# 体育组备课组工作计划6篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-01-27

*周密的工作计划有助于我们更灵活应对工作挑战，一个有序的工作计划有助于降低项目失败的风险，确保项目取得，小编今天就为您带来了体育组备课组工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想以健康第一为指导思想，认真贯彻落实新课标，充分运用新课标...*

周密的工作计划有助于我们更灵活应对工作挑战，一个有序的工作计划有助于降低项目失败的风险，确保项目取得，小编今天就为您带来了体育组备课组工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想

以健康第一为指导思想，认真贯彻落实新课标，充分运用新课标的理念来指导体育教学，团结一致，同心同德，为我校xx届高考取得更加辉煌的成绩而不懈努力！

二、工作目标

1．教学目标：

通过个人备课、集体备课、书写教案、上课、听课与评课等工作措施，来提高我们的教学水平，让体育课向规范、高效、精彩方面发展，使体育课堂深受学生欢迎，体育老师深受学生敬仰与爱戴，教学反馈满意率位于高一、高二年级的前列，力争达98%以上，本组青年教师在县级以上基本功大赛、优课评比、公开课、展示课、观摩课中获奖，成为省沭中优秀备课组。

2．教研目标：

通过培训学习、课题研究、教研活动、撰写教学心得、博客、论文等教研措施，使高三体育备课组的教研水平得到较大提升，确保人人参与课题研究，人人都有论文发表或获奖，特别是在xx年高称评定中，本组4位参评老师的教研成绩突出，并能顺利通过高称的评定。

3．课间跑操目标：

通过体育课的训练、课间跑操的组织、定期评比公布、长抓不懈等工作措施，来确保xx届高三年级跑操的质量与效果，并能为高一、高二年级树立榜样示范作用，成为县内外观摩学习的亮点与楷模。

4．体育考生目标：

通过主动发现、说服动员、专业训练、定期测试、训练考勤等工作措施，来加强对体育考生的训练与管理，并能及时掌握体育特长生文化课的学习状况，使体育特长生的专业训练与文化课学习得到同步协调发展，在xx届体育高考中，能有4—6名同学考取体育本科院校。

三、工作措施与方法

1．抓好体育课堂教学的措施与方法

课堂教学是学校的中心工作，其它一切工作必须服务于这个中心，为此，为了抓好体育课堂教学，我们必须做好以下几方面工作。

1．1认真执行教学“六认真”

认真备课：

备好课是上好课的前提，在备课方面，我们应在个人备课的基础上，再进行集体备课，集体备课每周一次，并要做到“三定”、“四统一”。

认真设计教案：

教案是我们上课的方案，教案应在个人备课与集体备课的基础上，进行精心设计与构思，为上好课做好充分的思想准备。

认真上课：

上课是把教案中的内容在45分钟时间里通过师生的互动而完成的，课上得是否精彩，那就要看我们的体育老师是否具备过硬的`基本功以及驾驭课堂的能力。

认真反思：

反思是对本堂课作出的自我评价与思考，通过反思，能找出成功与不足，为今后的课堂教学积累经验。

1．2做好听课与评课工作

听课：坚持长期听课，就能在潜移默化过程中提高我们的教学水平，是通往教学成功的重要环节。因此，我们要把听课放在重要位置，并且每人每周的听课节数应不少于2节。

评课：评课的目的就是要找出上课人的亮点与不足，并能与其及时反馈与交流，这样，既有利于上课人水平的提高，同时又有利于评课人能力的提升。因此，要重视评课环节，做到每听必评。

2．抓好教研工作的措施与方法

2．1扎实做好我校的“小课题”研究工作，并且每人每学期确保完成2篇“小课题”研究心得或论文。

2．2积极参加省、市、县的论文评选活动，只要有机会，就要适时抓住机会，把平时的教学所得、教学感悟、学习心得加以细化与整理，使之成为参评论文。

2．3定期（每月一次）组织教学研讨活动，就当前体育教学形势、动态、走向以及热点与焦点问题展开讨论，做到畅所欲言，各抒己见。

一、指导思想

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中历史新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使历史教学科研上一个新台阶。

二、具体工作

（一）务实创新，进行高中历史新课程改革，以《普通高中课程标准》为引导，结合科组实际，进行教学改革。

高一备课组为实施新课标要求主要做以下几方面工作：

1、学习历史课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，探讨，交流教学方法。

2、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨。

（二）坚持不懈做好常规教学，责任落实到人。

1、贯彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用，提高备课效率。

2、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，进行一步完善高一课件库建设，积极开发新教材所适应的课件，并作到资源共享。

3、进一步加强备课组教师的团结协作精神，每课的重点，难点，对课标的理解，把握，都要进行交流，明确。

（三）深入开展教学科研：

每位老师在本学期要计划读一本史书，书目如《全球通史》，《文明史纲》等，为讲好专题史作好知识准备。

（四）备课组定期进行集体备课。

定于每周二下午第二节课，就本组的教学活进度，作业布置作统一要求。

在假期里，我们结合多年来的工作经验，制订了详尽的工作计划，我们愿与整个高三团队同心协力，努力把这项工作做好，让高三的体育会考成绩更上一层楼。

一、抓三风促高三意识

本学年我们体育组继续配合德育处巩固和贯彻落实上学期“抓三风提质量促发展”主题教育工作。因为，认识决定态度，态度决定行为，行为决定成果，所以，开学第一节课我们首先向学生明确体育会考项目的设置、规格、标准和具体要求。努力营造进入高三的氛围，尽快树立高三意识和行为。

女生：仰卧起坐（36个/分钟满分）或实心球（ 7.6米满分）；篮球运球绕杆上篮（18”1满分）；800米跑（3’26”满分）。

男生：实心球（11.5米）或引体向上（12个）；篮球运球上篮（9“5）；1000米跑（3’30”）。

注：任何一项不得低于45分，否则考试判为不及格不通过。长跑是备考的难点和重点。

180-220分及格，225-250分良好，255分以上优秀。

二、做好综合素质评价工作

（一）通过9月底的运动会，提高学生的身体素质和体育锻炼的热情；

（二）借助10、11月进行《国家学生体质健康测试》工作的契机，教育学生测试成绩是高三下半学期“学生综合素质评价”的重要组成部分，占50%，高一高二的测试成绩各占25%。它将对学籍档案、高考填报志愿、自主招生、三好生评比、报考清华北大等重点院校等产生较大影响。每年都有学生临时来找高一高二时期的体质健康测试成绩，主要原因是忽视了当时测试的重要意义，为时已晚（高二时我们已经做了这方面的宣讲工作）。使学生认真对待本次测试，避免不必要的损失和麻烦。

三、本学年进行三次摸底测试

（一）一开学，体育课重点抓学生的体能恢复，每节课的准备活动至少跑两圈，主要落实课堂出勤和上课纪律及作风。借助体质测试时机，对全体学生进行第一次的三项摸底测试，初步了解学生体能和技能基本情况，教师做到心中有数，有的放矢地教学。

女生：课上主要穿插练习行进间三步上篮技术动作和仰卧起坐单位时间的完成速度和数量；800米跑的教学主要以集体编队跑战术进行训练。确定个别身体素质有问题的学生，单独进行训练指导。

男生：重点抓好个别不好球类运动学生的篮球技术训练；对实心球技术动作进行统一会考要求的动作规范，并加强学生力量协调性训练；摸清个别特体生（差生）的长跑能力，制定个性化运动处方进行针对性训练。

（二）十二月份进行第二次三项摸底测试，帮助学生发现不足，及时弥补和改进提高；

（三）下学期一开学进行第三次三项摸底测试，目的是警醒学生休整一个寒假后体能和技能明显下降，需要尽早恢复体能和熟练技能。教师提醒学生这种能力的下降是暂时的，只要认真坚持1-2周的锻炼就能完全恢复，绝大部分学生的能力还会有较大幅度的提升。教师帮助学生树立考前信心，为考前的选项确定及考试分组做好充分的身体、技术和心理准备。去年是4月12号体育会考，意味着下学期开学只有一个半月左右的时间做准备，所以老师和学生都要做好充分的思想准备。

四、课间操跑步的组织和管理

（一）课间跑步以班级队形整齐，跑步过程中纪律好为目标，不以速度为主要锻炼目标。主要以抓团队的作风、抓纪律、练一般速度耐力为主。

（二）重点抓好两个集合（跑前的集合整队和跑后的集合总结）这对养成良好的行为习惯和团队意识意义重大。

（三）要求班内提前编好跑步队形：将差生和容易掉队的学生排在队伍的最前面，督促该部分学生努力跟随班级锻炼。班内每个人的位置相对固定，便于查学生考勤。

（四）男女生分开跑步，都跑三圈。

（五）班主任的管理 提前到达各自岗位，认真督促和检查学生的跑步情况。各班主任年级组长和体育老师要做到齐抓共管，认真落实所管辖范围内学生的锻炼情况。正副班主任出来换换空气，顺便活动活动筋骨。

（六）请假制度 见习生必须提前找班主任或年级组长办-理签字假条，否则不予见习，必须坚持跑步锻炼。班主任要及时了解本班学生的见习情况，要做到心中有数。我们的管理要达到事事有人负责有人过问，不给学生有钻空子的机会。

（七）集合讲评 特别提醒：学生跑完步后，一定要集合队伍进行讲评，绝不能省略。讲评时，点名批评某班某个学生时，对事不对人，班主任要给予充分的理解和支持，旨在发现问题，大家共同想办法解决问题。任课的体育老师与年级组长及班主任之间要及时做好沟通工作，避免产生误会。

（八）尽可能给初三学生做跑步锻炼的表率和榜样。

五、服装

建议学校在安排学生穿着校服时，最好周一和周末补课时穿非运动的制式校服，周二到周五安排穿运动校服。学生的鞋子最好穿慢跑鞋，方便安全锻炼。

六、安全

认真检查学生以往的体检结果，及时了解学生的身体健康状况，发现疑点，宁可信其有，不可信其无，狠抓该类学生医生诊断证明的落实情况。上课做到有准备活动，有徒手操。上课教案有安全提示，课上有安全提示语。课间跑步时，若学生确有身体方面的健康原因，履行正常的请假手续，能克服困难的尽量克服困难。教师做到随时观察学生的表情和身体表现状态，及时防患于未然，避免运动损伤等安全事故的发生。

七、提高全年级学生体育会考的及格率是最终目标

认真落实各类人员的锻炼出勤情况。努力做到不遗漏一个人，不放弃一个人，不耽误一个人。

（一）出国生。

（二）复读生。

（三）艺术特长生。

（四）特体生。

（五）不参加高考生。

（六）临时转入生。

（七）因病免体生。

希望教务处能及时给出准确的学生名单，以便我们采取相应的应对措施。

高三的体育会考工作任重而道远，单单靠体育老师是无法顺利完成的，它更需要靠全体高三年级老师们的协同努力，关键要靠年级组长和班主任们每天的辛勤付出，才能将体育会考准备工作落到实处，为取得最终的好成绩奠定最坚实的基础。

新的课程标准要以学生为主体，强化学生的能力培养，提高其综合素质。结合实际，实行集体备课，并结合学校的学生情况，特制定该计划。

一、指导思想

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，特开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、集体备课目标及措施

（一）、目标

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的运动项目，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，小群体合作学习的风气，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学运动项目的基本技能，并强化能力的培养。

（二）、措施

1.固定时间、地点、人员：教研组为单位，每周三次在严格在三楼会室进行集体备课，做好考勤记录。

2.固定各次备课内容：集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。

3．结合学年实际：各教师必须根据本学年具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

4．及时反馈改进：老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感，大家做在一起解难释疑。

指导思想：

本学期我们组将根据课程改革的要求，结合本校的特点，以推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，以新一轮课程改革为契机，注意本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“人的发展为本和健康第一”的新教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的\'新思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

主要措施：

具体做到如下：

1、针对初三体育中考进行多次教研，通过讨论分析找出改进、提高学生动作质量的方法。用在教学上，打初三的体育中考成绩提高一个新台阶。

2、把课间操时间和周二、周四下午第四节课的时间充分利用组长学生巩固，提高体育项目，力求把初三体育分数提高到较高水平，超过厦门市平均分数线。

3、认真完成本学期教学任务，根据教学计划备好每一节课。共同探讨体育中考的对策，利用多余的时间对各个项目进行辅导、提高。

4、组织学生以班级为单位，利用课间进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

5、组织学生按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围

6、配合学校老师做好其他工作。

一、指导思想和目的要求：

结合新课改对体育教学的要求，以《体育与健康》的基本理念为依据，加强学习，更新观念，创建优秀备课组。通过集体备课，精挑细选，努力让学生喜欢我们每位老师及每节体育课。

二、本学期主要工作内容：

打基础、抓重点，求创新是本学期的工作重点。具体如下：1、初一、初二年级在完成教学任务的同时，积极开展第二课堂活动，培养学生体育学习的兴趣。2、初三年级把教学重点放在中考加试项目上，重点是长跑项目和学生的综合素质的加强。力争在明年四月份的考试中取得优异成绩。3、组织开展教师教学交流。

三、主要措施：

有目的，有针对性地进行集体备课，让每一节课都成为一次学习的平台。通过平时相互学习，交流增进教师间的感情，彼此教学经验可以做到共享。通过听课、评课、反馈及参加省市教研活动，可以促使新教师在各方面得到提高与完善。通过“一帮一”的帮扶工作，能够使年青教师更快更好地适应教学工作要求。

四、工作项目及时间安排：

第1周科组活动：学年学期工作安排

第2周集体备课：初三年级中考加试项目的教学与训练

第3周集体备课：市田径运动会比赛项目的教学与训练

第4周集体备课：教学常规检查、总结

第5周集体备课：篮球课的内容设计

第6周国庆节休假

第7周集体备课：排球：自垫球

第8周集体备课：足球运球

第9周集体备课：如何调整最佳状态应对市运动会

第10周集体备课：总结上课情况、检查教案、听课记录等

第11周集体备课：冬锻三项：训练和教学安排

第12周集体备课：田径：蹲踞式起跑

第13周集体备课：田径：加速跑

第14周集体备课：田径：冲刺跑

第15周集体备课：田径：中长跑的\'教学

第16周集体备课：田径：主项800m的冬季训练

第17周集体备课：各年级对学生的学情分析及对策

第18周期末考核

第19周期末考核

第20周统分与总结。

初一体育备课组工作计划

一、工作目标：

本学期我们七年级备课组将以《体育与健康课程标准》和市中小学体育学科建议为指导，根据校课程教学处、学生发展处和教师发展处的相关要求，结合本校的实际情况，以推进课堂高效教学为重点，注重体育学科的特点，转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“学生的发展为本和健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课堂教学和阳光体育活动，确保学生身心协调发展。

二、推进高效教学举措：

1、合理开发体育课程资源，注重学生的体能发展，精讲多练。

2、注重对教材的再度开发，合理利用好场地器材。

3、抓住一切有利时机，对学生进行思想教育，养成良好体育学习锻炼习惯。

4、注重课堂教学讲解、示范的时机及使用语言的巧妙性和形体语言的规范性。

三、如何达成措施?

1、学习《体育与健康课程标准》和常州市中小学体育学科建议，狠抓新生体育课堂常规。

2、认真学习体育教科书和教学参考书，提高备课组活动效率，做到定时间、定地点、定内容、定主讲。

3、加强集体备课，注重学生体能全面发展练习的研究，提高体育课学生练习密度。

4、以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

5、注重教学反思，定期进行阶段教学情况分析，调整教学策略。

6、结合体育节和冬季小型比赛等活动，加强阳光体育的宣传，使学生养成经常锻炼习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！