# 幼儿园学习工作计划书(必备16篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-01-28

*幼儿园学习工作计划书1（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师...*

**幼儿园学习工作计划书1**

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排

制定新学期教师培训活动安排

现代教育技术培训汇报（多媒体课件制作、计算机网络应用）

教师如何组织数学教育活动备课、上课、评课。

指导青年教师活动（听课、评课）

走出去、请进来教学观摩活动。

华东师范大学张明红教授做“幼儿情商培养的讲座”。

青年教师课堂成果汇报、一个多研等

“师徒结对”成果汇报。

学期教师业务考核。

骨干教师参加上海市全国幼教观摩讲习班

参加市暑期教科研培训

教师培训活动安排（xxxx年下学期）

月份工作安排

启动幼教中心内部听课评课制度，开展同课异构活动。

10月

组织教师幼儿园跟班学习研讨课

11月

园骨干教师、学科带头人分开教学观摩活动

请进华东师大教授来园做早期阅读讲座

12月

青年教师教学心得交流。

幼教中心开展迎新年教师教玩具设计比赛

**幼儿园学习工作计划书2**

>总目标：

让幼儿在十天里通过参加各种游戏，培养幼儿游泳的兴趣，在游戏中学习运用正确的呼吸和动作来进行游泳活动。（培训对象：中、大班幼儿。）

>活动内容：

第一天：通过各种游戏，让幼儿熟悉水性。例（水中吐泡泡，水里大袋鼠，抱冬瓜等）。培养幼儿的学习兴趣。

第二天：复习呼吸，学习坐蛙腿坐。学习漂浮站立，和蛙腿的正确动作，（收、蹬、夹）。

第三天：复习呼吸，练习蛙腿的正确动作，初步学习蛙手。

第四天：学习蛙手并且配合呼吸，练习蛙腿正确动作。（蛙腿追人）

第五天：巩固复习蛙手配合呼吸，纠正蛙腿动作。

第六天：初步学习蛙手蛙腿配合动作。（陆地/水中）

第七天：学习配合呼吸进行10米游泳。纠正错误动作。

第八天：进行完整动作训练，游程20米。纠正错误动作。

第九天：进行比赛训练，培养幼儿竞技运动的.兴趣。

第十天：游泳活动展示：（九天训练的缩减）

**幼儿园学习工作计划书3**

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的构成则于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护本事，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自我或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们期望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1、加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或团体。

4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6、明白不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护本事。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，经过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

八月份我们对幼儿进行了家访，了解了幼儿暑假在家的一些情况。发现幼儿在家生活习惯不是很好，没有规律。晚睡晚起，早上九点了还在睡觉，晚上去是迟迟不是睡。而且是在电视或电脑前面度过的。而且幼儿有参加外面的一些兴趣班的学习。如美术、语言、舞蹈、溜冰等等。为了做好9月份的幼儿园工作，现制定工作计划如下。

**幼儿园学习工作计划书4**

（每周1、 3 、5 学习珠心算 ； 2 、 4 、 6 学习数学）

珠心算

1.珠算一 ：认识算盘及算珠的意思，拨珠

2.珠算二 ：学习直加直减 （十位 百位）

3.珠算三 ：学习进位加退位减 （十位 百位）

4.心算部分 重点讲解

1.学习 空间、方位 、几何图形

2.学习 等分、认识货币及交换货币

3.复习10以内加减法

4.学习20以内加减法

5.创编加减法应用题

6.连加连减、整加整减

1.每天7：30起床，进行早锻炼。时间一般在1～小时。

2.早餐。

：30－9：30，练字时间。练习毛笔字或硬笔，认认真真练习一个小时。

：30－10：30，读报剪报时间。静下心来阅读书刊报纸，在书刊报纸上选择好的文章内容，分类整理。这是每天都必须完成的。（注意：剪报内容要广泛，不要局限于优美的文章。报纸新闻中的社会新闻，奇闻趣事等都要作为阅读积累的内容。）

5. 10：30-11:30，自由时间

6. 11：30－12：00，午餐时间。

7. 12:30-2：30，午睡。

8. 3：00－4：00，阅读书籍。（读书的时候，心要静。最好自己在房间里静静地阅读，做笔记。老师都是这么做的，相信你们也可以。）

9. 4:00-5:30, 周记。周记需要平时注意积累素材。在这段时间里，你可以回想、整理这段时间中你生活中发生的有趣或者难忘的事件。有时即便只是小事，也是很值得记录的。平时小本子里记着，再选择其中一天的这个时段认真地进行周记创作。注意要认真按照老师的要求完成好！下学期评评看谁的日记质量最高，日记本最漂亮、整洁，也要评评看谁在暑假里进步最大！

10. 约6：00，晚饭

11. 6：40－8：00 活动 (注意:孩子的一切户外活动都需有家长的陪伴看护。)

12. 8：30上床半小时阅读，睡觉。

以上是一般情况下的时间表。周末会加强户外运动或社会活动。 要坚持每天锻炼身体。小孩在学校里，活动量会很大。暑假期间，吃零食的机会增多，所以要坚持锻炼以免发胖。这方面我认为要照顾小孩的身体情况，强度适中，不可勉强。也要适当加入他喜欢的运动，以调动他的积极性。

最后一点，计划是要坚持执行。要执行就全面执行，决不能有选择性的执行。家长要说到做到，孩子也要说到做到。

家长们，孩子们，暑假是快乐悠长的，但时间也过得很快。一眨眼，我们的暑假快过去三分之一了。希望孩子们在快乐游戏、放松的过程中能够给自己制订计划，并按照计划完成。这样既能在假期里玩得好，也能学得好，过一个快乐充实的暑假。

语文是一门需要日积月累才能学好的科目，有人认为学习语文很容易，不用过于认真的对待。其实不然，语文虽然不是一门难学的科目，但也绝对不是一门好提高成绩的科目。

首先，自己要想提高语文成绩，就必须提高对基础知识的积累，平时我会多掌握一些词汇的读音和字型。

然后，课本上必背的诗句一定背过，多读一些文言文和散文，提高自己的阅读理解能力。

最好，好好写BLOG，嘿嘿！锻炼自己的写作的能力。

高考目标：100分以上

其实初中时的数学成绩还算OK了，中考时还考了100多分，不过初中时的函数就学的不太好，以至于高中的数学成绩会直线下滑，高中数学函数知识应用的比例很大，所以自己在很多章节里学习都很吃力。

今后我上课时一定好好听讲，课下多做一些针对性的练习，将函数这一部分的内容弄懂、弄透，并且在最后的系统复习里，抓住重点，让自己的\'数学成绩有一次飞跃般的提高。

高考目标：80分以上

英语一直就是一门很让我头痛的科目，不过自觉得还是一门很好学的科目，只不过成绩一直不理想罢了。初中时的英语糟糕透了，中考竟然还不到50分，其实初中时在英语上花的财力和精力很多，只不过自己不喜欢背东西。从初2起，我就经常请Home teacher上课，毕业的那个暑假里，更是天天看英语，用2、3个月的时间搞定了那6本English，不过高中的英语学起来还是那么吃力，但我明白最根本的问题就是不背单词。

高考目标：80分以上

可以说是我认为最好学的一门课，上课不曾认真听过，考试也都会，成绩也不差。不过话说回来，这种学习态度可不好。

今后在地理课上认真听讲，课下认真复习，多做题，将题与图结合起来，用思维在大脑里编制一个地球，便于自己更好的学习地理。

高考目标：90分以上

我对古代史和外国近代史的学习还算OK，只不过对中国近代史的学习还不够透彻，大脑里没有一个系统的结构，对中国近代史的理解很理解很混乱。而且自己在材料题和简答题上丢分很多，主要是课本上需要背的东西总是记得不牢固。

今后着重对中国近代史进行系统的复习，课本上需要背诵的知识点一定记住。

高考目标：80分以上

在政治的学习上所遇到的问题和在历史上的问题很相识，都是上课不认真听讲、课下不背。在考试时尤其在客观题上，丢分很多。

今后自己上课要认真听讲，课下多背书。而且要多做客观题，将学过的知识点和材料结合起来答题。

高考目标：80分以上

二年级结束了，本次期末考试我考的还可以，语文考了100、数学考了100、就是英语因为听力题我没听清楚考了97，下次我要做到不紧张、认真听，可是我能取得这样的成绩还是很高兴的。暑假已经到了，看到了同学们假期里的计划，我也准备给自己的假期制定一个计划，所以，在妈妈的帮助下，我制定了这样一个计划，快来看看吧！

假期预定目标：

一、学习：完成暑假作业、复习和背颂《古诗八十首》、练钢笔字、复习英语单词、练一些数学题。

二、写作：参加校讯通第六届“书香班级”和第三届“博客之星”活动，多读书，多写博文，煅练自已的写作能力。

三、钢琴：参加钢琴考级，在考级中能取得优异的成绩。

四、游泳：假期游泳班15天的时间里学会游泳。

五、快板：继续学习和练习好快板，比以前有一定进步。

六、做家务：洗一些自己的小衣服，整理自己的房间，帮妈妈打扫家里的卫生。

除此之外，有时间的话出门游玩，还有做一些有意义的事情，比如卖东西之类。

每日计划：

早上：6：30 起床；跑步30分钟、背古诗或英语30分钟；

上午：写暑假作业（每天每门各3页）、弹琴1小时、写钢笔字2页 ；

中午：午饭后读书1小时、午休1小时；

下午：练习快板40分钟、 4：30—6：30游泳 （游泳班结束后可自由安排）；

晚上：晚饭后弹琴1小时；散步或出去玩；9：00—10：00亲子共读；10：00睡觉。

注：中间空闲时间可自由安排。

每周计划：

1、背诗：每周背诵《古诗八十首》10首。

2、写日记：每周写3-5篇日记或读后感。

3、做家务：每周收拾自己的房间1-2次，并帮助家长收拾家里的卫生1—2次。

怎么样？我的计划不错吧，相信有了这样一个计划我会渡过一个丰富多彩地假期！

附：假期计划自我打分表

假期计划自我打分表

时间项目周一周二周三周四周五周六周七一周情况早上起床跑步晨读上午写作业弹琴练字

读书午休下午快板游泳晚上弹琴读书睡觉

备注：每完成一件事情打“√”，完不成打“×”。

睡眠时间:

10－11小时 正常的睡眠时间可以保证孩子的健康成长，对孩子的身高、智力发育都起到了重要作用。

阅读时间:

2小时 每天抽出时间阅读新课标规定的书目，按照不同年龄安排每天读书时间，计划每周读完一本或者两本书，长期坚持下来，就会提高阅读能力。

特长培养:

小时 根据孩子的爱好，可以帮助孩子参加特长班，比如声乐、舞蹈、书法等；或者建议孩子每天抽出个小时左右的时间在家练习。

暑假作业以及复习预习功课:

1小时 暑假作业可以让孩子对于所学的知识温故知新，但是暑假期间，应该给孩子更多的时间来安排自己的学习生活。

娱乐休闲:

4小时 爱玩是儿童的天性，暑期长假给孩子提供发挥天性的空间，孩子可以和社区或者同学结伴游玩，或者看经典电影、电视等。

做家务:

1小时 假期中让孩子适量做些家务，可以培养孩子的责任心和自我价值感。小学低年级的学生可以在吃饭前帮助父母摆好桌椅等一些简单的事情。

亲子沟通:

1小时 假期是和孩子进行沟通的好时机，每天抽出一部分时间和孩子谈谈心，长此以往，孩子和你的关系会越来越融洽，交流更通畅。

自由支配:

2小时 每天给孩子一段自由的时间，在这段时间里，不要对孩子进行过多的干涉和限制，以此培养孩子的自主意识和自我管理习惯。

上午 7:30起床

7:30~8:30洗脸刷牙吃饭

☆ 8:30~9:00听半个小时英语——具体内容，请妈妈写

9:00~9:30休息

☆ 9:30看课外书——作文类书籍

☆ 10:00写小作文、背古诗——古诗三天背会一首

11:00休息

12:30看动画片

下午☆ 13:20练田字格——课外书、作文、古诗中不认识的字

14:00休息

☆14:30背古诗、乘法口诀——加深记忆

☆ 15:00看课外书——理解《成语故事》内容

15:30休息

☆ 16:30写日记、看课外书——学写《小学生日记》

17:30休息

18:00体育活动

20:00睡前准备

☆ 20:30古诗、乘法口诀、英语——加深记忆

21:00睡觉

每天七点半起床，七点半到八点洗脸刷牙吃饭，八点半到九点听半个小时英语，九点到九点半休息，九点半到十点，背古诗一首并会默写，十点到十二点自由安排

十二点到十二点半吃午饭，十二点半到两点半午休，两点半到三点半写暑假作业，三点半到五点自由安排，晚饭后每天读课外书一个故事

放假后的第一件事，应该是整理出可利用的时间，做出时间安排表，以每一天为单位；接下来，梳理自身学习情况，找出最需要提高或最想做的事，合理分配复习和预习时间，有针对性地制定假期学习计划。

每天有效学习时间最好保持在5-6个小时。可以根据自己的情况合理的规划一下，例如：{早上2个半小时，中午2个半小时，晚上1个小时}学习时间最好固定在：上午8：30-11：30，下午14：30-17：30；晚上19：30-21：30。既不要睡懒觉，也不要开夜车。习惯比聪明更重要！只要你按照计划来，每天坚持，你的成绩不会没有进步的！

呵呵，不要忘了，一定要预留出锻炼身体和休闲活动的时间。一旦制定就应该严格遵守。相信你的假期一定会有意想不到的收获。

>完成目标

1.学科作业：复习并完成各学科作业，争取下学期各门功课成绩有所提高，名次力争进班级前八，级部前五十；

2.身体训练：达到身材健美标准。胸肌、背肌及腿部肌肉更合乎青年男性的最佳比例；有氧运动和无氧运动交叉，使体能更充沛，耐力更强，爆发力有所提高；

>每日任务

>体育项目

1. 早晨.跑山头公园5000米；

2. 上午：哑铃扩胸18个/组、俯卧撑36个/组、仰卧起坐60/组，上述训练每次各3组； （备注：其中“俯卧撑”不仅要纳入身体锻炼的项目，还要纳入政治思想的改造）

3. 下午：3点半以后和同学去大海畅游2小时。

>文化学习

1.语文：每天学习30分钟， 以做作业为主

2.数学：每天学习30分钟，以做作业为主

3.英语：每天学习30分钟， 以做作业为主；同时要上网观摩若干英文电影；

4.其它：每天学习20分钟；

5.上网收集学习资料，强烈督促自己每天 上网时间不少于180分钟；

6.课外阅读：属机动时间视情况决定；

7.作文每周一篇（网上完成）；

>尊老爱幼

1.每天应抽出一定时间陪伴爷爷奶奶消遣，或者陪伴弟弟妹妹上网玩游戏。

>机动备用

1.机动时间用来完成未尽的事项。

>作息表

07：00—07：10 起床；

07：10—07：30 洗漱、便便；

07：30—08：30 跑山；

08：30—09：00 早餐、看新闻；

09：00—09：30 做语文作业，并 上网搜集相关资料；

09：30—09：40 撒尿、喝水、 锻炼身体；

09：40—10：10 做数学作业；有必要的话 上网搜搜数学课堂；

10：10—11：30 争取完成英语作业，看英文版大片训练听力提高口语；

11：30—13：30 午餐、午休、看当天专刊报纸；

13：30—14：30 上网放松

14：30—15：00 室内体育锻炼：俯卧撑、仰卧起坐等

15：00—15：20 写其它学科作业

15：30—18：00 吃水果零食，游泳；

18：00—18：30 享受晚餐同时对爸爸、奶奶的烹饪技艺进行 友好点评；

18：30—19：00 和爸爸 探讨人生；

19：00—19：30 看新闻联播或者上网浏览新闻（奥运会最新消息）；

19：30—20：10 看其他电视节目；

20：10—20：50 辅导 爷爷奶奶电脑知识并实践；

21：00 —21：10 简单室内运动，吃水果或喝酸奶，看电视或上网浏览；

21：10—22：30 上网玩游戏 ；

22：00—07：00 洗澡睡大觉做美梦 至次日。

幼儿园暑期乐园

——“快乐成长”活动方案

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、 方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、 课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照20\_年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时 科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时 汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

**幼儿园学习工作计划书5**

为加强幼儿传统美德教育，提高幼儿综合素质。坚持家园合作，培养孩子充满爱心、自信大方、耐挫果敢、勇担责任、迎难而进的学习和生活态度，使幼儿懂得自己的成长离不开老师、家长付出、社会关爱，学会感恩懂得回报，并把感恩之情化为对自己、对身边人强烈的责任感，努力培养关心他人、服务社会、情趣高尚的一代新人。本学期，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、团结友爱，积极主动、遵守纪律、诚实文明、爱劳动爱祖国的思想情感和习惯教育。具体德育教育目标和要求制定如下：

一、具体德育目标

1、通过教育活动，学会爱自己、爱他人、爱集体，学会知恩、感恩、施恩，学会尊重自己，尊重他人，学会谦让，乐意帮助有困难的幼儿。

2、培养幼儿乐观情绪、坚强毅力、谦逊品质，促进孩子保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态。

3、通过责任心教育活动，培养幼儿对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识和情感，养成与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。

二、具体德育方向

(一)、进行礼貌待人，讲文明、守纪教育

有礼貌并主动热情使用礼貌用语，根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为教育。

1、主动遵守本班和幼儿园各项规则，学习控制自己的行为。

2、遵守公共场所秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

(二)、有目的、有计划培养幼儿友爱谦让、诚实优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

(三)、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动;在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

(四)、培养幼儿积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

三、具体德育措施

(一)、在一日活动中渗透品德教育。

加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿进行\"三心\"教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德以及文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育为入口，培养幼儿良好的行为习惯，把德育教育贯穿于五大领域之中，注重潜移默化，充分发挥各种教育手段的相互作用。提倡赏识教育，教师要\"蹲下来和孩子讲话\"，\"要睁大眼睛找孩子的优点\"，鼓励他们，经常向孩子竖起大拇指，输入\"你能行\"的信息，让孩子在充满自信的氛围中成长，切实感到自己真能干。从而更加自信，更加出色。

(二)、利用多种节日进行品德教育。

1、\"三八\"妇女节，引导幼儿为妈妈、外婆、奶奶等女性家长说一句祝福的话，并为她们送上自己制作的节日礼物，了解家长的辛劳，使幼儿从中体会亲人教育孩子的辛苦，感谢父母养育之恩。

2、三月五日\"学雷锋日\"，开展\"学雷锋，做好孩子\"系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、帮助小弟弟小妹妹等都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、\"植树节\"的日子里，请家长带领幼儿到郊外去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程，养成爱护树木的好习惯。有条件可以请家长和孩子一起种植、施肥……培养孩子勤劳的品质、强烈的责任心。

4、\"清明节\"通过组织孩子们去扫墓，缅怀前人及先烈，培养幼儿对烈士的敬仰，珍惜今天来之不易的幸福生活。

5、\"五一劳动节\"，我开展\"我是爱劳动的好孩子\"主题活动，让幼儿发表自己的见解，讨论如何做个爱劳动的好孩子，并真正落实到行动中。

6、\"六一儿童节\"体验节日的快乐，鼓励幼儿做活动的主人，自信地参与庆祝活动，一起唱歌、一起跳舞，在歌声中一同度过节日。

7、加强培养幼儿良性竞争意识，养成良好生活和学习、行为习惯。通过参观小学，让幼儿了解小学生的一些学习、生活常规和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

(三)、家园和社会保持教育一致性

1、家长、教师必须行为正确，树立榜样。

不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

2、家庭、幼儿园和社会必须保持教育的一致性，给孩子创设良好的成长氛围，促进孩子健康和谐发展。

总之，我们会抓住每一个有利时机，将幼儿德育教育融入日常活动中，为其顺利进入小学、走向社会做好充分准备。

**幼儿园学习工作计划书6**

1、加强对新《纲要》的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要内容，用新理念指导自己的教育行为，努力实现新形势下教师角色的转变。

2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人;打造出在全县幼教行列较有影响的教师。

5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作能力。

6、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率达到60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工作在社会媒体上广泛宣传。

**幼儿园学习工作计划书7**

三月份：

1、修整、更新园所环境，全面进行安全检查与卫生大扫除，为幼儿营造一个安全、洁净、舒适的生活与学习环境

2、制定切实可行的幼儿园、教研组、卫生保健和班级工作计划，并进行交流活动

3、进行各班轻器械操的创编与交流活动

4、组织“我讲故事给你听”的亲子阅读活动

四月份：

1、各班进行特色家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园、走进课堂，参与各项班级活动

2、进行教师自制玩教具评比与交流活动

五月份：

1、迎接升级“二类园”的验收。

2、组织教师开展庆“六、一”节目创编活动

3、组织各班开展轻器械操评比交流活动

4、全方位开展大班幼儿的幼小衔接工作

六月份：

1、组织庆“六、一”家长开放日活动

2、进行下学期招生工作，召开新生家长会

七月份：

1、组织大班幼儿的毕业典礼

2、进行学期工作总结，班级进行期末展示活

春夏交际，作为幼儿园的老师，这段日子真的过的非常的“提心吊胆”。尽管在流行病的预防中，我们已经做的非常细致和完备。但是自己总是忍不住担心，就只能在工作中重复检查，多做几遍。不过幸运的是，我们\_\_\_幼儿园的孩子们健康状况都非常的良好!但正因为如此，我们作为幼儿教师更不能掉以轻心!

四月的工作也不知不觉的接近了，我在此对四月份的工作做好总结，希望自己的工作能更加的顺利!我的工作计划如下：

一、个人计划

经过了这段时间的学习和锻炼，自己在对幼儿的健康检查和照顾上，已经有了很大的进步!但是幼儿们身体抵抗力较差，加上四月的气温变化，我更要严谨的做好工作。不能一昧的依照过去的经验，以防出现错误的判断!

时间的推进，也同样意味着自己也要随之前进。不仅仅是安全的保护上，在教育上，自己也要时刻叮嘱，让工作做到更加的完善!

二、教学的计划

幼儿们的很脆弱，加上目前的状况，室外的游戏和活动也并不算太适合。为此，我们准备在工作中增加室内的游戏和教导，通过各种活动和游戏，教导幼儿们学习良好的生活习惯、卫生习惯。同时也能锻炼幼儿的身体，加强免疫力。

作为老师，我们在这个阶段哟以身作则，带领好幼儿们做好生活习惯。同时，和幼儿家庭方面也要做好沟通，让幼儿在家中积极的发挥自己在幼儿园中的所学，如果有习惯不对的，需要家长及时的纠正。

三、家长方面的工作

要做好幼儿园的教学工作，老师和家长的联手是必不可少的。

首先，在健康课最近的流行病情况我们都必须及时的向家长做好宣传，呼吁家长做好防护。

其次，在教学上，我们需要要求家长积极的鼓励幼儿，带动幼儿的积极性!并做好家长对幼儿表现的了解，让家长在家中也一起带动孩子的成长!

四、注意的事项

在这段时间，班上也出现了些许矛盾。作为老师，在管理上不能仅仅付诸于表面，我应该更加深入了解幼儿们的心，了解他们的矛盾，并化解他们的矛盾，让我们的班级，成为一个健康幸福的班级!

我知道，未来还有很长的路，但是我不会一个人走下去，我的身边还有\_老师，还有这么多幼儿们，我们会一起努力，创造出一个充满活力的快乐班级!

**幼儿园学习工作计划书8**

加强内部管理，提升职业道德素质；深化反思教学，形成学习型幼儿园；扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

（一）、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

（二）、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在＂与时俱进＂的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1）、开展＂一帮一＂师徒结对帮教活动，期末展示评比。

（2）、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3）、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

（4）、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

（5）、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

（6）、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

（三）、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

（四），逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责，工作计划《师德师风学习计划》。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的`创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

**幼儿园学习工作计划书9**

一、班级状况分析

(一)幼儿状况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的领悟和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的进步。咱们注重每个幼儿生活潜质的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，钟爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在群众

活动中注意力持续时刻短、自我控制潜质弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别状况：

1。我班上学期有位新入园幼儿，交往潜质较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

2。我班有个别幼儿，生活自理潜质发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜质的提高。

(二)家长状况分析

**幼儿园学习工作计划书10**

悠闲的暑假生活结束了，新学期在紧张有序的气氛中开始了。本学期，我们将继续认真学习、深入贯彻《纲要》精神，加强学习研究，不断更新教育观念，改变教育行为。为儿童提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足儿童多方面发展的需要，尊重儿童身心发展的特点和规律，关注个体差异，坚持教育与保护并重，使儿童身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

>一、班级状况分析

本学期，各班老师会详细列出班里新来的孩子，根据孩子的个体差异，制定“不同孩子区别对待”的教育理念，让孩子养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人沟通能力、自理能力、动手操作能力都得到了极大的发展。认真规范孩子的日常作息，加强纪律教育，努力做好班级教育。进一步培养孩子的自助能力和喜欢帮助别人；尊重老师和同伴相爱的感情，让他们在原有的基础上发展。

>二、教育工作:

以《条例》为指导，贯彻落实《新纲要》精神，按照园林工作方案扎实做好教育保护工作。规范孩子的日常作息，增强孩子的体质，做好德育工作，开发孩子的智力，培养正确的美感。促进孩子身心和谐发展。

1、养护工作

督促生活老师做好班级卫生，每天打扫、消毒、通风；预防传染病的发生；严格执行儿童日常作息制度，合理安排儿童日常生活；组织室内外环境，为幼儿创造干净、舒适、健康、安全的生活学习环境。

培养良好的生活和卫生习惯。教育孩子注意个人卫生，不要把脏东西放进嘴里，防止疾病从嘴里进入。加强孩子自理能力的培养，学会做一些力所能及的事情。

照顾好孩子的成长。在日常活动中密切关注孩子的精神面貌，及时处理问题。

积极配合妇幼保健中心和卫生防疫站做好儿童体检、疫苗接种等保健工作，让儿童健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重孩子在学习活动中的主体地位，根据每节课孩子的兴趣和发展目标以及新的建设性课程内容，增加五大领域的教学内容，制定月、周教学计划，有计划、有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动。这学期每个班都有英语教学，让孩子全面发展。充分发挥孩子的主动性。注重发展语言智能、数理逻辑智能、自我意识智能、空间智能、人际智能、音乐智能、肢体运动智能、自然观察智能等。开展赏识教育，关注每个孩子的闪光点，给予适当的表扬。对于那些比较内向安静的孩子，要为他们的表现创造机会，及时表扬他们的进步，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强对孩子的常规训练。套路直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨谈、随机谈话、出园前谈话等。，向孩子讲解规则和要求，以各种形式训练孩子，严格检查规则的执行情况，逐步训练孩子自觉遵守规则。

在游戏活动中培养孩子之间的友谊、谦逊和合作精神。在活动中仔细观察孩子，了解他们的需求，引导他们解决自己的问题。

注重培养孩子的阅读能力，提高孩子的讲述能力。帮助孩子掌握阅读方法，逐页阅读，学会用完整的文字表达每页的大致内容。培养孩子讲故事的能力，利用课余时间开展故事比赛。

继续培养孩子勇敢、大度、自信、自强的精神，继续实施以“舞蹈与艺术”为中心的特色园。

结合节日开展各种庆祝主题的.活动。这学期有很多节日:教师节、中秋节、国庆节、元旦等。我们将根据不同的节日开展丰富多彩的主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是结合国庆开展“爱祖国爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“过年”亲子活动。

>三、安全工作

我们应该永远把安全放在第一位。加强日常活动中的安全管理。注重幼儿日常活动中每一个环节的安全管理，如晨检安全、游戏活动、饭前饭后巡视、午睡前后、午睡期间，确保幼儿的日常活动不脱离教师的视线。日常活动中要穿插安全教育，加强孩子的安全意识，帮助孩子掌握一些自我保护技能。提高责任心，认真消除一切不安全因素。我们应该让孩子在安全的环境中健康成长。

>四、班级管理

1、每月定期召开班会，总结上个月的工作情况，一起讨论工作中遇到的困难，找出解决办法。安排好这个月的工作内容。

2、制定好每月和每周的教学计划。严格按照计划开展所有活动。孩子的日常活动安排科学合理，交替进行。

3、认真督促填写儿童出勤登记表。

4、管理班级财产，每天检查门窗是否关好；不要让阶级财产流失；平时注意节约用水用电，避免不必要的浪费。

>五、父母的工作

做好家长工作，提高家庭共育效果。

1、根据班级的具体情况，有针对性地推出居家共育专栏，及时向家长宣传有关学前教育的知识，让家长及时了解孩子在园情况。

2、认真填写家庭联系簿，让其充分发挥桥梁的作用。

3、利用早晚接送孩子的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电话回访、电子邮件等方式与家长保持密切联系，及时沟通孩子的生活和学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期召开家长会，倡导优质服务。尽量让家长感到满足和安心，从而获得家长对每节课的支持和配合。

6、开展家庭教育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适的机会邀请家长走进课堂，通过各种方式实现居家教育同步进行。

总之，我们老师会继续努力，团结一致，共同努力，做好班级工作，争取更好的成绩！

**幼儿园学习工作计划书11**

>健康领域

1、喜欢参加具有挑战性的游戏活动

2、喜欢参加集体游戏，遵守游戏规则

>语言领域

1、能较准确的回答问题，能在教师鼓励下主动提问

2、喜欢看图，能看懂没浮华的大意，并进行简单描述

3、能比较完整的、较细致的描述熟悉的事物

>社会领域

1、学会礼貌待人，不打扰周围人的工作和休息

2、知道水对环境、对人、对动植物的重要，培养幼儿的环保意识

>科学领域

1、学习目测数群，能不受物体形状、大小的空间排列形式等外在因素的.干扰，正确判断10以内的数量，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的等差关系

2、认识梯形和椭圆形，能用几何图形进行组合和拼搭，体验几何图形在生活中的应用

3、能从多角度进行分类，学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层次分类

4、认识物体的轻重、高矮等，会按物体量的差异进行7以内物体的正、逆排序

>艺术领域

1、知道美术作品是反映现实生活的一种手段，能积极参与美术欣赏活动，能讲述自己对作品的感受

2、尝试用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，发展想象力和创新能力，体验成功的快乐

**幼儿园学习工作计划书12**

小班下期学习计划这期我们根据幼儿身心发展、语言思维发展、社会性发展和谐统一。人格完善发展与《幼儿园教育指导纲要（试行）》相结合。根据幼儿的年龄特征，特此制定以下目标：

>一、健康

1、有关日常健康行为

（1）洗手、脸、刷牙的基本方法；

（2）穿、脱、整理衣服的习惯；

（3）手帕和纸巾的使用；

（4）坐、站、行、睡姿势正确；

（5）排便按时；

（6）良好的作息习惯；

（7）保持玩具的清洁；

2、有关饮食营养

（1）情绪愉快，愿意独立进步；

（2）常见食物的辨识，主动饮水；

（3）按时进餐，保持清洁，进餐习惯良好；

3、有关身体生长

（1）身体外形的了解，五官的认识与保护；

（2）探索生命现象的兴趣；

4、有关安全生活

（1）日常生活中安全常识与规则的了解及遵守；

（2）常见安全标志的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成；

5、有关心理健康

（1）愿意在托儿所或幼儿园与同伴共同生活、友好相处；

（2）情绪愉快，知道快乐有益于健康；

（3）不怕困难；

6、有关体育锻炼

（1）积极参加体育活动的兴趣；

（2）身体活动的知识和技能，包括走、跑、跳、钻、爬；

（3）身体素质练习；

（4）基本体操学习；

>二、语言

1、创造一个自由、宽松的语言交流环境，支持鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣、学习使用适当的、礼貌的`语言交流，养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

2、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。

3、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解，从中获得美感，并促进对文学语言的理解与表达。

4、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

>三、社会

1、引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣。

2、为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强自尊心和自信心。

3、在集体生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识，体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

5、充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

>四、科学

（一）数学

1、学习按物体的一个特征进行分类。

2、认识\"1\"和\"许多\"及其关系。

3、学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

4、学习手口一致地从左到右点数5以内的实物。

5、认识圆形、正方形、三角形。

6、初步理解早上、晚上、白天、黑夜的含义。

（二）科学

1、引导幼儿观察周围常见的个别自然物的特征。获取粗浅的科学经验。

2、引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，认识春、夏。

3、使幼儿萌发探索自然现象和参与制作的兴趣。

>五、艺术

（一）音乐

1、积极投入活动并学习自由表达自己的感受，发展审美情感的体验和表达能力，促进人格的完美。

2、学习正确的姿势，自然的声音歌唱，理解和表现简单儿童的形象，内容和情感。

3、学习按照音乐的基本拍子自然，均匀地做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作、跳简单的舞蹈。

（二）美术

1、学习欣赏与自己的生活经验有关的，具有鲜明色彩和简单造型的物品和美术作品，能对这类作品感兴趣。

2、学习欣赏同伴的美术作品。

3、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣与快乐。

4、认识绘画工具和材料，掌握基本使用方法。

5、学习画线条和简单形状。

6、认识红、黄、蓝、黑、白等色并作画7、愿意参加手工活动、体验手工活动的快乐，对手工活动感兴趣，愿意尝试各种手工工具和材料，并养成良好的手工活动的习惯。

**幼儿园学习工作计划书13**

重点工作：继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园的研究双边活动；调整园本课程方案，完善课程评价体系；重视环境资源的创设、开发与利用；开展0-3岁早期教育研究活动，注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究，全面提高教师素质。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有活力的学习型小组，在实际开展的各种教研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应课程改革发展的需要。继续实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

要为幼儿供给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

**幼儿园学习工作计划书14**

今年春天，万物复苏，幼儿园骨干教师第三次培训已经开始。我很荣幸成为三年级三班的一名学生。激动之余，我会珍惜这次学习机会，让自己学习、实践、收获、飞跃。

>一、自我分析

在这十几年的学前教育中，我在每一个岗位上都很努力，获得了一些所谓的工作经验。然而，我缺少的是韧性、侵略性和内涵。比如学习的主动性和自觉性相对欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自己开脱；教学上的大胆创新有待提高，永远活在经验中，没有新意；教师的自我修养有待提高，这总是被动进行的。现在参加骨干教师班的学习，以此为契机，学习、实践、收获、飞跃，让自己成为真正的骨干教师。

>二、学习目标

1、通过学习培训课程，提高自己的理论水平，具备较强的专业理论基础。

2、多读书，每个月精读一本书，每天读一篇关于学前教育的文章，不断提高自己的综合素质。

3、在实践教学中学会科学合理地设计、组织和实施教学活动，用专业理论观察、分析和反思。在培训班中积极参加小组的各种讨论活动，不断提高实践思想的实践能力，准确把握教育行为。

4、及时记录阅读、学习、实践中的感受，不断反思、分析、调整。

一句话翻出一张清单，就是通过学习、改进思路、掌握方法、突破自我，实现质的飞跃。

>三、具体措施

1、阅读计划

(1)俗话说:“脑子好不如文笔差”每天读书的时候，要做好记录(书的内容和自己的感受)，让读书成为一种自觉的行动，成为生活中不可或缺的一部分。

(2)多与他人交流，书中的思想和方法会逐渐成为自己的东西，成为自己思想的一部分。

(3)每个月精读一本书，每天阅读关于孩子的文章，及时反思并写出心得体会，每个月写一篇阅读理解，在自己的学习中留下足迹，有所收获。

(4)阅读与实际教学相结合，做到边学边改，及时反思。

\"阅读“实现某事”，“启迪”有用，“利用”得到某事。

2、培训和学习计划

我们的培训方式多种多样:专题讲座、参与式培训、小组学习、自学、展览、交流。我想在保持原有优势的基础上，突破旧窠臼，实现:

(1)认真听专家讲课，做好记录和反思，听不懂及时请教专家，结合实际。

(2)积极参与小组的各种讨论，多发表意见，多听取他人意见，感受集体力量，达成共识，从而做出选择并内化为自己的想法，服务于实际教学。

(3)每次学习后，及时反思、内化，写出感受。

(4)感知集体智慧和力量，欣赏每一位老师的`才华，等待自己的成长和突破。

3、特别研究计划

我们组的专题研究是“区域活动中角色游戏策略的指导研究”，另外两组的课题“绘本教学中的指导策略”和“如何开展家长工作”我们都很感兴趣。因为这些话题与我们的日常教学息息相关。

(1)制定课题的研究计划和步骤。

(2)在实际教学中多练习，请老师多指导，做好全面的观察记录，积累经验。

(3)多与老师交流，互相学习，提高。

(4)做一个简短的总结，及时写一篇性论文。

半年很短。我会抓住每一个学习机会，多学习，多交流，多提高。同时，我会以日常工作为契机，学习实践，理论联系实际，促进自己的全面发展。

**幼儿园学习工作计划书15**

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。3、配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作1家长开放日活动。2新年亲子登山活动。3进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育配合幼儿成长档案进行一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

我班两名老师,通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆三八主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

一、指导思想

以“立足实际、解决问题”为宗旨，根据幼儿园总体工作思路和方向，以儿童为核心，以五大途径为抓手，按照课程四要素，构建完善“真善美”课程.

二、工作思路

依据部室的职能、制度、流程、标准开展部室各项工作；

借助部室框架填充相匹配的内容，完成课程研发中心资源库；教研中及时的去梳理、去总结、去提炼有效的思考与策略；在能力成长中，不断提升课程研发中心的科研能力和整体工作的实效性，促进教师的成长和整体课程的推进。凸显骨干教师的力量，促进青年教师的成长；对科研资料的积累、归档，成果的推广与运用。

三、工作原则

以立足问题，解决问题为宗旨，发现问题、分析问题、解决问题为原则；建立互惠人际关系进行点上研究追根究底求真务实。

四、工作目标

（一）执行目标

1.完善园本课程“我的幼儿园”主题课程资源内容，依据《指南》目标，以多元互动课程为主，按照五大领域整理提炼小、中、大的主题课程内容及体育活动内容，及时填充课程资源库信息。

2.深度研究“以三层规则为入手点的区域运行模式”下的工作材料的完整性定位；通过集体制作、个别示范、独立操作、实践应用等方法逐步修补完善区域中的每一份工作材料。

3.利用户外区域、万能工匠、户外器械的创设、组织、开展，尝试进行《铁西实幼户外自主游戏的运行模式》的框架搭建，并在日常活动中得以应用。

4.组织召开第七届教科研年会；完成自治区课题《幼儿园基础管理体系》、《幼儿入园焦虑的实践研究》、《幼儿园家长工作常态化运行》等的结题工作；整理提炼20xx—20xx年度的成果材料。

（二）效果目标

1.完善“我的幼儿园”主题课程资源内容，梳理有效的策略与方法，形成成果册。

2.教研中继续跟进以《三层规则为入手点的区域运行模式》课题，提高课题运行的效率，实现区域工作的完整性。

3.成立《户外区域自主游戏》研究课题，打造户外区域的创设、运行，让孩子真正回归到生活，满足幼儿的需求。

4..详细制定教科研年会方案，在有效落实方案中高效完成第七届教科研年会的开展。

五、工作任务

（一）课程研发

1.主题课程构建：在原有课程构建的基础上，以《指南》为参考依据制定符合各年龄段幼儿发展的主题课程目标，选择与之相匹配的课程内容，运用边实践边研究的方法不断完善主题课程的构建。形成每月初集体备课、每月末集体小结的模式，逐步填充成熟可操作利用的主题课程内容，完善课程资源库。

2.打造园所户外区域，成立《户外区域自主化游戏》研究课题，借助课题的研究，打造户外区域的创设及运行。

3.组织召开第七届教科研年会。通过各个课题的运行，及时的梳理、提炼有效的教学策略与方法，形成完整的科研成果，提升教师教研能力。

4.以“三层规则为入手点的区域运行模式”的教研活动。区域教研活动针对区域工作材料的完整性进行深度研究，按照课题方案的进度安排，及时跟进。通过讲座、制作、操作、投放等流程帮助教师在实践中了解什么是工作的完整性，逐步完善区域中的每一份材料工作材料的完整性。

（二）项目管理

1.课题管理

(1)由于上学期业务工作安排的仅为紧凑，在原计划结题的课题没能正常的完成，本学期依据按照业务整体计划的安排，其中四项课题“幼儿园基础管理体系”“幼儿入园焦虑”“情景阅读”“幼小衔接”进行结题，相应的准备结题材料。本学期各负责人严格按照《东胜区铁西实验幼儿园课题管理流程及标准《东胜区铁西实验幼儿园课题负责人工作流程及标准》和《东胜区铁西实验幼儿园课题研究活动流程及标准》，依据各课题计划，按时组织推动课题研究活动。

(2)完善园本课程“我的幼儿园”主题课程资源内容，依据《指南》目标，以多元互动课程为主，按照五大领域整理提炼小、中、大的主题课程内容内容，及时填充课程资源库信息，完善成果册。

(3)教研中继续跟进以《三层规则为入手点的区域运行模式》课题，提高课题运行的效率，实现区域工作的完整性。

(6)“幼儿园家长学校常态化运行的研究与实践”在研究集体备课的流程与标准当中，通过边研究边实践当中。

(7)“幼儿园幼儿审美能力与创造力的发展实践研究”此课题与负责人进行对接接，按时上交研究的进度材料。

（8）成立《户外区域自主化游戏》研究课题，借助课题的研究，打造户外区域的创设及运行。

2.提升培训

根据各课题相应进度，组织做好课题结题培训内容，促使各课题负责人有效完成课题结题工作。

（三）骨干培养

骨干教师是我们引领、示范层面的老师，从各方方面都需要骨干教师带领着我们年轻教师成长，本学期参照《教师分层管理考核细则》骨干教师管理也进行了一个调整

1.发表文章

根据骨干教师现有的能力，每学期骨干教师发表一篇论文、随笔、案例等，将自己正确的教育理念与教育方法让更多的教师学习。

2.考核：本学期启动教师分级管理，名师、优秀骨干、骨干教师更要用严格的标准去落实，按照骨干教师制度进行考核；骨干教师每个月都有一项重点的考核项目（后续将考核项目逐一发给骨干教师）。

3.结对帮扶：

结对帮扶是课程研发中心常态性的工作，也是属于一个重点工作，本学习送教活动安排在10月份第一周，在九月份底，我会将安排表发给负责人进行前期的准备，进一步发挥骨干教的资源，提升骨干教师的能力。

（四）自身建设

1.组织运行

结合课程研发中心组织框架，按照组织运行四要素，职能、制度、流程、标准逐一匹配完善，将成型的制度、流程及标准放入课程研发中心资源库中，并在运行中逐步验证。

2.资源管理

（1）档案

每月月底进行档案规整。本学期将蓝色盒子档案整理到纸盒子档案盒里，并标好名称。

（2）平台

按时将各计划、研究活动的进程上传至网络平台中，达到信息与工作同步。

（3）上报下发

每月按时向东胜区教研中心及网络平台上报幼儿园教科研工作，按时上发骨干教师的文章，及时传达各项工作任务，一一落实。

（4）资源库

依据科室工作框架图，本学期初步形成课程研发中心部室资源库体系，并逐步将课程研发中心六年之内的相关资料入库留存。

3.上级任务

按时完成上级部门下发的各项工作任务。

六、工作策略及基本要求

课程研发中心运用工作策略，按时有效的开展各项教研活动。以儿童为核心从发现问题、立足问题、研究问题解决问题为一大工作策略，从点上深入回归与幼儿。根据分级管理，分层安排、参加的教研活动，提高教师的积极性，提升不同层次的教师专业理论水准；及时梳理有效的方法、策略，运用到工作当中。

七、工作要求

（一）各课题负责人根据现状制定课题方案，按时推进课题的运行，实现教研的品质。

（二)每位骨干教师必须承担至少一个课题活动，全体教师必须保证参加至少一项课题研究活动。

（三）各课题负责人在课程研发中心统一规划下，拟定课题活动时间，以保证课题活动时间不冲突，并严格按照课题时间进行活动，活动前有研究计划，活动中有记录，活动后有小结。

（四）各课题负责人按照档案要求，在每次的课题活动后，将课题活动（活动计划、过程性材料、活动小结）等电子版资料和活动记录，按时上交到课程研发中心处。

（五）运用微创新奖工作法，对各课题组活动进行指导和跟进。

（六）留出工作余地，灵活调整安排，完成园内临时任务。

**幼儿园学习工作计划书16**

为进一步提高自身工作能力和专业水平，更好地服务教育教学工作，结合自身发展需要，特制定本方案。

>一、培训的主题

对自己的态度、教育教学、对研究态度的转变了解不够。通过校本教研，我能充分理解高效课堂发展的内涵，努力提升自己的整体教学水平。

>二、培养目标

1、规范课堂教学，优化备课活动，让自己从学习型转变为研究型，进而让自己成为新课程的实施者，逐步提升我校的教学质量和水平。不断开展教学研究，努力探索研究适合儿童特点、能促进儿童全面发展的\'教学方法，促进教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材研究工作，充分发挥新教材作用，迅速提高新教材专业素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进教师和孩子共同发展为目标，落脚点是解决教学中遇到的实际问题，注重理论与实践的结合，切入点是改变教师的教学方式和孩子的学习方式。

>三、培训内容

个人阅读

1、精读教育教学专著，充实自己。

2、制定个人培训计划。

3、根据业务学习内容整理学习笔记。

4、做好学科知识更新。

5、积极参加“你推荐我读书”的读书活动。

（2）听课评价

积极参加学校组织的听课、评课活动，有机会积极参加上级组织的班级观摩活动。把讲课做好记录，对讲课进行反思，在学习中补充自己的不足，让自己的教学更加完整。

（3）公开课：

在学校组织的公开课活动中，老师们学习如何在课堂上使用多媒体课件。

（4）关于该主题的研究：

积极参与课题研究，积极反思“问题就是课题”的思想，积极参与各课题组的课题研究。

\"专家讲座\"：

积极参加学校组织的“专家讲座”，做笔记并积极讨论，通过此次活动宣传自己的教学成果。

（6）基于网络平台的远程培训：

积极参加“20xx国家培训计划”，听取专家报告，积极参与课堂讨论，在平台上与大家分享自己的培训收入，按时参与互动问答，聆听专家的教诲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！