# 202\_秋大班工作计划精选6篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-01-23

*一份切实可行的工作计划是我们职业生涯发展的有力引擎，工作计划是提高工作效率的关键，有助于提高整体工作的成功率，下面是小编为您分享的202\_秋大班工作计划精选6篇，感谢您的参阅。一、行政工作1.进一步美化幼儿园环境，商讨并实施幼儿园户外活动环...*

一份切实可行的工作计划是我们职业生涯发展的有力引擎，工作计划是提高工作效率的关键，有助于提高整体工作的成功率，下面是小编为您分享的202\_秋大班工作计划精选6篇，感谢您的参阅。

一、行政工作

1.进一步美化幼儿园环境，商讨并实施幼儿园户外活动环境改建方案，力求突显“田园化、情境式”。

2.商讨制定幼儿园种养区环境改造方案，参加中心园长论坛交流。

3.继续开展行政约课听课活动，促进日常教研的有效性。

4.结合“五常法“的学习，规范幼儿园教工操行。

二、业务工作

1.园本研修：专用室建构游戏的组织与指导策略研究

2.专题研究：种植园地的专题研讨之材料（二）

3.组织开展xx幼儿园第五届“健康节”活动。

4.结合外出调研、观摩活动，将学习到的好经验与园内教师分享，形式以讲座、翻版课为主。

三、安全后勤工作

1.做好流感的预防工作。

2.召开十月份的后勤人员工作会议，就检查日常的保育工作和消毒工作中出现的问题进行商讨。

3.检查园内消毒记录情况。

4.做好个案儿童的跟踪测量工作。

6.更换橱窗中的保健常识。

7.开展安全逃生演练。

8.进行食谱营养分析，加强午餐管理。

9.请儿保医生讲座：如何预防肥胖。

10.做好幼儿园固定资产登记工作。

四．家长工作

1.积极开展上门家访及随访活动，热情、耐心的做好家园沟通工作。

2.加强幼儿园网站家长学校及班级网页建设，发挥网络的信息传递及家园互动功能。

3.邀请家长来园参加第五届“健康节”活动，发挥榜样示范作用，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

五、环境创设

1.结合季节，进一步丰富班级自然角内容。

2.丰富种植园地内容，定期组织幼儿开展好种植活动，引导幼儿观察、发现动植物生长发育奥秘，培养幼儿关爱生命的美好情感，鼓励全体幼儿参与种养管理。

3.围绕园本研修“情境式户外活动探索”创设户外活动环境，开发利用废旧轮胎造型与种植绿化来美化幼儿园环境。

4.为幼儿创设温馨的活动环境，关注幼儿的需要，倾听幼儿的想法，建立朋友关系，让幼儿愉快地过上每一天。

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙绿的学期。

一、班级情况分析

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

四、班级特色

1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，是幼儿发展极其关键的半年，为了让孩子们养成一个正确合理的学习习惯，适应小学学习环境，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让孩子能在愉快而快乐的状态中进入小学。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿31名，男幼儿19名，女幼儿12名，新生2名。本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较强。幼儿自理能力也逐渐增强。我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。

二、班级管理目标

1.培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2.营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3.继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4.帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。

三、班级管理措施

1.家长工作

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2.环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

3.卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

（1）合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

（2）努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

（3）开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

（4）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

（5）定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

（6）幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

（7）幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

（8）定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

4.区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

四、教育教学目标

健康领域

（1）有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

（2）有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

（3）了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域

（1）能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

（2）能用较完整的语句表达自己的意思。

（3）喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域

（1）好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

（2）能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学

活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（3）会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

（4）在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域

（1）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

（2）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（3）能主动地参与各项活动，有自信心。

（4）有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域

（1）能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

（2）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（3）体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

五、家长工作。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园网络平台联系工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

六、具体工作分月安排：

二月份：

1、进行招生报名工作。

2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

5、制定各类计划。

三月份：

1、一周家访活动。

2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。

3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

4、检查各类户外活动器械的设备安全。

5、家长学校课堂授课、召开班级家长会。

6、制定活动课计划，开展活动课程。

7、新教师见面课。

四月份：

1、清明节对幼儿进行革命传统教育。

2、开展集体备课、说课、评课的公开课。

3、开展生成课教学。

4、开展体智能活动。

5、走进春天，开展春天主题活动。

五月份：

1、结合节日进行教育，“五一”劳动节开展幼儿讲故事比赛。

2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

3、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动。

4、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动。

2、幼小衔接活动。

3、开展幼儿评价工作，填写幼儿评价报告单。

4、各班、清点财产、资产、资料归档。

5、做好防暑降温工作。

6、组织暑假班工作。

纲要中指出：\"幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在首要位置。\"无论从家长还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心工作。为了让家长放心的将孩子交给我们，让每一位家长都能把健康的孩子接回家，新学期里，我们制定了以下措施：

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全工作管理。

二、定期对园内的建筑、消防措施、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查。

三、早上来园时，注意幼儿健康情况、稳定幼儿情绪。

四、来园时要注意小朋友是否携带危险物品，如：别针，纽扣，小刀、硬币，铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或划伤其他小朋友。

五、带班老师带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留卫生间，教室，午睡室。入厕时，一定要有保育员老师跟着，以免幼儿在入厕时滑到;午睡时，一定要有老师看护。

六、在进行户外活动时要注意以下几点：

1.要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2.玩大型玩具时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，或从下往上爬。以免滑下来时挤在一起或压成一堆，对幼儿身体造成伤害。

七、教育幼儿不去厨房玩耍，不带火柴，打火机来园。

八、下班后，教室锁好门窗，关好水电。

具体安排九月：《跳动的心脏》《如何防雷电，如何安全用电》

十月：《交通标志》《马路上的红绿灯》

十一月：《非典肺炎可预防》《食品袋上的秘密》

十二月：《洪水来了》《着火了怎么办》

一月：《保护我们的胃》《一个人在家的时候》

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园中班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定

（一）教师应做到：

1．坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2．保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3．严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4．幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5．户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1．教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2．确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3．幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4．幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5．户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6．知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7． 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8．认识常见的交通标志 ，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9．教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10．分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11．熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，而且作为我园的教育特色，我们更应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

一、情况分析：

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿

的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

二、工作目的：

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

三、方法措施：

1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用,所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手,培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌:“手拿小茶杯,大家来喝水;喝多少,倒多少,全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂,幼儿在闲暇时常常会三两结对,互相交流,从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动,并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”,投放于各活动角落,提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为,不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌,如“宝宝有个家,玩具也有家,你有家,我有家,游戏结束都回家”,等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字,而是借此告诉幼儿,要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时,听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现,同时,家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上,与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果,这个做法强化了幼儿的文明行为,巩固了良好习惯的养成。

2、区域游戏中的环境创设

在美工区,我们用kt板设置了一个立体展台,幼儿完成手工作品后,可以自由展示自己的作品。环境活了,幼儿的兴趣也提高了,他们在活动中互相帮助,共同商讨,不断丰富游戏的内容。

在语言区内,我们放置了有关文明礼仪的书籍和图片,张贴一些与礼仪教育要求相一致的卡通画、儿童画,用视觉语言提示幼儿:一言一行要符合礼仪规范。

在生活区内,我们为幼儿提供了小超市，小厨房里等日常生活用品,在游戏中引导幼儿创编一些情节:如何招待小客人,如何使用礼貌用语,如何去超市购物等,让礼仪教育渗透到区域活动中来。

四、家园携手提高幼儿礼仪行为

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流勾通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中,我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现,发现幼儿某些行为可作为教育素材时,就及时进行教育,让幼儿明白哪些做法是对的,为什么对;哪些做法是不对的,为什么不对,从小事入手,从成人做起。同时,我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励,称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的赏识中,巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操,文明的举止,会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的,幼儿模仿性强,辨别力差,家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此,我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径,向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性,让家长从思想上重视礼仪教育,实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

五，一下是我班本学期的具体安排：

三月份：

1,幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。

2.语言区域中幼儿不争抢图书，学会一页一页的看书。

3.良好阅读行为习惯的养成。

四月份：

1、正确用剪刀，有谦让意识。

2、美工，建构活动中谦让意识的培养。

3、.进餐时学会细嚼慢咽，不浪费饭菜。

五月份:

1、爱科学,有探究愿望。

2.盥洗时不玩水，不嬉闹。

3.劳动节日教育。

六月份：

1、睡眠时安静入睡，起床时不吵闹，学会自己穿脱衣。

2、学习时认真倾听他人讲话，养成良好的学习习惯。

以《幼儿园新纲要》和《幼儿园管理条例》为指导思想，认真贯彻国家教育部方针和教育路线，园务工作计划和保教计划为指导，认真贯彻人文主义教育精神，将个人的发展，教育和个人的潜力紧密结合，培养体智德美全面和谐发展的幼儿个体。

我班目前共有幼儿53名，大部分幼儿入过

幼儿园，他们经过小中班两年学习生活，在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们在新学期内予以引导、克服，使幼儿的身心健康活泼地成长。

针对幼儿存在的实际问题，结合园务计划，本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育，准备采取以下措施：

（一）德育方面：

1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。

2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。

3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

（二）智育方面：

1、经常带领幼儿外出散步，让幼儿认识自然和社会，取得直接经验。

2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。

3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。

4、进一步培养

幼儿学习计算的兴趣，让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中“数”和

“形”的兴趣。

（三）体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。并且保证每天至少有二小时的.户外活动时间，为幼儿创造各种体育活动的物质条件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！