# 地理名师成员年度工作计划(汇总23篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-24

*地理名师成员年度工作计划1本文将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具体实施XX年高三数学教师教学工作计划，提高教学质量。具体内容如下：>1、理论学习抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新...*

**地理名师成员年度工作计划1**

本文将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具体实施XX年高三数学教师教学工作计划，提高教学质量。具体内容如下：

>1、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

>2、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程\*\*的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

>3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的.教学理论水\*和教学实践能力。

>4、做好课学堂教

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要\*\*之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学\*\*合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

>5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

>6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水\*，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**地理名师成员年度工作计划2**

新学年，仍然接任着两个年级的教学工作，由于七年级和九年级中考采取的考试方式不一样，针对不同的情况，制定不同的计划：

七年级的课程相较而言，稍宽松，所以根据区教研室下发的进度表，依据实际情况进行适当的调整，结合同步及单元检测适时巩固，学以致用。

九年级的复习课程时间较紧，开卷考试虽然减轻了学生的记忆负担，但也相应的`增加了答题的难度，对学生的要求更高了。针对这一情况，将计划制定如下：

一、3、9—3、13快速串讲五册知识内容

二、3、16—4、24专题复习

三、4、27—5、15时政热点链接复习

四、5、18—5、29模拟训练

五、6、1—6、12查漏补缺，再熟悉知识，强调答题注意事项

**地理名师成员年度工作计划3**

本学期将要学习选修4和选修5《旅游地理》和《自然灾害》两册书。虽然是选修，但在高考中占到百分之二十的比重，仍然是非常重要的学科。学生对于旅游知识和旅游资源了解甚少，对自然灾害的地理基础比较薄弱，另外一个是他们对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。现将本学期的教学工作计划如下：

>一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

>二、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**地理名师成员年度工作计划4**

>一、指导思想：

班\*\*工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面\*\*地发展。

>二、班级情况分析：

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。\*\*\*一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会\*\*进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。

幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面\*\*健康快乐地成长。

>三、班级工作管理目标：

>1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的`指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

>2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健\*\*活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

>3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、\*\*各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心\*\*、健康地发展。

>4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

>四、具体\*\*与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并\*\*实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水\*上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理\*\*好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息\*\*和幼儿园的规章\*\*。

通过\*\*传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

>一、良好环境的创设

>1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

>2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的\*\*\*不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的\*\*\*，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

>二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

>1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

>2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心\*\*发展，为幼儿进入小学打好基础。

>三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心\*\*外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多\*\*技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

>四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和\*\*。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

新的学期，新的希望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划

>一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

>二、幼儿发展目标

>(一)健康领域

⒈逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

⒉在\*\*的帮助下学习\*\*喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

⒊了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

⒋愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

>(二)语言领域

⒈学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

⒉学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

⒊喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

>(三)社会领域

⒈愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的\*\*。

⒉乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

⒊在\*\*启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

⒋学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

⒌学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

>(四)科学领域

⒈在\*\*引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

⒉乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

⒊喜欢操作、摆弄。

⒋亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

>(五)艺术领域

⒈在\*\*引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

⒉喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

⒊尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

⒋学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作\*\*地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

>三、教育教学工作

>⒈做好新生入园的情绪安抚工作

由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活\*\*表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

⒉培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(2)学会正确的洗手方法;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

⒊培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，\*\*\*集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

⒋深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

⒌注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

⒍丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

>四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

>五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写\*\*表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的\*\*配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步。

**地理名师成员年度工作计划5**

>一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

>二、基本情况：

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

>三、教学目标：

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

>四、本期教材重点、难点：

1、地球和地图，地球的运动

2、中国的气候及自然资源

3、会用地理知识解决生活问题

>五、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了 解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

>六、教学课时与进程：

1、九月份复习七年级上册内容

2、十月份复习七年级下册内容

3、十一月份复习八年级上册内容

4、十二月份复习综合训练题

4、一月份进行考前模拟训练

**地理名师成员年度工作计划6**

>一、基本情况

高中理综教研组包括高中理、化、生三科教师共13人，其中高级教师7人，研究生3人，除4名新招聘老师最少都有3轮以上高中小循环教学经验及灵活的教学方法，深受学生欢迎。分三个备课组(第一名为备课组长)

物理备课组：毛勇军(高一)周建穗(高一)李粟(高二)廖水金(高三)管道霞(高一、二)

化学备课组：熊远红(高一)刘斌(高三)龚新国(高一、二)彭龙飞(高二)刘小东

生物备课组：易永艳(三)周羽(高一)黄丽(高二)

>二、指导思想

高中部综理教研组在学校、高中部的领导下，以“自主务实实用提高”的理念，制定教研工作计划。

>三、主要目标

高一年级：根据学生的基础，兴趣、特长、选拔和培养苗子。做好“特色高考”的准备及培训工作。

高二年级：确定重点培养对象，根据文、理科的不同特点，加强重点生，尖子生的辅导和培养，坚定不移抓好治拐磨尖的工作。

高三年级：充分发挥集体智慧，全力以赴加强重点生辅导和培养，理综高考成绩突破240分

>四、主要任务和措施

(一)常规教学研究

1.教学计划以同科及年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交高中部。

2.备课：以备课组为单位进行集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全学年度不少于20次。要求有记录。

3.上课和听课：

(1)杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2)听课每期不少于15节(教龄未满6年者不少于20节)，听课程序：领表——任课老师签字——交表——盖章。

4.考查

认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅试卷及试卷分析工作，命题具体由备课组长按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在。

5.作业和辅导

(1)作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2)常规辅导

(3)学科竞赛辅导，理化2科高一高二年级参加相应的市学科竞赛。高二生物、高三物理、化学参加奥赛联赛。要求选好苗子，有计划，有内容，定时定点进行。早准备早行动。

(二)课例研究

1.课例研究论文的基本格式分三部分：第一部分教学问题提出的背景(教学问题提出的过程教学问题解决的策略)，第二部分课堂教学的实施过程(就是教案包括教学个环节)，第三部分教学反思(学生反馈参与者反思执教者自我反思)。

2.作课：精选教学问题，运用适当的教学策略，精心设计教案。要求备课组参与。

3.晒课：组内及校内公开研讨课。每人每学年最少1堂。要求全组成员参与听课。

4.评课：以备课组为单位进行评课，备课组各成员均为中心发言人，并对其提出评价和建议，授课人作评课记录。会后写好教学反思。

5.撰写案例研究论文。每人每期最少1篇。

纸质稿交高中部存档。本组在20xx年上期末选编《高中理综组课例研究精选》一册，供参阅交流。

(三)课题研究

1.着手做好省级课题《萍城重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》,按《课题实施计划》进行。主要做好课题申报及准备工作(具体工作见课题实施方案和计划)。

2.生物备课组配合做好省级课题《中学生物前概念转变教学实验研究》的研究工作.本期主要做好“中学生存在的前概念调查研究”。

3.新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观察》

(1)教材栏目的设置。(2)教材内容的选择。(3)教材排版和印刷。

>五、具体活动及安排(第二学期另行安排)

**地理名师成员年度工作计划7**

>一、研修目标

1、通过培训学习，提高自己的理论水\*和修养;不断地更新观念，学习现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。

2、树立终身学习的观念，坚持不懈地学，使学习成为自己的一种内需。工作中，积极投身教育科研的\*\*与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，实践中，不断探求、感悟、。注重科研意识和科研能力的养成，边学习边实践边反思，努力做一名科研型教师。

>二、研修方式

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。利用省骨干教师培训这一契机，积极向有关专家和教授请教，并有计划进行阅读。

2、充分利用网络\*台，拓展教学资源。在东莞教研网建立个人博客空间!一方面密切关注网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念;另一方面利用网络书写教学日志、，发表个人教育教学。

3、积极参加各类教研活动，开阔视野。追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

>三、研修

1、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

利用进入广东省工作室的机会，走进优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加各类的`教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力。

2、深入开展课题研究。

以实践活动为载体，将渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互习提高教学实效。立足学校实际，解决当前数学课堂教学难题，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请\*\*与同行听评课。在实践中提高自己的教学能力，在和反思中来形成自己的教学风格。

3、进行岗位实践。

积极运用所学的理论、方法、技巧进行岗位实践，通过这个阶段的教学实践，提炼出本人的教学风格。对课题进行更深入\*\*、实践、探索、研究、分类、整理、总结，做好课题的结题工作，圆满完成课题研究任务。完成一个视频的优秀课例。

4、勤于动笔，提升科研水\*。

坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。在培训期间完成至少4篇读书笔记、6篇教学反思，一篇教育论文。

5.积极认真完成培训期间的各种作业。

在今后的教育教学中，我将带着规划满怀激情投身于工作。在主持人、指导老师的引领下，在同学们互相促进下，通过自己努力，使自己的数学专业素养、专业技能得到一定提高，成长为一名合格的小学数学省级骨干教师。

**地理名师成员年度工作计划8**

本学期结合当前地理课程\*\*形势及我市地理教学实际，以贯彻落实新课程理念和新课程标准为重点，以促进教师转变教学观念为目标，以课堂教学\*\*为突破口，以全面提高中学地理教学质量为核心，深入开展教研工作，切实履行“研究、指导、服务”职能,扎实推进我市地理教育教学\*\*，努力使全市地理教学教研工作再上新台阶。

一、加强备考策略研究，提升备考有效性

经过第一年的摸着\*\*\*\*，我们对全国卷的命题方向、特点及改卷给分方式有一定了解，现更需要我们总结、分析和反思。我们计划及时成立高三中心组，召开学科高考总结暨备考分析会。高三中心组的重点任务是进一步研究全国卷试题的特点和方向，总结分析过去好的做法和不足，并以此制定相应的备考策略。

1、 9月中旬召开全市20xx高考总结暨高三地理高考备考研讨会。

2、 召开高三备考中心组会议，了解当前高三地理教学进度、学生学习盲点，探讨解决措施，分享有效备考方法策略，指导全市高三地理备考工作。

3、 开展视导，深入课堂，广泛调研，全面掌握各校的复习备考情况。

4、 10月下旬一轮复习展示课及名师备考经验交流会。

5、 12月\*\*好期末统考试卷的命题，\*\*高三调研考试\*\*评卷，召开高三调研考试分析暨备考研讨会。

二、探索“智慧课堂”建设，深化“高效课堂”

1、 \*\*学科带头人及骨干教师，探索地理“智慧课堂”教学模式，打造以提升教师教育智慧和学生学习能力为主要导向的“智慧课堂”，强化学生地理核心素养的培养，总结地理“智慧课堂”建设经验。

2、 通过名师工作室“高效课堂”展示及讲座活动，进一步深化“高效课堂”的建设。

3．\*\*系列高效课堂研讨活动：送课到校、同课异构。做好影像、图片、文字材料的收集和保存，及时通过xx网进行宣传报道。

三、加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1、 继续完善地理中心组的建构，充分发挥各小组的作用。包括高三中心组、高效课堂工程组、网站管理组、优质资源建设与评选组、课题组、命题组等，充分发挥骨干教师的引领、带动与辐射作用。各中心组至少集中一次，集中培训、商讨相关事项。

2、 通过“送课到校”等活动，充分发挥\*\*\*名师及学科带头人的示范、引领作用。

3、 带领部分骨干教师到省内其他地区进行交流学习，不断促进骨干教师的专业成长。

4、 推荐青年骨干教师参加省教学技能大赛，中图版全国课堂教学比赛、人教版全国微格教学评比等活动，为青年教师提供锻炼提高的\*台。

四、推进\*\*资源建设，提升资源应用能力

1、 收集、整理优课和微课\*\*资源，成立专项负责小组评选出获奖资源。

2、 完善“优课、微课”资源建设全覆盖，着手搭建资源共享\*台，切实把信息化资源应用到常规教学活动中，提高课堂教学效率。

3、 进一步完善地理学科网站的\'管理与建设。网站定位：以原创、优质资源为主体，以服务我市广大一线地理教师为目的。

五、落实常规工作

1、 做好系列评选工作：20xx年度论文、优课和微课\*\*资源等评选工作。

2、 \*\*命题组成员培训会议，提前布置命题工作，不断提升全市地理学科质量检测命题的质量。

3、 结合教研组长培训、名师工作室活动等，利用高效课堂试点基地，\*\*骨干教师，送课到校。指导薄弱学校完善日常规范，指导重点学校创建科组特色，指导特色科组创建品牌学科。

4、 \*\*骨干教师，重新编写《东莞地理》。

**地理名师成员年度工作计划9**

1，可通过\*\*专门的教育活动，以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识，社会情感及社会行为的培养。

2，在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆，勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

3，通过参观，散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

科学方面目标:

1，能主动地，专心地进行数学操作活动;观察，比较，判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

2，培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3，引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

措施:

1，教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题。

2，教师为儿童创设一个宽松，\*\*的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。

3，教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索。

艺术方面目标:

1，让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2，学习分辨音乐中比较明显的高低，快慢，强弱，音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3，初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与\*\*美;知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

4，初步学习在画面上安排物体的上下，左右关系;在小班基础上学习用纸折出，剪贴出简单的现象。

措施:

1，选择一些不同题材，不同性质的适应当中演唱形式的歌曲;另可选择一些易被幼儿模仿的，较形象的模仿动作，让幼儿在有音乐的伴奏下，合乎节拍地做动作。

2，选用一些有标题的，性质鲜明，结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏。

3，教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿形成对外在事物的印象。

4，教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。

5，开展\_3，8\_妇女节，\_六一\_等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

五，家长工作重点见家长工作计划

六，主题活动安排:

1，我家附近的。。。。。。

2，美丽的春天

3，各种各样的交通工具

4，你快乐，我快乐。

5，顽皮一夏

——教师年度工作计划10篇

**地理名师成员年度工作计划10**

>1、读书学习

注重个人素质的培养，不贪\*\*，切实提高自身理论水\*和业务水\*，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.教学，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

>2、师德

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝\*庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的`眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

>3、教育教研

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.尝试课堂创新，\*\*传统的教学方式---教师生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录.教，学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

>4、自我管理

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去\*\*孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

**地理名师成员年度工作计划11**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的.实际情况，特制定以下工作计划。

>一、思想\*\*方面

1.加强\*\*理论学习，提升自身素质

认真学\*\*的路线、方针和\*\*，保持正确的思想\*\*方向。关心\*\*\*\*，经常和老师们共同探讨学习体会，提升自己的思

想\*\*觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提升师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

>二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础

教育工作会议的精神，以基础教育课程\*\*为契机，全面推进素质教育，深化教育\*\*。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学\*\*。

2.努力提升学生成绩

要提升学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提升学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校\*\*的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校\*\*的教育教研活动。\*时多读书，多看报，不断充实自我，提升自身素质和水\*。利用网络\*\*、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提升自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提升掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提升。

>三.班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的\*\*，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提升班级的凝

聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学\*\*惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校\*\*的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，\*\*管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好! 以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请\*\*批评指正。

**地理名师成员年度工作计划12**

>一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水\*，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

>二、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水\*。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真\*\*复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

——地理年度工作计划3篇

**地理名师成员年度工作计划13**

新的学期到来了，面对新的学期的开始，面对新的教育教学任务的到来，也使我更加感觉到加强自身业务学习与业务能力水平提高的紧迫性与必要性。因此结合自身的专业特点及现有的业务能力水平，制订本学期的业务培训提高工作计划如下：

>一、指导思想：

以县教局20xx年教育教学会议和我校发展规划为指针，以“终身学习”教师的专业化发展为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己逐步朝着“一专多能”型教师方向发展，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师这个神圣而伟大的职业。

>二、奋斗目标：

1、加强政治理论的学习，提高自身的思想政治觉悟，爱岗敬业、教书育人。

2、加强业务理论的学习与提高，熟练掌握专业技能，用理论指导实践，用技能实践教学。

3、加强文化水平的提高，多读书，读好书，用知识自己，充实自己，提高自己。

>三、具体措施：

（一）思想方面：

1、努力提高自己的思想觉悟，认真学习党章、学习与实践相结合，充分发挥自身的党员先锋模范带头作用。

2、遵纪守法，维护学校、学生的利益，敢于同消极现象和不良现象作斗争，发挥主人翁作用。

3、认清当前教育形势，牢固树立爱岗敬业的思想，关心学生的身心健康，尊重、爱护学生，注意自己的言行举止，为人师表。

4、牢记自己的本位，与他人精诚合作，充分发挥奉献精神。

5、以大局为重，服从组织分配的各项工作任务，并努力出色的完成任务。

（二）文化方面：

1、认真学习有关文献著作，不断提高自己的文化素养，丰富自己的文化内涵，达到充分利用课余时间，每月读一本好书，每周读一篇好文章，每日写一篇读书笔记或心得，而且要坚持经常，不断的积累、积淀，提高自己的文学功底。

2、坚持自学为主，将学过的中文课程中的一些文学书籍再重新学习一遍，以便使自己能更深刻的理解文学中的内涵，也使自己的文化知识进一步得以充实和更新。

3、将自己在本学期要看的书籍大体的列出明细，使自己在日常的工作之余能按部就班，有条不紊的在文学天地里畅游。

（三）业务方面：

1、加强自身业务水平的提高，积极参加业务培训和学习，参加背、听、评课，做到认真做好记录，认真做好准备，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己。

2、按时参加集体备课和教研活动，不断的积累总结教学和教研经验，使自己的业务能力有一定的进步与提高。

3、认真学习有关教育文献和教育理论，不断提升自己的业务理论水平，做到有针对性的在教学中实施运用，使教育教学质量得到有效的提高。

4、对课堂教学管理，做到及时反省，及时反思，发现问题及时解决，充分掌握学生的学习状况，使工作有序顺利的开展。

5、坚持学练结合，参加集中学习或培训的机会毕竟是少，所以，要加强自我学习，自我提高，练习教育教学技能，基本功，以使自己更加适合体育教学工作。

6、组织好各项学生的活动以及学校的各项体育活动，认真向学生贯彻“健康第一”的思想，并通过各项活动的组织锻炼自己的组织能力，协调好自己与学生的各种关系，充分调动学生参加体育活动的兴趣和爱好，为学生终身体育意识的形成打下扎实的基础。总之，做到了严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

**地理名师成员年度工作计划14**

一、指导思想

针对新教师\*\*高、可塑性强的特点，通过学校“一帮一结对”、镇“名师结对”、远程研修、专家讲座、课堂教学大比武、教学基本功大练兵等多渠道、多方位的培训，全面提高新教师的教育理念和教育教学能力。以实践为基础，积极探索开展创造性的培训模式，以满足新教师对培训的需求，有效促进新教师的专业成长。

二、培训对象

20xx年后参加工作的新教师。

三、培训目标

㈠通过培训，全面提高新教师的职业道德、知识水\*、教育教学理论和身心素质，发展专业思想，培养敬业精神，使其形成与时俱进的教育理念，掌握前沿的学科知识；

㈡通过培训，增强新教师在教育教学实践中反思、探究和创新的能力，使其初步掌握信息技术及科研的基本技能、方法与技巧，具有创造性地实施素质教育的能力和\*\*开展教育科研的能力，加速其专业化成长；

㈢通过培训，引导新教师了解学校的办学理念、光荣历史和老教师的光荣传统，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的理想，确立为教育事业终身奋斗的思想。

㈣通过培训，激活新教师主动学习的愿望，积极参与培训和实践活动，初步形成赏识他人、合作沟通、分享经验等良好习惯，为可持续发展奠定基础。

四、培训内容及形式

新教师培训分为市级以上培训、镇级培训和校级培训等部分，市级以上培训是鼓励和督促新教师积极按时参加上级\*\*的各种培训，包括外出听课、参观、进修学校集中学习、远程研修等；镇级培训包括镇级教研组活动、专家讲座、“名师结对”；校级培训则由新教师所在学校\*\*，其中一年为辅导执行期，二年为跟踪发展期；培训内容包括师德师风、教育教学能力、教学基本功、班\*\*工作技巧、新课程标准、现代信息技术等。主要以“一对一帮扶”、“名师结对”、集中培训和自学自练等培训形式开展。

1、一对一帮扶

由学校为新教师指定一名骨干教师作为指导教师，双方组合后，签订协议书，指导期为一年。师傅按照新教师校级培训的有关规定，通过开设专题讲座、教学观摩、教学实践指导、开展研讨、撰写论文等形式，对新教师进行传、帮、带。培训的总课时为120课时，时间为期一年。

2、名师结对

我镇从20xx年开始实施的“名师工程”已取得明显效果，今后将作为一项长期工程深入扎实地搞好。市镇8位名师分别与2——3名新教师结对，通过相互听课、互动交流、教学展示等途径，促进新教师尽快发展。

3、集中培训

新教师所在学校自行\*\*开展各类岗位集中培训，如开展专题讲座、观摩优秀教师和骨干教师的展示课、观看教学录像、如何备课、听课、评课等，使新教师尽快了解、掌握教学工作的全过程，熟悉备课、上课、作业、辅导、考试、班\*\*工作及实践教学、从事科学研究等各个环节的规范和要求。同时，教育办也定期\*\*集中培训，聘请教研室专家老师进行讲座辅导。

4、自学自练

新教师要积极参加各级各类培训，提高自身的专业水\*。阅读2本以上的教育理论专著，并撰写读书笔记，在读书交流会上分享读书心得。根据自己所教年级学科需要自觉观看相关教学录像。

5、走出去、请进来

凡是教体局教研室或局属小学\*\*的教研活动，我们都要争取参加，特别是让新教师多走出去学习。教育办还将邀请局属小学送教到我镇，并聘请教研室教研员来我镇指导教学和进行专题讲座。

6、举行新教师教学大比武活动。

五、职责与要求

㈠对学校的要求：

⒈各校应\*\*\*\*对新教师的培训工作。要指定专人负责新教师培训工作，根据学校培养计划的要求制定新教师总体培训计划，对新教师进行岗位集中培训，并在培训过程中严格管理、规范考勤，使新教师尽快熟悉教学、科研、学生管理、班级\*\*等工作，以保证新教师的培训工作顺利实施。

⒉学校要精心挑选事业心强、具有良好职业道德修养、专业理论水\*较高、教育教学能力强，教育教学经验丰富的教师与新教师进行师徒结对，指导新教师的教育教学实践，促使新教师快速成长。每年的新教师与市镇名师举行结对仪式，签订结对协议。

⒊各校教导\*\*负责审核各学科小组制定的学科新任教师年度培训计划；负责师徒结对活动的督促和检查；随时了解新教师参加市级、校级培训的情况，作为考核新教师的依据；定期考核验收培训结果及培训档案，\*\*新教师课堂教学技能研究活动，跟踪点评新教师的课堂教学。

⒋建立新教师成长记录袋及培训档案。学校要为每位新教师建立新任教师成长记录袋，记录新教师接受培训指导的过程性材料和新教师教学能力变化成长的案例材料。

⒌创设新教师外出学习的机会，引导新教师学习先进的教学理念，结合自己的实际工作，探索适合本校学生的教学方法，提高新教师的教学能力；

⒍为新教师提供展示才华的机会和\*台。要求新教师每学期在校内或教研组内至少上两节教学研讨课，并\*\*本教研组教师进行教学研讨和反思。

㈡对新教师的要求：

⒈遵纪守法，恪守师德，按时参加学校的各种\*\*业务学习，积极参加学校\*\*的各项活动，发挥主人翁意识。

⒉认真学习新课程标准，钻研教材，在学校结对师傅和市镇名师师傅的指导下制订自我发展规划，分析自身素质和专业特长，明确教学研究方向，制定出相应的发展措施。

快速适应学校的工作节奏，适应教学环境、教学对象的变化，努力提升自己的施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

⒊认真备课，倡导“集体备课、资源共享、课后反思”这种高效的新型备课方式，撰写教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

⒋认真上课，善于借鉴导师的课堂技巧和教学设计，做到师生互动，促进课堂实效。上完课后，及时进行教学反思，撰写教学后记。

⒌虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短，虚心向老教师请教，每学期听课不得少于20节，并有详细的听课记录。加强业务学习，积极参与各级各类的业务培训，博览群书，建立自己的教育博客，勤于动笔记录教育小故事，积累自己的教学感受；坚持教学基本功“大练兵”。

㈢对指导教师的要求：

⒈指导教师要本着对学校发展负责、对新教师成长负责的高度的责任感和使命感，根据教育办对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作，如：指导备课、上课、听课、评课、课后反思、检查教案、上示范课及辅导新教师上好汇报课和各类公开课等等。每学期听新教师课10节以上，听完课后要随时点评指导。

⒉做好示范和引路的作用。为新教师制定出一年结对帮带的整体规划。每学期初，要确定好本学期培养目标，并制订出具体的培养计划。培养过程要有阶段性跟踪记录。每学期结束前，要认真分析工作得失，写出本学期培养总结，并上交教育办。

⒊了解新教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决，指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如：提供学习资料、让新教师参与自己的课题研究、指导撰写和修改论文等。

六、考核与评估

主要从以下三方面进行考核评估：

㈠思想品德、职业道德方面：主要考核新教师遵守职业道德、履行职业要求、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、遵守学校规章\*\*表现等方面。由学校考评小组根据指导教师提供的情况和检查指导所掌握的情况，于培训期结束后进行综合评价。

㈡学习和培训方面

主要考核新教师参加各级教育部门\*\*的培训和学习、教研活动情况；每学期教研组内的研讨课和校内汇报课；每学期听评课；教育教学理论的学习和学习体会；每学期撰写的教育教学论文或教学总结等方面，由学校考评小组进行综合评价。

㈢教育教学方面

主要考核新教师对班\*\*工作（或协助班\*\*工作）的态度、能力和成效；课堂\*\*教学能力和德育工作能力；学科教学计划、备课、上课，作业批改、课内外辅导和教学效果等。由学校考评小组进行综合评价。

学年度末，学校将实事求是地根据多方面情况，对每一名新教师分别做出综合。教育办将\*\*专门验收。

**地理名师成员年度工作计划15**

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和中国地理的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力。但学生初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。现将本学期的教学工作计划如下：

一、重在参与集体备课活动

每位教师认真钻研大纲、教材，全面掌握该课程的教学内容及其结构，紧扣课标，进行教学目标、学生练习的确立，探讨如何采取科学有效的教学方法来进行重难点的突破等，进行集思广益，取长补短，教师力求讲解的少而精，充分调动学生学习地理的兴趣。同时通过集体备课，及时了解教育教学、学生情况，针对教材和学生的特点，不断地进行教学探索、改革、创新。

二、教学主要措施

在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

三、明确教学任务

初中地理主要是复习世界地理和中国地理知识，着重复习各地理事物的空间分布和区域差异。教学过程中适当提高难度，复习过程中要合理安排时间，既要重抓基础，又要突出重点，适当补充热点难点，提高教学质量。

复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲、各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。通时结合世界热点地区复习重点地区地理。区域地理复习的重点是学会区域定位，认识区域特征，比较区域差异，评价区域发展条件。

**地理名师成员年度工作计划16**

>一、学生知识现状分析

五年级的学生已经初步认识行、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础。在绘画方面，已经掌握了绘画中的近大远小的规律，绘画水\*有所提高。制作课中学习了简单的立体物的制作，锻炼了学生的动手制作能力。对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

>二、全册教材分析

本册美术教材共有20课，分造型与表现、设计与应用、欣赏与评述、综合与探索的课型。各部分内容相互联系，使学生在原有的美术知识基础上，进一步学习了解美术内容。

>三、教学重点、难点

重点：认识学习色彩的各部分的内容，了解色彩的色相、明度等内容。

难点：培养学生的对绘画中透视现象的认识，提高学生绘画中的空间感。

>四、新课标对本册教材的要求

1、通过不同形式的绘画学习，使学生了解美术的不同特性，认识美术，培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。

2、培养学生的观察能力和对美好事物的表达能力，发展形象记忆能力和创造力。

3、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

>五、本学期教学目标

1、知识与能力

在绘画中，使学生了解绘画的不同内容，掌握不同的绘画形式。如，压印画，刮蜡画，彩笔画等。

在制作中，学习简单的制作方法，锻炼学生动手动脑的能力，学会自己制作课程表，会用剪刀等。

2、过程与方法

培养观察能力，提高形象思维能力和手工制作能力。培养学生认真观察的良好习惯，形成初步的人像写生能力，为以后的主题创作打好基础。

3、情感态度与价值观

通过学习美术，提高学生对美的认识，学会正确的欣赏美术作品。提高学生的审美能力，培养学生热爱祖国艺术的情感。

>六、完成教学目标的措施

1、课堂上应给学生创设一个宽松开阔的空间，鼓励学生大胆发表自己的意见，改变课程评价过于强调甄别与选择的功能，推行发展性评价，提倡学生主动参与，积极探究，保护和发展学生的个性。课堂教学中注意挖掘学生的闪光点，尊重学生的自尊心，让学生在教师的关爱中学习，在玩中学，促进学生的个性形成和全面发展。

2、在教师方面应该做学生的\*\*者、促进者，充分怎中学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象力创作作品。

3、加强示范，并充分利用有趣的教学\*\*，如电影、电视、录像、范画、故事、游戏、音乐等方式，增强学生对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

4、确立学生的主体地位培养学生凭借自己主动建构知识与活动，去与他人互动，与环境互动，与人类文化互动，达到自身进一步发展的目的。要尊敬和爱护学生，对每个学生的创造成果要给予充分的肯定尊重。

5、注重创新精神和创新能力的培养让学生在不断地探索和实践中成长发展创新思维和能力。要帮助学生获得亲身体验，形成喜爱质疑、乐于探究、努力求知的心理倾向，激发创新的欲望。

6、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学\*\*惯。

7、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

8、应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

——地理教师年度工作述职报告3篇

**地理名师成员年度工作计划17**

本学年继续以学校总体计划为指针，以学校教学工作计划为引导，认真学习《国家中长期教育\*\*和发展规划纲要》，认真贯彻《中小学教学工作常规》，学习美术新课程标准，更新教学理念，运用新的理论来指导自己的日常教学工作，提高我校美术教学质量。特制定以下计划。

>一、教学目标

1、知识与技能：了解基本美术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。学习美术欣赏和评述的方法，形成美术基本素养。

2、过程与方法：学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，丰富视觉、触觉和审美经验，发展美术实践能力。

3、情感态度与价值观：学生能体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

>二、教学资源分析

1、教材的基本结构

以学生学习活动方式划分学习领域，即“造型·表现”、“设计·应用”、“欣赏·评述”和“综合·探索”。这四个学习领域的划分是相对的，每一学习领域既各有侧重，又互相交融，紧密相关，形成一个具有开放性的美术课程结构。

2、教材的内容

在造型表现方面：有意图地运用形、色、肌理、空间和明暗等美术语言，选择恰当的工具、材料，以绘画和雕塑等形式，探索不同的创作方法，发展具有个性的表现能力，传递自己的思想和情感。

在设计应用方面：了解主要的设计类别、功能，运用对比与\*\*、对称与均衡、节奏与韵律、多样与\*\*等组合原理，利用媒材特性，进行创意和设计，美化生活，形成初步的设计意识。

在欣赏评述方面：多角度欣赏和认识自然美和美术作品的材质、形式和内容特征，获得初步的审美经验和鉴赏能力，初步了解中外美术发展概况，尊重人类文化遗产，能对美术作品和美术现象进行简短评述。

在综合探索方面：\*\*、了解美术与传统文化及环境的关系，用美术的\*\*进行记录、规划与制作；通过跨学科学习，理解共同的主题和共通的原理。

3、教学任务要求

第一学期高三学生外出校考，迎接高考。

第二学期迎接新高一，学生学习素描几何静物的专业技能技法，学会临摹与写生。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操。重点进行课堂写生教学，努力提高各种美术技能。

同时在课堂中适时地对学生进行安全教育，环保教育，行为习惯养成教育，进一步完善学生的人格，认真做好全员育人的德育活动。

4、教学重点难点

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，切实发挥其培养学生个体创造心理品质、形成\*\*健全的个性人格方面具有的独到的教育功能，作为美术学科教学应达成的重要目标来实现。

5、教学资源

①发挥原有师资的优势，加强学习和培训，增强基本素质和基本技能。

②加强和兄弟院校的沟通，互通有无，借调师资。

③积极开发信息化课程资源，充分利用网络，获得最新的美术教育资源，开发新的教学内容，探索新的教学方法，开展各方面的交流。

④充分利用美术教学器材、美术书籍、教师参考书、美术教育杂志、光盘、幻灯片等资源，供教师备课及上课，学生收集、查阅资料以及自学或合作学习使用。便于开展多种形式的美术活动。

>三、学生基本情况分析

第一学期我担任高三年级的美术教学工作，第二学期担任高一年级的美术教学工作。由于学生状况参差不齐，学生美术基础较差，主要是学生缺乏必要的专业技能和美术基础知识。但学生学习美术的兴趣较高，这是学好美术的前提。在教学衔接上，困难比较大，所以在教学素描、色彩知识等内容要边教边补，要充分调动学生学习美术的兴趣。

>四、教学方法设计

1、备课中严格按照学校要求的活页教案书写格式进行，认真钻研美术课程标准和教材，在研究学生的基础上，认真撰写和修改美术教案。认真确立三维目标、重点、难点、学具等，教学内容要体现对重难点内容的突破，包括教法和教学过程，在课堂练习时针对不同学生的层次进行教学，课后要有教学反思。

2、抓好课堂教学指导工作。注重美术科的特点，寓德育于美术课堂教学之中，更新教学\*\*，挖掘丰富的课程资源，充分利用多\*\*、美术教学仪器等进行教学，充分发挥主观能动性，自制教学用资源，提高课堂效率。

3、将美术学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。利用乡土人文资源，培养热爱家乡的情感学校与社会互相依存。开发好地方自然资源，培养学生对自然美的体验能力。将学习美术富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

4、全面了解学情，既面向全体，也要兼顾个别差异。抓好特长生的培养工作。对学习成绩好，专业技能掌握突出的学生，进行高标准、高要求，使其更加熟练地掌握与应用所学技能。对于后进生要给予更多的关注。适当降低专业难度，提高全面素养，作好学科整合。

5、深入学习“关于减轻学生课业负担”的相关规定，严格课程管理，认真开展好美术第二课堂活动，做到减负不减质。

6、做到课内外结合，学用结合，以德育活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生的爱国\*\*教育。五月份将以“爱祖国、爱生活、爱科学”为主题，开展书画展览活动，让学生在活动中愉快地接受教育，为学校营造良好艺术氛围。

7、认真做好岗位练功，积极参加上级或学校\*\*的\*\*、业务、科研、教研组等各类学习培训活动，认真搜集优秀的课例进行研究，做好记录及反思，努力提升自身素质。

8、认真上好汇报课和教研课，积极参加听评课活动，力争听课达到20节以上。围绕专科组教研活动，本学年美术教研课题是：美术新课导入方法的的研究。

>五、教学评价方案

在义务教育阶段的美术教育中，评价主要是为了促进学生的发展。因此，评价标准要体现多维性和多级性。应以学生在美术学习中的客观事实作为评价的基础，注重评价与教学的协调\*\*，尤其要加强形成性评价。既要关注学生掌握美术知识、技能的情况，更要重视对学生美术学习能力学习态度、情感与价值观等方面的评价；强化评价的诊断、发展功能及内在激励作用，弱化评价的甄别与选拔功能。

评价方式和方法：

1、重视学生的自我评价。

2、注重对学生美术活动表现的评价。

3、采用多种评价方式评价学生的美术作业。

此外，我还要积极参与其他教研工作，努力提高自己的教育科研能力。在课余时间，要参与一些艺术活动，提高自己的修养，陶冶高雅的情操，使自己的人格更完善。在工作中，我会不断的、虚心的向老教师请教、学习。争取把我校的美术教学工作完成的更出色！

**地理名师成员年度工作计划18**

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园\*\*及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

>一、现状分析：

1、优势：

（1）半学期的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

（2）随着上半学期家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

（3）有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

保育员的工作取每个幼儿无关痛痒，它闭解到每个幼儿的衰弱成幼。因而，作替保育员皆应时刻往关怀、照料他们。如：在生涯上、饮食圆点等。那学期咱们通功各种运动，使幼儿在各圆点的才能皆无了很小的普及。如：会大家吃饭、本人脱衣、脱鞋等，并晓得不随意治抛垃圾，不小老就在身上，手脏了要洗手等,我爱陈冠希!。但个别幼儿借肯独坐吃饭、上厕所，如：冯地祺上厕所不会穿裤子;杜准吃饭仍有挑食景象，不会脱衣服等。替了进步幼儿身口衰弱停滞，尔要在工作外更添悉心肠携带幼儿，更赖地帮助班级老师作美各项保育工作。

纲要指出：“幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体。”为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我鼓励班上幼儿积极参加舞蹈、数学、语言等留园班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣，为入小学做准备。

2、不足：

因为我是一名新教师，工作只有半年时间，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。社会在发展，时代在前进，孩子的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名教师，我有责任引领孩子们学到更多知识技能;引领他们张开理想翅膀再天空中\*\*的翱翔。

>二、个人发展总目标：

1）尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

**地理名师成员年度工作计划19**

在新课程\*\*大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提升自己的业务水\*的目的，根据学校20xx学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

>一.加强学习

面对新的课程\*\*，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水\*，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验\*\*。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程\*\*的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

>二.向科研教师型转变

1.在课堂教学\*\*中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提升课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学\*\*惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的\'研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提升教师的业务水\*，学校\*\*了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提升的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水\*有所提升。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！