# 儿童科学日常工作计划安排(必备42篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-01-18

*儿童科学日常工作计划安排1>一、指导思想根据学校20xx学年第二学期工作意见和校教科室工作计划，结合区科学学科研训活动计划，本学期科学学科组教研活动是以“学本课堂”为主题，以“合作学习”为重点，以“高效备课”为契机，围绕打造“有科学味”的“...*

**儿童科学日常工作计划安排1**

>一、指导思想

根据学校20xx学年第二学期工作意见和校教科室工作计划，结合区科学学科研训活动计划，本学期科学学科组教研活动是以“学本课堂”为主题，以“合作学习”为重点，以“高效备课”为契机，围绕打造“有科学味”的“学本课堂”的中心，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

>二、现状分析

1、成员情况分析

本学期，我们科学教研组由4名教师组成，包括2名专职科学老师和2名兼课老师。全组教师责任心强，乐于进取，虚心求教，积极钻研教材，组内教师能积极交流讨论。教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，教学中能结合学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，两名专职老师，分别担任5个、6个班级、两个年级段的科学课，教学工作负担重，精力被分散，又是年轻教师，缺乏管理经验和方法，很难面面俱到。而兼课老师由于还担任其他科目的课，更是没有那么多的精力和时间。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。由于本学期我们学校后幢教学楼兴建完成，我们终于有了自己的实验室，但是实验室只有一个，实验室还没有完全建好，仪器室里的仪器有待整理，实验器材有一部分还未到位。实验室和仪器室的管理和使用需要慢慢完善和加强，这些都给我们科学教师的教学和教研活动的开展带来一定难度。

>三、工作措施

1、结合区素养提升培训，开展校教研活动

结合区学科素养提升培训，以我校教师教学现状为出发点，以“学本课堂”为主题，以解决教学疑难问题，提高研训效率为目的，开展校内教研组活动。以“合作学习”为切入点，通过集体备课、听课议课等形式，重点做好“学生小组研讨活动设计”研究，解决教学疑难与教学需求。引导教师关注学生的学情、学习方式、科学学科特点，关注课内活动设计与实施能力，关注教学全过程，关注课内和课外协同发展，提高教学效益。

2、积极参与片区活动，提高教师业务水平

由于学校科学教师人数少，一些教研活动难以开展，故要多多团结合作校、片区的`力量，开展多校合作活动。通过联盟教研活动，加强兄弟学校间的联系，实现校际老师间资源共享，经验分享，大家共同成长，努力实现教育教学最优化。

3、开展集体读书活动，提高教师内在涵养

“给学生一杯水，自己就要有一桶水。”要想教好学生，上好课，教师必须不断汲取新的知识，丰富自己的内涵，积累生活的经验。开展读书活动，就是一种给教师“充电”的好方式，不但可以让我们在繁琐、繁忙的工作之余，有安静和思考的空间，还可以有互相交流和分享。我们可以选择具有学科特色的书籍或者教育类经典书籍，以集体阅读、好书推荐等方式开展，从而促使组内教师养成好读书、读好书的良好习惯。

4、整理实验材料，完善管理制度

为了提高教学效率，顺利开展实验教学和探究活动，对实验材料进行统筹规划。对已有材料进行统计和整理，并统一管理。制定仪器室和实验室使用和管理的制度，严格按照制度执行，保证仪器和实验室的使用有序进行。

>四、学生的工作要点

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、借力于各种评比：科学探究项目的评比和记录本评比，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，以培养“小科学家”为目标，开展社团活动，以点带面。

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

（3）借助每周一次的社团活动，培养学生的科学素养和探究精神，训练他们的科学思维，教导他们实践方法，提高他们的实验操作能力，从中选拔优秀学生参加区里的网络日志、科技论文、小发明、实验操作等比赛。

（4）鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

**儿童科学日常工作计划安排2**

常规训练是我们中班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息;群众上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

**儿童科学日常工作计划安排3**

1.努力培养幼儿的动手能力，操作能力，看护好自己的学习物品及如何正确的使用它们。

2.努力培养幼儿良好的学习习惯，多看有益的书籍，按时完成家庭作业，让幼儿严格遵守作息时间，养成良好的作息习惯。通过适当的作业，培养幼儿的任务意识。

3.全面的进行阅读,书写,拼音的`培养：早上为幼儿创设一个良好的阅读时间(准备好丰富多采的故事书，字谜书，图画书等)，并要求幼儿所有拼音会读，简单的汉字要会写，让其汉字上面注上拼音，形成对立，以便于幼儿的记忆。

4.关于数学能力方面的培养：通过一些教具让幼儿形象的认知数字概念，大小概念，多少概念，长短概念等，提高幼儿的分辨能力;给幼儿编写应用题，让幼儿在实际的应用中去锻炼自己的运算能力，统计能力和逻辑思维能力。

5.充分发挥《魔法玩字》的魅力，加大复习力度，让幼儿在乐趣中，快乐的识字，快乐的成长。

**儿童科学日常工作计划安排4**

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用\_接送准备\_向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

**儿童科学日常工作计划安排5**

为推进我镇学前教育数学领域活动的质量，发挥我镇学前教育名师成长工作室的教研力量，结合20\_年学前教育宣传月“幼小协同 科学衔接”主题活动，开展龙湖镇幼小衔接联动教研。以下是方案具体内容：

一、活动地点：

衙口中心幼儿园二楼综合室

二、活动时间：

20xx年5月13日上午

三、参加对象：

龙湖镇幼教、数学名师成长工作室全体成员;龙湖镇幼儿园教研组长各1名

衙幼大班段家长、衙口中心小学教师若干名

四、教研议题：

幼小衔接——幼儿园数学集中活动有效性

五、活动安排

时间内容主持人

8:10~8:30报到高丽卿

8:30~9:00学前教育宣传月启动仪式

9:00~9:30研究课《学编5以内加法应用题》

9:30~10:00研究课《汪汪的生日派对》

10:10~11:00 对话研讨

11:00~11:30 专家点评尊道附小苏明强教授

六、活动要求

1.活动前：提前熟悉议题，结合各自数学教学经验，带着问题参与观摩、交流。

2.活动中：围绕研讨议题，选取观测点，认真记录、诊断，做好交流准备。

**儿童科学日常工作计划安排6**

(一)继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

（二）推进“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”“在民族艺术（美术）教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”课题的深化研究工作，旨在通过实践研究,把课题研究中获取的理念转化为教育行为,将成果推向全园，提高教师的专业化水平,促进幼儿的全面发展。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

立足园本大教研和小教研，树立园本教研理念，以理论知识和实际教学经验为支撑，让教师成为园本教研的主人；拓展教学思路，修正教育行为，逐步实现科研型教师队伍的转型。

（四）全面推进区域化课程，借助蓓乐材料，结合主题教学活动，合理安排幼儿区域游戏活动，引导、鼓励教师着重做好在区域游戏中自制玩教具的研发与幼儿自主学习的培养。

（五）全面落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神,重点在如何将《指南》精神转化为教师的教学策略和教育行为渗透到幼儿一日生活的各个环节中等方面进行有益的探索和研讨,为我园保教质量的科学提升注入新的生命力。

（六）教研组继续编写蒙语教材、活动设计、儿歌等，丰富教学内容，强化xx语文字规范运用，提高蒙语教学质量。

**儿童科学日常工作计划安排7**

>一、情况分析

(一)幼儿情况。

1、概况。

本班共有x名幼儿，这x名幼儿中有x名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很的进步，现具体分析。

(二)优势环节分析。

1、喜欢上幼儿园。

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动助很。

2、午餐。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们拇指，经过一学期的教育助，幼儿不仅会自己立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴。

生之女的小孩多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(三)薄弱环节分析。

1、自己动手穿脱 衣裤。

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生。

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

>二、家长工作

(一)家长园地。

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。

2、每周公布一次周计划及课巢排情况。

(二)家长工作。

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

**儿童科学日常工作计划安排8**

>一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

>二、教学目标：

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

>三、具体措施：

1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。

3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识“7”以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量（粗细、高矮等）的差异进行“7“以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形；能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

>四、具体进度安排表：

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队装电池

第七周：给春天的信毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具它们相等吗

第十周：轮子图形变变变

第十一周：我的好帮手—刷子变成一样多

第十二周：捕鼠能手—猫头鹰剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店夏天到了

第十八周：水上的小船图形的二级分类

第十九周：沉与浮

**儿童科学日常工作计划安排9**

(一)提高教师科研能力

⒈加强理论学习，提高教师专业素养。

本学期在幼教中心引领下，继续开展岗位练兵、学习培训、骨干教师培训等中心层面的队伍建设。本学期我们继续以《给幼儿园教师的101条建议——美术教育》、《0—8岁儿童学习环境创设》为主要的阅读材料，通过每周三的教科研活动时间集体学习，帮助教师了解幼儿园美术的特点及目标以及如何创设适宜幼儿活动的室内外游戏环境。

本学期以《关于加强太仓市中小学教研活动的指导意见》以及中心教科研制度为指导，认真制定教科研计划，开展形式多样的教研活动。

2、积极开展园本教研活动。从幼儿园实际出发，认真制定并按计划开展个性化、形式多样化的园本教研活动，以开放的心态学习先进的经验和做法，并做好图文上传工作。

3、加强教研组建设。有效的教研活动可以提升教师队伍的专业素质，推动教育质量的提高。教研组要根据教学实际，确定教研主题，认真制订教研活动计划、方案，精心组织开展教研活动，努力提高教学实效。本学期三位行政分别参与两个教研组活动，学期末继续开展中心内教研组活动交流展示，教研组积极申报参加。

(二)优化审议模式，提高课程审议的时效性

本学期继续根据市教育局《关于加强学校备课组建设的指导意见》文件精神，在《双凤镇幼教中心备课组建设工作实施方案》的基础上，结合我园课程审议的现状优化了备课实施方案。在制定方案过程中园内行政、组长、部分教师对方案进行了讨论，细化方案内容。本学期尝试改变审议模式，利用主题脉络图帮助教师了解主题实施计划，更加细化主题内容。在日常课程审议活动中，按方案要求规范备课组活动，充分发挥备课组长带头作用，推进幼儿园备课组团队建设，提高备课组活动的时效性。

课程审议的内容来源于与幼儿当下发展水品，课程内容选择以建构式活动内容为主，利用幼儿园《回归自然：在幼儿园“圈圈农场”中实践生长式美术活动研究》中的农场资源，结合各班幼儿的兴趣生成自己的班本课程。

(三)创设良好环境，支持幼儿发展

经过一个暑假，新湖幼儿园户外环境有了新的面貌。原来的塑胶跑道变成了草坪和紫藤架，户外“饲养区”也扩大了一倍，玩沙、玩水池改变了场地和造型，更符合幼儿的游戏需要。面对全新的环境，教师在组织幼儿游戏之前，要对环境做一个简单的装饰，带领幼儿丰富操作材料，在后续活动中慢慢从幼儿游戏材料、幼儿操作过程以及幼儿作品为主要的装饰材料，灵活运用整个环境空间，使环境更丰富多元，支持幼儿的学习与发展，满足幼儿深度学习的需求。

活动室因为暑假消防改造，原有室内物品及环境都已不见踪影，结合上学期中心调研中发现的问题，本学期各班将结合幼儿的年龄特点，对室内的布局、材料投放、整体活动室内的环境进行布置，满足幼儿活动的需要。

根据上级部门部署，围绕医院中心医疗工作，充分发挥中医药特色，贯彻落实医保和新农合政策，以病人为中心进一步完善质量管理体系、提高综合服务能力，下半年计划如下：

一、结合“八项禁令”、党的群众路线及县卫生系统开展吃喝风、回扣风、“红包”风专项整治活动，进一步加大宣传教育、自查自纠力度，树立依法尽职、廉洁奉献新风尚;

二、以绩效考核为手段，进一步规范医疗行为，持续改进综合服务能力，有效控制药占比、新农合指标、抗菌药物合理应用指标，提高中医非药物治疗、中药饮片使用、医疗有效收入;

三、进一步保障人才培养和专科建设计划落实;加大中医药项目争取和建设;

五、进一步落实优质护理质量管理，加强护理质量持续改进和中医护理技能培训，推进中医特色护理和专科护理;

六、进一步加强医院药事管理和质量持续改进，加大临床合理用药宣教和督查，加强药械不良反应管理;

八、进一步落实中医药文化宣传，发挥中医药“治未病”优势，推广“冬病夏治”、中医体质辨识、慢性病中医药治疗和保健常识等。

一、贯彻落实一法两纲，提高妇女儿童保健水平。进一步学习贯彻《母婴保健法》及配套法律法规，严厉打击非法接生、非医学需要的胎儿性别鉴定和选择性别的人工终止妊娠等违法行为。每季举办1期乡镇卫生院、村卫生所妇幼保健人员业务知识培训班。加强托幼机构卫生管理，定期对全区各托幼机构的儿童和教职员工进行健康体检，确保儿童健康成长。

二、全面加强医疗质量管理，确保医疗安全。结合本院实际情况，一是开展业务知识竞赛、护理操作技能竞赛、病历质量评比活动。二是开展医务人员卫生法律法规和安全意识教育，增强依法服务和自我保护的安全意识。加强医务人员的业务三基知识培训考核，每季度一次，成绩作为年度考评的依据之一。

三、加强药品购销管理，确保用药安全。招标采购的药品，要严格按照^v^等六部委关于《医疗机构药品集中招标采购工作规范》及省、市、区有关文件精神执行，严格遵守中标采购合同，不得采购非中标同类药品;非投招标药品要坚持主渠道进货(必须有药品生产销售经营许可证)，要货比三家，择优采购。

四、加大保健宣传力度。利用节假日，组织医务人员上街开展义诊咨询宣传活动，发放宣传材料，举办知识竞赛，灯谜活动，发放邮电宣传广告等。

五、加强传染病防治管理。组织医务人员进一步学习《传染病防治法》，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗、严防疫情扩散流行。加强疫情报告管理，全体医务人员必须规范做好门诊日志，法定的传染病要按规定时限上报，每季度组织督查一次，对不报、瞒报、漏报和缓报传染病疫情和突发公共卫生事件信息的，要严肃追究当事人的责任，并将督查情况作为年度考评的依据之一。

六、积极配合区民政局协调，做好全区参战人员进行健康体检。

七、积极推行科学婚检，降低出生缺陷。认真贯彻落实《\_\_区全面推行科学婚检预防出生缺陷工作实施方案》，严格执行《婚前保健工作规范》，依法规范做好婚前保健工作。

八、开展妇幼保健院孕产妇保健门诊和儿童保健门诊规范化建设，改善服务环境，提升服务能力。

九、紧紧围绕妇幼两纲卫生目标，加强妇幼卫生保健管理，积极完成重大妇幼公共卫生项目。

十、根据《\_\_省增补叶酸预防神经管缺陷项目实施方案》今年要对我区准备怀孕的农村妇女进行增补叶酸。

十一、今年将继续贯切落实《\_\_省实施^v^妇女权益保障法办法》、《\_\_省城乡低保妇女常见病检查为民办实事项目实施方案》，开展对全区城乡最低生活保障对象中的妇女进行免费妇女常见疾病检查为民办实事工作

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

**儿童科学日常工作计划安排10**

>一、指导思想：

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，以“有效课堂”为目标，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学组的常规教学管理工作，努力培养好学校常识学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。

>二、工作重点：

全面贯彻新课程理念，深化课程改革；运用现代教育技术，围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；教研组组内交流与校际研讨并行，点与面共进。

>三、主要任务：

本学期教研工作的的主要任务是：根据学校实际，搭建网络教研平台，改变以往教学研究制度和工作方式，利用网络拓宽教师知识面，促进形成民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和对小学科学学课堂的驾驭能力。

>四、具体工作：

>1、加强理论学习，推进“有效课堂”的研究。

（1）加强学习，不断提高组内教师的师德修养。要认真学习学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

（2）继续认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

（3）以“有效课堂”的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

>2、加强进修，提高教师业务水平。

（1）利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活动安排4次，组长根据当月学校及市、区教研主题安排好学习内容，组织好学习活动，安排专人负责记录好学习过程。

（2）定时、定点、定内容，开展以网络教研为载体的教研组活动，进行两周一次的集体备课活动，地点定在实验室1，鼓励兼职教师积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。

（3）精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组织科学教师参与各类教科研征文竞赛活动，力争有一定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

（4）结合教师岗位练兵活动，开展师生科学实验技能操作竞赛活动，要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

>3、经常了解和分析各年级教学情况。

（1）关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导“转变观念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。

（2）每月开展一次教学研讨课活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。要以新课程的理念来指导常识课的\'教学，每位老师在平时教学的同时，积极迎新。

>4、加强科学教师的培养

教学实践中教师要认真做好“五个一”：

1、每两周提出一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；

2、每月撰写一篇教育叙事研究（教学故事）或一篇教学反思或一个教学个案研究；

3、每学期上一节校级研讨课；

4、每学期自己制作一个课件；

5、每学期撰写一篇教学论文或编制一份试卷。以上活动列入教研组考核要求之中。

>五、措施、方法：

（一）加强课程建设，提升课程实施水平

1、认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨。从教育理论与教学实践相结合的角度，指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

2、积极参与新教材的培训。在参加市级培训的基础上，利用教研活动和平时的推磨听课等机会开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程点，如家乡常见动植物的研究、家乡水、空气资源的调查研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

（二）改善教研方式，提高教研质量

1、适时召开“学习学科课程标准，改进课堂教学”研讨活动，学好课程标准，把握课改方向，转变教学行为，增强教师素质，提高教学质量。

2、不定期举办专题交流活动，营造良好教研氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、收集科学学科的教学设计典型案例、教学（片断）实录与评析、教学经验、论文，积极发现、总结、推广为教师的教学改革成果。

（三）以教育科研为先导，以培养学生良好科学探究习惯为主题，根据各年级学生心理生理特点，制定本年级研究小课题，探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高科学研究的实效性、针对性。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进校本课程不断发展。

>六、主要活动：

九、十月份：

1、制定科学教研工作计划

2、小学科学常规教育

3、科学课堂教学研讨活动

5、参加市科学教材培训

6、“提高课堂教学有效性”主题研究课

7、科学课堂教学研讨活动

8、组织教师进行集体备课

十一月份：

1、中小学航模比赛

2、学校小课题项目研讨活动

3、科学课堂教学研讨活动

4、做好“五个一”自查、互查工作

十二月份：

1、科学教学常规研讨活动

2、科学课堂教学研讨活动

3、科学实验技能比赛活动

4、学科教学质量调研

一月份：

1、期末测试与质量分析

2、学期工作总结

**儿童科学日常工作计划安排11**

>一、指导思想

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状，本学期科学组教研活动以课程标准来指导科学课的教学，以“如何进行实验教学”为主线，扎实做好科学实验教学工作和研究，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

>二、工作重点

1、切实加强教学常规管理，加强每月备课检查和反馈的力度。

2、扎实开展每月一次的集体备课活动，坚持“初备—上课—研讨”的集体备课模式，推进课堂教学改革，提高教学质量。

3、努力提高自身素质，下发《小学科学课程标准》，认真钻研新课程标准，学期末上交一篇学习心得。

4、加强学生科学小发明的指导，在全校范围内开展一次“科学小发明比赛”，在全校范围内形成“爱科学、用科学”的氛围。

5、加强科学实验室的管理，做到各项记录及时、完整。

>三、工作措施

1、突出重点，狠抓课堂教学

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的`质量是科学教学的工作重点。利用集体备课的时间、，观看优秀的录象课借鉴一些好课的教学思路、教学方法，结合自己的教学，寻找适合的教学方法。

2、教研结合，抓教研组建设

结合“实验单的使用”开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，坚持“初备—上课—研讨”的集体备课模式，提倡集体备课与个体备课相结合，落实好每次的评课活动，及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策，使每个教师都能在活动中有所收获。

重视教研组材料的整理，将工作落实到平时。

3、以点带面，落实学生活动

以活动为载体，帮助学生科学素养的提高，积极挖掘学科资源，见缝插针地开展有意义的、激发学生兴趣的学科实践活动或竞赛活动，在学科活动中发展学生的潜能。倡导过程评价、多元评价。

**儿童科学日常工作计划安排12**

一、指导思想

本学期我们区科学教研组将认真贯彻区幼教教研工作的要点和思想，继续深入学习《纲要》精神，加强教研组的范式管理，以有效教学为抓手，以教师的发展为根本，坚持在幼儿科学教育研究中落实反思性教学策略，强化教研活动过程，提高教研活动实效。在研究中，我们将以教学活动作为基点，围绕不同年龄段科学活动进行有效教学的研究；同时积极学习相关理论，提升教师在科学领域教学方面的基本素养和技能；关注科学区域活动的开展；并注重教研活动过程中成果的收集与推广。

二、工作重点

1．把“听评课”作为教研活动中反思性教学的重要内容。以备课、上课、说课、评课为平台，以观摩教学活动为主要形式，以教师反思为重点，提高教师科学领域专业素养和技能，同时提高教师说课、研课的能力。

2.整合集体备课、小组备课、个人备课等形式，发挥组员集体智慧，给予执教老师提供有效经验和帮助，完善活动教案。课后，执教老师进一步完善教学案例，促进教师教学反思能力的提高。

3.把握科学教学活动的备课要点，明确不同年龄段科学活动的内容，分析和掌握不同类型科学教学活动的基本教法。

4．追求课堂的有效组织，以实现“有效教学”。

5．从教师在科学教育教学方面的困惑和问题出发，制定相应的理论学习、培训内容，加强组内教师科学素养、能力的培养。

6．关注不同教师的成长，有效发挥组内骨干教师的作用，骨干教师参与教研活动的组织和引领小组研讨，形成“伙伴共生式”的小组合作学习模式。每次教研活动可由骨干教师做主持人，拟定教研方案（与组长共同商定），撰写新闻稿（可以由执教老师撰写新闻稿）。

7．关注区域：通过对典型科学区域案例的分析，增进教师对科学区域的关注。

8．加强信息交流，注重每次活动信息的收集与推广，特别要及时将信息发布在区教育信息网上。

三、活动规范及要求

1.按时参加每次活动，有事必须先请假，事后补上假条，需园长签字。（一学年内缺勤两次将不能参加优秀组员评比）。

2.到其他园上课的老师需事先与幼儿园班级、老师进行联系，做好协调准备工作。

3.组内教师要在本园的科学教学方面发挥引领示范作用。

4.活动中认真完成听课记录，积极参与研讨。

5.认真设计、落实每次的教研活动方案。

6.对于每次教研活动的资料进行规范管理：上课教师及时上交活动教案、说课、教学案例；每次活动的教研方案、会议记录、新闻稿、照片等及时整理归档并上交。

7.注重每次活动信息的收集与推广，充分利用网络加强组员之间的信息交流与学习。

**儿童科学日常工作计划安排13**

（一）重视情感教育。

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

（二）重视性格培养。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

（三）重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

（四）进一步加强礼貌教育与纪律教育。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

（五）建立良好的师生关系和同伴关系。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

**儿童科学日常工作计划安排14**

幼儿方面：本班现有幼儿37名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换，还有环境（空气的流通等），其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的`活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

**儿童科学日常工作计划安排15**

（一）管理：

1、学习幼儿园一日常规细则，明确各个岗位职责要求细则，并检查监督落实。

2、园长加强自身学习，提高自身素质及管理能力。

3、加强与校领导与教研员的联系和沟通，充分利用好1+x捆绑的机会，认真参加三幼行政教研，从管理方面迈上新台阶。

（二）教师队伍建设：

1、本学期，把提高教师的各项基本技能为重点，以县级幼儿教师评优活动为契机，引导幼儿园教师全员参与，促进教师科学领域内容熟练掌握。

2、结合1+x捆绑活动，推出我园教师孟芳超为我园骨干，启动在三幼拜师活动，承担任务，带动其他教师成长，全面提高青年教师素质。

3、提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学点评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

（三）保教质量：

1、进一步学习、理解《纲要》目标，学习新教材《快乐与发展》在此基础上，结合幼儿年龄特点，对幼儿实施快乐教育。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥园骨干教师的带动作用。积极做好组织教师参加县级开展的教师基本功活动。

（四）卫生保健：

1、严把新生入园关，加强晨间检查，秋季传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断早治疗。

2、完善卫生保健工作日常管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

3、重视幼儿的饮食管理。保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的\'业务技能培训，提高饭菜质量。使幼儿吃好吃饱。

4、做好12月份全园幼儿进行体检工作。

（五）家长工作：

1、继续做好家长工作，强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请家长参与幼儿园各种活动。

2、通过各种形式把幼儿在园的表现随时告知家长，达到家园教育的一致性。

3、利用半日开放、宣传资料等形式争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，达到家园共育的目的。

4、转变家长教育观念，聘请专家来园为家长举办家教知识讲座。

**儿童科学日常工作计划安排16**

新的学期科学组成立了，新的科学老师的加入也为我们的团队注入了新的血液，科学组在以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，扎实开展各项教研工作，打造面向全体人人有收获的教研活动，努力提高教师业务水平，促进我校小学科学教学质量稳步提高，特制定如下教研组工作计划：

>指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥科学学科老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

>基本情况：

科学组有四位专职科学老师，一位兼职科学老师。全组老师责任心强，工作认真，乐于钻研教材，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。

>工作目标：

纠正学生的偏科思想，转变只重视语文、数学、英语观念，新课改中科学也是一门基础性课程，科学培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

加强进修，提高教学业务水平，树立优秀教师形象。

培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究，自主学习，让学生在交流中学习，在学习中积累经验。

鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，提高学生科学实践能力。

组织各年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好实验报告。

>工作措施：

1、积极开展集体备课活动，以参与式备课活动为主，充分利用教师的.集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。

2、大力开展以培养创新精神和实践能力为重点的教学研究活动，多组织研究课和研讨课等多种活动。

3、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新。

4、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，努力提高课堂教学效率。

5、认真落实教导处提出的青蓝工程，做好师徒结队工作，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

6、组织本组教师通过网络、光盘等方式学习优秀课例，并写出及时观课心得。

7、根据教导处提出的“同读一本书”活动，组织老师们深度阅读，做好读书笔记。

8、教师要按学校教导处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师职责。

**儿童科学日常工作计划安排17**

活动目标：

1、在交流、讨论中分享有关蚱蜢的经验与信息，产生进一步探究的的愿望。

2、能大胆说出自己的发现或疑问，并进行记录。

活动重点：幼儿分小组进行探索，并进行记录。

活动难点：交流质疑：蚱蜢是怎样长大的？

活动准备：蚱蜢、投影仪、幼儿用书《认识蚱蜢》。

活动过程：

1、回忆经验：

说说捉蚱蜢时发生的趣事。

2、探索活动：

（1）、提出探索的任务，如蚱蜢怎样跳高。

（2）、幼儿分小组进行探索，并进行记录。

（将发现的秘密记在纸上，将问题记录在有问号标记的纸上）。

3、交流质疑：

（1）、每组推派代表进行介绍。

（2）、根据小朋友提出的问题进行讨论、交流。

（3）、提出预设问题：蚱蜢是怎样长大的？

（4）、结合图片，小结蚱蜢的生长过程。（蚱蜢妈妈产下卵以后，要经过一段时间才会变成幼虫，经过5——6次蜕皮以后，才能成为真正的蚱蜢。）

4、留疑：

把幼儿提出的，还未解决的问题作为下一阶段探索的内容。

**儿童科学日常工作计划安排18**

>一、学生情况分析。

本班共有21名幼儿，其中有部分幼儿之前已经在春雷幼儿园进行学习，所以他们已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿刚进入幼儿园学习，生活自理能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，还很不适应幼儿园生活，甚至有个别幼儿还经常哭闹，这就需要在本学期加以引导。

>二、指导思想

幼儿园教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

>三、教学目标

1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。

3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

>四、教学内容

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的.动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

>五、具体措施

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；应用\_一一对应\_比较两组物体的多少，会用\_多\_、\_少\_、\_一样多\_的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

**儿童科学日常工作计划安排19**

俗话说；＂一年之计在于春。＂四月春风习习，带给我们温暖与希望。在这样的季节里让一起把工作做到更好。为此我把四月份工做计划如下：

一、教育教学工作

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

3、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话。

4、能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

5、增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

6、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

7、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

8、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

9、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

10、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二、安全常规工作

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。因此应继续锻炼幼儿一日常规，养成良好习惯。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

三、卫生保健方面

1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

4、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

四、家长工作

1、采用多种方式加强家园联系与沟通。

2、多渠道、多形式开展家教宣传活动；

五、本月工作重点

1、积极准备幼儿园亲子运动会，动员家长积极参与。

2、巩固幼小衔接课程，加强拼音拼读练习。

**儿童科学日常工作计划安排20**

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1.有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3.规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2.分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3.开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4.继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1.要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2.通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3.深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4.结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四)密切家园联系，形成有效教育合力

1.更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2.组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4.利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5.增设园长信箱，充分发挥家长的\'监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1.以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2.全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3.新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

1.根据学校工作安排，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划

2.召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持

十月份：

1.组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2.各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3.组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1.组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2.组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3.开展“我运动我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1.迎新年庆祝活动

2.进行备课评优活动

3.各班进行学期工作总结和期末展示活动

一、情况分析

本学期随着班级的增加，教师队伍进行了较大的调整。现南园共有11个班级，其中大班2个，中班3个，小班6个。一线教师22名，其中7名为刚踏上工作岗位的新教师。大量新教师的涌入显示着我们是一个充满活力和潜力的团队。

优势：

1、本园有区学科骨干教师两名，幼儿园学科带头人三名。园内85%是年轻教师，工作热情高，年轻就代表着活力和冲劲，有充足的时间和旺盛的精力投入到教育教学的工作中。同时教师们认真、踏实、求上进的工作作风也为教师专业化成长和发展奠定了基础，逐渐在形成各尽所长、互助互利、团结协作的氛围。

2、通过前阶段的学习、实践和研讨，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。尤其是在教学中开始关注细节、善于发现问题，在师幼互动方面也有了明显的提高和进步。

3、硬件条件较好，经过暑期对部分专用活动室的调整、创设，凸显专用活动室的实用性，更凸现了多元性、多样性与体验性，为幼儿得到更多的分享与互动提供了空间。

弱势：

1、教师们在理论方面虽然有了一定的提高，但总体还是比较薄弱，留于表面，从而影响了教学实践中理念与行为的有效转化和融合。教师们在活动过程中关注、回应幼儿的策略和有效性等驾驭能力有待于提高。

2、教师队伍过于年轻化。虽然新教师们对幼儿教育有憧憬，有追求，但她们专业知识结构不完整，业务能力缺乏，在案头资料撰写、日常的班务管理、保育知识等方面都很欠缺，因此如何整合教师资源，带教和培养新教师是迫在眉睫的一个问题。

3、虽然教研组以专题等形式开展活动，但是教研的深度和有效性较为欠缺,帮助教师解决问题不够透彻、深入。

**儿童科学日常工作计划安排21**

>一、指导思想：

本学期，我们科学组将根据教研室和学校教研工作的工作要点，以“基于数据改进课堂教学活动”为主题，结合本校的智学网教科研平台和基于数据的增值评价制度的实际开展教研活动。认真学习《新课程标准》，努力优化科学课堂教学，加强课堂探究能力的.训练，在切实减轻学生负担的前提下，加强科学教研组的教育力量，努力提高科学教学水平。

>二、工作目标：

1、组织学习《新课程标准》，进行解读，提高教师理论知识和业务水平。

2、通过每学期上交两次“数据背后的故事”，提高教师数据分析的能力。

3、开展科学实验竞赛辅导工作，提高学生动手实验能力。

4、通过开课周活动，积极进行课堂教学交流，提高备课效率，组织好课堂教学各环节，提高教师教学能力。

5、以各活动为载体，完成组内课题。

>三、主要工作措施：

1、积极

开展有效教学研究，落实教学规范达标。根据学校的实际情况，开展以“基于数据改进课堂教学活动”为专题的研讨活动，着力提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。

2、积极动员

教师参加县教育教学论文评比，以及进行相关课题研究。

3、动员青年教师积极参加课堂教学评比。

3、抓好学科教学研讨工作，重在研究解决教学疑难问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

>四、具体安排

1、制定教研组工作计划。

2、传达初中科学教研组长会议精神。

3、上学期期末数据有效分析研讨。

4、学习并解读“新课程标准”。

10月

1、开展“如何提高教育论文写作”研讨学习会。

2、一人一课开课周活动。

3、第一次月考数据分析研讨。

4、青年教师参加县课堂教学评比磨课。

5、期中考试

11月

1、期中考试质量分析，并上交数据背后文稿。

2、一人一课开课周。

12月

1、一人一课开课周。

2、各年级段学生科学竞赛活动开展。

3、课题研究阶段性研讨。

4、达标工作开展

1、期末复习动员会议。

2、学期教研工作总结。

**儿童科学日常工作计划安排22**

八月份

进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境 ，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、接老生返园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

配合幼儿园参加学区的活动

十二月份

1、撰写论文及学期末总结。

2、准备元旦家长开放日活动。

20\_\_年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和—谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和—谐与外部的和—谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展;我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、工作目标

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三)幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

二、工作措施

(一)重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

(二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制;定期检查园内各项设施，并做好记录;加强班级安全管理，认真做好交接—班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生;加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录;按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作;建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理;多形式开展卫生保健知识宣传活动。

**儿童科学日常工作计划安排23**

班级管理

1、树立＂安全第一＂思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、二位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的教学活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动 。

4、配合幼儿园＂回归琴声与歌声幼儿园＂特色活动，积极准备参加＂快乐童年、放声一保 ＂合唱节活动。

**儿童科学日常工作计划安排24**

一、目标：

1、知识

（1）幼儿观察周围常见得自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

（2）幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

（3）幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

（1）帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

（2）帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

（3）帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

（4）幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

（5）帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

（1）激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

（2）使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3)使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

二、措施

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

**儿童科学日常工作计划安排25**

>一、目标：

1、知识方面

（1）引导幼儿观察周围常见得个别自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

（2）引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

（3）引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

（1）帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

（2）帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

（3）帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

（4）引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发展，与同伴、教师交流。

（5）帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

3、情感方面

（1）激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

（2）使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

（3）使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

>二、具体措施

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。

3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

>三：活动内容安排

第一周常规

第三周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

第二十周复习

**儿童科学日常工作计划安排26**

>一、指导思想：

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

>二、工作目标：

1、树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念。

2、学习新大纲及《课程标准》，领会新精神，树立正确教学理念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。

3、强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研指导教学活动，提高教师整体素质和教学质量。

4、探索科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的`导向功能。

>三、工作措施：

1、树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念。 每位教师必须牢固树立教师的天职是促进全体学生全面而生动发展的观念，要把是否有利于\_学生发展\_作为自己教学、研究、处事等教育行为的一杆称。

2、制订学期教学计划开学初，认真学习新课标，领会其精神，认真分析教材，并结合学生实际，制订教学计划，分析前一学期学生基本情况、本学科教材内容基本体系、教学目的及任务，提出改进教学、提高质量的具体措施，制订教学进度表。

3、教研日常化、专题化教学无小事，各组、各教师要在课下经常性讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败。组内教师经常开展互听活动，并及时交流总结，形成浓厚的教研氛围。

4、重视自身素质的提高教研组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间通过各种形式的进修、学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平，以便顺利通过市专业知识考试；积极参加市级、校级的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、努力提高课堂教学效率每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实\_探究--研讨\_教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。每位教师还要根据课题组织做好研讨课并及时总结反思，促进教科研与教学实践的契合。每位教师积极与跟进式教学活动。

**儿童科学日常工作计划安排27**

>一、指导思想：

以贯彻落实《纲要》的教育理念及“科学领域”的教育精神为宗旨，以本园《幼儿园“生活、学习”课程构建的研究》课题为研究方向，积极创建“生活化的科学教育活动”这一特色课程体系，注重生活与科学教育的紧密结合，通过比较典型的课例设计与展示，使课程更加适合幼儿的发展需求，使我园的科学教育活动真正走上“生活化”的道路。

>二、研究目标：

（1）立足儿童早期科学探究精神的培养，构建幼儿园小班、中班、大班不同年段幼儿科学教育的目标

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！