# 线上教学数学科组工作计划(实用10篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-01-16

*线上教学数学科组工作计划1课堂教学看上去是教师的主阵地，但真正的主角是学生。学生的学习的主动性、持续性是决定教学成果的关键。因此好的数学学习一定是具有激励性，催人向上的。所以，我们要求数学评价要自始至终贯穿于数学课堂。课后的作业评价也尤为重...*

**线上教学数学科组工作计划1**

课堂教学看上去是教师的主阵地，但真正的主角是学生。学生的学习的主动性、持续性是决定教学成果的关键。因此好的数学学习一定是具有激励性，催人向上的。所以，我们要求数学评价要自始至终贯穿于数学课堂。课后的作业评价也尤为重要。根据学生的年龄特征，低年级腾讯课堂作业批改+微信作业订正相结合，有趣的贴纸做助攻。高年级作业批改手段不限，根据各班特点，开发批图小程序，丰富批改点评手段。具体做法如下：

线上、线下相结合。为减轻家长和学生的线上学习压力，中高年级作业评价以核对为主，根据学生的实际情况，线上核对为主，线下为辅。基本在课前两分钟组织学生在腾讯课堂集体核对，并针对学生的薄弱环节进行错题分析。线下可以发答案在家长群中，供学生核对参考，每天（晚上8：00前上传作业）轮流抽查个别学生作业，掌握学生的学习状态和存在的问题，特备是对学困生进行点对点的微信指导。

**线上教学数学科组工作计划2**

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动，重塑知识的形成过程”，课程设计由“给出知识”转向“引导活动”，倡导学生主动探索，自主学习，合作讨论，体现学生再发现过程。改革课堂教学，就是要改变教师的教学方法，扭转以教师、课堂、书本为中心的局面;改变学生的学习方式，促进学生创新意识和实践能力的发展。建立和形成充分发挥学生主体性的学习方式，并通过学生的合作交流、主动而富有个性的学习，以实现课堂教学最优化，实现“以学生为主体，老师为主导”教学的原则，“学生创新、发展”的教学理念。我们要根据以往课堂教学中存在的问题和现状，积极进行课堂教学改革，大胆创新。能结合数学学科特点和任课班级的实际，认真思考如何提高学生的学习兴趣，如何激活课堂，如何提高教学效率等问题。例如在如何引入新课，如何设置悬念，如何把握提问技巧，如何适当引入问题讨论机制，怎样才能激活学生的思维，怎样才能提高学生的思维层次，怎样提高学生的主动参与意识，怎样体现和强化学生的主体地位等方面多花心思;在着力提高学生的学习兴趣，注重应用数学思想方法的教学，加强思维能力的培养，重视应用数学能力的培养等方面多下功夫;在如何实现“三维教学目标”，构建“自主、合作、探究”的新课程教学模式上多想办法。

>注重教学科研以研促教提高有效教学

1。坚持集体备课。每周一下午第1、2节课为科组活动时间。科组活动上，可以开展现代教育教学理论的研讨，或谈自己学习最新教育教学理论的体会，或探讨当前新课改教学中存在的问题及解决的办法，或谈自己教学观念的转变与更新问题，或进行公开课、研究课的评课。通过共同研究讨论，既增加了教师之间的沟通与交流，增强了教师之间的凝聚力，又促进了研究氛围的形成，从而促进了教师教学水平的提高。2。组织公开课教学。

本学期继续要求每位老师至少上一节公开课，课型有新授课、例题课、复习课;类型有新教师上岗公开课、初三年级复习观摩课、优秀教师示范课、课题研究观摩课等。要求每次开课前，要组织说课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的本学期每位数学教师听课不少于20节，科组长不少于30节。每位教师至少写5篇教学反思并上传到博客。

>重视九年级的教育、教学工作

结合我校的工作计划，本学期第四前要结束新课，进行总复习。全体数学科组老师要关注九年级教学，科组老师要共同关注中考方向，结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施，确保今年的中考数学科取得优异成绩。

**线上教学数学科组工作计划3**

>一、指导思想

认真贯彻区教育局和学校的工作要点，在区教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的`小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

>二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

积极开展学校教研组活动，每周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于20节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人

**线上教学数学科组工作计划4**

>一、指导思想

认真贯彻落实学校教务处工作计划，以新课标为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，提高课堂效率，提高教学质量为目的，深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校的数学教学教研质量进一步提高。

>二、工作目标

1、 狠抓教学常规，更新教学观念，提高本组教师的教育教学能力;

2、初步构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式;

3、抓好培优补差工作，促进学生成绩全面提高;

4、配合学校教务处提高教学教研。

>三、重点及重要措施

1、加强组风建设，增强本组教师的协作意识和团体凝聚力;

2、增强教师的责任感和使命感，严格执行学校教务处的各项教育教学计划;

3、用新课标的理念来转变和更新教学理念，指导平时的教学工作，提高课堂教学的效率;

4、积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习的习惯，激发学生独立思考和创新意识，努力提高教学质量，废除“满堂灌”，构建充满生命活力“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力;

**线上教学数学科组工作计划5**

为了更好地落实学校工作计划，数学教研组的工作以“提高教学质量”为中心，以“促使学生全面、持续、和谐的发展”为出发点，特制定本学期的数学教研计划：

>一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

>二、工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《新常规》等相关理论文章或材料，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课、听课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。同时，也要积极开展数学教研活动，促进教师共同学习与发展。

>三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。在备课前，教师先对每节课的教材、教学目标等进行分析，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧。然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记录自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率，严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研活动计划。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好集体备课、听课、评课等活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学研讨活动，做好听课笔记与学习心得。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多思，及时反思，不断总结。

**线上教学数学科组工作计划6**

>工作思路

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以主动教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争低年级的常规教学，六年级的复习备考工作更上一个台阶。

>工作要点

1、相互学习，提高素质

利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源共享

教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、加强管理，落实常规

根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时,根据学校的总体安排,结合学校的创建实际,积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动,认真准备,争取取得最佳的成绩,为参加上一级组织的相应的比赛,推荐最佳人选,为学校和数学组获得更大的荣誉.

4、勤于总结，深化提高

通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

>月份工作安排

工作 要 点

20xx年2月份

1． 制订教务处及教研组工作计划

20xx年3月份

1． 教师业务学习

2． 评议活动

20xx年4月份

1． 评议活动

2． 教师业务学习

20xx年5月份

1． 说课活动

2． 调研活动反馈沙龙

20xx年6月份

1．期末复习总动员

2．期末质量分析汇总

**线上教学数学科组工作计划7**

>一、指导思想

本学期我们数学教研组以学校的工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为中心，以集体备课研究为重点，深入开展教法和学法的研究，用创新的教学理念指导教学实践。

通过落实教学常规，加强课堂教学研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、教研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在的问题，努力提高我校的.数学教学质量，为把本教研组建设成为一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

>二、工作任务和目标

1、按时完成本学期的教学工作计划和总结。

2、写够教案节数，数学组每人要写54节。

3、认真上好一节公开课。

4、积极参加听评课活动，每位教师要听课12节以上，组长要听15节以上。全教研组要集中评课三次以上，各备课组上完公开课后自行评课，要求每位教师踊跃发言，并做好记录。

5、积极参加校内优质课比赛，争取在县获得名次，推荐王英红老师代表本组参赛。

6、严格落实数学教学常规，力争今年本组中考成绩进入六校联赛期考成绩再上新台阶。

7、力争本学期评上“优秀教研组”。

>三、工作要求和措施

1、认真学习新课程标准，研究新课标、新教材。要求每位教师了解初中数学教学内容，特别要了解所教阶段的全部知识、重点、难点及处理措施。

2、优化课堂教学，强化质量意识。杜绝无教案上课，杜绝准备不充分，仓促上阵。要努力提高课堂教学质量，向四十五分钟要效益。

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

4、批改好每一次作业，按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

5、加强培优补差工作，全面提高数学教学质量。

6、在期末前两周举行一次八年级数学期考模拟考。

7、要积极观看教学录像，借鉴优秀教师的教学经验，提高自己的教学水平。

希望全组教师积极行动起来，团结协作，互帮互助，共同进步，为把我们数学组建设成为优秀的教研组而共同努力!

**线上教学数学科组工作计划8**

一、学生分析

三年级这两个班共有学生86人，学习情况不均衡，但从三年级开始，孩子们的学习内容更加丰富，对学生提出了更高的要求。除了掌握基础知识以外，更多的是一些比较“活”的题目，它与生活的联系越来越密切，也就是我们要灵活应用所学知识去解决问题，这不仅要扎实的基础知识，还要有灵活运用的能力。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生上课的时候，默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

二、教材分析

本册教材的教学内容有：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，观察物体，除数是两位数的除法，平行与相交，统计。

三、教学目标

(一)数与代数

1.能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。

2.能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

3.经历与他人交流各自算法的过程。

4.能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

5.认识年、月、日，了解它们之间的关系。

(二)统计与概率

1.对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

2.通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图(1格代表1个单位)，并完成相应的图表。

3.能根据简单的问题，使用适当的方法(如记数、测量、实验等)收集数据，并将数据记录在统计表中。

4.通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果为整数)。

5.根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

(三)实践活动

1.经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动;在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。

2.获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方

法解决简单问题。

3.感受数学在日常生活中的作用。

(四)思想品德和情感教育

1、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、重点、难点

1、能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

2、在解决实际问题的过程中，培养用数学的眼光观察生活、观察社会的意识，在体验数学价值的同时，提高学习数学的兴趣。

五、教学措施

(一)切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、进一步加强数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

(二)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生

在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

(三)讲普通话，写规范字纳入课堂。规范学生的普通话水平，无论课堂还是课下，养成讲普通话的好习惯。

**线上教学数学科组工作计划9**

>一．指导思想：

本学期数学教研组工作以课程改革为主线，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。进而达到我校课堂教学改革整体推进的目标。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

>二.本学期主要工作：

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 开学初组织本组教师认真学习数学新课程标准。学习本组的\'课改模式及流程，围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)提高教研质量, 切实开展校本培训。

1、组织教师认真学习数学学科的教学常规，并认真落实好教学常规，理论学习，认真写好教案和教学反思。积极做好作业批改、单元测试。并认真及时与学生反馈，使学生能及时消化，掌握。

2、积极开展组内互听课、做到课前共同研究，看教案、课后集中评议。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。加强教师之间的学习、合作和交流。听课节数按学校要求,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课教师，了解、检查本教师的教学工作情况。每月对各本组教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（四）坚持集体备课

充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习。坚持每周一次集体备课，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次活动，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。

(五)开展小课题研究

组织本组教师研究实施“ 数学自主探究、合作交流学习的指导策略与方法” 的小课题研究,要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。注意学生数学素质的培养。

（六）、抓好培养青年教师工作

加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种听课、议课等学习，帮助她熟悉教学业务，提高教学业务水平。

>三 教研组活动内容安排：

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划,课改方案，校本培训主题和教学进度安排，确定集体备课教研活动内容和时间。制定本学期的小课题研究方案并填写小课题立项申请表。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，按教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，小课题研究，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师上一节公开课。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；

3、教学常规检查。

十一月份：

1、期中考试

2、开展集体备课，搞好研讨课活动及评课，组织讨论，进行课后反思。3、根据学生特点对开展的小课题研究进行反思。

4、进行校本培训

十二月份：

1、 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

4教研组内听随堂课，做好说课，评课活动，

一月份：

1做好教研组交流活动评比的工作，

2制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策，

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

**线上教学数学科组工作计划10**

新学期已经开始，在学校工作总体思路的指导下，现将本学期数学组工作进行规划、设想，力争使本学期的工作扎实有效，为学校的发展做出新的贡献。

>指导思想

以学校工作总体思路为指导，深入学习和贯彻新课程理念，以教育教学工作为重点，优化教学过程，提高课堂教学质量。结合数学组工作实际，积极开展教育教学研究活动，促进教师的专业发展，学生各项素质的提高，提高数学组教研工作水平。

>工作目标

1、加强常规教学工作，优化教学过程，切实提高课堂教学质量。

2、加强校本教研，积极开展教学研究活动，鼓励教师根据教学实际开展教学研究，通过撰写教学反思类文章等促进教师的专业化发展。

3、掌握现代教育技术，积极开展网络教研，拓展教研的深度与广度。

4、组织好学生的数学实践活动，以调动学生学习积极性，丰富学生课余生活，促进其全面发展。

>主要工作

>1、备课

做好教学准备是上好课的前提，本学期要求每位教师做好教案、教学用具、作业本等准备，以良好的精神状态进入课堂。

备课是上好课的基础，本学期数学组仍采用年级组集体备课形式，要求教案尽量做到环节齐全，反思具体，有价值。集体备课时，所有教师必须做好准备，每个单元负责教师要提前安

排好内容及备课方式，对于教案中修改或补充的内容要及时地在旁边批注，电子教案的可在旁边用红色批注（发布校园网数学组板块内），使集体备课不流于形式，每节课前都要做到课前的“复备”。每一位教师在个人研究和集体备课的基础上形成适合自己、实用有效的教案，更好的为课堂教学服务。各年级组每月提供单元备课活动记录，在规定的集体备课时间，教师无特殊原因不得缺席。

提高课后反思的质量，提倡教学以后将课堂上精彩的地方进行实录，以案例形式进行剖析。对于原教案中不合理的及时记录，结合课堂重新修改和设计，同年级教师可以共同反思、共同提高，为以后的教学提供借鉴价值。数学教师每周反思不少于2次，每学期要有1—2篇较高水平的反思或教学案例，及时发布在向校园网上，学校将及时进行评审。

教案检查分平时抽查和定期检查两种形式，“推门课”后教师要及时提供本节课的教案，每月26号为组内统一检查教案时间，每月检查结果将公布在校园网数学组板块中的留言板中。

>2、课堂教学

课堂是教学的主阵地。教师不但要上好公开课，更要上好每天的“常规课”。遵守学校教学常规中对课堂教学的要求。课堂上要积极的创设有效的教学情境，要重视学习方法、思考方法的渗透与指导，重视数学知识的应用性。学校将继续通过听“推门课”促进课堂教学水平的提高，发现教学新秀。公开课力求有特点，能侧重一个教学问题，促进组内教师的研讨。一学期做到每人一节，年轻教师上两节。课堂对于比较成熟的公开课或研讨课鼓励大家录像，保存资料，及时地向校园网推荐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！