# 八上学期工作计划优质6篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-01-28

*工作计划不仅仅是任务列表，更是一份能够指导行动的智慧文件，优秀的工作计划可以帮助个人和团队建立自信心，实现目标，小编今天就为您带来了八上学期工作计划优质6篇，相信一定会对你有所帮助。在这丰收的美好季节，我们迎来了新学期。这是我新带的班级，经...*

工作计划不仅仅是任务列表，更是一份能够指导行动的智慧文件，优秀的工作计划可以帮助个人和团队建立自信心，实现目标，小编今天就为您带来了八上学期工作计划优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

在这丰收的美好季节，我们迎来了新学期。这是我新带的班级，经过与孩子们一段时间的接触，对班级的同学有了基本的了解，让我对工作有一较清晰的思路。我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们班建成一个和谐的家庭。班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。

为了培养创造一个良好的人文环境，促使每一个学生健康活泼地成长，培养健康向上的班集体，特拟订如下目标：

1、培养学生爱校、爱班的感情。

2、培养学生良好的行为习惯。培养学生“自强、自律、自理、自护、自学”。

3、培养一批学习优秀、能力过硬的班、队干部，尽量做到面广、量多，让大多数孩子在组织能力上得到锻炼。

4、抓好班级中后进生的转化工作，努力缩短优差生之间的距离，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

5、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

6、继续加强常规教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。

提高措施：

1、加强班级管理，充分发挥

学生的主人翁作用，实施“值日生值日”制度在实施过程中，并逐渐完善了值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生。

2、加大文明礼仪教育的力度，利用晨间谈话、班会课加强学习礼仪常规，利用各种机遇对学生进行礼仪教育、常规教育、卫生教育。

3、坚持开展每周的班队活动，做到每周活动都由学生自己组织，自己准备，自己总结上周的工作，锻炼学生独立工作能力，培养学生兴趣爱好，使学生得到全面发展。

4、坚持每月一次的班委会，继续提高小助手的工作能力，还要利用班队活动，组织学生逐条学习了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》结合班上的实际情况开展了生动有趣的礼仪教育活动。

5、把安全教育放在首位。安全问题要坚持周周讲，天天查，继续在班上实施“三不”、“三管”章程，（三不：不安全的地方不去；不安全的话不说；不安全的事不做。三管：管做自己的手，不安全的事不做；管做自己的脚，不安全的地方不去；管做自己的嘴，不安全的话不说。）

6、积极支持学生参加体育锻炼，促进学生全面发展。

7、坚持和学生打成一片，与学生交朋友，严于律己，以身作则，用自己的言行影响教育学生。争取做到每天早上七点半以前到学校，辅导差生，与学生共同做清洁。中午将学生送出校门，下午送走全体学生才离开学校。

活动安排：

9月：

1、报名、注册、缴费。

2、开好收心会。

3、建立健全班委、中队委，培养小干部。推荐并辅导两名学生参加大队干部竞选。

4、加强文明礼仪教育、安全教育、行为习惯教育

5、庆祝教师节。

10月：

1、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育。

2、庆祝国庆节，建队节。

3、新教室班级文化建设。

5、班委、中队委对班内每周的生活、学习、工作做小结。

11月：

1、加强安全、健康教育。常规检查。

2、培训小干部。

12月：

1、班委、中队委对全学期的清洁、纪律、学习、生活、思想等做小结。

2、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育

1月：

1、准备元旦活动。

2、期末工作安排。攥写素质报告单。

本学期我继续担任初三x、x班的英语教学工作。初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年，教学工作显得非常重要，必须为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

具体安排：

一、本学期新课的教学内容比第一学期要少，每个单元计划10课时。其余的时间用来进行综合复习。

二、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态：一般现在时，一般过去时，现在完成时，一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态，构词法，不定代词，疑问词加不定式的用法等等。

三、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

四、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

五、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

六、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

七、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

八、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而由于以前英语底子不平衡，个别学生学习兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

金秋九月，秋风送爽。忙碌了一个假期我们将接新小班。通过家访和家长问卷了解到，我班孩子多数交往能力差，个性较强，而家长对幼儿园的要求就更高了。面对家长的殷切期盼和即将开始的工作，制定班组计划如下：

一、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿发展为中心，保教合一为原则，班内教师合心协力，将创家长满意服务，促进孩子长效发展作为我班的不懈要求。

二、班级管理：

新学期我班提出的口号是：真诚和谐、勤奋上进、乐教创新。班内三位老师虽然每个人性格各不相同但我们相信只要以真诚为起点，在生活上相互关心，在工作上相互帮助，一定能营造出班内和谐的人际氛围，将班级打造为学习勤奋上进，工作乐教创新的优秀班组。

首先在政治思想和工作作风方面：班组成员以班级利益为重，在工作中团结协作、勇于奉献，加强班组的例会制度。将每周五作为例会日，共同制定班组的各项计划和目标，既是对日常工作进行沟通与反思、总结，从而增强团队意识，使大家真正做到心往一处想劲往一处使。

其次在履行职业道德方面：加强师德学习，不断以高尚的事的标准规范自己的行为，真正做到以身立教为人师表。热爱孩子，诲人不倦。在工作中不断的实践以德育人，以德治教。树立服务意识，重视家长工作的开展，加强家长园地的互动性和实效性，内容办款充分考虑家长的需要，分时设置了你问我答联系册，以及时了解家长的需要;明星宝贝栏则方便家长更多地了解孩子在幼儿园的成长变化;分享平台则为家长间搭建了交流与分享的平台。

家园碰碰车则会针对教育孩子的一些问题(孩子教育中存在的一些共性或有分歧的问题)介绍一些专家文章或开展互动性讨论，帮家长归纳出好的育儿方法;健康文摘栏则会总结幼儿的年龄特点和时令，介绍一些卫生保健的知识。同时丰富家长工作的形式。如：增加便条，电话，小型家长会等形式的交流，以保持家园教育的一致性，形成家园教育的合力。

在遵守纪律上：认真遵守园内的一切规章制度，作到不迟到不早退，换班提前和领导打招呼，幼儿一日活动的组织严格按双常规进行。

在立足本岗发挥作用方面：作为班长首先要一身做则，发挥榜样带动作用。在工作中要想在前干在前，对于同事在生活中工作中遇到的困难要及与真诚的帮助，以真诚和努力协调班内工作。教养员做到专研业务，学而不厌，结合班内重点工作和主题活动，有目的的开展教育教学活动。创设环境，准备材料，针对小班年龄特点和以有经验，在细致入微照顾的同时在一日生活中培养幼儿基本自理能力的技能，良好的生活卫生习惯和一日生活常规;保证幼儿足够的户外活动时间，增强体制提高幼儿抵抗力。

保育员坚持日常清洁消毒等卫生保健制度的落实。加强对幼儿生活的护理，作到常观察勤动手，细致的作好工作减少幼儿疾病的发生。安全工作是班组工作中最重要的一环，我班再未来的工作从紫外线灯的管理，不安全隐患的检查，电源的管理，幼儿室内外活动中教师的站位等努力作到责任到人，杜绝事故的发生。

三、班组重点工作：

结合小班年龄特点和园所特色，我班工作重点定位于“幼儿自理能力的培养”和“幼儿色彩感知能力的培养”两方面。首先我们自购了相关书籍，通过自学的方式查找相关理论基础，结合幼儿年龄特点和家长问卷中的信息，找出了工作中所要解决的问题，制定了教研计划。

在幼儿自理能力的培养方面，力争通过环境物化教育目标，通过故事、儿歌、游戏等手段激发幼儿学习兴趣，通过细致的家长工作保持家园教育的一致性，通过家长园地和主题互动墙饰宣传宝宝的进步，通过开展活动展示幼儿发展等手段完成。而在幼儿色彩感知能力的培养方面，则通过幼儿大胆玩色中感知色彩;在与主题活动的结合中认识色彩，选择色彩涂色;学习基本的涂色技能三个阶段。

并通过欣赏生活中的色彩、绘画作品中的色彩丰富幼儿的审美经验。通过各种游戏、工具、材料、情境调动幼儿玩色、涂色的兴趣。帮助幼儿将作品进行简单装饰或制作成可供幼儿玩的玩具材料等方法。是幼儿感知利用色彩进行创造的喜悦等方法，引导幼儿逐步提高对色彩的感受力。

尽管做为教养员我们有着多年的工作经验，在对于小班的工作上几年不做已生疏了许多，在今后的工作中我们只有不断的学习专业理论知识，才能更好的驾驭这份工作。因此，我们要利用午休时间交流和分享各自的学习经验和工作中的困惑，掀起互帮互学之风，使我班的工作在班组成员的勤奋进取中有所创新。

总之，在我园争创示范园的关键时刻，我班将本着讲团结、讲奉献、顾大局的精神，以高度的责任心、事业心迎接未来的工作。

在《幼儿园教育指导纲要（试行）》里指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

()

1、班内工作人员共同协作，高度重视安全工作，及时检查，及时补救，及时汇报，做好安全防范：

（1）对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

（2）对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物（易脱落）的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

（3）注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

（4）把好幼儿所带食物的质量关，尽量拒绝幼儿带食品回园，以防食物中毒。

（5）注意电教器材的安全使用，及时收放好。

（6）入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品入睡室。

（7）做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

（8）加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

（9）加强危险物和药物的安全处理。

（10）做好接送卡的发放和交换班工作。加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

（11）提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

2、向幼儿进行在社区活动时所注意的安全教育。

3、对个别自我保护意识较弱或特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

4、继续开展消防知识教育，防火疏散演习等，使幼儿初步有应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

5、在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

()

6、利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

本班共有30名学生，其中男生17名，女生13名，全部为内宿生。通过努力，大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯，班风好，学风浓，学生的课堂纪律和合作学习的能力尤为突出，良好的日常行为习惯正在进一步养成，但还存在一些问题。本班学生的英语成绩不太理想，全科合格率处在全县的中下游，主要的原因是学生学习英语的兴趣不够浓厚，部分学生的学习能力较差，学习目标不明确，不能积极主动地参与到学习中，学生临近毕业，教学任务非常艰巨，现根据本班具体情况，制定如下计划。

1.规范制度建设，强化班级管理

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威性。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定建立班干部工作制度，明确班干部工作职责。让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的指导与培训。

2.加强思想道德建设，强化日常行为规范

经过一个轻松的假期，学生显得自由懒散，没有纪律观念，开学伊始，我将开一堂行为习惯教育课，组织学习学校的各项规章制度和制定班规，对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会，逐项对学生进行落实，让学生明确要求，安排班级干部进行检查督促。例如：规范三操，让体育委员进行检查，同学间互相监督;卫生委员作好每天的晨检工作，教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫;语文课代表负管理好晨读;班干部及时对好人好事进行表扬，对所分管的工作进行小结。

3.努力提高学生的学习成绩

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

4.加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用夕会课、班队课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。

5.保持家校联系，促进班级工作更顺利进行。

坚持报喜不报忧，相信鼓励为主，批评教育为辅的原则从以下两方面开展这项工作：1.做好家访工作，了解学生的实际情况;2.及时与家长沟通，反映学生在校的学习、生活情况。

1.加强思想教育，培养良好的行为习惯。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有少数学生平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不理想。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

2.发挥干部的作用，师生共同管理班级。

3.健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，和各科任教师取得联系对原有的班委进行调整，重新选举班干部，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项读书活动。建立一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，利用这个核心，带动全班同学去努力实现集体目标。

4.充分利用课堂40分钟，加强课后作业监督检测。教师要更新教育理念，改进教学方法，科学利用教学手段，认真备好每一堂课，在平时的教学中，目标明确、重难点突出，充分挖掘教材中的重要知识点，不失时机地对学生进行强化教育，扩大学生的知识储备。课后精简作业设计，细化作业批改，选取新颖的评价手段激发学生作业的兴趣，保证监督有力，落实到位，提高作业质量和学习效果。

5.抓好每次单元测试工作，全面提高学习成绩。加强与科任教师交流沟通,协调各科目之间的学习，实行两周一测制度，抓好单元测试和期中测试各科目的检测工作，全面掌握学生的学习情况。每次考前对学生进行教育，让学生抓紧时间进行复习，并指导学生复习和应考的方法;考试后，各科任教师做好质量的分析工作，共同商讨对策，提高学生的成绩。

6.根据班级学生实际情况，制定奖惩分明班规。

开学初，根据本班的实际情况，在学生的参与下，制定小组评优奖励制度和操作性强的班规，在小组内开展“一对一帮扶”活动，转化后进生。并由班干部负责落实，每天在夕会课上对当天的加、扣分情况进行公布，每周进行小结。

7.开展班级活动，浓厚学习氛围

开展少队、规范、守则知识竞赛活动，优秀作业、笔记评比活动，“一对一”后进生帮扶活动，读书活动，加强宣传教育，提供展示平台，及时展示活动成果，激发学生自主学习的热情，营造浓厚的班级学习氛围，真正形成你争我赶的良性竞争。

大班下学期班级工作计划

一、班级情况分析

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多,所以从整体上来说幼儿比较活跃,不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显,例如:不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助,才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位,希望这一学期能通过我们与家长的共同努力,使这一问题得到较好的发展。

二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神,以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标。注重幼儿的个体差异,做到营造良好氛围,促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作,使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题,根据本班特色,结合幼儿的一日活动,特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

(一) 健康领域

适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快 ;独立喝水、进餐、洗手、入厕,穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子;了解简单的卫生知识,愿意接受健康检查,懂得自我安全保护;愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

坚持用普通话与人交流,表达自己的喜好与需求;学习安静地听他人讲话,养成良好的倾听习惯;喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等,表达自己的认识和感受,养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

按时来园,能积极参加幼儿园的活动,有事要做到向老师请假;乐意和同伴一起游戏,尝试学习分享等待,体验其中的快乐;在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现,学习关心他人,学习求助和感谢;学习接受老师的建议和批示,在集体生活中遵守基本规则。

幼儿园大班下学期最新工作计划工作计划(四)科学领域

在成人引导下,学习发现周围环境中有趣的事物;乐意用多种感官感知周围的物品、现象;喜欢操作、摆弄;亲近大自然,喜爱与学习爱护周围的植物,动物。

(五)艺术领域

在成人引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木,小动物等美的事物,并产生愉悦的情绪;喜欢听音乐,能借助动作,语言等表达对艺术作品的感受;尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识;用自然的声音唱歌,用身体动作自由地进行歌表演、做律动,喜欢打击乐活动,喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、具体工作安排

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如:收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一学期中更多的使用废旧的材料,\"变废为宝\"激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面,在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整,而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张\"存折\",这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度,并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动,我们将侧重区域与课题和教学的结合,使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们班的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动,帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练,并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况,幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了,并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯,懂得珍惜时间,有一定的时间观念和任务意识,学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异,能以正确、健康的心态进入小学。除此之外,我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助,形成很好的合作关系。

5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大\"值日生\"的作用,培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿\"随手整理、物归原处\"的良好习惯,并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动,学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

6、教育教学工作

一、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作,更好的了解幼儿在家情况,以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通,家访,及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子,吸引鼓励幼儿来园。

二、培养幼儿养成良好的生活常规,提高生活自理能力,做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡,不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

三、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动,注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具,不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。

五、注重活动区活动的计划,做到学习有序。在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。

六、丰富幼儿一日生活,充分利用每天的间隙时间,丰富音乐活动和语言活动的形式。

7、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾,将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境,坚决杜绝传染病的流行,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药,保证班级幼儿的出勤率。与此同时,坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境,建立良好的师生关系,将幼儿生理与心理结合起来,促进幼儿的身心健康,真正做到保教合一。

8、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系,本学期我们将继续加强家园联系,使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作,在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系,了解幼儿家庭的教育环境,制定符合幼儿特点的教育措施,共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作,定期召开家长会,听取家长合理的建议,达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动,增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

9、安全工作

在新的学期里,为了使幼儿身心得到更好的发展,今后的工作开展的更好,,我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到:为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动,满足幼儿各方面发展的需要,要让幼儿知道必要的安全保健知识,学习保护自己。

大班下学期班级工作计划

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂,将是本学期的工作重点,我们三位保教人员将会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,促进每个幼儿富有个性的发展。

在班级中营造一个“爱的大家庭”,用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长,做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划,如下:

一、情况分析

本学期班级幼儿38名,其中男孩 19名(包括新生两名),女孩 18名。具体情况体现在以下几方面:

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动,孩子们的语言表达能力有了很大的提高,大部分幼儿能主动和老师交谈,同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩,且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动,跑、跳、钻、爬等动作发展较好,喜欢玩各种器械,并有一定创造力 。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做,有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、 幼儿活动时声音较大,倾听习惯较差,部分幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心。

2、 同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情,缺乏为他人服务的意识。

3、 幼儿喜欢各种游戏,但还缺少创造表现力。

4、 部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识,收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒,爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况:

1、\*\*\*、\*\*\*等上课时很少举手发言。

2、\*\*\*小朋友有挑食现象,要进行个别教育和帮助,有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规,各方面能力较差,不会使用学习用品。

(四)、家长情况:

家长积极配合班级工作,但在教育子女的方式方法上存在着一些问题,在学习上对孩子的要求过高;在生活方面,对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样,而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

二、班级目标

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯,能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活,做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习,提高专业、思想素质;充分发挥自身优势加强协调,密切配合,以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平,促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展,促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展,使幼儿乐于交往、合作,对己对人有最初的责任意识,形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的\"家园对话互动网\"。

三、具体措施

(一)班级经营

三位一体,每个教师都是班级的主人,尊重每一位老师的建议,建立保教人员彼此间的合作意识,并进行合理的工作分工:按主题轮流主班,主 班 老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作,配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作,并配合主 班 老师完成环境、教学、家长工作,但分工不分家,大家互帮互助及时地作好交流,每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友,多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动,站在幼儿的角度考虑问题、解决问题,认真做好幼儿观察记录,每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止,不挖苦幼儿,收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。建立良好的班风,创建良好的班级氛围,让幼儿学会倾听别人的建议;学会欣赏同伴,为别人的成功感到高兴;学会具有集体荣誉感,具有团队合作精神;学会不怕困难,胜不骄傲,败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动,引导幼儿不随地扔纸,保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。 开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动,保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。 各项活动设计相应的表格进行记录,并激发幼儿积极性。

(二) 班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容,定期更换墙饰,环境创设美观大方,体现流程。环境创设与主题同步,师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性,通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化,不局限与墙面,还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示,充分利用活动室的空间。

2)设置自然角,设置幼儿记载本定期更换内容,师生共同管理,使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角,鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处,创设良好的心理环境,促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上,要增强幼儿独立解决问题的能力。

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到,即将成为一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,要学会自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动,评一评谁的抽屉最整洁,谁的值日生做得最出色等。

在日常生活中,要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节,如:穿脱衣服鞋袜,铺床叠被,盥洗,学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌,学会洗简单的衣物,如小手绢、袜子等;

(2)培养幼儿的时间观念,在学习生活中,要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等,让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯,强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”,面对陌生的环境,难免产生恐慌心里,所以,我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力,让幼儿学会与他人友好和睦地相处,学会关心和参与集体的活动,在别人需要帮助的时候,愿意给人于帮助,在集体活动中学会与别人合作,遇到困难时主动向别人请教;身体不适时能主动找人帮忙等等,增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼,严格约束课堂纪律,引导幼儿按规则行事,能记住某些规则。如:过马路走人行横道,上下楼梯靠右行,回答问题前要先举手,别人发言时不随意打断,取放器械要有顺序等,提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养,采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中,充分发挥幼儿的主动性,增加同伴间讨论、 向 老师质疑、动手操作等环节,让课堂更加生动活泼。

4.任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作,并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法,逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容,设计一些亲子任务,如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听,由爸爸妈妈记录后带到幼儿园,或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等,让幼儿养成按时完成任务的好习惯,增强幼儿的任务意识。

5.培养幼儿良好的学习习惯

适应一年级的学习生活,关键是要培养幼儿良好的学习习惯。良好的学习习惯是幼儿顺利进行学习活动的保证:a.严格遵守作息时间。如:不迟到早退、不随便请假等;b. 培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;c.爱想、爱问和认真回答问题; d.爱护书本及学习用品。e、通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识,游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。f、在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的,本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中,我们将重点创设游戏氛围,丰富区域材料,满足游戏需求,促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能,注意活动材料的多领域经验的指向性。

在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料,注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性,科学地评价与指导幼儿,使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料,轻拿轻放,学会整理。同幼儿一起制定活动规则,教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的能力,丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题,能尝试互相进行合作。

建构游戏中,我们将重点探讨如何有效地指导,引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中,重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能,增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面:培养倾听习惯,会在集体面前大胆连贯地进行表达,喜欢欣赏不同形式的文学作品,有良好阅读习惯。

实施措施:

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面:喜欢用多种感官探索周围环境,喜欢提问,愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动,并养成主动整理材料的习惯。

实施措施:

1、组织科学游戏活动,引导幼儿掌握一定活动规则,获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活,有观察价值的自然角,开展种植喂养活动,并记录

艺术方面:学习用自然的声音有表情地唱歌,喜欢模仿、创编,喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料,体验绘画快乐。

实施措施:

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面:了解简单的保护方法,增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施:

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标:热爱父母、老师,尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施:

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料,将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动 “逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题内容创设与教育相适应的环境,做好主题与环境相融合,主题与区域相融合,主题与游戏相融合。

第一主题:《快乐城》,第二主题:《逛商场》,第三主题:《童话世界》,第四主题:《大自然的呼唤》,第五主题:《离别时刻》,两位老师分别生成主题活动。

(三)、班级保育

四、班级特色

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间,而要贯穿在一日活动中,通过我们的“美文欣赏”,增进孩子对文学作品的兴趣,提高孩子的语言能力,发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力,养成良好的书写习惯和一定的文学素养。具体开展如下:开学初发放问卷调查表,开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境:墙面、图书角、每日一句话;

第二步作品欣赏:动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合;

第三步创造性表现:小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师;

第四步对作品进行创编。

五、家长工作

1、开展“沟通天天有”的活动,根据我们的观察记录,随时和家长交流,并关注那些不主动的家长,做到“你不问,我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动, “你的困惑,就是我们的服务”,让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级qq群或短信通上,我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长,或通过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足,及对老师工作的合理化建议,用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈,认真记录需要关注的幼儿,关注幼儿帮助幼儿改正不足,并及时向家长反馈情况,对家长提出的合理化建议不断改进。

4、调动家长参与每周二下午三点的“家长咨询日”,由主班老师负责,每次预定邀请4名家长,其他家长可以自愿参加。就幼儿园活动 、班级工作、幼儿情况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制,以电访、每天接送面谈等形式,加强与家长们相互沟通与交流,保持来好的密切联系,让家长充分了解和积极参与到我们的教育活动中来,同时为我们活动提供丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长,三天再次电话交流,满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动,请家长来班级参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,参与亲子活动,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。同时,也鼓励家长积极参加班级助教的队伍,开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地,更新网站资料,让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月通过短信通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会,向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”,增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案,体现幼儿在主题活动中的成长。

六、其他工作

1、积极开展生动有趣的班级活动。如“三八亲子活动” “才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动;“春游”,“庆六一活动” “知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动;定期带幼儿外出接近自然,探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式,选出小班长和小组长,采用月轮换制,每月换座位的时候进行竞选,激发幼儿集体精神和竞争进取的精神,巩固良好的班风班貌。

超越自我,展示精华,这是我们大一班全体师生新学期的共同目标,在以后的工作中,我们将以更加独特的魅力,展现在大家的面前.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！