的信息，采用引导学习和相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习和讨论。为开展专项研究活动打下坚实基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要付诸实践，因此开发有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此，我们主要从以下几个方面入手：

（1）扎实的备课活动，精心设计和讨论每一次教学活动的组织。

（2）提供多种形式的\'培训活动：研讨会、示范班、公开课等。尽可能与研究活动相结合。

（3）提高教师评价质量，应注重发现和解决问题，促进教育理论落实到教育实践中。

（二）开展扎实有效的日常教学和科研活动。

每周两次的集体教研活动，保证质量和数量，保证每次课程复习有计划、有目的、有效果。认真组织教师集体备课、讲课、听课、评课，通过一系列活动帮助教师提出修改教案的建议。鼓励教师在教学和科研活动中大胆、积极地发言，对自己的教学活动进行自我评价，并在自我评价和其他评价过程中反思自己的教学行为，以提高教师的反思能力。

（3）组织各种形式的家庭互动活动

我们围绕主题，通过以下三种形式进行家庭互动：

（1）讲座的形式。主要通过讲座向家长介绍教育孩子的方式方法，为家长提供家庭教育的理论依据和良好策略。

（2）调查表。通过一些问卷调查，家长可以深入了解孩子，了解幼儿园从哪些方面关注孩子的发展。

（3）母公司交流会的形式。通过互动和对话的方式让家长对具体问题有更清晰的认识。

>四、具体工作安排

二月：

1、新学期开家长会。（2月10日）

2、制定年级组教研计划。（上传于2月17日完成）

3、讨论这学期专题研究的内容和方法，做好资料的收集和整理。

4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5、主题理论研究：小班幼儿良好行为习惯的培养

6、基本功展示：自弹自唱

三月：

1、中小学教师职业道德。

2、基本功展示：折纸

3、特殊教案的设计与交流（准备：每人设计一个关于孩子行为习惯的教案）

4、家长讲座（主持人：陶红英内容待定）

四月：

1、家长开半天活动。（第十二周）

2、理论研究：浮桥学前教育中心管理手册

3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4、参观完中心新建的花园后交流。

5、特别研讨会

五月：

1、政治学习：关于进一步推进家校合作办好人民满意教育的实施意见

2、“儿童自助能力”展览活动

3、5年以上，将观察和讨论教师的评估课程

4、母公司交换会议

**幼儿园特色教研工作计划5**

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作；严抓幼儿园常规工作；严抓教师师德师风建设；为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师礼仪培训和常规教学管理为重点；以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设；全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

>一、基本情况分析：

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：一是如何优化课程；二是提高教师教育教学能力：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，提高老师教育教学水平，全面提高幼儿素质，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；宣传科学的课程和挖掘家庭方面教育资源成为我们必须下决心研究的课题。

3、教研工作：一是教研管理能力需要提升，二是教研制度要健全，三是教研平台要打造。而全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。

>二、工作指导思想

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，在上级计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

>三、主要工作与措施

（一）师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进教师基本理论和理念的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施；

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；

3、加速师资队伍的业务基本功的提升，开展教师好课评比、知识竞赛等活动；

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动；

5、加强新的上班时间模式的实践和管理，并进行操作规程学习活动。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读、快乐音乐游戏、常规养成教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善教研小组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，通过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动；不同范围开放观摩活动；

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问题上；

3、结合新的上班时间模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和文明礼仪行为、幼儿和教师爱的语言和图片为主题，创设美观的室外走廊环境；

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备；

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

（四）信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备；

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

（五）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六一爱与感恩”大型系列亲子活动，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

>四、月工作安排

二月份

1、做好招生宣传工作和各项收费工作；

2、新生情绪的稳定，班级安排，人员配置；

3、幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立；

4、各年龄班结合实际研讨本学期园本教研内容。（教研组长）

三月份

1、新学期环境的创设；

2、“为人、为师、为学”师德系列活动：

①教师五大领域教学培训；

②教师职业道德学习；

③教材的应用（教材研发机构入园培训）。

3、制订各类工作计划（学期、班务、教研、月、周等），并按计划执行；

4、进行安全疏散演练；

5、“三八”妇女节儿童主题活动；

6、幼儿美术活动检查评比；

7、教研组长会；

8、各班研讨课题及内容：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养；

中班——主课题：幼儿阅读能力的培养：幼儿阅读环境的创设。

问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养；

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规；

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究（幼儿学习兴趣、学习习惯和能力的跟踪调查），确立跟踪调查研究对象，写出调研报告、研究步骤及实施方案。（3-4年）

9、确定“师徒结对”名单，月底听课（新教师）。

四月份

1、教师技能技巧展示活动：教师自制玩教具评比活动；

2、教师五大领域教学培训；

3、教师研讨爱与感恩主题活动；

4、各班研讨课题及内容，教研组长具体负责；

小班——①观摩研讨教学案例（指定教师及课例，各教研组长参与）；

②家长开放日，学习幼儿教育理论；

③幼儿养成教育研讨。

中班——怎样培养幼儿指读和正确阅读的习惯；

大班——①半日活动观摩；

②新的上班时间一日带班研讨；

③幼小衔接工作的研究：研究工作的具体实施阶段。

五月份

1、实施爱与感恩主题活动，加强学习与研讨；

2、教师五大领域教学培训；

3、庆“六一”爱与感恩大型系列亲子活动；

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈；

5、家长学校活动：家庭教育讲座及家庭教育经验交流活动；

6、评选优秀五大领域教案；

7、各年龄班研讨课题及内容：

小班——关于有效开展幼儿晨间区域活动的研讨；

中班——幼儿阅读能力的培养：如何培养幼儿复述故事的能力；

大班——幼小衔接工作（参观小学、主题谈话，确定大班跟踪调查案例，进行深入调查研究）。

六月份

1、好课评比；

2、我有一个好爸爸——“父亲节”主题活动；

3、教师五大领域教学培训；

4、举行教师知识竞赛活动。

5、各年龄班研讨课题及内容：

小班——晨间区域活动开展情况的调查；

中班——幼儿阅读能力的培养；

大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼；②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

七月份

1、大班毕业典礼

2、各类计划的总结、归档工作和开学工作准备方案的制定。

3、各班级幼儿整体发展情况及每个幼儿的发展情况进行全面评估和分析。

4、教研活动总结，做好幼儿园工作总结、教研、安全、卫生保健、班级保教工作总结、写好幼儿评语等。

5、幼儿评语评比。

6、整理幼儿园档案。

**幼儿园特色教研工作计划6**

本学期，本园共有101小朋友，分为四个班，两个大班，小班中班各设一个班级。每个班级配备两名教师，全园一个保育员。因此教师的任务比较重，既老师又当保育员。为了进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，并遵循幼儿发展的规律和特点。努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重培养幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教育模式，解决教育中的实际问题。本学期我们将开展以下几方面工作：

>一、抓好一日常规教育，确保孩子的安全，培养幼儿良好习惯

俗话说：“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。通过榜样、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

>二、加强教师理论学习，提高教师业务水平

1、统一认识、加强业务知识学习，利用暑期备课，组织全体教师学习新教材，指导大家如何备课。

2、积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动。做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析。

4、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验。

5、教研课必须要运用多媒体上课，平时鼓励教师积极制作多媒体课件，鼓励老教师多向年轻的教师学习制作多媒体课件。

6、开展多媒体课件制作评比，把制作好的多媒体课件保存好，教学资源大家共享。

7、公开课继续课堂全程摄像。

8、做到听课必评，网上评课，每条评论必回复。

9、负责教研者及时参评，督促，把教研做实，大家共同提高。

10、做好“传帮带”，因为绝大多数的老师都不是幼师专业，因此，平时鼓励年轻教师积极主动自学弹钢琴，我可以随时指导，甚至让她们随时进教室，听我的课，观察我是如何组织各项活动。让老师们由不专业逐步走上专业。

>三、以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同年龄幼儿的兴趣需要和发展。

>四、游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多问为什么？强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过小小播报员、故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

4、全园开展秋季运动会。

>五、加强课题研究，凸现我园的特色教育

1、继续加强幼儿的一日常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、游戏等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展三字经、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈等特色课程，发展幼儿多方面素质。

>六、加强家园的联系，提高保教质量。

1、教师进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、建立班级微信工作群，及时上传孩子们在幼儿园的视频，让家长更加直观的了解孩子们的活动情况。

4、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

5、通过运动会的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系，达到共同提高。

**幼儿园特色教研工作计划7**

一、现况分析

上学期,我园明确“问题式教学研讨”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了每两周一次的研讨活动，教研形式从课例研讨到体验式研讨，从教学主任承担教研活动到教研组织在教学主任指导下完成小组教研，无论从园本教研内容、形式还是教师成长上都有很大的突破。

优势如下：

1、小组教研全面开展，从年级组、层次组、领域组三个层面三管齐下，使老师们无论是从本职工作还是教育教学水平都有了质的提升。

2、通过小组开展园本教研活动拓展了教研新思路，教师们从被动参与到主动参与，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在上学期各项大型活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求在大型文艺汇演中、亲子活动中创设新颖的活动环节、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的教育理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、幼儿原有经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

应该尝试改变教研的内容，中午利用休息时间进行小组教研，老师们普遍感觉疲惫、并且效果不明显。具体表现如下：

1、教研活动流于形式，小组组织的教研走过场，不扎实。小组组长和组员的教研设计与组织积极性不高，整个教研过程主动思考发问的老师不多，回答问题的老师总是几个老教师。

2、教研活动后的专业引领和提升不够，特别是在教研后的反思不及时。

3、忽略了幼儿行为习惯和生活自理方面的教研。

这个学期将针对这三点不足，加强教研活动的组织，特别是小组教研，教学主任将重点指导年级组长和各小组教研活动方案的制定，帮助其完整地、有效地组织每一次教研活

动，将教研落到实处。因此，下学期我们初步思考的方向是：中午的研讨活动以发展教师各方面能力为主的参与式研讨活动，根据老师们的薄弱环节进行指导学习。例如：把学期内所有打击乐曲利用中午时间集体配乐器及写出节奏型、选择教学内容中的讲述内容让全体教师进行讲述提高老师的理解及表达能力、为幼儿歌曲写伴奏、构图培训等等，主要针对教师的五项技能进行研讨培训。小组的课例研讨采用上午或下午的时间进行，深入开展各种研讨活动。

二、指导思想

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》《三——六岁幼儿发展指南》为指导，结合《多元资源整合》教学内容，紧紧围绕区幼教工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，分层次、分组、分年级对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

三、工作目标

1、继续用“问题式教学研讨”的园本管理理念带动“以提高教师教学能提，促幼儿成长”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、本学期教研重点领域是语言领域(语言活动的设计与组织)，针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加各类竞赛。

5、根据年龄班特点，有针对性地开展幼儿行为习惯方面的专题研讨活动，帮助幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯，增强幼儿的自理能力。

6、以会代训试的中午教研活动以参与、体验式提高教师基本技能为主，小组课例研讨活动将利用下午的游戏活动时间扎实有效得开展。

7、加强保育老师工作经验交流与分享。

四、工作重点

1、层次教研小组：针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

2、领域教研小组：以《多元资源整合包》教参为蓝本，解决日常教学活动。

五、主要工作及措施

(一)确保教研内容有效、实用。

1、分年级组开展实质教研：新小班幼儿年龄小、娇气，在自理能力方面比较欠缺，小班年级组将开展如何对小班幼儿生活护理方面的教研;大中班幼儿的学习兴趣比较浓厚，但是学习习惯比较差，坐姿、操作习惯、倾听习惯等等，大中班年级组主要针对幼儿学习习惯养成方面的教研活动。

2、层次组开展车轮式教研：对于三个层次组——花儿、小苗、种子组，确立本学期的领域教研内容，语言领域教学活动的课例研讨活动，三个层次组分别研讨出自己小组面临语言领域教学活动最薄弱的地方，与教学主任共同制定研讨点，开展车轮式地教研活动，即一次教研获得一次经验，在此基础上再次进行教研，再发现问题再研讨，避免一次研讨过后无下文。

3、领域组开展探讨式教研：领域小组组长负责带领组员分析本组成员的领域教学特点，寻找有特色的教育方法与策略，尝试在自己领域的教学中得到自己的教学方法，形成自己的教学特色。

(二)注重开放互动式的教研。

1、紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“展示平台”的机会，利用到示范园的观摩和与集团同行共同学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。本学期我们将延续以前的教研模式，以年级组长牵头，分年级组讨论教研方案进行实施，注重教研活动的开放式，同时以教学主任为幕后指导、年级组长为牵头的教研活动。由年级组长制定年级组的教研活动方案，交由教学主任指导后，年级组内成员自由分配教研活动的组织者、参与者、主持者等等，使全园老师都有机会担任教研活动的组织者、参与者。

2、本学期除了组织本园的骨干教师课例活动示范观摩以外，同时还将面向集团开展一次社会领域教学活动组织课例观摩研讨活动，要求所有的老师参与到课例研讨活动中。

3、组织幼儿生活自理能力比赛，总结梳理出最容易操作、幼儿接受的生活自理教育方式方法。

(三)提高教研指导、组织水平。

1、坚持开展“走出去，请进来”的专业学习活动。有目的地带领老师参加其他幼儿园的教研活动，争取与集团姊妹园共同参与教研活动，学习他人的教研活动方式、学习他人的教研活动内容，提升自己。请专家进行园本教研培训，提高全员的园本教研活动水平。

2、大力发挥“传帮带”的作用。各班三位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上;教学主任参与到全园的听课、评课活动中，做到推门听课、随堂点评、及时指导，使全园教师都能积极参加教学研究，鼓励新教师在日常教学活动中主动邀请有经验的教师进行随堂指导，主动请教有经验的老教师。使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、以“星城杯”教学能手比赛为契机，重点开展语言领域教学活动组织与研讨。依旧由教学主任和年级组长担任评委，在每位老师组织教学活动后进行点评，然后组织全体教师进行说课反思，在说课反思后再进行“一课多上”，从而达到真正地成长作用。

4、日常检查中，注重幼儿行为习惯的表现，着重提醒教师培养幼儿良好的生活、学习习惯，强调在集体活动中先抓常规再组织活动，做到从一而终、班级工作人员思想统一，要求一致，帮助幼儿养成良好的习惯。

(四)坚持日常教研活动开展。1、延续常规性集体备课活动。

教研部门将继续严格执行每周一下午分时段、分岗位的集体备课活动，班长、主教、协教分别利用半个小时针对一周典型的课例展开研讨，从目标、教学准备到教学过程都细致地进行研讨和记录。

2、持续体验式、参与式教研开展。

教研部门将继续利用中午和下午的时间开展各小组的教研活动，年级组教研活动以幼儿常规养成和幼儿能力发展、家长工作研讨为主;层次组以语言领域教学活动设计与组织研讨为主;领域组以形成自我教学风格教研活动为主。

3、加强同伴互助与自我反思。

在教研活动中，将加强同伴互助和自我反思的培养，在每一次的教研活动中，新教师发言后由老教师进行补充、提升，同时在教研后严格执行反思交流活动，让每一位老师都在每一次教研后进行深刻反思，有效提升。

(五)采用不同形式组织教研。

1、以会代训的教研形式。

每周一中午利用会议形式，开展全体教师的教研活动。主要是以经验交流、资源共享、案例分析、话题讨论等多种内容，组织全体教师发表自己的观点、言论。在全体教师的思维碰撞中获取最符合现实工作需要的经验。

2、小组课例研讨形式。

每周二、三、四的下午由领域小组长负责安排本组内一名老师组织教学案例，然后小组内成员进行课例研讨。具体时间分配，单周二下午语言、周三下午美术;双周二下午音乐，周三科学，周四健康。

3、全园参与对外开放大教研。

每学期教研部门对集团、片区组织两次开放式的大型研讨活动，要求全体教师参与，研讨主题明确、研讨形式新颖、内容实际有效。

(六)加强保育老师经验交流。

每周一上午，由卫生保健主任组织全体保育老师针对一周工作进行小结，让工作突出的保育老师与同伴分享自己的工作经验，同时对保育老师的专业技能进行一对一的培训指导。

六、具体安排

**幼儿园特色教研工作计划8**

>一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

>二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1.统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2.鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3.积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

4.营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1.由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2.游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3.开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四)规范教研制度，扎实开展教研活动

1.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2.研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的\'表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3.实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4.以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

(五)教研活动安排：(略)

**幼儿园特色教研工作计划9**

一学期来，我园的保教工作，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，在本学期的教研中我们带动全体教师共同切磋，共同探讨，取得了一些成绩。

>一、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研研讨和工作的核心，本学期，我们真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到周制定和日计划的安排都紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，同年级相同教材的制定和相互交流，让教学更加规范和准确，为避免将一成不变的老教案搬进课堂,年级组对老教案进行研讨修改，根据现阶段教学实际和教学需要,修改为符合幼儿的教案,存储在电子档案供组内共享，在教学方法上，研究多样和灵活，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合，在活动中教师尽量多给幼儿发表自己见解的机会，培养幼儿的创新意识，在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护，受到重视，师生关系进一步和谐，每一个幼儿在愉快的教学氛围中有所收获、有所进步。

>二、加强学习和研讨，促进教师专业化发展

1、学思结合，学会分析。

本学期，全园教师切实树立“以幼儿发展为本”的理念，将理论与实践相结合，发挥好大、小教研交替互补的作用，在大组教研的同时，

各教研小组定期开展主题活动的研讨，比如本学期开展的“教学活动的案例诊断”，

重点对教育活动“送给蛤蟆的礼物”和“不上当的小乌鸦”案例的分析和诊断，来调整老师在观念上的认识，通过研讨，

老师们认识到在设计一个教育活动时要全面了解幼儿的发展情况，尤其要避免只重知识和技能，忽视情感和社会实际能力的倾向，

对每个活动的重难点应有计划，不能眉毛胡子一把抓。通过对教材的分析、对孩子的理解以及活动设置的特点分析，

真正使教育的过程变为教师专业化水平提升的过程。在应彩云“有用的报纸”教学赏析中，老师们认真的学习，认真地分析应老师的教学风格，

学习让老师们真切的感受到应老师是一位充满智慧的老师，她非常的了解孩子，时时融入到孩子的世界，她的心灵和孩子是相通的，

只有真正了解孩子的老师才会有这样自然的真情流露，应老师是我们学习的榜样，从她的身上我们可以发现做幼儿老师也可以有这么让人享受的一面。在“教师提问与回应策略的专题讲座”中，我园高级教师充分发挥引领、辐射的作用，尽情发挥着自己的教学特长；为园内年轻教师提供了一个学习的平台，同时通过讲座教师们明确一个问题，教师的回应策略用从方向、方式和方法三个方面考虑。方向就是活动的目标，在进行到每个环节时

，教师的提问和回应都要紧紧围绕目标来提，这样不仅教师心中有目标，幼儿的回答也会始终围绕目标。方式是指教师给予的点拨，有来自教师或来自幼儿，方法指教师的实际动作，如语言、肢体动作、眼神等。通过讲座，引起大家对学习的关注，进一步思考自己的教学，反思自己的方法，在学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为。

2、学科研讨，提升理念。

我们根据本学期初的计划，重点开展了“科学教育”与“美术教育”的学科研讨，

通过个人设计、说课评比、观摩研讨、反思交流等途径，我们感到了大部分老师对学科活动的教材分析、目标定位、重难点把握、环节设计掌握的都比较规范，具有教强的操作性。同时努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿在与材料的互动中建构经验激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。但是活动中老师们也看到了一些不容忽视的问题：首先由于教师在活动过程中，仍然受传统的意识影响，

导致在师生互动中，教师的观察地不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。因此教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况，作出及时和适宜的回应。其次教师要树立尊重过程的意识，从幼儿的角度、眼光了解事实。第三表现出部分教师对材料的考虑不细致，使幼儿积累的体验还不够多、不够深入。通过美术和科学的学科研讨，提高了教师们对学科的了解，锻炼了教师们的教学能力，使我园教研形成了钻研、合作、向上的良好学习氛围。

3、加强实践，促进运用。

为了进一步深入环境育人的理念，丰富幼儿园的教育内涵，期初我们决定将每月进行一次主题环境的观摩评比。

评比活动从以下几个方面进行：环境中明显表现出主题活动的轨迹；特色空间有变化的痕迹；自然角种类和数量合适；

活动区材料的投放能满足不同能力儿童发展需要。在每次评比之前，每个班针对评比条件填好自荐表，园部带着问题有针对性进行检查，并进行当场点评，在及时地看、说过程中，互动性增强了，研究的气氛也浓烈了，评比活动结束后园部发布通告，告示每班在环境创设中的亮点和不足建议，为教师今后的创设提供了改进的方向，活动取得了非常显著的效果。

在区域游戏的开展中，我们发现，幼儿的班级为了让幼儿多一些自主选择游戏的空间，就给幼儿提供尽可能多的游戏材料，幼儿想玩什么拿什么，结果材料乱七八糟地放在了一起，幼儿却表示出无心游戏的现象。那么区域游戏的材料该如何提供，幼儿的游戏规则该如何制定？通过研讨和组织教师到顾山幼儿园观摩后，老师们达成了共识，区域的教育价值主要是附着在区内的操作材料之上的，因此，材料的投放和更换应该是核心问题。在活动区投放材料时，教师应注意以下几个原则：一是层次性原则，二是教育性原则，三是操作性原则，四是阶段性原则。各年级组在小组研讨中制定了下学期区域游戏修改的详细方案。

为了加强园内新教师队伍的建设，搭建新教师专业成长的平台，

本学期，我园有计划的开展了师徒结对活动，幼儿园不但为新教师们组建了相互学习、相互促进，相互帮助的组合，而且还对整个结对帮教过程进行调控，每月给结对对象提出考核内容，内容有讲故事基本功、活动设计、课堂教学、区域游戏管理、环境平面设计等，要求师傅不仅要在思想上关心徒弟的进步，更要在业务能力上指导和帮助徒弟，让徒弟在实际的操练中得到全方位地帮助和提高；

同时对徒弟们也提出要虚心接受指导、主动向师傅们学习的要求。通过几轮的活动，促使老教师在帮带的过程中，进一步探究教学艺术，不断总结教学经验，改进教学方法，新教师在有经验的老教师带动很快的适应幼儿园的各项教学工作，新老结对，师徒携手，使双方得到共同提高，多看多问，多思多练，打造优质的师资队伍。在学期结束，我们还根据师徒活动的展示情况，评选出优秀师徒加以奖励，我们相信这些新教师将会在师傅的带领下做得更好。

>三、科教结合，共促发展

本学期，我们继续坚持以科研为先导，开展“看图讲述”课题的实施，展开了科教融合的研究活动。

我们结合课题，期初对每位老师进行了调查，

“在幼儿看图讲述中教师应注意什么？”“谈谈自己在看图讲述中的困惑？”等等，通过调查，使广大老师进一步明确了看图讲述中教师如何处置每个细节，关注细节，关注效率，从而使自己在以后的教学实践能找准目标，扎实有效的`开展研究活动。本学期我们结合一课三研活动，重点进行了看图讲述策略的研究，我们首先以教学案例为切入口，坚持教学实践为研究的主导，

在教学活动的案例实践中，寻找活动案例中存在的问题，针对问题进行分析和研究，提高研究的问题意识。其次以教学过程及教学环节为研究的线索，在看图讲述的“结构”“内容”中探索讲述教学的有效预设策略。第三是根据幼儿发展能力水平和教育总目标为主旨，以不同类型的看图讲述活动为基点，着力探索讲述教学过程的设计、教学环节的安排以及在这两个大框架下不同策略的运用是否合理有效。

比如本学期的小班媒体讲述《捉迷藏》中，教师采用情境激趣法，和小朋友玩起了捉迷藏的游戏；看图讲述活动《小白兔和大灰狼》中教师采用音乐交融带领幼儿进入讲述作品的美妙境界；中班看图讲述活动《脏小熊》中，教师采用情景活化法做到以“趣”引路，以“趣”促讲；图夹文讲述《小兔折纸》采用了图文结合法让作品变得生动活泼，激发了幼儿对文字符号的兴趣。总之丰富多彩的讲述策略激发了幼儿的讲述兴趣,使幼儿的多重能力在讲述中得到培养。

在四月的课题中期展示活动中，专家组首先观摩了我园小班的一个媒体讲述活动，接着听取了我园关于开展课题研究的工作报告、研究报告,然后由我园教师主动提出一些研究中的困惑，当场和专家进行了互动的交流，最后专家组对我园课题研究的前阶段工作作出了肯定的评价估。他们认为，我园的老师在专家面前能主动设疑，可见研究的主体意识很强。中期的研究目标、内容已初步呈现出来，研究的目标意识很强，研究的思路很清晰。研究的支持工作有力，研究的过程非常扎实，研究的成果是非常有用的，是真课题、真研究。同时也为我们提出了今后要努力的方向，更要关注核心的策略问题的研究，关注评价工作的积累等等。

>四、做好家长工作，增强社会效应

本学期，我们主要利用幼儿成长手册、校信通平台和园报保持与家长之间的联系与沟通。成长手册的有效利用，可以帮助我们加强与幼儿家长之间的有效沟通，家长可以充分利用成长手册对孩子的教育进行反思，对幼儿起到激励和约束的作用。本学期在对各班成长手册的检查中发现除个别班级缺期中测试外，其余班级都对幼儿进行了客观的期中评估，每个主题老师们都把孩子在园的优点和不足真实的反馈给了家长，让家长和幼儿都知道自己应该做什么，但是具体应该怎么做，教师可以在手册上帮家长出出主意，让成长手册的价值发挥最大。

本学期开展了“庆六一迎奥运”趣味亲子运动会，让孩子们感受到节日的快乐，让家长体验到老师工作的繁琐和艰辛，教师们的工作受到了家长的满意。

五月初，我们完成03幼儿的统计工作，落实亲子教育的计划，并按计划开展了03亲子教育活动，这项活动将成为我园的一项常规工作，力争要让施教范围的家长和孩子都参与到了我们的活动中来，力争要让我们的工作效果明显，获得家长的肯定和社会的赞誉。

回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本达到预期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据洪山教委的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，成立了科学活动小组，开展了系列的科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级都建立的教育博客网站，网站的教育内容丰富多彩，网站水平有质的飞跃，教师们的工作受到了上级领导的好评。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面。

**幼儿园特色教研工作计划10**

>一、指导思想：

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园的保教质量。

>二、主要工作及具体措施

（一）、加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录、教养笔记各两篇，每节活动课后都有教学反思、一周一次大反思，并进行交流。教育论文每学期至少写一篇。

（二）、开展各种活动，提高教育教学质量

我园年轻教师比例较高，针对幼儿园教师的年龄结构特点，本学期以青年教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、新教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、青年教师的现场观摩活动，开展说课评课，进行教学故事分享活动，园领导和教师共同进行点评，提高教师的“课例评析”能力。

5、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

8、园本教材研究：大班的《三字经》诵读，中、小班的古诗文诵读。蒙氏系列课程的开发。

9、立足课题研究，与实践融合

《幼儿良好行为习惯的培养研究》课题列为我园的研究课题积极开展活动，使教师在研究中成长，使幼儿在研究中获得发展，营造积极的研究氛围。

10、本学期开展优秀备课笔记和教养笔记、自我反思评比活动。

11、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

>三、活动安排

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动计划，第二周星期五完成

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）

4、大班第二主题活动安排讨论

三月份：

1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》主题活动，各班提前一星期交材料

2、专题研讨：有效的教学提问

3、家长半日活动观摩

4、各班环境布置评比

5、中班主题活动安排讨论

6、开展“一课三研”活动

7、课题组活动

四月份：

1、园内青年教师优秀课评比

2、区、家长半日活动开放

3、检查特色活动情况

4、课题组活动

5、主题墙评比

6、幼儿户外春游

五月份：

1、幼儿手工比赛（中、大班）

2、新教师活动案例评比

3、庆“六一”活动

六月份：

1、课题组活动

2、半日活动观摩

3、师徒结对汇报课活动

4、备课笔记、教养笔记、自我反思评比

5、幼儿期末能力发展水平测试

6、各班评选“好宝宝”

7、学期结束资料整理

**幼儿园特色教研工作计划11**

20xx年春学期，我园的教科研工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南，认真实施幼儿园综合课程，加强学习和研究，发挥好教科研的先导作用，不断提高教育教研水平和科研能力，提升教师的专业素养，进一步提高我园的教研质量，提升办园品位，使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要和促进幼儿健康成长的希望摇篮。

>一、工作目标

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳信息，反思水平的整体提高。以课堂教研研究为载体，抓实各层次的教研研讨活动。以优质课的评比为契机，营造积极互动的研讨氛围。

2、以课题为立足点，做好课题的研究工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教研科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

>二、具体措施

1、加强学习，促进教师专业化发展

教师是实施《纲要》和促进幼儿发展之间的桥梁和纽带，建设一支高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的重要保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行丰富多样的学习形式，把教科研与教研研究有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

⑴丰富学习形式

⑵注重教研反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思型的实践者。为了切实提高教师的实际教研活动，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教研实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析研究和解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习，在学习中成长。本学期，每位教师要积极参与理论学习与研讨，要深刻反思自己的教育行为，按照要求认真撰写每周的活动反思或教研活动反思或撰写教育叙事。

⑶培养教研骨干

为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期，我们将开展各类竞赛、评优活动，为教师的成长搭建平台，并鼓励教师主动申请上研讨课、课题实践课等，从各类活动中发现好苗头，在活动中锻炼培养教研骨干，形成各具个人特色风格的教师骨干队伍。

2、深化课程改革，促进幼儿全面发展

我园使用的教材是xx省教研室主编的《幼儿园综合课程》，它可以帮助我们更好地落实新《纲要》精神，将先进的教育观念落实到教育行为中去。在巩固已有的实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展过程中存在的问题。 本学期，为了发挥各教师的教研优势，更大限度地挖掘每位教师的教研潜能，确保教育效率，我园实施课程计划中的分科教研形式，这一形式更体现出班级集体的作用，既要分工又要协调，在实施过程中，我们要做到以下几点：

一是围绕每个主题的目标，目的性，针对性要强，内容的选择具有可行性，组织活动的开展要具有系统性、整合性，减少随意性。

二是实施课程过程中，要强化课堂教研效率，不流于形式，不浮于表面，每节教研活动的开展手段、方法要适合幼儿，让孩子喜闻乐见，在玩中学，学中玩。两位教师密切配合，共同提高课堂教效果。

三是发挥集体备课作用。各备课组对每周的教研内容逐个进行研讨，对一些课程内容中的难点、疑点问题共商讨，找出解决的方法、对策，班与班之间要经常相互听课，每位教师要时常对自己的备课、上课等教育行为进行反思，将自己的感受在备课组里与他人交流。

四是注重反思。每周五召开班会，对一周课程实施情况及班级各方面的情况进行总结，重视各领域内容的整合，根据幼儿的兴趣、需要及发展情况，审视教育过程，强调环境与主题的密切配合，注重家庭、社区资源的利用，使反思既具有小时间段的细腻，又有大时间段的提炼和概括。

五是师徒结对。在课程实施过程中，发挥师傅的引领作用，徒弟虚心请教，师徒相互听课、评课。

3、立足课题研究，走科研提高之路

**幼儿园特色教研工作计划12**

>一、指导思想：

按照常州市教育局幼教工作的要求，在市教育局和上级教研部门的指导下,，对照优质园验收时的各项标准、以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

>二、工作目标：

1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。

2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。

3、根据本园实际情况，结合市级课题《美术教学游戏化的研究》开展特色教育、树立自身品牌，争创特色幼儿园。

4、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。

5、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

>三、主要措施：

(一)、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。

本学期，我园加大硬件设备的投入力度，各班都添置了空调、整个操场都更新成了塑胶场地，班级桌椅全部更新，另外还添置了一批钢琴和大量的桌面玩具。办公室内添置了电脑及多媒体设备等，保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

(二)、规范办学行为，实行科学管理。

1、开学初，本着岗位公开、平等竞争、双向选择的原则，制定切实合理的全镇幼师择优上岗方案，促进教师的优化组合，提高岗位效能。

2、完善考核制度，提高管理效能。

逐步完善各项考核制度，加快考核管理的民主化进程。集思广益、决策透明、园务公开，加强教师的民主参与、监督意识和公正的评价意识

3、加强领导班子建设。组织领导班子成员学习《幼儿园危机管理实务》、《现代幼教工作实务全书》、《幼儿园指导纲要》行动指南。要求全体领导班子要谨记：(1)紧密团结、形成凝聚力。(2)率先垂范，增强号召力。(3)心系群众，激发内动力。

4.加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。通过每月“模范班”、“文明班”的评定鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

>四、加强园本培训，优化教师素质。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、11月份开展《我爱竹幼》演讲比赛，鼓励教师结合自己的实际经验阐述对幼儿园的观点和建议。

3、重视青年教师的培养。

本学期新来年轻教师较多，除了给青年教师与骨干教师签订师徒合同以外，还规定青年教师必须每月写一份教学心得，在全体教师会议上谈一谈自己参加教学工作中的感受与困惑，通过面对面、心对心的交流，促使全体教师共同成长。

4、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在xxxx年我园大专率达85%，本科率达15%。

5、积极组织教师参加园外组织的各项培训活动，要求回园后向全体教师介绍学习内容，并填写好外出学习情况记录。

6、积极开展园内培训，组织骨干教师进行各类专题讲座和沙龙活动。

>五、立足实际，大力提升教研工作。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。同时，做好“一课三研”活动，鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

3、以考核细则规范教师教育教学常规，将随机考核、随堂考核、月考核、学期考核有机结合，完善对教师的过程性评价。主要从五个方面来评价：1、将采取定期或不定期考核班级常规工作。2不定期进班听课的质效。3教师参加教研活动的态度、实效等。4教学反思、教育随笔及区角反思。5班级幼儿的发展水平和素质质量测试成绩。通过以上几方面更客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义。增强教师工作责任感和自觉性。

>六、营造科研氛围，提高科研实效。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

>七、加强安全防范工作。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除不安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对小小班的幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

>八、加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

1、我园将定期召开家长委员会和家长会，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对幼儿园工作的意见和建议，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的优点，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、本学期开展两次家长会专题讲座活动，提高家长，达到家园同步教育，促进幼儿的全面发展。

3、设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

4、做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一部完善工作。

**幼儿园特色教研工作计划13**

>一、指导思想：

根据《新课程》和本园的实际情况，这学期我园的工作继续在上期的工作基础上进一步加强。

（一）继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；

（二）积极开展专题活动、区角活动，坚持与寓教于乐的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动；

（三）完善师资工作体系，深入做好新教师培训、带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

>二、主要工作和措施

（一）以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展教研活动。

具体如下：

1、学政治，让教师关心国家大事，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，促使教师树立正确的政治观点，正确认识“教师工作岗位制度”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

2、安排一部分时间深入领会《纲要》精神，学习新教学理念的文章等，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

（二）以班级课堂为载体，使教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注孩子，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。

具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，我们适时开展各种教具评比，体育器械制作评比、早操课间操评比、教育活动观摩评比、环境创设评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

（三）以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

（四）抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。 1、做好教师培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。

>三、教研活动安排

8月份：

1、制定教学计划，班级教师制定各教学计划。

2、各班级环境创设和家园联系布置及班级区域更新评比活动。

3、开展英语培训工作，主抓新上任教师的岗前培训和教学内容培训。

4、教研组开展早操、课间律动资料收集、排练、教学工作。

9月份：

1、全园公开课评比交流活动。教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解。

2、各班早操编排评比、早操展示活动。

3、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

4、对各班教学实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

5、进行珠算培训、交流研讨活动。

6、各班家园联系手册检查、填写交流研讨工作。

7、进行教学常规和幼儿一日活动检查。

10月份：

1、各班开展节日教育，结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、各班级家园联系布置栏评比活动。

3、黄金识字观摩、评析、研讨活动。

4、姐妹幼儿园公开观摩课活动，邀请姐妹幼儿园教师来园观摩指导。

5、开展“黄金杯故事大王比赛”初赛活动。

6、派送人员外出参观、观摩学习。

7、每月教育教学体能抽查、分析、总结工作。

11月份：

1、继续教学研讨，本园观摩课活动，珠算听课、评析工作。

2、全园开展课题抽查工作，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。

3、进行英语、阅读督导、督学听课检查点评学习等活动，提高教师的教学水平。

4、圣诞、元旦活动计划安排工作。

5、继续家园联系手册的抽查、针对家长反映情况展开研讨学习等工作。

12月份：

1、进行元旦活动、圣诞活动的工作的检查，为活动的开展做准备。

2、识字学听课检查点评学习活动。

3、资料学习、整理，幼儿学习情况抽查，等工作。

1月份

2、做好期末教师各项考核总结工作，评选先进班级等评优工作。

3、进行学期教学总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

4、整理资料，学期末资料汇总。

5、期末物品清点工作。

**幼儿园特色教研工作计划14**

一、>指导思想

新学年，新目标，新起点。本学期根据区教师发展中心学前工作重点和我园自身发展需求，将继续以《幼儿园指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以《教师专业标准》和《幼儿园一日活动应知应会》为准绳，以教学研究与园本特色课程为基本思路;以区级“共同体”联动、园本教研为依托;以解决教育实践的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，分层教研与特色教研相结合，青年教师与骨干教师的培养相结合，以提高教研活动实效性和教师的专业素养，从而进一步提高我园的教科研能力。

二、>工作重点

(一)注重内涵，加强教师队伍建设

本学期，由于扩班，我园又新进9名教师。教师人数虽然有大幅度增加，但教师们的从教经验各不相同，如何让老师们能尽快适应我园的工作环境，符合我园的工作要求就成了当务之急。为尽快磨合，打造一支优秀的师资队伍，拟开展以下活动：

1、理论指导，实际操练

本学期，结合启动“市级指南实验区”，的有利契机，我园将通过阅读、心得体会、竞赛等一系列形式，指导教师进一步学习《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教师专业标准》、《幼儿园一日活动应知应会》等专业指导丛书，用理论指导自己的实际工作，切实提高教师组织一日活动的能力。

2、师徒结对，分层培养

根据园内教师能力及发展现状，开展不同层次的培训。新教师与老教师能一带一、一帮一，新老结合，师徒结对。老教师能利用自身多年的教学积淀与经验帮助新教师迅速提升带班能力。同时，结合园内的教师基本功比赛、外出学习交流等形式，提升新教师的专业素质。

充分挖掘教师特长，进一步培养园内骨干教师。提供各种学习、观摩机会，并通过区、共同体、园内教学展示等渠道为骨干教师打造专业进修的平台。

(二)深化园本教研，提升教科研能力

1、积极参与“共同体”教研。

结合“共同体

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！