# 英语老师转正后工作计划(实用24篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-01-24

*英语老师转正后工作计划1>一、学情分析六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把...*

**英语老师转正后工作计划1**

>一、学情分析

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

>二、教材分析

本学期的主要内容为PEP小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

>三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1。能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2。能完成1个手工制作。

3。能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。

4。能完成4个自我评价活动。

5。能理解6个幽默小故事。

6。能了解6项简单的中西方文化知识。

>四、教学重难点

教学重点：

第一单元：运用形容词的比较级来询问和描述身高、年龄、体重或事物的长度及尺寸。

第二单元：学习英语的过去时态以及讨论过去的生活和存在的状态。

第三单元：通过听说读写等活动使学生掌握主要交际语言：wheredidyougo？Whatdidyoudo？等去过哪里，做了什么的交际用语和相关功能词汇。

第四单元：对询问和描述过去和现在这些话题的英语表达法和一般过去时的简单用法。

教学难点：

第一单元：能够掌握并且灵活的运用所学的形容词比较级去描述身边的人和物。

第二单元：了解动词的过去式和一般过去时态的简单用法，并在实际的交流中加以运用。

第三单元：通过学习，进一步发展学生的\'语言交际能力，解决现实生活中的去过哪里和做过什么的问题。

第四单元：能够用所学句型描述事物的过去与现在的变化。

>五、教学措施

（一）词汇教学（Let’slearn）

1。注重词汇的呈现方式

2。利用Let’sstart部分引入话题、引出新词和新句型

3。在实际交流当中教学单词

4。充分发挥单词卡片的作用

（二）对话教学（Let’stalk）

1。在听力活动中感知新的语言（Let’stry）

2。理解语言的基础上学说、操练语言

（1）抓住主句型，替换关键词操练住句型。

（2）在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

（3）在会说的基础上运用重点句型。

（4）在会用的基础上进行句型书写。

（三）阅读教学（Let’sread）

1。复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2。创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

3。教师解惑答疑，并检测学生的理解情况。

**英语老师转正后工作计划2**

一.指导思想

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

二.学情分析

本学期我主要担任一年级的英语教师。一年级的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象能力和观察能力都非常的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新能力。现将计划如下：

三.教材分析

本学期我们主要使用三年级上册的英语课本，总共有10个模块，每个模块有两个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还可以增加一些课外的歌曲和歌谣，同时还可以配上一些相适应的动作，而且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了达到此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

(1)教学内容贴近生活。

(2)符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

四.教学目标

一年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感情色彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感情色彩。

五.教学方法

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1.集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法(交际法)、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2.创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因测兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3.练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4.设计任务型活动(task-basedactivities)，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维(convergentthinking)，更有利于发展他们地求异思维(pergentthinking)。

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2.开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3.课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

**英语老师转正后工作计划3**

>一、指导思想

坚持四项基本原则，认真贯彻党的教育方针政策，以加强素质

教育和\_的“三个面向”为准则，依照《教学大纲》和《英语课标》认真组织教学，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神。

>二、学情分析

本学期我接任四年级的英语教学工作，四年级共四个班，各班有各班的特点，大部分学生对英语学习有着浓厚的兴趣，但仍有少部分学生对英语产生了厌烦情绪。四（1）班学生课堂纪律好但举手发言不积极，成绩相对较稳定，两极分化不明显；四（2）班学生思维活跃，但两极分化较严重；四（3）班学生乖巧思想单纯，课堂纪律较好，不足的是学生学习的主动性不强，而且家长不太重视英语学习。所以整个班的后进面较大；四（4）班是一个由寄宿班转为再走读班的特殊班级，在这个过渡时间要重新养成学习习惯也并非易事。当然所有这些我认为都不是最重要的，重要的是大家喜欢英语，认为学习英语是一种乐趣而不是一种负担。家长也已经意识到了小学英语的重要性，在家长的支持和学生的配合下，我想他们的学习肯定会上一个新的台阶。

>三、全期教学总目标

1.营造浓厚的学习气氛，提高英语学习兴趣。课前课后可采取歌曲表演、歌谣朗诵、听写单词、故事表演等活动。

2.培养学生的阅读兴趣及表达能力，提高学生口语表达能力。

3.增加词汇量的输入，促进英语在实际生活中的运用。

4.帮助学生树立学习英语的自信心，尽量避免两极分化。

5.养成良好的学习习惯，为今后学习打下基础。

6.尽量让学生达到以下目标：

（1）能听懂、会说12组对话并能进行简单的交流。

（2）能听说认读66个单词和听说读写26个字母和36个四会单词。

（3）能听说吟唱8首歌谣。

（4）能听懂6个幽默小故事。

（5）能了解6项简单的\'中西方文化知识。

>四、全册教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语（PEP）》是根据教育部制定的《小学英语课程教学基本要求（试行）》编写而成的。本教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。本套教材具有以下几个特点：一、注重学生语言能力的培养，突出语言的实践性和交际性。二、注重学生自学能力和学习策略的培养。三、注重中外文化的双向交流，培养未来跨文化交际所需的能力。四、注重学生学习兴趣的培养。五、注重融合学科内容，加强学科之间的渗透。六、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；七、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境；全册书共6个新授单元、2个复习单元。每个单元分A、B、C三个部分。第一单元是围绕“认识教室”展开教学，让学生了解一些基本的教室设施；第二单元是让大家学会整理自己的书包，养成良好的学习习惯；第三单元通过学习一些基本的形容词来描述朋友特征；第四单元是围绕介绍自己的家展开话题，让大家爱家；第五单元是讨论自己的兴趣爱好；第六单元是学会向别人介绍自己的家庭，。整册内容的编排适合学生年龄特点，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语交流打下坚实的基础。

>五、教学措施

1.合理分析教材，改进教学方法，尽可能的将内容化难为易。

2.以赏识为主，多鼓励学生，提高学习兴趣，缩小两极分化。

3.采用分层教学法，让每个学生能充分肯定自己的水平，从而增强自信心。

4.作业布置多样化。比如朗读录音、画画、英语歌曲（歌谣）、对话表演等。

5.借助多媒体教学，营造浓厚的学习氛围。

6.尽可能多的给学生一些自主学习的空间，从而不让他们感到学习的被动。

>六、教研专题及研究措施

专题：培养良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围。

措施：

1、尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，互相帮助、互相提高。

2、提倡学生课后多看英文书籍或英语碟，增加词汇量，提高理解能力。

3、培养学生自主学习的习惯。

4、引导学生积极参加实践活动，多听英语，多练口语，尽可能多的寻找机会与他人交流。

5、鼓励学生自制英语小游戏，尽量做到课堂游戏既有趣又有用。

>七、教学进度安排

单元内容话题课时周次

Unit 1 My classroom classroom 6课时2周

Unit 2 My schoolbag Stationery;subjects 6课时2周

Unit 3 My friends Hobby;subjects 6课时2周

Recycle 1 Revision 3课时1周

Unit 4 My home Room;furniture 6课时2周

Unit 5 What would you like?. Food and drink 6课时2周

Unit 6 Meetmy family! Jobs,family members 6课时2周

Recycle 2 Revision 3课时1周

Mainly Revision 6课时2周

Totle 48课时16周

**英语老师转正后工作计划4**

>一、指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

>二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的`一大挑战。

>三、总体安排

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

>四、教学安排与措施

1.安排好高三英语第三册教学 高三英语与总复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

2.抓好词汇复习 词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

3.夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。 对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

4.听力训练常抓不懈 高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

**英语老师转正后工作计划5**

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1)我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2)努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3)加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4)在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

**英语老师转正后工作计划6**

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3、要转变观念要不断创新，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、依据本组教研，提高自身教学教研水平

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。

2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语)。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

三、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求;应建立以自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的\'评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进师和生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进改进教学行为，全面提高教学质量。

**英语老师转正后工作计划7**

>一、指导思想

以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强学生的实践能力和创新精神。正确把握英语的特点，积极倡导合作探究学习。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

>二、教学目的和要求

要求学生有明确的英语学习动机和积极的学习态度。能够理解老师对熟悉话题的陈述并参与讨论。能够阅读七年级至八年级学生的简单书籍和报刊杂志，克服生词障碍，理解大意。能够根据阅读目的使用适当的阅读策略。能够与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。可以互相帮助，克服学习上的困难。能够合理规划和安排学习任务，积极探索合适的学习方法。我们可以在学习和日常交流中注意到中外文化的差异。

>三、浅析教材

八年级英语第二册有十个单元。每个单元都是以一个话题为中心设计的。它注重语言结构和功能项目，采用任务型语言教学方法，以循序渐进的生活化学习过程，引导学生学会使用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、信函、电子邮件等。使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作和交流，同时增加学生在课堂上的互动，为任务型教学创造条件。

随着学习的深入，同一题目的内容不断丰富，学习是通过“滚动”呈现和深化的。比如建议的题目出现在七年级，也是在本教材第八单元“滚动”呈现的。配套题目的“任务”和“活动”也在不断地“升级”，语言学习也在不断地从“低水平”向“高水平”转变，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的Pairwork、Groupwork、Survey和Game为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个题目为中心，分为三个部分：SectionA、SectionB和Selfcheck，三个部分自成一体，相互协调。a节是本单位基本语言内容的呈现，b节是语言知识的拓展、深化和应用，是a节的延伸。a部分和b部分是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求。自检是细化基本词汇、用词、语言运用等。让学生了解并检查他们对单元内容的掌握程度。

这本书的主要内容是健康和急救，can和should的用法，时间状语从句，学习用过去式讲故事，复习巩固比较级和级别，现在完成时。

>第四，教学方法和措施。

(一)、让学生明白学习的目的。

学生是学习的主体。教师不能代替学生的阅读，不能代替学生的感知，不能代替学生的观察、分析和思考，不能代替学生对任何真理的理解和对任何规律的掌握。要学好英语，首先要让学生意识到学习这门语言的目的和意义。因此，根据该地区学生的实际情况，我通读并摘录了教材，围绕最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交流和会话等进行教学。从而使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

(二)、努力建立和谐的师生关系。

建立正确的

学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

(三)、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

**英语老师转正后工作计划8**

新学期要有新气象，作为老师也不例外。为了更好的开展六年级的英语学习，加强班级同学们的英语词汇量与英语素养，给身处六年级冲刺阶段的学生们多增添一份力量。为此，我在这新学期伊始之时，特意制定此英语教学工作计划如下：

一、所带班级情况分析

这学期我所带领的班级依然是\_\_班，此班级的班风较为活泼，在课堂互动上也较为活跃。但是相对的是纪律方面有所缺陷，幸而对于教学并不会构成太大影响。不过从上个学期的期末考试成绩上和一直以来的认识来看，班级内有数量较多的同学英语成绩波动较大，在英语词汇的积累与应用上还具有一些缺陷需要弥补，而这些都是我在这新的学期里需要注意和加强的地方。

二、针对性教学方案

在这个学期我除了传统上课教学下课练习模式外，还会额外添加一些英语歌曲与英语故事的教学，尝试通过趣味性的教学方式来提高班级同学们的词汇量，提高同学们对英语这一课程的接受度与自主性。同时，因为这是小升初的考试之前的最后一学年，也是最后的冲刺准备阶段，所以我除了这些教学以外还会加强模拟考试等练习，并通过研究历年考试真题来进行有针对性的考前培训，提高学生的答题技巧以及知识运用能力。

三、个人教学工作准备

1、加强自身学习研究，通过历年的考试真题来对考试可能会出现的题型题目进行一些预测，并针对预测结果来进行教学准备，以提高学生的考试能力。

2、加强与孩子们的沟通交流，明白他们学习的难点在哪里，了解自己在教学中的不足并加以改正，力求通过这种方式来让我于班级同学融为一体，共同加强学习，共同为了进步而努力奋斗。

3、一个班级中总是有成绩的高低，因此我要发挥出老师的耐心与能力来悉心教导，不抛弃任何一个学生，督促先进生，鼓励后进生，引导整个班级学习风气的前进。

在新学期里，仅靠着我一人的努力是肯定不足的，我需要设法培养起学生们的学习热情，带动起全班同学们一起努力，自发的向上才能够在激励的竞争中考取更好的学校，接受更好的教育，在以后成为一个对祖国、对人民有贡献的栋梁之才。

**英语老师转正后工作计划9**

一、指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗!

二、主要工作：

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

2、教学目标：\_\_班英语及格率\_\_%，优秀率\_\_%;\_\_班数学及格率\_\_%，优秀率\_\_%

3、加强政治学习，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想;积极开展保持\_员先进性教育活动，向\_员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率;培养学生学习习惯及兴趣;作好差生思想工作，鼓励其学习信心;加强学习方法指导;实施小组辅导与组长负责制;课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估，7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量;8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读;要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

**英语老师转正后工作计划10**

半年没有接触教学工作、刚刚回到工作岗位的我，居然没有一丝陌生感。也许因为时刻关注着学生和学校吧。

本学期我将承担原来所带班级的英语课程。升入八年级的学生，并没有想象中对待学习更有劲头儿。七年级的基础并不牢固，总体基础明显参差不齐。而且大部分学生根本没有学习目标，甚至有的学生不知道去学习，大多数学生还没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，对老师很依赖，学习没有计划性和策略性。面对这些学生，我只能放慢步调，稳扎稳打，上好每一节课，学好每个单词每个短语每个句子每个对话每篇文章。好在这个学期很长，希望有足够的时间可以让学生们学好。

八年级上册新课本共有十个单元，比老教材每个单元的内容有所增加并且难度加大，每个单元分为SectioonA和SectionB两部分，每部分计划用三节课完成，以便大部分学生能够跟上节奏。再加上练习题需要至少两节课，单元作业需要两节课。由此，每个单元需要两周时间。

另外，在教学措施方面，我将继续认真钻研教材，提高自己驾驭教材的\'能力；准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生；作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导；认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率；要求学生背诵并默写部分对话，培养语感；认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，小组长加强监督，保证晨读效果；针对每一个学生的不同点，对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来；加强对学生学习策略的指导，为他们以后的学习奠定基础。

**英语老师转正后工作计划11**

>工作重点

1、确立班级体的奋斗目标：班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格：

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全并调整班委会及团支部成员，明确职责，加强培训，提高学生的管理能力。

>本期奋斗目标

本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

>教育要求、方法措施及活动安排

本期班主任工作将在学校的统一领导之下，以弘扬和培育民族精神，以“一切为了学生的发展”为宗旨，以社会责任感教育为主线，以“三个主义”教育和养成教育为主要内容，切实加强学生的思想道德建设，积极组织开展丰富的课余文化活动。同时结合我校实际以及本班具体情况继续加强常规教育、法纪教育、安全教育、环保教育和心理健康教育，结合学校制订的德育工作思路特制定如下安排：

1、利用班会课等时间对学生进行收心教育和常规教育，学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的有关规章制度，同时对学生的养成教育，进行教育引导，让学生进一步加强纪律观念，真正做到能自觉遵守各项规章制。

2、本期仍将继续坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握学生的思想动态，做好学生思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。与此同时，保持与家长的经常联系，争取家长对学生的教育工作的理解和支持，并赢得他们对学校教育教学工作的信任和配合，为学生的健康成长奠定基础。

3、以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标。以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育（“五心”即：忠心献给祖国，把爱心献给社会，把关心献给他人，把孝心献给父母，把信心留给自己）为重点对学生进行爱心教育。同时教育学生从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。利用班会课等时间对学生加强法纪教育、安全教育，讲解违法犯罪的危害，同时配合学校加大力度进行禁毒、禁烟、禁黄、禁赌的\'教育管理以期增强学生的法律意识，增强自我保护的意识与能力；与此同时进一步加强对学生的心理健康教育，利用主题班会、团组织生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的心理承受能力。

5、结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

6、充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

**英语老师转正后工作计划12**

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野

二、学生情况分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1、语言技能：

听：1、能听懂课文大致内容;

2、能抓住简单语段中的观点;

说：1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;

2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：1、能理解阅读材料中不同的观点和态度;

2、能识别不同文体的特征;

3、能通过分析句子结构理解难句和长句;

写：1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文;

3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2、语言知识：

语音：1、逐步做到语音、语调自然、得体;

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等;

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等;

4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

四、课时安排

本学期共17周的教学时间，计划第15周结课最后两周复习。

五、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

**英语老师转正后工作计划13**

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;

3、突出学生主体，尊重个体差异;

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、所教班级学生基本情况分析：

本学期我任教七年级两个班教学，从新生入学成绩来看，大部分学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过一学期的不懈努力，部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。 对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

**英语老师转正后工作计划14**

一年一度的中考即将来临，众所周知，初三的下半学期是孩子们一生中最重要、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

>一、总体目标

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

>二、遵循原则

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高。注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

>三、具体工作措施

加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究xx和20xx年的考试说明，精选20xx和20xx年的中考题。继续大练基本功，提高自己的教学能力。实行课堂教学改革，创建新型教学模式。走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

>四、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的\'是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”。任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆。重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练。面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精炼，在讲题上下功夫。

>五、具体复习内容

第x轮：

时间安排：x月x日。

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型。熟记对话和课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型。熟练掌握对话和课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第x轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词和短语。课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充。这一阶段的复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲。同时教师要根据每单元的重点内容有针对性地设计一些练习题，巩固所复习的知识点。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词和短语中，进行再一次检测。

第x轮：

时间安排：x月x日。

主要内容：名词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法和被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的构成和基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句和状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩和学习效率。

具体思路：这一阶段我将语法分成几大块复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，在此基础上，结合所复习的语法内容，按中考题型精选练习题，使学生每天复习的知识都能够加以巩固。

**英语老师转正后工作计划15**

本学期，我将结合学校工作计划和学校教学工作计划的要求，规范常规教学，提高教学质量，努力形成自己的教学特色。

>一、总体思路

以努力提高教学质量为目标，以抓好教学常规工作，提高英语合格率为重点，采用任务型教学法，注重“学困生”的教育补差工作，形成良好的教学风气。

>二、工作目标

1、加强基础知识的教学和基本技能的训练，结合素质教育和课改要求，在夯实基础的前提下，逐步培养学生的学科技能水平。

2、开展多种形式的课堂教学活动，在研究教学方法上下功夫，激发学生的学习兴趣。钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

3、继续做好与安委娜老师的师徒结对子工作，起到模范带头作用，共同提高。

>三、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

>四、教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

>五、教学基本任务和要求

按新课程下的课标，师生共同学习八年级英语教材。作为教师在教学过程中要尊重学生，使学生树立自尊自信，形成健康的心理，树立全球意识。通过本学期的学习，学生能做到吃的透、掌握牢，使学生有运用所学知识分析问题、解决问题的能力。使学生有向上的、积极的心理状态。

>六、学生基本情况分析

本届八年级学生的英语基础方面还很薄弱，经过上学期的`不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。我所教的八年级家庭情况一般，家长很少管教孩子。学生智力因素相差较大，非智力因素差别也很大，造成学生两极分化严重。有些学生思想滑坡，心理脆弱，抗挫折能力较差。因此，在今后的工作中应加强以上的工作，达到逐步感化他们

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

>七、教学方法设计与具体措施

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记生词，常用句子和习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、实施\_任务型\_的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

9、作业布置要做到数量适中，批阅及时，对出现的问题要跟踪矫正，认真讲评，尽量面批面改。提高练习质量，要精选资料，杜绝在资料运用上舍近求远、避重就轻的做法。

10、开展丰富的课外活动，念英语诗，唱英语歌，讲英语故事，做游戏，谈论各种话题，便对话，进行单词竞赛等。

11、做好后进生转化和优秀生培养工作。对优生提出更高的要求，培养自学能力。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

12、搞好听课。一学期听课不少于15节，多学习其他教师的经验和方法，促进自己的教学。

>八、成绩考核

1、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。注重平时检查，课堂提问，行为考查等，淡化考试以减轻学生的心理压力。

2、重点考查学生的综合能力，实践能力。

3、掌握知识与实践结合，考查学生综合运用能力，提高学生抗挫折能力，形成健康心理。

**英语老师转正后工作计划16**

依照学校的总体安排，为切实做好本届高三的英语教学工作，经本组全体老师讨论通过，特拟定本计划，高三英语工作计划。

>一、总体思路及目标

以学校的高三教学计划为标准，以新的《考试大纲》为指南，以湘教版教材1—3册为根本，以学生为主体，认真研究、总结前几届的经验教训，充分依靠本组教师集体的力量，扎扎实实地做好各项常规工作，力争成绩较以前有所突破，为学生升学和就业打下坚实的基础。

>二、具体情况分析

本届高三年级学生数量、班次都较少，学生英语基础很差，学习习惯也不好，缺乏吃苦精神，因此，必须有针对性地对他们加以严格的教导，才能有所提升，本届高三老师，也很有必要组织他们学习新的《考试大纲》和研究近年的高考题，使他们尽快地把握高考命题的形式和难度，使教学具有针对性，工作计划《高三英语工作计划》。

>三、具体方法及措施

1、切实抓好常规教学，且要求老师们在教学中一定要落到实处。

2、狠抓“两基”教学，侧重能力培养，有针对性地去提高学生的应试能力。

3、加强集体备课，充分发挥集体的力量与智慧，定期开展集体活动，务求实效，不走过场。

4、加强信息交流，及时返馈教学信息，紧紧把握高考的动态。

5、平时加强对学生的听力训练，将每天的读报课定为听力训练时间。

6、本届高三一定要吸取以前的经验教训，尽早抓好听、读、写的能力培养，加强考练结合，切实提高学生的综合运用能力。

7、加强对考纲的研究，切实把握住命题的特点与规律，难易的程度，用以指导课堂教学。

>四、具体要求及分工

1、周考、月考卷及单元试题必须在前一周准备好，并经集体研究通过再进行考试。

2、必须抓紧时间完成教学任务，假期补课第一阶段完成第三册的教学任务，二阶段补课和下期完成第一轮复习，明年4月中旬前完成二轮复习，5月中旬前完成三轮复习。

3、本期月考出题顺序安排为：第一次：秦三德，第二次：邓玉慧，第三次：郑红梅，第四次；邓先红，第五次：秦湘玲。依此类推。

4、根据学校安排，开始每周进行周考后，周考的出题顺序为：第一次：秦湘玲，第二次：秦三德，第三次：郑红梅，第四次：邓玉慧，第五次：邓先红，依次类推。

5、每次月考或周考，负责命题者应至少在考前一周将试题准备好，交至备课组。再组织讨论定稿。

6、关于阅卷，如学校有统一安排则遵照执行，如无统一安排，则在东西两部间轮流进行。

7、关于每册教材复习的单元试题的准备：秦三德负责1、6、11单元，邓玉慧负责2、7、12单元，郑红梅负责3、8单元，邓先红负责4、9单元，秦湘玲负责5、10单元。

8、若遇到节假日，则依次后推。

**英语老师转正后工作计划17**

作为一名高中英语老师，我今年主要教高一英语。经过一个学期的认真学习，我两个班的学生在英语成绩上取得了显著的进步。学生们在英语课上很认真，有很大的学习动力。我个人认为英语是学生的一门主要课程，学校、家长和学生都很重视，但很多学生觉得它单调乏味，甚至很难学。原因是学生与英语学习接触少，说话和练习的机会少，与汉语部分对比的因素多，使学生在英语学习中经常产生“厌学、恐惧、遗弃”的不良心理。这让我不得不改进以前的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力和同学的配合下，教学任务圆满完成。现在我个人的工作计划如下。

>第一，注意高中和初中的过渡

高一新学期开始，可以了解学生的总体水平，及时弥补初中知识的不足。可以利用前半学期的时间，从语言、词汇、语法、句型等方面进行系统复习。要使学生尽快适应高中英语教学，具体方法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持英语教学，用英语提问和鼓励学生思考和回答问题；根据高考要求，从高一开始就要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要和学生接触，尽快熟悉。

>第二，建立与新课程相适应的教育理念

学生是学习的主体。教师不能代替学生的阅读，不能代替学生的感知，不能代替学生的观察、分析和思考，不能代替学生对任何真理的理解和对任何规律的掌握。老师只能让学生去阅读，去感受事物，去观察，去分析，去思考，才能明白任何道理，掌握任何规律。于是我改变了“一个字”，把课堂还给学生，形成了师生互动、良性互动、共同发展的教学过程。

>第三，高中英语教学应始终贯彻交际原则，增强学生的主体意识

1、适当地让学生表演对话或课文内容。根据最近的学习，安排学生课后讨论和排练，然后在课堂上表演。

2、多鼓励少批评。为了让学生更加张口，我们应该在实践中注意鼓励语言的使用，不断增强学生参与交流的信心。

>第四，激发学生学习英语的.兴趣

培养学生的学习兴趣，提高教学效果，可以避免未来学习中的两极分化。具体方法是把语言教学和日常生活联系起来。在课堂上，可以结合时事和热点向学生讲述关于政治、历史和社会的新闻和幽默。也可以开第二课堂，比如讲故事，各种比赛。老师应该在课后多和学生交流，了解他们的需求，适当地和学生一起参加活动和运动。课后，学生还可以听英语广播，看英语新闻，然后去学校交流。

3、相对来说，初中生比小学生更独立，自尊心逐渐增强，渴望被尊重。只有相互尊重和信任，师生才能建立友好的关系，提高学生的学习兴趣。因此，我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我以满腔的爱心关心和尊重学生，耐心细致地引导学生，与学生交流思想感情，让自己成为学生欢迎和喜爱的人。在课堂上，我是学生的老师，遵循良好的指导，激发学生的学习热情，大胆求异创新；下课后，我成了他们的好朋友，无话不谈，点亮了灵魂之光；生活中，我是他们的父母，照顾好他们。

4、严格学习，保持良好的教学态度

教师的教学风格直接影响学生的学习风格。开车的一言一行无时无刻不在影响着学生。所以我提高思想认识，热爱工作，学不厌教，以身作则，严谨学习，保持良好的教学态度。教师的教学语言和教学态度直接影响学生的学习。如果老师的教学态度好，学生就会喜欢，听课的兴趣也会高，很快就能收到知识。相反，学生不喜欢甚至讨厌它。尤其是处于青春期的初中生，在看待问题时，开始有了独立的见解，更应该注意教学模式和教学语言的运用。比如我在介绍新句型的时候，尽量利用语言、语调和某些动作表达的权重来吸引学生的注意力和兴趣。学生答题时，我的表情变得自然亲切，让我感受到老师对他们的信任，让学生增添勇气，大胆答题。

5、让学生明白学习的目的

要学好英语，首先要让学生意识到学习这门语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入21世纪，新世界将是一个充满竞争和变化的世纪。

**英语老师转正后工作计划18**

在高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重的前提下，基于如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩这一目标考虑，我制定如下工作计划：

一、指导思想和总体工作目标与学校一致，争取能更好地完成预期目标。

二、注重学生的思想动态，采用多种方法，积极调动学生以饱满的精神状态投入到学习当中。

⑴对于有学习方法有问题的学生，适当谈心，找到误区，尽快帮助学生走出英语学习的僵化期。

⑵对于思想动态不稳定的学生适时关心，及时与班主任沟通，早日帮助学生走出高考前的心理误区。

三、备好每一堂课

认真研读考纲，考试说明和近几年高考试题，总结方法和规律，不留死角，备好课，才能使学生掌握科学有效的解题方法，稳步提高学生的能力。

四、精心授课。

精心设计每一堂课的.课程安排，在授课时，对学生做到讲清四点：讲清易混点;讲清易错点;讲清着眼点;讲清高考热点。让学生在课堂

上知道该记什么，弄清什么是高考所需要的知识，什么又是高考要求的能力!弄清英语可接受语言在英语中的重要地位和重要性!

五、合理安排作业和测验。

作业的安排和选择本着让学生在有限的时间里做到两个亲自的态度。即亲自动脑，亲自动手!

内容选择上主要以阅读和完型为主，让学生每天在做作业的练习中感受英语语言环境和英语文化氛围，以便减少汉语负迁移现象带来的负面影响!同时加大写作的力度!!!在测验和作业的讲评上，不仅要做到细致，更要讲清四点，使学生不被一块砖头绊倒两次!

当然，作为英语老师我要多开展英语学法指导，培养学生的计划意识和时间管理能力，让每一个学生知道怎么计划英语课的复习时间和复习内容，学会统筹安排，作到学习、生活井井有条，每天都过得很充实。这样既培养了良好的学习习惯，也为未来终身学习打下了坚实的基础。

总之，高三学生复习效率的提高要靠老师和学生的共同努力，也要靠学校科学的管理和各任课教师间的相互合作。我坚信在我们高三英语组这个优秀团队的共同努力下，萝北高中的高三英语成绩一定会再上一个新的台阶。

**英语老师转正后工作计划19**

一、学生分析

四年级学生已经进行了一年的英语学习，对英语有了一定的了解，学生掌握了一定的基本知识，养成了学习英语的兴趣。在这个学期的教学中，仍然要求学生从基础学起，在教学中培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。学生的学习能力参差不齐，但也有个别学生纪律差，学习跟不上，经常不完成作业， 因此，本学期根据学生的具体情况，根据学生的个体差异，因材施教，采取灵活多样的教学方法，保持英语学习的爱好。针对这种情况，我成立了英语兴趣小组和差生辅导小组，以抓两头来带动中间一大部分同学，可以采取优帮差，结对子，一帮一，一对红的形式。另外，再针对个人，制定出比较详细的辅导计划，在平时的日常教学中加以实施，真正让班上每个同学都能尽可能的掌握好本学期所学教材。

在课堂教学中，要以学生为中心，鼓励学生主动探究新知识，亲自实践，形成技能，通过一系列研究，让学生形成解决问题的创新精神和能力。

二、教材分析

素质教育是教育的基本内涵，也是国家的教育方针。本教材正是依据以素质教育为根本的指导思想而编写的。

素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。为此，本教材并不是单纯的英语语言教材，而是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力 、具有丰富的文化内涵的教材 。这套教材在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面发展为根本目的，促进在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力 ，培养他们的创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。

“面向世界，面向现代化，面向未来 ”是素质教育的重要内涵。本教材坚持体现这一教育思想，使学生学会在一个不断变化的多元化的人类社会中生存与发展，并为人类的持续发展做出应有的贡献。

学会学习和发展是素质教育的要求。英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属于基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身发展最重要的阶段，它将决定人的终身发展奠定基础。因此，本教材努力为 学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展和人的主体精神的自我完善和发展所必须的英语语言能力和文化素质。

因此，整套教材都始终注意培养学生的学习方法、创新能力、主体意识、独立工作能力、逻辑思维能力 、观察判断能力等。联系的设计可能按照运用任务设计，避免单纯的模仿和机械的重复或脱离上下文的孤立的猜选;联系体的内容尽可能激发学生的兴趣和好奇心以及求知欲;同时全套教材一直坚持努力做到有利于儿童和青少年身心的可持续发展和终身学习能力的形成。

三、教学内容

以义务教育课程标准实验教科书为基准。引导大家融入英语环境。了解西方国家风俗。

四、 教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、教学方法及措施

(一)词汇教学方法与技巧

1、课前学习方式的词汇教学。这是现在广泛使用的词汇教学方法，就是让学生在学习课文之前，先学习课文中的词汇，直接讲解分析词汇用法。

2、直观方式的词汇教学。直观的词汇教学能是儿童很容易地直接掌握词汇地词义。直观地方式包括：实物、图片、动作、手势、表情、幻灯投影、计算机动画等。

3、课文中第一印象方式地词汇教学。这方法不允许学生在学习课文前接触词汇，强调在课文教学中通过强有力地第一印象进行词汇教学。让学生在强烈地第一刺激下，获得正确的词汇词义、用法和读音。

(二)句型教学方法和技巧

1、语用导向的句型教学。这是针对传统的注重结构的句型教学的不足而实际的句型教学方法。语用导向的句型教学强调篇章下的句型教学。这种方法把一个篇章中需要操练的句型突出出来。在篇章中实际可以用于同一篇章中进行机械型操练，达到语用能力训练语句型操练有机结合。

2、结构导向的句型教学。这是传统的注重结构的句型操练，儿童根据句型设计，运用可替换词或词组，进行句型操练，以达到准确掌握，句型结构及其语法知识的目的。

六、教学目标

让学生学会重点单词及句型。加强听和说的训练。了解西方国家的风俗及习惯。培养他们热爱英语的热情。

七、注意问题

毕竟孩子的思维习惯是汉化的思维习惯，所以要想办法创设英语环境。让他们融入其中。

八、教学进度(略)

**英语老师转正后工作计划20**

>一、教育工作中，要课前精备、课上精讲、课后精练

减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时光里的教学效益，这使自己的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强群众教研备课-——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书;读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自己“充电”的最佳途径。读书不仅仅为创造带给原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

3、多多请教是关键;教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些搞笑的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语;多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等;要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话;多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍;多与学生交流，进行口语交际训练。

>二、工作中要注意的事项

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学资料的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此构成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

**英语老师转正后工作计划21**

>一、工作思路：

本学期我市小学英语教研工作将坚持以“教研工作为教师的发展服务，教师为学生的发展服务”的思想，务实求真，以人为本，外塑形象，内强素质。以促进学生发展为中心，以“研究、指导、服务”为主要职能，以课题研究为依托，深入研究教育教学规律，研究规律，总结课程实施过程中构成的经验与问题；加大师资培训力度，与教师共同学习探讨，整体提升教师的教学研究水平；追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，努力提高英语教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

>二、主要工作：

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养

1、全体小学英语教师在认真学习和钻研《基础教育课程改革纲要》及《新课程标准》的同时，认真通读一两本教学研究刊物，从而提高自身理论素养。

2、各校教研组要组织老师学习《教育部关于用心推进小学开展英语课程的指导意见》，时刻牢记小学英语的教学目的，坚持“以人为本”，关心每一位学生，关爱弱势群体，耐心对待学困生，让每一位学生都有不一样程度的发展和提高。

3、各校要鼓励并组织广大教师个性是中青年教师业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，个性是英语语言专业素养，为提高英语教学质量奠定基础。同时，各校还应组织教师学习计算机技术，多媒体教学，网络教学与教研的手段，并用心应用于英语教学中来，丰富和改善教学资料和教学方法，提高课堂教学质量和效果

（二）抓好常规，推进校本教研，提高教学质量

1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，建立具有本地特色的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用潜力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用潜力，使语言学习的过程成为学生构成用心的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习潜力的过程。

2、落实课堂教学常规，大力提高小学英语课堂教学效率。本学期将加强常规调研，透过听课，抽查备课笔记，中高年级作业批改等方式，检查常规落实状况。个性要加强对英语教研组工作的指导，定期检查学校英语教研组的工作。各校教研组应每周固定一日开展教研组工作，教师应用心参与教研组的活动，构成良好的研讨氛围，把“每周一次组内群众听课和一次群众备课”作为常规制度，听课后及备课时的研讨要有记录，要确保活动的有效性。教师要经常自我反思，发现问题，总结经验，做到主动发展，促进成长。

3、大力推进校本教研活动，充分开发校本资源，丰富课程资源，巩固和深化教改成果。各教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到激发学生的学习兴趣，丰富词汇，促进学生英语语言运用潜力的提高。能够进行“单词直接拼读法”教学的研究，促进学生构成自主学习、记忆单词的潜力。教师对教材要宏观理解，微观拓宽，注意教材整合，提前渗透，增加复现，寻找减轻教师和学生负担的途径和方法。鼓励教师合理开发英语校本课程，丰富课堂教学资源。各校要尽力为英语教研组配备必要的工具书和教学资料，开阔教师的眼界，帮忙他们提高“把握教材、处理教材”的潜力。科学有效的课堂教学是提高教学效益的有力保障，教师要学会反思，要加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高发现问题和解决问题的潜力。

4、组织好各类研讨活动。开展说课、上课和评课活动，给教师的发展和成长带给竞争的平台

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！