# 小学打造有效课堂工作计划(优选50篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-01-23

*小学打造有效课堂工作计划1校本教研是教育教学质量的可靠保证，是教师实现专业成长的必由之路，是学校可持续发展的重要载体。为提高教研活动实效，让教学研究更好地为教学服务，现将本学期我校校本教研活动构想如下：>一、 强化教研制度。教研活动是学校一...*

**小学打造有效课堂工作计划1**

校本教研是教育教学质量的可靠保证，是教师实现专业成长的必由之路，是学校可持续发展的重要载体。为提高教研活动实效，让教学研究更好地为教学服务，现将本学期我校校本教研活动构想如下：

>一、 强化教研制度。教研活动是学校一项常规工作，教研活动的顺利开展有助于教师提高课堂教学水平，有助于新的教学理念的实施与交流，是学校发展的动力。为避免以往教研活动“教而不研”“形而上学”上课教师疲于应付，听课教师陆陆续续的不良倾向，调动教师参与研究活动的积极性与主动性，本学期，我们致力于教研制度的完善。

>二、改革听课方式。传统的听课以“记”为中心，课堂上，听课老师将精力集中于记教师的教学流程，记精彩的组织语言，记学生的课堂发言。教师记得辛苦，根本没时间来消化吸收。我们认为：听课应该以“听”为中心，听教师精湛的教学艺术，听学生精彩的个性解读，听课堂存在的种种问题。以“思”为归宿，思精彩背后的教学理念，思解决问题的.种种策略，思课堂教学的更多规律。听课时，只要求教师记下精彩教学环节，培养教师的及时评价能力，提高教师的理论水平。

>三、教研与课题相结合。本学期，教研活动我们在继承以往的“定时间、定专题、定人员”“三定”的基础上，注重突出专题研讨。我们将教研活动与课题研究有机结合，将学校的课题分解为若干个小板块，分工落实到每次教研中。

>四、走出去，请进来，发挥“名校”、“名师”作用。

>五、教研与教师培训相结合。

**小学打造有效课堂工作计划2**

>一、指导思想

以增城区20xx年教研工作会议精神为指引，根据区新学年教科研工作计划，结合我镇实际，积极发挥镇中心教研组在教科研工作中的服务、引领、督导职能，坚持观念引领、评价促进、研究提升，推先进，拉后进，不断推动我镇各小学教科研质量的均衡化、优质化。

>二、工作目标

1、抓实教学常规，实现管理增效。

2、加强教学研究，推动课堂高效。

3、关注教学差距，拉动薄弱发展。

4、注重师资培训，加强队伍建设。

5、通过评价促进，实现质量提升。

>三、具体措施

（一）抓实教学常规，实现管理增效。

1、通盘考虑，计划指路。学校、教学片要认真寻找学校之间、学科之间的教学差距，针对存在的教学质量问题，制定实效性高的教科研工作计划，做到心中一盘棋，行动有依据，计划谋质量。

2、把好备课、上课、批改、反馈、检测等常规教学质量关，尤其通过集体备课，抓准教学重点，突破教学难点，寻求实在高效的教学方法，踏踏实实地把每一节常态课上成合格课，并努力向优质课靠拢。学校每学期都应至少开展一次基于教学常规管理的各种检查、评比活动。

3、抓好学科组建设，高度重视薄弱学科的教学质量提升工作，切实抓好教学质量的深层次分析和反思，密切关注和重点提升后进学生的学业质量。为进一步发挥学科组在校内的教学组织引领作用，镇将逐步开展优秀学科组建设评比活动。

4、镇中心教研组的教学调研也将继续关注学校教学常规管理工作情况，并提出意见和建议。

（二）加强教学研究，推动课堂高效。

1、校本教研作为学校教学研究工作的落脚点，应成为学校的重心工作、常态工作。校本教研活动的开展要紧密联系日常教学以及科研课题，进一步发挥教育科研在教育事业发展中的基础性、战略性、先导性作用，加强课题研究的实施和管理，让教学研究“为了教学”“在教学中”“通过教学”，解决师生所需，实现教学增值，避免“为教研而教研”的教学研究形式化。

2、丰富片级教研活动内涵，提升片区整体教学质量。各教学片要充分发挥教学共同体、协作体的作用，丰富教研活动内涵，除了按镇要求开展相关活动的片级选拔、竞赛外，还可以通过专题学习、集体备课、同课异构、经验交流、课例分析等多种方式带动区域教学“齐步走”。镇将通过组织举行教学片教学教研工作交流座谈会，进一步探寻提升教学片教学研究质量的有效方法和途径。

3、围绕《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，镇级教研活动进一步在推进深化课程改革上下功夫，积极关注教育部正在制定的“学科学业质量标准”和“学生核心素养体系”，研究各学科的育人标准，继续抓好学科课程标准（20\_版）的学习，落实新教材的教学要求，突出重点，精心组织各学科教研活动。根据《xx镇教学指导中心课堂教学改革五年实施方案》，组织部分试点学校举行“高效课堂教学改革”推进现场会或教学开放日，总结交流推广教改经验。

4、根据区教育科学“十三五”发展规划，进一步发挥教育科研在教育事业发展中的基础性、战略性、先导性作用。积极开展课题研究申报工作，课题研究要关注薄弱学科，聚焦问题，聚焦课堂，讲求实效，为提升教学质量与教学水平服务。

（三）关注教学差距，拉动薄弱发展。

1、重点对薄弱学校、薄弱学科的教学开展调研和分析，根据《20xx学年增城区义务教育阶段学校教学质量提升工作方案》，选择1—2所教学质量薄弱的学校，作为本学年教学质量提升工程的试点对象，帮助解决问题，制订提升教学质量的策略。各校也要清楚自身教学质量在整个镇中所处的位置，根据各学科教学存在的问题，自觉制定教学质量提升计划，做好定位，缩小差距，争取进步。

2、充分发挥镇教学骨干、教学能手的示范指导作用，通过区域集体备课、送教、同课异构、教材分析、专题讲座等方式拉动薄弱学科、薄弱学校的教学质量。

（四）注重师资培训，加强队伍建设。

1、师资培训与教学研究相结合，开展品德、英语课堂教学比武活动，促进这两门学科教师课程实施能力的提高，同时探寻进一步提高这两门课程教学质量的策略和方法。

2、师资培训与技能竞赛、专业知识测试相结合。一是结合市、区开展的教师竞赛评比活动，举行镇级选拔；二是举行教师书法培训、书法比赛，课程标准知识竞赛等活动，进一步夯实教师教学基本功，提升教师的专业知识水平。

3、关注支教教师教学情况，通过开放课堂、举行培训、进行教学展示及教学交流活动等，对支教教师进行教学跟踪指导，提供教学技术支持，使支教教师能尽早适应小学教学方式方法，做好小学教学工作。

4、加强音乐、美术、体育、综合实践活动任课教师的培训，从基本知识、专业技能等方面帮助教师适应教学需要，提高课程实施能力。

（五）通过评价促进，实现质量提升

1、结合广州市、增城区阳光评价实施方案，推进试点学校甘泉小学的`阳光评价改革工作，进一步探索阳光评价与我镇教育教学质量综合评价的有机融合，构建适合我镇小学发展需要的教学、德育“两条腿走路“的评价方式，形成我镇教学、德育评价特色。

2、根据《增城区中小学教育教学质量监控与预警的实施意见》（试行稿）的精神，学校要加强各学科教学质量监控，建立教学质量监控机制，及时分析阶段性教学质量和终结性教学质量，制订好教学质量提升计划。

3、继续以xx镇小学教育教学质量综合评价机制为抓手，充分发挥评价的导向、激励作用，对学校的教育教学质量及成果水平进行全面分析和科学判断，引导学校检查情况，发现问题，找出差距，不断改进，获得发展。

4、借助师生竞赛、评选平台，发挥师生兴趣特长，促进师生能力的发展、素养的提高，助推教学质量的提升。争取参加增城区、广州市竞赛成绩获得双丰收，争取省级竞赛成绩有所突破。

**小学打造有效课堂工作计划3**

>一、指导思想

根据上级要求，结合七十八中学发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性，为进一步提升我校教育教学质量，推进我校持续快速发展发挥应有作用。

>二、工作目标

1、进一步完善学校教科研制度，增强教师科研意识，拓展教师教育视野，浓厚学校科研氛围，落实科研激励机制，提高教师科研水平。

2、充分调动教师参与各级各类课题研究积极性，指导并规范教师课题研究工作。重视过程性管理，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

3、认真落实教科研常规管理，正常有序地开展各类科研活动积极组织教师参加各类论文征集评选活动。

4、紧密结合我校实际，目标明确、步骤清晰、措施具体、积极稳妥地开展有效教学实验。

>三、工作要点

本学年度将围绕“认识再提高，制度更完善，队伍再培养，研究更实际，课改见实效”总体思路，切实抓好常规教育科研及有效教学两大方面工作。

（一）常规教育科研工作方面

1、进一步加强教科研制度建设。以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

2、加强科研培训，提高师资素质。一是组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加市、区两级的教科培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。二是不断加大校本科研培训的力度，营造良好学术氛围，全面关注教师教科研能力的提升。一是对五年内新上岗的青年教师，开展“师徒结对”活动，充分落实传、帮、带，鼓励青年教师乐于学习、勤于研讨，尽快胜任教育教学工作。三是对五年以上的中青年教师，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干成长教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取让更多青年教师脱颖而出。

3、规范课题研究过程管理。做好各级教科研课题的开题和研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料汇总工作，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的结题工作。推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例（案例）分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”反复实践而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

4、积极组织教师参加各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。开展校内教育教学论文、教学方案、教育随笔等评比活动，进一步提高教师的写作水平和反思能力，不断提高教师专业水平。同时，采取有效措施积极组织教师参与区级、市级、国家级的各类教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。

5、做好校内优秀教学法的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对校内优秀教学法的研究总结和推广工作，认真开展学校优秀教学法（教学模式）的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

6、积极开展学生学科竞赛活动及科技创新活动。本着提升学科教学水平的原则，进一步完善相关奖励方案，积极鼓励教师组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力求以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和展示自我的平台，提升学生的自信心和内在素质。同时，进一步推动学生综合实践活动和发明创造活动的开展，积极组织学生参加各级各类科技知识竞赛及科技发明比赛等活动，引导学生探究身边的科学，强化学生科学意识，提高学生创新能力。

**小学打造有效课堂工作计划4**

>一、指导思想

认真贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神，以新课程理念为导向，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，认真落实小教研工作精神，加强课堂教学改革，做好“以学定教”研究，努力促进教学质量的提高，开展扎实有效的校本教研活动，提高教师素质，促进学生健康发展。

>二、工作目标

全面贯彻落实玉田县教研训中心小学部20xx-20\_一学期工作要点，以新课程为导向，加强课堂教学改革，夯实过程管理，以课堂教学为主阵地，以研究和解决以学定教提高课堂效率中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，全面提高每个学生的综合素质，大胆进行课堂教学改革，从而推动课程改革目标的全面落实。

>三、组织机构：

组长：王志远

副组长：吴连春金玉新

成员：宋艳云韩劲松焦士娟郭立军梅国有蒙占立邢海峡刘秀苓姜瑶

语文教研组成员：宋艳云郭立军焦士娟蒙占立韩劲松邢海霞

数学教研组成员：梅国有郭立军金玉新姜瑶邢海霞

综合教研组成员：韩劲松焦士娟金玉新刘秀苓

邢海霞宋艳云

>四、具体实施

（一）建立领导小组，组织和协调校本教研工作。

（二）教师要积极参加各级组织的教学研讨活动，并以此带动学校教学研究，推进以校为本教研制度的建设，提升科研实效。

以教师个人的“自我反思”、教师集体的“同伴互助”作为学校开展校本教研和促进教师专业成长的基本方式，以教研组为单位、整体研究与分散研究相结合，充分发挥教师个人的主体作用和教研组的集体优势。

学校物色教学业务过硬、教育思想端正、学术民主、具备较强组织协调能力的教学骨干担任教研组长，充分发挥教研组的作用和骨干教师的带头作用。

（三）树立与时俱进的课程理念，立足于课堂教学，在实践中求发展。

1、在备课本上认真撰写备课卡。

2、利用公开教学课，互相听课评课，从中吸取经验和不足。

3、建立教师结对帮扶，加强教师之间的.同伴互助。

4、教师要写好教学后记。

（四）坚持开展^v^个人反思、同伴互助^v^活动。以教学反思、交流研讨、协作解决、结对帮扶、教学指导、听课、评课、说课、教学讲坛等为我校校本教研制度的基本形式。学校通过教学观摩、公开教学、教学示范、案例分析、谈教学心得体会等活动，为教师参与教研搭建平台。

教师做到四个一：每周做一次教学反思；每周至少听一节课，并做好记录，评点；每月向学校提供一个典型教学案例；每学期有一节校级公开课、研讨课。

（五）推动“校本教研日”工作，规定各组有自己的校本教研日，开设研讨课、组织教学研讨活动，进行教学反思与交流，为教师搭建“同伴互助”平台，促进教师专业化成长。

（六）加强常规工作管理。要求教师精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长融入课堂。教学干部亲临课改一线，及时准确处理课改中的各种问题，加强教师听课与评课工作，校领导带头听课并参与评课。

（七）立足学校实际，采取定时和不定时、小组和大组相结合的方式进行研讨、互助，做到有问题及时解决、有较好的经验及时传递。

（八）参加课题研究，为学校的课题专题研究出谋划策，提供经验、心得。

（九）积极撰写教育教学文章，踊跃投稿，以撰写较有价值的经验论文、教学案例等证明对课程所达到的理论水平。

（十）学校表扬和奖励在校本教研活动中取得显著成绩或做出较大贡献的个人或小组。

附：各学科教研专题

本学期课堂教学要在县局教研室的要求下和我镇教研专题“以学定教，打造鲜活生动的课堂”的基础上，提出我校的教研专题“以学生为中心，创设生动、活泼、有趣、高效的课堂”

各组专题：

语文：以学生为中心，创设生动、活泼、有趣、高效的课堂

数学：如何引导学生积极参与课堂教学

英语：营造英语的氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性。

综合：引导学生在活动中学习；在活动中感悟。

**小学打造有效课堂工作计划5**

>一、指导思想：

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命，为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求，我校从教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

>二、工作目标：

树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的`学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

>三、培训内容：

开展师德培训，办家长满意的学校，做家长满意的人民教师。

2、全面实施新课程培训。

3、开展教学技能研讨培训。

4、开展科研能力培训。

>四、培训形式：

自学——反思

**小学打造有效课堂工作计划6**

本学期，我校将20xx中心校的要求，按照上级教研部门的工作安排，以《基础教育课程改革纲要》为指导，以深化课程改革实验工作为重点，立足我校小学教育教学的实际情况，有针对性地组织开展各种教研活动，努力促进我校教育的均衡发展和教学质量的进一步提高。主要工作思路如下：

>一、认真组织新课程教材培训，切实提高教材培训实效。

1、继续强化“研训一体化”教材培训模式。严格按照有关通知要求，及时组织有关教师参加各级各学科课程教材培训，认真组织开展以课堂教学为载体、以问题讨论为形式的教材研训活动，切实提高教材培训实效。

>二、抓住课改实验过程中的突出问题，组织开展专题研讨活动。

针对课改过程中的焦点问题开展专题研讨活动，有利于集中力量攻坚克难，促进新课程实验的顺利推进。

>三、依托校本教研的扎实开展，努力提高每一节课的教学质量。

校本教研的目的在于帮助教师解决教学实践中的问题。我校要立足学校、教师实际，围绕“提高每一节课的教学质量”这一主题，确定有针对性的校本教研内容，探索有效的校本教研活动形式，建立校本教研的常态运行机制，努力调动教师参与教研活动的积极性，促进良好教研氛围的形成。

1、开学初，进行全校性的新任教师汇报课活动，每位教师都要就你听过的某一节课写出评课稿，在全体教师评课会上交流，会后上交评课材料。

2、开展“同上一节课”、“跟班听与教”等多种形式的校本教研活动。

3、积极参加教学片研讨活动。组织教师参加米东区教研室组织的各项教研活动。

4、开展上“达标课”活动。即每位教师在努力上好每一节课的基础上，每学年上一节达标课汇报课。

5、每位教师都要制定自己的研训课题，结合教学开展实践活动，学期末写出一篇经验论文，在全体教师会上进行交流。

6、加强现代功的\'培训，由计算机老师负责培训课件的制作，开放电脑室供教师学习和练习，学期末每位教师达到能独制作课件。

7、学校每周组织一次研训学习活动。

>四、参加评优活动，促进教师专业素养的进一步提升。

今年，我们将针对我校的实际情况和上级教研部门的工作安排，继续参加举行各种教学评优活动活动，促进教师专业素养的进一步提升。

>五、月份主要工作安排如下：

二月：

1、总结上学期工作中存在的不足以及对以后工作的打算

2、制定教师工作课程表，责任到位。

3、布置教师开学工作任务。

4、组织教师进行教材分析培训。

5、核定各班学生人数，做好学籍统计工作。

6、撰写各科教学计划、教研计划。

7、开学教学工作常规检查。

三月：

1、校长、教务、教研组长下班听课、评课。

2、开展校本课程开发活动，打造书香校园，争创学校特色。

3、教学质量检测与研讨。

4、教学常规工作检查。

5、每周的业务学习。

四月：

1、校长、教务、教研组长下班听课、评课。

2、校本课程培训。

3、教师推门课教学比武。

4、教学常规工作检查。

五月：

1、校长、教导、教研组长下班听课、评课。

2、每周的业务学习。

3、教学常规工作检查。

4、对校本课程实施检查。

六月：

1、期末检测。

2、学期教学工作总结，教师教学评价。

3、各种资料收集、整理、归档工作。

4、暑假教师校本培训。

**小学打造有效课堂工作计划7**

>一、指导思想：

围绕教育局和学校本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

>二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；

进一步更新教师观念，促进骨干教师的成长，发挥骨干教师作用，全面提升教师的整体素质；

强化教育科研，规范课题研究行为，促进教学和科研一体化；

使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

>三、工作重点：

（一）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于16节；

组织收看优秀教师的录像课，每组每学科至少2节；

组织教师结合课题研究和教学实践，撰写教学反思、随笔、质疑等，完善教师个人成长档案；

分学科进行两至三次教学专题论坛活动。

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。（保存资料）

3、开展优秀学科教师评比活动。

**小学打造有效课堂工作计划8**

>一、指导思想

在校领导的正确领导下，深入贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学宗旨。积极进取，团结协作，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师职责，积极探究新课标，教师之间互相学习，取长补短，不断探索教学新路子，对学生注重能力和良好习惯的培养，注重现代化教学手段的应用，是一个具有凝聚力和战斗力的集体。

>二、总目标

1、工作目标：把汽修专业办成：教师有特点。学生有特长。专业有特征。教学有特色。使汽修组明天更加辉煌！

2、培养目标：把我校学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，面向现在制造企业，从事汽车销售和汽车保养及维修工作的中等应用型技术人才。

>三、具体安排

2月份：制定专业教研组工作计划。组织全组教师进行备课，提前准备出一周的\'课时，做到完全的三级备课，不使教案有一项的缺漏环节。对车间等实训场所进行全面检查，为开学后正常的教学活动做准备。

3月份：按教务处安排的课程表正式上课。完成学校安排的学生的补考工作，及时上交学生的补考试卷。进行组内集体备课。组织组员进行组内听课、评课活动。

4月份：正常的常规教学。组织相关教师讨论《自动变速器构造与维修》这一门课程的备课、授课方案。

5月份：正常的常规教学活动。组织教师进行车间实训活动，提高教学水平。

6月份：按时上交学校要求的各种材料，认真做好期末的复习、考试、质量分析，组织全体组员总结并撰写一学期的教学工作论文。

**小学打造有效课堂工作计划9**

本学期，我校将认真贯彻落实教研室工作意见和学校工作计划精神，继续坚持为教学服务、为教改服务，为学校服务，为师生服务的宗旨，积极组织实施，开展活动，为深化教育教学改革，落实新课标精神，提高我校教育教学质量，促进学生全面发展而努力。

>一、加强理论学习，转变观念，构建学习型团体。

1.各级科教师要进一步加强学习，端正教学思想。坚持个人自学和教研时间集中学习相结合，做好每一次的学习笔记。同时大胆鼓励有所作为的教师参加评优活动，促进教育观念的根本转变。

3.加强校本教研，提升教师整体素质。认真抓好新教材培训工作，准确把握新教材教学目标、教材特点和编写意图，指导教师创造性用好教材。充分利用各种媒体资源，组织教师看、评、学，推动教师的专业发展。构建“实际教学问题”系列化专题学习活动，把先进的教育理论、教育理念的学习与教师的实际教学问题相匹配，激发教师内在的学习需求。

>二、树立质量意识，讲求实效，落实教学常规工作。

1.加强学习，提高认识，牢固树立正确的教育观和质量观。明确教学工作是学校工作的中心，教学质量是学校办学水平和办学效益的重要标志；明确及格率、优秀率也是衡量高素质教育的重要标尺。全体课任教师要认真落实我校教学常规评价表，做到认真备课、上课、批改作业、辅导学生、组织学生考核。要认真钻研教材，领会编写意图，继续采用“读教参、注教本、写教案”的方式，落实好备课工作。要发挥群体优势，完善集体备课制度，以求提高课堂教学效率。广大课任教师应求真务实上好每一节课，认真落实新课标理念，充分利用各种教学媒体和教学手段，注重学生的知识与能力，过程与方法，情感态度与价值观三维目标的实现。加强教学过程管理，互相督促，互相勉励，把关注每一位学生的发展，提高教学质量，落实到平时的点滴工作之中，实现年段过关目标。本学年我校教研组将开展随堂听课活动，研究常态下的课堂教学改革，开展课堂教学有效性策略研究，努力摒弃课堂教学中的形式主义，切实提高课堂教学效率。

2.正确解读教材，变传统备课为教学设计。能否正确解读教材、领悟教材是衡量一个教师是否合格，是否成功的一杆标尺，也是提高教学质量的关键。要根据学生实际水平对教科书进行“再度开发”。在教学设计时要注意更符合学生的实际，使课堂教学更有效。为鼓励教师积极参与以行动研究为主要方式的教科研活动，更好地推进小学语文课改。

3.关注后进生，培养特长生。科任老师在教学过程中，尤其要关注后进生，关心、呵护他们，采取不同的方法，激发其学习兴趣，树立其学习信心，提出不同要求，分别对待，促使他们在原有基础上有所提高，决不允许放任自流、撒手不管或劝其转学、休学等有悖师德的做法。

4.在教学过程中还要善于发现，培育学生的学科特长，如朗读、背诵、写字、办手抄报、习作、口头表达等，在全面训练的基础上，可以个别辅导，带动全班，努力使每个学生的个性潜能得到充分发挥，大力开展语文拓展活动，举行作文竞赛等形式多样的语文活动，共同分享读书、作文成功的快乐，丰富学生课余生活，培养学生听、说、读、写的可持续发展能力，并为其今后能更好地掌握和运用语言文字，在社会生活中表情达意打下扎实的基础。

>三、参与课题研究，大胆实践，提高课堂教学效率。

课堂是实施素质教育的主渠道、主战场。实施素质教育，必须优化课堂教学，本学期将继续加大力度做好教科研工作，使课题研究成为每位教师的`自觉行动。

1.我校“培养学生阅读兴趣、阅读习惯和阅读方法的研究”的教学模式。课题实验取得了阶段性的成果。探究出课堂阅读教学的新路子，要求广大教师按其操作程序和策略，大胆实践，培养学生的问题意识，激发学生的学习兴趣，改变教学方式，结合课程改革和新课标的理论学习，针对班级实际，在原有课题实验的基础上，提出新问题，拟定本学期的实验计划（溶在学科计划之中），进行课题实验，努力探究符合新课标理念教育教学方式。本学期，每位中青年教师都要上一堂课改实践汇报课，选好开课内容，上报学校。开课时间由学校教导处统一安排。开课内容和时间一经上报，不得随意更改。应根据“课改”实践汇报课评价要求，以及新课标的理念，组织教师认真听课、评课、慎重评分，其成绩将作为教师业务考核依据之一。在组织教师进行“课改”实践汇报活动时要把好两个关。①备课关。要求学校组织教研组或同年级教师进行集体备课，教者说课，参加集体备课的教师中心发言，集体备课过程要记录在案；②材料收集关。教师“新教材”的汇报课，开课、评课结束后，应及时收集说案、教案、教后记和评分表等材料存档，作为学期末检评的必备材料之一。

2.加强年青教师的培训工作，我校指定具有指导能力的教师为年青教师的师傅，订立师徒合同，落实指导措施，为年青教师提供具体的教育教学帮助，指定的师徒对象是：黎广芬——谢东琴；林燕媚——庄丽珠；胡杏花——钟国雄。年青教师要虚心好问，不耻下问，理论联系实践，不断提高教育教学水平，每一对师徒相互听课5节，并有听课记录，师傅要精心指导徒弟，力争两年成才。

以上教学教研工作计划，希望各位教师共同努力，抓好落实，为语文教学质量的稳步提高而尽心尽责。

**小学打造有效课堂工作计划10**

>一、指导思想

本学期我校教科研工作秉承“四个一流”的办学目标和“志、善、勤、恒”的校训，大力弘扬“追求卓越”的朱棣文精神，在市教培研中心和校长室的领导下，立足现实、把握方向，发挥教育科研的先导作用，以“十二五”课题《校本课程系统化构建的实践研究》为抓手，加强教研、科研的整合，构建满足差异的课程体系；以博文学社为平台，打造学习型组织，建设骨干教师梯队；发挥团队合作精神，提升教师专业化水平，促进学校教育、教学质量的进一步提升。

>二、主要目标任务

1、做好校本培训。继续通过专家引领、读书写作、主题沙龙、随笔评比、论文撰写等活动，着力提高师资队伍的整体素质，做好“学习型组织”的建设。

2、做好各级“十二五”课题的申报。本学期要做好苏州、太仓“十二五”课题的申报工作，同时还要做好学校主课题《校本教材系统化构建的实践研究》课题方案的进一步修改和完善。以此为抓手，进行国家课程校本化实施以及综合实践活动课程、校本课程的建设，构建满足差异的课程体系。

3、加强教研、科研的整合。鼓励教师结合课堂教学实际，开展微观领域的小课题研究，以课题研究促课堂教学，将教科研落实课堂，更好地探索教育教学的规律，更好地与教学结合起来，促进学校教育、教学质量的进一步提升。

4、深化课程改革，加强对校本课程的开发和管理。

5、做好校报的出版，优秀随笔的评比和推荐工作。

6、以博文学社为平台，实施名师工程和青蓝工程。分层培养苏州市、太仓市、校学科带头人、骨干教师、后备力量。抓重点、抓尖子，用请进走出的方式，切实提高学社成员的教科研水平。

7、做好科研成果的发表和推广工作，做好教师论文的征集、推荐工作，提高参赛率，提升获奖率，扩大学校知名度。

>三、具体工作

（一）校本培训

1、专家引领。学校将邀请省市教科研方面的有关专家、行家来校作讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。其次，针对学校的特色研究，组织部分教师外出参观学习，拓宽视野、思路，并积极组织教师参加同类课题协作组活动，扬长避短，不断成长。组织教师参加市教培研中心组织的课题、科研等业务培训，以提高教科研究水平。

2、读书活动。本学期，学校将继续深入开展教师读书活动。指导各位教师读好太仓市教培研中心推荐的必读书目《建设理想课堂》《孩子为何失败》，在暑期阅读的基础上，做好优秀读书后感的评比工作，组织全体教师开展读书沙龙活动，组织青年教师举行读书演讲活动，开展“建设理想课堂”为主题的青年教师会课活动，把读书活动落到实处。在此基础上参加太仓市教培研中心举办的的优秀读书活动组织单位评比工作。提倡教师阅读其它专业书籍和文史哲、科学类书籍，不断提升自己的学识素养，成为内涵丰富的“人师”。

3、随笔评比。本学期继续进行每月的随笔评比。对于35周岁以上的老师，以自愿为原则，不规定随笔的撰写数量，但欢迎老师积极参与随笔的撰写与评比。对于上交的随笔，教科室将组织教师轮流进行阅读、评比、打分，把随笔的评比过程也看做是教师互相学习的过程，以此来促进教师积极撰写随笔，认真写好随笔，提高随笔的质量，不断提高教师的反思力和写作素养。

4、主题沙龙。本学期，教科室将继续联合教导处、团支部，组织青年教师参加沙龙活动。沙龙活动形式要丰富多样，内容侧重于课堂教学，努力提高教师的课堂教学效率。

5、骨干教师管理。随着太仓市级学科带头人等骨干教师人数的不断增加，学校将进一步完善骨干教师的评选、考核、管理办法，加强骨干教师队伍建设。学校与教师之间进行双向选择，选择有发展前途的苗子，作为晋升高一级称号的培养对象，为他们的专业发展提供机会、搭建平台，促使他们在原有基础上进一步提升自己。加大各类骨干教师的培养力度。每位骨干教师要带好身边一至二位青年教师，每年在校内上好一堂示范课或作一次专题讲座、或参与一次论文发布，充分发挥他们的示范辐射作用。指导教师做好5年发展规划，加强后备干部的培养力度。

6、推进博文学社活动。博文学社活动已开展半年，对骨干教师以及青年教师队伍的建设起到了很好的引领作用。本学期，拟将这一活动做大做强，系统化、系列化地实施。设计详尽的课程计划，包含通识性课程、实践性课程和研修性课程三大板块。内容涵盖教师生涯规划与专业发展、基础教育课程理论与实践、课堂教学设计、实施与改进、课题研究与论文写作等方面。聘请省内外专家定期到校开展集中活动（每学期2—3次），活动方式有专家讲座，教学设计、说课、上课、评课等教学的基本环节的改进，论文写作指导，课题研究指导等。部分有发展愿望和潜能的教师，学校还将为其一对一地配备导师进行师徒结对。充分利用导师的资源，与省内名校开展相互听课、同课异构等活动。

（二）课题研究

1、小课题研究。本学期情况特殊，学校主课题还在审批过程中。本着教学工作应以科研为先导，以课堂为主阵地，以促进学生的自主发展为重点，深化教学改革，全面提高教学质量的主旨，本学期的课题研究以教研组为单位，深入开展小课题研究，以实现教研和科研的整合。通过教研组日常的小课题研究，促使教师增强科研意识和科研能力，形成向科研要效益、要质量的氛围，通过科研提高教师的理论水平、研究水平、教学水平，从而提高教学质量。

**小学打造有效课堂工作计划11**

>一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，推进教育教学改革，以国家关于基础教育改革的精神为指导，深化课堂教学改革，牢固树立“科研兴校、科研立校”的思想，继续增强科研意识，落实“课改”精神，继续深入开发校本课程，确保我校校本教研工作进一步地提高。

>二、工作目标

1、提高教师素质，推出学科带头人。

2、积极开发校本课程，使学生熟悉本地区的人文知识，培养学生热爱家乡的思想感情，勤俭仆实的生活作风，培养学生的人格魅力和高尚情操。

3、营造良好的教科研氛围，继续办好《阳光科研》，提高层次，推向武穴。

5、突出课堂教学模式的.创新，探讨活动课的教学方式，培养一批学科带头人。

6、科学规划,严格实施,在教学中形成浓厚的“创新氛围”,强化创新意识,培养学生创造性思维能力及动脑动手能力。

7、探索实验方法，形成整套独特的创造实验专门教材。

>三、工作思路

1、设立教研组，选聘教研组长。

语文组长：张桂菊 数学组长：xx

2、明确教研组长职责。

**小学打造有效课堂工作计划12**

>一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面落实中心校20xx年工作意见，以办人民满意的教育为目标，进一步推进素质教育和创新教育，进一步树立质量意识，全面提高管理质量，全面提高教育教学质量,为建立和谐社会提供智力保障。

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，贯彻落实中心校二0xx年工作意见，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

>二、具体工作：

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，培养一批具有创新意识、有一定教学个性、教学特色的学科骨干教师，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄（5000字以上），并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二)立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

(三)加强教学常规管理

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

2、重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

3、严格班级管理，重视后进生的转化工作，制定切合实际的帮扶转化方案。加强学生良好行为习惯的养成教育，努力培养良好的学习习惯和探索创新意识。创建积极向上的班风和勤奋刻苦的学风。

**小学打造有效课堂工作计划13**

高质量的教育离不开一流的学校，一流的学校必须有一支专业化的、具有先进教育理念和较强的教育教学能力的师资队伍，学校根据自己的实际情况，立足本校提高教师业务能力和教育教学水平的一项重要措施，特制定校本教研工作计划如下：

>一、指导思想

本学期，学校以继续以人为本，促进学生发展，有效教学，实施素质教育。教学工作以“以学定教、以教促学、教学相长”为核心理念，实践“把课堂还给学生，把创造还给教师”的教育理念。

>二、工作目标

1、加强教师队伍建设，提升师资整体素质。

2、注重课程管理，规范办学行为。

3、把国家级课题“纵横信息数字化学习研究教学实验”的课题研究再深入，做好两个课题的结题准备工作。

4、创新学科教研组活动、备课组活动、课题组活动的形式，与学校全面工作整合，提高教研、备课活动的实效，加强校际教研的活动。

5、加强学生体育、艺术等特长的培养。

6、继续做好学科渗透法制教育工作，宣传法律知识，让学生知法、守法。

>三、工作举措

（一）加强常规管理，规范办学行为

1、严格课程管理。按国家课程计划“开齐、上足、教好”各类课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度。

2、严格常规管理。扎实抓好备课、上课、听课、批改作业、常规检查、考核等课堂教学的基本环节，提升教师的教学技能。

3、继续开展“阳光大课间”特色体育，壮大足球队伍，增强学生的健康体质。

（二）推进课程改革，实施高效教学

1、认真组织集体备课，发挥教研组、备课组的集体力量

集体备课是一项充分发挥集体智慧的一种极好的研修形式，我校采取电子备课，提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程，既体现教师个体的智慧，又发挥教研组、备课组集体的力量，坚决杜绝“一人备课，全体分享”的现象。

2、抓实上课，追求以学生为本的课堂教学

按照“先学后教、少教多学、以学定教”的理念，各学科都要积极探索适合生本课堂的新的教学模式，真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3．搞好听评课活动

备课是基础，上课是关键，评课是提高的前提。教务处充分利用每周的业务学习时间让教师观看优秀的教学光碟、课堂视屏实录，听专家讲评课，之后教师撰写体会，发表意见，提高教师的听、评课能力，然后各教研组举行研讨课、观摩课等不同形式的听课、评课活动。

4、加强教学研究，提升科研品位

结合我校立项的国家级课题“纵横信息数字化学习研究教学实验”、省级课题“傩文化走进美术课堂”以及校本课题“主题式校本教研模式的.研究与实验”的主旨，要坚持课堂教学是主阵地的思想。要求全体教师努力提高每堂课的质量和效益，关注学生学习知识的过程，关注各层次学生。强化课后反思。

（三）强化专业锤炼，打造优质团队

1、加强教师业务理论学习。

业务理论学习是提高教师教育教学水平，更新教育观念，学习先进的教育理论、先进的教育方法和先进经验的一项重要形式，只有不断学习，才能做到更好的自我完善、自我提高。为此，我们学校要加强对教师业务学习理论的领导，在每周的业务学习时间内，向教师提供一些必要的有关业务理论资料，通过集体学习和个人学习等不同的学习形式，对全体教师进行全员培训和全员提高。全体教师还必须写出必要的学习笔记和心得体会。

2、邀请有关专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好校本课题《主题式校本教研模式的研究与实验》、省级课题《傩文化走进美术课堂》的结题工作。

3、成立磨课组，提升中、青年教师的业务能力。

我校语文、数学、音乐、美术、英语、科学和体育组都成立磨课组，各组确定磨课对象（45岁以下的教师），为他们搭建“能上课—上好课—上有效课—上高效课”的发展目标，听他们推门课、教研课等不同形式的课，加快教师专业成长步伐，成为骨干教师、学科带头人，进一步壮大我校各级骨干教师队伍，争取在“3361”师训强教工程课堂大比武中取得好成绩。

**小学打造有效课堂工作计划14**

>一、 指导思想

紧密结合我校的实际，立足课堂，着眼于学生的发展，紧紧围绕市教育室的工作，扎实有效地落实和开展各项品德教育教学活动。围绕学校工作目标，积极有效地开展品德教育教学工作。继续以《品德与生活》《品德与社会》新课程标准为指导思想，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，积极开展教育教学科研，以教学方式、学习方式为突破口，进一步提升我校《品德与生活》《品德与社会》教师的教育教学水平。

>二、工作目标

1、认真执行教学常规。

组织学习《品德与生活(社会)教学建议》和《枣阳市小学品德学科教学常规》。按规定要求制定学期授课计划，按授课计划进度备课上课，做到教学有计划，授课有内容。扎扎实实地落实教学计划。不挪课，不减时间。

2、加强教学研究，积极开展教研活动。

积极开展校内课堂教学研讨活动，本学期保质保量完成教研活动，其中包括课堂教学研讨活动。研讨内容包括课堂教学、疑难问题的研究、教学反思、教学评价与感悟等，每次教研活动要求按时出席，认真参与，活动后均要评课。授课老师要有反思。使学科教师在听课、交流、反思的互动学习中专业化水平有所提高。

3、加强学习，促进教师的专业成长。

积极参加县教研室开展的各项教学比赛，特别是课堂教学的展示。认真准备高级教师的课堂展示活动，教研活动展示课。并且要求参加教研活动的老师事课前认真备好课，课时做好听课笔记和评课稿，使自己的每一次教研活动都有所收获有所提高。

4、鼓励教师撰写教研论文向各级刊物投稿，积极参加各级和各类竞赛活动。积极参加县教研室组织的有关活动。

>三.具体活动安排：

三月份：

1、教研组长负责制定教研组计划

2、各位授课老师制定好本学期的授课计划，并上交存档。

3、组织教师小学新教材。

4、认真备好每一节课，年级组互相听评课。

四月份：

1、配合教导处进行教学常规检查。

2、参加市高级教师课堂教学展示。

3、进行教学评析，写好教学反思。

4、一、二年级老师看《找长处》，写好评析反思。

五月份：

1 观看优质录象课《规则在哪里》，进行评析。

2 三、四、五、六年级任课老师教学经验经验交流。

3、市品德案例选送。

六月份：

1、配合教导处进行教学常规检查。

2、观看优质录象课《诚信是金》，进行评析写好反思。

3、做好期末复习工作、准备期末教学质量调研和期末考试。

4、学期工作总结。

5、写好教学回顾与反思。

**小学打造有效课堂工作计划15**

本学期，为进一步深入开展教育教学工作，以减轻学生课业负担，提高教学质量为目标，结合我校实际特制定如下教学工作计划：

>一、指导思想

本学期，教务处将严格按照区教育局提出的有关目标和要求，牢固树立质量意识和“减负”意识，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量。

>二、工作目标

（一）抓常规管理，规范教学行为。

（二）抓课堂教学，提高教学质量。

（三）抓教研培训，提高教师素养。

（四）抓课题研究，推进教改实验。

（五）抓其他工作，力求有序开展。

>三、具体工作及措施

（一）抓常规管理，规范教学行为。

1、抓好规范办学。

严格执行课程标准，严格按照《鄂尔多斯市中小学课程建设与管理指导手册》的规定开齐、开足各学科课程，做到不增、不减、不挤。严格控制学生在校活动时间，切实杜绝节假日上课或补课现象。严格控制学生作业量，继续实行分层作业，减轻学生课业负担。严格禁止班级和教师个人购买成套的教辅资料。义务教育基础档案规范，各类统计数据按规定及时上报。不以考分作为评价教师、学生优劣的主要标准。

2、制定落实各类计划。

开学初，反思上一学年的计划，进行取舍，增补新的内容，提出改进思路，安排详实的工作进程。制定完成以下计划：学科计划、年级组计划、教学进度计划、教师培训计划、新教育实验计划、幼小中衔接计划、学校课程计划等，为各项活动的组织开展提供指导和依据。

3、抓常规检查及测评。

一是根据工作实际需要，建立健全十二小教学常规管理细则，及时调整评价内容、改进评价方法。要继续改革和完善检查的方式与方法，按照学科性质分成五个检查小组。实行一揽子检查方式，检查小组要检查本组的教案、作业、教师下水作业、读书笔记、教学随笔等常规内容。实行统查与抽查相结合的方式，在学期初和学期末学校组织两次统一检查，在平时不定期进行抽查。实行阳光检查，每次检查完后公布检查分数及丢分原因，真正体现工作的时效、实效。

二是认真组织各科单项测试和期中、期末测试。本学期计划安排一年级口算、二年级写字、三年级英语口语、四年级诗词诵记、五年级笔算测查、六年级英语作文等单项测查，使单项测查的内容更加多元化。同时将教研中心组织的单项测试成绩计入教师业务考核成绩中。组织期中、期末两次大型考试，通过测试来发现问题并及时反馈、及时整改，不断提高学生的基础知识和基本技能。

（二）抓课堂教学，提高教学质量。

本学期的课堂教学要和各学科教研组主题研课活动有效结合，开展多种形式的课堂教学指导活动。

⑴随堂听课。一是不定期的领导进课堂的推门课。每周定人、定时、定量进行，并做到课课有交流、反馈；二是根据推门课情况继续进行跟踪听课；三是指提前告知课。

⑵主题研究课。继续在各学科开展主题研究课活动，课后围绕主题，有针对性地进行集体教研活动。

⑶骨干示范课。组织全体骨干教师进行示范课活动，从而指导和引领青年教师准确把握课堂，提高课堂效率。

⑷单元课型课。以单元内容为主题，教师通过研究和整理，进行综合课型的展示。

⑸开放调研课。邀请专家和中心领导参加并指导课堂教学，进行教学引领。

⑹校际联动课。组织和兄弟学校进行课堂教学的交流和互动活动，互相取长补短，共同研究，共同成长。

⑺亮点展示课。根据老师们不同的教学风格和特色，突出教学亮点，展现教学魅力，打造优质课堂，进而提高课堂教学质量。

（三）抓教研培训，提高教师素养。

本着“以教带研、以研促教”的路子，以“常态课”为抓手，以“研究课”为重点，以小课题研究为主线。扎实开展常规教研，推进校本教研。

1、加强教师专业阅读。

安排教师继续阅读《我的阅读观》、《不做教书匠》、《致教师》等书目，要求读书有记录，每位老师根据共读书目每学期写不少于5000字的读书笔记，不少于8篇的教学随笔和课后反思，组织每月一次的教师读书汇报会。

2、开展各类教研培训活动。

⑴教材分析。从教材入手，组织各学科、各学段教学内容的学习及解读。统一时间和地点进行集中学习，结合课标全面把握教学目标，并制定详实的教学计划。做到提前布置、专人分析、共同讨论。

⑵全面启动各学科组的学科教研活动，做到每周一次，定人员、定时间、定地点、定内容、定形式，通过同学科组的交流研讨，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高学科教学质量。

⑶组织开展各类专题培训。邀请学校领导和优秀教师进行专题讲座和经验介绍，通过专题培训，引领教学，分享经验，有效提升老师们的教育教学水平和能力。

⑷召开毕业年级专题座谈会。组织六年级各学科教师针对毕业班课堂教学、学科融合、教师协作、复习工作等进行互动交流式的探讨和指导。找出差距，明确目标，齐头并进，共同提高毕业班教学成绩。

⑸开展多种“走出去、请进来”的培训活动，加大教师外出培训的力度，并由参训教师回校后对相关教师进行二次培训。

（四）抓课题研究，推进教改实验。

1、梳理重组儿童课程晨诵内容。

2、课程有机整合，教学德育有效合二为一。

3、师生共读，营造书香校园。

4、教师专业发展，专业写作纵深发展。

5、构筑理课堂活动，研发卓越课程。

（五）抓其他工作，力求有序开展。

1、继续完善语言文字专档工作。

2、加强学籍管理，严格执行学籍管理的有关规定，完善学籍管理系统，及时完善学生信息变更工作。

3、加强图书室建设和管理。丰富和充实图书，有效使用图书室和阅览室，最大限度地满足师生借阅需求，努力扩大师生借阅时间和空间，提高图书的使用率。

4、继续加强教务处内部管理，加强档案建设，做到分工明确、通力合作。

**小学打造有效课堂工作计划16**

>一、指导思想：

20xx年教育科研工作要以认真贯彻落实《临沂市教育局关于进一步加强教育科研工作的意见》为抓手，以深化科研兴教思想，提高广大教干教师的理论水平，促进教育均衡发展为重点，以为教学管理、教学研究服务、为学校学生发展服务为目的，充分发挥教育科研在本镇教育事业发展决策中的参谋作用和深化教育教学、改善教育工作管理、促进教师专业发展、提高教育教学质量中的先导作用，深化素质教育，巩固研究成果，培育典型经验，推进学校内涵建设，促进教育教学质量的提高。

>二、工作思路：

“教管教学一齐抓，教研教科一体化”的总体思路，我校立足实际，从教师思想入手，提高教科研认识，让全镇每位教师真正认识到“今天的科研就是明天的常规”，只有放手大胆搞科研，才是教学的正确之路。科研是好的教学质量的保证，教学质量是科研的结果，教研和科研是相辅相成的，为此，学校要想发展壮大，成为名校，示范校，进一步提高教育教学质量，全面提高学生素质，培养学生各方面能力，还得靠教科研。

不搞教科研，学校永远无生机。今年，我校继续围绕教育局中心工作，结合市教科所工作计划要点，开展各项工作，以课题管理为工作重点，以新课改研究为依托，完善教科研规章制度，规范各级课题的开展，做好课题立项，推广工作，加大村级小学课题实验教师的指导，提高实验教师的质量，提高研究型教师。

强化学校“龙头课题”的研究工作。科研兴校就是学校丰富内涵、积淀内涵的过程，就是学校走上稳步提升轨道的重要保证，就是学校提高办学质量、形成学校品牌的根本路径。我校根据自己的“龙头课题”，制定切实可行的实验计划，积极组织实施，将提炼经验与创新发展相结合，不断将科研成果转化为教育实践和现实，提升办学品位，张扬学校个性，形成学校特色，促进学校均衡发展。

>三、提高教育教学质量特制订计划如下：

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，教务处负责领导，各教研组长为成员的领导小组，配备兼职的教科室主任及有关人员，把品德优良，态度端正，业务素质强，具有相应的理论知识，科研能力较强的教师选定为课题组长。

2、建立积累理论知识体系

理论指导行动，指导实践。把实践能力上升到理论才能成为课题研究。为此，我们从四个渠道积累理论知识。

（1）从杂志、专著上学。学校负责订阅购买相关的理论资料，外出学习带回的资料共享。

（2）走出去学，只要是教科研方面的会议，我们将会全力支持参加学习。

（3）共同研讨。计划通过定期或不定期学习讨论，共同研讨，谈心得，谈体会，把集体的智慧转化为个人优势。

（4）请专家顾问。今年我校想把教育科研行家请到野店小学，召集教科研人员不定期的举办培训班。

3、保证投入

我校专门配备了教科室，档案橱，定期组织课题实验教师进行培训，对学生需用的各种实验材料、资料义无反顾的拨足资金，保证实验顺利实施。

4、去年我校新立项课题九项，其中一项市级课题，八项县级课题，要有计划分步骤实施，坚决杜绝走过场，搞形式，从真正给学生带来正面影响的出发点去实验研究。

5、我校在今年计划每学期举办课题公开课、观摩课，定期交流研讨，展示成果，定期召开课题组长会，检查督促，指导调控。

6、积累实验材料，管好实验档案，及时总结分析，取长补短，积累经验，得出结论，定时保质完成结题任务。

附各月计划要点：

一月份：

总结20xx年全年工作

二月份：

1、制定20xx年教科研工作计划

2、领立项、结题证

三月份：

1、学校龙头课题座谈会。

2、召开学校各课题负责人会议。

四月份：

1、组织市、县级课题开题。

2、参加山东省教育科研优秀论文评选。

3、参加全市科研成果转化现场会。

五月份：

1、迎接教科研工作评估检查。

2、积累立项材料，建立档案

六月份：

1、请专家到我校作专题报告。

2、检查市级课题材料的准备工作。

3、组织20xx年上半年市、县级课题结题鉴定工作。

七月份

迎接市县级课题研究开展情况检查。

八月份：

修订完善各类教科研制度。

九月份：

开展学校龙头课题调研工作。

十月份：

1、参加蒙阴县重点课题座谈会。

2、收集完善县级课题材料。

十一月份：

1、组织20xx年度课题立项、20xx年下半年结题鉴定工作

**小学打造有效课堂工作计划17**

一、基本情况

本校共有教师9人，学生212人，共设六个班级。学生来源于本村各队，他们勤奋好学是我们培养人才的有利因素，本学期在抓好教学工作的前提下，着重教育学生树立爱学习，爱祖国，爱科学，爱人民的好思想。

本期认真贯彻党的教育方针，沿着社会主义办学方向，深化教育改革，提高教育、教学质量。调动教师的教学积极性。搞好教研工作，备好教材，使学生得到全面发展，成为社会主义的优秀人才。

二、工作要求

1、以人为本，德育为先，均衡发展，深化行为规范教育，力争成为规范学校，争创六十铺德育先进学校；

2、继续加强领导班子建设，民主管理学校，以自己的人格带动人，感动人，不断提高政治素质和业务素质；

3、加强新形势下的学校德育工作。继续贯彻值周常规要求；

4、严格落实教学常规，进一步加强备课指导，改进作业批改方式；

5、教研工作要科学化、规范化、制度化。学校成立教研领导小组，建立较为完善的教研管理和激励机制；

6、加强校本业务培训和教学经验的总结与交流；

7、采用有力措施，提高体育课堂教学质量，切实保证体育课堂秩序，要从根本上加以转变；

8、牢固树立为教育教学服务，全心全意为教职工服务的思想，全力做好本职工作；

9、完善各项规章制度，做好考核工作；

10、严格财务制度，搞好财务管理，要尽一切可能提高资金使用的效率。增加财务透明度；

11、建立完善的学校档案管理制度。使档案管理规范化，制度化；

12、加强学校教研工作，使教研工作制度化、规范化、教学化，以新课程改革的学习为突破口，深入推进素质教育。

三、主要措施

1、做好各部门工作的协调与部署。

2、完善和严格考勤管理，教师出勤情况每周统计并公布一次，同时进行不定期抽查。

3、改善学校特别是办公室的办公环镜。

4、确立教研先导地位，提高教育教研水平。

5、加强师德师风建设。以师德教育为重点，开展“办人民满意的教育，当社会敬佩的老师”主题教育活动；加大师德考核力度，组织开展师德标兵评比工作。

6、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行。

7、加强综合治理和安全工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，创建平安学校，进一步抓好综合治理和安全工作。

8、严格值勤制度，一天24小时门卫值勤；完善校园安全设施，并作好定期检查。

9、充分发挥班集体、少先队的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

**小学打造有效课堂工作计划18**

>一、指导思想

>二、总体思路

>三、主要措施

>1、加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度

充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥专兼职研究员的引领、指导作用，充分发挥教导处、教科室、小课题主持人的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化。不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科研检查指导目标考核制度》。按照市教科所下发的《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度。

其次，围绕^v^高效课堂^v^这个主题，本学年举行一次校级优质课评选、优质教学设计评比、一次教师基本功比赛、一次论文评选，促使教师不断加强教育科研的研究，以此来指导自己的教育实践，提高自己的教育教学能力。

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

>2、开展业务学习，提升教师专业发展

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

>（1）督促教师开展业务学习。

本学年的教师业务学习要围绕课题研究这个中心：课题组的成员，要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等。本学年要重点抓好几次比较大的教科研学习活动，通过听讲座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

>（2）加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将继续组织实验小学每人一节优质课活动，定期举行骨干教师、学科带头人示范课，单元集体备课，定期召开教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

>3、大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果

认真指导好学校山东省和德州市级课题，特别是禹城市级小课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好20xx年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

**小学打造有效课堂工作计划19**

>一、指导思想：

我们将更新教学观念、完善教师自身知识结构，不断探索新的教学模式与方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。根据体育、音乐、美术、信息技术、综合实践课等学科课程实施要求，从实际出发，树立新的课程价值观。以教育教学为先导，以信息技术为载体、以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项计划为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，改变学生学习方式为突破口，与时俱进，争创本教研组的特色。

>二、工作重点及要求：

1、定期开展教研活动，提高活动质量和教学效益，做好作业设计工作的同时抓平时，认真做好“辅优补差”工作，教研组内形多交流教学经验，共同提高教育教学质量。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、抓好常规课堂管理，规范课堂教学，养成良好的课堂习惯，以良好的`状态随时欢迎检查。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练。音乐组积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

6、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

7、科学要要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然；还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。

9、加强组内教研，做好听课评课工作，认真备课，认真执行学校的上课、听课制度，重视实验教学，精心引导学生进行实践与总结。在课堂教学中，改进教学方式，面向每一位学生，重视每一位学生的发展。

**小学打造有效课堂工作计划20**

>一、指导思想：

本学期的教研工作以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取。以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校教研工作水平。进一步学习与掌握新课程标准，开展对教师进行新教材，教学理念的培训工作。通过学习培训，上示范课，研讨课，使教师对新教材逐步了解和理解，为新老教材的平稳过渡架设平台，优化教育教学活动，探索改进课堂教学新路子。

>二、工作重点：

1、深化科学课标理念，扎实推进课程改革：继续认准以理论学习为先导，听、说、上、评等形式结合的.学习途径，以典型课例的探究学习为载体，深化科学课标的理念，再通过说、上等形式使科学课程理念牢牢扎根于课堂内外，为下半年全面实施《科学课》打下扎实的基础。

2、注重教师水平发展，设法提高教育教学能力：重视青年教师的成长，创造多种发展机会；加大骨干教师的扶持，促动形成自己的教学风格；提高广大教师的教学能力，以适应新时代教学要求；教研组成员定期参加各种课程培训，通过培训、辅导、研讨、学习、实施、总结、反思，让教师较好地把握新课程教育理念、目标、教育教学基本原则及教学评价。

3、加强学生能力培养，进行科学素养熏陶：发动各校积极构建学生创新、探究活动开展的活动平台和基地，鼓励支持学生参加各级各类的科技活动和竞赛，指导学生撰写常识小论文，同时组织若干对学生身心有益的考察、交流活动，努力形成本校的科学活动的良好氛围，培养学生良好的科学素养。

4、加大科研工作力度，深入学校课题研究：结合各校实际，积极挖掘本校、本地区的人文资源，实施特色教育课题研究，寻找资源，设计载体，发动学生积极参加。加强课题研究，要围绕科研兴校，课题为先的思路，以课程改革为契机，结合当前教育教学话题，积极挖掘课题研究的题材，对已经申报立项的课题做好研究管理工作。

5、要求每个任课教师继续学习新课标的精神和理念，不断提高自身的业务水平。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

6、隔周开展一次教研组活动，包括理论学习、说课、评课、观点报告及大组活动。，了解最新课改动态，共同备课、研课、评课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

>三、附教研活动表

主要活动

组织者

1、制订并贯彻校常识组教研活动计划

2、期初教学计划检查

3、常识课题组成员集体备课

1、常识教研组活动方案设计评比

2、常识课学生学业成就评价方案评比

3、组织常识教师观看教学录像

4、听五、六年级常识随堂课

1、期中教学常规检查

2、实验教学论文评选

3、常识教学案例评比

4、常识课堂教学评价研讨会

1、常识教学年会论文评比

**小学打造有效课堂工作计划21**

>一、指导思想：

坚持^v^三个代表^v^重要思想为理论指南，认真落实科学发展观，确立教育科研为^v^发展教师、发展学生、发展学校^v^服务的工作方向，围绕以^v^教育科研为突破口，以课题研究为载体，走丰富质量内涵之路，致力全面提升学校品味^v^这一总体思路，根据洪湖市教研室、教科所新学期工作会议精神，按照学校工作计划要求，树立^v^科研引路，教学创新^v^理念，不断丰富^v^科研兴校^v^内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务。

>二、工作重点：

1、以课题研究为抓手，做好课题阶段成果的转化工作，继续推动教育科学研究的发展，促进教研和科研的协调稳步发展。

2、以加强理论学习为抓手，努力营造理论学习氛围，鼓励教师积极开展以行动研究为主的日常性研究，努力开创群众性研究，常态性研究为主的我校教科研工作新局面。

3、继续做好校刊《尖尖角》、《我行我思》的编撰工作。

>三、具体工作与措施：

（一）开辟多种渠道，加强教师理论学习

开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位，作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。教师观念的转变是学校进步发展的逻辑起点。教师在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期，教科室将结合新教育实验开展一系列读书学习活动。坚持：

1、集中学习和自己学习相结合。

2、精读与通读相结合。

3、读与写相结合。

走^v^以科研促教学，教学科研相长^v^的道路，努力构建学习型组织，开展以^v^导学、自学、互学^v^等形式，这样加强教师的理论学习，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

（二）开展校本培训，促进教师专业成长

1、加强科研队伍的建设，继续通过^v^请进来，走出去^v^的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座、指导。帮助教师进一步更新教育理念。也打算邀请市教研室的相关人员作辅导，拓宽视野，扬长避短，不断成长。组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，以提高教育研究水平。培训活动时，要求全体教师人人参与，本学期计划培训一到两次。组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由^v^经验型^v^向^v^研究型^v^、^v^学者型^v^转变。

2、营造良好学术氛围，开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。通过新老教师师徒结对、说课比赛、撰写教育随笔比赛、教育博客评比等形式，引领教师始终关注和直面现实，善于发现、，把课题研究与校本培训、培训与考核、培训与评优、培训与小型竞赛相结合，定期组织座谈交流会，以促进骨干教师的\'茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

3、结合各类征文活动、荆州市、洪湖市教育教学研究案例评比活动，继续开展校内教育教学论文、教学案例分析等征文评比活动，进一步提高教师的教学反思能力，在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。

（三）加强研究讲实效，严格管理求发展

**小学打造有效课堂工作计划22**

>一、指导思想

依据本学期学校工作计划的要求，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

>二、工作目标

1、开展微课、优课、慕课、翻转课教学活动、《语文课程标准》知识比赛，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

2、组织年轻教师培训学习，开展同课异构教学活动。

3、规范集体备课，点燃集体智慧。

4、抓好课外阅读，做到引导和布置相结合。

5、配合学校，和托管的佳辉学校开展教研活动。

6、结合学校要求，开展教师间的教学技能竞赛。

7、各年级学生进行书法、现场作文、经典诵读、小主持人、讲书中的故事等比赛。

8、结合镇语文教研工作要求，举行小学语文年度论文比赛。

9、结合学校读书节活动，举行语言艺术系列活动。

10、完成本学期口语、朗读测试活动。

>三、具体措施

（一）教学工作

根据学校对教学提出的主要目标和学生的实际情况及需求，结合我们的教学实际，语文科将从课堂教学着手，结合备课及作业的不断创新，注重教学的实效，不断提高学生的学习成绩。具体要求如下：

1、备课：做到“三备”，即备教学的三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。教师的备课还应考虑本班学生的实际知识水平，创新教法而不照搬教案。

备课形式：两年以内教龄的要求手写教案，两年以上教龄在课文书上写简案。学校领导和科组长定期对备课进行检查，每个月抽检一个年级。全校性的检查两次，第一次检查在第六周，形式为备课小

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！