# 星光童行陪伴工作计划(优选9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-27

*星光童行陪伴工作计划1随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：一、...*

**星光童行陪伴工作计划1**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识。

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。

本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提，希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成工作计划。

**星光童行陪伴工作计划2**

项目开展近3年来，县项目办每月都会专程或者利用其他工作下乡的时间，对项目村进行督导，主要督导内容为：儿童档案管理、儿童福利服务、童伴之家管理及活动开展、工作记录和信息等相关资料查阅，对其相关资料档案的管理方面进行查阅，及时掌握“童伴妈妈”的工作开展情况。特别是对搬迁的项目村万福镇瑶江村及调整的项目村永阳镇荷浦村多次进行实地督导，对童伴之家的打造提出建议。

一是童伴之家开放及活动开展情况。为做好疫情防控工作，县项目办要求所有童伴之家在开放前后必须做好物品消毒，对进入童伴之家人员体温检测工作，同时做好来人登记工作。除了日常活动正常开展外，项目办要求每个项目村每月至少开展一次的主题活动，特别是在节假日，童伴妈妈都会组织孩子和家长们参与各种主题活动，在中国的传统节日以及劳动节、母（父）亲节、六一儿童节、七一建党节、八一建军节等开展了丰富多彩的活动。20\_年6月，按照中国扶贫基金会统一部署，在项目村开展“童心向党，红歌传唱”，献礼建党一百周年活动，县项目办选择永阳镇渡头村童伴之家作为红歌传唱地点，由于时间比较紧，永阳镇渡头村童伴妈妈温永花从挑选合唱人员、合唱歌曲到组织人员利用午休或傍晚时间练习，到拍摄录制只有短短的十天，童伴妈妈们和孩子们高亢嘹亮、清脆悦耳的歌声中圆满完成了《红星闪闪》的录制工作。通过全国投票评比，我县送选节目《红星闪闪》最终获得20\_年“童心向党，百年礼赞”歌咏比赛三等奖的好成绩。9月，中国扶贫基金会在各项目村征集童伴之家手工作品，我县积极参加，各项目村也在此期间与童伴之家的小伙伴们制作各种手工作品，丰富了日常活动内容。20\_年的春节前夕，县项目办为各项目村购买了春节饰品，童伴妈妈们将童伴之家打造得喜气洋洋，营造出了节日的氛围。春节假期，天气虽然寒冷，仍然挡不住孩子们向往童伴之家的热情。同样的，童伴妈妈也是笑脸相迎，开展了各种各样的庆春节活动，部分项目村邀请家长及孩子们一块在村子里开展了闹元宵的主题活动，为建立良好的亲子关系铺路搭桥，受到了家长们的一致好评。20\_年2月，结合冬奥会主题，县项目办组织全县童伴妈妈在大冲乡大沙村童伴之家举办了一场体育文化活动。整个活动的策划及活动内容安排由永阳镇渡头村温永花、桐坪镇都塘村陈丽芳、桐坪镇下田村段飞燕三位妈妈负责，县项目办根据活动内容购买所需物品。在大沙村童伴之家的大操场上，项目办工作人员、童伴妈妈和村委的干部一起拉彩旗、整理活动用品、摆放各项目村的手工作品——冰墩墩、雪容融、奥运五环、火炬等等。活动刚开始，温永花妈妈组织大家进行热身活动，所有人一起动起来，开启了运动模式。整个活动分为八个体育项目，童伴妈妈分工协作，各司其职。活动结束后，每个参与者都发放了小礼品，孩子们手捧着礼品，脸上荡漾着幸福快乐的笑脸。活动营造出了欢乐轻松的体育氛围，增强了童伴妈妈和孩子们的体质，拉近了孩子与家长、孩子与童伴妈妈间的关系。

二是入户家访及项目宣传工作情况。为做好“童伴妈妈”项目儿童关爱工作，准确掌握留守儿童的基本信息和需求，童伴妈妈每月需完成不少于20户的家访工作，通过家访及时了解儿童需求。20\_年受全国疫情的影响，按照上级通知要求，8月及11月份，我县童伴之家暂停开放，在此期间，家访工作显得尤为重要，暂停开放期间要求家访户数不少于35户。童伴妈妈们在做好自身防疫工作的同时，要挨家挨户上门家访，做到“不漏户、不漏人”，特别是增加了对留守、困境儿童的家访次数，做好留守儿童服务记录表，实行动态管理，及时更新，并根据儿童的实际情况及时调整服务计划。童伴妈妈家访时也不忘向家长及孩子宣传防溺水知识，并协助村委与家长签订防溺水承诺书，张贴防溺水“六不一会”知识宣传页，与村委会干部一起排查学校及村子附近的池塘，水库等危险水域，时刻提醒家长与孩子一定要注意安全，远离水域。为让更多的群众特别是农村居民了解儿童福利相关政策，保障儿童相关权益。童伴妈妈在家访的同时，积极宣传儿童福利相关政策和“童伴妈妈”项目，发放宣传单及宣传手册，向村民普及新修订的《未保法》，提升村民对未成年人关爱保护工作的认知度和参与度。永阳镇渡头村童伴妈妈温永花，在五一劳动节小长假期间，借村委举办广场舞比赛的时机，向邻近三个村委及村民共计400余人宣讲了儿童福利相关政策，宣传“童伴妈妈”项目发放宣传手册500余份，得到了广大村民的一致认同。 20\_年10月，永阳镇渡头村童伴之家温永花妈妈接受了江西省电视台以“关爱农村留守儿童”为主题的专题片彩访，11月，以“童伴妈妈”为片头的关爱农村留守儿童宣传片，在县级融媒体中心、市级报刊及“学习强国”江西学习平台发布，永阳镇渡头村童伴妈妈温永花为辖区内的留守儿童建起了一处心灵港湾，对项目起到了很好的宣传效果。

三是参加各种培训及学习情况。20\_年6月及10月，县项目办分别带领了2位骨干童伴妈妈参加了在南昌举办的第二期童伴妈妈项目县高级骨干培训和童伴妈妈项目TOT中级培训，培训内容围绕着如何做好儿童沟通和保护、游戏讨论方法的处理、如何培养与儿童沟通的能力、分享绘本阅读的重要性以及绘本阅读活动的方法以及如何给孩子们上一堂性教育课程等内容展开，每个童伴妈妈都上台亲身体验了一番课程的讲解过程，进一步提升了童伴妈妈为儿童服务的专业能力。7月20日-24日我县童伴妈妈温永花应中国扶贫基金会邀请到湖北秭归县为湖北和云南的初级骨干妈妈做主题活动经验交流，并与安远县的唐清英妈妈共同组织了授课。此次经验交流，给温妈妈注入了新鲜的血液，汲取了更丰富的专业知识，同时分享给我县其他童伴妈妈，让我县的童伴妈妈共同成长进步。孩子的安全是头等大事，为了提高家长及孩子的安全意识，7月27日至28日，中国扶贫基金会·卡特彼勒基金会“童伴妈妈安全知识教育培训”在我县登龙乡青山村童伴之家举行。培训内容分为童伴妈妈系列课程和儿童及家长系列课程两部分，分别从自然灾害应急、火灾应急、医疗应急、防爆防恐、防拥挤防踩踏、儿童自护知识等方面采用理论与情景演练相结合的方式开展。培训老师从预防切入，以防溺水、防火灾、防电击、防性侵、防拐骗、交通安全知识等多方面内容逐步深入，到如何在发生危险的情况下进行自救等方面进行了详细的讲解与示范。课程中穿插着情景模拟与体验活动，童伴妈妈们与儿童及家长们都纷纷向前体验，进一步提高了儿童对自身安全的保护意识。10月，按省慈善总会通知要求，县项目办派员赴北京参加了由中国扶贫基金会联合阿里巴巴公益联合主办的 “乡村儿童发展论坛”。同时，在中国扶贫基金会参加了“童伴妈妈”项目交流会。在“乡村儿童发展论坛”上，听取了中国扶贫基金会联合国家乡村振兴局等多部门及阿里巴巴、各类公益组织围绕“促进乡村儿童发展，助力乡村振兴”为主题的演讲。在中国扶贫基金会听取了项目负责人以及湖北、江西、贵州等地的部分项目县代表先后发言，学习到了很多优秀的工作方法。万福镇瑶江村曹美英及永阳镇渡头村温永花作为人大代表出席了吉安县人大会，并将温永花工作事迹写入县人大报告。

四是保障童伴之家物资工作情况。为确保童伴之家物资充裕丰沛，满足童伴之家物资需求，县项目办根据各项目村上报所需购买物品，采取统一采购的方式为项目村采购活动所需物资及童伴妈妈办公用品。20\_年1月，由中国乐高集团携手中国扶贫基金会为我县永阳镇、横江镇、大冲乡、万福镇、桐坪镇、登龙乡6个乡镇的10个童伴之家以及中心小学和村小共27所学校捐赠乐高玩具7800余套，公允价值约110余万元。所有配发的物资为童伴之家开展活动提供了充足的保障。

截止20\_年2月28日，我县童伴妈妈为本辖区儿童解决或协助解决福利问题202例，接收其他服务的儿童数1043人次。童伴之家开放次数877次，开放时长6933小时，开展主题活动104次，开展日常活动776次，参加活动的儿童6392人次，参加活动的家长750人次，走访儿童202\_人次，电话访问979人次。

**星光童行陪伴工作计划3**

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我盲作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我们就制作了小组长和小老师的牌子，让孩子们实行“挂牌上岗”，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：黄震宇、钱梦洁、李超、彭乐吟等，特别表扬的是王雨萌会写很多字，在幼儿学习情况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事;

上课发言热烈积极的小朋友有：xxx等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力;

对数学感兴趣的有：zxxx等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高;

对语言感兴趣的有：xx等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好;

进餐情况有进步的小朋友有：xxx等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高;

爱劳动的小朋友有：xxx等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干;

积极参与集体活动的孩子有：xxx等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏;

关心别人，有爱心的孩子有：xxx等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我盲作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

**星光童行陪伴工作计划4**

团区委书记冯支伦对会议进行了总结。冯支伦首先对各“童伴妈妈”这一年做出的努力表示肯定和感谢，并对更好推进童伴计划项目和落实“童伴妈妈”职责提了三点要求：一是有情怀。情怀超越职责，牵引工作动力，要弘扬“幼吾幼以及人之幼”的大爱精神，积极主动抓好项目各项工作。二是有耐心。耐心就是责任心，代表工作信心，要与孩子共成长，共进步，让帮助孩子成长的过程成为提升自我的过程。三是有保障。认真学习丹林社区四维“1+N”工作模式，广泛整合各方资源，共同推进落实好童伴计划项目。

>“童伴妈妈”合照

陪你们玩游戏，画画，写作业

听你们倾诉，看你们笑

我们对你们，爱得深沉

最后跟着团团一起回顾一下

“童伴妈妈”这一年吧！

>20\_年童伴计划项目掠影

**星光童行陪伴工作计划5**

20\_年，我县调整了一处项目村，搬迁了一处童伴之家。永阳镇水浒村委由于地处路边，离村里路程较远，去童伴之家的孩子并不多，不能达到项目预期值，因此项目办与乡镇协调、商议后，经乡镇筛选，调整为永阳镇荷浦村作为项目村继续开展“童伴妈妈”项目，做好留守儿童关爱工作，经报省慈善总会和中国扶贫基金会审核同意，于11月正式开展项目工作。万福镇瑶江村童伴之家场地于20\_年年初被政府收回后，由村委租赁了村里的一闲置房作为童伴之家场地。同时，为10个童伴之家购买了场地险。目前，所有童伴之家都设有活动场地、有文体器材、有宣传阵地、有特色项目；同时，有条件的童伴之家都配置了阅读区、游乐区、办公区，丰富了孩子们的课余文化生活，童伴妈妈们根据每个孩子的不同的性格、特点等，有针对性的解决留守儿童心理敏感、性格孤僻等心理问题，为留守儿童提供切实有效的关爱，真正把童伴之家打造成儿童成长的幸福乐园。

**星光童行陪伴工作计划6**

项目村

童伴妈妈

童伴之家

是否正常使用

大冲乡东汶村

张芳丽

大冲乡东汶村童伴之家

大冲乡大沙村

刘赛英

大冲乡大沙村童伴之家

桐坪镇都塘村

陈丽芳

桐坪镇都塘村童伴之家

桐坪镇樟坑村

邹秋连

桐坪镇樟坑村童伴之家

桐坪镇下田村

段飞燕

桐坪镇下田村童伴之家

横江镇仕洲村

横江镇仕洲村童伴之家

永阳镇荷浦村

彭著秀

永阳镇荷浦村童伴之家

永阳镇渡头村

温永花

永阳镇渡头村童伴之家

登龙乡青山村

肖雪风

登龙乡青山村童伴之家

万福镇瑶江村

曹美英

万福镇瑶江村童伴之家

**星光童行陪伴工作计划7**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识。

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。

本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提，

**星光童行陪伴工作计划8**

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了了幼儿园的学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结这半年了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养,现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

二、教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

三、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每天教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对

幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！