# 幼儿园大班组下工作计划(优选43篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-18

*幼儿园大班组下工作计划1>一、指导思想从本年级的实际情况出发，以园教研计划为核心，以提高教师教育教学能力、促进幼儿全面发展为中心任务，以区域活动日常化为重点，继续以新《纲要》为教学依据，制定有针对性的计划，将新《纲要》的精神逐一渗透到每月每...*

**幼儿园大班组下工作计划1**

>一、指导思想

从本年级的实际情况出发，以园教研计划为核心，以提高教师教育教学能力、促进幼儿全面发展为中心任务，以区域活动日常化为重点，继续以新《纲要》为教学依据，制定有针对性的计划，将新《纲要》的精神逐一渗透到每月每周的活动中去，重视行为到观念的转变和体现。

>二、工作重点与措施

（一）以提高新教师教学能力为基点，促进年级组教师业务素养的提升。

1、通过多种活动提高教师教育教学能力。

本学期大班段共有6名教师。新教师具备扎实的理论基础，而老教师丰富的教学经验是新教师所不具备的，这两样正是现在幼儿教师所必须具备的素质。我们大班段充分利用现有的资源新老教师相互帮扶，共同进步。

①采纳前学期幼儿园大教研组集体备课的方案，新教师在本年级组开一个展示活动——自己选材——年级组老师帮助修改教案——试教——自评、他评——修改教案——再次展示——自评、他评，在相互研讨中新老教师共同提高备课、评课能力。

②新教师由于缺乏实际教学经验，在设计教案时会受经验限制，本学期要求其早一周备课，由年级段各老师帮助其修改教案，根据需要也可提前在邻班试教，以提高第二次教学的教学效果。

③对于刚踏入工作岗位的新教师来说，班级事务显得有些陌生，可能会感到插不上手，这一点请配班老师帮助其顺利融入班级工作之中。而关于周计划、班级活动方案等的制定，新教师可在每次年级组或各班定订计划时进行观摩或参于探讨。

④为了能更具自主性地提高，新教师除在师傅带徒弟中听课开课外，还可以自由选择年级组老师预约听课评课，被听课老师在认真备课中也再一次提高了教学能力。

⑤在幼儿园大教研组的教研思想指导下，本学期教师要对幼儿心理健康活动进行展示，这就要求教师对“幼儿心理健康”有一个明晰的概念，年级组老师将在展示活动之前研讨出目前大班幼儿所存在的心理健康问题，以便有针对性地进行选材。老师可根椐需要进行试教，其她老师帮助分析优点和不足之处，结合自己的教学反思，进一步修改完善教案。

2、优势互补，提高教师基本功功底。

结合教师青年基本功比赛和园内基本功各单项任务，大班段青年教师在基本功上发挥自己特长，不足之处请教和帮扶并行，共同探讨，共同提高。在弹奏幼儿歌曲时往往谱子上没有伴奏，需要教师自己即兴伴奏，那么关于乐理的基础知识，如，大小调式，和弦，伴奏音乐节奏型等等，教师有必要再次进行回忆、巩固。本学期将在开学初组织年级组老师集中学习探讨关于即兴伴奏方面的乐理知识。

3、制定学期幼儿发展目标，使教学更具系统性。

新《纲要》将幼儿课程划分为五大领域，其中各领域又细分为具体的许多方面，如：语言领域有讲述、欣赏、复述、儿歌等，数学领域有排序、分类、加减运算等，……那么，怎么样使教学更全面系统就是值得我们思考的问题了。本学期各大班要求根据本班幼儿发展情况制定领域学期目标，再根据学期目标制定每周教学计划，我们把语言和数学两大领域为切口，制定各班语言领域学期发展目标和数学领域学期发展目标，明确教学计划的制定方向，使教学更具全面性和系统性。

（二）充分利用现有资源，创造性地开展区域活动，并重视自然角和主题墙的开设。

①平行班之间，往往有很多教学内容是相同的，教室在环境布置上或多或少有些重复，为了更好地利用空间，给幼儿更多的\'观察探索环境机会，决定平行班利用走廊墙面和空间共同布置主题墙和自然角，自然角采取种植比赛，幼儿自己照料，定期测量、记录，培养幼儿的责任意识和测量能力。

②大班的幼儿有了一定的交往能力，但在幼儿园里只限于与同班小朋友之间的交往，对幼儿园其他班的幼儿大多都是看着眼熟但不知道是谁，也没有接触。针对这一现象，结合幼儿区域活动情况，每个班结合主题开设区域活动内容，选择适当时期每班区域活动相同时间，幼儿可以自由选择进某个班级某个区域活动，每班两位老师配班指导。环境不同，伙伴不同，这样的区域活动刺激了幼儿各个感官，也满足了大班幼儿交往和发展的需要。如此一来，每个区域活动周期可以适当延长，在促进幼儿发展同时也减轻了教师工作负荷量。

③在每周固定时间开设的区域内容上，为了缓解人多开放内容少操作材料少而出现有的幼儿无所事事或经常更换活动区的现象，每班在每个区域领域开放内容相关的多个内容，减少幼儿流动的现象。活动内容周期延长，这也是给教师减负的另一个途径。同时教师和幼儿共同制定区域活动常规，为区域活动日常化奠定良好的常规基础。在幼儿不遵守规则的情况下，例如，操作材料用好不整理，有必要对幼儿进行适当的有意义的惩罚。

④区域材料向多领域延伸。学前班为走廊区角，大班有两个班为室内区角，地面铺设地毯，受环境的影响，班级一般只开设益智、数学、语言、美工、建构之类容易保持活动区整洁且易于整理的区角。年级组将在原来内容的基础上鼓励各班级开设可实验探索科学类的内容，各班级也可根据需要将科学探索融入自然角中。

**幼儿园大班组下工作计划2**

时光飞快，很快又迎来了新的学期。这将是他们在园的最后的一个学期，在这最后的一个学期里我们将结合本班的实际情况，制定好教育目标，力争让每个幼儿都为小学打好基础。为了使幼儿从幼儿园进入小学后迅速适应学习和生活，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从下几个方面开展：

>一，班级分析：

本班幼儿45人，有一名新生。经过上个学期的学习，大部分幼儿在学习习惯上有很大的进步，但在纪律方面有所欠缺。幼儿的发展水平不平衡，有部分幼儿在计数方面还是比较差，在倾听习惯上也比较差，语言表达的完整性还需要加强。根据以上存在的不足，我们将在本学期不断地加强幼儿的行为习惯，提高教学的质量，为幼儿进入小学打好基础。

>二，班级培养总目标：

1，继续加强班级常规的培养和教育。

2，提高幼儿适应小学学习和生活的能力。

3，丰富教玩具的创设，积极采取有效的，提升自身的专业素质。

4，培养幼儿良好的行为，学习和生活习惯。

5，开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

>三，各月开展的主题内容：

1，2月份：开展主题活动《你好，春天》，主要目标是让幼儿从多角度欣赏春天的景象，感受春天的美，能用多种形式表达对春天的

美好印象，激发幼儿热爱大，热爱生活的美好情感。

2，3月份：开展的主题活动《生活多美妙》，主要目标是让幼儿

积极表达对社会生活中人与人，人与环境的认识与感受，激发幼

儿学习的兴趣和对美好生活的无限向往之情。

3，4月份：开展的主题活动是《劳动你我他》，主要目标是让幼

儿了解各行各业在社会生活中的意义，知道尊重感谢各行各业的

劳动者，明白做事要认真，有恒心，不怕困难的道理。

4，5月份：开展的主题是《夏天总动员》，主要目标是让幼儿了

解和感受夏天活动的趣味，体验欢快的气氛，交流与表达自

已的经验。

5，6月份：开展的主题是《我要上学了》，主要目标是帮助幼儿在幼儿园的生活经历，感受自己在幼儿园的成长和老师对自己的关爱之情。知道自己即将面临幼儿园毕业，升入小学意味着更多的责任与任务，萌发升入小学的强烈愿望，为小学做好准备。

>四、每月开展的主要活动：

3月份：开展妇女节和的教育活动。

4月份：开展春游活动，园内早操比赛，开展《我心中的英雄》教育活动。

5月份：为了庆祝五一，开展《我爱劳动》教育活动。开展《我爱妈妈》活动，家长开放日。

6月份：六一庆祝活动和兴趣汇报。学前班毕业典礼。

我们利用废旧材料和家长资源来创设班上的环境，分别有爱心花园，各月主题墙，各区角的教玩具，角，还有展示幼儿作品的区。爱心家园能让家长了解更多有关幼儿园的活动和幼儿学习的内容，主题环境能让幼儿巩固本月的学习内容，展示自己的作品，从而增强幼儿的自信心和提高学习的兴趣。

>六，安全常规工作：

我们把安全工作放在第一，注重幼儿的。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。我们对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良好的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

>七，卫生工作：

根据幼儿园规定，我们每天都要对教室进行清洁，每周一大搞。每天利用消毒粉泡水对教室的每一个地方抹擦，每周开紫外线消毒灯进行消毒二到三次。每天保持室内通风和清洁。严格遵守幼儿园喂药制度。每天严格进行晨检工作，如发现幼儿有性疾病，及时进行隔离。两位老师做好保育工作。提高幼儿自我服务能力，鼓励幼儿多多参加户外活动，培强体质。配合幼儿园做好旧生的工作。

>八，家长工作：

为了更好地教育幼儿，家长工作也是非常重要的。我们会通过爱心家园，电访，写家园手册等方式与家长取得联系，向家长了解幼儿的表现和向家长反映幼儿在园的表现。平时也会利用放学的时间与家长进行沟通。家长会更加清楚要配合的工作和幼儿园的活动。家园共进对幼儿各方面的发展起到了很重要的作用，我们会耐心听取每个家长的建议或意义。希望把这项工作做好。

**幼儿园大班组下工作计划3**

一、本班情分析：

本班共有11名幼儿，其中女孩6名，男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

（一）健康领域：

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。

3、愿意参加体育活动，动作比较自然。

（二）语言领域：

1、学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。

2、关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。

3、学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

（三）科学领域：

1、在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

（四）艺术领域：

1、喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。

2、学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。

3、愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

**幼儿园大班组下工作计划4**

时光飞快，很快又迎来了新的学期。这将是他们在园的最后的一个学期，在这最后的一个学期里我们将结合本班的实际情况，制定好教育目标，力争让每个幼儿都为小学打好基础。为了使幼儿从幼儿园进入小学后迅速适应学习和生活，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从下几个方面开展：

>一，班级分析：

本班幼儿45人，有一名新生。经过上个学期的学习，大部分幼儿在学习习惯上有很大的进步，但在纪律方面有所欠缺。幼儿的发展水平不平衡，有部分幼儿在计数方面还是比较差，在倾听习惯上也比较差，语言表达的完整性还需要加强。根据以上存在的不足，我们将在本学期不断地加强幼儿的行为习惯，提高教学的质量，为幼儿进入小学打好基础。

>二，班级培养总目标：

1，继续加强班级常规的培养和教育。

2，提高幼儿适应小学学习和生活的能力。

3，丰富教玩具的创设，积极采取有效的，提升自身的专业素质。

4，培养幼儿良好的行为，学习和生活习惯。

5，开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

>三，各月开展的主题内容：

1，2月份：开展主题活动《你好，春天》，主要目标是让幼儿从多角度欣赏春天的景象，感受春天的`美，能用多种形式表达对春天的

美好印象，激发幼儿热爱大，热爱生活的美好情感。

2，3月份：开展的主题活动《生活多美妙》，主要目标是让幼儿

积极表达对社会生活中人与人，人与环境的认识与感受，激发幼

儿学习的兴趣和对美好生活的无限向往之情。

3，4月份：开展的主题活动是《劳动你我他》，主要目标是让幼

儿了解各行各业在社会生活中的意义，知道尊重感谢各行各业的

劳动者，明白做事要认真，有恒心，不怕困难的道理。

4，5月份：开展的主题是《夏天总动员》，主要目标是让幼儿了

解和感受夏天活动的趣味，体验欢快的气氛，交流与表达自

已的经验。

5，6月份：开展的主题是《我要上学了》，主要目标是帮助幼儿在幼儿园的生活经历，感受自己在幼儿园的成长和老师对自己的关爱之情。知道自己即将面临幼儿园毕业，升入小学意味着更多的责任与任务，萌发升入小学的强烈愿望，为小学做好准备。

>四、每月开展的主要活动：

3月份：开展妇女节和的教育活动。

4月份：开展春游活动，园内早操比赛，开展《我心中的英雄》教育活动。

5月份：为了庆祝五一，开展《我爱劳动》教育活动。开展《我爱妈妈》活动，家长开放日。

6月份：六一庆祝活动和兴趣汇报。学前班毕业典礼。

我们利用废旧材料和家长资源来创设班上的环境，分别有爱心花园，各月主题墙，各区角的教玩具，角，还有展示幼儿作品的区。爱心家园能让家长了解更多有关幼儿园的活动和幼儿学习的内容，主题环境能让幼儿巩固本月的学习内容，展示自己的作品，从而增强幼儿的自信心和提高学习的兴趣。

>六，安全常规工作：

我们把安全工作放在第一，注重幼儿的。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。我们对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良好的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

>七，卫生工作：

根据幼儿园规定，我们每天都要对教室进行清洁，每周一大搞。每天利用消毒粉泡水对教室的每一个地方抹擦，每周开紫外线消毒灯进行消毒二到三次。每天保持室内通风和清洁。严格遵守幼儿园喂药制度。每天严格进行晨检工作，如发现幼儿有性疾病，及时进行隔离。两位老师做好保育工作。提高幼儿自我服务能力，鼓励幼儿多多参加户外活动，培强体质。配合幼儿园做好旧生的工作。

>八，家长工作：

为了更好地教育幼儿，家长工作也是非常重要的。我们会通过爱心家园，电访，写家园手册等方式与家长取得联系，向家长了解幼儿的表现和向家长反映幼儿在园的表现。平时也会利用放学的时间与家长进行沟通。家长会更加清楚要配合的工作和幼儿园的活动。家园共进对幼儿各方面的发展起到了很重要的作用，我们会耐心听取每个家长的建议或意义。希望把这项工作做好。

**幼儿园大班组下工作计划5**

我将结合本园的特色教学与本班幼儿的实际情况，制定教学计划，力争在开发每个学生潜能的同时，发展幼儿健康的个性，确保他们的身心都能在新的环境中得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

>一、情况分析

本班现有幼儿14人，老生11人，新生3人，通过过去的学习和生活，发现班上幼儿的动手能力和口语表达能力都得到了一定的提高，基本上都能单独讲述故事，具有了一定的蒙氏常规，具有良好的礼貌习惯和卫生习惯，具有一定的自我保护意识，但是班上孩子的个体差异比较大，这学期，希望能通过互帮互助形式来帮助调整。

>二、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

>三、幼儿发展目标

(一)体能健康

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、画笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有基本的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有一定的自我保护能力。

(二)蒙氏数学

1、学会对角度分类、排序。

2、掌握10以内的加法和减法。

3、初步理解“守恒”概念，具有一定的抽象思维能力。

4、认识长方体、正方体、球体，初步感知它们的基本特征。

5、学会以客体为中心区分左右。

6、尝试运用已有的生活经验，观察并发现事物间内在的联系，进行简单的分析和推理。

(三)蒙氏阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

5、能注意倾听他人的讲话，具有良好的倾听习惯。

6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)洪恩幼儿英语

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母的发音和它们的韵律儿歌。

3、会唱8首英文歌曲。

(五)艺术表现

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲和一个音乐律动，每周学会一个舞蹈组合(包含音乐律动)。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品。客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

**幼儿园大班组下工作计划6**

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

>一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中难孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

>二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能。人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

>三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用\"心\"去观察孩子，把\"安全\"落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

>四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

>五、安全工作

1、安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，谢谢！

**幼儿园大班组下工作计划7**

>一、班况分析：

本班幼儿49名，个个孩子聪明淘气、活泼开朗，挺讨人喜欢的。他们在本园度过了两三年，也学到了很多本领，但个别差异很大，性格特点各不同。大体来说，本班的孩子在语言方面都有进步，特别是在回答问题的时候，能使用完整句。在美术方面大有进步，孩子也很喜欢绘画，但是在社会方面，一些日常生活中的做事能力方面还欠缺一点。本学期在社会、科学方面对本班的幼儿要加强。常规、纪律方面也需加强。

>二、培养目标

健康方面：

1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。

2、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。

3、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮回的方式交谈。

2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。

3、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

1、情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。

2、使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流和分享，会进行制作活动。

3、帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的相互关系。向幼儿技术介绍周围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

1、在活动中，学习评价自己和同伴。

2、理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。

3、初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

1、能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料。工具，方法进行制作和拼装。

3、能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

>三、指导家长：

1、与家长联系，让家长了解本班的主题计划，并配合提供各种资料。

2、指导家长带幼儿去踏青，领略自然风光，野外风情。

3、指导家长积极配合幼儿园，参与各种园里的活动。

>四、常规建立：

1、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。

2、爱护室内物品，不损坏，不破坏，会整理，会修补。

3、同伴之间不打闹，互尊互爱，友好相处。

4、爱护书本，学会整理书本，管理书包。

5、文明礼貌，不说不礼貌的话。

6、学习三轻教育：说话轻、走路轻、拿放东西也要轻。

**幼儿园大班组下工作计划8**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

>一、班级情况分析

我们班的幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

>二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

>三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

>四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

>五、家长工作方面

父母是孩子的`第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

>六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

>七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作 总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**幼儿园大班组下工作计划9**

>一、指导思想

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

>二、情况分析

经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极。活泼。有求知欲。有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐。语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过大班的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。特别是在区域活动中，教师不再盲目投放材料，而使投放的材料更满足幼儿的需要，但如何将区域活动与主题活动相融合，在区域活动中引发孩子的多种经验使幼儿的能力得到提高，这将是我们需要研讨的一个重点。

>三、工作重点

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备，增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

（一）加强理论学习、提升教学能力。

1、珍惜园内的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每月撰写一篇教育笔记，每节教学活动后撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、运用家长园地、宝宝成长档案等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（三）以区域活动为切入点，尝试使用幼儿园建构式课程指导教材

1、学习收集有关区域活动方面的`材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动和课题活动相融合。

（四）加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，实行资源、经验共享。

（五）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围。

（六）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

>附：每月工作重点

二月份：预设主题：“不一样的我”和“走进小学”

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，丰富家园联系栏。

2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。

3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4、幼小衔接活动：参观小学。

5、制定班级计划，正常开展教学活动。

6、各班幼儿身高、体重测量并上报后勤组。

7、编排大班幼儿韵律操。

三月份：预设主题：“大自然的语言”和“从头到脚”

1、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。

2、讨论：如何利用本土资源，挖掘区域材料和课题材料。

3、开展“三·八”节庆祝活动。

四月份：预设主题：“清明节”、“动感天地”

1、社会实践活动：扫墓、做青团。

2、参观春天的田野。

3、课题环境创设。

4、加强安全教育，开展安全逃生演习活动。

五月份：预设主题：“黑夜秘语”和“我想飞”

1、围绕“五·一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、开展家长开放日、亲子活动。

3、“六·一”节节目准备。

六月份：预设主题：“离园倒计时”。

1、讨论如何做好幼小衔接工作。

2、开展“六·一”庆祝活动。

3、大班毕业典礼。

**幼儿园大班组下工作计划10**

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学前教育晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

>一、年级情况分析

本学期大班组6个班，绝大部分幼儿知道自己是集体的一员，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处，不乱丢垃圾。

但还有个别幼儿没有形成良好的品德。 如：心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。做事的责任心还不够强，意志品质不够坚强，不能有始有终地完成成人的委托，在有些时候还表现出依赖性，不愿主动尝试和探索；幼儿还不能自己解决生活上的小问题：自理能力差，进餐速度慢，一些幼儿还有挑食、偏食的现象，个别幼儿午睡穿脱衣服时还需要老师的帮助；还有部分孩子玩好玩具不懂得及时整理，收拾能力还有待加强；一部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差；文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人等。根据幼儿的实际情况，特定如下教育目标：

>二、具体养成目标

1、卫生习惯

掌握正确的洗手方法，能安静有序的盥洗，初步懂得节约用水；能保持桌面地面整齐，会整理桌面，正确收放餐具。

2、礼貌习惯

对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。尊重父母、老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。

3、体育习惯

能情绪愉快的参与体育游戏活动，遵守活动规则；正确使用运动器械，活动后能自觉收拾整理器械；学习基本动作走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍球，学会听口令做动作和变换对形。能掌握基本的动作要领。

4、安全习惯

不在教室、睡室打闹；不远离老师和小朋友，不做危险的事，学会保护自己；不将异物放入口、鼻、耳内。

5、诚信习惯

讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。有责任心，能有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事；学习和同伴商量着玩，一起玩。不经别人同意，不随便翻拿别人的东西。

6、纪律习惯

安静有序的按教师要求排队，上下楼梯靠右行，做到不在楼梯上蹦跳、推挤；学会收拾整理自己的物品；操作活动中不大声喧哗，不影响别人。

7、学习习惯

坐姿正确，精神集中，在教师的\'引导下积极参与学习活动；分组活动中做到三轻：说话轻、走路轻、取放东西轻；正确使用并爱护学习用具，能在集体面前大胆表现自己；在活动中手脑并用，能独立、认真地思考问题。在老师的启发下培养初步解决问题的能力。

>三、具体措施

1、加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好的行为习惯为主，注重潜移默化。

2、利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。

3、把德育贯穿于五大领域之中，在幼儿一日活动中充分发挥各种教育手段，使之达到品德教育的目的。

4、根据幼儿生理和心理的特点，并结合季节的变化，为幼儿创设良好的教育环境。

5、建立家园联系制度，利用多种形式向家长宣传科学育儿保健知识，共同负担教育的任务。

>四、工作安排

三月份：

1、 回忆过新年时的热闹气氛，体验长大一岁的快乐。

2、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

3、三八妇女节节日教育。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

4、幼儿常规教育、礼仪教育。

5、利用春游活动，培养热爱大自然的情感。

四月份：

1、 体验大自然的美好，增强自我保护意识。

2、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。学会倾听别人的讲话，懂得不能随便打断别人的讲话。

3、加强防火安全、交通安全、饮食卫生等教育。

4、其他有关安全的主题教育。

五月份：

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。

3、在活动中能出主意，想办法，敢创新。

4、进行“庆六一”成长节活动准备。

5、能通过成长节的各项活动大胆的锻炼自己、展示自己。

六月份；

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

**幼儿园大班组下工作计划11**

>一、指导思想

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究;以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

>二、段况分析

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极.活泼.有求知欲.有集体荣誉感。大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强。因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展;在音乐.语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

>三、工作目标和重点

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

(一)加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写一篇教养笔记，每学期撰写教学反思，每学期撰写一篇论文，

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的`发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

(二)以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

(三)加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境;坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

>四、月工作重点

二月份：

预设主题：正月里

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。

3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4、正式启动幼儿成长册记录。

5、制定班组计划，正常开展教学活动。

6、各班幼儿身高、体重测量并上报园保教组。

7、兴趣班、特长班报名工作落实。

8、年级组会议：制作本学期识字卡。

9、社会实践活动：

a做汤圆

b游城市广场

三月份：

预设主题：“请让我来帮助你”和“绿色家园”

1、各班在网上建立班级相册并公布于家长。

2、迎接片区域活动观摩，布置主题墙及家园联系栏，丰富区域角材料。

3、各班蒙氏活动开展，并请中小班组老师观摩活动。

4、各班分发故事磁带，保证幼儿每天睡前故事30分钟，为参加市幼儿故事比赛作准备。

5、理论学习：如何撰写案例。

6、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。

7、认真撰写教学案例，评选优秀案例。

8、年级组会议：如何利用本土资源，挖掘区角材料。

9、社会实践活动：a参观聋哑学校b参观污水处理厂或在天马小区捡垃圾活动

10、年级组学习：讨论多媒体资料在教学中的运用及活动教案设计分配

四月份：

预设主题：“清明节”、“有趣的昆虫”

1、准备参加幼儿园故事表演比赛。

2、组织组内教师参加中班蒙氏观摩和小班邀请课。

3、迎接实习生到来，做好实习指导工作和实习鉴定工作。

4、迎接市幼儿园等级评估。

5、幼儿园期中幼儿能力测试。

6、年级组会议：

a如何做好直升工作讨论

b理论学习和集体补做教具

7、幼小衔接活动一：参观小学部

8、各位教师邀请课教案准备。

9、幼儿高跷比赛。

10、社会实践活动：扫墓、做青团

11、年段活动：

a参观春天的田野

b玩电脑游戏。

地点：小学部计算机房

五月份：

预设主题：“地球村”、“动物趣事”

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、各班主题墙、家园联系栏布置，并检查评比。

3、组内教师向全园开展邀请课，并进行说课、评课。

4、六一节节目准备。

5、组内教师参加小班蒙氏活动观摩和幼儿园英语活动观摩。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展“我能……”活动

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

**幼儿园大班组下工作计划12**

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位。本学年是落实幼儿园“三三发展规划”的起步年，大班由原来的三个班级合并为两个班级，班级数量的减少，并不意味着工作任务的减少，相反，我们两个班级的教师都感受到责任的重大。因为，我们将面临省一级幼儿园的评估任务、以及十年园庆的系列展示活动。因此，我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

>一、我们初步计划从以下几方面做好各项工作：

1、做好并班的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的`环境中学习和工作。

4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。

7、在不影响正常教学的情况下抓紧时间排练早操，与体育专教沟通交流“如何安全合理的安排体能活动”。

8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

9、承担升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

11、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

>二、每月年级工作重点：(根据全园安排机动调整)

2、3月：

——排练新早操

——充实区域活动材料、迎接省一级走访

——庆三八——“我爱妈妈”亲子联欢活动

——确立第一个主题活动

——提出问题，选择读书导向

——排练十年庆典的节目

——组织春游活动

4月：

——进行读书心得交流

——确立第二主题活动

——反思、整理第一主题资料

——酝酿十年庆典系列展示活动

——迎接省一级幼儿园评估

——国际象棋月系列竞赛活动

5月：

——“庆五一”家庭亲子环保小制作比赛

——确立第三主题活动

——反思、整理第二主题资料

——十年庆典系列展示活动

6月：

——反思、整理第三主题资料

——十年庆典大型文艺演出

——“庆六一”活动

——大班毕业典礼筹备

——参观小学等幼小衔接工作

7月：

——读书心得与实践交流

——大班毕业典礼

——年级工作总结

——展示幼小衔接的学习成果

——将主题探究活动记录存档

**幼儿园大班组下工作计划13**

>一、指导思想

以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1〉2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

>二、工作目标

1、进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2、开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3、把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

>三、具体措施

（一）进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1、根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2、定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

（二）切实加强管理，完善家长学校建设

1、进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2、积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在x月份中心各园申报五星级家长学校。

**幼儿园大班组下工作计划14**

>一、情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

>二、家长工作的目标

1、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2、由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。

扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

>三、具体措施

1、期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2、天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3、展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4、好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5、用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6、开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**幼儿园大班组下工作计划15**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿名，旧生名，新生名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步。但是幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

>一、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：

通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；

再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

A前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

B数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

>二、班级日常工作：

1）本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的`主动性学习和探究性学习。

2）配合教研组开展专题研究。我们将从提高幼儿的逻辑思维入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3）在活动区组织设置中积极运用“生态式教学”，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4）在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练；专题研讨的观摩及评比；组织班级幼儿参与春季远足活动；积极准备“庆五、一”故事大王评选活动筹备，“五一节”故事大王选手评选及参赛活动；召开幼小衔接家长会；做好庆“六一”文艺汇演工作；大班毕业典礼。

>三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

>四、家长工作：

1）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2）坚持每月及时更换“贝贝心语”内容，更新网上资料，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

3）利用家长接送幼儿的时间与家长交流幼儿在家情况和在园学习情况，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4）要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5）鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**幼儿园大班组下工作计划16**

一、基本情况分析：

我班共有幼儿39名，其中男生22名，女生17名。本学期进入一名新生。经过大班上学期的学习生活，我班幼儿在德、智、体、美、劳等诸方面都得到了较大的发展。生活自理能力进一步增强了；卫生习惯能较好地保持，如饭前便后洗手等。在学习活动中，幼儿能积极主动地在老师的引导下获取知识，情绪愉快，并能大胆地在集体面前用连贯熟练的语句讲述自己的意见和要求。幼儿在动手操作方面发展较好，能正确合理的使用操作工具、材料，手眼协调地进行操作。在日常生活中，幼儿之间能友好和睦地相处，遇到了困难也能主动地帮助别人。集体荣誉感增强了，但在自制力方面，幼儿做得不够，需要老师多次提醒。 ?&rySI@

在这大班的最后一学期中，将针对本班幼儿的实际情况，加强班级常规的管理，从学习、生活各方面去培养和完善幼儿的良好习惯，做好幼小衔接工作。

二、工作目标：

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。

2、努力做到“零投诉、零事故”。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

4、做好幼小衔接工作。

5、抓好幼儿学习、生活常规教育。

三、主要工作：

（一）行为习惯的培养

1、培养孩子良好的学习习惯：加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字、练习等活动。指导家长和孩子一起制定在家的生活作息时间表，每晚至少有30分钟安静学习的时间：写写字、听听故事、画画、阅读、做做算式等。培养幼儿的时间观念，做到一日生活安排有序。

2、良好的生活习惯的培养：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，学会自己的事自己做，遇到问题和困难要自己想办法解决，形成良好的生活习惯，如自己叠被子、自己挂衣服，自己的事情自己做，不再依赖成人帮助；做好值日生工作；学习自己管理好自己；关爱别人，帮助有需要的同伴。

（二）教育教学方面

1、本期设定七个主题活动：以幼小衔接为主的 “我要上小学了”为本学期重点的活动。教给孩子更多的知识性内容，培养孩子良好的阅读习惯，提高自理能力，加强社会交往能力。如去小学参观；和小学生座谈；体验小学生活等；为上小学打好基础，让孩子们在有准备的状态下自然过渡到小学生活。

2、自我表现能力的培养：在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，如：到社区找叔叔阿姨做环保调查，到别人的家里收购废品，到废品收购站卖废品；到社区做环保宣传员；结对到同伴家里过夜；诗歌、故事表演，班级环保知识知识竞赛。让孩子变得更大胆更自信更加敢于表现自己。

（三）卫生保健工作

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

（四）家长工作:

本学期我们要拓展家园联系手册的作用，我们以手册作为家园联系的桥梁，家园相互交流，不断调整教育目标，增进家园共识。我们还将通过家长接待日和短信联系等工作及时向家长反馈幼儿在园的表现及在园生活情况，做到家园一致共同促进幼儿的身心健康发展。

**幼儿园大班组下工作计划17**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，

我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本年级组实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的教研组计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期

>一、指导思想

本学期在园领导的指导下，我们大班教研组将继续以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

>二、幼小衔接工作：

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的.读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立立生活能力的预备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯。

**幼儿园大班组下工作计划18**

>一、班级状况分析

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、职责感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，理解潜力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往潜力较好，具有必须的`语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手潜力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算潜力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，期望透过一学期的努力幼儿各方面的潜力都有必须的进步。个性是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作潜力和提高综合素质是这学期的工作重点。

>二、本学期工作重点

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿带给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！