# 留守儿童保障工作计划表(通用27篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-01-28

*留守儿童保障工作计划表1为深入贯彻《未成年人保护法》、《义务教育法》、《\_安徽省委、安徽省人民政府关于做好关爱农村留守儿童工作的意见》，促进广大农村留守儿童健康成长，现结合社区实际，并就进一步做好关爱留守儿童工作制定如下方案。>一、深刻认识...*

**留守儿童保障工作计划表1**

为深入贯彻《未成年人保护法》、《义务教育法》、《\_安徽省委、安徽省人民政府关于做好关爱农村留守儿童工作的意见》，促进广大农村留守儿童健康成长，现结合社区实际，并就进一步做好关爱留守儿童工作制定如下方案。

>一、深刻认识做好关爱农村留守儿童工作的重大意义

做好关爱农村留守儿童工作，促进农村留守儿童健康成长，是深入贯彻落实科学发展观的必然要求，是关注民生的重要工作，是构建和谐社会的重要内容。要充分认识做好农村留守儿童工作的重大意义，切实增强责任感、使命感和紧迫感，把关爱农村留守儿童作为一项义不容辞的重要任务，统筹协调各方力量，尽心尽力抓好落实。

>二、切实强化关爱农村留守儿童工作的组织领导

县关爱农村留守儿童工作协调领导小组，由县教育局牵头、团县委、县妇联、县农委、公安局、民政局、司法局、财政局、卫生局、计生委、文明办、总工会、县文广新局、县关工委等相关单位组成。县政府副县长杨静同志任组长，成员由相关单位负责同志担任，联络员由相关单位的股室负责人担任。协调领导小组定期召开工作会议，成员单位明确目标责任，认真落实工作任务。乡镇要比照县里的做法，尽快健全完善本地关爱农村留守儿童工作协调领导组织，把留守儿童工作纳入重要议事日程，为留守儿童工作提供必要的条件和保障，做到有人办事、有钱办事，切实加强对关爱农村留守儿童工作的组织领导。

>三、工作目标和任务

>四、本文来自中长期工作计划

（一）开展调查研究。深入开展有关流动人口子女、农村留守儿童问题调查和理论研究，了解留守儿童工作现状，掌握农村留守儿童在生存、发展中存在的突出问题，积极探索解决问题的有效办法，不断总结梳理解决问题的对策建议，为政府决策提供科学依据。

（二）制定相关政策。在充分调查研究的基础上，针对存在问题研究制定和部署开展农村留守儿童工作的意见。推动制定和完善涉及留守儿童问题的政策措施。

（三）加强宣传引导。围绕关爱农村留守儿童主题，积极宣传国家保护儿童权益的法律法规和有关政策，宣传农村留守儿童先进典型，宣传各地开展留守儿童工作的好经验、好做法，努力营造关爱留守儿童的良好社会氛围。

**留守儿童保障工作计划表2**

>一、指导思想：

以增强留守儿童体质和抗病能力为目的，促进学校形成浓郁的留守儿童体育锻炼氛围，培养留守儿童体育锻炼的兴趣和习惯，提高留守儿童体质健康水平，让留守儿童度过一个健康、愉快的学期，结合本校实际，加强体育课的.教学与体育各方面的管理，使留守儿童的身体素质不断提高。特做如下计划。

>二、主要措施：

1、加强领导，建立明德小学“留守儿童体育锻炼”领导小组，坚持领导带头并坚持经常检查，号召全体师生都积极参加体育锻炼活动。

2、召开领导小组会议，落实留守儿童体育锻炼活动，鼓励发展创新项目，活动内容丰富，形式新颖，提高认识，把留守儿童的体育锻炼工作当做大事来抓，抓出成效。

3、留守儿童的体育锻炼活动纳入学校总体的体育锻炼活动之中，要安排专人负责。

4、参加体育训练，做到人人每天保证有一小时的活动时间，利用课间和体活时间进行长跑、跳绳、踢键等活动，按小学生体育课标准进行训练。

附：小学生体育课标准

长跑：五、六年级每人每天跑1500米。

三、四年级每人每天跑1000米。

一、二年级每人每天跑800米。

跳绳：每人每天400～600次。要求：

一、二、三年级单摇；

四、五、六年级要求双摇。

踢毽：每人每天400～700个。 要求：

一、二、三年级单踢；

四、五、六年级要求盘踢。

5、各班以活动小组为单位，活动有详细记录，统计数字准确，成绩以表扬形式上墙。

具体活动安排

上午： 8：00～8：30 长跑

第一节下课 课间操

第二节下课 跳绳

下午：

第四节下课 眼保健操 踢毽

第五节下课 跳绳

第六节下课 课外活动

**留守儿童保障工作计划表3**

近年来农民常年外出务工经商较多，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为此充分发挥学校及少先队组织的优势，帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，我校以教育担责，以校为主关爱儿童，开展了一系列的工作。

>一、开展“留守儿童”普查。

各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。我校留守儿童有64名。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的.针对性和实效性。

>二、营造关爱“留守儿童”氛围

我校教师以师德90问为出发点，将关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成，在班级内、少先队中对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

>三、组织丰富多彩的关爱活动。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二家，老师就是他们对他们全权负责的“父母”，除了在学费方面进行减免，各班还在日常活动中格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织“十·一”“元旦”演出也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

>四、形成关爱“留守儿童”的工作合力。

我校在原来的家访制度基础上，依据现有情况，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对农村的老年监护人(如学生的爷爷奶奶、外公外婆等)给予一定的家教指导，帮助他们正确地管教留守儿童。

我校教师还充分利用节假日、开学这些时间段，争取与留守儿童的父母进行直接对话，互通信息，或利用电话访问的形式及时通报孩子在学校的学习生活情况，达到学校、社会、家庭三位一体，增强“留守”学生教育合力。

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守学生，关注留守学生问题，学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人。学校有义不容辞的责任，要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱，利用“留守”这一资源，教育留守学生学会自理、自立、自强，自律，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康的茁壮的成长。

**留守儿童保障工作计划表4**

>一、指导思想

为了树立留守儿童自强自立的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将把帮扶活动继续深入地开展下去，开展形式多样的活动，关心帮助留守儿童，架设起爱的桥梁。

>二、情况分析

水湖镇是一个劳务输出大镇，很多青壮年劳力举村外出，留下庞大的“留守儿童”队伍，隔代抚养现象十分突出；监护人的文化程度明显偏低。

老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱，在摸底考试中成绩很差。针对这一现状，我们特制定教师帮扶计划，并引导进行一对一互助。

>三、具体措施

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。学校德育组成员和班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

3、在班级开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。组成帮扶小组。

4、优先辅导。

班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

5、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

**留守儿童保障工作计划表5**

为认真落实我县教育民生工程，根据省教育厅、省财政厅《农村留守儿童之家建设实施办法》和省教育厅《安徽省校内留守儿童之家建设和管理办法》文件精神，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定双山小学小学关爱农村留守儿童实施工作计划。

>一、指导思想

以\_理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

>二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助；

4、关爱留守儿童，在学校班级实行结对帮扶活动。

>三、主要措施

一健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

>1、成立辅导班级领导机构，明确职责分工。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：

副组长：

组员：

>2、建立留守儿童档案制度

**留守儿童保障工作计划表6**

根据上级关于留守儿童之家建设的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥团组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

>一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

4、关爱留守儿童，在各班级实行“一对一”结对帮扶活动。

5、筹建“留守儿童”之家，探索学前留守儿童的教育管理，为留守儿童创建和谐、舒适、愉快、温馨的家。

>二、主要措施

健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：

副组长：

组 员：

2、建立留守儿童档案和联系卡 。

**留守儿童保障工作计划表7**

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母目前撒娇、淘气??享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他们常常会产生一种被遗弃的感觉，当他们从电话中或偶尔寄回来的汇款单中感受到父母的存在时，这种感觉会逐渐加剧。原来性格开朗的他们开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑，不难发现他们此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从本校的实际出发，成立“留守儿童之家”。

>一、领导机制及制度建设情况

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的记录手册，培养了更多的优秀的教师成为“爱心父母”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校做到了每月召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

学校建立了留守儿童、学校、家长（监护人）之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。

学校积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

>二、政策性保障性措施出台和落实情况

1、加强了对贫困留守的资助工作。

对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、整治校园周边环境。

3、建立健全保障外出务工人员子女接受义务教育的工作制度和机制。

4、加强同村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

5、建立关爱经验交流制度。

学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开会议了研讨会、座谈会、定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。

>三、规划和年度计划制定

1、制定工作规划和年度计划。

为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童成长状况及实际需求每个学期都制定切实可行的计划。

2、工作规划和年度计划科学、合理、可操作性强。

3、工作规划或年度计划有创新性工作举措或保障性工作举措。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

**留守儿童保障工作计划表8**

为了关心留守儿童的成长，井王社区以科学发展观思想为指导，制订以下留守儿童关爱工作计划：

>一、进一步加强组织领导、提供认识

青少年是祖国的未来、民族的希望，关心下一代健康成长，培养共产主义事业的建设者和接班人，是关系到民族的复兴、国家长治久安的一项具备战略意义的大事，是构建和谐社会的重要组成部分。中央、省委领导对关心下一代工作十分重视，都先后做了重要批示，我们要把握形势，提高认识，发挥好社区关工委的作用，把留守儿童关爱工作工作纳入社区的年度计划、共同做 留守儿童的关爱帮扶工作。

>二、多项措施做好留守儿童关爱工作帮扶工作

1、社区聘请民警、法律顾问按时在留守儿童中深入开展法制教育活动。按照《\_未成年人保护法》、《中小学法制教育指导纲要》等有关法律法规的要求，从规范行为习惯做起，培养未成年人良好道德品质和文明行为，帮助他们提高分辨是非和守法、用法的能力，引导他们做知法守法的合格公民。

2、社区留守儿童关爱工作领导小组配合学校继续建立健全农民工子女、留守儿童档案，把留守儿童的情况掌握起来，做好社区、学校、家长及监护人的勾通工作，共同肩负起教育好农民工子女及留守儿童的责任。

3、社区留守儿童关爱工作组动员党团员及离退休老同志，关心、关爱留守儿童，做他们的代理家长，激发他们自强自立，树立起努力学习报效祖国的意识和信心。

4、做好贫困生的关心关爱工作。一是3月份开学期间社区出资支助一部份学生学费，二是利用爱心服务站平台为社区留守儿童发放学习用品。三是为关心留守儿童的成长，要积极动员社区党员、干部对留守儿童实行“一帮一”、“一带一”、形式结对帮扶，要使每一个贫困学生感受到社会的温暖，安心完成学业，促进社区和谐。

5、加强留守儿童的德育教育。利用远教平台，组织留守儿童关爱工作看一些革命传统教育电影，利用重大节日对青少年进行四个教育和“五爱”的德育教育。比如“三八妇女节”开展关爱女孩的活动;“五一劳动节”开展热爱劳动，尊重劳动人民的活动;“五四青年节”开展宏扬民族精神的教育活动;“六一儿童节”开展奋发学习，当好革命接班人的教育;“七一建党节，”开展热爱党、歌颂党的系列教育活动;“十一国庆节”进行爱国主义教育活动;“九九重阳节”开展尊老敬老活动等。

社区关工委小组要深入到群众中，调查了解，及时准确掌握各类弱势群体的详细情况，然后分门别类，制订出帮扶计划，帮扶措施。社区把做好留守儿童工作作为服务社区建设的一个切入点，坚持以人为本，求真务实，真抓实干，勇于创新，依靠社会广大居民的力量，结合我社区留守儿童成长状况及实际需求，开展工作。

**留守儿童保障工作计划表9**

>一、指导思想

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守学生的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人.

>二、工作目标

通过对留守学生问题的调查、分析与研究，找到影响留守学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守学生”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质.

1、建立留守学生档案，使留守学生建档率达100%；

2、留守学生入学率、巩固率均达100%；

3、关爱留守学生，在学校班级实行结对帮扶活动.

>三、主要措施

1、成立领导机构，明确职责分工.

成立关爱留守学生领导小组，加强对留守学生的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位，切实做好关爱留守学生工作.

组长:

副组长:

组员：

2、建立留守学生档案

**留守儿童保障工作计划表10**

为进一步组织实施好该项工程，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童的实际状况，特制定本工作规划。

>一、指导思想

树立“以人为本”的教育理念，创造平等和谐的育人环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人奠定基础。

>二、工作目标

通过对全校小学留守儿童基本情况的调查、分析，建立健全留守儿童工作档案，分析影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的办法和措施，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实。要加强领导，大力宣传，争取社会支持，形成合力，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，全面掌握留守儿童的基本情况，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童入学率、巩固率和建档率均达100%；

2、创造“多方合力”的保障机制，促使我校关爱留守儿童工作的长期有效开展。

3、创建“留守儿童之家”，以优越的条件，引导留守儿童开展健康有益、积极向上的活动。

4、形成“三线相交”（家庭——学校线、课内——课外线、教学——活动线）的策略，加大学习、生活和心理等方面的帮扶力度，促进留守儿童的生理和心理健康成长，综合素质得到不断提高，杜绝未成年人犯罪和意外伤害的发生。

>三、主要措施

1、全面摸清情况，掌握留守儿童实情

在我校近千名学生中，“留守儿童”就有四百多人，如此众多的留守儿童，如不全面摸清情况，是难以进行管理，难以开展有效的教育工作和关爱工作的，因此，学校要从留守儿童基本情况摸测开始，全面掌握留守儿童实情，方可对症下药，开展工作。

首先，要结合学校学生学籍管理，进行留守儿童基本情况登记，包括学生的学籍号、姓名、身份证号码、家庭住址、父母情况、委托监护人情况、联系方式及号码等基本信息，必须全面掌握。

其次，要组织全体教师针对留守儿童进行家访，切实掌握每一个留守儿童的家庭生活现状，特别是对三特生（特困生、特长生和残障生）要进行详细的记载，并将情况汇总到学校。

2、建立健全档案，规范留守儿童管理

为将关爱“留守儿童”工作落到实处，学校要认真开展对留守儿童的调查研究，摸清留守儿童的基本信息，结合学生学籍管理，为每个留守儿童建立详实的专项档案。

学校安排专人负责留守儿童的档案管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更有关内容。通过留守儿童档案资料的建立，让教师掌握每位留守儿童详细情况，使关爱工作更加有的放矢，促进我校留守儿童工作的规范化、科学化和系统化，全面提升我校留守儿童关爱工作的成效。

3、多方合力保障，创造优越工作条件

首先，要根据国家政策，寻求政府部门和教育主管部门的关心，竭力争取各种留守儿童和义务教育工作的建设项目。

其次，要积极联系社会有识之士和社会团体，寻求他们的支持和帮助。

再次，要充分发挥学生中的互帮互助的作用，让学生从小沐浴在爱的阳光中，从而学会关心他人、关注社会。

通过上述三项措施，形成留守儿童工作支持的多方合力，预计到20xx年为止，完成以下任务：

为留守儿童之家配备必须的活动器材、图书和工具，让“留守儿童之家”成为我校留守儿童日常活动的主要场所。

“留守儿童”是一个特殊的群体，他们的生活上缺少照顾，心灵上缺少关爱，对他们的关爱工作，是长期而艰巨的任务，我们将努力把这项任务纳入常规管理，抓实抓细。

4、三种方式一体，促进亲情全面沟通

**留守儿童保障工作计划表11**

随着经济的不断发展，越来越多的人选择外出打工，从而催生了一个新的社会团体——“留守儿童”。

“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位现象，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。而面对这种问题，安静社区工作人员勇于承担社会责任，为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，开展了一系列的工作。

>一、动态跟踪，建章立制

团结街道安静社区一直以来把关爱辖区困难青少年作为工作的重点，帮扶辖区困难青少年的生活与学习，让他们享受到了和其他孩子一样的温暖。而关爱留守儿童也成为这项工作中的重中之重。为确保每一个留守儿童的利益都得到保障，社区工作人员定期入户了解居民动态，及时将留守儿童的变动记录下来，做到“人手一本登记册，人人心中一笔帐”，要求工作人员对于留守儿童的状况一口清，责任到人，以严密的制度来防止因信息遗漏造成居民利益的损失。安静社区秉着为人民负责的态度，建立“态度坚决”的管理制度，为留守儿童建立独立档案，做好每一次随访记录，针对孩子们的每一次变化及时调整介入方式，以避免因为关注的缺失导致孩子心理上的落差。辖区内的“小居民”XXX今年只有12岁，却己经是社区的老熟人。小彦军的父母离异多年，母亲在他很小的时候便离家，至今杳无音讯，而他一直与父亲相依为命，父亲骨折手术后钢板嵌在肉中一直未取出，影响劳作，父子俩生活一直十分困难，因此这个孩子一直是社区跟踪帮扶的对象，定期为他送上关怀，了解他思想上的波动，解决他生活中的问题。今年夏天，小彦军的父亲因为盗窃罪入狱，导致他生活无人照料，一直寄宿在启迪辅导班。而父亲入狱后拖欠了寄宿费三千余元，辅导班表示再这种样下去将不再收留他。当孩子面临生活无着落无家可归的窘境时，及时掌握孩子动向的社区工作人员马上将他的`情况向街道领导汇报，并主动协调街道民政部门，为孩子申请了临时救助四千元，不仅为其结清了三千多元的住宿费用欠款，并预付了接下来的学习生活相关费用。正是因为及时的掌握孩子生活环境的变化，第一时间采取对策，才使孩子没有流落街头，没有酿成不该发生的悲剧。

>二、杜绝“潮汐”，持之以恒

为了解决孩子今后的住宿生活费用，积极联系协调民政部门，为其提高了低保救助金额，从原来的每月245元提高至现在的每月650元。每个月中旬由社区工作人员及时将孩子的寄宿费用送到辅导班，也与老师及时了解小彦军最近的表现，为孩子正常的生理与心理发展提供最稳妥的保障。六一儿童节，社区的工作人员还为石彦军送去了新的换季衣物和学习用品，并为他送去了节日的祝福，与他一起渡过了愉快地六一儿童节，让他和其他孩子一样享受到温暖与关爱。

>三、发挥合力，众志成城

思想汇报专题安静社区还积极联系社会各届力量，希望能发挥最大的合力为留守儿童撑起一片天。现己与本市的“草根爱心公益团队”取得联系，把石彦军小朋友的相关资料反映给他们，希望通过接下来的协调，能够使小彦军以及更多同他一样的留守孩子征得更丰富的社会资源。

关爱留守儿童不只是社区的责任，也是整个社会的责任，安静社区将努力扎根实际，不懈探索促使留守儿童健康发展的科学方法，并在工作中积累经验，以便形成长效机制，源源不断地为留守儿童输送爱心。

**留守儿童保障工作计划表12**

随着社会的进步，时代向前迈进的步伐的不断加快和经济的迅猛发展，外出务工的人数与日俱增，留守儿童一族日益庞大，给学校的教育教学带来了巨大的压力。结合我校留守儿童成长状况及实际需求，为了更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

>一、指导思想

切实为留守儿童成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

>二、活动宗旨

加强对我校留守儿童的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮助，让留守儿童感到学校就象家一样温暖，让留守学生与其他孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会服务！

>三、工作目标

针对影响留守儿童健康成长的原因，提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，使他们快乐幸福地成长。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

>四、主要措施

（一）健全机制，发挥学校主阵地的作用

制订具体工作计划，实施留守儿童教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动留守儿童教育管理工作制度化、规范化和经常化，使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1.设立职能处室，加强统一管理

设立关爱留守儿童之家，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2.建立留守儿童档案及联系卡制度

**留守儿童保障工作计划表13**

>一、指导思想

在本课题研究组的思想指导下，配合学校，配合本课题研究组认真完成本人的子课题研究，从留守学生的学习态度方面入手，了解摸清这些学生的学习态度情况，找出病因，对症下药，为“控辍保学”提供强有力而可行的方法措施。

>二、阶段目标

1、本阶段摸清学校留守学生的具体数字，了解学生的留守原因，在家里的生活情况，与监护人之间的关系。

2、通过不同的方法途径，了解留守学生的学习态度，对学习的看法，为下一阶段的研究做准备。

3、写好分析，做好阶段小结。

>三、方法措施

1、调查分析。制订针对性问卷，通过问卷形式调查了解留守学生的学习态度情况：父母对学习的关心情况，监护人对学习的关心情况，家庭的学习环境，遇到问题问谁，还是搁置算了，学习的目标理想，平时的兴趣爱好，有什么条件和希望等。老师对这些学生进行分析综合，找出他们对学习的.态度和造成这种态度的原因。

2、观察谈心。“征于色，发于声”，表情就是心情的晴雨表，通过平时的观察，了解他们的表现态度，再通过谈心（应是平等的心与心的交流），了解他们的生活学习情况，有没有遇到困难与烦心事，尽量帮助解决，帮助他们端正态度。

3、电话走访。有些学生的喜怒很少表现在脸上，但是他们的成绩却下降了，这就有必要进行电话了解或家访了解了。与其近距离接触，全面了解他们的生活与学习，从第一时间知道这些留守学生的态度的变化，及时的帮助他们明确学习的目标，端正自己的态度。

4、其他方法。了解学生的途径有很多，除了上面这些以外，还可以通过平时的作业，其他老师的反映，同学的谈论等知道这些留守学生的情况，了解他们的学习，帮助他们树立正确的人生观。了解学生并不是要打扰他们的生活，更不是要了解他们的隐私，我们要让他们知道这样做的出发点是什么，要给他们以家的温暖，父母般的关爱，用行动和诚心去影响他，去感化他，让他们树立远大的目标，正确的人生观，并要为这一个理想去奋斗努力，要实现这一理想正确的态度是必不可少的。

了解了留守学生的学习态度，端正了学生的学习态度，从而达到了控辍保学的目的，完成教书育人的目的。

>四、具体安排四月份：

1、制订阶段研究计划。

2、统计学校留守学生数，了解留守原因及家庭情况。

3、制订针对性调查问卷。

五至六月份：

1、问卷调查分析、走访谈心等了解学生的学习情况，特别是学习态度情况。

2、对了解到的情况进行分析综合。七至八月份：

收整好阶段材料，写好调查分析、阶段小结，为下一阶段的研究做好准备。

**留守儿童保障工作计划表14**

我班52人，6人是留守儿童，其中男生有2人，女生有4人。结合我班的实际情况，为更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，特制定本班关爱农村留守儿童工作计划。

一、指导思想

为了树立留守儿童自强自立的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将实施留守儿童帮扶计划，开展形式多样的活动，关心帮助留守儿童，架设起爱的桥梁。

二、情况分析

在农村，很多青壮年劳力外出，留下庞大的“留守儿童”队伍，隔代抚养现象十分突出;监护人的文化程度明显偏低。

老人溺爱孩子，对孩子的学习爱莫能助，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱。针对这一现状，特制定班级留守儿童帮扶计划，并引导进行一对一互助。

三、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

四、主要措施

1、制定切实可行的计划

制订具体工作计划并实施，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据其特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、建立留守儿童的谈心制度

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。

定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习、成长的快乐。返回搜狐，查看更多

**留守儿童保障工作计划表15**

>一、指导思想

根据上级文件精神，并结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

>二、主要目标

通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

>三、主要工作

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动：改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的`谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

>四、主要工作及活动安排。

九月份：

1、建立健全留守儿童档案。

2、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

十月份：

1、开展爱国主义教育活动。

2、开展“手拉手”互帮互助活动。

十二月份：

1、落实教师对留守儿童帮扶工作。

2、开展感恩教育活动。

一月份：

1、在留守儿童中开展读名著，背名言，听名曲等活动；

**留守儿童保障工作计划表16**

为进一步做好20xx年的关工委工作，全面完成我乡六好基层关工委的创建，按照县关工委的相关文件精神，结合我乡实际情况，现将我乡20xx年关工委工作计划汇报如下：

>一、指导思想

坚持以科学发展观为统领，认真贯彻落实上级关工委工作精神，努力提高团结、教育、引导、服务青少年的能力和水平，教育引导青少年健康成长，充分发挥“五老”同志优势，动员“五老”同志参与关心下一代的伟大事业，在我乡营造青少年个个争当“五好道德小公民”、人人争做“四有”接班人的氛围。

>二、工作目标

1、开展丰富多彩的教育活动，打造关心下一代工作特色，充分发挥“五老”同志优势，调动“五老”积极性，动员他们参与关心下一代的伟大事业，让他们为关工委工作继续发挥余热。

2、营造青少年是文明的小使者、传播者氛围，在新一轮文明城市创建中贡献力量。

3、进一步提升我乡青少年综合素质，确保无违法违纪等不良行为，无未成年人犯罪记录。

>三、具体工作及措施：

（一）健全组织，落实制度

（二）强化基础建设

一是要强化队伍建设。召开“五老”志愿者坐谈会，定期研究关工委工作；二是要强化礼仪建设。开展“小手牵大手”文明礼仪宣传活动。三是要强化阵地建设。进一步加强青少年辅导站点的建设，完善青少年心理咨询室。

（三）开展主题教育活动

1、引导青少年了解党史、热爱家乡、奉献社会。开展“老少共筑中国梦，重建美好新汉源”主题教育活动，培养青少年对党对祖国对家乡的热爱和奉献之情。

2、继续开展青少年系列活动。一是加强青少年的行为习惯养成教育，提升青少年队伍的文明素养；二是开展“十个一”和“四个教育”活动，结对关爱青少年。

3、深入开展家庭教育系列活动。继续推动家庭教育系列活动向纵深发展，组织家庭教育专家、老教师担任家长学校教师，举办家庭会，为青少年的健康成长营造良好的家庭教育环境。

（四）推进宣传调研工作

1、积极开展调研活动，为我乡科学决策提供依据。组织老同志针对影响青少年成长问题开展系列调研活动，切实掌握青少年的思想状况和生活状况，组织老同志撰写发表理论文章，为关心下一代工作的开展提供理论支持。

2、加强宣传力度，争取社会各界对我乡关工委工作的支持。做好关心下一代活动的宣传报道工作，及时上传工作信息，编印工作简报，通过新闻媒体宣传关心下一代活动，争取社会各界对关心下一代工作的理解和支持，努力提高关工委的社会知名度和社会影响力，为关心下一代工作营造良好的舆论环境。

>四、时间安排

1-3月：

1、制定\*\*乡20xx年关工委工作计划；

2、配强关工委班子，组建有工作团队，形成关心下一代工作的管理格局，进一步发挥“五老”的作用，主动扎实开展工作；

3、慰问我乡范围内的单亲家庭和留守儿童，继续做好关工委志愿者与春蕾女童、残疾儿童等人员结对工作，使他们得到乡党委政府、社会的关爱；

4-6月：

1、开展文明宣传月活动；

2、结合我乡实际情况，开展“十个一”、“四个教育”以及“老少共筑中国梦，重建美好新汉源”等主题教育活动；

3、端午节，组织慰问空巢老人和残疾孩子；

4、开展庆“六一”活动。

7-9月：

1、组织观看红色经典影片；

2、开展法律知识宣传教育活动；

3、举办暑期安全教育讲座；

4、评选表彰乡五好少年。

10-12月：

1、举办防震减灾、消防知识讲座；

2、组织青少年参加科普活动，倡导学科学、爱科学；

3、以青少年为切入点，开展学习型家庭、绿色家庭、五好文明家庭创争活动。

总之，新的一年关工委工作的任务将更加艰巨，我乡关工委将结合实际，为今年的关工工作打下良好的基础。

**留守儿童保障工作计划表17**

一、指导思想

为更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，根据县妇联有关关爱留守儿童的文件精神，结合四分局实际，特制定本计划。

二、工作目标

通过对四分局结对共建单位——开发区小学的留守儿童基本情况的调查、分析与研究，通过建立健全留守儿童工作档案，根据留守儿童的不同需要，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童物质帮助率、巩固率均达100%；

3、定期开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

（一）健全机制，加强关爱工作的领导。

成立关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

**留守儿童保障工作计划表18**

>一、指导思想

为了进一步加强和谐社会建设，落实科学发展观，更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，确保留守儿童在我校健康快乐的成长，使留守儿童家长放心，为社会的进步与稳定发挥应有的作用。结合我校留守儿童成长状况及实际需求，特制定本工作方案。

>二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

>三、主要措施

1、加强对留守儿童的管理，各项工作要求全面认真落实到位。

2、不定期归纳有关留守儿童的学习、生活、心理等方面的问题，认真总结工作经验。

3、加强关爱行动的计划性，使关爱行动扎实有效开展。

①、明确关爱对象：

父母双方在外连续打工3个月以上的农村儿童。

②、明确工作内容：

清楚留守儿童基本信息、性格特征、兴趣爱好、健康状况、父母及监护人联系方式等。安全上优先教育和监护，学习上优先帮助和辅导，生活上优先关心和照顾，活动上优先参与和指导。与留守儿童本人，与在外打工的父母，与在家照看儿童的第二监护人保持沟通。努力营造留守儿童身心健康发展的优越环境，为在外打工的父母解决后顾之忧。

③、明确关爱行动的具体目标：

以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以班级为关爱载体，以同学、教师为关爱的主体，以弥补留守儿童的感情缺失，提高道德修养和文化为主要内容。

④、教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

⑤、高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

**留守儿童保障工作计划表19**

为更好地发挥少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，根据我校实际，结合我镇留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥关工委、政教处、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

>一、指导思想

“留守儿童”教育工作是我们中心小学心理健康教育工作的重要环节和组成部分，是在中心小学“留守儿童”教育领导小组领导之下开展工作。以少先队组织为主采取游戏、活动、体验、实践等多种方法，以及活动课、专题讲座等多种渠道，培养学生的良好心理品质。面向全体留守儿童，普及学会学习、人际交往以及生活和社会适应等方面的心理健康常识；以预防为主，帮忙学生树立心理健康意识，促进学生心理素质的自我完善和健康发展。

>二、工作定位

“留守儿童”教育工作是我镇中心小学心理健康教育工作的重要环节和组成部分。是在中心小学“留守儿童”教育领导小组领导之下开展工作。依托关工委、政教处、少先队组织采取游戏、活动、体验、实践等多种方法，以及开设心理健康选修课、活动课或专题讲座等多种渠道，培养学生的良好心理品质。

面向全体留守儿童，普及学会学习、人际交往以及生活和社会适应等方面的心理健康常识；以预防为主，帮忙学生树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，建立必要时求助的意识，促进学生心理素质的自我完善和健康发展。

>三、工作目标

1、提高留守儿童心理素质、开发心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的本事，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面构成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进关工委、政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

>四、工作原则

1、全体性与主体性原则。

面向全体留守儿童开展活动，培养留守儿童健康的心理品质和健全人格。尊重留守儿童的主体地位，鼓励他们主动参与、独立思考，自助、自立、自强。

2、实践性与实效性原则。

以留守儿童亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，经过队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作。活动要具趣味味性，针对性和实效性。

3、科学性与系统性原则。

遵循儿童身心发展特点和规律，运用心理学、教育学、辅导学的原理、方法和技术，针对留守儿童心理发展问题开展系统性教育活动。

4、整合与互补原则。

将少先队组织长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验、理念和优势与心理健康教育课题整合起来，开展工作。要将“留守儿童心理健康关爱行动”与学校各类心理健康教育活动、与少先队其它工作，与校内外、课堂内外其它健康教育活动相互补充，共同完善，促进留守儿童健康教育整体氛围的构成。

>五、工作资料

（一）总资料：

普及心理健康基本知识——根据不一样年龄阶段留守儿童心理成长任务、特点、规律及问题，开展教育引导工作，帮忙他们构成正确的观念；

体验心理健康常识——帮忙留守儿童在活动中体验学习、交往、生活的健康心态与思维方法，并养成良好习惯；

注重心理保健——帮忙他们了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，培养对自身心理健康成长的关注与求助意识。

（二）分阶段资料：

按照不一样年龄、不一样年级留守儿童成长规律及特点有针对性地开展工作，加强分类指导，从学会学习、学会生活、人际交往等几个方面开展工作。

小学低年级（1-3年级）的留守儿童：适应新环境；养成学习好习惯；初步培养生活自理本事；热爱团体，乐于与教师、同学交往。

小学高年级（4-6年级）的留守儿童：掌握有效方法，提高学习效率；提高生活自理本事，关爱家人；树立同学间合作意识，锻炼抗挫本事；初步了解情绪调节方法。学会沟通，与教师、同学、家长和睦相处；了解自我本事、特点，初步学会接纳自我、他人。

（三）进取开通学生、家长、教师同步实施心理健康教育的渠道。要有计划地开展教师培训，同时要尽可能地吸纳家长参与到活动中来，营造学校和家庭心理健康教育的良好环境。

>六、方式及途经

1、按照“体验教育”的理念，把不一样年级的心理健康教育目标和资料经过情景设计、主角扮演、问题辩析、游戏辅导、娱乐活动等方式传递给留守儿童，帮忙他们在参与式、互动式活动中体验做人做事的道理。

2、开设专家心理知识讲座、心理热线辅导，普及心理健康科学常识，帮忙他们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

3、开展心理项目素质拓展训练，采用素质拓展训练项目进学校与专业基地训练相结合的方式，针对不一样年级留守儿童的本事及特点开展心理项目素质拓展。

4、在全校范围开设心理健康咨询室，借助各种媒体开展定期的心理健康教育活动。

>七、组织实施

1、加强对“留守儿童心理健康关爱行动”实施工作的\'领导和管理。各班把“留守儿童心理健康关爱行动”作为心理健康教育的重要环节，充分认识到实践、活动、体验教育方式在心理健康教育中的重要作用，成立专项工作领导小组，切实加强领导和管理。学校进取支持少先队组织开展工作，帮忙解决工作中的困难和问题。

2、加强对“留守儿童心理健康关爱行动”的评估力度，确定评估指标。将“留守儿童心理健康关爱行动”纳入学校工作计划，有领导分管落实，有年度工作计划，有专人负责开展工作，有专门的时间保障。要有年度“留守儿童心理健康关爱行动”工作报告。

3、加强对班主任心理健康教育技能和专业知识的培训，纳入继续教育学分体系。“留守儿童心理健康关爱行动”是一项科学性、实践性很强的工作，从事这项工作的少先队辅导员必须经过专业培训。培训须纳入继续教育学分体系加以认定。少先队辅导员从事心理健康教育工作，学校应保证他们的精力和时间，并计算相应的工作量，给予相应报酬。

**留守儿童保障工作计划表20**

一、指导思想

为了进一步加强和谐社会建设，落实\_\_\_\_\_\_\_\_\_，更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，确保留守儿童在我校健康快乐的成长，使留守儿童家长放心，为社会的进步

与稳定发挥应有的作用。结合我班留守儿童成长状况及实际需求，特制定本工作方案。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环

境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100℅

2、留守儿儿童巩固率达100℅

3、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

三、主要措施

1、成立班级领导小组，明确职责分工。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

3、真情关爱，“三个优先”。

（1）学习上优先辅导。

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些

活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动。针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行“一对一”帮助机制。

5、建立谈心制度。

6、注重心理辅导。

对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

**留守儿童保障工作计划表21**

>一、指导思想

坚持以人为本，落实科学发展观，把关爱留守孩子作为贯彻科学发展观的重要措施，促使留守孩子健康成长。

>二、主要目标

通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

>三、主要工作

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动：改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

>四、具体工作安排

三月份：

1、建立健全留守儿童档案；

2、各班级对留守儿童开展“学雷锋、树新风”活动；

3、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

四月份：

1、结合清明节，对留守儿童进行革命传统教育；

2、要求各留守儿童给外地打工父母写一封学习、生活汇报信；

3、在各班级开展“手拉手”互帮互助活动。

五月份：

1、召开“留守儿童”监护人会；

2、组织留守儿童开展趣味体育游戏活动；

3、对留守儿童加强防溺水等安全知识教育

六月份：

1、在留守儿童中开展读名著，背名言，听名曲等活动；

**留守儿童保障工作计划表22**

>一、加强领导，提高认识

1、9月中上旬，学校成立了以校长张平安为组长的关爱留守儿童工作领导小组和协调小组，明确了各类人员的职责，制定了相关制度和工作考核细则。

2、成立了“爱心妈妈”教师队伍共28名，明确了包保对象。

3、成立了六个“关爱留守儿童”活动小组，明确了相关人员的责任。

4、学校多次召开关爱留守儿童工作会议，把关爱留守儿童工作摆在学校工作的重要位置，让每一位教职员工充分认识到关爱农村留守儿童工作是推进新农村建设、构建和谐社会、和谐校园的根本需要，是关系家庭和谐、社会稳定、民族发展的大事。根据关爱工作的重要性和紧迫性，把关爱留守儿童工作自觉地落实到行动中去。

>二、措施落实，注重实效

1、认真细致地做好留守儿童的摸底调查工作

本学期，我校对留守儿童进行两次摸底调查和一次问卷调查。调查统计数据表明，留守儿童的人数在不断增加。本学期在校生1500余名，其中留守儿童561人。

2、建好留守儿童档案

3、学校成立“关爱留守儿童之家”

10月尾获得市关工委捐赠的价值3000元的液晶电视一台和电话机一部。现有图书32000册。图书室每天7：00—8：00和12：00—1：30之间开放，学生借阅图书、收看电视近千余人次。有效地改善了留守儿童之家的设施与条件。

4、学校“关爱留守儿童之家”以张老师为管理员，汪老师协助

其中汪老师为关爱留守儿童作了大量的工作，在指导留守儿童阅读和写作方面取得了一定的成绩。

5、对留守儿童坚持实行三个优先

（1）学习上优先辅导。从留守儿童的成绩统计表看，90%以上的留守儿童学习成绩有进步，不少留守儿童的学习成绩在班级是名列前茅。如蔡xx、崔xx等留守儿童都是班级第一名。

（2）生活上优先照顾。从学校领导到普通老师，对待留守儿童像对待自己的孩子一样给予关心和照顾。如有的留守儿童生病，都会及时到医院去看病，孩子挂水就守护在旁边。很多老师牺牲了自己的休息时间，还买来水果送给生病的留守儿童。

（3）活动上优先安排。如我校庆“六一”文艺演出，各个班级的演员中，大多是留守儿童。其中六（5）班xx同学在县级书信朗诵比赛中获得优异的成绩。

6、坚持班主任和课任教师对留守儿童开展谈心交流和家访制度

要求每周对留守儿童要谈心一次，家访一次，一学期达到每人1次以上。

7、为留守儿童免费开通亲情热线电话

每逢节日，如“三八妇女节”、“六一儿童节”、“国庆节”的前一天，校长室、留守儿童之家、班主任的手机都免费开通亲情热线电话，让留守儿童和他们的父母进行一次亲情交流，很多留守儿童的父母打来电话，对我们的做法很感谢，也很感动。

8、积极开展留守儿童运动会和各类体育兴趣小组活动

增强他们的体质，培养他们的团队合作意识和集体荣誉感。

9、经常开展帮扶活动

如对留守儿童进行心理疏导、法制教育、卫生知识讲座、安全知识讲座、课外阅读知识竞赛等。通过一系列的活动，让留守儿童在各方面都有一定的进步，让家长和社会放心。

10、特困留守儿童受关注

近日，我校汪思思等4名特困留守儿童获得市关工委每人300元的爱心捐助。

>三、下一阶段工作思考

1、多方努力，积极配合，做好留守儿童的监护，让“爱心妈妈”充分发挥监护作用。

2、要针对不同情况的留守儿童开展有针对性的帮扶活动。

3、要扎实做好对留守儿童的心理健康教育，对存在心理问题的留守儿童要及时进行心理矫正。

4、多开展以留守儿童为主体的各种兴趣小组活动和社会实践活动，完善相关的资料建设。

**留守儿童保障工作计划表23**

根据调查，目前，我村有留守儿童的学生共276人，其中女生118人。为进一步贯彻上级关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项要求，切实改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定东张营村关爱留守儿童工作计划。

>一、指导思想

以“三个代表\_重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

>二、工作对象与主要目标

(一)工作对象

关爱农村留守儿童工程实施工作的对象是在幼儿园、小学、初中的农村留守儿童。

(二)主要目标

1.建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

的留守儿童都有临时监护人;

—6岁留守幼儿园入园率达90%以上;

4.留守儿童入学率、巩固率均达100%。

>三、主要措施

**留守儿童保障工作计划表24**

为进一步贯彻关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项要求，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定关爱农村留守儿童实施工作计划。

>一、指导思想

坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

>二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100％；

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100％给予法律援助；

4、关爱留守儿童，在学校班级实行结对帮扶活动。

>三、主要措施

（一）健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立辅导班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的.统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：xx

副组长：xx

组员：xx各班主任

2、建立留守儿童档案和联系制度

**留守儿童保障工作计划表25**

为认真做好留守儿童之家工作，确保留守儿童健康成长，充分发挥留守儿童之家作用，因地制宜地开展少年儿童喜闻乐见的学习、娱乐活动，让留守儿童之家真正成为孩子们“学习的园地，交流的平台，娱乐的场所，健身的阵地”。结合我校实际，制订以下活动计划。

>一、加强道德品格培育

。注意研究和把握留守儿童思想品德形成规律和特点，充分利用各种德育资源，通过开展各种主题德育活动，培育留守儿童的感恩之心、进取之心、文明之心。

>二、抓好健康文化熏陶。

>三、开展体质体能锻炼。

注重关心和增强留守儿童的身体健康，开设防病健身卫生常识讲座。根据不同年龄段和个体特点，科学制定体育锻炼计划，坚持开展体育锻炼活动。组织各类体育运动小组，开展有益身心的兴趣体育，使留守儿童养成体育锻炼的习惯，具备锻炼健身的能力、一定的运动技能和强健的体魄。

>四、组织社会活动。

注重引导和拓展留守儿童与社会接触，开阔眼界、开阔视野、开阔心胸，增长见识、增长知识、增长才干。有计划有目的地组织开展夏令营、调查走访、劳动体验、科技探秘、关爱老人、保护环境、公益活动等各类社会实践活动，让留守儿童尽可能地走进自然，使留守儿童广泛吸取社会生活的丰富营养，强基固本，茁壮成长。

>五、培养独立合作能力。

注重培养和增强留守儿童自尊、自信、自立、自律的意识，提升他们善于沟通、和睦相处、团结协作的本领。通过开展“自己的事情自己做”、“困难面前我能行”等活动，培养孩子动手操作能力、独立自理能力、人际交往能力和团结合作能力。

>六、进行心理健康疏导。

注重了解留守儿童产生的心理问题，针对存在的问题，抓好人文关怀，促进心理健康。组建一支心理教育队伍，与留守儿童面对面、心贴心地开展工作。对带有倾向性、易发性、规律性的心理问题，实施重点教育疏导，把解决心理问题与抓好生活关怀结合起来，做到及时发现、正确疏导、悉心矫正、有效化解。

>七、附具体工作安排表：

（略）

**留守儿童保障工作计划表26**

>一、项目名称：关爱留守儿童

>二、背景分析(项目实施的必要性和可行性)：

随着农村外出务工人员的不断增加，农村“留守儿童”的教育成了当前基础教育的一个盲点，由此所引发的一系列社会问题，不仅影响了农村人口的素质，也将影响新农村的和谐发展。为这一难题，望江县长岭中学积极向上级申报，组织实施“关爱留守儿童”项目，经过积极对接、努力争取，终于形成工作规划，经过一个月紧张有序的实施，项目已取得初步成效。

(一)必要性。

我县是一个劳务输出大县，每年有大量人口在外务工，这一方面给农村家庭带来收入，一方面也造成了庞大的特殊群体——留守儿童，这些留守儿童由于长期与父母分离得不到父母的关爱，存在着亲情缺失、家庭教育缺失和监护缺失带来的各方面的问题：

1、隔代教育不能满足“留守儿童”身心全面发展。有近半数的“留守儿童”是与祖父母或外公外婆生活在一起，由于隔代抚养，他们往往只求对孩子物质生活的满足，而缺少对孩子精神的约束。另外祖辈大都受教育程度不高，无论从体力还是智力上承担对孙辈的监护和教育都显得力不从心。

2、外出务工父母对“留守儿童”的“远程”教育难以遥控。尽管大部分的外出务工父母半个月或一个月与孩子联系一次，但仍有少数的父母半年以上联系一次，这在一定程度上影响了孩子的成长，很多“留守儿童”与父母感情淡薄，很多家长对孩子缺乏正确的家庭教育观念和科学的教育指导方法。

3、家庭和学校配合不够。教师对学生的了解不可能只凭课堂上的几节课，还需要向家长了解情况，但是“留守儿童”家庭教育缺位，教师没法向家长了解他们的真实情况，这使学校对“留守儿童”的管理陷入尴尬。

4、缺乏监管使“留守儿童”学习成绩普遍不好。一些“留守儿童”本身自立能力较差，无法抵制不良诱惑，厌学、逃学时有发生，学习成绩普遍较差。

(二)可行性。

1、留守儿童问题国家重视、社会关爱，特别是教育部门给予一定的帮助扶持。

2、我校是农村寄宿制学校，学校关注留守儿童问题。将关爱留守儿童作为学校重点发展项目，成立以校长为组长、全体行管领导和班主任为组员的项目领导小组，领导小组带头，每人具体帮扶5-7名留守儿童。作为班主任，有多年的工作经验，有利于和留守学生沟通，有利于对留守学生教育工作的开展。

3、注重项目监控与评估。年终评估，责任到人，与绩效挂钩，能调动教师的积极性。 每次活动结束，组员撰写活动总结，对活动组织、内容设置和开展情况等各方面进行评估，由所有组员进行评估和讨论，总结不足，力求活动更细致和系统化，并形成最优化的活动流程，使项目可持续发展。

鉴于上述情况，我校立足“建立和完善留守儿童关爱机构，整合学校、家庭、社会等各方面资源，为留守儿童健康成长提供关怀和支持”的总体目标，组织调研组考察调研了留守儿童现状，参观考察了一些有经验的学校，并经过听汇报、看资料、座谈交流、深入留守儿童家庭实地考察等形式，精心编制项目实施方案和项目预算，最终形成可行性学校重点发展项目。

>三、发展目标：

通过对全校留守儿童问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，大力宣传，形成合力，不断提高广大未成年人的综合素质。不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。目标量化如下：

1、建立留守儿童档案，(留守儿童信息汇总、留守儿童基本情况登记、留守儿童成长记录卡、三特儿童——特困生、特长生、特殊学生登记、留守儿童活动登记、班级关爱活动记录、留守儿童特殊事迹和留守儿童成长案例分析等)，全面掌握留守儿童的基本情况，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、留守儿童计划免疫接种率达95%;

4、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

5、留守儿童家长家教知识普及率达95%。

**留守儿童保障工作计划表27**

>一、高度重视，加强领导。

学校十分重视对留守儿童的教育工作，成立了以校长为组长、副校长为副组长，中层干部为成员的领导小组。小组定期召开会议，研究和讨论我校留守儿童的思想道德现状，制定相关的措施，安排相应的管理人员，确保留守儿童留得下、学得好、健康快乐地成长。

>二、健全制度，落实责任。

1、建立留守儿童个人档案与成长记录袋制度。

通过调查研究，摸清留守儿童的具体人数和基本情况，建立留守儿童个人档案和联系卡，对留守儿童个人档案和联系卡实行动态管理，及时补充、变更相关内容，每学年末做好留守儿童管理的交接工作。成长记录袋收集学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录学生发展过程中的有关评价，班主任及时将有关情况报告给家长。

2、建立“代管家长”队伍，推行“代管家长”制度。

建立起由班主任、科任教师和生活指导教师组成的代管家长队伍，负责对留守儿童的学习、生活包括生理、心理教育的管理和引导。学校通过工会，发动全体教师，积极参加到代管家长队伍中去，承担留守学生的监护职责，做留守学生生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人。代管家长做到“四管”(管思想、管学习、管生活、管身体)和“四掌握”(掌握家庭情况、掌握思想表现、掌握学业成绩、掌握日常行为)，当好“五员”(思想品德辅导员、情感交流沟通员、日常行为监护员、生活起居管理员、健康成长指导员)，让留守学生感受到亲人般的关爱。主要工作体现在以下几方面：

1、掌握留守学生的基本情况，做到“三个一”，每个月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！