# 德德育处工作计划7篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-01-16

*工作计划的规划性有助于有序推进工作流程，确保任务按时完成，在制定个性化工作计划的基础上工作，可以更灵活地应对各种挑战，提高解决问题的能力，以下是小编精心为您推荐的德德育处工作计划7篇，供大家参考。时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡...*

工作计划的规划性有助于有序推进工作流程，确保任务按时完成，在制定个性化工作计划的基础上工作，可以更灵活地应对各种挑战，提高解决问题的能力，以下是小编精心为您推荐的德德育处工作计划7篇，供大家参考。

时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作计划：

一、开学三步曲

在新学期开始，我打算设计三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一这年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

三、创和谐班级

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2、定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。第二次是在期中考试以后，这次家长会我针对每一个学生进行了分析，以便家长更好的了解自己的孩子。

同时让部分家长介绍经验，孩子的学习方法等。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，我坚信我班会越来越好。

以陶行知生活教育思想为指导，确立“立德树人”的教育理念，在构建以生活力为核心的新生活学校课题的引领下，以养成教育为基础，以队伍建设为保障，以实践活动为载体，以课题研究为突破口，全面践行社会主义核心价值观，深入开始生活德育，努力提升学生道德力。

1．加强德育队伍建设，树立全员育人观念。

2．狠抓学生养成教育，提升学生文明素养。

3．扎实开展有效德育，提升学生的道德力。

4．开展心理健康研究，实施优质均衡教育。

（1）深入开展师德教育活动，组织班主任进一步学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》等教育法规，聘请专家来校讲学，定期组织三评活动，提高班主任的事业心和责任感，规范教师职业行为。

（2）做好班主任的培训工作，定期召开班主任经验交流会，研讨班级管理方法，提高班主任的管理水平。组织班主任外出参观学习，选派优秀教师参加各级各类骨干班培训和镇江市德育骨干评选，培养我校的德育骨干和拔尖人才。

（3）加强班主任的日常管理工作。以主题班队会、品德与生活等德育课程为抓手，加强德育教学研究，提升班主任教育水平。开展优秀辅导员评选，以榜样示范带动班主任队伍的整体提升。

（4）重视家校联系，搭建家庭、学校、社区合作平台，办好家长学校，召开形式多样、扎实有效的家长会，开展家访、家长志愿者进校园、师生进社区等活动。引入信息技术，搭建微信公众平台，及时听取家长意见。积极承担德育片的工作，开展“践行行知文化，锻造班级精神”的课题研究。发挥关工委的作用，开设关工委讲堂，联合社区加强一站两室建设。

（1）深入开展小学生日常行为规范教育。根据新版《中小学生守则》和《新区实小礼仪手册》要求，充分利用国旗下讲话、朋朋之声广播、文明班级评比等形式，广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，规范学生的日常行为，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。

（2）严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好护旗手的训练、主持人的训练以及升旗手的选拔。做好红领巾监督岗值日学生的培训，让学生积参与一日常规管理工作，提高队员的管理能力，发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”作用。

扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、感恩教育、诚信教育、安全教育、“三节”教育等主题教育活动，使学生的思想道德意识在日积月累的教育熏陶中不断提高。

（1）结合传统节日春节，组织学生开展“鼠年换换换，快乐共分享”交换新年礼物和优秀新年贺卡和优秀春联展。

（2）开展“学雷锋，做有爱心小陶子”、“传统美德在我身边”主题教育活动。

（3）开展“清明祭英烈”活动，加强革命春天教育，六年级学生到革命烈士墓开展活动，其它年级开展网络祭英烈活动。

（4）开展“拥抱春天，走进自然”春游远足活动，培养学生的爱国爱家乡的情怀。

（5）在三年级举办“成长之礼”暨感恩教育活动。

（6）大力开展《老师您好》五好小公民读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德。

（7）继续开展好社团活动，本学期着力发动师生给各个社团命名，制订章程，凸显各社团的特色，继续申报镇江市社团建设优秀学校。

（8）结合少先队阵地的主体性、实在性、经常性、多样性特征，充分发挥学生的主人翁意识，依托朋朋广播、升旗仪式、德育橱窗做好宣传，规范红领巾监督岗的运作，提升学生的自理自律意识。

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织班主任参加心理健康教育专业知识的培训。结合品德与生活、班队会等德育课程的教学和学生的日常学习、生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，积极开展心理健康教育活动，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。

重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。针对外来务工子女，开辟民族馆，开展“蒲公英之家”系列活动，使他们很好的融入新学校、新环境，提升他们的生活能力和幸福指数，促进他们悦纳自我，健康成长。

1．开学典礼。（2月22日）

2．制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。

3．“鼠年换换换，快乐共分享”交换新年礼物活动和优秀春联评选活动。（第一周）

4．重温新版《中小学生守则》和《新区实小礼仪手册》。（前两周）

5．开展“学雷锋树新风”、“庆祝三八妇女节”活动。（3月4日）

6．爱绿护绿教育，布置班级生命角。（第三周）

7．制订五年级中队观摩活动安排表。（第一周）

8．优秀中队活动方案评选。（第三周）

1．“老师您好”系列读书实践活动（征文、讲座、演讲）。（第四、五周）

2．蒲公英之家活动。（第六周）

3．扫墓、春游实践活动。（第七周）

1．开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。（第9周）

2．班主任经验交流活动和优秀辅导员评选。（第13周）

3．心理健康教育。（第12周）

4．开展班级常规抽查活动。（第11周）

1．开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。（第13周）

2．三好学生和小陶子评选（第17周）

3．休业式和暑假生活安排（第18）

以党的十八大及十八届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。 4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的\'班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

坚持以《20xx年秋季广安实验中学工作计划》和《广安实验中学德育工作纲要》为指导思想，根据我校高中学生特点，科学制定学部德育工作计划，切实做到“精细管理、精细服务”，进一步打造七条德育风景线，为学校再次腾飞而努力。

努力实现《广安实验中学（中小学）德育工作纲要》规定的各项德育目标，具体做到：

1、学生行为规范合格率为98％以上；

2、在校生违法犯罪率为零；

3、安全规章制度及安全预案制定率和安全教育任务执行率均为100%；

4、一般性安全责任事故每学期不超过1起；

5、特、重大安全责任事故发生率为零；

6、保持保量完成学校安排的各种德育工作。

1、优化班主任队伍，班主任工作高标准、严要求。

班主任是德育教育中的“王牌”军，有一个好班主任就有一批好学生。本期重点将进一步完善班主任管理训制度，提升班主任工作标准，严格要求，月月考核公布，定期进行班主任培训提升班主任管理水平及责任，要求班主任做到“五个一” （每月与每个学生谈心一次；每周主动与任课老师交流一次；每周对学生进行操行分统计公布一次；每周开一次主题班会；每学期召开家长会一次）。指导督促班主任制定班级德育目标和实施程序，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流。班主任开学初写好班级工作计划，内容包括班级情况、安全管理方案、学生自主管理措施、班级活动安排等。

2、发扬主人翁精神，全休总动员，做好全员育人。

课堂教学是德育教育的主阵地，老师是德育教育的“主力”军，教育无小事，教育是每一个人的事，只有全体总动员，每位教师都发扬主人翁意识，才能达到打造学校德育风景线的目的，实现特色兴校。本期根据学部特点，将重点抓好全员育人，调动全体教职员工的积极性，督促做到学校要求的“五个一”（每日关爱学生一个；每周主动参加专业技术学习一次；每两周参加政治思想学习一次；每学期主动向领导汇报思想工作一次；每期推荐来校就读学生一个。），让每个人都参与到教育中来，为学校的特色教育出一分力。

3、加强德育一日常规管理制度的落实，对一日常规的检查结果必须做到有记载，有公示，有小结，有评比。其评比结果与班主任绩效工资挂钩。

4、培养学生自主管理能力、减轻老师负担。

逐步培养学生管好自己、学生管理学生，减轻老师负担；充分发挥“两会”（学生会，团委会）的先锋引领作用，加强学生自主管理，做到课间管理、周末管理、兴趣活动管理、路队管理、“三操”（早操、眼保操、课间操）、“三餐”（早、中、晚餐）、“两寝”（午休和晚寝）管理和社团活动的组织管理等既有

明确的职责和分工，又有相互配合齐抓共管。真正做到时间上不留空挡，空间上不留死角，使学生既心情舒畅，又严肃活泼。

5、打造书香学部，形成奋进的学风。

为了打开学生视野，拓宽学生知识面，培养学生爱看书的好习惯，提高学生的阅读能力和语文成绩，助推教师专业能力的提升，要求每个学生每月看完一本课外书（每期4本），老师每期看完一本与自己岗位相关的书籍，要有读书笔记、读书感悟，要小组交流。学部将联系图书馆把书送进班级，提倡班主任发挥聪明才智调动学生买书或借书，建立班级“图书角”，做到每个学生人手一书。每月学部将检查落实度，评选读书“明星”，评选“书香”班级。打造书香学部，形成奋进的学风。

6、以开展丰富多彩的德育活动为载体，寓教于乐，狠抓养成教育，提升学生道德素养。

（1）以学校《德育工作纲要》为基准，遵循高中学生的年龄特点，科学计划，更新举措，用特色吸引学生，用特色启迪思维。

（2）结合学部特点，组织丰富多彩的德育主题活动，让学生参与，真正做到积极锻炼、自觉规范、主动约束。

（3）更新大课间活动，创新艺体课的课堂模式及考核细则，让艺体教学及课外活动这条风景线亮起来。

（4）组织开展各种社团，以启迪思维、张扬个性等才艺特色活动，让学生展示才艺、发展特长。

（5）加强艺术体育生的教育和培训，努力打造艺体特色。

（6）加强学生综合素质培养，要求学生做到“五个一”（每个学生掌握一项艺术特长；每周写一个周记；每次回家为亲人作一件有意义的事；每月参加一次有规模的集体活动；每学期看完一本课外读物）。

7、安全第一，学会做人。

充分利用好班会、晨会、黑板报和展板等进行安全教育和宣传好人好事等。定期开展各种德育主题活动，结合月考和半期考试，做好总结评比工作。继续推行“三个一”：每天出示一条名言誓，人生格言或豪言壮语，激励士气；每次候课（上、下午第一节预备铃响后）唱一支歌，提神鼓励；每日下晚自习后（5-10分钟）一展示。小结学习感悟，课堂一角，纠错体会，成长日记或生日感恩等，促目标的实现，梦想成真。让每个孩子都安全成长，学会做人。

九月——养成教育月

1、班主任和教师培训；

2、组织观看央视《开学第一课》

3、指导班主任制订《班级德育工作计划》；

4、组织开学第一次升旗仪式；

5、高一开好“我是高中生”主题班会活动；

6、参加开学典礼、庆教师节表彰大会；

7、迎中秋和庆国庆师生文体活动；

8、新学期黑板报（新学期，新愿望）；

9、协助团委做好学生会的改组工作；

10、讨论学生自主管理模式并试行；

11、纪念“9.18”主题活动；

12、校田径队的组建和训练；

13、协助办理新师生员工各种卡证：学生卡、家长卡、员工卡及家属卡等；

14、高一新生军训；

15、继续推行“心连心”帮带计划。

十月——爱国教育月

1、“弘扬民族精神、开展爱国主义教育”主题活动；

2、打造书香学部活动试行；

3、中期考试：教育教学工作检查、评比、小结；

4、语文教研组组织一次“国学经典阅读”竞赛活动；

5、团委开展慰问孤寡老人、特殊儿童等活动；

7、测算上学年中、高考奖金；

8、组织、训练校田径队，备战华蓥市中小学生运动会；

9、第四届科技文化艺术节的准备阶段（高中部主办）；

10、艺体特长生培训；

11、年级体育比赛。

十一月——安全教育月

1、开展“关爱生命——安全伴我行”主题活动；

2、筹备中学部第四届科技艺术节；

3、参加学校德育工作大评比活动；

4、英语教研组组织“我爱记单词”竞赛活动；

5、高三200天冲刺大会；

6、办安全主题黑板报；

7、艺体特长生培训。

十二月——科技文化艺术月

1、主办第四届中学科技艺术节、12.9活动、元旦文艺晚会；

2、组织师生“庆元旦·迎新年”文体活动

3、协办校报《飞向明天》，元旦、学校教育教学活动为主题；

4、艺体特长生培训。

二o一五年一月——健康教育月

1、“快乐成长迎新年”主题活动；

2、班级德育工作总结、交流会；

3、期末考试工作；

4、家长开放日（家长会）；

5、学期工作总结。

高中部政教处

20xx年8月

1、抓实行为养成 政教的核心工作是抓学生的行为养成，“六大常规”的养成仅仅依靠政教部门、红领巾监督员的检查是被动的，是外在的管理、外在的约束，如果能换化为学生自觉的行为，才是我们追求的。本学期，我们将多措并举，致力于这样的一种努力，努力让文明礼仪之花在校园绽放。

2、坚守“活动育人” 活动是德育工作的重要途径，活动中有价值的体验和收获更容易在学生的记忆中留下痕迹，成为生命的一部分。本学期活动的思路是“一月一主题”。体育健身节、校园文化艺术节等大型活动全部渗透其中，结合升旗仪式、班会课等对学生进行主题教育。期望达到的效果：内容更整合，主题更鲜明，教育性更强，学生收获更丰盈。

3、关于班级管理及班主任队伍建设 班级管理目标：管理科学规范，工作省时高效，班级齐头并进(不变)。继续通过多种途径，提高班主任的综合能力、提高班级管理的有效性。

4、家校合力 以《教育手拉手》(家长版)为载体，创新形式，促进学校教育与家庭教育的接轨，形成合力，向全方位育人迈出一步。(本学期，只是一个粗浅的尝试)

5、创“平安校园” 这也属于我们重中之重的工作，平安无事故是最低要求，最高标准，继续做好流感的防控、做好学生管理、做好疏散演练，做好各种隐患的排查，保障校园的平安稳定，保障师生的生命安全。

以上是粗线条式的思路。学校德育工作的重要性不言自明。但要落到实处、取得成效需要我们全体的共同努力，需要我们树立全员育人的意识，在此，提三点要求：

1、明确德育的低起点 德育是高尚的，但德育同时又是琐碎的，因为德育涉及的是学生成长过程中一些鸡毛蒜皮的事。尤其受家庭环境、周边环境的影响，我们的学生中仍然存在乱吐乱画、乱扔乱抛，不懂礼仪、语言不文明，打架等不良习惯……需要我们每一位教育工作者沉下心来、不厌其烦，从最“低”的点滴要求起，共同担负起教育和引导的重任，使每一名学生都能感受到：“我在校园里，我的一言一行被每一位老师关注着”。

2、强化教学育人 课堂永远都是德育教育的主渠道，教书、育人是一体的。学生最喜欢的教师都是能够在课堂上、教学中把教学和管理结合起来，能既教授知识又“晓之以理”、严格要求、倾注人文关怀的教师。

3、继续倡导“谁的课堂谁负责” 从科任老师的角度来看，要做到“多自管，少‘出让’”，简言之，就是自己的课自己管，自己碰上的问题不要推，自己解决;此外，我们也在掌握着学生相处的第一手资料，要及时发现问题，与班主任多沟通，多联系，常反馈，协助班主任管理好班级。

总之，德育教育任重道远，愿通过我们的共同努力，使学校形成“校园无小事，事事在育人”的良好氛围，让每一名学生都能得到教育的滋润，成为品行文明，品性健康，品德高雅，品质高尚的合格的人。

根据市、区工作会议精神，以提高班主任素质为重点，明确以人为本的思想，通过“专题培训、校本培训、自我研修”三种形式，打造一支师德高尚、素质过硬、知识渊博、勇于开拓创新的学习型团队。全面提高我校德育工作队伍综合素质，为全体教师全面、健康、可持续发展奠定坚实的基础。

一、班主任专业化培训

我校在岗70%教师都持有班主任上岗证书，因此班主任队伍建设是我校校本培训的重中之重。

1、积极参加区进修学校组织的班主任专题培训，并组织全体教师对专题培训进行深入学习。

2、组织教师进行本校的德育校本培训，本学期将进行《班主任工作基本规范》、《班级活动设计与组织》、《班级管理》等专题的培训，让班主任教师在培训中不断提高自身的思想、管理水平。

3、自我研修方面。学校优化管理机制，给教师充分自主学习的时间和空间，能静下心来阅读一些教育专著，也可以上网获取各种信息，撰写一万字的读书笔记，并在期末进行交流，全方位、多维度滋养提升自我。

二、组织参加第六届德育实践活动课大赛

学校在三月末进行学校内的初赛，由校长任组长成立评委小组，评选出校内赛课的一、二等奖，并推荐一等奖参加区级第六届德育实践活动课大赛，并争取取得好成绩。

三、心理教师培训及两室建设

1、由于我校教师师资短缺，没有专职的心理教师，在本学期将派一名兼职教师参加区进修学校组织的心理教师培训，学习心理教师的业务素质和专业能力。

2、在资金短缺的情况下，筹集资金建设心理辅导室与心理活动室。

四、积极组织教师进行网络教研培训

学校德育办构建学校德育工作博客，通过网络将我校德育工作中的经验、反思及不足展示出来。同时，每位班主任自己建设自身的班主任博客，并推荐我校的名优班主任工作室，使博客成为班主任们沟通、交流、学习的桥梁。

3月建立学校德育工作博客

班主任建立自身博客

学校德育实践活动课初赛

4月德育实践活动课报名

推荐名优班主任工作室

5月参加区德育实践课大赛

班主任工作交流

6月自我研修展示交流

新的学期开始了，我担任四年级的班主任。学生各个方面比以前都有了不同的变化，特别是思想思维上都有了一定的转折。所以，从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

一、加强常规教育

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出 “七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，尤其在晨会上，坚持让学生背诵《小学生日常行为规范》，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

一 、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为师生营造一个良好的教学环境。

二、德育工作的目标任务是：本期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级工作计划制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

三、工作要点

（一）加强德育队伍建设。

1、每周举行1次班会，学习理论，总结经验，不断提高学生思想素质；特别加强班干部的培养工作；继续学生之间的帮带活动。

2、主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；

3、有的放矢地对“问题”学生有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象。

4、班主任老师带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

5、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建班主任——学生的管理体系在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”。

（二）加强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《小学生日常行为规范》(①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明班级，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

3、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，提高学生网络道德自律意识。

4、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥黑板报的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

5、注意培养学生良好的卫生和生活习惯。

（三）充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作。组织家长会。

2、组织学生观看 “安全与法制教育” 有关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

一、指导思想

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念， 通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极参加到学习中,并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则,并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练,提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

二、训练对象

小学一至六年级。

三、训练地点

校足球场

四、训练的基本任务，内容要求及手段

1.制定严格的队伍管理制度与纪律。

2.培养荣誉感、责任感，树立为队 、为校争光的信念。

3. 形成梯队队伍。

4.培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力 。

5.保持并提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

1.严格的组织纪律性

2.严格的训练自觉性

六、主要训练手段

身体训练手段：

比赛规则、守门员的技术（利用训练间隙单独训练）教学克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

七、训练分段:

a、低年级部：1——2年级

a、 培养低年级学生对足球运动的兴趣；

b、 培养和发展球感和控制球基本能力；

c、 学习基本的运、传、接、射门等技术动；

d、 培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力；

e、 通过分队比赛领会\"进球与阻止对方进球\"这一足球比赛的基本战术思想，培养抬头观察能力和意识

b、高年级：（3—6）年级

a、 进一步提高高年级学生对足球运动的兴趣和爱好；

b、 继续熟悉球性和控运球基本技术；

c、 学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术；

d、 在提高基本技术熟练性的基础上，形成技术定型，并通过对抗性练习和比赛使个人技术向实用比赛技巧转化，逐步培养能在对抗局面下控制球和运用攻守的能力

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！