# 山阳县教育脱贫工作计划(共4篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-01-15

*山阳县教育脱贫工作计划1我校按照县委的教育扶贫工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种持扶贫帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下。>一、学校领导重视，全体教职员工大力支持为了抓好扶贫...*

**山阳县教育脱贫工作计划1**

我校按照县委的教育扶贫工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种持扶贫帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下。

>一、学校领导重视，全体教职员工大力支持

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教导处、后勤处、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，通过调查统计XX村贫困户数123户，贫困人口361人，其中贫困学生85人；XX村贫困户数144户，贫困人口541人，其中贫困学生112人。同时摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

>二、工作落实到人，温暖送进家庭

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定XXX等32名同学为本年度扶贫帮困对象。学校16位教师自愿结对帮扶他们，结对帮扶教师不仅为贫困学生购买了学习用品，并且利用课余时间到家庭了解贫困学生的具体情况，每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。贫困家庭父母对结对帮扶教师的支持和帮助表示连声感谢。贫困学生也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

学校在研究确定特困学生名单时，对上报的所有学生都进行了具体细致地调查。通过家访等形式如实地掌握了这些贫困学生家庭的生活情况。另外，学校还根据他们特困的不同程度对其进行了不同金额的资助，对家庭特别困难、无固定经济来源的实施生活费全免；对家庭生活比较困难的实施部分减免。同时定期组织家长进行座谈及时了解特困生家庭需要学校帮助解决的一些问题。

>三、延伸帮困意义，形成帮困“人文化”

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，为此我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，学校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

>四、争取各方力量，拓展扶贫助学途径

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应考虑向我校的贫困学生进行支助，以帮助他们顺利完成学业；各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

**山阳县教育脱贫工作计划2**

今年以来，山阳县以“6个1”行动为抓手，通过校内关注、课下谈话、课业家访、电话沟通、课外辅导等形式开展“一对一”“一对多”的结对帮扶活动，助推教育扶贫工作落到实处。“6个1”工作举措（每天关注一次、每周辅导一次、每月谈心一次、每季度沟通一次、每学期家访一次、年终送温暖一次），进一步规范了教师结对帮扶贫困学生的帮扶行为，重点从贫困学生的生活、学习、品德养成、心理调适等方面入手，通过校内关注、课业辅导、家校沟通、课外谈心、大家访等形式，帮助建档立卡贫困家庭学生优化学习方法、养成良好的品行、树立远大理想，力所能及地为孩子们送温暖。实现教师与贫困学生双受益的目标，助推全县教育扶贫脱贫工作。一年来，山阳县近4000名教师结对帮扶万名学前幼儿到高中阶段建档立卡贫困学生，为贫困家庭发放资助政策宣传彩页9万余份，家访4万次，开展课外辅导6万节次，为学生送温暖3万人次，教育系统广大教师用心用情用智，帮扶着每一位贫困学生，讲述着无数个感人至深，催人奋进的教育脱贫、扶贫故事，实现了“山阳教师人人奉献爱心，贫困学生个个得到关爱”的目标。

**山阳县教育脱贫工作计划3**

今年10月15日上午，西北大学长安校区“双百工程优质农产品进高校直通车”消费扶贫活动启动仪式上，西北大学校友企业创客云商平台10分钟就为山阳县智源牌琥珀核桃仁销售1000份。这次活动是由陕西省高教工委组织45所高校与结对帮扶县区集中签约会时的一个场景。会上，山阳县与西北政法大学签署了102万元农特产品进高校消费扶贫协议书。这一协议的签定，将有效解决山阳县贫困户农特产品的销路问题。

西北政法大学选派青年干部梁菁来团县委挂职，负责协调对接高校“双百工程”实施。并签署了结对帮扶产学研一体化示范基地援建协议、优质生源基地协议、村支部活动室援建协议，投入40万元支持山阳中学科技活动中心和板岩镇2个村党支部党员活动室建设，帮助板岩镇宁家湾村和曹家寺年底实现脱贫退出。此外，还签署了102万元农特产品进高校消费扶贫协议书。西北政法大学还结合自身优势将学生教育教学和学术实践平台--“市场营销大赛”与漫川关景区旅游业推广相结合，推出了“漫川关杯”市场营销大赛精品文化帮扶项目，该项目得到省教工委、省扶贫办的大力支持，省内30余所高校2万余名师生参与，52支队伍进入决赛，在漫川关镇举办的以山阳旅游资源为题材的“漫川关杯”市场营销大赛的部分决赛活动，为山阳县全域旅游产业推广贡献了高校智慧。随后，西安邮电大学与山阳县政府召开席会议，深度对接联帮联扶工作，开出了20\_年产业和教育5项帮扶清单：资助该校山阳籍建档立卡户学生；帮扶山阳县城区第三小学和两岭镇九年制学校信息化建设；培训全县学校财会人员；做好农民学历教育工作；举办电商人员和快递员培训工作。高校系列的帮扶活动为山阳县的脱贫攻坚注入了一支“强力剂”。（孔祥娜）

**山阳县教育脱贫工作计划4**

根据县局教育精准扶贫精神和学校教育精准扶贫工作的具体安排。本着“治贫先治懒，扶贫先扶智”的精神，我针对本学期我帮扶的级九（3）班的贫困户子女周娅婷、杨丽军、寇东芬三人的学习特点，制定了详细的帮扶计划，并经过老师耐心、细致的帮教工作，精心关怀下，三人都取得了明显的进步。

>一、具体帮扶措施

1、加强思想教育

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。课堂练习要认真对待，

如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短。

>二、总结体会

1、要关心、爱护贫困进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

2、关爱贫困生，就是真正做到以情动人：

（1）做到\_真诚\_二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\_有假\_，那么教师所做的一切都会被看作是在\_演戏\_，因为他们缺少辨别能力，他们会说：\_老师是说给我们听的，才不是那么回事。\_结果是真的也变成假的了。

（2）做到\_接受\_，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

（3）做到\_理解\_二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向\_自我学习、

自我管理\_的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”。

4、技术支持

积极和帮扶学生家长联系，进行家访，了解贫困生家庭情况，了解他们的需求。根据需要，利用学校的条件提供技术支持和力所能及的帮扶。

总之，贫困学生的脱贫，需要我们所有人共同的帮扶。扶贫先扶智，治贫先治穷。教师对贫困生的帮扶，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力提高贫困生的成绩和能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！