# 高三教育教学提升工作计划(优选11篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-01-18

*高三教育教学提升工作计划1>一、基本情况对高三理科生来讲，学生的思维能力已由具体的形象思维过渡到抽象思维，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；物理学科...*

**高三教育教学提升工作计划1**

>一、基本情况

对高三理科生来讲，学生的思维能力已由具体的形象思维过渡到抽象思维，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；物理学科成绩也在不断的提高，但由于历年高考物理试题难度大（较其它学科而言），学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致多数学生对物理学习有畏难情绪，有些学生的物理成绩很差，历次的考试成绩不甚理想。这就给教学增加了一定的难度。教师应该看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高全体学生的物理教学成绩，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的计划与目标要求，使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步。

>二、 指导思想

落实教育改革精神，狠抓基础知识，努力提高全体学生科学素养，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

>三、工作目标

1、进一步推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，教学过程做到生动（教师教学语言精练、简明、生动），主动（学生情绪饱满、兴趣浓厚、学习主动），互动（师生互动、生生互动等交流形式）。

2、 使学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，能将教材中的所有实验进行熟练地操作，对于各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答。

3、加强学科教研，建立健全校本教研机制，以课堂教学为突破口，针对教学中的实际问题开展教研，探索教师教学方式和学生学习方式的转变，有效提高教学质量。

4、学生的人均成绩有所提高，优秀率有较大幅度增长。

>四、存在问题

1、教学过程的随意性与盲目性。教师在课堂教学中无明确目标，不能依据大纲、考纲与学生实际去实施教学，而且讲、练、 做的难题偏题怪题居多，导致复习效率低下。

2、课堂上教师满堂讲，学生满堂听的现象还很普遍，甚至读题、思考、物理情景建立过程全部包办，学生没有思考、感悟、认识的机会，致使教学过程中学生的兴趣和积极性在逐渐消退直至全无。

3、对实验教学重视不够，黑板上讲实验，纸上练实验的现象还很普遍。物理学是以实验为基础的学科，教学中实验能充分激发学生的好奇心与求知欲，培养科学态度与精神，能促进学生对物理概念、规律的理解与认识，其作用是毋庸质疑的。

4、过分依赖某一本复习资料而忽视教材应有的作用是另一种较为普遍的现象。很多教师对资料上的例题、习题、 练习毫无选择，全部照搬，致使教学过程针对性较差；学生做过难的习题，陷入题海而不能自拔，起不到通过练习提高能力的作用。

5、校本教研活动淡薄。学科组教师间各自为战，共同研究、探讨、提高的意识几乎没有，更谈不上合作、交流、探讨复习过程中出现的各种问题并寻找解决的对策。

>五、工作措施

1、认真钻研教学大纲、考纲和课程标准，领会其在教学中的具体要求，体会教材编写意图。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。学科教研组要在每次的教研活动中对教师提出具体目标，并定期交流研讨体会。

2、注重教材体系，加强对学生的实验操作能力的培养。物理学科是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性 。教师要充分利用教材中已有的各类实验，让学生过好训练关，熟练掌握基本仪器的使用方法，重视对典型实验原理的理解，弄清实验方法，提高设计能力。教研组要把考纲中要求的学生实验做为重点，督导检查学生实验的落实情况。

3、要特别强调知识与能力的阶段性，强调学生要掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的解题方法与规范化教育作用，强调理解与运用。各校要为教师组题、选题创设条件，让教师有充足的资料去选择；市教研室也要充分利用各种资源与信息，搜集各地试题，提供给广大教师，并对各校组题情况进行检查。

4、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，要时时更新教学方法 ，注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性。学科组要定期召开学生座谈会，了解学情教情，为教师的有效教学服务。

5、严格要求学生，练好学生扎实功底。教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤练习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业；培养学生养成独立思问题的习惯，使学习真正成为每一个学生自已终身的乐趣。市教研室要对学生作业进行检查评比。

6、 高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，不断调整和改革。广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，处理好重点知识与非重点知识的关系，处理好基础题和难题的关系，处理好新题和旧题的关系，认准主攻方向提高中低档题的正确率，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

7、校本教研是教师培训与提高的根本途径，校本培训的重点是通过教学经验交流、教学专题研究、教学反思、观摩课、示范课、研究课等方式，解决教学过程中教师存在的各种具体问题。采用主体参与、轮流主讲和案例分析等形式，充分调动每一位教师的积极性和主动性，提高培训的针对性和实效性， 帮助教师建立新课程理念，树立新型的人才观、教学观、 教育观。

>六、教学安排

第一阶段单元复习：以章，节为单元进行复习训练，时间从九月到第二年三月初，大约六个月左右，主要针对各单元知识点与相关知识进行分析，归纳，复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，要求学生掌握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。期中考试（11月上旬）万有引力定律（第6章完）；期末考试（1月下旬）恒定电流复习完。

第二阶段专题复习：按知识块（1 力和运动，2动量和能量，3电磁学中的“路 ”5电磁学 综合，6热学，光学，原子物理，7物理实验）进行小综合复习和专题训练，时间为第二学期的3月，四月，大约二个月，本阶段主要针对物理学的几个分支（力、热、光、电、原子）来进行。本阶段要求学生能辨析各部分知识内的基本概念及其相互关系，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，培养分析问题 和解决问题的能力，围绕重点、难点、薄弱点，重点训练解题速度，解题技巧与解题规范。本阶段复习的主要方法是以“讲“评“练”“看”为主。3月下旬的摸拟考试（全部内容）与4月下旬的全真模拟两次考试。

第三阶段 题组练习：这是备考复习的最后冲刺阶段，是学生知识和能力巩固、深化、提高的阶段。时间大致分两段，一段是5月初至5月25日左右，着重培养学生的综合能力和应试能力 。 教师要按高考命题的内容、形式、要求、难度，精选各地模拟试题，让学生按试卷规定的时间和要求进行练习。练习之后，进行认真的试卷分析。通过试卷分析，要明确学生的缺漏和复习中存在的问题，每一个学生都应知道自己的不足，明确自己的努力方向。在查缺补漏的基础上，进 行复习，落实到位， 提高 应试水平。最后一段是5月25日至高考前，主要是学生自我完善、反馈矫正、调整状态，确保以最佳心理进入高考。

**高三教育教学提升工作计划2**

>（一）认真备课，加强同学科之间的联系

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

>（二）教学尝试，迎接新挑战

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

>（三）坚决贯彻学校“三生”方案，在“临界生”身上下功夫

在xx年高考基础上，落实xx年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

>（四）坚持使用“错题本”

“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

>一、勇于尝试各种教学方式

**高三教育教学提升工作计划3**

>一，学生基本情况分析

1、这学期我教的课是高三（134）和（135）。这两个班虽然是重点班，但是学生的知识水平参差不齐，物理学科薄弱，尤其是（134）班，上课睡觉的人很多，比如、林驰、吴怡、邵、韩勇、周小云。由于学生思维能力、认知水平、学习基础发展不平衡，部分学生物理成绩很差，以前考试大多在30分以下，教学难度加大。但是作为一名教师，我们应该看到学习的积极面，充分利用消极面，采取有效措施提高全班的物理教学成绩。

2、高中第一轮复习选择的复习材料采用三维设计。优点：教材中的习题（包括选择题）答案更详细。如果老师没有足够的时间讲习题，学生可以更方便的`自学；基础知识的介绍和讲解非常详细，学生在以后的自我复习中可以很好的利用。缺点：有些例题和习题难度太大，不适合我们学校的学生，要选一些题目来讲，让学生去做。

>二、工作目标

（1）每个学生都能熟练操作课本上的所有实验，使其基本具备普通物理知识的操作能力；

（2）学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，能够清晰地回答一些常见的计算问题；

（3）提高学生运用物理知识解决生活生产实际问题的能力；

>第三，教学研究

积极参与物理教研组的各项活动，学习相关的教学理论和方法，讨论相关的教学问题，相互学习，相互促进。多听听课，借鉴别人的教学，争取这学期出去听课学习，上个校级公共课。整理出一套适合我校高三学生复习的习题，为高三学生今后的教学节省宝贵的时间。发表一篇校级以上的教学论文，努力提高自己的专业水平。

**高三教育教学提升工作计划4**

我们将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到二期课改中去，充分体现二期课改的核心是人性化，即以学生为本，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，进一步提高本教师素质和教学质量。

具体工作主要有以下几点：

>一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《物理课程标准》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

>二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。本学期教学研究内容主要是：

⑴优化课堂教学，继续实施启发式和讨论式教学;

⑵构建人性化的教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;

⑶重视开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，努力发挥学生的主体作用。

⑷新课程标准下的教学要求;

⑸提高课堂教学效益的方法。

2.组织每位青年教师上好一节教学研究课，探索提高课堂教学效率的方法。

3.组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

>三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强教科研工作。根椐我校实际情况，进一步开展完善研究课题。做到个人集体并进，分工合作人，提高研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作。

>四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师学科吧 为您服务!

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

>五、搞好中考、毕业考及高考

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中高考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。力争让学生全面发展。

>六、做好常规工作

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中;

>七、全面落实学校本学期作计划和本学期教研听评课工作安排

加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

**高三教育教学提升工作计划5**

在校长办公室的决策下，库校长的直接领导下落实学校本学年的计划，圆满完成高三日常管理与教学工作以及高考工作。

>工作方针：

务实、求真、创新

>工作中心：

努力为高三年级学生营造一个和谐、文明、竞争、向上的学习环境。

>工作要点：

1、强化“全员育人思想”,加强日常规范管理。

②本学期是高中的最关键时期，学生们容易产生怠慢、急躁、不服管的现象。因此，日常规范更显重要，对学生的穿着言行、寝室文化、卫生、教室布置、卫生都要从严管理。这件事情由方斌主任督促各班落实完成。

2、高考备考工作常抓不懈。

目前高三年级工作正围绕普通班教学、艺术特长生教学工作，体育特长班教学工作三条线紧张而有序地进行。其中美术班的美术专业课已基本结束。体育特长班的体育专业也正在提升之中。美术与体育专业都有希望获得重大突破。本学期的重点工作是抓好这些学生的文化课成绩。

①文科、理科班的备考工作：第一，班主任、教研组长、科任教师共同努力，将教学落到实处。实行目标跟踪法，对各科的学生制出相应的升学目标，将学生分配到各科任教师，实行跟踪管理。由年级保留跟踪人员与学生名单，不定期抽查工作。第二，重点生由库校长、我直接负责管理。对日常的学习落实情况，心理状况等都应了如指掌。

②美术生的备考工作：在指导学生完成校考后，应集中优势兵力将美术生的文化课大力提升，千万不能出现美术过关而文化课不能过关的情况。文化课以基础为主，以提升分数为目标，能够快速涨分的科目应多加课时。

③体育生的备考工作，本届体育生有希望考上名牌大学，但最为重要的是文化课，其中三（2）班胡小奇希望最大，本学期胡小奇的文化课应专门由各科任教师开小灶辅导，尽一切力量保证其文化课过关。

3、加强集体备课的落实。集体备课有利于发挥集体的力量：有助于思想统一、针对性统一、信息统一。现在已开始集体备课。由方斌主任负责好集体备课教室的常规管理，教室氛围，办公落实情况，针对出现的情况及时通报。

4、加强班主任班级中的核心作用：

班主任的指挥棒作用应进一步加强。

（1）年级定期与不定期开展班主任会，就本学期出现的情况及时反馈，及时解决；加强班主任的日常工作检查、指导，全年级共同行动，形成班主任的核心地位。

（2）利用好晚读与班会课对学生加强教育与指导。要求做到“事无巨细，样样关心”,并且形成正确的导向，将学生拉到自己身边，形成主心骨。

（3）对学生的学习与生活都要关心与指导，学习的方向与方法、思路与技巧都要指导。生活上多关心、多留意，做好学生的保护神。

（4）做好班级的补差、培优工作。重点的培养应在首位，后进生的补差也不可放弃。

5、加强家长的联系

高三升学是每个家庭都非常关注的，因此，充分利用好家庭在教育工作的地位与作用也是非常关键的。在这方面要求各班级的班主任与教师都要关注。多与学生的家长沟通，使全体家长在高考前都真正以学生为中心，为学生服好务。

>具体安排：

2月份

①参加武汉市高考，并做好分析总结工作。

②举行“百日誓师”大会。

3月份

①第一轮复习基本结束，准备第二轮复习计划与资料

②参加黄冈市高考，做好准备工作以总结工作。

③课表调整。

④学雷锋活动

4月份

①抓好第二轮复习集体备课工作。

②召开家长会。

③准备黄冈市第二次高考。

④做好重点生的跟踪调查与分析会，拿出具体方案。

⑤开好全体高三教师的分析总结会。

5月份

①第三轮复习的课表安排及复习落实。

②做好外来信息的评估与使用工作。

③做好考前的各科备漏补缺工作。

④做好考前心理辅导工作。

⑤第三次高考的分析总结工作。

6月份

①考前的状态保持。

②看考场及高考的准备与后勤工作安排。

7月份

做好学生填报志愿的服务工作。

**高三教育教学提升工作计划6**

一、指导思想

根据高中语文新课程标准和高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，深入贯彻学校提出的校本教研、高效高质的方针，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量。

二、工作目标

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文

学习成绩。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进；

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

三、教学要求

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。

高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材。

上好选修教材对提高学生的思想认识水平、审美能力帮助很大，教师要结合文本特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教案，在培养学生的语文能力上下足工夫文章。

3、狠抓落实语文专题复习

抓紧抓好文言文阅读、古典诗歌鉴赏、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练工作计划。

4、教学中要做到三个结合。

课内与课外的结合；

讲授与训练的结合；

阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；

对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

四、具体办法

1、备课

（1） 深入备课，精心备课，并多和兄弟学校联系，深入研究高考，保证备课质量。

（2）根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

（3）认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

（1）原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

（2）结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每周一次的写作课，要求学生做好摘抄和。

印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位文章。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。

3、辅导

（1）鼓励学生质疑问难 （2）专题辅导讲究梯度和系列性。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批工作计划。

做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

5、强化语文积累

充分利用早自习和晚7点的时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，做好高一高二文言文的第一轮复习。帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

6．强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进。

**高三教育教学提升工作计划7**

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

**高三教育教学提升工作计划8**

>一、设计思想

1、《课程标准》指出：“高中体育与健康课程十分重视培养学生的运动爱好和专长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育意识的形成。课程目标的确定、教学内容的选择和教学方法的更新，教学内容的多元化,教学形式的多样化,教学评价的多维性.都从传统模式中带来更新与改革.其中 教育必须为社会主义现代化服务,必须与生产劳动相结合,培养德,智,体等多方面全面发展的社会主义事业建设者与接班人为指导思想,指导体育与健康课程必须贯彻健康第一的思想,强调以学生发展为本,突出健身育人课程理念,特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展，促使学生自觉、积极地进行体育锻炼，以全面发展体能和提高所学的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。”

2、学生现状分析:

高三年级的学生中有部分男同学躺倒不干且学习习惯不好的,经过上学期的常抓不屑虽有好转,但还有极少的同学不但自己不学好,还影响其他后进同学的进步.还带了个别同学开始有偷懒的行为.总体来看大部分的同学还是好的,是在向好的方面发展的.

根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择体

育与健康的理论知识、田径（短跑、中长跑），体操（以广播操为主）、游戏、篮球、足球等基础项目，以便使学生跑、跳、篮、足球的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能，更多的让学生参加实践活动。本学期共讲20周，每周体育授课为2学时，共40学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

>二、具体实施计划

第1周-第4周 1.体育与健康理论知识 2.武术理论知识 第5周 1.短跑教学 2.游戏

第6周-第11周 1.复习短跑 2.武术搏击（实践课） 第11周-第14周 1.中长跑、游戏 2.篮球—单手肩上投篮技术

第15周-第16周 1.复习单手肩上投篮技术 并在比赛中应用

第17周-第18周 1.全面复习本学期内容准备考试

第19周-第20周 科目考试

>计划应达到的目标和力争达到的目标:

1,身体发展目标:促进学生身体的生长发育,发展体能,提高健康水平.国家体锻达标合格率力争达到90%以上,为我校连续保持体锻达标区先进单位作努力.

2,心理发展目标:体验体育健身的乐趣,认识体育健身活动与身心发展的关系,培养自信心,调节情绪的能力与坚毅果

敢的意志品质.

3,能力发展目标:掌握和运用体育健身基础知识,基本方法和技能,初步具备自评自锻的能力.自觉遵守体育行为准则,善于合作,敢于竞争,增强集体意识

实验中学体育组：周宗刚

**高三教育教学提升工作计划9**

>一、指导思想

根据《英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学；密切关注xx年英语高考的动向，及时采取应对策略；利用分层教学，认真研究教学方法、优化教学过程，通过各种有效教学活动，帮助学生构建完整清晰的知识网络；通过强化训练，使学生综合语言的运用能力有明显提高，并逐步达到高考要求；通过做好各类学生深入细致的思想工作，培养学生健康的学习心理和良好的应试能力。

>二、具体内容与要求

1．加强对双纲的研究，明确《大纲》和《考纲》的要求。

1）关注《xx年考纲》与《xx年考纲》之间的变化。

2）研究《大纲》中日常交际用语中41个交际项目，明确学生掌握的重点以及掌握到什么程度。要求学生掌握《大纲》中二级目标规定的12个语法项目，并抓住语法重点对学生进行分层教学，分类指导。

3）明确《大纲》中二级目标规定的能力要求。

听：能基本听懂没有生词、题材熟悉、难度略低于所学材料的语段。语速每分钟110-120个词。

读：能以每分钟70-80个词的速度，读懂生词率不超过3%的各种不同题材的材料。课外阅读量应达到20万字左右。

听写：能听写结构简单、没有生词的语段。语速为每分钟110-120个词；书写速度为每分钟15个词。

写作：能根据提示，在30分钟内写80-100个词的短文。意思表达清楚，无严重语言错误。

4）研究《考纲》，要让学生了解考什么和怎么考，了解试卷的难度要求，试卷各项时间要求等（听力20分钟；语知运用25分钟；阅读理解35分钟；写40分钟）。计划

5）分析07年高考英语试题（江苏卷、全国卷），把握考试方向。

2．加强对《大纲》和《考纲》中词汇复习的研究。

研究《大纲》词汇的内涵和外延度，特别是动词的用法。优化词汇的教学方法，不能以单词默写来代替词汇训练。研究学生掌握词汇的状况，在过度教材学习中注意《大纲》词汇的识记和运用，特别是派生词、合成词和多义词等用法的训练，做到词不离句，句不离章。

3．精选复习材料，提高复习效率。

复习材料应贴近学生实际，贴近高考。训练的内容针对性要强，要充分发挥中小学教学资源。通过训练，熟悉和掌握英语高考词汇的用法，教会学生解题的方法，形成规范答题的习惯，努力提高学生综合运用语言能力，练习时要做到有练必查，有查必评，有错必纠

4、每次模考后，对学生的知识网络要进行查漏补缺，采取积极的措施开展提优补差活动。

5、考前50天（4月中旬后），各校要再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，指导学生复习迎考的方法，调整学生的生物钟，确保他们以最佳状态参加高考。

5）分析07年高考英语试题（江苏卷、全国卷），把握考试方向。

2．加强对《大纲》和《考纲》中词汇复习的研究。

研究《大纲》词汇的内涵和外延度，特别是动词的用法。优化词汇的教学方法，不能以单词默写来代替词汇训练。研究学生掌握词汇的状况，在过度教材学习中注意《大纲》词汇的识记和运用，特别是派生词、合成词和多义词等用法的训练，做到词不离句，句不离章。

3．精选复习材料，提高复习效率。

复习材料应贴近学生实际，贴近高考。训练的内容针对性要强，要充分发挥中小学教学资源。通过训练，熟悉和掌握英语高考词汇的用法，教会学生解题的方法，形成规范答题的习惯，努力提高学生综合运用语言能力，练习时要做到有练必查，有查必评，有错必纠

4、每次模考后，对学生的知识网络要进行查漏补缺，采取积极的措施开展提优补差活动。

5、考前50天（4月中旬后），各校要再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，指导学生复习迎考的方法，调整学生的生物钟，确保他们以最佳状态参加高考。

**高三教育教学提升工作计划10**

>指导思想：

1. 以新课改为契机，建立和谐、务实、上进、奉献的高三团队;

2. 以新课改为契机，抓住机会稳步推进高三教学工作;

3. 深化高三教学管理工作，在质量、效率方面下功夫;

4. 稳扎稳打，务实求真，确保升学指标全面完成;

>工作目标：

1. 全面开展新课改，高三充当排头兵;

2. 深化开展导学案活动，深化课堂教学，全面提高教学的有效性;

3. 加强“三生”的落实与培养，集中优势兵力打歼灭战;

4. 加强错题本的使用力度;

5. 研究20XX年考试说明，掌握最新、最准的高考信息，编制适合四中学生的同步测试题;

6. 加强心理辅导，使学生健康成长、健康高考;

>工作措施：

1.随着新课程改革的不断深入，全市各高中都充分认识到新课改的必要性，因此四中面临的危机越来越大，坚持改革生机无限，不改死路一条。上学期，在周校长及学校领导班子的精心准备下，我校成功的举办了抚顺市新课程改革“快乐课堂”教学模式研讨课，是全市个学校受到很大的震动，在大会上，周校长介绍学校课改经验，四中全体教师又燃起了振兴四中的愿望，全体高三教师利用课余时间畅谈自己的感言，作为四中一员，无论是为自己，还是为学校，我们高三责无旁贷。

高三集中了四中教学上最优秀、工作上最敬业的教师，我们高三团队愿意承担改试验区的责任，认真研究适合四中高三学生特点的教学模式，结合四中学生实际，闯出一条适合我们发展的道路。

2.为适应改革发展的需要，高三教师继续坚持团队合作，高三全体教师按学科分为九个学科组，每组选出备课组长一名，对于只有一人的学科，建议成立学校备课组，加强集体备课，集中优势兵力打歼灭战。备课分为三个阶段：(一)学期初集体备课，全体备课组成员在备课组长的召集下，共同研讨学期教学任务，制定切实可行的教学计划，详细到月;(二)月集体备课，每月初，备课组长按学期初制定的学期计划，进一步细化月计划，详细到周;(三)周集体备课，每周周四下午第七、八节为固定集体备课时间，此时间可串不可占，确实保证时间，备课组长事先安排人员制定本周教学内容、教学范围、教学重点、难点，本周需解决的问题(一周最多确定五个专题)然后下放到备课组每个成员，每位成员按要求编写导学案，(备课组2人制，轮流编写;1人制，成立学校备大力开展导学案编写工作，学科组在假期充分调研的基础上，编写出适合四中学生学习特点，教师教学特点的导学案，适合不同学段、不同教学模式、不同教学内容的导学案。

导学案的模式：“导学案”不同于以往的讲稿和一般的讲义。主要分以下部分：课标解读(考试说明解读)、知识梳理、知识结构分析、基础知识训练、典型例题分析、变式训练、错题收集与反馈、知识归纳、基础知识达标(分层训练)课后反思。

3.加强三生的培养，二模考试结束后，成绩统计达线人数比一模有所提高，原因在于教师复习得法，学生努力有效，那么我们如何保持这种势头需我们高三教师思考。因此本学期我们加大对临界生的辅导力度和考查力度，合理分配辅导时间，使时间有效利用。充分利用有限时间提高学生的应试能力。对于临界生的最低要求：语文：85分、数学40分、英语40分、理综合110分(物理35分、化学35分、生物40分)、文综合140分(政治50分、历史45分、地理45分)。

**高三教育教学提升工作计划11**

>一、情况分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，从跟学生一段时间的观察的摸底，大多数学生虽然通过了高一年级的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型。独立分析物理过程，解决有关的物理问题的能力较低，还有待于提高和培养。

>二、教学目标与计划：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据课标要求，使学生掌握好基础知识，基础技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

>三、方法与措施：

1、注重学生学习习惯的培养，强化形成。上课、自习应该准备的材料要准备好，此外，必须有练习本，手里始终要有一支笔。学生听课过程中可随手记点东西，甚至是仅仅写几个字，这样能大体显现本节内容，便于课后回顾，同时也能有效防止学生走神。

2、坚持实行新的课堂教学模式。重视学生自主学习、讨论式学习。这样有利于培养学习习惯、自学能力、合作能力，对学生的终生学习有利。

3、面向全体，分类分层次指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。抓好尖子生管理。

4、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

5、强化规范意识。规范学生的审题思路、分析过程和解题步骤，向规范要一个分数段。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！