# 学校特殊群体帮扶工作计划(通用59篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-24

*学校特殊群体帮扶工作计划1一、工作主题：“全力帮扶，共同提高“。二、工作理念：全心全意为百姓服务，有针对性的，讲究实效性和创造性的开展工作。三、工作思路：1、加强政治理论学习，提高政治素养，增强主人翁意识，以负责任的态度，深入思考，创新工作...*

**学校特殊群体帮扶工作计划1**

一、工作主题：

“全力帮扶，共同提高“。

二、工作理念：

全心全意为百姓服务，有针对性的，讲究实效性和创造性的开展工作。

三、工作思路：

1、加强政治理论学习，提高政治素养，增强主人翁意识，以负责任的态度，深入思考，创新工作理念，加强个人工作能力，团结一致，完善部门建设，将服务百姓和锻炼自我结合起来，力争每一次活动都有主题，有针对性的开展，尽量贴近百姓的生活，改善其生活环境及个人习惯，切实做到帮扶的根本目的。

2、紧密围绕着林七政府各级领导，以把百姓的困难情况作为自身的责任，积极响应党的号召，努力实现全乡经济的快速发展。

3、发扬严谨认真，吃苦耐劳的作风，积极配合乡政府，认真做好结对帮扶的任务。

4、主动学习其他工作部门的组织活动经验，力争今年做出成绩。

四、工作计划实施时间：

五、工作要点

1、由于我们大学生结对帮扶小组刚刚组建不久，对其组织活动还不太清楚，时间紧凑的关系，不得不让我们在实践中去成熟，首先我们会对小组成员的政治思想做进一步的教育，以提高个人的文化素养。

2、组织每个月11号为本小组的“帮扶日”，为各村帮扶对象解决实际困难。

3、小组成员实施包村包点任务，对其所管辖的村落进行深入的调查摸底，把一些贫困户、五保户、留守儿童、孤寡老人等居住地点、人口数量以及各项信息汇总统一交由本小组审查，并依据此信息进行组织活动。

5、做好每一个月“帮扶日”工作前的准备工作，以及工作后的总结，有好的建议要提出，工作的不足要批评，认真做好每个人的帮扶工作。

6、每个月工作总结对本小组成员二次考核评议，其分值制度可参照本小组工作制度。

六、工作落实

本小组将团结合作，根据以上制定的工作要点开展工作，在具体实施中，如乡政府有安排，我们将灵活变动，一切服从乡政府安排。

我们将全力以赴为广大百姓服务，以百姓利益为先，切实做好一步帮扶工作，让我林七乡的精神文明建设及经济建设更上一层楼。

**学校特殊群体帮扶工作计划2**

为发挥Xx省特级教师后备人选的示范引领、骨干带动的作用，加强农村薄弱学校建设，促进城乡教育均衡、和谐发展，Xx语文工作室和Xx市Xx区农村薄弱学校Xx小学进行结对帮扶。为确保结对帮扶工作扎实有效地开展，特制定本方案。

>一、统一思想，切实增强做好结对帮扶工作的责任感

作为特级教师后备人选，应确立“均衡发展教育、促进教育公平、缩小城乡差距”的责任目标，加大农村薄弱学校扶持力度，不断加强学校基础设施和师资队伍建设，促进地区城乡教育均衡协调发展。

>二、明确要求，认真做好城乡学校结对帮扶各项工作

（一）建立结对帮扶体系。根据省教育厅特级后备人选帮扶计划要求，Xx语文工作室与Xx区Xx小学及Xx小学两名语文教师陈英、彭雪梅结为帮扶对子。

（二）明确结对帮扶内容。帮扶要从“帮钱、帮物、帮教、帮师”四个方面入手，力所能及地帮助农村学校改善办学条件，提高队伍素质，提升教育质量。

1、帮钱。在帮扶过程中，Xx老师所在的Xx市第五中学，每学期资助一定的办学经费，弥补结对学校办学经费的不足，为Xx小学考入本校的困难学生减免学杂费和提供贫困生生活补助。

2、帮物。要无偿向结对学校捐赠图书、教研资料、学习用品，改善农村学校办学条件。

3、帮教。要开展好“四送”活动：一是送管理。Xx教育团队每学期要派出具有丰富的学校管理、班级管理经验的班主任到Xx小学传授管理经验，每次不少于2人。通过这一措施提高结对学校的教育管理水平。二是送示范课。每学期要选派至少2名教学能手到结对学校上示范课，每人不少于一节，同时开展听课、说课、评课活动，帮助农村学校改革课堂教学，落实新课改理念，提高教学质量。三是送教研。帮助结对学校开展一项学科教研课题，破解一项影响学生成长和教育质量提高的难题，提高结对学校的科研水平。四是送先进理念。通过开展一系列教学科研活动，要使结对学校教师的教育思想、教学理念发生转变，努力提升办学品位和办学水平。

4、帮师。Xx语文工作室每学期要对结对学校教师进行一次业务培训，提高结对学校教师的教育教学能力。每个学科要安排两位教师与结对学校相应学科教师结为“一帮一”对子，相互开展教学方法、经验信息等方面的交流，提高业务素质和能力。

（三）做好总结提高工作。结对帮扶要做到有计划、有活动、有记录、有成效、有档案材料。学年结束时，要认真地进行总结，找出存在问题，提出办法对策。

>三、建立机制，确保结对帮扶工作落到实处

1、是加强组织领导。Xx区教育局成立名师工作室帮扶工作领导小组，负责结对帮扶工作的组织实施，推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

2、是加强考核管理。Xx区教育局将名师工作室帮扶工作，作为对于省学科带头人、省教学能手绩考核内容，并列入对学校工作年度考评内容。

3、是建立奖惩机制。Xx区教育局将对Xx工作室中帮扶活动表现突出的优秀教师给予表彰奖励。

**学校特殊群体帮扶工作计划3**

为进一步提高我镇学校帮扶结对工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订20XX年学校帮扶结对工作计划。

>一、帮扶工作目标

1、充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，提高XX三小学校办学水平，促进两校基础教育均衡发展。

2、通过听课研讨、专题讲座等，为青年教师搭建平台，促进两校教师专业化水平的提高。

3、通过“手拉手”活动，让学生通过活动了解更多同龄人的学习和生活情况，更好地激发学生学习积极性，珍惜学习的机会。

>二、.具体措施

1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由陈新校长任组长，徐国庆副校长为副组长，教导主任裘雪莉、办公室主任孙风雷、总务主任杨同春为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由徐国庆具体负责。

每学期一至两次定期召开四所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2.校际资源共享

3.师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等20余人，根据结对学校要求，每位教师与3所学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

另外，崇寿邮电、横河龙南、坎墩太阳等3所学校定为实验小学中、高级教师支教基地，学校每年派出1-2名教师全职支教一年。3所学校也可派教师来实验小学上挂锻炼

4.灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

**学校特殊群体帮扶工作计划4**

一、指导思想

我校为了全面提高教育教学质量，在新学年里必须做好后20%的学生的转化工作。在后20%的学生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重后20%的学生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好后20%的学生的转化工作是我们学校教育工作不可忽视的问题。后20%的学生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的劳动者。

二、后20%的学生形成原因情况分析

与优生比，我们老师要更加尊重后20%的学生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

1、后20%的学生形成的家庭原因是父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不力。

2、后20%的学生形成的学校原因是教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，使他们自己放松要求。

3、后20%的学生形成的社会原因是人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4、其它智力因素就是不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进双差生行列。

三、辅导后20%的学生具体措施

辅导后20%的学生可从以下几个方面着手。

1、培养后20%的学生的自信心。只有树立起后进生的自信心，转化工作才找到了起点。

2、要用科学的方法教育后进生。

3、对后20%的学生多宽容，少责备。我们老师要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

4、平时不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更要注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

5、采取与家长相互交流，沟通信息，尽可能地了解学生，才能更好地帮助学生成长。

6、在教育教学方法上进行大胆的尝试和改革，具体做法是：

①备课时要想到后20%的学生，要备后20%的学生的转化情况，要明确后20%的学生理解教材的难点是什么，后20%的学生容易出现的错误是什么？备课保证教学质量和转化后进生同时并进。

②上课时要想到后20%的学生，一是课堂提问教师要把较难较大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让后20%的学生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。二是操作时要想到后进生，要鼓励后20%的学生积极参与，贵在参与，不准再将他们搁置起来，置之不理。三控制后20%的学生课堂违纪的问题。

③布置作业时，要想到后20%的学生，要让后20%的学生“吃小灶”，一是从数量上照顾，只求准确度，不求数量多，他们的作业可减半，对特别后20%的学生甚至可以用课堂笔记来替代作业的办法；二是从难易程度上来照顾，后20%的学生只需作基础题，对难度大的题目可以不做。

④辅导要把后20%的学生放在“优先发展的地位”，更要充分利用早晚自修时间，对后20%的学生进行耐心辅导。

⑤批改作业时，要想到后20%的学生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不能简单地打“√”或“×”了事，不但要在错误处打上记号，还要帮助后进生找出原因，加以改正。上评讲课时，要想到后20%的学生，对于后20%的学生哪怕是只有点滴进步，也要给予充分的肯定。

在此基础上，充分发挥了群体效应的力量，开展“一帮一、一对一”的活动，帮助后20%的学生尽快赶上来。

总之，我班在新的学期里，要在教育教学中真正做到关注每一位学生的发展，让他们感受集体的温暖，师爱的温暖，让他们尽早赶上来。

**学校特殊群体帮扶工作计划5**

为充分发挥学校示范、引领和辐射、带动作用，我校在办事处教委安排下与XX三小结对成兄弟学校。现结合我校实际情况，特与XX三小制定结对帮扶计划。

>一.指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体;以资源共享、互助互动、优势互补为途径;以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

>二.具体措施

1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由张道仓校长任组长曹光生副校长为副组长，办公室主任吴明亮、教研员李玉杰、葛俊鹏为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由吴明亮具体负责。

每学期定期召开帮扶结对学校领导联席会议不少于两次，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2.校际资源共享

3.师徒结对帮扶

郭河中心小学要根据结对学校要求，安排每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。同时，每学年安排不少于2名教师到结对学校支教。

4.灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5.目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报市教育局。

>三.工作安排

20\_—20\_学年度第一学期：(郭河小学为基地学校)

九月份：

1.制订结对帮扶计划;选派好支教教师。

2.结对帮扶启动仪式：分别在基地学校和结对对象学校进行，相关学校全体教师参加。

十月份：

师徒结对座谈会：结对教师相互交流座谈。

十一月份：

郭河小学教师去交流学校送教下乡。

十二月份：

名师讲座(主题：课堂教学)：基地学校教导主任为结对学校教师作讲座。

一月份：

期末评价方式改革研讨交流。

20\_—20\_学年第二学期：

二月份：

1.相关领导联席会议;

2.交流学校工作计划。

三月份：

郭河小学组织教学开放日活动。

四月份：

1.结对学校教师上汇报课;

2.郭河小学教师点评。

五月份：

名师讲座(主题：教育科研)：郭河小学学科教研组长为结对学校教师作讲座。

六月份：

1.郭河小学艺术节、科技节。

2.总结、表彰。

**学校特殊群体帮扶工作计划6**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或托人照顾的小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校就在“关爱留守儿童工程”，现将有关留守儿童教育管理工作总结如下。

一、基本情况

各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

二、确定工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制。确保留守儿童在校安心学习。

三、主要工作措施

(一)建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了以梁峰副校长为组长的“关爱工程”领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、课任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校做到了每学期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会(家长会)。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

6、建立健全检查考核机制。加强了对留守儿童的教育和管理，定期对教师进行了考评。

**学校特殊群体帮扶工作计划7**

>一、指导思想

为了全面落实科学发展观，贯彻执行新《义务教育法》，以构建和谐、公平教育环境，促进城区教育均衡发展，遵循教育规律，规范教学秩序，实施宏观调控，加强内部管理，提高教育教学质量，办好人民满意的教育。

>二、加强领导管理

成立薄弱学校帮扶改造工作领导小组，由校长张继凡任组长，副校长李启新、孙炳照为副组长，具体统筹协调、指导督查该项工作。各有关学校要积极配合，做好工作。

>三、帮扶对象

城兴小学

>四、帮扶措施

1、制度保障，优化配置。规定其他学校不得争抢城兴小学生源，同时，南街小学也应加强内部管理，办好人民满意的教育。

2、加强干部队伍作风建设，提供学习、培训的机会。中心小学将在今年对城兴小学领导班子组织培训，提高学校管理水平，20xx年下学期要进一步优化师资队伍。

3、加大经费投入。为确保城兴小学工作正常运转，要求中心小学与城兴小学结成“对子”。

a)加大教师队伍建设。一方面，学校内部经常性开展教师校本培训，另一方面，利用中心小学的教研开放周等教研活动，为城兴小学教师搭建“学习和成长”的平台。再次，中心小学还要选派学科带头人到城兴小学送教。

b)严明招生纪律。严格按照划块招生，就近入学的原则，对小升初和小一招生实行责任追究制，对违反招生政策的责任人要严肃查处。小升初时争取部分学生就近进入实验初中就读。小一招生时城兴小学招生区域的学生就近入学。外区域转入学生推荐进入城兴小学就读。

c)争取上级领导支持，加大对城兴小学校舍改造力度。

4、加强教学业务指导，提升科研兴教水平。

⑴帮助结对学校制定教育教学计划;

⑵定期派教师到结对学校开展教育科研指导活动，上示范课(每个学年两次以上);

⑶帮助结对学校开展课改工作;

⑷帮助结对学校培养、培训教师;

⑸提供必要的教育教学信息;

⑹实现部分教育资源共享;

**学校特殊群体帮扶工作计划8**

>一、帮扶目标

让一所农村薄弱学校在制度建设和教学管理中有所改进，并让该校两名年轻教师在一年内成为县级教学能手。

>二、帮扶任务

帮扶九年制学校并指导齐龙、周洲的教学和教科研工作。

>三、帮扶措施

1. 20xx年9月，赴九年制学校实地考察，征求帮扶意见和方式，并确定帮扶老师和联系方式。

2. 20xx年10月上旬，制定帮扶计划，并根据上海培训所得给帮扶学校全体教师做报告1次。

3. 20xx年10月下旬，联系Xx给帮扶学校教师上示范课，并每人做一次教育教学讲座。

4. 20xx年11月上旬，带领Xx去帮扶学校重点观摩Xx的课堂教学，开展评课议课。

5. 20xx年11月下旬，赴帮扶学校调研学校管理、制度建设、班级活动、课程开展等情况，提出具体指导意见。

6. 20xx年12月，组织Xx老师到我校观摩课堂教学，并参加我校集体教研活动。

7. 20xx年1月，由Xx给我校老师做高考备考复习讲座，并由5名被指导老师完成本学期学习工作总结和思想汇报。

8. 20xx年3月，指导Xx去帮扶学校进行中考备考复习专题讲座。

9. 20xx年4月，专项指导帮扶学校课题研究和校本研修工作。

10. 20xx年5月，组织5名被指导老师参与帮扶学校教学能手评选的评委工作。

11. 20xx年6月，帮扶工作总结。

**学校特殊群体帮扶工作计划9**

为贯彻落实省委、省政府教育扶贫工作决策部署，进一步提高全区基础教育整体水平，促进教育公平，从20xx年起，在全区基础教育学校组织开展第一批校校结对帮扶工作，组织优质学校对相对薄弱学校的管理水平和教育教学质量等进行“结对帮扶”。现制定实施方案如下：

>一、实施目标

开展“结对帮扶”工作，充分发挥优质学校的资源优势和辐射、示范、带动作用，提高薄弱学校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升。

>二、实施范围

全区基础教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署合作协议的形式实施“一对一”、“一对多”的结对帮扶活动。支援学校应为区域内具有办学优势的基础教育学校，受援学校应为基础教育相对薄弱的公办学校。帮扶分跨县域学校帮扶和县域内学校帮扶两个层次，学前教育、小学教育、中学教育、特殊教育四个类别。跨县域学校帮扶类别为学前教育、小学教育、特殊教育。根据市教育局要求，我区与xx东县实施学校对口帮扶活动，具体名单附后。

>三、实施内容

基础教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大基础教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件、留守学生等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升薄弱学校办学水平。

（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受受援学校教师前来学习与培训。

（四）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导，提高农村学校教师专业素养。

（五）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

（六）办学条件帮扶。帮扶学校可将更新换代或者闲置的信息技术设备、教学仪器和图书资料等支援给被帮扶学校。并帮助受援学校积极争取外援资金，改善受援学校办学条件。

（七）学生活动帮扶。帮扶学校之间可借助寒暑假、法定假日等时间，组织丰富多彩的文体活动、公益活动，加强学生之间的活动交流，传播不同地区优秀文化，让学生体会不同学校的文化特色和差异，寻找身边的好榜样，提升学生综合素质。同时开展“手拉手、献爱心”活动，在资金、物质和心理等方面帮助家庭经济困难学生和留守儿童。

>四、实施要求

各学校要高度重视开展 “结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为基础教育均xx优质发展的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好长远规划安排，建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制，切实落实以下实施要求，确保取得实效。

（一）明确工作重点，不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实把结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

（二）强化责任意识，积极推动结对帮扶工作的开展。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

（三）完善保障机制，确保结对帮扶工作顺利实施。

1.加强组织领导。校校结对帮扶工程由区教文体局统筹协调。成立xx市xx区基础教育学校“结对帮扶”工作领导小组：

组 长：XX

副组长：XX

成 员：XX

领导小组办公室设在区教文体局基民教股，XX兼办公室主任，联系人：XX。

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2.做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3.制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

**学校特殊群体帮扶工作计划10**

为贯彻落实市局XX年工作会议精神，努力构建和谐XX、责任XX新形象，结合多年开展扶贫帮困的经验和做法，我单位决定以解决辖区困难卷烟零售户经营生活的实际问题为抓手，实施“扶贫帮困阳光行”活动，为困难卷烟零售户排忧解难，送上温暖，将扶助弱势群体作为企业的责任和义务，不断将扶贫帮困引向深入，树立企业良好的社会形象，为建党九十周年献礼。

>一、“扶贫帮困阳光行”活动的目的和意义

扶贫帮困活动，是文明社会的重要体现，也是和谐社会的一项重要任务，是XX行业增强企业的责任意识和服务意识，将爱心不断传承，为营造健康有序的社会环境起到积极的推动作用的一项创新力举。

>二、实施办法

扶贫帮困活动，是一项得民心、鼓士气、聚财源的德政工程、长效工程，为达到真心实意帮扶，切实可行排忧，活动不流于形式的目的，拟以送资金、送温暖、对口帮扶的形式进行具体实施。

（一）送资金。

1、建立困难零售商户助学金和大学生奖学金制度：从XX年起，XX公司分别设立“助学基金”和“大学生助学奖学基金”。资助对象为困难零售商户家庭中品学兼优的小学生、中学生以及新入学的全日制本专科学生。对于家庭困难导致无钱上学的品学兼优的小学生、中学生，按家庭环境，给予500—1000元的助学金；对于大学生，奖金级别为：一类大学：5000元；二类大学3000元；三类大学1000元。向社会公开承诺：绝对不让一名困难XX之家的品学兼优的学生因贫辍学和失学。此活动主题可定为“扶贫助学XX行”。（届时可策划系列报道进行跟踪报道，既是对社会活动的一次有意义的宣传，更是一次对本行业负责任XX形象的社会发散，深入宣传）

2、对于困难零售商户发生房屋倒塌、破损严重的，一次性给予5000—10000元的危房改造补助金；

3、对于困难零售商户发生重大疾病、非正常死亡的，根据实际情况给予202\_—5000元慰问金。

（二）送温暖。贫困零售户一般是孤寡老人、军烈属、残疾人等社会弱势群体，生活上存在着许多不便，因此扶贫帮困要从生活细节上关心，倾听零售户反映的困难，及时提供力所能及的帮助，这是扶贫帮困的重要方式。具体如下：

1、凡资助对象申办许可证、年检的，提供绿色通道，实行上门服务，全程办理，费用全免；

2、对行动不便的贫困户解决实际困难，发动基层人员定期帮助贫困零售户美化终端销售环境，整理柜台，指导其卷烟的摆放、更新明码标价的标签；

3、关心贫困户的生活近况，遇到生病、生活困难、资金周转难的零售户，申请公司给予适当的补助，以帮其度过难关；

4、在春节、中秋节等重大节假日到来之际，公司领导定期走访慰问特困户；在困难户生日之际，组织员工送上生日蛋糕、生日贺卡和礼物等。

5、建立募捐制度。积极发动机关干部职工，特别是党团员、入党积极分子，开展“送温暖，献爱心”活动。每年进行一次。将募捐资金建立起XX扶贫基金，按标准发放给发生重特大灾害、事故的困难商户。募捐的御寒衣物到年关由领导发头慰问特困户。

（三）对口帮扶。“授之以鱼，不如授之以渔。”扶贫帮困只是一种手段，而不是根本的目的，目的是要使贫困的零售户能自力更生，依靠诚信经营，摆脱困境，这是扶贫帮困的根本途径。

XX年起，公司建立对口帮扶制度，一个科室分配一个片区，一个员工对应一个重点贫困户，指导贫困户如何经营，每个科室制定出具体帮扶对象的帮扶目标（帮扶前是什么状况，帮扶后有哪些改变）。不仅从物质上提供帮助同时也要培养其自强自立的能力，需要专卖人员和销售人员通力协作，专卖人员要从法律法规、规范经营方面，为零售户进行宣传，使其合法、诚信经营；客户经理要对零售户营销技巧、星级提升、产品推销等营销指导，并为其提供必要的市场行情和市场信息，使贫困零售户卷烟经营能力得到提升，逐渐摆脱贫困，做到发现一户，帮忙一户，脱贫一户。

同时，免费赠送有关XX报刊，提高经营户遵纪守法、文明诚信经营意识；免费举办XX经营培训学习，让经营得法的脱贫户现身说法、现场观摩，以传、帮、带，带动贫困商户逐步脱贫。

>三、“扶贫帮困阳光行”活动步骤与安排

(一)建立组织，制定方案

为扎实推动全区扶贫帮困阳光行活动稳妥开展，为给扶贫帮困提供组织和措施保障，区局成立工作领导小组，并成立沟通协调、宣传培训、信息保障、后台管理和督导考评五个小组。具体分工如下：

领导小组下设办公室。领导小组负责全区扶贫帮困阳光行的统筹部署、组织协调、监督评价。办公室具体负责组织施行、过程管理和检查考核。

各辖区公司要相应成立工作领导机构，制订本单位实施方案，明确职责，细化目标，保证各项工作顺利开展。

时间要求：x月

责任部门：xxx

(二)宣传发动，调查摸底

1、召开“扶贫帮困阳光行”动员会，统一思想认识，明确各项工作任务和时间要求。

2、对全区零售困难户进行摸底调查，分区域、客户类型进行调研统计，制作详细的操作手册和《致零售客户的一封信》，由客户经理组织人员逐户上门发放，面对面地宣讲扶贫帮困。

时间要求：x月

责任部门：xxx

(三)开展培训，稳步推进。

制定《区局XX年营销员工培训方案》，根据不同人员的岗位职责，开展集中授课、视频培训、专题讨论、知识竞赛等形式，科学、合理的设置培训课程，使每一位营销员都熟练掌握扶贫帮困流程。同时，分批、分层次的组织客户进行专题培训，采取集中讲解，现场指导与电话辅导相结合的方式，指导试点客户转变经营方式方法。待试点工作运转正常，再向全区全面稳步深入推进。

时间要求：x月

责任部门：xxx

（四）总结经验，推广交流。

待XX年扶贫帮困阳光行告一段落，适时召开全区XX扶贫帮困阳光行总结表彰大会和经验交流会议。总结成绩，表扬先进，并结合零售客户的意见和建议，查找工作中的不足，有效改进工作措施和方法。

时间要求：x月

责任部门：xxx

>四、社会效益

牢记企业使命，关注地方民生。积极开展对特殊困难群体的扶贫帮困活动，不仅是中华民族优良传统的体现，也是社会主义公民道德建设的重要内容。这是我们XX行业倾情回报社会，树立了积极的、负责任的XX社会形象的一个缩影。

**学校特殊群体帮扶工作计划11**

“十个手指都不一样长”，这是每个人都能明白的道理。每位教师都希望自己班级中所有的学生个个都非常优秀，但事实上，总有一些学生由于某方面的原因，影响到整个班级的学习成绩。几年来的教学经验告诉我，提高学困生的成绩不难，但要讲究策略。所以今年我将把提高学困生的学习成绩作为重点帮扶内容，经过细心研究制定如下计划：

>一、学生分析

今年我所要帮扶的对象是我班的王健同学，他数学学科差，由于父母离异，与祖父母住在一起，性格内向，不善于表达。平时作业不能按时完成，学习习惯较差。但这个孩子比较聪明。我想经过细心帮助与辅导，他的成绩进步一定很快的。

>二、具体措施

1、情感鼓励，爱心奉献

由于孩子的家庭状况及自身的现状，我觉得应该找准突破口xx情感鼓励。俗话说：教师要像热爱自己的孩子那样热爱学生。为此我将做到课内是严师慈母，课外是良师益友，爱心奉献，缩短了师生情感的距离，使其及时了解学生的思想动态，有针对性地实施教育，若在学习上有点进步，应抓住学生身上的这一闪光点，给予表扬鼓励。

2、立足课堂，多提善问

“学困生”的共性是上课注意力不集中，总害怕老师提出问题，而课堂提问却是老师摸清学生的学习情况、获得信息的主渠道，“学困生”究竟哪些方面差，作为他的老师必须通过提问做到心中有数。为了培养王健同学的学习兴趣，我将对他多提善问，针对他的疑难问题“对症下药”，我想这应该是一种行之有效的方法，这样不但调动了他的学习积极性，而且能消除他的胆怯心理。

3、注重学法指导，培养学困生的自主学习能力

对于一年级的学生来说，没有掌握好的学习方法，而正确的学习方法是提高学习效率、完成学习任务的有效手段，方法正确可以避免走弯路，并节省时间，减少无效劳动。在教学指导中，我将注重指导学困生的学习方法，培养他们的自学能力。针对王健同学的实际，重点指导他课前预习、课堂听课、课后复习的学习方法。

4、精批细改，克服惰性

作业是对当日所学知识的检查和巩固，是提高教学质量的主阵地，“学困生”往往会出现这样那样的问题，对这类学生的作业要提出低标准、严要求，采用面批的方式。边改边向学生指出作业中的优点和存在的问题，对优点要及时表扬鼓励，对存在的问题老师要心平气和耐心细致地进行启发、引导、讲解，直到弄懂为止。这样师生间的距离慢慢地拉近了，不做作业的惰性也逐渐会消失的。

5、利用课余时间进行辅导。

对于学困生来说，尤其是一年级学生来说，他们往往在上课40分钟里，真正能听进去的知识并不多，在加上基础差，所以，我将利用课余的时间进行一对一的辅导，出一些当天的习题让他做。针对不会的内容，在把当天讲的知识在和他们讲一遍，但是，在进行辅导的时候，须注意宜精不宜多。

总之，要想提高学困生的成绩，转化“学困生”，单单做到以上五点还远远不够。我们要在公平、公正地对待每一个学生的同时，必须以更多的爱心、耐心和关心去唤起“学困生”的上进心，进取心，从而激发他们的学习热情。我相信，在我的帮助下，王健同学在学期末一定能取得好的成绩。为了我可爱的孩子，我要默默的耕耘着……

**学校特殊群体帮扶工作计划12**

为加强农村薄弱学校建设，充分利用和发挥城市学校的人才优势、管理优势、资源优势、信息优势，逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育均衡同步发展，根据教体局有关文件精神，结合我校与八斗学区教育的现状与实情，特拟订本计划。

>一、工作目标

通过开展城乡学校“手拉手结对”活动，充分利用和发挥城市学校的人才优势、管理优势、资源优势、信息优势、资金优势、文化优势，向农村学校传送先进

教育理念、先进管理经验、教育教学方法、健康向上的校园文化，提高农村师资队伍整体素质，逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡同步发展，努力实现教育公平。

>二、活动内容

我校和xx中心校结对活动主要以教育教学管理、教师交流、上示范课、专题讲座培训、特色学校创建、体艺2+1活动以及乡村少年宫为主，通过资源共享，优势互补，实现共同发展。

主要任务有：

1、xx中心校领导班子到我校实地参观学习。

2、骨干教师定期到xx中心校上示范课、开办专题讲座等，。

3、选派学校特色创建的骨干成员到xx中心校传经送宝，进行专项技能培训，提升xx中心校特色创建水平。

4、xx中心校骨干教师到我校学习，提升理论素养。

5、利用xx中心校乡村少年宫这一平台，派出专业教师到xx中心校辅导学员，培养xx中心校学生的艺术特长，以期在xx中心校校本课程

研发、学生社团等活动中取得较好成效。同时安排xx中心校的专兼职辅导员到我校培训，提高自身素质。

>三、活动安排：

三月份：

1、制定计划；

2、我校领导班子到蚌二小实地参观学习；

四月份：

1、xx中心校派出体艺教师到我校学习，提升教学技能；

2、我校派出语文、数学、英语骨干教师到xx中心校上示范课；

五月份：

1、xx中心校派出体艺教师到我校学习，提升教学技能；

2、我校派出骨干教师到xx中心校开展专题讲座，提高我校教师教学水平和研究能力。

六月份：

1、xx中心校派出体艺教师到我校学习，提升教学技能；

2、选派学校特色创建的骨干成员到xx中心校指导工作，对xx中心校体艺教师学习应用情况现场指导。

七月份：

1、xx中心校选拔第一批体艺教师及少年宫辅导员到我校进行集中培训；

2、xx中心校安排部分科室领导到我校对口部门实地学习；

八月份：

1、xx中心校选拔第二批体艺教师及少年宫辅导员到我校进行集中培训；

九月份：

1、xx中心校安排相关科室与我校对口部门交流第一阶段工作；

十月份：

1、xx中心校安排部分班主任和体育教师到我校学习参观大课间活动及跳绳特色活动开展情况；

2、我校骨干教师给xx中心校教师上示范课；

十一月份：

1、我校大队部参观xx中心校乡村少年宫；

十二月份：

1、我校与xx中心校联谊活动；

2、结对工作总结。

**学校特殊群体帮扶工作计划13**

>一、指导思想

为了树立留守儿童自强自立的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将把帮扶活动继续深入地开展下去，开展形式多样的活动，关心帮助留守儿童，架设起爱的桥梁。

>二、情况分析

水湖镇是一个劳务输出大镇，很多青壮年劳力举村外出，留下庞大的“留守儿童”队伍，隔代抚养现象十分突出；监护人的文化程度明显偏低。

老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱，在摸底考试中成绩很差。针对这一现状，我们特制定教师帮扶计划，并引导进行一对一互助。

>三、具体措施

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。学校德育组成员和班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

3、在班级开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。组成帮扶小组。

4、优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间、，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

5、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的\'思想动态，引导他们健康成长。寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

**学校特殊群体帮扶工作计划14**

透视我校学困生状态，很显然比一般学校要复杂得多。因为他们的学习基础与学习习惯都不一样，有少部分比较好，但有一大部分学生则两方面都很差，甚至个别学生漏洞很多。因此为了使学困生尽快赶上学优生，决不让任何一个孩子掉队，特制定此计划。

>一、建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于理解教育，才会可能被培养成贴合社会发展需要的高素质人才。我们的学生尤其是来自各城乡结合部的学生，他们学习、生活由于变化而还有些不适应，还有些父母离异，老师务必采用多种方法，透过各种途径，摸清状况，区别对待，多给他们一点关爱，多一点肯定，多一点帮忙，逐步建立亲密、和谐的关系，他们倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力追上其他学生。

>二、具体办法如下：

1、学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

2、根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导资料，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

3、定期对学困生进行考了解学习生活状况。

4、让学优生自愿与学困生结成一帮一对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。

5、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

6、为学困生建立学习档案，把学困生根据学困学科分配给各位任课老师和班主任，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

7、利用年级组活动时间给老师带给交流反馈的机会，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生成为每一位任课老师的职责。

8、学困生考评奖励措施

根据每次考试的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发进步奖，以示鼓励。根据每个教师转化学生的个数及成绩进行评奖，评出一二三等爱心工程奖，最后记入教师的师德考核中去。

帮忙学困生是一件有着重要好处的工作，我们每位教师就应亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮忙他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在群众中一同健康快乐的成长。

**学校特殊群体帮扶工作计划15**

一、学情分析：

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

二、辅导措施：

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导学生分析整理提出的问题，从而学会或

引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样，”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。，

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

三、需要注意的问题：

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

**学校特殊群体帮扶工作计划16**

>一、指导思想

学校以教育为宗旨，为了一切学生，为了学生的一切。学困生是学校教育最需要关心、爱护的一个群体。但学困生的转化不是一朝一夕能解决好的，是一个渐进的过程，需要教师、学生、家长三方一起努力。

>二、工作措施

1、教师要针对每位同学的实际情况，制定相应的计划，计划目标不能使学生觉得高不可攀，应制定跳一跳能摘到的目标为宜。具体操作如下：

①教师备课要想到学困生，要备学困生的转化情况，要明确学困生理解教材的难点是什么，学困生容易出现的错误是什么？教师备课、上课实行中、青教师“结对子、传帮带”制度，以保证教学质量和转化学困生同时并进。教师的教案要定期检查，其中“学困生转化”是检查的主要内容和项目。

②教师上课要想到学困生，一是课堂提问教师要把较难较大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在被“遗忘的角落”里无人问津。二是操作时要想到学困生，要把比较简单直接的实验让学困生来完成，要鼓励学困生积极参与，贵在参与，不准再将他们搁臵起来，臵之不理。三是各科任教师对学困生实行课堂笔记检查批入的制度，指导和督促学困生们认真做好课

堂笔记，运用这种方法可以解决三个问题，一是提高听说读写能力的问题，二是控制学困生课堂违纪的问题，三是可以解决“入门”和“兴趣”问题。

③布臵作业时，要想到学困生，要让学困生“吃小灶”，一是从数量上照顾，只求准确度，不求数量多，他们的作业可减半，对特别学困生甚至可以用课堂笔记来替代作业的办法；二是从难易程度上来照顾，学困生只需作基础题，对难度大的题目可以不做。

④教师辅导要把学困生放在“优先发展的地位”，学校强调教师要充分利用早晚自修时间，对学困生进行耐心辅导。

⑤批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不能简单地打“√”或“×”了事，不但要在错误处打上记号，还要帮助学困生找出原因，加以改正。上评讲课时，要想到学困生，对于学困生哪怕是只有点滴进步，也要给予充分的肯定。在些基础上，我们还充分发挥了群体效应的力量，开展“一帮一、一对红”的活动，帮助学困生尽快“脱贫致富”。

2、学校提出了“向指头要素质”、“向口头要素质”、“向趾头要素质”的“三头”素质教育的口号，实现人人成才的目标。我们是先让每个学困生根据自己的情况确定出一技之长，文化课、专业课、体音美等方面都可以，不加限制，然后班级再根据学生的特长，进行分门别类，组成形式多样的兴趣小组，扎扎实实地开展“少年宫”活动，以保证学困生各自特长的充分发挥和发展。

其次是学校经常开展形式活泼、丰富多彩的活动竞赛，如校运

会、文化艺术节、小制作、小发明、书法竞赛、歌咏赛等，为学生搭建一个脱颖而出、崭露头角的舞台空间，使学生能够从多方面体验出成功的喜悦和自身的价值。学困生参与其中，使他们受到更多的锻炼。也可以举行一些小游戏，小型教学比赛，趣味数学知识竞赛等等。另外，要处理好学困生和其他同学的关系，让他们体会到集体的温暖，感受到集体的帮助，真正激起学习的兴趣。

3、要转变“学困生”，争取家长的支持是很重要的。因此，教师只有与家长密切配合，才能收效显著。所以要经常家访，加强与家长联系的强度，随时了解学生在家中的情况和思想动态。必要的时候了解学生的家庭情况和家长的思想观念。

4、各学科要及时制定学科辅导计划，并对开展情况予以记录，随时了解学困生的进步和帮扶效果，有针对性地开展学困生学科辅导工作。使学困生转化工作得到具体实施。

总之，要做好转化“学困生”的工作，非一朝一夕所能奏效，必须经过一段漫长的历程，亦非靠某个人单枪匹马所能成功的，而要靠教师、学生和家庭的配合。只要我们以爱为前提，运用各种方法转化他们，请相信学困生也一定能成为建设祖国的栋梁。

**学校特殊群体帮扶工作计划17**

为进一步提高我镇学校帮扶结对工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订20xx年学校帮扶结对工作计划。

>一、帮扶工作目标

1、充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，提高XX三小学校办学水平，促进两校基础教育均衡发展。

2、通过听课研讨、专题讲座等，为青年教师搭建平台，促进两校教师专业化水平的提高。

3、通过“手拉手”活动，让学生通过活动了解更多同龄人的学习和生活情况，更好地激发学生学习积极性，珍惜学习的机会。

>二、.具体措施

1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由陈新校长任组长，徐国庆副校长为副组长，教导主任裘雪莉、办公室主任孙风雷、总务主任杨同春为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由徐国庆具体负责。

每学期一至两次定期召开四所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2.校际资源共享

3.师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等20余人，根据结对学校要求，每位教师与3所学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

另外，崇寿邮电、横河龙南、坎墩太阳等3所学校定为实验小学中、高级教师支教基地，学校每年派出1-2名教师全职支教一年。3所学校也可派教师来实验小学上挂锻炼

4.灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

**学校特殊群体帮扶工作计划18**

街道辖区目前有4户独生子女死亡家庭、4户独生子女伤残家庭，这些家庭在生活保障、养老照料、大病医疗、精神慰藉等方面遇到了一些特殊困难，为进一步做好计划生育特殊困难家庭扶助工作，现结合街道实际特制定本实施方案。

>一、工作目标

通过建立“政府主导、部门协同、社会参与、多方关怀”的工作模式，综合运用利益导向、服务关怀和宣传倡导等手段，开展计划生育特殊困难家庭扶助和关怀活动，为计划生育特殊困难家庭解决实际困难，使他们生活上得到帮助、精神上获得慰藉，提高这一特殊群体抵御风险的能力，逐步建立特殊困难家庭社会关怀机制，促进社会和谐稳定。

>二、扶助对象

计划生育特殊困难家庭指独生子女伤残(三级及三级以上伤残)或死亡、未再生育或收养子女的家庭，且女方年龄在45周岁以上的家庭。

>三、组织机构

为确保此项工作顺利实施，现成立领导小组，组成人员如下:

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在街道计生办，办公室主任由副主任担任。

>四、工作措施

(一)生活关怀

1、落实计划生育特别扶助政策。对符合国家、区、州计划生育特殊困难家庭，计生办要积极申报奖励金，社区、村委会要做好宣传、摸底、上报工作。利用春节、古尔邦节、肉孜节等重大节假日优先慰问计划生育特殊困难家庭。(责任单位：计生办、民政办、社区、村委会)

2、落实社会救助政策。对符合城乡低保条件的计划生育特殊困难家庭，应按程序纳入城乡低保范围，并根据享受低保的类别发放低保金，在核算家庭收入时，特别扶助金不计入家庭收入。符合条件的年满60周岁的计划生育特殊困难家庭成员，应按政策规定分别纳入特困人员供养范围。计划生育特殊困难家庭发生重大意外事件，符合临时救助条件的，应按政策规定给予相应救助。(责任科室：民政办)

3、优先解决住房困难。对生活贫困、住房困难等符合住房保障条件的城镇计划生育特殊困难家庭申请公租房等保障性住房的，要优先予以申报。对居住危房的农村计划生育特殊困难家庭，要按照有关规定优先纳入农村危房改造范围。(责任科室：民政办、经济办)

4、扶持就业创业。对有就业能力和就业愿望的计划生育特殊困难家庭成员，开展就业创业培训，并按规定落实相关补贴政策，优先帮扶其就业创业。(责任科室：劳保所)

5、给予教育补贴。鼓励对伤残家庭的培养，让她们通过学习自立自强。对伤残独生子女就读职业技术学院、大学的纳入“金秋助学”范围，就读职业技术学院和疆内大学的补助202\_元，疆外大学的补助3000元。村(居)委会要制定具体的帮扶措施。(责任单位：民政办、社区、村委会)

(二)养老关怀

6、优先安排养老照料。对60周岁以上的计划生育特殊困难家庭成员，符合条件的全部纳入农村“五保”供养和城镇“三无”老人保障范围，特别是失能或部分失能的，要优先安排入住政府投资兴办的养老机构，选择居家养老的，优先享受政府购买的居家养老服务。(责任科室：老龄、残联办)

(三)健康关怀

7、建立完善医疗保障制度。对参加城镇居民基本医疗保险或新型农村合作医疗的计划生育特殊困难家庭成员，由社区、村委会缴纳当年参保资金。将符合救助条件的计划生育特殊困难家庭成员纳入城乡医疗救助范围，给予相应的医疗救助。街道为计划生育特殊困难家庭成员购买计划生育意外伤害保险。(责任单位：民政办、计生办、社区、村委会)

8、开展健康体检。街道协调联系市计划生育技术指导站、辖区医疗机构，每年为计划生育特殊困难家庭开展一次健康体检活动。(责任科室：计生办)

(四)精神关怀

9、开展走访慰问活动。充分发挥计生协会组织、企事业单位、群众自治组织，特别是志愿服务组织、社会工作专业服务机构的积极作用，以精神慰藉和心理疏导为重点，深入开展紧急慰藉、圆梦行动、平安保障、亲情牵手、志愿服务等各种形式的社会关怀活动，为独生子女伤残、死亡家庭提供关怀服务。(责任科室：党建办、计生办、妇联办、民政办、宣传办)

(五)生育关怀

10、积极提供技术服务。对于有生育意愿的计划生育特殊困难家庭，要免费为夫妻双方开展风险评估、优生检测等再生育咨询和相关技术服务，并帮助办理再生育手续。(责任科室：计生办)

11、开辟收养绿色通道。对于失去生育能力、愿意收养子女的计划生育特殊困难家庭，相关科室要简化收养手续，优先安排其收养子女。(责任科室：计生办、民政办).

>五、切实加强组织领导

1、提高思想认识。计划生育特殊困难家庭扶助是一项政治性、政策性很强的工作，妥善解决计划生育特殊困难家庭的问题，事关群众切身利益，事关社会和谐稳定。各社区、村委会、各科室要加强思想认识，切实开展帮助计划生育特殊困难家庭的帮扶工作。

2、统筹协调。各科室要做好相关政策、扶助对象信息和配套措施的衔接，及时解决工作中遇到的困难和问题。

3、加强宣传。各社区、村委会要采取多种形式，大力宣传计划生育特殊困难家庭关爱扶助工作，积极组织开展关怀关爱活动，使计划生育特殊家庭真正感受到党和政府的温暖。

**学校特殊群体帮扶工作计划19**

一、指导思想

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、主要内容

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的`。

三、具体目标

1.改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2.提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3.提升教师队伍素质幼儿园帮扶活动计划幼儿园帮扶活动计划。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4.提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

四、工作措施

1.幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2.结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作。

3.结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

五、效果检测

被帮扶幼儿园：

1.配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2.教师优课率达30%，合格率达100%。

3.有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4.家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5.特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6.每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1.每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况

幼儿园帮扶活动计划工作计划。

2.不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

3.接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。

4.每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。

5.帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6.捆绑式考核。

**学校特殊群体帮扶工作计划20**

为贯彻落实省委、省政府教育扶贫工作决策部署，进一步提高全区基础教育整体水平，促进教育公平，从20XX年起，在全区基础教育学校组织开展第一批校校结对帮扶工作，组织优质学校对相对薄弱学校的管理水平和教育教学质量等进行“结对帮扶”。现制定实施方案如下：

>一、实施目标

开展“结对帮扶”工作，充分发挥优质学校的资源优势和辐射、示范、带动作用，提高薄弱学校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升。

>二、实施范围

全区基础教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署合作协议的形式实施“一对一”、“一对多”的结对帮扶活动。支援学校应为区域内具有办学优势的基础教育学校，受援学校应为基础教育相对薄弱的公办学校。帮扶分跨县域学校帮扶和县域内学校帮扶两个层次，学前教育、小学教育、中学教育、特殊教育四个类别。跨县域学校帮扶类别为学前教育、小学教育、特殊教育。根据市教育局要求，我区与xx东县实施学校对口帮扶活动，具体名单附后。

>三、实施内容

基础教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大基础教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件、留守学生等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升薄弱学校办学水平。

（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的\'办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受受援学校教师前来学习与培训。

（四）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导，提高农村学校教师专业素养。

（五）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

（六）办学条件帮扶。帮扶学校可将更新换代或者闲置的信息技术设备、教学仪器和图书资料等支援给被帮扶学校。并帮助受援学校积极争取外援资金，改善受援学校办学条件。

（七）学生活动帮扶。帮扶学校之间可借助寒暑假、法定假日等时间，组织丰富多彩的文体活动、公益活动，加强学生之间的活动交流，传播不同地区优秀文化，让学生体会不同学校的文化特色和差异，寻找身边的好榜样，提升学生综合素质。同时开展“手拉手、献爱心”活动，在资金、物质和心理等方面帮助家庭经济困难学生和留守儿童。

>四、实施要求

各学校要高度重视开展“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为基础教育均xx优质发展的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好长远规划安排，建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制，切实落实以下实施要求，确保取得实效。

（一）明确工作重点，不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实把结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

（二）强化责任意识，积极推动结对帮扶工作的开展。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

（三）完善保障机制，确保结对帮扶工作顺利实施。

1.加强组织领导。校校结对帮扶工程由区教文体局统筹协调。成立xx市xx区基础教育学校“结对帮扶”工作领导小组：

组长：XX

副组长：XX

成员：XX

领导小组办公室设在区教文体局基民教股，XX兼办公室主任，联系人：XX。

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2.做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3.制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

**学校特殊群体帮扶工作计划21**

>一、教育观念

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和衣老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和她老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

>二、是课堂教学

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对她综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，她的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高她的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对她进行指导。

(1)认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看他们的教案，课外活动开展情况。

(2)跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他们每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想开展的内容。

(3)让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他们有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求他们每周听课至少1-2节。

(4)完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过几学期的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。

>三、教育科研

只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新!除了日常教研的备课与主题研究，我们要共同学习教学理论，与自己的教学结合，提高教学的有效性，提升教研水平。

**学校特殊群体帮扶工作计划22**

1、亲情式的抚育方式:

关爱是特殊教育的前提是特殊教育的基础。对于生长在特殊教育学校中的这些儿童来说，关爱是他们生存的希望，是他们理想的火花,是他们成才的阶梯。特殊儿童是社会的

弱势群体，相对来说他们更缺失亲情的耐心呵护，致使他们大多数有人格障碍。一个良好的家庭环境对于孩子健康人格的形成起着至关重要的作用，为了使生活在虎山学校的孩子

健康发展，我们学校实行定向“妈妈”服务，让孩子能感觉拥有自己的亲人，所以我们老师实行分组，对孩子的学习和生活，责任到人，开展帮教服务。每组的负责人对自己负责

的对象总是进行沟通交流，分享孩子们的喜怒哀乐，同时也了解孩子的心理状况，辅导孩子的学习，教育孩子的品行，细致入微地照顾孩子的生活起居。在宁乡虎山学校，要求我

们每一个工作人员像家长一样关心孩子的生活，24小时全方位的对孩子进行照顾和帮助,让孩子感受到家庭的温馨，使这些儿童有归属感和安全感，享受到家庭的温馨，从而使他

们形成健康的人格。总之,对于特殊教育来说,关爱学生是学校教育的生命，也是挽救学生生命之花的重要手段。

2、让孩子在艺术中逐渐完善人格，有意识地对特殊学生进行“心理操练”。

就当今社会来看，只满足孩子的物质需求是不够的，我们还要满足孩子的精神需求，要让他们有一个健康的人格。健康的心理是人格完善的必要条件。而特殊学校的这些孩子心理多多少少存在些问题。孤僻和自卑就是他们

心理的典型特征。所以必须通过一定时间、的操练来促进其健康。

3、乐于和学生一起学习。

特殊儿童由于身残智障等原因,在学习上的困难很大。知识要想顺利地输入学生的大脑,再通过手语或文字表述起来,这个过程是个反复不断而又渐进的过程。教师要有足够的耐心能深入学生的学习中去和学生一起学习。从而

化解学生学习上的困惑,和学生一道体验成功与收获。

4、以身示范，规范孩子的行为习惯。

要让孩子养成良好的行为习惯，不仅要说服教育，更重要的是发挥表率作用。孩子的模仿能力最强，因

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！