# 202\_秋大班工作计划优秀7篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-01-23

*工作计划应该充分考虑到项目的整体目标，确保每个环节都对整体目标有贡献，一份切实可行的工作计划是我们职业生涯发展的有力引擎，小编今天就为您带来了202\_秋大班工作计划优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和...*

工作计划应该充分考虑到项目的整体目标，确保每个环节都对整体目标有贡献，一份切实可行的工作计划是我们职业生涯发展的有力引擎，小编今天就为您带来了202\_秋大班工作计划优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、教师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的本事和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，所以，幼儿常常不能清楚地预见自我行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的确定。要为幼儿供给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

一、我们身为教师必须要做到的几点

1．坚持每一天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2．保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3．严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4．幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5．户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

二、作为一名教育者教育幼儿应当做到的：

1．教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2．确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3．幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或团体。

4．幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5．户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6．明白不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7．经过认知活动，明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8．认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自我的社会行为。

9．教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10．分辨对与错。让幼儿经过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识。

11．熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

仅有经过形式多样的活动才能帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。我们会努力确切落实这些计划的，争取在这个学期内，不会有安全工作上的误差，让本班的每一位小天使都能够在安全、放松、欢乐的环境中成长、学习。

一、班况分析

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名.新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制.不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域：老生孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力.但新生完全不行，最起码的勺子都不会拿；

2、语言领域：能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强；

3、社会领域：能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助；

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心.

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养.本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心.

二、教育教学总目标：

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1.情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力.生活卫生习惯有条理、有规律.

2.能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识.

3.愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听.

4.愿意参与各类游戏活动.愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力.

各项具体教育目标

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活.

2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁.养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯.

3、能安静入睡.培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯.会收拾日常生活用品.

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识.

5、初步建立体育活动的规则意识.

6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气.

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然.

（二）语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴.

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演.

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语.

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思.

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量.

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语.

（三）科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质.

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境.

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验.

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现.

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动.

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等.

7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料.

8、学习一些常用的量词.

9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序.

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体.

（四）社会：

1、能大方地与成人、同伴交往.

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处.

3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的的事.

4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心.

5、了解社会生活中的一些基本规则.

6、会初步使用礼貌用语与他人交往.

（五）艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐.

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌.知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容.

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作.学习简单的集体舞和音乐游戏.

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐.

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面.会主动选择和调换颜色，有控制地涂色.

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象.

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸.

三、重点工作及措施：

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点.多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学化的切合点.

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样.教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面.

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶.

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导.利用画展等与主题有效的整合.

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施.检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施.开展安全教育活动，增强幼儿安全意识.

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力.对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复.

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序.注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服.

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势.

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力.

四、安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一.保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园.管理好病儿药品，避免幼儿吃错药.

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生.

3、做好交接班工作

4.、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救.

五、卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗.

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净.

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离.

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识.

六、家长工作：

1、做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈.

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去.

3、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息.

新的学期来临了。又到了展望将来的好时机了，现将一学期工作计划如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时的报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。

如：通过中班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

二、新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活：

让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并且教幼儿一些自我保护的技能。

以上是本学期本班的主要工作计划。

我班现有幼儿37个，有五个幼儿是中五班转入的，还有一个是新生。过了一个暑假，幼儿从中班升入了大班，已经光荣地成为大班的哥哥姐姐。经过中班的学习培养，幼儿在行为学习、认知、能力情感等方面都有了飞速的提高。

具体工作计划：

本学期的班级工作计划将根据大班幼儿的年龄特点及发展情况制定相应的教育目标，并针对班级所存在的具体情况采取有效的教育措施。

（一）、生活管理方面：

1、继续实施并完善“值日生”制度，要求幼儿能积极争做值日生，并根据不同值日生牌清楚地知道自己一天的工作职责，如红色值日牌的值日生早上要帮植物浇水，洗手时提醒幼儿快速不讲话，吃饭前帮助保育员阿姨发碗筷，饭后收拾碗筷，清洁桌面等，培养幼儿的爱劳动意识和责任感，初步树立为班级体服务的意识。值日生采取按学号次序轮流上岗的制度，每周轮换，每周评选优秀值日生，期间会根据每个值日生的值日情况的好坏，延续值日或撤消资格，评选出一个小班长，负责督促全班级幼儿的生活常规。

2、针对幼儿做事的速度继续强化训练，要求做事快速，反应敏捷，与小学的快节奏生活学习接轨。中班下学期幼儿的做事速度比上学期已经有明显改善，在“安静”这个要求上做得比较好，但在速度与效率上还有所欠缺。这学期将继续强化训练，要求幼儿对老师的口令能及时作出反应，并一步到位完成老师的口令，不磨蹭，不拖拉，反应敏捷。我们会利用各个生活环节（如洗手、喝水、吃饭的时间限定），课间行为练习（如听到不同信号快速做出相应反应）、游戏后收归材料（如要求做到快、静、齐）等机会对幼儿提出较严格的要求，不断强化练习，在有速度的同时也有质量的完成各项生活、学习任务。

3、开展一些新的体育锻炼项目，如跳绳、踢毽、羽毛球等有难度的更有利于幼儿身体发展的活动，要求幼儿积极参与，能够完成测试目标，在体验体育锻炼的快乐的同时，也为自己拥有一个健康强壮的体魄打下基础。

（二）、学习方面：

1、学习习惯的培养：

为了更好地适应小学的学习生活，与小学接轨，学习习惯是非常重要的，所以我们回把它作为我们大班一学年的重点。具体包括以下，如：

（1）、上课时要求幼儿坐姿端正，认真听讲，不做小动作，不开小差，积极动脑思考，举手发言，遇到问题时能大胆请教老师或同伴，热爱学习，积极参与各类学习活动。

（2）、看书、写字时有正确的坐姿，正确的握笔姿势，有保护眼睛的意识，知道保护眼睛的一些小知识。

（3）培养安静、独立、快速的操作习惯，特别是数学操作活动、绘画、手工、区域化学习等活动，要求幼儿在操作时认真投入，在安静的环境中认真思考，独立完成，不拖拉作业，尤其是数学操作活动，要求认真审题，思考清楚后再做，不马虎大意，培养细心的好习惯，遇到困难时问老师或同伴，不抄袭同伴，活动结束后，主动收归操作工具，不乱扔，放回自己的学具柜或指定的地方。我们会随时观察幼儿的学习习惯的发展情况，对于优秀的幼儿及时给予表扬，制定改善的方法、措施。

2、语言表达：

语言是人与人沟通的重要工具，也是孩子表达自己的意见、需求的重要途径。本学期我们将开设“小博士论坛”“新闻发布会”等系列活动，让孩子大胆地在集体面前讲述故事，大胆发表自己的意见、见解，并说明自己的理论依据，大胆用自己的语言组织并讲述自己的所见所闻，定期评选“优秀辩论家”“优秀新闻播报员”等，给予鼓励和奖励，也激励其他幼儿踊跃参与，发展幼儿的语言表达能力，丰富幼儿的词句量，培养语言组织能力。

3、能力的培养：

（1）、学习能力：

学习的能力对孩子来说至关重要，学习不在于他学了多少儿歌歌曲，会做多少数学题，会背多少唐诗宋词，这些对于孩子来说，并没有多大用处，要让孩子学会自己去学习，自己发现问题，自己探索，自己获得，才会让孩子的自我学习能力不断提高，在自我学习中获得的不光是问题的答案，最多的是学习的方法，克服困难的方法，耐挫力，不怕失败、永不放弃的精神，灵活变通的适应能力，拥有了这些，孩子才不会在今后竞争强劲的社会中淘汰。

在今后的学习中，老师只给孩子创设学习的环境，孩子可以根据自己的兴趣，自己的学习、理解方法，自己去探索，老师只是引导者。如数学操作题，我们让孩子先自己看题目，看懂题目，自己考虑该怎么做，应该怎么做，让个别幼儿讲述自己理解的题意、做法，老师只作简要的讲解，然后分组活动，给予个别的指导。语言活动也是一样，如看图讲述，让孩子自己先看懂图片的内容，自己用语言组织并讲述，我们不要求幼儿用统一的字词，统一的理解讲述，而是要求用不同的字词，不同的语言来表达对同一组图片的理解，比一比，谁讲得最好，用的词语最丰富。还有绘画、手工，大班以命题画、想象画为主，老师只给予一个主题，让孩子完全凭自己的想象力、理解力、创造力以及经验水平去画、去做，而不再是临摹。

（2）、自我管理、自我安排的能力：

随着孩子年龄的增长，他们的主意见解也越来越多，于是他们不愿意再任何事情都听成人的安排，他们需要自己的空间，自己安排属于他们的时间，这就需要老师给予引导和指导，培养幼儿的自我管理、自我安排的能力。如，课间，除去入厕喝水时间，可以让幼儿自己安排一些有意义的事情，如和同伴讲述故事，看看图书，完成今天没有完成的任务等，餐后时间，也自己选择一些有意义的事情做。自主游戏是幼儿很喜欢的一项游戏活动。以前都是老师计划安排，把所有的区域都划分好，如开展娃娃家，医院，图书馆等，然后忙着制作收集里面的设施材料，让孩子活动时也按着提供的材料进行活动，现在我们把这些任务都给了幼儿，在开学的第一次自主游戏时间，我们让幼儿按自己的兴趣确定并划分游戏区域，然后设计每个区域的空间安排，如需要什么设施物品，如何布置摆放这些设施物品，确定每个区域里的角色，大家一起动手收集区域里需要的物品，可以是自己用废旧材料制作的，也可以是家里不用的一些现成的物品，等到所有都完成得差不多，再开始活动，培养幼儿设计安排的能力，也树立了节约意识和集体、责任感。

（三）、做人方面：

结合本学期开展的活动，如“老师，节日快乐”、“快乐中秋”祖国之萃”、“节约小公民”等活动，培养幼儿热爱老师，热爱家乡，热爱祖国的美好情感，知道节约的小知识，会从自己做起，争做“节约小公民”，发扬节约的美德。继续利用自主游戏，引导幼儿在游戏活动的安排、交往过程中，能谦让、合作，知道和别人交往的小技巧，培养与他人交往的能力。

成立“一对一”互帮小组，年级中大带小，会照顾、帮助弟弟妹妹，学做大哥哥大姐姐，培养幼儿的爱心、责任心，班级中能力强的帮助能力弱的，互相关心、帮助，共同上进。

（四）家长工作：

日常性家长工作：

1、继续利用网站的有时，针对幼儿的情况主动及时与家长沟通联系，交流教育心得。

2、建立家庭与班级的联系机制，通过家长园地、家园联系本，网上交流，面对面交流等多种形式，宣传家教科学知识，指导方法，争取家长对班级工作的支持配合。

阶段性家长工作：

家访：完成新生普访工作，取得家长信任、幼儿与教师建立初步的信任关系。

家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结，分析班级幼儿所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄阶段在各方面的发展目标，希望得到家长的积极配合，使班级工作进行顺利。

家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在幼儿园的表现，了解教师的工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。相信通过共同的努力，我们的班级工作会取得更大更可喜的成绩！

一、班级情况介绍：

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情况来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。因此,本学期，我们将根据他们的情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

二、主要工作及具体措施：

（一）教育方面

1、培养良好的学习常规：愿意参加各项集体活动，注意力集中；爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；能将玩具归类收好；学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

2、注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

3、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

4、环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每天处于温馨快乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中；创设区域角，每月根据主题内容更新区域内容。

5、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

6、开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

（二）保育方面

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

（三）安全方面

教师应做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。

2、保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。

4、户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1、培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2、培养幼儿的交通安全意识。.教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆；教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法；用电安全：教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩；防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

三、家长工作：

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、召开家长会

2、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3、丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育方法。

4、加强与家长进行电话或面对面地沟通，及时家访。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

6、利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习内容和活动的开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

四、学期活动安排

（一）九月:

1、布置班级环境，做好开学工作。

2、加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。

3、积极发动幼儿带些动植物，丰富自然角。

4、教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。

5、组织家长会活动。

（二）十月：

1、国庆节节日教育、节日环境布置。

2、十一歌唱比赛。

3、讲故事比赛。

（三）十一月：

1、秋游活动。

2、家长开放日。

3、小小运动会。

（四）一月：

元旦节日教育、节日环境布置。

（五）二月：

1、幼儿发展评估。

2、物品整理、登记。

3、假期安全教育。

大班幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

一、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

一、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展爱祖国、爱家乡创新主题活动；结合元旦开展迎新年活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

二、班级管理

一、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

二、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

三、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

四、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

三、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

一、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

二、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

三、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

四、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。

五、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

六、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

大班下学期个人计划

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有77名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，在学习韵语识字的同时，可适当的教孩子一些拼音，使孩子们能够熟练掌握。在教学方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。 以上是新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

篇五：大班下学期个人计划

经过前面三年半的学习生活，孩子们终于进入了幼儿园最后一个阶段。不管对于孩子还是我来说，这学期是特殊的一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。就像南老师经常说的：“对自己要有要求”。为了能为孩子们画上在幼儿园的完美的句号，结合上学期工作的不足，现制定本学期的个人计划，不管是对自己还是对孩子，都希望能有所提高。

一 、个性修养

一直以来，都想应该提升个人修养,做有品味的教师，同时培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵。说来容易，但真正要做到就要付出很多努力，我会继续朝这方向，不断去做。

二 、个人风格

刚踏入幼教岗位的时候，就听园长说“每个老师要有自己的风格，不管是做人风格还是教学风格”。那时不懂，也不明白自己的风格到底是什么，总觉得别人都很好，也一直在学好的，模仿好的风格。庆幸的是，现在终于知道自己的风格是什么，我也将继续把自己好的风格坚持下去，带出有风格的班级和孩子。但自身方面还需好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意。

三、具体成长目标

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶。其实每一节随堂课都是磨练，每一次公开课都是检验，我会像以往一样，同时我要更积极主动些，认真做好每次磨练，努力争取每次检验的机会，让自己像一个兵，不断练习，最终成为一名好兵，一名随时能出战的精兵。

(2)“善于反思,勤于积累”。不断思考，注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学研究,积极投身于科研探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。虽然以我目前的经验实力，还不能做到研，但我会积极去参加每个研讨，吸取知识经验，并且主动承担起一些责任来，让自己更具使命感。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1) 更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。作为教师最重要是以身作则，我们的言行直接影响到孩子的表现，所以今后我会更加严格要求自己，严以律己。

(2) 向有经验的教师学习好的管理经验和,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才。

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越。

四、增进家园联系

本学期我要继续加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，另外更加积极主动地去承担力所能及的责任义务，为幼儿园贡献一份应尽的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！