# 幼儿园进社区工作计划推荐6篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-01-16

*充分考虑的工作计划使我们更为敏锐地捕捉工作挑战，从而更有效地应对，提高执行力，通过工作计划，你能更好地平衡工作与生活，避免过度投入导致的疲劳和压力，以下是小编精心为您推荐的幼儿园进社区工作计划推荐6篇，供大家参考。本年度，是我区重点创建“教...*

充分考虑的工作计划使我们更为敏锐地捕捉工作挑战，从而更有效地应对，提高执行力，通过工作计划，你能更好地平衡工作与生活，避免过度投入导致的疲劳和压力，以下是小编精心为您推荐的幼儿园进社区工作计划推荐6篇，供大家参考。

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动

五月：

1、庆“五一”社区活动2、安全活动3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动

六月;

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结

我园家长与社区工作跟着幼教改革的进一步深入，提高前辈教育理念的层层 渗透渗出，工作的内容、形式也在不断地发生变化，我们夸大幼儿园与家庭的双 向互动，在努力帮助家长进步科学育儿水平的同时也要求家长介入幼儿园的教育 与治理，成为幼儿园进步教育质量的重要资源。《纲要》指出：家庭是幼儿园重 要的合作伙伴。应本着尊重、同等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动 介入，并积极支持、匡助家长进步教育能力。

一、以家访流动为增补，促进\"题目儿童\"的健康发展。

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部门，它可以使教师更深入地了解 幼儿在家园不同环境中的表现。每次家访流动，主要是针对有特殊题目的幼 儿进行，如：性格内向的孩子，自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子 等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康 的方向发展。除了迟早接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还根据实际 情况进行走访，并做好具体的家访记实和分析。对生病幼儿进行探访，老师们组织幼儿代表到他家慰问;关心体弱儿、肥胖儿，

二、以家长开放日为契机，进步家长育儿水平。

家长幵放日的目的是为了让更多的家长了解各春秋段幼儿的春秋特点、教育 方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热 闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自 己的孩子不眨眼，闻声老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不兴奋，看着 自己的孩子不如别人的孩子智慧、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日， 没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种情况，及时 作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育流动的目标、内容、方 法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明 白，使家长们在看活动动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要 善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子提高了，那怕是一点点提高，也要 及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的长处比自己孩子的缺点，来抱怨、讽刺、 讥讽孩子，挫伤孩子的自尊心和长进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教 师主动配合，取得教育的一致性。

三、充分施展《家园联系栏》及《家长园地》的窗口作用。

?家长园地》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育 交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目 设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美 各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，好比向您推荐〃、\"请您配合\"、 \"畅所欲言\"、〃家长心得这些新奇别致的名称让家长产生亲切感。针对一些热门 难点题目，请家长介入讨论，〃如何看待惩罚\"、〃孩子坐不住怎么办? 〃等此类流活动的幵展达到了家长教育家长的目的，进步了家长的育儿水平。

四、挖掘利用社区教育资源，施展服务社区的功能。

我们将大天然大社会作为活教材，带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿 对介入社区活动的爱好。到社会上走一走，看一看，听一听，了解附近的环境及 成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍 惜劳动的成果。同时，进步孩子们的社会交往能力，使他们的整体素质得到全面 发展。如幵展《我们在春天里》主题流动，我们带领幼儿到公园去郊游，感受大自然的美景， 开展《人们怎样工作》主题流动，我们组织带领幼儿参观邮局、卫生服务社，邀请 医生讲述病院里的故事，起到了事半功倍的效果。

五、幵展专题讲座，创造家园合作的充分前提。

幵展专题讲座，让家长与教师一起成长，知足家长公道要求，才能晋升家园 共育的层次，为家园合作创造充分前提。为此，我们以课改为契机，针对在家庭 中常常忽视环境和教养方式对幼儿心理作用的影响，向家长宣传幼儿心 理保健知识。同时，向家长宣传如何做好幼小衔接，使家长走出了家教的误区， 学到了新的教育观念和成功的教育方法，不断进步的家教水平。

本着“目标一致、职责分明、互惠互利、资源共享”的思想，在工作中我们多方通力合作，积极挖掘自身的优势条件，真正形成双向互动的工作机制,我们通过共同社区0-3岁散居婴幼儿家庭教育指导工作,加深了彼此之间的了解和信任,拉近了彼此的距离和信息,为顺利推进工作奠定了扎实的基础。

我们调整后将在下半年完成活动。同时下半年我们将投入更大的人力、物力和财力，保证每次活动的参与率和有效性，为社区0~3岁的早教工作切实地发挥作用，以下为制订的20xx年工作计划：

一、工作重点：

（一）开拓新形式的服务项目

针对不同年龄段，开展“父母沙龙”，“祖辈聊天室”，以及“保姆培训班”等对成人培训、交流的定向活动。

（二）保留特色的同时，使活动不断出新，更具主题色彩。

在年底迎新的活动中，我们结合“和谐社会，和谐社区，社区家庭手牵手”主题，专门为“特殊家庭、困难家庭”进行爱

心捐赠活动，让社区所有的婴幼儿共同健康成长。

二、工作落实：

1、继续定期学习有关早教理论知识，提升工作责任感。学习内容包括：《婴幼儿家庭教育指南》、《与宝宝共成长》、《快乐亲子园实用教材》等，学习形式以自学为主，有组织的学习讨论定为每月一次，另外参加区早教中心组织育婴师的培训，并将领悟的理念及时与指导站的成员交流共享。

2、继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0-3岁散居婴幼儿家教指导工作，坚持每月一次参加街道组织召开的居委干部会议，互通信息，互惠共赢。

3、继续积极参加区早教中心召开的指导员月会，密切配合区早教中心的工作项目。

三、具体安排：

二月：

一、回收“幼儿素质发展报告单”。

二、班级环境创设（家长与幼儿参与）。

三月：

一、期初家长会，家教经验指导。

二、“三八”节，开展家园同乐会。

三、早操观摩（家长参与）。

四、幼儿“穿、戴比赛”。

五、组织幼儿开展植树活动

四月：

一、社区活动“寻找春天”。

二、开展“清明节”本土文化教育。

三、举行“家长开放日”活动。

五月：

一、班级拍球比赛，家长参与。

二、开展“开开心心庆‘六一’”主题教育活动，创设富有节日气氛的活动室环境。

六月：

一、举行“六一”庆祝会，邀请家长参会。

二、开展“端午节”本土文化教育。通过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。

三、填写、发放“幼儿素质发展报告单”。

四、举行散学典礼，邀请家长参加。

七八月：

一、发放育儿资料和“快乐小精灵”活动报名表

二、做好“快乐小精灵”资料收集工作。

三、慰问邛崃市敬老院

九月：

一、“快乐小精灵”评选

二、结合“快乐小精灵”颁奖活动和重阳节主题，开展“老少同乐”联欢会

十月：

一、“祖辈聊天室”交流、讲座活动

二、育婴师送教上门指导，内容：空气浴、日光浴、冷水浴走访家庭：宝北居委

十一月：

一、“彩泥高手”——社区家庭亲子活动

时间：20xx年11月8日上午9：30

地点：哈密路幼儿园

出席家庭：各居委

二、“父母沙龙”第一期

时间：20xx年11月22日

出席对象：25—30个月龄的父母

十二月：

一、发放科学育儿资料

二、“和谐社会，和谐社区，社区家庭手牵手”迎新年大型活动

以《幼儿园教育指导纲要》方针政策，认真贯彻《纲要》提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，认真探索一条幼儿园与社区教育资源共享，相互利用的有效途径，提高社区教育水平，促进幼儿教育有效的发展。

1、广泛动员并组织协调各方力量，发展我园幼教事业，为更多幼儿提供受教育的机会，使我园幼儿教育从封闭走向开放，从单一走向多元化

2、利用社区学前教育资源，注重家庭、社区和其他教育机构中的各种教育因素的有机联系，发挥整体优化功能，提高保教质量。

3、利用社区教育资源，增强我园办园自主性，使幼儿教育更好地立足本地实际，因地制宜，形成我园的办园特色。

4、利用社区教育资源，扩大我园幼儿教育的社会职能，发挥我园幼教对当地社会和社区发展的作用，推动两个文明建设，为教育事业做出应有的贡献。

5、利用社区资源，与社区多举办联谊、交流活动，为孩子提供展现自我的机会。

1、《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如住宅小区、超市、商场、银行、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。

2、尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。

3、充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

4、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。组织家长开展相关系列活动。

5、结合生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

一、目标

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

二、具体内容

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议。

三月：1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动。

四月：1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动。

五月：1、庆“五一”社区活动2、安全活动3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动。

六月：1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育。

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结。

在组织实施中，《纲要》还提出要充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习空间，幼儿园同时应为社区的早期教育提供服务。这充分说明了幼儿教育与社区教育息息相关，社区在幼儿教育中扮演着越来越重要的角色，依托社区、服务社区将是幼儿教育发展的必然趋势。为了更好地将幼儿园与社区教育资源两者融为一体，更好地促进幼儿教育的社会化，制定了新学期幼儿园社区计划。

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》方针政策，认真贯彻《纲要》提出的:幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件精神，认真探索一条幼儿园与社区教育资源共享，相互利用的有效途径，提高社区教育水平，促进幼儿教育有效的发展。

二、工作目标

1、广泛动员并组织协调各方力量，发展我园幼教事业，为更多幼儿提供受教育的机会，使我园幼儿教育从封闭走向开放，从单一走向多元化

2、利用社区学前教育资源，注重家庭、社区和其他教育机构中的各种教育因素的有机联系，发挥整体优化功能，提高保教质量。

3、利用社区教育资源，增强我园办园自主性，使幼儿教育更好地立足本地实际，因地制宜，形成我园的办园特色。

4、利用社区教育资源，扩大我园幼儿教育的社会职能，发挥我园幼教对当地社会和社区发展的作用，推动两个文明建设，为教育事业做出应有的贡献。

5、利用社区资源，与社区多举办联谊、交流活动，为孩子提供展现自我的机会。

三、主要工作重点及措施

1、《纲要》指出:充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。我园地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如住宅小区、超市、商场、银行、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。

2、尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如:医生、交警等人员参与我们的\'教学。

3、充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

4、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展走出去，请进来的活动，有效利用社区资源。组织家长开展相关系列活动。

5、结合生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！