# 幼儿园早晚接送工作计划(共25篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-01-24

*幼儿园早晚接送工作计划1本学期我们教研组共有四位老师，承担四个班级共二百多名幼儿的语言领域、艺术领域的教学任务。教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备，还在组内观...*

**幼儿园早晚接送工作计划1**

本学期我们教研组共有四位老师，承担四个班级共二百多名幼儿的语言领域、艺术领域的教学任务。教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备，还在组内观摩课中教师大胆尝试多媒体的运用等，总之，组内教研气氛相当浓，也取得了一定成效.

但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4、新教材的实施与研究不够到位。这些都是是本学期教研活动重要内容，必须进一步学习课改的有关理念，理论与世界相结合。

**幼儿园早晚接送工作计划2**

教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

>一、 情况分析：

（一） 父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二） 祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三） 家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

>一、 情况分析：

（一） 父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二） 祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三） 家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

>二、指导思想：

主动、细致的做好每一位家长的工作；

树立全心全意为家长服务的思想；

共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

>三、 本学期家长工作计划与措施：

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的\'家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、 利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、 仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

**幼儿园早晚接送工作计划3**

㈠转变教师观念，加强培训提高素质。

1、抓好教师的业务学习，本学期校本培训要做到：

①、教师本学期业务学习自学笔记不少于5000字。

②、组织教师集体学习“一人一课”教学模式。

③、组织广大教师认真学习主、细致地比较新旧课标的差别，理解新课标、学习新教材、研习新教法。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参与市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益，组织教师到周边课堂教学改革比较成功的乡镇学习，以促进教师积极参加课改。

3、继续开展现代信息技术培训，鼓励教师大胆使用现有的现代化教研手段进行课堂教学。加快信息技术与学科教学整合的步伐。

㈡、立足校情，狠抓常规促质量。

1、抓好开学初各项计划的制定工作，教导处依据学校工作计划制定本学期教学工作计划，及时传达给教研组长及备课组长，教研组长、备课组长根据学校工作计划制定本学科工作计划，教导处认真指导和检查监督工作，各教研组、备课组按照计划开展工作，学期末抓好各项工作的总结和评比，对于能够完成学期任务的教研组备课组按考核细则给予奖励。

2、严格教学秩序的管理，排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，学校总课程表和班级分课程表在开学一周内上墙。开齐开足课程，要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍课，停课的现象发生，随时抽查各门学科的上课情况。对于随意缺课的教师进行通报。

3、认真做好周检查和月监控工作，教导处每周组织备课组长对教师的教案进行周签字，并检查教师的听课，学习情况，做到一周一落实，一周一公布，每月由学校分管领导亲自对教师的备、教、改、辅、考等教学常规进行一次检查，检查成绩纳入教师考核。

4、加强课纪检查。学校每天有教导处主任对教师的早晚自习及各班的课堂纪律，教师出勤教学进行检查，每周一通报，并纳入教师考核。

5、初中、小学非毕业年级每学期将举行两次学科竞赛，分学科组织，及时对教师教学中存在的问题进行分析，并对弱课教师施行跟踪视导，让教师及时发现教中存在的不足。

6、认知落实好月考制度，重点抓好命题、考试、评卷、评讲等环节，教导处将对各年级、各学科的月考情况抽样检查，并将检查结果公布。

7、严肃考风考纪，每次考试前先做好学生的思想工作，对考风考纪提出严格的要求，考试过程派专人负责，对提前交卷和考试作弊的学生进行严肃处理，对于不认真负责的教师给予严惩。

8、加强对第二课堂的活动管理，搞好学科竞赛辅导，负责第二课堂的教师要做到计划、时间、内容、地点等方面的落实，认真备好课上好课。教导处要派出人员严格检查，并确保第二课堂的质量，力争取得优异成绩。

㈢、立足课堂，开展教研促提高。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在，教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学品位，本学期我校将在上学期基础上进一步下大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

1、以制度强化教研工作。教研工作立足本校，以实际出发，完善《校本教研制度》、《教学评价制度》、《集体备课制度》、《教研制度》，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

2、认真组织落实教师讲、听、评课活动，制定切实可行的措施，如教师听课笔记由备课组长、讲课教师、听课班学生三签字，对于在教研教改中做出成绩的教师给予一定的奖励并在教师年度考核中加分，对于积极参与教研活动的教师通报。要求教师每学期听课不少于10节，校班子成员不少于20节。

3、通过公开课、研讨课等形式，深入开展课堂教学研究，大胆进行课堂教学改革，努力构建符合本学科特点的

“一人一课”课堂教学模式。特别对“一人一课”课堂教学模式中“导学-互动-展示-评价”各环节认真进行探讨，落实到实际教学中。扎实开展集体备课活动，共同进行导学案编写与使用的研究，真正做到把课堂还给学生。

㈣、加强远教工程建设和应用的管理。

1、制定严格的规章制度，以确保能正常完整的接收资源。我们制定了场地设备使用登记制度，资源下载使用登记制度，光盘使用登记制度等。并做严格执行和检查。

2、在教师中积极开展培训，力争人人都会运用多媒体，要在教师中宣传远教的优势，积极鼓励教师使用远教资源进行教学，学校以考勤制度来记载教师培训和上课次数，并纳入年度考核。学校定期组织教师浏览远程资源，结合教学内容和教学过程，选择资源用于教学。

3、利用各教研组带动全校教师进行远教上课模式探究。

以各教研组长为中心，充分发挥骨干教师的作用，以点带面。最终让教师都能利用远教资源进行上课，教研组长认真制定教研计划，并组织本组教师进行教研。

**幼儿园早晚接送工作计划4**

为贯彻落实《校车安全管理条例》，配合校车公司校车正常运营，保障乘坐校车幼儿的人身安全，预防校车交通事故发生，特制定我园校车运行方案：

>一、组织领导为加强我园校车管理

确保校车运行和乘车幼儿的安全，成立校车运行管理工作领导小组，由刘宇航任组长，孙海红任副组长，孙继钊、肖立平老师为成员。

>二、管理措施

(一)确定校车接送时间。校车的进入，就是为了方便家长接送幼儿，让没有车接送、无法入园的幼儿能够上学。但是为了保证幼儿的正常教育教学，校车公司必须严格遵守幼儿园的作息时间，幼儿园每天7点准时开大门，迎接孩子入园，8点40分关大门，进行封闭式管理，幼儿开始正常的教育教学活动。所以校车公司必须在7点到8点40分之间把幼儿安全地送到幼儿园楼门口，交给专门接孩子的老师。下午3点30分开大门，校车公司可在3点30分至4点30分之间把幼儿送回家。

(二)加强校车日常管理，落实校车运行安全管理责任制。

1、校车运营前要与校车公司签订安全责任划分责任状，当孩子上车以后出现的一切安全事故都与幼儿园无关。

2、安排专人做好幼儿的接送工作，每天认真清点下车入园幼儿人数和离园时幼儿上车人数，并与校车公司人员做好记录并双方签字。

>三、做好宣传及家长工作

通过致家长一封信，召开家长会等形式，向幼儿家长宣传校车的进入及校车与幼儿园之间安全责任的划分。

>四、工作要求

(一)提高思想认识，切实加强协作配合。

(二)履行相关职责，严格落实安全监管责任。

**幼儿园早晚接送工作计划5**

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的`敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

**幼儿园早晚接送工作计划6**

1.加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组

我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻甘州区有关安全工作的会议精神，严格执行卫生保健规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障校园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和学校的稳定。具体工作开展如下：

一、加强领导、明确责任：

建立健全安全工作档案；完善政治学习制度；制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书；深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“隐患险于明火，责任重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这两句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

二、加强教育、提高认识：

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工会议、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、及时组织教职工学习，分析、讨论各报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、各年度开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质和应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志；遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能；并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120、交通事故122等。

三、完善制度、强化管理：

学校安全工作任重道远，一学期来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，幼儿园老师始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了校园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、文明健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

1、全面落实安全责任制度。教师、家长做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接-班制度。带班教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录；决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经带班教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件的规定进行食品的采购和加工；做好食品24小时留样备查等工作。

5、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、餐具每天高温消毒；厕所、外环境每周用消毒液消毒；寝室每周用紫外线灯消毒。

6、严格执行晨检制度。值班人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

7、健全食堂从业人员、师生的体检和幼儿疫苗接种制度；严把新生入园体检关；确实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。

8、做好节假日的安全动员工作，分发《告家长书》43份，引领家长自觉做到：不在校门口随意停放车辆；不在园内抽烟、吐痰；不带家犬入园；不让幼儿带危险物品入园。

四、立足防范、齐抓共管：

1、学期初全园进行卫生大扫除；每周一例行一次卫生劳动。

2、积极协调和发展与周边农户的友好关系，充分发挥园里的“通知栏”、“告家长书”等的作用，广泛动员并积极依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

由于我校临近公路主干道，学校周边交通秩序问题日益突出，上学、放学时段拥堵不堪、秩序混乱，严重威胁着师生的生命安全，为进一步提高学生交通安全法制意识，增强学生的交通法制观念和交通安全意识，减少交通违章现象，预防和减少中小学生的交通事故，结合我校实际，制定本方案。

一、成立学校交通安全教育领导小组

组 长：杜远鸿

副组长：许建荣

成 员：各班班主任、学生会交通督查小组

二、工作重点

1、学校把道路交通安全宣传工作作为一项重要工作来抓，尤其是骑自行车学生的宣传教育工作更应放在首位。

2、通过升旗仪式、主题班会、手抄报、法制教育课等多种形式对学生进行交通安全教育。

3、加强放学时段校门交通安全值班管理，维护校门的交通秩序，确保校门交通通畅。

4、各班班主任要按照学校规定，不定时地对本班学生进行交通安全教育，让学生养成良好的交通安全习惯、牢固的交通安全意识，从而自觉遵守交通规则。

5、经常性检查学生自行车的车况，尤其是车闸、链条、反光膜的检查。

6、在校学生不准骑电瓶车和摩托车上学；不准乘坐非法劳动车辆。

三、交通安全督导具体要求

（一）错时上学放学。根据实际需要，中小学、幼儿园按年级错开上学、放学时间，解决家长、车辆同时集中到学校周边扎堆接送孩子的问题，及时分流人流和车流。

（二）严格落实学校路口安全值勤制度。要严格执行学校门口及主要交通路口值班制度，要明确职责，安排好人员，实行无缝隙管理，每天放学后值班教师和学生会督查学生佩戴袖章值勤，负责在校门口指挥学生有序地进行疏散，维护好交通秩序。

（三）对于违纪学生将在全校通报批评、警告，并作出书面检讨，情节严重或屡教不改的给与处分。检查结果将作为班级每周评比流动红旗的一项重要依据。

一、班况分析：

本班幼儿共有幼儿29名，其中23名幼儿是从托班直接升入小班，新生8名。男孩18名，女孩11名。

二、本学期班级工作重点：

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

二、班级管理

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

三位老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、三位教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

5.加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

6.在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

四、安全及卫生保健工作：

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

五、家长工作

1、开学初，对幼儿进行电话访谈，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。

4、.在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5、准备家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

六、艺术活动

1、利用早操操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。

2、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。

**幼儿园早晚接送工作计划7**

1、高度重视。

各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。

建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检査考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。

放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

一：教师应做到：

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2.开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据父母的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5.保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6.及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7.严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8.户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及

时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9.培养幼儿的自我保护能力，与父母密切配合，加强防范认识.

10.严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11.上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12.教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二：在幼儿方面要做到：

要安全，就要有优良的秩序，优良秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范认识，让幼儿在有安全认识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1.加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2.确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6.知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园早晚接送工作计划8**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析：

我班幼儿共有幼儿78名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强。经过两个月的暑期生活，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、主要工作任务及措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

（一）保教工作

抓好班级日常的`保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师做好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。

6、本学期将促进幼儿口语表达能力的发展纳入一日活动的各个环节中，创设宽松的语言环境让幼儿想说、敢说、会说，配合学园开设的“小小播报员”，重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

7、根据大班幼儿年龄身体特别，编制新操，组织幼儿学习；积极组织幼儿参加学园的户外活动，从走、跑、跳、投、钻等基本动作来培养幼儿能力，并且充分利用各种户外器械，在每天的活动中激发幼儿参与体育活动的兴趣和积极性，以此来促进幼儿的健康成长。参加第四届“花儿朵朵”激发幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿的体质。

（二）教研工作

1、教师加强自身的业务学习，积极从幼教杂志中汲取营养，从而树立正确的教育观，建立良好的师生关系。

2、教师进行互听互评活动 ，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

3、相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

4、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为今后做好充分的准备，以提高教学质量。

（三）家长工作

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

3、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

4、定期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

5、利用“家教园地”更详细，更及时地向家长介绍心课程内容及一些优秀的家教文章。

6、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

（四）安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

三、月份工作安排

九月：

1、热情接幼儿，使他们尽快适应新环境，形成良好的班级常规。

2、召开学期初家长会，汇报本期的工作安排，增进家长对幼儿园工作的了解，使家长配合班级工作。

3、参加班级环境创设，区域设置，材料投放，户外活动，自制玩具的评比。

4、参加学园快乐英语培训、教学展示。

5、认真编排早操动作，为比赛做好准备。

6、参加 “中秋节”“教师节”等系列活动。

十月：

1、继续加强班级区角活动、一日生活常规指导，严格按照计划安排开展。

2、积极开展户外体育活动、自由活动。

3、参加段内同课异构观摩教研。

4、参加学园的说课比赛及公开观摩研讨活动。

5、为 “九九重阳节”社区活动的开展做好准备。

6、参加“区域活动的组织与指导”的讲座。

7、组织幼儿进行秋游活动。

8、针对大班主题中的“民间艺术美”的子主题，培训幼儿参加剪纸比赛。

十一月：

1、组织本班家长参加“正确教育孩子的方法”的讲座。

2、做好课题活动汇报课的准备。

3、参加万圣节开展“面具秀”主题绘画比赛。

4、认真组织家长开放日活动，让家长真实了解幼儿在园学习生活。

5、做好幼儿疾病预防及冬季防寒保暖工作。

6、做好参观消防部队演练及幼儿园火灾安全疏散演练工作。

7、做好筛选幼儿进行卡拉OK比赛的培训工作

8、积极参加学园教师师德演讲比赛。

十二月、元月：

1、布置环境，营造节日气氛，参加“迎圣诞”SM文艺演出活动。

2、参加本园第四届届秋冬季运动会并做好比赛项目及亲子游戏的准备工作。

3、针对幼儿的实际情况，进行期末能力抽测并填好幼儿发展评价表。

4、召开期末家长会议。

5、进行全面家访。

6、配合后勤人员做好本班财产清点及归还工作。

7、写好工作小结，文字资料的归档工作。

8、参加学园年终绩效考核、评优评先。

**幼儿园早晚接送工作计划9**

全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

>一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

>二、幼儿发展目标

（一）健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4、愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。 3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

1、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕、提等技能表现自己对美的认识。

3、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

>三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作。

（1）做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级目前情况，配合集团调查让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

（2）用正确的方法洗手；

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）能将玩具归类收好。

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的`计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

>四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

>五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

（2）让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**幼儿园早晚接送工作计划10**

课后延时服务是中小学校在完成正常的教育教学任务之外，针对有自愿需求的学生和家长，由所在学校提供的托管性、拓展性的服务活动。课后服务有利于解决家长按时接送子女难的问题，有利于解决家长辅导学生作业学习难的问题，有利于解决学生兴趣特长培养难的问题。我校从“办好人民满育”的高度出发，精心组织，主动担当，创新课后服务模式，丰富课后服务内容，把课后服务作为“五育并举”和素质教育的重要抓手，努力实现20xx年秋季开学后有需要的学生全覆盖。

**幼儿园早晚接送工作计划11**

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

不错的3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

**幼儿园早晚接送工作计划12**

1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2、家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3、家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

二、工作要点

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四。具体安排

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

为切实做好我校学生放学后延时服务工作促进学生健康、快乐、幸福成长帮助家长解决无法按时接送孩子的难题根据《宿州市关于进一步做好中小学、幼儿园课后服务工作的实施意见》精神，结合我校实际特制定如下实施计划。

**幼儿园早晚接送工作计划13**

(1)我们三番五次召集车主，一再要求他们按上级文件精神和上级主管部门的会议要求去做，然而，对我们的建议和要求，当面满口应允，背地自行其道。对我们的管理若无其事，不予理采，我行我素。可以说，校车管理成了我们基层安全管理最棘手的问题。

(2)诚然，校车超员是多年来存在的最难以解决的社会问题，由于学校权力和管理职能有限，在此只能提出建议：望政府及上级车管部门早日拿出解决问题的方案，只有我们得到你们的帮助，才能把校车管理工作做得更好，还学生一个平安、舒适的乘车环境。

**幼儿园早晚接送工作计划14**

课后服务内容除爱心看护学生完成做作业外，还设有体育活动、劳动教育、教育电影、课外阅读、各式棋类、红色沃土、古诗文赏析等素质教育活动。

1.开展丰富的体育活动。如跳绳、踢毽子、篮球，不仅锻炼了孩子们的体能，又提高了学生“拼搏、进步、和谐”的团队精神。

2.劳动教育。指导学生提高自理能力，如系红领巾、系鞋带、整理书包等，或教授学生简单地劳动技能。如擦桌子、擦黑板、打扫教室等。

3.教育电影。播放红xxx、红色歌曲、安全宣传片等，对学生进行爱国教育。

4.课外阅读。学校提供了各类课外读物供学生阅读，让学生养成良好的阅读习惯，丰富课外知识。

5.开展各种棋类活动。在棋类活动中能开发智力，培养能力，提升素质，在丰富学生校园文化生活的同时，也提高了他们的综合素质。

6.古诗文赏析。指导学生阅读相关年级段的《中华优秀传统文化经典》一书。

学校坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务教师责任，落实严格的考勤、交接班制度。课后服务架起了爱心的桥梁，家校携手，促进学生健康成长。

**幼儿园早晚接送工作计划15**

一、介绍老师，并将班级计划告知家长。

二、第一阶段重点：与老师、同伴建立信任、亲密、和谐的关系，逐步建立集体归属感，顺利实现家园过渡。

《教育指南》-----托班幼儿年龄

1、思维特点：

(1)、“万物有灵、万物有情”即把周围没有生命、没有意识的物体都看作是有生命、有感情的。

(2)、想象和现实易混淆。

(3)、属于直觉形象思维，他们只对自己身边的事物感兴趣。对自己没有亲身经历的事物不感兴趣。

(4)、注意时间短，即使对感兴趣的事物也不能保持长时间的、稳定的注意。

(5)、只能关注事物表面的，浅显的，感性的特征。

2、动作发展：

托班的孩子运动发展处于大肌肉发展阶段，喜欢重复的做搭高积木类的游戏，动作常显得笨拙可爱，而小肌肉(手指等)运动的能力则更弱。

3、语言发展：

两岁以后宝宝已能用语言表达自己的需要，愿望和询问了，这时宝宝和成人的交注已是用语言伴随动作和表情来进行了。

4、情感发展：

(1)、做错了事会连忙认错“我是好孩子”，并对自己的行为有所约束。

(2)、喜欢和比自己年龄大的儿童玩。由于不会自主的解决问题，和小朋友玩耍时经常发生抢拿别人手中的东西，抓、咬、推小朋友的现象。

三、分享关于分离焦虑的经验：

入园是幼儿初次离开父母独立进入社会生活的开始。他将独立面对陌生的环境、陌生的老师、陌生的同伴、陌生的生活习惯和要求，这时的恐惧是很正常的，我们家长应该理解和关心。这对孩子、家长和老师都是非常艰难和痛苦的一时期。幼儿园组织相应的活动：熟悉环境、快乐入园日等都是为了减少陌生感，帮助孩子尽快渡过这个艰难的时期。

明确入园时间：

7：45-9：00入园

8：00早餐

四、公开幼儿活动资料，照片展示，介绍幼儿现已达到的\'情况，还需改进的情况。

五、新生入园需要注意的问题。

1.坚持送幼儿来园。

2.尽量不早接。

3.家长早上起床后不要反复的叮嘱孩子，不要将家长紧张的情绪带给幼儿，那样会增加他的紧张，在孩子面前要放松开心。(叫起床的技巧)

4.家长送到老师手中后道声再见(让孩子知道家长即将要离开，减少突然失踪带来的恐惧)，然后离开，不要表现出依依不舍。(不能让孩子独自进班，一定要和教师交接)

5.坚持正面鼓励，不反面暗示，如：“上幼儿园别哭”

6.回家后：

①聊天(正面鼓励原则)②分散注意③多喝水、少进食

7.关于幼儿间的抓咬：

因2-3岁的孩子动作发展先于语言发展，在家时家长处处让着他，即使时与同伴相处时也有家长在旁守着，所以孩子没有机会表现出一些问题。一方面老师会尽心看护，在活动的安排和玩具材料的投放上都会考虑，尽量避免抓咬情况;另一方面我们的教育目标就是要逐步的教会孩子如何正确的与同伴相处、与人相处、与周围环境和谐共存。(这个年龄段的幼儿还不会交往，他们之间的打闹是无意识的，认为这是在与同伴交往，因为他们没有评判对错的自我意识，所以出现问题也是很好的教育契机，老师会把我这个机会教育孩子这是不可以的，应该怎么做，家长也要这么教育孩子，出现问题不要指责大骂，以教育为主)万一出现问题，我们先在这给家长道个歉，首先是我们照顾不周。家长有意见、心疼，我们都能理解，但希望家长谅解，信我们能很好的处理，幼儿园的问题，家长有意见直接找班上老师，希望家长间别发生矛盾。

五、需要家长做的准备：

1.幼儿力所能及的事情请鼓励孩子自己动手，如：提裤子、穿鞋，擦鼻涕等。

2.不穿系带鞋，穿松紧裤，不带危险物品来园。

3.坚持每周给幼儿剪指甲

4.幼儿带入园的物品最好写名字。

5.每名幼儿可以带一样玩具来幼儿园，中午放书包里给他们带回去。

6、家园联系册最好要写，可以使家长了解幼儿在家庭中的表现表扬，进步、不足等，表扬个别写得好的家长：杭杭妈、乐乐爸、昕昕妈等。

7、每周教的儿歌要回家复习，家园共同教育。

六、请家长代表发言。

七、对家长的要求：

1.在园服饰整洁、举止文明、使用礼貌用语，做幼儿的表率。

2.早上入园、离园时不和老师攀谈。

3.家长最好不要入教室，以免影响幼儿情绪。

4.通知栏、家长园地、生活情况表

七、介绍半日活动，提出要求。

八、公布班级、教师电话。

九、欢迎家长们提出问题。

**幼儿园早晚接送工作计划16**

第一课时

日积月累

画1/2/3月份季度的日历，在制作中掌握每月天数

第二课时

包装盒的设计

小组讨论老师包装盒制作过程，使学生对操作有一个基本的了解，熟悉制作的一般顺序。注意盒盖和盒身的尺寸差别。

第三课时

博览群书

阅读数学相关书籍并分享

第四课时

设计魔方

知晓正方体的六个面完全相同，区别于长方体。

第五课时

合情合理

探究事件发生的可能性、概率

第六课时

摆一摆

用16个1立方厘米的小正方体摆出不同形状的长方体，摆出后通过计算得出长方体的体积与长、宽、高有关与形状无关。

第七课时

设计小小蓄水池

用8立方厘米、24立方厘米、27立方厘米设计正方体蓄水池，看看是否都能可以？了解后自己自主设计正方体蓄水池。

第八课时

长方形的变身

通过剪一剪发现圆柱体的侧面积就是长方形。

第九课时

由曲变直

通过一个圆形物体的滚一滚、绕一绕得出曲线可以变成一条线段，初步了解圆的周长由来。

第十课时

智慧树

**幼儿园早晚接送工作计划17**

为了更好的提高幼儿园的整体环境和各项活动有序的进行，确保幼儿安全、健康的成长;为了确保幼儿来园、离园时间段的安全，营造有利于幼儿学习、生活的\*校园环境，开发区幼儿园对各项事宜进行规范和规定，希望家长配合!

1、来园、离园接送幼儿的家长，全部到门口进行接送，不得进入幼儿园内，凭刷校讯通卡后送入及接走。离园来接时，请家长注意门口的秩序，不要拥堵，听从门卫保安及值班老师的现场指挥。如有送物品时，请及时与班级老师进行联系。

2、进一步规范入园、离园时间，幼儿早上入园时间为7：45—8：30，下午离园时间为16：00—17：00。幼儿园开大门的时间为7：15分，关大门时间为17：00。如家长确有困难，需要早送、晚接的，请到班级老师处进行登记，经审核确认，幼儿园发放“早送晚接幼儿卡”，持该卡的幼儿可以早送晚接，其他幼儿请按作息时间接送，无卡早送来的幼儿，幼儿园将不负责管理，发生事故幼儿园不承担安全责任。

3、幼儿接送请指定专人，尽量不要请他人代送代接，以防误领。

4、幼儿园实行单向行驶，即：由五矿路进入幼儿园，然后由3号楼旁边出幼儿园，反向不得行驶。

5、接送幼儿，幼儿园规定：1、2号楼的家长从正大门接送;3号楼的家长从3号楼大门接送。

6、建议家长私家车不进入幼儿园，请将车子停在五矿路边上或港城嘉苑大门前面的路边，以免阻塞。

7、从1号楼正大门由自行车接送幼儿的家长，请将自行车停放在晨检室旁边的自行车停放处。从3号楼门卫由自行车接送幼儿的家长，请将自行车停放在靠幼儿园3号楼门卫室的旁边。

8、在学校门口要服从保安和值班老师的指挥，严格禁止任何车辆在网格线上停放，在园外道路上停车尽量靠边，确保园内师生员工安全进出。

9、家长要经常对孩子进行交通安全和文明礼貌教育，校园内外注意卫生保洁和言行文明，做孩子的榜样。

相关阅读

随着幼儿园规模不断的壮大、教职工人员的数量不断的增多，目前幼儿园内停放的车辆越来越多，为了消除幼儿园车辆停放和通行给幼儿的安全造成的隐患，保\*幼儿的安全和校园环境整洁，特制定如下管理办法，希望教职工严格遵守。

一、严禁外单位车辆及家长的车辆随意进入校园。如上级检查、送货等特殊情况需经学校领导批准。

二、所有车辆在幼儿上下学期间进出校门的，必须下车推行，以免发生碰撞学生的安全事故。凡不遵守规定的。每次扣20元。凡造成事故者，肇事车辆车主负全部责任。

三、严禁在校园内乱停乱放。学校指定的车辆停放位置在车棚间和厨房外侧的棚下边，各车辆必须按学校指定的地方进行停放。具体规定为：总园中大班的教职工将自行车和电瓶车停放在车棚左边，靠充电\*座的地方，头朝墙壁;总园托小班的教职工将自行车和电瓶车停放在车棚右边，头朝墙壁;分园教职工将自行车和电瓶车停放在厨房外的棚下边，头朝围墙，由里往外停。

四、幼儿园严格依照实况进行处罚。

五、学校教师及职工不得在校园内练习骑车，以免发生其它意外事故。凡发生事故者，要对造成的后果负全部责任。

六、教师要从幼儿的安全出发，确立高度安全责任意识和防范意识，带头遵守学校各项规定。

**幼儿园早晚接送工作计划18**

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

**幼儿园早晚接送工作计划19**

(一)加强学习，统一认识。本着“积极工作、相互协调、明确责任、重在落实，责任重于泰山”的工作原则，全力把校车安全管理工作做实做细，确保学生安全上下学。

(二)加强领导，明确职责。学校领导要亲自挂帅，调动一切积极因素，采取有效措施，统筹协调，组织落实，层层明确责任。

(三)加大宣传教育力度，畅通信息渠道。在全校开展安全教育活动，教育广大学生和学生家长从自身做起，提高安全意识。把安全教育融入各科教学之中去，利用校会、班队会、晨会等平台对学生进行乘车安全教育。做好对车主人员的安全教育，确保学生生命安全。

为切实做好我校学生放学后延时服务工作，促进学生健康、快乐、幸福成长，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，根据市教育局、市人社局、市发改委《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（X教发〔20xx〕X号）文件和《XX县中小学生课后服务工作实施方案》要求，结合我校实际，特制定以下方案。

**幼儿园早晚接送工作计划20**

1、加强园安全工作领导小组建设，个别人员参加有关培训，持证上岗。

2、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的`知识。

3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。

4、经常开展各类安全教育活动，对幼儿进行安全教育。使师生增强安全工作观念。

5、加强教师护导、食堂值班的管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。

6、经常检查电器电路，杜绝火灾隐患。防止触电、火灾等事故。

7、进一步配备消防设备，加强硬件建设。

8、加强食堂安全工作，严格食品卫生。

9、加强饮用奶和饮水卫生，经常督促自来水公司对饮水机进行消毒，教育幼儿养成卫生习惯。

10、高温季节，防止师生中暑；冬季要严防火灾事故，经常加强检查。

依据《天桥区教育局关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》，为认真落实教育部、省、市《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》的文件精神，制定学校课后服务工作方案如下：

**幼儿园早晚接送工作计划21**

(一)加强组织领导

实施学生课后托管服务，事关百姓福祉、事关社会和谐，事关青少年健康成长。区教育局成立工作小组，全面负责学生课后托管服务工作的谋划、指导和监督。局相关科室、直属部门、各小学校要统一思想，切实把学生课后服务作为民生工程抓实、抓好，积极稳妥推进。

(二)强化学校主体责任

学校要制定完善的服务计划和管理制度，负责学生课后托管服务工作的具体实施，要成立组织机构，每学期要制定详细的课后服务计划和应急预案，做到分工明确，责任到人，要建立学生安全保障机制、家校联系制度、准入和退出机制、公示制度、课后看护日志等各项管理制度和机制，做到集中有人监管，活动有安全措施、进出有统一组织，保障工作安全有序开展，要建立信息平台，用信息化手段提升托管的科学化水平。课程设置要科学合理，学校要审核任课教师的教学内容，并给予恰当的指导，确保课后托管服务让学生满意。要加强对参与课后托管服务教师的在岗培训，树立全心全意为学生服务的观念。

(三)加强安全管理

要加强课程设置、活动场所、设施设备的风险预评估，同时积极协调保险公司，将该时段纳入校方责任险和学生校园意外伤害险的承保范围。各学校要树立“安全第一”的思想，建立托管服务安全管理办法，做好活动安全预案，保障师生的安全，确保托管服务顺利实施。

(四)坚持利民惠民

课后托管服务坚持成本补偿和非营利原则，严禁以课后服务名义乱收费。贫困家庭学生参与课后服务的给予适当的费用减免政策(以建档立卡为主的贫困学生，每月按收费标准减免一半费用)，让贫困家庭的孩子也能享受到托管服务，确保惠民实事落到实处。

(五)坚持家校协作

加大宣传力度，增进家长和社会的.理解和认识，形成良好的舆论环境，学校要在每学期开学，通过发放告知书、信息提示、召开家长会、签订托管协议和责任书等形式，明确学校、社会、托管人员和学生的权利义务，切实界定清楚责任、保障各方知情权。定期征求家长意见，及时完善改进课后服务工作质量。要建立以区政府教育督导室为主，社会评价机构参与的督导评估体系，切实加强课后托管的过程性监管和指导，对在检查和督导中发现的违规行为、依法依规严肃处理。

**幼儿园早晚接送工作计划22**

1、认真备课

把握重点，突破难点，一步一步地夯实基础知识，训练目标要求和基本技能，切不能为了赶时间，抢进度，盲目求快。要把握学生学习循序渐进原则，结合本班学生知识起点，接受能力，适当提前结束新课，以便集中精力组织全面复习。

对课堂教学的基本要求是：

①课前准备充分，每节课教学目的明确，组织严密，准时上下课。

②讲授正确，重点突出，难点突破，讲有重点，练有目的，教法灵活，学生学得轻松有趣，练得有劲，课课有得。

③用普通话教学，注重教学礼仪，文明施教，语言生动有吸引力。

④板书工整，排列清楚，能体现讲课的重点和思路。

2、认真上课

切实向40分钟要质量，不加重学生负担。在钻研教材，认真备课的前提下，课堂教学讲究艺术，使学生学得扎实，学得轻松。为确保课堂教学质量，不定期地进行相互听课，这既是相互学习，也便于互相帮助。

3、认真批改作业

结合学生实际，精心设计作业，习题要精选，数量要适度，书写格式要统一，对作业的批改要及时、认真，重视讲评，督促学生及时订正错误。

**幼儿园早晚接送工作计划23**

（一）服务对象

全乡镇申请课后延时服务的在读小学生及其家长均是属地学校的服务对象，优先服务保障低年级学生及家长、贫困家庭学生及家长、父母外出的留守儿童、各种残疾儿童等群体。

（二）服务时间

1.每周五加二。教育部规定，课后服务时间为学生节假日除外的在校学习日，每周按照五天核算，每天课后延时服务不低于两小时，简称“每周五加二”。

2.每天一加一。中心校的指导思想是把每天服务的两小时分为两个时段完成，即中午放学期间服务一个小时，下午放学后服务一个小时，简称”每天一加一”。这两个时段正是家长接送学生矛盾的关键点。其中中午一小时放在12：30至13：30期间，与学校下午上课时间（1：50）正好衔接；下午一个小时放在4：30至5：30期间，与学生放学时间4：30正好衔接。具体服务时间各学校可结合本服务区实际情况确定，只许微调，不能大动。要坚持问题导向和服务导向，以解决家长劳动上下班与接送学生上下学的时间冲突为原则，科学决策，统筹安排，全力服务于家长和学生。

（三）服务方式

各学校要根据我乡农村实际情况，结合参加课后服务学生的特点，遵循教育规律和学生成长规律，积极开辟“针对焦点重点、易落地、效果好”的服务形式，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践，促进学生全面发展。中心校建议的服务方式有：

1.基本托管服务学校安排专业人员组织、照管学生在指定场所进行自主休息、娱乐、作业、阅读等。托管期间教师发挥看护、保育、辅导等作用，保安全、保健康、保快乐、保成长。托管时，提倡教师对学生作业个别答疑解惑，对学有困难的学生加强帮扶指导，对学有余力的学生给予拓展开发，但严禁将课后服务变相为集体教学或集体补课。

2.素质拓展服务学校根据办学特色和学生特点，组织学生参加有意义的集体活动，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。可组织学生集体进行阅读交流、视频观赏、音乐训练、体育运动、绘画制作、劳动实践等活动，提升学生综合素质。可根据本校设施设备、师资条件、场地大小，组织丰富多样的社团活动、兴趣小组活动或综合实践活动供学生选择，培养学生兴趣特长。

3.编班编组方式中心校本着“服务的了、服务的好”的原则，根据学生年级差别和班级学生数量的实际，提出如下建议：一是原则上以年级（班级）为单位开展课后服务活动，避免不同年级不同服务内容的交叉影响。二是对于校本部，年级（班级）申请课后服务的学生不足20人的，可以合并年级（班级）开展课后服务，合并只限在“第一、第二、第三”各个学段内。三是对于在校生50人左右的村小，允许以年龄划分和学生需求为依据，全校性实行分项目混班编排，如把原有一二三四五个年级班混编为一二三四五个项目组，开展有针对性的课后服务。

4.活动选择方式为保证各种素质活动取得切实效果，避免各小组活动时设备、场地的冲突，学校要整体统筹活动内容、错峰安排活动项目。一个学校（年级）选择的活动项目宜杂不宜单，确使全校素质活动百花齐放、错落有致；各兴趣小组或社团选择的活动项目宜单不宜杂，既保证项项活动有人练，又保证活动项目可以随服务周期轮换，实现循环发展；所有项目活动开展都要坚持周期时长，提倡以学期为周期，确保训练活动一步一个脚印、扎实深入学有所得。

（四）服务内容中心校拟定了本学期课后服务的具体内容，表述如下。

1.中午12：30—13：30的一个小时，执行“二加四”模式：练字二十分钟，午休四十分钟。

a.练字。根据科学研究，人在饭后不宜立刻进行各种运动。此时学生来到学校先静一静，沉下心来，运运笔，练练字，或硬笔、或软笔、或粉笔，一憋一捺写人生，既能训练“写好字”的技能，又能“修身养性”“鉴美启智”，陶冶思想情操，一举多得。

b.午休。练字二十分钟的“身心沉淀”，正好为接下来的午休环节做铺垫。午休是我国传统文化倡导推行的“睡子午觉”的有机组成部分，不少地方的学校已经把学生午休写进了课程表。中午适度的休息，能够缓解上午学习与生活的疲惫，清除前摄抑制，储备精力和能量，为下午高效学习做准备。我们安排午休四十分钟的时长，在心理学上也是有科学依据的。同时，中心校鼓励各学校因地制宜，逐步改善学生午休的环境和条件，提高服务水平。

2.下午4：30—5：30的一个小时，执行“四加二”模式：自主作业（阅读）四十分钟，集体活动二十分钟。

a.作业。开展课后服务，学生在校在班作业，教师现场督促看管，大大缓解了“家长辅导难难辅、学生不认真作业作业不认真”的困局，更是改变了学生借用电子产品抄袭作业的现状；再加上服务教师均是专业人员，及时、规范、专业的讲解与指点，从根本上解决了学生作业效率低下、作业遇到困难无所适从的问题。这些问题的解决、现状的改善，大大提升了作业的诊断、巩固、深化功能，有力促进了学生学习成绩的提高，推进作用显而易见。

b.阅读。在此服务阶段，当学生作业较少时，或者作业花时教少时，我们可以借阅读活动替代或补充时长。开卷有益，腹有诗书气自华，读书可启智、读书可明理，阅读的好处不言自明、妇孺皆知。书包里的书、图书室里的书、电子书，应该是我乡学生读物的三大来源。课后服务教师要引导学生利用好这些书籍，采取多样形式阅读，争做“诗书少年”，“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”用书籍的厚度架起他们人生的高度，用知识的广度托起他们眼界的宽度。

c.活动。学生作业时身体基本是静态的，作业后大脑也比较疲乏，所以下阶段要让学生动起来，活动活动，换换脑子，舒展筋骨，锻炼身体，培养特长。根据我乡农村学校的实际情况，中心校暂时把活动内容划定在都便于落实与开展的一些项目上，包括诵读与演讲、绘画与制作、合唱与演唱、体操与舞蹈、球类与棋艺等。学校学生喜爱什么项目，就开展什么项目；什么项目条件成熟，学校就落实什么项目。以上活动项目一定要以兴趣小组或者学生社团为载体组建并实施，这样的集体性小组或社团便于管理，便于组织，便于指导，更有利于培养学生的团队精神、竞争意识和责任担当，促使大家齐进步共成长！注：由于一二年级学生作业本身较少，他们在此环节仍然可以执行“二加四”的模式，具体由服务教师调配。

（五）服务人员

1.充分调动本单位在职教职工参与课后服务工作的主动性和积极性，组建以在职教职工为主的课后服务工作队伍。对参与课后服务工作的在职教职工，实行弹性上下班制度，将服务时间计入工作量，纳入教职工工作评价考核。学校非教学教研人员不得参与专业性课后服务，休假老师和未代课老师不得参与课后服务，语数学科老师和代课课时多的老师优先参加课后延时服务。

2.创设良好政策环境，动员离退休教师、学生家长、社会专业人士、大学生志愿者等组建志愿服务力量，统筹解决人员不足问题。对参与课后服务的志愿人员中心校实行备案审批制，严格把关并加强管理。

3.中心校从安全和服务质量角度考虑，课后服务时原则上要保证两个以上的教职工同时服务，因为不同学科作业和活动项目需要不同专业的教师指点答疑和指导示范。对于师资紧张的学校，每50名学生范围至少配备一名辅助服务人员。各学校要坚决杜绝“一个老师放一群羊”的现象。

（六）服务费用经县发改委等部门审批，我县中小学课后服务费标准为每生每月100元，不得跨学期收取。对部分享受教育资助的学生，经学校核实情况后，实行减免服务费。学校提供课后服务实际支出不足部分，由县财政和学校支持。我乡校20xx年秋季学期执行此收费办法。

（七）审核程序要建立健全家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。有课后服务需求的学生家长依照学校规定自愿提出申请并经审核同意后，与学校签订相关协议，统筹安排，统一组织。

**幼儿园早晚接送工作计划24**

本学期我校有乘车学生八百人，校车6辆，为杜绝乘车的安全问题发生，学校将从以下几方面来加强管理。

一、聘用具有合法资质的优秀驾驶员，成立车队，聘用艾中亚为车队长，负责车辆的日常维护及驾驶员思想教育工作，车队长的工作向校车安全主管领导负责。

二、明确责任人，校长对校车安全工作负总责，并成立校车安全领导小组，由校长兼任小组长，一名副校长分管安全工作。

三、对车队长、驾驶员、跟车教师、班主任、每日值班教师的安全工作职责作出了明确规定，并定期考核。（见“车队长、驾驶员等的职责与考核”）

四、加强车辆的维护管理，加强校车接送前与接送后的检查工作，并做好记录。（考核内容之一）

五、为杜绝学生乘错车、漏乘车现象，加强每日、每班次乘车人数的核实工作。（具体方法见“值班教师职责与考核”及“乘车学生人数核实表”）

六、根据实际情况，跟车教师选出每班次的学生车队长、各站点的小站长，并落实学生车队长、站点站长的职责。

七、每辆校车的驾驶员与跟车教师共同制定每班次各站点的接送时间，目的是

①控制驾驶员超速；

②便于学生及时到站和家长及时接送。

八、加强校车安全工作的培训与教育：每星期一上午9：00召开校车安全管理会，参加人员有校车安全领导小组成员、驾驶员、跟车教师；星期二中午为学生车队长培训会，参加人员有主管负责人、全体学生车队长。另外，跟车教师与车队长根据需要，不定期的召开各班次、各站点学生小站长培训会，以培养各小站长的管理能力，提高他们的安全意识与责任心。在每星期的班主任会议中，总结安全方面的经验，指出存在的问题。在每日的晨会课上，班主任都会不厌其烦地对学生进行安全教育，以提高安全意识，避免事故的发生。

九、加强学生胸牌佩戴的管理。

十、加强中途学生离校管理。学生中途离校需有班主任签写的离校证明。

十一、加强对乘车过程中重点细节的管理与检查，比如车到站时，车要完全靠边；跟车教师应先下车；有过马路的，教师要送过马路；车在行使过程中杜绝学生在车内走动等。

十二、安全领导小组成员经常性跟车了解情况，发现问题，及时纠正。

总之，为了防止安全事故的发生，就必须做好每一细节，防微杜渐，堵住安全隐患，确保每天每位学生高高兴兴上学，平平安安回家。

**幼儿园早晚接送工作计划25**

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！